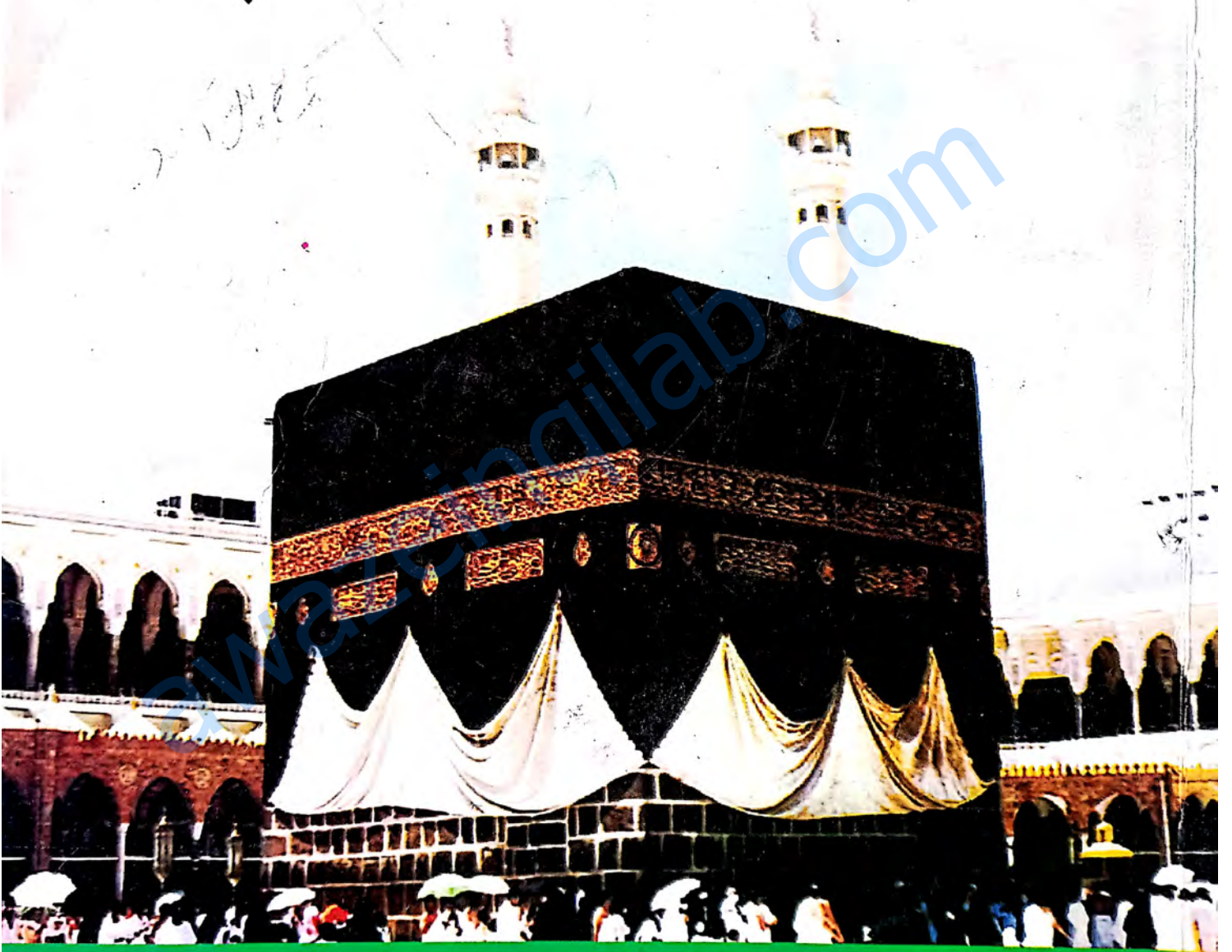


عربی

Free From Government
NOT FOR SALE

برائے جماعت ششم



خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور



Download PDF MCQs, Books and Notes for any subject from the Largest website for free

awazeinqilab.com

آواز انقلاب ڈاٹ کام



also Available in Play Store



Primary (5th) Level

Middle (8th) Level

Matric (10th) Level

F. Sc (12th) Level

BS & Master (16th) Level

Test Preparation Tips

Curriculum Books

Past Papers

English & Urdu Grammar

Readymade CV

Guides and Notes

NTS, FTS, CSS, PMS,
ETEA, KPPSC, PPSC,
SPSC, AJKPSC, BPSC,
KPTA ETC, ISSB

ہر Subject کے Notes اور MCQS فری

ڈاون لوڈ کریں۔ نیز CV کے MS word تیار

Templates ڈاون لوڈ کر کے اپنے حساب

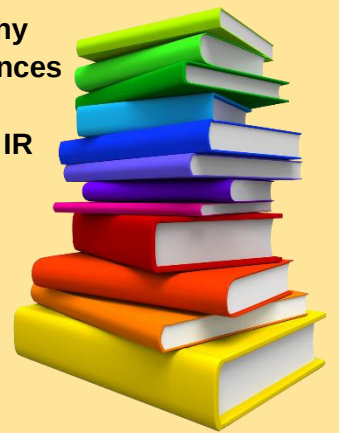


سے Modify کریں۔

awazeinqilab.com WhatsApp :+92 3025247378

Available Subjects

- Agriculture
- Computer Science
- Economics
- English
- Biology
- Chemistry
- Geology/Geography
- Management Sciences
- Microbiology
- PCRS/ Pak Study/ IR
- Pharmacy
- Sociology
- Zoology
- Chemistry
- Statistics
- Physics
- Mathematics
- Law
- Environmental Sciences
- Botany
- Biotechnology/ Biochemistry
- Library & Information Sciences
- Journalism & Mass Communication
- Political Science
- Nursing/ Psychology
- General Science
- B. Ed & M. Ed
- Tourism & Hotel Management
- Urdu
- Pashto
- Islamic & Arabic Studies
- Electrical Engineering
- Civil Engineering
- Mechanical Engineering
- Chemical Engineering
- Software Engineering
- Election Officer
- General Knowledge
- Pedagogy
- Current Affairs
- Medical Subjects
- Judiciary & Law
- Fine arts and drawing
- Physical Education
- Many More



ABDULLAH
University of Swabi

عربی = ۱۵
کلاس = ۶
دول نمبر = ۶۶

اللغة العربية للصف السادس

جملہ حقوق بحق خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ محفوظ ہیں۔

منظور کردہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) اسلام آباد بطور نصابی کتاب برائے
جماعت ششم صوبہ خیبر پختونخوا و قبائلی علاقہ جات برطانیق قومی نصاب ۲۰۰۶ء

مراسلہ نمبر F.3-1/2009-IE مورخہ 30-3-2011

مصنف: ڈاکٹر عارف نسیم

نظر ثانی: ۱۔ آصف محمود، پروفیسر گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج نمبر ۱، ایبٹ آباد

۲۔ قاضی محمد عامر ماہر مضمون، گورنمنٹ ہائیر سیکنڈری سکول بگنوترا ایبٹ آباد

۳۔ صفدر رحمان، لائبریرین نظامت ترقی نصاب و تعلیم اساتذہ، ایبٹ آباد

۴۔ قاضی محمد طیب طور معلم عربی گورنمنٹ ہائیر سیکنڈری سکول نوال شہرہ

مدیر: ڈاکٹر ساجد الرحمن اور کرنی ہنگو، ماہر مضمون اسلامیات، خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ پشاور

زیرنگرائی و رہنمائی:

رشید خان پانندہ خیل، چیئرمین

سعید الرحمن، ممبر (ای اینڈ پی)

خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور

تعلیمی سال: 2021-22

ویب سائٹ: www.kptbb.gov.pk

ای میل: memberkptbb@yahoo.com

فون نمبر: 091-9217159-60



خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور

پیش لفظ

عربی ہماری دینی اور ثقافتی زبان ہے۔ قرآن مجید، حدیث نبوی اور فقہ اسلامی اسی زبان میں ہیں۔ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم اور اہل جنت کی زبان بھی عربی ہے۔ حکومت پاکستان نے یہ فیصلہ کیا ہے کہ عربی زبان کو روزمرہ کی زبان کے طور پر پڑھایا جائے، تاکہ اہل پاکستان دینی تعلیمات بخوبی سمجھ سکیں نیز عرب دنیا سے بھی قریبی رابطہ قائم کر سکیں۔

عربی زبان کے اہم تدریسی مقاصد درج ذیل ہیں۔

- (۱) طلبہ عربی زبان کے حروف تہجی، حرکات، اعراب اور ابتدائی کلمات کی پہچان کر سکیں۔
 - (۲) طلبہ عربی میں ابتدائی جملوں کی ساخت کو جان سکیں۔
 - (۳) وہ عربی میں روزمرہ استعمال کے جملوں کو سن کر سمجھ سکیں۔
 - (۴) وہ عربی میں لکھے گئے سادہ جملوں کو پہچان سکیں۔
 - (۵) وہ عام گفتگو میں عربی کے سادہ جملے استعمال کر سکیں۔
 - (۶) وہ دوران تدریس چار تدریسی مہارات کی مشق کے بعد ان میں مناسب مہارت حاصل کر سکیں۔
- امید ہے کہ مندرجہ بالا مقاصد کے پیش نظر معلمین و معلمات عربی زبان کی تدریس عمدہ طریقے سے بجالائیں گے۔ انہیں چاہیے کہ وہ طلبہ کو عربی اصوات کی پہچان صحیح طریقے سے کرائیں۔ عربی عبارات کو فطری انداز میں پڑھائیں اور پیش کریں۔ الفاظ کے اتار چڑھاؤ کا خیال رکھیں اور مہارات اربعہ میں تدریج کا لحاظ رکھیں۔ استماع میں صحت الفاظ کا پورا پورا خیال رکھیں بچوں کو بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کروائیں۔ مشقیں باقاعدہ حل کروائیں۔ طلبہ کو اضافی معلومات بھی بہم پہنچاتے رہیں۔ جدید وسائل تعلیم، کیسٹ اور سی ڈی وغیرہ سے بھی استفادہ کریں۔

فہرِس المَوضوعات

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	۱
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي	۴
۳	الدَّرْسُ الثَّالِثُ	۸
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	۱۱
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	۱۳
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ	۱۸
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ	۲۱
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	۲۴
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	۲۷
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	۳۰
۱۱	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	۳۴
۱۲	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	۳۷
۱۳	الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ	۴۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدُّرُسُ الْأَوَّلُ

اللَّهُ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي وَرَازِقِي
أُحِبُّ رَبِّي مِنْ كُلِّ قَلْبِي
مَالِكُ الْمُلْكِ رَبُّنَا
لَهُ الْبَقَاءُ أَبَدًا
نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ
وَعَدَ الْبَرَجَّةِ

هُوَ الْخَلْقُ خَالِقُ
هُوَ الْحَمْدُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
وَهُوَ أَعْلَى وَفَائِقُ
وَمَا عَدَاهُ زَاهِقُ
هُوَ مَعْبُودُ رَائِقُ
وَهُوَ فِي الْعَهْدِ صَادِقُ

مهم ۱۱۹۷
خالق

الدكتور / عارف نسيم

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- | | | |
|-------------|--------------|----------------------------|
| (۱) خَالِقُ | (۲) رَازِقُ | (۳) أُحِبُّ |
| (۴) فَائِقُ | (۵) زَاهِقُ | (۶) لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ |
| (۷) صَادِقُ | (۸) نَعْبُدُ | (۹) أَلْبَرُّ |

NOT FOR SALE

1

۱۳	الدُّرُسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	الشَّمْسُ	۳۳
۱۵	الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	الْبَرِيدُ	۳۷
۱۶	الدُّرُسُ السَّادِسُ عَشَرَ	حِفْظُ اللِّسَانِ	۵۰
۱۷	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ	إِسْلَامُ آبَادٍ - عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ	۵۳
۱۸	الدُّرُسُ الثَّانِي عَشَرَ	حَدِيثَةُ شَالِيْمَارِ	۵۶
۱۹	الدُّرُسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ	الْإِتِّخَادُ قُوَّةٌ	۵۹
۲۰	الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ	خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جُشْتِي	۶۲
۲۱	الدُّرُسُ الْوَاحِدُ وَالْعِشْرُونَ	مَمْرُ خَيْرِ	۶۶
۲۲	الدُّرُسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ	الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ	۶۹
۲۳	الدُّرُسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ	الْصِّدْقُ يُنْجِي	۷۲
۲۴	الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ	آدَابُ الطَّعَامِ	۷۵
۲۵	الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ	نَشِيدُ الصَّبَاحِ	۷۸

iv

NOT FOR SALE

التَّدرِيبُ الثَّانِي

أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (۱) مَنْ رَبُّكَ؟ (۲) مَنْ رَازِقُكَ؟
(۳) هَلْ تُحِبُّ رَبَّكَ؟ (۴) هَلْ تَعْبُدُ رَبَّكَ؟
(۵) مَا وَعَدَ اللَّهُ الْبَرَّ؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

اِمْلَأْ اِمْلِئِي الْفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:
(كُلِّ، الْعَهْدِ، لَائِقٌ، اللَّهُ، وَحْدَهُ)

(۱) اللَّهُ رَبُّنَا وَرَازِقُنَا وَخَالِقُنَا۔

(۲) أَجِبْ رَبِّي مِنْ قَلْبِي۔

(۳) هُوَ لِلْحَمْدِ۔

(۴) نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ۔

(۵) هُوَ فِي صَادِقٌ۔

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ۔

(۱) رَائِقٌ، هُوَ مَعْبُودٌ۔

(۲) صَادِقٌ، الْعَهْدِ، فِي، هُوَ

(۳) الْمُلْكِ، مَالِكٌ، رَبُّنَا۔

(۴) مِنْ، كُلِّ، قَلْبِي، أَجِبْ، رَبِّي

(۵) اللَّهُ، جَنَّةٌ، الْبَرِّ، وَعَدَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

أَجِبْ رَبِّي مِنْ كُلِّ قَلْبِي۔ (یہ جملہ پانچ مرتبہ اپنی کاپی میں خوشخط لکھیں)۔

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّلْمِيذُ وَالْمُدَّرِسُ (الْحَوَارُ)

المُدَّرِسُ :	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
التَّلْمِيذُ :	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
المُدَّرِسُ :	إِسْمِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا إِسْمُكَ؟
التَّلْمِيذُ :	إِسْمِي صَالِحٌ
المُدَّرِسُ :	مَا عُمُرُكَ؟
صَالِحٌ :	عُمُرِي عَشْرُ سَنَوَاتٍ
المُدَّرِسُ :	أَيْنَ تَسْكُنُ؟
صَالِحٌ :	أَسْكُنُ فِي بَشَاوَرٍ-
المُدَّرِسُ :	هَلْ تَسْكُنُ بَعِيدًا مِنَ الْمُدَّرِسَةِ؟
صَالِحٌ :	لَا، أَسْكُنُ قَرِيبًا مِنَ الْمُدَّرِسَةِ-
المُدَّرِسُ :	مَاذَا فِي يَدِكَ؟
صَالِحٌ :	فِي يَدِي كِتَابٌ-
المُدَّرِسُ :	هَلْ هَذَا كِتَابُ الْقَصَصِ؟
صَالِحٌ :	نَعَمْ- هَذَا كِتَابُ الْقَصَصِ-
المُدَّرِسُ :	مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكَ؟
صَالِحٌ :	أَبِي مُهَنْدِسٌ-
المُدَّرِسُ :	أَحْسَنْتَ، شُكْرًا لَكَ-

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(١)	الْحَوَارُ	(٢)	التَّلْمِيذُ	(٣)	الْقَصَصُ
(٤)	مُهَنْدِسٌ	(٥)	تَسْكُنُ	(٦)	بَعِيدٌ
(٧)	عَشْرُ	(٨)	أَحْسَنْتَ		

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

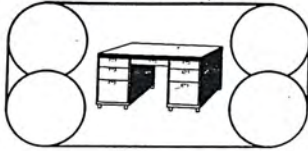
أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١)	مَا عُمُرُ صَالِحٍ؟
(٢)	هَلْ فِي يَدِ صَالِحٍ كِتَابُ جُغَرَاْفِيَةٍ؟
(٣)	أَيْنَ يَسْكُنُ صَالِحٌ؟
(٤)	هَلْ وَالِدُ صَالِحٍ فَلَّاحٌ؟
(٥)	مَا إِسْمُ الْمُدَّرِسِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١)	مَا إِسْمُكَ؟ مَا إِسْمُكَ؟
(٢)	أَيْنَ تَسْكُنُ؟ أَيْنَ تَسْكُنِينَ؟



هذا مكتبة (٤)

التدريب السادس

اقرأ / اقرأى الكلمات الآتية كما في المثال: "إسم، الإسم".
تلميذ، مدرس، كتاب، مهندس، مدرسة،
اقرأ بدون إدخال "أل" ثم اقرأ بإدخال "أل"

(٣) هل تحب / تحبين كتب القصص؟

(٤) ماذا في يدك / يدك؟

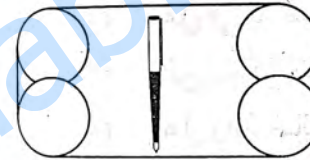
(٥) هل عندك / عندك كتاب؟

التدريب الرابع

كون / كونى ست جمل مع استعمال الحروف التالية فيها:
(١) في (٢) من

التدريب الخامس

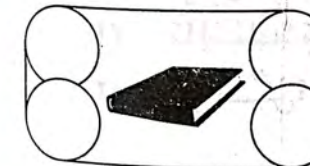
اكتب / اكتبى أسماء أخرى حسب الصورة مع "هذا":
هذا كتاب



(١) هذا قلم



(٢) هذه شجرة



(٣) هذا كتاب

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آدَابُ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ

أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي، فَهِيَ بَيْتُ الْعِلْمِ لَنَا. أَنَا أَذْهَبُ إِلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ لِأَخْذِ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ. فِيهَا مُعَلِّمُونَ وَمُعَلِّمَاتٌ. نَحْنُ نَأْخُذُ الْعِلْمَ مِنْهُمْ وَنَحْتَرِّمُهُمْ. أَنَا أَحَافِظُ عَلَى أَشْيَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَأَنَا فِيهَا. نَحْنُ لَا نَفْسِدُ مَقَاعِدَنَا وَطَاوِلَاتِنَا. أَنَا أَجْتَهِدُ أَنْ تَكُونَ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. أَنَا أَنْظِفُ حُجْرَةَ الْفَصْلِ وَأَضَعُ الْقَاذِرَاتِ فِي سَلَّةٍ خَاصَّةٍ لَهَا.

أَنَا أَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ. أَنَا أَحِبُّ الْكِتَابَ، فَفِيهَا مَعْلُومَاتٌ مُفِيدَةٌ وَقِصَصٌ جَمِيلَةٌ وَأَشْعَارٌ ثَمِينَةٌ. عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْكِتَابِ فَلَا نَمَرُّهُ أَوْ رَاقَهَا وَلَا نَكْتُبَ عَلَيْهَا.

التدريبات

التدريب الأول

امْلَأْ اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ بِاسْمِ ضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ هِيَ أَنْتَ، أَنْتِ، أَنَا، نَحْنُ حَسَبِ الْمِثَالِ:

- هُوَ ذَهَبَ (١) ذَهَبَتْ
أَنْتَ ذَهَبْتَ
أَنْتِ ذَهَبْتِ
أَنَا ذَهَبْتُ
نَحْنُ ذَهَبْنَا

التدريب الثاني

ارْبِطْ / ارْبِطِي كَلِمَاتِ قَائِمَةِ "أ" بِكَلِمَاتِ قَائِمَةِ "ب"

ب	أ
فَعْلٌ مُضَارِعٌ	أَنَا
اسْمٌ نَكْرَةٌ	عَلَى
اسْمٌ ضَمِيرٌ	نَأْخُذُ
اسْمٌ مَعْرِفَةٌ	بَيْتٌ
حَرْفٌ	الْمَدْرَسَةُ

التدريب الثالث

هَاتِ هَاتِي أَفْعَالَ الْمُضَارِعِ لِلْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
(كَتَبَ يَكْتُبُ)، ذَهَبَ، أَخَذَ، فَسَدَ، وَضَعَ، مَرَّقَ

التدريب الرابع

امْلَأْ اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ بِأَدَوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ التَّالِيَةِ:

- هَلْ، أَمْ، مَنْ، مَا، كَيْفَ
(١) كَيْفَ حَالُكَ؟
(٢) مَنْ اسْمُكَ؟
(٣) مَا رُبُّكَ؟
(٤) تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟
(٥) هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ أَمْ لَا؟

التدريب الخامس

اكتب / اكتبى أسماء الإشارات فى "هَذَا"، "هَذِهِ"، "ذَلِكَ"، "تِلْكَ"،

فى فَرَائِغِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ

(١) مَعْلَمٌ

(٢) مَعْلَمَةٌ

(٣) الْقَمَرُ فى السَّمَاءِ

(٤) الشَّجَرَةُ عَلَى الْجَبَلِ

التدريب السادس

اُستخرج / اُستخرجى أسماء المذكر وأسماء المؤنث من الكلمات

التَّالِيَةِ:

مَدْرَسَةٌ، مَعْلَمٌ، مَعْلَمَةٌ، مُعَلِّمُونَ، مُعَلِّمَاتٌ، نَظِيفَةٌ، بَيْتٌ
سَلَةٌ، نَظِيفٌ.

بِسْمِ اللَّهِ

الدرس الرابع

بارش

المطر

اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ - خَلَقَ الْأَرْضَ، وَأَنْزَلَ فِيهَا الْمَاءَ مِنَ السَّمَاءِ، وَجَعَلَ
مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ - يَنْزِلُ الْمَاءُ مِنَ السَّحَابِ، وَقُولُ لَهُ مَطَرًا - الْمَطَرُ
رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى - فِيهِ حَيَاةٌ لِلنَّاسِ وَالْحَيَوَانَ وَالْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتِ - نَحْنُ
نَسْتَفِيدُ مِنَ الْمَطَرِ وَنَتَمَتَّعُ بِهِ كَثِيرًا - وَلَكِنْ عِنْدَ مَا يَنْزِلُ الْمَطَرُ كَثِيرًا
فَيُظْهِرُ الْفَيْضَانَ وَالسَّيْلُ عَلَى الْأَرْضِ، وَهُوَ يُفْسِدُ الْحَقُولَ وَيَهْدِمُ الْمَبَانِيَ -

سلا

التدريبات

التدريب الأول

اكتب / اكتبى معانى الكلمات الآتية:

- (١) الْمَطَرُ (٢) الْأَرْضُ (٣) حَيٍّ (٤) يَأْتِي (٥) السَّحَابُ (٦) نَسْتَفِيدُ
(٧) نَتَمَتَّعُ (٨) الْفَيْضَانُ (٩) يَهْدِمُ (١٠) الْمَبَانِي

سلا

التدريب الثانى

أجب / اجيبى عن الأسئلة التالية:

(١) مَنْ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟

(٢) مَاذَا خَلَقَ اللَّهُ؟

۳) هَلِ الْمَطَرُ رَحْمَةٌ؟

۴) مَاذَا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟

۵) هَلِ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْمَطَرِ؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

املاً / املئ الفراغ بكلمات مناسبة من بين القوسين:

(الْمَطَرُ، حَيَاةٌ، يَهْدُمُ، الْمَاءُ، كُلُّ، الْفَيْضَانِ)

۱) أَنْزَلَ فِيهَا السَّمَاءِ -

۲) جَعَلَ مِنَ الْمَاءِ شَيْئِي حَيٍّ -

۳) فِي الْمَطَرِ لِلنَّاسِ -

۴) يَظْهَرُ الْأَرْضِ -

۵) هُوَ يُفْسِدُ الْحُقُولَ وَ الْمَبَانِي -

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

اكتب / اكتبی المجموع للمفردات الآتية:

عَالَمٌ، سَمَاءٌ، شَيْئٌ، شَجَرٌ، حَقْلٌ، حَيَوَانٌ، مَطَرٌ -

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

ترجم / ترجمی الجمل إلى اللغة العربية:

۱) بارش اللہ تعالیٰ کی رحمت ہے -

۲) بادل سے پانی آتا ہے -

۳) اللہ تعالیٰ نے زمین پیدا کی -

۴) پانی میں زندگی ہے -

۵) ہم بارش سے فائدہ اٹھاتے ہیں -

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

ہات / ہاتی افعال الماضي من أفعال المضارع الآتية كما في المثال:

(يَدْرُسُ دَرَسَ) يَذْهَبُ، يَنْزِلُ، يَظْهَرُ، يَخْسِرُ، يَنْصُرُ، يَجْعَلُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ

أَنَا أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي كَثِيرًا، وَأَطِيعُهُمَا وَلَا أَغْصِيهِمَا دَائِمًا، يَخْرُجُ أَبِي مِنَ الْبَيْتِ مُبَكِّرًا، وَيَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهِ، وَيَكْتَسِبُ الْأَمْوَالَ، وَيَشْتَرِي لَنَا كُلَّ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ طَعَامٍ وَلِبَاسٍ وَكُتُبٍ وَأَشْيَاءٍ أُخْرَى -

وَأَنْ أَبِي تَتَعَبُ لِأَجْلِنَا، فَهِيَ تُعِدُّ طَعَامًا وَفُطُورًا لَنَا، وَتَغْسِلُ ثِيَابَنَا، وَتَغْتَنِي بِنِطَافَتِنَا وَتَرْبِيتِنَا، وَتَسْهَرُ وَتَحْزَنُ لِمَرْضَانَا، وَتَحْنُو عَلَيْنَا -

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ط إِنَّمَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُسَهِّرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝ وَخُفِّضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝

أَنَا أَكْرِمُ أَبِي وَأُمِّي وَأُحْتَرِمُهُمَا مِنْ عَوَاطِفِ قَلْبِي وَأُحِبُّ أَنْ أَخْدِمَهُمَا فِي طَوْلِ حَيَاتِي -

جَزَاءً

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
الْبِرُّ، أُحِبُّ، أَطِيعُهُمَا، مُبَكِّرًا، لَا أَغْصِيهِمَا، يَكْتَسِبُ،
يَشْتَرِي، عَوَاطِفُ، أَخْدِمُهُمَا، تَتَعَبُ، حَيَاتِي، نَحْتَاجُ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

أُحِبُّ / أُجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) هَلْ تُحِبُّ وَالِدَيْكَ؟
- (٢) هَلْ تَطِيعُ وَالِدَيْكَ؟
- (٣) لِمَاذَا يَذْهَبُ أَبُوكَ مُبَكِّرًا؟
- (٤) مَاذَا تَفْعَلُ أُمُّكَ فِي الْبَيْتِ؟
- (٥) مَاذَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي بِرِّ الْوَالِدَيْنِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

امْلَأْ / امْلِئِي الْفَرَاقَاتِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسَةٍ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(تَعْتَنِي، يَذْهَبُ، أَبِي، ثِيَابَنَا، تُعَلِّدُ)

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِنْ "هِيَ، أَنْتَ، أَنْتِ، نَحْنُ، أَنَا" فِي قَائِمَةٍ "ر" حَسَبَ الْمِثَالِ نَظَرًا إِلَى الْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةٍ "ب"

ب	ر
يَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهِ	هُوَ
تَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهَا	هِيَ
نَذْهَبُ إِلَى عَمَلِنَا	نَحْنُ
تَذْهَبِينَ إِلَى عَمَلِكِ	أَنْتِ
تَذْهَبُ إِلَى عَمَلِكَ	أَنْتَ
أَذْهَبُ إِلَى عَمَلِي	أَنَا

- (١) يَخْرُجُ مِنْ النِّبْتِ مُبَكَّرًا.
- (٢) أَبِي لَعَلَّ طَعَامًا وَفُطُورًا.
- (٣) أَبِي تَغْسِلُ ثِيَابَنَا.
- (٤) هِيَ بِنَظَافَتِنَا وَتَرْبِيَّتِنَا.
- (٥) أَبِي يَلْزَمُ إِلَى عَمَلِهِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- (١) میں اپنے والدین سے محبت کرتا کرتی ہوں۔
- (٢) میرے والد تاجر ہیں۔
- (٣) وہ صبح سویرے کام پر جاتے ہیں۔
- (٤) میری امی کھانا تیار کرتی ہیں۔
- (٥) میں اپنے ماں باپ کا احترام کرتا کرتی ہوں۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

احْفَظْ / احْفَظِي الْآيَتَيْنِ الْمَذْكُورَتَيْنِ فِي هَذَا الدَّرْسِ-

الدَّرْسُ السَّادِسُ

بَاقِيسْتَانُ - جُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةِ

وَطَنِي بَاقِيسْتَانُ وَاسْمُهَا بَاقِيسْتَانُ جُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ أَقْبَالُ قَدَّمَ فِكْرَةَ بَاقِيسْتَانُ وَجَاهَدَ الْمُسْلِمُونَ لِإِنْشَاءِ هَذِهِ
الدَّوْلَةِ الْمُسْتَقْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَحْتَ قِيَادَةِ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ مُحَمَّدٍ عَلَى جَنَاحِ
رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ وَظَهَرَتْ بَاقِيسْتَانُ عَلَى خَارِطَةِ الْعَالَمِ فِي ١٤ أَوْغُسْطُسْ
سَنَةِ ١٩٤٧ م بِفَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى -

تَشْتَمِلُ دَوْلَةُ بَاقِيسْتَانُ عَلَى أَرْبَعَةِ أَقْلِيمٍ وَهِيَ أَقْلِيمُ السِّنْدِ وَأَقْلِيمُ
الْبَنْجَابِ وَأَقْلِيمُ خَيْبَرْيَخْتُونُخَا وَأَقْلِيمُ بَلُوشِسْتَانُ وَكَشْمِيرُ الْحُرَّةِ يَحْكُمُهَا
شُعْبُ كَشْمِير - مَدِينَةُ إِسْلَامِ آبَادُ هِيَ عَاصِمَةُ بَاقِيسْتَانُ -

أُحِبُّ وَطَنِي بَاقِيسْتَانُ لِأَنَّهَا دَوْلَةٌ مُسْلِمَةٌ غَنِيَّةٌ بِأَنْوَاعِ بِنِ
الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ - وَالشُّعْبُ الْبَاقِيسْتَانِي شُعْبُ مُسْلِمٌ شَجَاعٌ يُدَافِعُ عَنْ
حُقُوقِهِ وَيُكَافِحُ أَعْدَاءَهُ وَيَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فِي وَطَنِ الْعَزِيزِ

التدريبات

التدريب الأول

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جَاهَدَ، جُمْهُورِيَّةُ بَاقِيسْتَانُ الْإِسْلَامِيَّةِ، إِنْشَاءَ، دَوْلَةُ مُسْتَقْلَةٍ، خَارِطَةُ
تَشْتَمِلُ، أَقْلِيمٌ، عَاصِمَةٌ، غَنِيَّةٌ، الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ، شَجَاعٌ

التدريب الثاني

اِمْلَأْ اِمْلَأْ الْفُرَاقَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ:
(قَدَّمَ، إِسْلَامِ آبَادُ، أَرْبَعَةٌ، بَاقِيسْتَانُ، الْمَوَارِدُ)

- (١) وَطَنِي بِالْبَاقِيسْتَانِ قَدَّمَ
- (٢) الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ أَقْبَالُ فِكْرَةَ بَاقِيسْتَانُ -
- (٣) تَشْتَمِلُ بَاقِيسْتَانُ عَلَى أَقْلِيمٍ -
- (٤) عَاصِمَةُ بَاقِيسْتَانُ إِسْلَامِ آبَادُ -
- (٥) بَاقِيسْتَانُ غَنِيَّةٌ بِأَنْوَاعٍ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ -

التدريب الثالث

أُحِبُّ / أُحِبِّي عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَا اسْمُ وَطَنِكَ / وَطَنِكَ (٢) مَنْ بَنَى بَاقِيسْتَانُ؟
 - (٣) مَنْ قَدَّمَ فِكْرَةَ بَاقِيسْتَانُ؟ (٤) كَيْفَ الشُّعْبُ الْبَاقِيسْتَانِي؟
 - (٥) مَا اسْمُ أَقْلِيمِكَ؟
- (ب) اِسْتَعْمِلْ / اِسْتَعْمِلِي أَدَوَاتِ اِلِسْتِفْهَامِ "مَا، مَنْ، كَيْفَ، هَلْ" فِي جُمْلِكَ
مِنْ نَفْسِكَ -

التدريب الرابع

مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ اسْمِ الْمَعْرِفَةِ وَاسْمِ النِّكَرَةِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

بَاقِيسْتَانُ، الْمُسْلِمُونَ، فِكْرَةٌ، قِيَادَةُ، الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ، مُحَمَّدُ أَقْبَالُ، أَقْلِيمُ
أَوْغُسْطُسْ، وَطَنٌ، كَشْمِيرُ

التدريب الخامس
ترجمہ / ترجمہ الجملہ لى اللغة العربية:

- (۱) میرا ملک پاکستان ہے۔
- (۲) پاکستانی قوم بہادر قوم ہے۔
- (۳) قائد اعظم پاکستان کے بانی ہیں۔
- (۴) پاکستان کے چار صوبے ہیں۔
- (۵) پشاور صوبہ خیبر پختونخوا کا صدر مقام ہے۔

التدريب السادس

اكتب / اكتب الحروف والضمائر والأفعال المضارعة من الكلمات التالية في قائمتها:
أنت - من - جاهد - على - ظهر - هي - قدم - أنا - يسمع - عن
يحكم - يدفع - يحب - هو - ذهب

قائمة الضمائر	أنت ١ ٢ ٣ ٤ ٥
قائمة الحروف	من ١ ٢ ٣ ٤ ٥
قائمة أفعال الماضي	جاهد ١ ٢ ٣ ٤ ٥
قائمة أفعال المضارع	يسمع ١ ٢ ٣ ٤ ٥

سورة
الدوس السابع

النظافة

الإسلام إهتم بالنظافة كثيراً، لأن النظافة ضرورية للصحة ورعايتها لازمة على الكبار والصغار وهي تحفظ الجسم من الأمراض - علينا أن نهتم بنظافة كل أعضاء جسمنا، مثل العين والأذن والفم والأسنان والرأس وغيرها -
ومن سنة النبي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم غسل اليدين قبل أكل الطعام، وتقليم الأظفار، والسنن لتنظيف الأسنان -
وإذا أردنا أن نصلي يجب علينا الوضوء بالماء الطاهر النظيف، فإن النظافة من الإيمان -

قال الله تعالى: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ (البقرة: ٢٢٢)
وقال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم: الطهور شرط الإيمان (صحيح مسلم، حديث نمبر: ٢٢٣) -

التدريبات

التدريب الاول

اكتب / اكتب معاني الكلمات الآتية:
إهتم، النظافة، ضرورية، لازمة، الكبار، الصغار، أعضاء
تقليم الأظفار، تنظيف، السنن، توابين، متطهرين، شرط

التدريب الثاني

(أ) اجب / اجیبی عن الأسئلة الآتية:

- (١) هل اهتم الإسلام بالنظافة؟
(٢) ما فائدة النظافة؟

- (٣) ماذا من سنة النبي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم؟
(٤) ماذا قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم عن الطهارة؟
(٥) ماذا قال الله تعالى عن الطهارة؟
(ب) استعمل / استعملی: (أ، هل، كيف، ما) في جملتك من نفسك.

التدريب الثالث

املاً / املی الفراغ في العبارات الآتية من القوسين:
(شطر، قبل، النظيفة، ضرورية، لازمة)

- (١) النظافة على الكبار والصغار.
(٢) النظافة
(٣) يجب علينا الوضوء بالماء
(٤) الطهور الإيمان.
(٥) أنا أغسل يدي أن أكل الطعام.

التدريب الرابع

(أ) هات / هاتی مفردات المجموع الآتية:

- أظفار، التوابين، المتطهرين، أسنان، أعضاء، أمراض، أجسام،
(ب) استعمل / استعملی أسماء الإشارة "هذا - هذ - ذلك - تلك"
يا ستخدام الكلمات الآتية: الباب والكرسي والسبورة والبروكة
والمحفظ والمقعد والساعة والسقف والجدار والمكتب والمعلم
والمعلمة

التدريب الخامس

حول / حولی أفعال الماضية إلى الأفعال المضارعة:
غسل، قال، وجب، أكل

التدريب السادس

- ترجم / ترجمی الجمل الآتية إلى اللغة العربية:
(١) اسلام پاکیزگی کا دین ہے۔
(٢) صفائی صحت کے لیے ضروری ہے۔
(٣) میں اپنے دانت صاف کرتا کرتی ہوں۔
(٤) یہ صاف پانی ہے۔
(٥) پاکیزگی ایمان کا حصہ ہے۔

الدَّرْسُ الثَّانِي

الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ

أَخْتِي زَيْنَبُ كَرِيْمَةُ النَّفْسِ، طَيِّبَةُ الْقَلْبِ وَهِيَ تُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى
وَتَخْدِمُ أَسْرَتَهَا إِنَّهَا تَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ الْإِلَافَةِ كَالْهَرَّةِ وَالشَّاةِ وَالِدَّجَاجَةِ
وَالْخُرُوفِ وَالطُّيُورِ، وَتَنْظِفُهَا وَتَطْعُمُهَا -
وَفِي بَيْتِهَا حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى كَالْبَقَرَةِ وَالْجَانُوسِ وَالْكَلْبِ وَالثَّوْرِ وَالْجَمَارِ
وَالْفَرَسِ وَهِيَ تَرَاعِيهَا وَلَا تَتْرُكُهَا جَائِعَةً أَوْ غَاطِشَةً -
هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ لَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ لِأَنَّهَا تُعْطِينَا الْحَلِيبَ وَاللَّحْمَ وَالصُّوفَ
وَتَحْمِلُ أَثْقَالَنَا وَتَحْرُسُ بَيْوتَنَا وَتَسْقِي حَرَّتَنَا -
الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ وَهَذَا عَمَلٌ حَسَنٌ -

التدريبات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبِ/اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
الرِّفْقُ، الدَّجَاجَةُ، تَطْعُمُ، الْجَمَارُ، غَاطِشَةٌ، تَرَاعَى، اللَّحْمُ
الصُّوفُ، أَثْقَالُ، تَحْرُسُ -

التَّدرِيبُ الثَّانِي

- أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
(١) هَلْ زَيْنَبُ كَرِيْمَةُ النَّفْسِ؟
(٢) هَلْ زَيْنَبُ تُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟
(٣) هَلْ زَيْنَبُ تَخْدِمُ أَسْرَتَهَا؟
(٤) مَا فِي بَيْتِكَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟
(٥) مَا فَوَائِدُ الْحَيَوَانَاتِ؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

هَاتِ/هَاتِي مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ -
حَيَوَانَاتُ، طُيُورُ، أَثْقَالُ، فَوَائِدُ، بَيْوتُ، بَقَرَاتُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

مَيِّزْ/مَيِّزِي الْمَذْكُورَ وَالْمُؤَنَّثَ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:
زَيْنَبُ، كَرِيْمَةُ، الثَّوْرُ، هَرَّةٌ، طَيِّبٌ، وَالدُّ، بَقَرَةٌ، بَيْتٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

اِسْتَخْرِجْ/اِسْتَخْرِجِي الْأَسْمَاءَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
تُحِبُّ، قَلْبُ، كَرِيْمَةُ، وَ، ب، هَرَّةٌ، الشَّاةُ، تَنْظِفُ، ك، نَحْنُ، وَاجِبٌ، عَلَى،

تَحْمِلُ، الْحَيَوَانَاتُ، الْحَلِيبُ، هَذِهِ

(ب) اُكْتُبْ / اُكْتُبِي "هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكَ، تِلْكَ" فِي قَائِمَةِ "ر" حَسَبَ الْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةِ "ب"

"ر"	"ب"
زَيْلَفَ	خُرُوفَ
هَرَجَ	هَرَّةٌ عَلَى الْجِدَارِ
نَالَفَ	دَجَاجَةٌ
تَلَّفَ	شَاةٌ فِي الْجَبَلِ
هَزَا	كَلْبَ
زَيْلَ	حِمَارٌ فِي الْحَقْلِ
هَرَمَ	بَقَرَةٌ
هَزَا	جَبَلٌ
زَيْلَفَ	طَيْرٌ فِي السَّمَاءِ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

تَرْجِمْ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

- (۱) نینب میری بہن ہے۔
- (۲) وہ بڑی نرم دل ہے۔
- (۳) میں پالتو جانوروں کو پسند کرتا کرتی ہوں۔ (۴) بلی بھوک اور پیاسی ہے۔
- (۵) کتاب گھر کی حفاظت کرتا ہے۔

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

حَوْلَ الْمَائِدَةِ (الْحَوَارُ بَيْنَ الْإِبْنِ وَالْأَبِ)

- الْإِبْنُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا أَبِي الْكَرِيمُ!
- الْأَبُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
- الْإِبْنُ : تَفَضَّلْ يَا أَبِي إِلَى الْمَائِدَةِ، الطَّعَامُ جَاهِزٌ
- الْأَبُ : طَيِّبٌ يَا بُنَيَّ! هَلْ غَسَلْتَ يَدَيْكَ؟
- الْإِبْنُ : نَعَمْ يَا أَبِي! مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْيَوْمَ؟
- الْأَبُ : أُحِبُّ أَنْ أَكُلَ الْآرُزَ مَعَ اللَّيْنِ-
- الْإِبْنُ : أَلَا تَأْكُلُ اللَّحْمَ وَالْخَضَرَ وَالْعَدَسَ؟
- الْأَبُ : لَا، أَنَا أُحِبُّ عَشَاءَ خَفِيفًا الْيَوْمَ-
- الْإِبْنُ : هَلْ تُحِبُّ شَيْئًا آخَرَ؟
- الْأَبُ : نَعَمْ، صَحْنًا مِّنَ السَّلْطَةِ-
- الْإِبْنُ : طَيِّبٌ، تَفَضَّلْ يَا أَبِي!
- الْأَبُ : شُكْرًا يَا بُنَيَّ! سَمِعَ اللَّهُ تَعَالَى وَكُلَّ بَيْمِينِكَ-
- الْإِبْنُ : شُكْرًا يَا أَبِي!
- الْأَبُ : الطَّعَامُ لَذِيذٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى-
- الْإِبْنُ : هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَشْرَبَ الشَّايَ؟
- الْأَبُ : نَعَمْ، أَشْرَبُ الشَّايَ بِذَوْنِ الْحَلِيبِ-
- الْإِبْنُ : تَفَضَّلْ يَا أَبِي!
- الْأَبُ : شُكْرًا لَكَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى-

التدريبات

التدريب الأول

اكتب / اكتب معاني الكلمات الآتية:

حَوْلَ الْمَائِدَةِ، تَفَضَّلْ، طَيِّبْ، بُنَى، عَدَسٌ، لَحْمٌ، عَشَاءٌ،
خَفِيفٌ، سَمِ اللّٰهُ تَعَالَى، يَمِينٌ

التدريب الثاني

اجب / اجبني عن الاسئلة الآتية:

- (١) هَلْ غَسَلَ الْإِنْسَانُ يَدَيْهِ؟
- (٢) مَاذَا أَكَلَ الْأَبُ؟
- (٣) هَلْ شَرَبَ الْأَبُ الشَّايَ؟
- (٤) كَيْفَ كَانَ الطَّعَامُ؟
- (٥) كَيْفَ تَأْكُلُ / تَأْكُلِينَ الطَّعَامَ؟

التدريب الثالث

عَلَى الْمُعَلِّمِ / عَلَى الْمُعَلِّمَةِ أَنْ يَسْأَلَ / تَسْأَلَ الْاسْئَلَةَ الْآتِيَةَ عَنْ
تَلَامِيذِهِ / تَلَامِيذِهَا:

- (١) مَاذَا أَكَلْتَ فِي الْفُطُورِ الْيَوْمَ؟
- (٢) مَاذَا أَكَلَ أَبُوكَ فِي الْعَشَاءِ؟
- (٣) مَاذَا أَكَلْتَ أَنتَ فِي الْعَشَاءِ؟

(٤) مَاذَا أَكَلْتَ أَخْتُكَ؟

(٥) مَاذَا أَكَلَ أَخُوكَ؟

التدريب الرابع

كُونِ / كُونِي خَمْسَ جُمَلٍ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ؟
هَلْ، أ، مَنْ، مَا، كَيْفَ

التدريب الخامس

(١) عَيْنِ / عَيْنِي الْجُمْلَ الْأُسْمِيَّةَ وَالْجُمْلَ الْفُعْلِيَّةَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

الْجُمْلَةُ لِلَّهِ - الطَّعَامُ جَاهِزٌ - أَكَلَ حَامِدٌ الطَّعَامَ

أَشْرَبَ الشَّايَ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ - هَذَا طَعَامٌ لَدِيدٌ

(ب) كُونِ / كُونِي جُمْلًا أُسْمِيَّةً وَجُمْلًا فُعْلِيَّةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

إِسْمِي - فَتَحَ - زَيْنَبُ - الْأُرْزُ - أَلْبَابُ - خَالِدٌ - لَدِيدٌ - أَكَلْتُ
الطَّعَامُ - حَامِدٌ

التدريب السادس

تَرْجِمْ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

(١) ہم دسترخوان کے گرد بیٹھے ہیں۔

(٢) آئیے شاہد! کھانا تیار ہے۔

(٣) اس پلیٹ میں کیا ہے؟

(٤) اس میں سلاوہ ہے۔

(٥) کھانا بہت مزیدار ہے۔

التدريبات

التدريب الأول

اكتب / اكتبني معاني الكلمات التالية:
مفكر، ظل، ثاوية، تتكلم، ماجستير، الدكتوراة، شهادة
أوربا، مرقده، أحسنتم

التدريب الثاني

أجب / اجبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) من هو شاعر الإسلام؟
- (٢) أين ولد العلامة محمد إقبال؟
- (٣) من قدم فكرة إنشاء دولة إسلامية؟
- (٤) من العلامة السيد مير حسن؟
- (٥) هل سافر محمد إقبال إلى أوربا؟

٩ نوفمبر - ١٩٧٧
١٩٣٨

الدرس العاشر

العلامة محمد إقبال رحمه الله تعالى عليه

١٩٣٨

- أستاذ : يَا أَبْنَانِي الطَّلَبَةُ! تَتَكَلَّمُ الْيَوْمَ عَنْ شَاعِرِ الْإِسْلَامِ الْعَلَامَةِ مُحَمَّدِ إِبْقَالِ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ هَلْ تَعْرِفُونَ عَنْهُ شَيْئًا؟
- أحمد : هُوَ الَّذِي قَدَّمَ فِكْرَةَ بَاكِسْتَانِ أَوَّلًا وَبِذَلِكَ هُوَ مُفَكِّرُ بَاكِسْتَانِ -
- زينب : وُلِدَ فِي التَّاسِعِ مِنْ نَوْفَمْبَرِ ١٨٧٧ م بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ -
- أسلم : نَشَأَ مُحَمَّدُ إِبْقَالُ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ تَحْتَ ظِلِّ وَالِدِهِ الْكَرِيمِ وَ وَالِدَتِهِ الصَّالِحَةِ -
- سلمى : وَبَيْنَ أَسَاتِذَتِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْأُسْتَاذُ السَّيِّدُ مِيرَ حَسَنِ الَّذِي كَانَ رَجُلًا عَالِمًا بَارِعًا، وَلَهُ أَثَرٌ كَبِيرٌ عَلَى حَيَاةِ الْعَلَامَةِ -
- أجمل : نَالَ شَهَادَةَ الْمَاجِسْتِيرِ فِي الْفَلَسَفَةِ مِنْ جَامِعَةِ بَنْجَابِ -
- عظمى : سَافَرَ إِلَى أَوْرُبَا وَحَصَلَ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاةِ وَالْمُحَامَاةِ هُنَاكَ -
- حبیب : عَادَ مِنْ أَوْرُبَا وَاتَّخَذَ الْمُحَامَاةَ مِهْنَةً بِلَا هَوَرٍ وَدَافَعَ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ -
- شاكر : لَهُ كُتُبٌ فِي الشِّعْرِ وَالْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ - تُوْفِيَ ٢١ أِبْرِيلَ سَنَةِ ١٩٣٨ م، وَمَرْقَدُهُ فِي لَاهُورِ -
- أستاذ : قَدْ أَحْسَنْتُمْ شُكْرًا كَثِيرًا -

التدريب الثالث

املاً/املئ الفراغ بكلمات مناسبة من بين القوسين:

(حياة، ظل، الشجر، فكرة، الماجستير)

(١) هو الذي قدم باكستان أولاً-

(٢) نشأ محمد اقبال تحت والدته الصالحة-

(٣) للسيد مير حسن أثر كبير على العلامة

محمد اقبال-

(٤) نال العلامة شهادة في الفلسفة-

(٥) له كتب في والفكر الإسلامي-

التدريب الرابع

(أ) هات/هاتين مجموع المفردات التالية:

حق، شجر، شاعر، كتاب، فكر، مدرسة

(ب) هات/هاتين المثنى للكلمات:

كتاب، مدرسة، شاعر، قلم، كراسة

التدريب الخامس

ميز/ميزي بين الماضي والمضارع من الكلمات الآتية:

قدم، تتكلم، دافع، يجلس، شرب، أحسنتم

التدريب السادس

ترجم/ترجمي الجمال إلى اللغة العربية:

(١) علامہ محمد اقبال شاعر اسلام ہیں۔

(٢) علامہ محمد اقبال مفکر پاکستان ہیں۔

(٣) وہ سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔

(٤) سید میر حسن ایک اچھے استاد تھے۔

(٥) علامہ محمد اقبال کا مزار لاہور میں ہے۔

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

الْحَدِيثُ

(وَصَفْتُ الْحَدِيثَ فِي رِسَالَةٍ إِلَى صَدِيقِي)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِشَاوَرِ

١٨ شَعْبَانَ ١٤٣٥ هـ

صَدِيقِي عِدَّةُ السَّعِيدِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ - أَنَا بِخَيْرٍ، وَكَيْفَ صَحَّتْكَ؟

ذَهَبْتُ أُمَسِّ مَعَ أَبِي إِلَى زِيَارَةِ حَدِيثَةٍ إِسْمُهَا حَدِيثَةُ نَارَانَ وَهِيَ تَقَعُ فِي

حَيَاتِ آبَادِي بِشَاوَرِ هِيَ حَدِيثَةٌ جَمِيلَةٌ وَجَدِيدَةٌ وَفِيهَا أَشْجَارٌ شَاهِقَةٌ وَأَزْهَارٌ

جَمِيلَةٌ وَحَيَوَانَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ وَفِيهَا أَدَوَاتُ اللَّعْبِ لِلْأَطْفَالِ قَضَيْتُ هُنَاكَ يَوْمًا

كَابِلًا وَفَرَحْتُ كَثِيرًا بِزِيَارَتِهَا -

أَنَا أَدْعُوكَ أَنْ تَزُورَ هَذِهِ الْحَدِيثَةَ عِنْدَ الْفُرْصَةِ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَبَرَكَاتُهُ

صَدِيقُكَ عِدَّةُ السَّعِيدِ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
حَدِيثَةٌ، جَمِيلَةٌ، جَدِيدَةٌ، أَشْجَارٌ، شَاهِقَةٌ، أَزْهَارٌ، أَدَوَاتُ اللَّعْبِ
أَطْفَالٌ، أُمَسٌّ، فُرْصَةٌ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

إِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَاعَ فِي جُمَلٍ آتِيَةٍ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:-

(كثِيرًا، كَيْفَ، تَقَعُ، أُمَسٌّ، جَمِيلَةٌ)

(١) ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى زِيَارَةِ حَدِيثَةٍ -

(٢) حَدِيثَةُ نَارَانَ فِي حَيَاتِ آبَادٍ -

(٣) صَحَّتْكَ؟

(٤) هِيَ حَدِيثَةٌ بِزِيَارَتِهَا -

(٥) فَرَحْتُ بِزِيَارَتِهَا -

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

كَوْنٌ / كَوْنِي جُمَلًا مُفِيدَةً بِاسْتِخْدَامِ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ:

هُوَ، هِيَ، أَنْتَ، أَنْتِ، أَنَا، نَحْنُ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ وَأَعْطَاهُ الْجِسْمَ الَّذِي لَهُ أَعْضَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ. وَمِنْ أَهْمِّهَا الْيَدَانِ، وَالرِّجْلَانِ وَالْفَمُ، وَالْأَنْفُ، وَاللِّسَانُ وَالْأُذُنُ.
نَحْنُ نَأْخُذُ الْأَشْيَاءَ بِالْيَدَيْنِ وَنَمْشِي بِالرِّجْلَيْنِ وَنَنْظُرُ بِالْعَيْنَيْنِ وَنَأْكُلُ بِالْفَمِ وَنَشْمُ بِالْأَنْفِ وَنَسْمَعُ بِالْأُذُنَيْنِ وَنَتَكَلَّمُ بِاللِّسَانِ. هَذِهِ الْأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ ذَاتُ أَهْمِيَّةٍ بِالْغَةِ وَنَحْنُ نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى إِعْطَاءِ هَذِهِ الْأَعْضَاءِ فِي الْجِسْمِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَتَكَوَّنَ مِنْهَا جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ:

- (١) صَحَّتُكَ، بِخَيْرٍ، كَيْفَ، وَ، أَنَا
- (٢) مَعَ، ذَهَبْتُ، أَيْ، أُمْسِ، حَدِيثَةً، إِلَى
- (٣) نَارًا، حَدِيثَةً، حَيَاتُ أَبَادٍ، تَقَعُ، فِي
- (٤) جَمِيلَةٍ، هِيَ، حَدِيثَةً، جَدِيدَةً -
- (٥) مُخْتَلَفَةً، فِيهَا، حَيَوَانَاتُ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي هَذِهِ الْجُمْلَةَ خَمْسَ مَرَّاتٍ بِخَطِّ جَمِيلٍ -
"فَرِحْتُ كَثِيرًا بِزِيَارَةِ حَدِيثَةِ نَارَانَ"

الدَّرْسُ السَّادِسُ

مَيِّزْ / مَيِّزِي أَفْعَالَ الْمَاضِي وَأَفْعَالَ الْمَضَارِعِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:
ذَهَبَ - يَسْمَعُ - يَذْهَبُ - فَتَحَ - ذَهَبْتُ - فَرِحْتُ - قَضَيْتُ

التدريبات

التدريب الأول

اكتب/اكتبي معاني الكلمات الآتية:
أعطى، أَعْضَاء، أَهْم، نَأْخُذْ، نَمْشِي، نَنْظُرُ، نَأْكُلُ، نَشْمُ، نَسْمَعُ، تَتَكَلَّمُ

التدريب الثاني

مميز/مميزي بين المفرد والمثنى والجمع من الكلمات الآتية:
اليد، الرجلان، أعين، أذنان، لسان، قدم، أعضاء

التدريب الثالث

إنشأ/إنشئي الفراغ بكلمة "هذا" أو "هذه" في الجمل الآتية:

- (١) ^{هذه} عَيْن
- (٢) ^{هذا} رَأْس
- (٣) ^{هذه} رَجُل
- (٤) ^{هذه} أُذُن
- (٥) ^{هذه} أَنْف

التدريب الرابع

اربط/اربطي بين كلمات قائمة "أ" وقائمة "ب"

ب	أ
بِالرَّجْلَيْنِ	نَأْخُذْ
بِالْفَمِ	نَمْشِي
بِالْأَنْفِ	نَنْظُرُ
بِالْأُذُنَيْنِ	نَأْكُلُ
بِالْيَدَيْنِ	تَتَكَلَّمُ
بِاللِّسَانِ	نَسْمَعُ
بِالْعَيْنَيْنِ	نَشْمُ

اتى ن

اتى ن

التدريب الخامس

اكتب/اكتبي للكلمات الرقم الصحيح في المكعب:

- ١- كيف :- (١) ضمير (٢) اشارة * (٣) أدوات استفهام
- ٢- في :- (١) حرف (٢) ضمير (٣) اشارة
- ٣- نَسْمَعُ :- (١) فعل ماضى (٢) فعل مضارع (٣) حرف
- ٤- مِنْ :- (١) اشارة (٢) ضمير (٣) حرف

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ هِيَ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ مُبَارَكَةٌ - وَلَدَ فِيهَا النَّبِيُّ
حَضْرَةُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَسَلَّمَ وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ وَفِيهَا الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ الَّتِي رَفَعَ بِنَاءَهَا
سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ -

يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَيْهَا مِنَ الْبِلَادِ الْبَعِيدَةِ لِلْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، فَيَطُوفُونَ
بِالْبَيْتِ، وَيَسْعَوْنَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ وَيَقِفُونَ بِعَرَفَاتٍ وَالْمُزْدَلِفَةِ، وَيَرْمُونَ
الْجُمَرَاتِ بِمِنْى، وَيَقْدِمُونَ أَضْحِيَّةَ الْمَوَاشِي -

يَرْجِعُ تَارِيخُ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ إِلَى زَمَنِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، حِينَ
قَدِمَ إِلَيْهَا مَعَ زَوْجَتِهِ هَاجِرَةَ وَابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، وَدَعَا لِأَهْلِ مَكَّةَ أَنْ
يَرْزُقَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ -

التدريبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُبَارَكَةٌ، قَدِيمَةٌ، وَلَدَ، بَدَأَتْ، بِنَاءٌ، يَطُوفُونَ، يُسَافِرُ، الْبِلَادُ الْبَعِيدَةُ
يَسْعَوْنَ، الثَّمَرَاتِ

١. ا

٢. ا

٣. ا

٤. ا

٥. ا

٦. ا

(٣) حرف

(٢) ضمير

٥- هَذِهِ: (١) اشارة

(٣) حرف

(٢) ضمير

٦- هُوَ: (١) اشارة

(٣) اشارة

(٢) فعل ماضى

٧- خَلَقَ: (١) حرف

(٣) ضمير

(٢) اشارة

٨- ذَلِكَ: (١) حرف

(٣) حرف

(٢) ضمير

٩- بَا: (١) اشارة

(٣) حرف

(٢) تشنية

١٠- أَذْنَانِ: (١) واحد

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ

تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

(١) یہ کان ہے۔

(٢) یہ ناک ہے۔

(٣) اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا۔

(٤) اللہ تعالیٰ نے انسان کو جسم دیا۔

(٥) جسم میں مختلف اعضاء ہیں۔

- (۳) يَقِفُ أَهْلُ الْحَجِّ عَرَافَاتٍ - (عَلَى، فِي)
 (۴) دَعَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَهْلَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ - (عَلَى، لَ، فِي)
 (۵) الْكَعْبَةُ الْمَشْرِقَةُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ - (فِي، عَلَى، إِلَى)

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- (۱) مکہ مکرمہ مبارک اور مقدس شہر ہے۔
 (۲) مکہ مکرمہ سعودی عرب میں ہے۔
 (۳) بیت اللہ شریف مکہ مکرمہ میں ہے۔
 (۴) ابراہیم واسمعیل علیہما السلام نے کعبہ کی عمارت اونچی کی۔
 (۵) ابراہیم علیہ السلام نے اہل مکہ مکرمہ کے لیے دعا کی۔

التَّدرِيبُ الثَّانِي

أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (۱) مَا هِيَ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ؟
 (۲) مَنْ وُلِدَ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟
 (۳) مَنْ رَفَعَ بِنَاءَ الْكَعْبَةِ؟
 (۴) مَنْ دَعَا لِأَهْلِ مَكَّةَ؟
 (۵) مَنْ هِيَ هَاجِرَةٌ عَلَيْهَا السَّلَامُ؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

هَاتِي / هَاتِي الْفِعْلَ الْمَاضِيَ لِكُلِّ مِّنَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْآتِيَةِ -
 يَطُوفُ، يَخُجُّ، يَسْعَى، يَقِفُ، يَرْجِعُ، يَرْفَعُ، يَرْبِي

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

اَكْتُبْ / اَكْتُبِي سَبْعَةَ أَسْمَاءٍ الْمَعْرُوفَةِ مِنَ الدَّرْسِ -

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

إِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَ بِالْخُرُوفِ الْجَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

- (۱) وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ مَكَّةَ - (فِي، مِنْ، عَلَى)
 (۲) يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ بِأَدْبَعِيْدَةٍ - (فِي، مِنْ، عَلَى)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

الشَّمْسُ (الْحَوَارِ)

وليد: يَا أَبِي أَوَدُ أَنْ أَعْلَمَ مِنْكَ عَنِ الشَّمْسِ -
الأب: الشَّمْسُ كُرَّةٌ نَارِيَّةٌ تَخْرُجُ مِنْهَا الْحَرَارَةُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى -

وليد: هَلِ الشَّمْسُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى؟
الأب: نَعَمْ، الشَّمْسُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَهِيَ سَبَبُ الْحَيَاةِ عَلَى
الأَرْضِ -

وليد: كَيْفَ تُفِيدُنَا الشَّمْسُ؟

الأب: الشَّمْسُ تُعْطِينَا الْحَرَارَةَ وَالْقُوَّةَ وَالنُّورَ وَالصِّحَّةَ وَهِيَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَ عَلَى النُّمُو -

وليد: مَا هِيَ الْفَائِدَةُ الْكُبْرَى لِلشَّمْسِ؟

الأب: يَتَكَوَّنُ السَّحَابُ مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ وَيَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ الَّذِي
هُوَ عَلَامَةُ الْحَيَاةِ فِي الْكَوْنِ

وليد: أَلَا نَفْهِمْتُ مَكَانَةَ الشَّمْسِ فِي الْكَوْنِ، شُكْرًا يَا أَبِي -

التدريبات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الشَّمْسُ، كُرَّةٌ نَارِيَّةٌ، أَوَدُ، تَخْرُجُ، تُفِيدُنَا، تُعْطِينَا، تُسَاعِدُ، السَّحَابُ
الْكَوْنُ، مَكَانَةٌ

التَّدرِيبُ الثَّانِي

اُجِبْ / اُجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَا هِيَ الشَّمْسُ؟
- (٢) مَاذَا تَخْرُجُ مِنَ الشَّمْسِ؟
- (٣) هَلِ الشَّمْسُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى؟
- (٤) مَا هِيَ سَبَبُ الْحَيَاةِ عَلَى الْأَرْضِ؟
- (٥) كَيْفَ تُفِيدُنَا الشَّمْسُ؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسَةٍ:

عَلَامَةٌ، الْمَطَرُ، تُسَاعِدُ، نَارِيَّةٌ، الشَّمْسُ

(١) الشَّمْسُ كُرَّةٌ نَارِيَّةٌ -

(٢) هِيَ عَلَامَةٌ الْحَيَاةِ فِي الْكَوْنِ -

(٣) تُعْطِينَا الْحَرَارَةَ وَالْقُوَّةَ وَالنُّورَ وَالصِّحَّةَ -

(٤) يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ -

(٥) الشَّمْسُ النَّبَاتَ عَلَى النُّمُو -

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

تَرْجِمْ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
(١) سورج ایک عظیم نعمت ہے -

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

الْبَرِيدُ

ذَلِكَ

يَكْتُبُ صَدِيقِي رِسَالَةً إِلَى أَخِيهِ، ثُمَّ يَضَعُهَا فِي الْغِلَافِ، وَيُلصِقُ الطَّايِعَ عَلَيْهِ، وَيُلْقِيهِ فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ۔ ثُمَّ يَحْمِلُ سَاعِي الْبَرِيدِ جَمِيعَ الرِّسَائِلِ مِنَ الصُّنْدُوقِ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، فَيَفْرُزُهَا وَيَخْتِمُهَا مُوَظَّفُ الْبَرِيدِ: هَذِهِ إِلَى لَاهُورَ وَتِلْكَ إِلَى كَوِئْتِه۔ ثُمَّ يَحْمِلُ الْبَرِيدُ إِلَى الْمَحْطَّةِ، وَيُوضَعُ عَلَى الْقِطَارِ، وَيُرْسَلُ إِلَى مَكَانِهِ، وَهَذَا هُوَ الْبَرِيدُ الْعَادِي۔ وَقَدْ تُرْسَلُ الرِّسَائِلُ أَيْضًا بِالطَّائِرَةِ وَهَذَا هُوَ الْبَرِيدُ الْجَوِّي۔

وَإِذَا وَصَلَتِ الرِّسَائِلُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ فِي ذَلِكَ الْبَلَدِ تُفْرَزُ وَتُخْتَمُ هُنَاكَ أَيْضًا وَيُوزَعُ سَاعِي الْبَرِيدِ الرِّسَائِلَ وَالْكَتَبَ وَالنُّقُودَ إِلَى أَهْلِهَا فِي مَنَازِلِهِمْ وَالنَّاسُ يَسْتَقْبِلُونَهُ بِالْبَشَاشَةِ وَيَمْدَحُونَ خِدْمَاتِهِ، لِأَنَّهُ مُجْتَهِدٌ وَنَظَامِيٌّ فِي أَعْمَالِهِ۔

التدريبات

التدريب الاول

اكتب / اكتبني معاني الكلمات الآتية:
الْبَرِيدُ، يَضَعُ، غِلَافٌ، يُلصِقُ، الطَّايِعُ، يُلْقِي، سَاعِي الْبَرِيدِ، يَفْرِزُ، يَخْتِمُ
مَحْطَّةٌ، قِطَارٌ، الْبَرِيدُ الْجَوِّي، مَنَازِلُ، بَشَاشَةٌ، الْبَرِيدُ الْعَادِي

(۲) سورج زمین پر زندگی کا سبب ہے۔

(۳) سورج ہمیں روشنی اور تندرستی عطا کرتا ہے۔

(۴) سورج کی گرمی سے بادل بنتا ہے۔

(۵) سورج بارش کا بھی سبب بنتا ہے۔

التدريب الخامس

مَيِّزْ / مَيِّزِي اسْمَ الْمَعْرِفَةِ واسْمَ التَّكْرَةِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:
الْشَّمْسُ، كُرَّةٌ، نِعْمَةٌ، وَلَدٌ، الْآبُ، الْأَرْضُ، نَبَاتٌ، مَطَرٌ، سَحَابٌ، الْكَوْنُ

التدريب السادس

اكتب / اكتبني أَمَامَ الْعُنُونَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:
الْشَّمْسُ - أَوْدٌ - أَعْلَمُ - مِنْ - الْقُدْرَةُ - هَلْ - عَنْ - تَقْيِيدٌ - عَلَى
تُعْطَى - فَايِدَةٌ - مَا - الْأَرْضُ - يَنْزِلُ - كَيْفَ - فَهْمْتُ - نِعْمَةٌ، فِي

أفعال المضارع	١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....
فعل الماضي	 ١
الأسماء	١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....
أدوات استفهام	١..... ٢..... ٣.....
حروف	١..... ٢..... ٣..... ٤.....

التدريب الثاني

إِنَّمَا/إِمْلِئِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ:
(الرَّسَائِلُ، الْعَادِيُّ، رِسَالَةٌ، النَّاسُ، صُنْدُوقُ)

- (١) يُورِغُ سَاعِي الْبَرِيدِ إِلَى أَخِيهِ.
- (٢) يَكْتُبُ صَدِيقِي الْبَرِيدِ.
- (٣) يُلْقِي النَّاسُ الرَّسَائِلَ فِي الْبَرِيدِ.
- (٤) تُرْسَلُ الرَّسَائِلُ بِالْقِطَارِ وَهَذَا هُوَ الْبَرِيدُ (لِإِعَادَتِهِ).
- (٥) يَسْتَقْبِلُونَ سَاعِي الْبَرِيدِ بِالْبِشَاشَةِ.

التدريب الثالث

كَوْنُ/كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمِثَالِ -
الْمِثَالُ: يَحْفَظُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ -

- (١) آخُ الرِّسَالَةِ يَكْتُبُ
- (٢) الرِّسَائِلُ سَاعِي الْبَرِيدِ يَحْمِلُ
- (٣) الْمُؤَظَّفُ الرِّسَائِلَ يَفْرُغُ
- (٤) الْقِطَارُ الْبَرِيدَ يَحْمِلُ
- (٥) بِالْبِشَاشَةِ سَاعِي الْبَرِيدِ النَّاسُ، يَسْتَقْبِلُونَ

التدريب الرابع

(أ) حَوَّلْ/حَوِّلِي أَفْعَالَ الْمُضَارِعِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مَاضِيَةٍ -

- يَكْتُبُ، يَضَعُ، يَحْمِلُ، يَخْتِمُ، يَذْهَبُ، يَأْخُذُ، يَمْدَحُ
(ب) اسْتَغْمِلْ/اسْتَغْمِلِي أَدَوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ فِي جُمْلٍ مِنْ نَفْسِكَ:
أ، هَلْ، مَنْ، مَا، كَيْفَ

التدريب الخامس

مَيِّزْ/مَيِّزِي بَيْنَ إِسْمِ الْمَعْرِفَةِ وَإِسْمِ النِّكَرَةِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:
صَدِيقُ، رِسَالَةٌ، الْغِلَافُ، لَاهُورُ، مَكْتُبُ، الطَّائِرَةُ

التدريب السادس

تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
(١) میرا بھائی خط لکھتا ہے۔

- (٢) وہ خط لکھا ہے میں رکھتا ہے۔
(٣) وہ لکھا ہے لیٹر بکس میں ڈالتا ہے۔
(٤) ڈاک کی تمام خطوط ڈاک خانے لے جاتا ہے۔
(٥) ڈاک خانے کا ملازم خطوط پر مہر لگاتا ہے۔

الدُّرُسُ السَّادِسَ عَشَرَ

حِفْظُ اللِّسَانِ

قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ شَاهِدْ: يَا بُنَيَّ! احْفَظْ لِسَانَكَ وَلَا تَتَكَلَّمْ مَا لَا يَعْنِيكَ -
لِلْحَدِيثِ آدَابٌ يَجِبُ أَنْ تَحْفَظَ عَلَيْهَا - وَمِنْ أَهَمِّ الْأَدَابِ لِلْحَدِيثِ أَنْ
تَسْمَعَ الْمُتَحَدِّثَ وَأَنْ لَا تَتَحَدَّثَ فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ - وَلَا تَسْتَعْمِلَ
فِي كَلَامِكَ الْأَلْفَاظَ الْقَبِيحَةَ - عَلَيْكَ أَنْ تَقُولَ كَلَامًا نَافِعًا أَوْ تَصْمُتَ -
لَأنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:
"مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ"
(بخاری ومسلم) يَا بُنَيَّ اجْتَنِبْ فِي حَدِيثِكَ الْكَذِبَ، وَعَلَيْكَ بِالصِّدْقِ، وَإِيَّاكَ
وَالنَّمِيمَةَ وَالغِيْبَةَ وَالسَّبَابَ فَهِيَ صِفَاتُ ذَمِيمَةٍ - نَهَى اللَّهُ تَعَالَى وَرَسُولُهُ الْكَرِيمُ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْوُقُوعِ فِيهَا - فَمَنْ حَفِظَ اللِّسَانَ فَهُوَ فِي
الْخَيْرِ وَالْعَافِيَةِ -

التدريبات

التدريب الأول

اُكْتُبْ / اُكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
حِفْظُ اللِّسَانِ، الْأَلْفَاظُ الْقَبِيحَةُ، تَصْمُتُ، فَلْيَقُلْ، اجْتَنِبْ، السَّبَابُ،
ذَمِيمَةٌ، الْغِيْبَةُ، النَّمِيمَةُ، الصِّدْقُ، الْكَذِبُ

التدريب الثاني

امْلَأْ / اُمْلِئِي الْفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:
(الْأَلْفَاظُ، النَّمِيمَةُ، ابْنُهُ، الْإِسْتِمَاعُ، احْفَظْ)

- (١) يَنْصَحُ الْأَبُ ابْنَهُ شَاهِدْ -
- (٢) يَا بُنَيَّ! لِسَانَكَ -
- (٣) أَهَمُّ الْأَدَابِ لِلْحَدِيثِ
- (٤) لَا تَسْتَعْمِلْ فِي كَلَامِكَ الْقَبِيحَةَ -
- (٥) إِيَّاكَ وَ

التدريب الثالث

أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ؟
- (٢) هَلْ تَحْفَظُ / تَحْفَظِينَ لِسَانَكَ؟
- (٣) أَيْنَ لِسَانَكَ؟ لِمَنِ الْخَيْرُ وَالْعَافِيَةُ؟
- (٤) هَلْ تَسْتَعْمِلُ فِي كَلَامِكَ الْأَلْفَاظَ الْقَبِيحَةَ؟
- (٥) مَا هِيَ الصِّفَاتُ الذَّمِيمَةُ فِي الْكَلَامِ؟

التدريب الرابع

اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْحُرُوفَ وَالْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ بِمَائِلِي:
قَالَ، إِنْ، فِي، لِسَانٍ، آدَابٌ، عَلَى، لَ، كَلَامٌ، نَهَى، يَقُولُ، عَنْ، يَجِبُ، حَدِيثٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

إِسْلَامُ آبَادِ عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ

بَاكِسْتَانُ دَوْلَةُ إِسْلَامِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَعَاصِمَتُهَا إِسْلَامُ آبَادِ وَهِيَ مَدِينَةٌ حَدِيثَةٌ وَمُخَطَّطَةٌ جَدًّا وَطَقْسُهَا مُعْتَدِلٌ، وَالْمَطَرُ يَنْزِلُ هُنَا كَثِيرًا - تَمْتَازُ إِسْلَامُ آبَادِ بِمَبَانِيهَا الشَّاهِقَةِ وَشَوَارِعِهَا الْوَاسِعَةِ، وَهِيَ مَقَرُّ الْوُزَارَاتِ الْفِدْرَالِيَّةِ، وَفِيهَا قُصْرُ الرَّئَاسَةِ وَمَكْتَبُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ، وَفِيهَا سَفَارَاتُ الْبِلَادِ الْأَجْنَبِيَّةِ وَبَيْنَ أَشْهُرِ أَمَاكِينِهَا مَسْجِدُ فَيَضَلْ وَسِدْرُ أَوَّلٍ وَدَامِنْ كَوْهٍ مَاءِ الْمَدِينَةِ عَذْبٌ وَأَرْضُهَا خَصْبَةٌ بِالْأَشْجَارِ وَالْأَرْهَارِ -

التدريبات

التَّدرِيبُ الْاَوَّلُ

اَكْتُبْ / اَكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

دَوْلَةٌ، عَاصِمَةٌ، حَدِيثَةٌ، مُخَطَّطَةٌ، الْمَطَرُ، تَمْتَازُ، مَبَانِي، قُصْرُ الرَّئَاسَةِ، رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ، سَفَارَاتُ، أَجْنَبِيَّةٌ، عَذْبٌ،

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

(أ) مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ إِسْمِ الْمَعْرِفَةِ وَإِسْمِ النِّكَرَةِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:
الْأَبُ، كَلَامٌ، شَاهِدٌ، لِسَانٌ، الصِّدْقُ، الْفَاظُ، الْمَتَحَدِّثُ،
(ب) مَيِّزْ / مَيِّزِي الْمَذْكُورَ وَالْمُؤَنَّثَ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:
الْأَبُ، لِسَانٌ، إِنْ، الْقَبِيحَةُ، الْغَيْبَةُ، الْجَنَّةُ، الْكَرِيمُ، حَدِيثٌ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

اَكْتُبِ الرُّقْمَ الصَّحِيحَ فِي الْمَكْعَبِ مُخْتَارًا لِلْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ
لِأَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ وَالضَّمَائِرِ:

- ١- هَذَا: (١) كِتَابٌ (٢) مَدْرَسَةٌ (٣) مَدْرَسَتَانِ
- ٢- هَذِهِ: (١) قَلَمٌ (٢) كُرَاسَةٌ (٣) خَالِدٌ
- ٣- هُوَ: (١) أَبِي (٢) أُبَيٍّ (٣) أُخْتِي
- ٤- ذَلِكَ: (١) أَبُوكَ (٢) أُمُّكَ (٣) أُخْتُكَ
- ٥- تِلْكَ: (١) الشَّمْسُ (٢) الْجَبَلُ (٣) الْقَمَرُ
- ٦- هِيَ: (١) أُبَيٍّ (٢) أُبَيٍّ (٣) إِبْنِي
- ٧- أَنْتَ: (١) رَجُلٌ (٢) بِنْتُ (٣) أُمُّ
- ٨- أَنْتِ: (١) مُعَلِّمِي (٢) أُبَيٍّ (٣) مُعَلِّمَتِي
- ٩- نَحْنُ: (١) مُدَرِّسٌ (٢) مُدَرِّسُونَ (٣) مُسْلِمٌ
- ١٠- أَنَا: (١) مُعَلِّمُونَ (٢) مُعَلِّمَانِ (٣) مُعَلِّمٌ
- ١١- كِتَابَانِ (١) وَاحِدٌ (٢) ثَنِيَّةٌ (٣) جَمْعٌ

التَّدرِيبُ الثَّانِي

أَجِبْ / أَجِبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) هَلْ بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ كَبِيرَةٌ؟
- (٢) مَا اسْمُ عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ؟
- (٣) هَلْ إِسْلَامُ آبَادٍ مَدِينَةٌ خَصِيصَةٌ؟
- (٤) كَيْفَ طَقُسُ إِسْلَامِ آبَادٍ؟
- (٥) مَاذَا رَأَيْتَ فِي إِسْلَامِ آبَادٍ؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ-

- (١) إِسْلَامُ آبَادٍ، حَدِيثِيَّةٌ، مَدِينَةٌ، مُخَطَّطَةٌ-
- (٢) مُعْتَدِلٌ، إِسْلَامُ آبَادٍ، طَقُسٌ
- (٣) مَسْجِدٌ، إِسْلَامُ آبَادٍ، فِي، فَيَصِلُ-
- (٤) إِسْلَامُ آبَادٍ، فِي، الْوُزَرَاءِ، رَئِيسٍ، مَكْتَبٌ-
- (٥) هِيَ، الْفِدْرَالِيَّةُ، الْوُزَارَاتِ، مَقَرُّ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

اسْتَعْمِلْ / اسْتَعْمِلِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

بَاكِسْتَانُ، إِسْلَامُ آبَادٍ، الْمَطَرُ، مَسْجِدٌ، أَشْجَارُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

هَاتِ / هَاتِنِي مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:

مَبَانِي، شَوَارِعُ، وَزَارَاتُ، مَكَاتِبُ، بِلَادُ، وَزَرَاءُ، أَمَاكِينُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

تَرْجِمْ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- (١) پاكستان ايڪ اسلامي ملڪ ہے۔
- (٢) پاكستان كا دار الحڪومت بہت خوبصورت ہے۔
- (٣) اسلام آباد ميں وفاقي وزارتوں كے دفاتر هيں۔
- (٤) اس ميں ايوان صدر اور وزيراعظم كا دفتر ہے۔
- (٥) اس ميں غير ملكي سفارت خانے هيں۔

الدُّرُسُ الثَّانِي عَشَرَ

حَدِيثُ شَالِيَمَارَ

لأهْوُرَ مَدِينَةِ الْحَدَائِقِ - بَعْضُهَا قَدِيمَةٌ وَأَكْثَرُهَا حَدِيثَةٌ - مِنْ الْحَدَائِقِ
الْقَدِيمَةِ حَدِيثُ شَالِيَمَارَ أَوْ شَالَا مَارَ، وَهِيَ حَدِيثَةٌ تَارِيخِيَّةٌ شَهِيرَةٌ بِنَاهَا الْمَلِكُ
الْمُغُولِيُّ شَاهُ جِهَانُ عَلَى الطَّرِيقِ الْعَامِ - هَذِهِ الْحَدِيثَةُ تَدُلُّ عَلَى الْحَضَارَةِ
الْمَلِكِيَّةِ الْمُغُولِيَّةِ - تَشْتَمِلُ عَلَى ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ - فِيهَا أَشْجَارٌ عَالِيَةٌ وَمُشْمَرَةٌ
وَأَزْهَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ - فِي وَسْطِهَا أَخْوَاضٌ وَبِرَكَاتٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ فِي فَوَارَاتٍ
مُضِيئَةٍ يَتَمَتَّعُ النَّاسُ بِمَشَاهِدِهَا - وَهُنَا "بَارَهْ دَرِي" أَيْ الْحُجْرَةُ الَّتِي لَهَا
اثناعشر باباً - يَأْتِي الزَّائِرُونَ إِلَى الْحَدِيثَةِ مِنْ دَاخِلِ الْبَلَدِ وَخَارِجِهَا لِلنَّزْهَةِ
وَيَتَمَتَّعُونَ بِأَثَارِ الْحَضَارَةِ الْمُغُولِيَّةِ -

التدريبات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

اكتب / اكتبني معاني الكلمات الآتية:
حَدِيثٌ، شَهِيرَةٌ، الْمَلِكُ، الطَّرِيقُ الْعَامُ، تَدُلُّ، الْحَضَارَةُ، مُشْمَرَةٌ
بِرَكَاتٍ، مُضِيئَةٌ، يَتَمَتَّعُونَ

التَّدرِيبُ الثَّانِي

أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:
(١) هل لأهْوُرَ مَدِينَةُ الْحَدَائِقِ؟
(٢) أين حَدِيثُ شَالِيَمَارَ؟

(٣) مَنْ بَنَى حَدِيثَةَ شَالِيَمَارَ؟

(٤) هَلْ فِي حَدِيثَةِ شَالِيَمَارَ بِرَكَاتٌ وَفَوَارَاتٌ؟

(٥) مَنْ يَأْتِي إِلَى الْحَدِيثَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

املأ / املئي الفراغ بكلماتٍ مُناسِبةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ:
(طَبَقَاتٍ، الْحَضَارَةُ، الْمُضِيئَةُ، الْقَدِيمَةُ، الطَّرِيقُ الْعَامُ)
(١) مِنَ الْحَدَائِقِ حَدِيثَةُ شَالِيَمَارَ -
(٢) تَقَعُ حَدِيثَةُ شَالِيَمَارَ عَلَى
(٣) الْحَدِيثَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى ثَلَاثِ
(٤) تَدُلُّ الْحَدِيثَةُ عَلَى الْمَلِكِيَّةِ الْمُغُولِيَّةِ -
(٥) يَخْرُجُ الْمَاءُ مِنَ الْفَوَارَاتِ
نهر

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

هات / هاتني مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:
حَدَائِقُ، مُلُوكٌ، أَشْجَارٌ، الزَّائِرُونَ، أَخْوَاضٌ، بِرَكَاتٌ
فَوَارَاتٌ، حُجَرَاتٌ، طُرُقٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

مميز / مميزات بين اسم المعرفة واسم النكرة بين الأسماء الآتية:
شَاهُ جِهَانُ، لَاهْوُرُ، حَدِيثَةُ شَالِيَمَارَ، الزَّائِرُونَ، نَزْهَةٌ، عَهْدُ
الْحُجْرَةِ، أَشْجَارُ، الْبَلَدُ، الْبِرَكَاتُ

(ب) اِرْبِطْ / اِرْبِطِي بَيْنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْقَائِمِينَ "ا"، "ب":

"ا"	"ب"
نَحْنُ	اسم اشارہ مؤنث للقريب
هَذِهِ	فعل المضارع
كَيْفَ	اسم اشارہ مذکر للبعيد
بَنِي	اسم اشارہ مؤنث للبعيد
تَذُلْ	اسم اشارہ مذکر للقريب
هَذَا	اسم ضمير
ذَلِكَ	فعل الماضي
تِلْكَ	أداة استفهام

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- (۱) لاہور باغوں کا شہر ہے۔
- (۲) شالیمار پرانا تاریخی باغ ہے۔
- (۳) میں نے شالیمار باغ دیکھا۔
- (۴) باغ میں بارہ دری ہے۔
- (۵) باغ میں روشن فوارے ہیں۔

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرُ

الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ

كَانَ لِفَلَّاحٍ حَكِيمٍ سَبْعَةُ أَبْنَاءٍ وَهُمْ كَانُوا يَتَشَجَّرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ وَفِي يَوْمٍ
مِنَ الْأَيَّامِ مَرَضَ الْفَلَّاحُ مَرَضًا شَدِيدًا، فَدَعَا أَبْنَاءَهُ قَبْلَ مَوْتِهِ، وَأَمَرَهُمْ أَنْ يَأْتُوا
إِلَيْهِ بِحُزْمَةٍ مِنَ الْعِيدَانِ وَلَمَّا أَطَاعُوا لِأَمْرِهِ، طَلَبَ إِلَى كُلِّ مِّنْهُمْ أَنْ يَكْسِرَ
الْحُزْمَةَ، فَلَمْ يَقْدِرْ أَحَدٌ مِّنْهُمْ عَلَى كَسْرِهَا. ثُمَّ فَرَّقَ الْحُزْمَةَ وَطَلَبَ إِلَيْهِمْ أَنْ
يَكْسِرُوهَا غَوْدًا غَوْدًا. فَاسْتَطَاعَ كُلُّ وَاحِدٍ أَنْ يَكْسِرَ غَوْدَةً بِدُونِ آيَةٍ صُعُوبَةٍ.
قَالَ الْفَلَّاحُ الْحَكِيمُ لِأَبْنَائِهِ: "هَكَذَا أَنْتُمْ دَائِمًا أَقْوِيَاءُ
إِذَا اتَّحَدْتُمْ، ضَعْفَاءُ إِذَا تَفَرَّقْتُمْ" وَكَذَلِكَ عَلِمَ أَبْنَاءُ الْفَلَّاحِ حَقِيقَةَ الْإِتِّحَادِ، وَأَكْدُوا
أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَتَّبِعُوا نَصِيحَةَ أَبِيهِمْ فِي حَيَاتِهِمْ.

التدريبات

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ، فَلَاحٌ، حُزْمَةٌ، عِيدَانٍ، يَكْسِرُ، أَطَاعُوا لَمْ يَقْدِرْ،
صُعُوبَةٌ، تَفَرَّقْتُمْ، أَكْدُوا

التدريب الثاني

- أجب / اجبني عن الأسئلة الآتية:
- (١) هل للفلاح سبعة أبناء؟
 - (٢) هل دعا الفلاح أبناءه قبل موته؟
 - (٣) ما أمر الفلاح أبناءه أن يأتوا به؟
 - (٤) ماذا قال الفلاح لأبناءه في حزمة العيدان؟
 - (٥) ماذا قال الفلاح لأبناءه بعد ما كسروا العيدان؟

التدريب الثالث

- (أ) هات / هاتني جموع المفردات الآتية:
- ابن، يوم، غود، قوي، ضعيف
- (ب) استعمل / استعملي الحروف الآتية في جمل من نفسك:
- في، من، ب، ل

التدريب الرابع

- املاء / املي الفراغ بكلمات مناسبة من القوسين:
- (يكسروا، شديد، غود، أبناء، سبعة)
- (١) كان للفلاح أبناء
 - (٢) مرض الفلاح مرضاً
 - (٣) دعا الفلاح قبل موته.
 - (٤) طلب الفلاح إلى أبناءه أن الحزمة.
 - (٥) استطاع كل واحد من الأبناء أن يكسر

التدريب الخامس

استعمل / استعملي الكلمات الآتية في جمل مفيدة سهلة -
فلاح، مرض، يوم، أمر، غود

التدريب السادس

ميز / ميزي الجمل الاسمية والجمل الفعلية من الجمل الآتية:
واكتب / اكتبتي الرقم الصحيح في المكعب:

- ١- هذا فلاح حكيم (١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية
- ٢- مرض الفلاح (١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية
- ٣- أنا طالب (١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية
- ٤- دعا الفلاح أبنائه (١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية
- ٥- كسر الأبناء العيدان (١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية
- ٦- هذه حزمة كبيرة (١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية

الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ
خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ الْجِشْتِيُّ الْأَجْمِيرِي رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ

كَانَ خَوَاجَةُ الشَّيْخِ الْمُخْتَرَمِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى
وَاشْتَهَرَ بِاسْمِ "الْخَوَاجَةِ غَرِيبِ نَوَازٍ" يَعْنِي السَّيِّدَ الَّذِي يُعِينُ الْفُقَرَاءَ
وَالْمَسَاكِينَ، وَلَقَّبَ بِسُلْطَانِ الْهِنْدِ -
وُلِدَ فِي سَجِسْتَانَ وَنَشَأَ فِي أُسْرَةٍ مُسْلِمَةٍ فِي بَيْتِهَا الرُّوحِيَّةِ عِنْدَ مَا بَلَغَ
إِلَى الْعِشْرَيْنِ مِنْ عُمُرِهِ قَسَمَ جَمِيعَ أَمْوَالِهِ، وَسَافَرَ إِلَى بُخَارَا وَسَمَرْقَنْدَ فَحَفِظَ
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَحَصَلَ عَلَى الْعُلُومِ الدِّينِيَّةِ ثُمَّ حَصَلَ مِنْ مُرْشِدِهِ عُثْمَانَ
الْهَارُونِي الْعُلُومَ الرُّوحِيَّةَ وَسَافَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِرِيَازَةِ رُوضَةِ
الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ -

ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى بِلَادِ الْهِنْدِ وَعَكَفَ عِنْدَ ضَرِيحِ السَّيِّدِ عَلَى الْهَجَوِيرِي
رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ فِي لَاهُورَ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مُلْتَانَ وَدِهْلِي - وَأَخِيرًا مَكَتَ
فِي مَدِينَةِ أَجْمِيرٍ، حَيْثُ أَقَامَ إِلَى آخِرِ وَقْتِهِ وَأَسْلَمَ آلَافٌ مِنَ الْهِنَادِكَةِ عَلَى
يَدِهِ -
وَمَقْبَرَتُهُ فِي مَدِينَةِ أَجْمِيرٍ -

التدريبات

التدريب الأول

اكتب / اكتبني معاني الكلمات الآتية:
المُخْتَرَمُ، اِشْتَهَرَ، السَّيِّدُ، فُقَرَاءٌ، لَقَّبَ، وَلِدَ، بَيْتُهُ، بَلَغَ، قَسَمَ
مُرْشِدُهُ، الْعُلُومُ الرُّوحِيَّةُ -

التدريب الثاني

- أجب / أجيبني عن الأسئلة الآتية:
- (١) مَنْ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ الْجِشْتِيُّ ؟ (٢) مَا الْقَابَةُ ؟
 - (٣) مَاذَا فَعَلَ بِأَمْوَالِهِ ؟ (٤) هَلْ زَارَ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ ؟
 - (٥) أَيْنَ مَقْبَرَتُهُ ؟

التدريب الثالث

- رتب / رتبي الكلمات الآتية في جمل مفيدة:
- (١) أَمْوَالِهِ، قَسَمَ، جَمِيعَ -
 - (٢) إِلَى، تَوَجَّهَ، ثُمَّ، الْهِنْدِ، بِلَادَ -
 - (٣) عَلَى، السَّيِّدِ، عِنْدَ، عَكَفَ، الْهَجَوِيرِي، ضَرِيحَ -
 - (٤) أَجْمِيرٍ، فِي، مَكَتَ، أَخِيرًا، مَدِينَةَ، وَ -
 - (٥) وَ، فِي، مَقْبَرَتُهُ، أَجْمِيرٍ، مَدِينَةَ -

أدوات استفهام : ١.....٢.....٣.....٤.....
أفعال المضارع : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....
أفعال الماضي : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....
حروف جاره : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....
أسماء المعرفة : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....
أسماء النكرة : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....

التدريب الرابع
إملاء/ املأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة من القوسين:
(إلى، الروحية، آلف، أولياء، في)

- ١) وُلِدَ الْخَوَاجَةُ سَجِسْتَانِ -
- ٢) سَافَرَ بُخَارَا وَ سَمَرْقَنْدَ لِطَلَبِ الْعِلْمِ -
- ٣) أَسْلَمَ مِّنَ الْهَنَادِ كَةِ عَلَى يَدِهِ -
- ٤) حَصَلَ خَوَاجَةُ الْعُلُومِ مِّنْ مُّرْشِدِهِ عُثْمَانَ الْهَارُونِي -

التدريب الخامس

هَاتِ/ هَاتِي مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ التَّالِيَةِ:
فُقَرَاءٌ، مَسَاكِينٌ، أَمْوَالٌ، بِلَادٌ، آلَفٌ، شَيْوُخٌ، هَنَادِ كَةٌ، مُسْلِمُونَ
أَوْلِيَاءٌ، عُلُومٌ

التدريب السادس

اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبَةَ أَمَامَ كُلِّ غُنْوَانٍ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
كَيْفٌ، إِلَى، أُسْرَةٌ، بُخَارَا، بَيْتَةٌ، نَشَأَ، سَمَرْقَنْدَ، حَصَلَ، يُعَيِّنُ
فِي، هَلْ، السَّيِّدُ، بَلَّغَ، يَرْحَمُ، مُرْشِدٌ، الرَّسُولُ، سَافَرَ، ضَرِيحٌ،
مُلْتَمَانٌ، مَا، رَوْضَةٌ، أَقَامَ، يَعْكِفُ، مِّنْ، يَذْهَبُ، عَلَى، يُمْكُثُ، ب

أدوات استفهام : ١.....٢.....٣.....٤.....
أفعال المضارع : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....
أفعال الماضي : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....
حروف جاره : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....
أسماء المعرفة : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....
أسماء النكرة : ١.....٢.....٣.....٤.....٥.....

التدريب الرابع
املاء/املئ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة من القوسين:
(إلى، الروحانية، آلاء، أولياء، في)

- ١) ولد الخواجه سجستان-
- ٢) سافر بخارا وسمرقند لطلب العلم-
- ٣) أسلم من الهنادكة على يده-
- ٤) حصل خواجه العلوم من مرشده عثمان الهاروني-

التدريب الخامس

هات/هاتني مفردات الجموع التالية:
فقراء، مساكين، أنوال، بلاد، آلاء، شيوخ، هنادكة، مسلمون
أولياء، علوم

التدريب السادس

اكتب/اكتبي الكلمات المطلوبة أمام كل عنوان من الكلمات الآتية:
كيف، إلى، أسرة، بخارا، بيعة، نشأ، سمرقند، حصل، يعين
في، هل، السيد، بلغ، يرحم، مرشد، الرسول، سافر، ضريح،
مئتان، ما، روضة، أقام، يعكف، من، يذهب، على، يملك، ب

أدوات استفهام : ١..... ٢..... ٣..... ٤.....
أفعال المضارع : ١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....
أفعال الماضي : ١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....
حروف جاره : ١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....
أسماء المعرفة : ١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....
أسماء النكرة : ١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....

التدريب الرابع

إملاء/ املئ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة من القوسين:
(إلى، الرُّوحِيَّة، آلف، أولياء، في)

- (١) وُلِدَ الْخَوَاجَةُ سَجِسْتَانِ-
- (٢) سَافَرَ بُخَارَا وَ سَمَرْقَنْدَ لِطَلَبِ الْعِلْمِ-
- (٣) أَسْلَمَ مِّنَ الْهَنَادِكَةِ عَلَى يَدِهِ-
- (٤) حَصَلَ خَوَاجَةُ الْعُلُومِ مِّن مَّرْشِدِهِ عُثْمَانُ الْهَارُونِي-

التدريب الخامس

هَاتِ/ هَاتِي مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ التَّالِيَةِ:
فُقَرَاء، مَسَاكِين، أَمْوَال، بِلَاد، آلف، شُيُوخ، هَنَادِكَة، مُسْلِمُونَ
أَوْلِيَاء، غُلُوم

التدريب السادس

اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبَةَ أَمَامَ كُلِّ غُنْوَانٍ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
كَيْفَ، إِلَى، أَسْرَة، بُخَارَا، بَيْتَة، نَشَأَ، سَمَرْقَنْدَ، حَصَلَ، يُعِينُ
فِي، هَلْ، السَّيِّدُ، بَلَّغَ، يَرْحَمُ، مَرْشِدُ، الرَّسُولُ، سَافَرَ، ضَرِيحُ،
مُلْتَان، مَا، رَوْضَة، أَقَامَ، يَعْكِفُ، مِّنْ، يَذْهَبُ، عَلَى، يَمْكُثُ، ب

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

مَمَرُ خَيْبَرٍ

يَقَعُ مَمَرُ خَيْبَرٍ فِي إِقْلِيمِ خَيْبَرٍ يَخْتُونَحُوا بِغَرْبِ بِشَاوَرٍ يَبْدَأُ مِنْ بَابِ خَيْبَرٍ
بِقَلْعَةٍ جَمْرُودٍ الَّتِي تَقَعُ عَلَى مَسَافَةِ سِتَّةِ عَشَرَ كِيلُومِتْرًا مِنَ الْمَدِينَةِ هَذَا الْمَمَرُ
ضَيِّقٌ وَيَرْتَفِعُ تَدْرِيجًا مِنْ بَابِ خَيْبَرٍ طُولُهُ ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ كِيلُومِتْرًا - وَارْفَعُ
مَكَانَ فِي هَذَا الْمَمَرِ "لَنْدِي كَوْتَل" وَالطَّقْسُ هُنَا بَارِدٌ جِدًّا وَتَقَعُ "طُورْخَم" فِي
سَفْحِ الْجَبَلِ وَهِيَ حَدُّ دَوْلَى بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ -
هَذَا الْمَمَرُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ وَعَسْكَرِيَّةٌ دَخَلَ مِنْهُ الْإِسْكَنْدَرُ الْأَعْظَمُ
الْهِنْدَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ وَفِي الْعَهْدِ الْإِسْلَامِيِّ جَاوَزَهُ مُحَمَّدُ الْغَزْنَوِيُّ سَبْعَ عَشْرَةَ
مَرَّةً - اِسْتَهْرَ أَهْلُ خَيْبَرٍ بِالشُّجَاعَةِ وَالضِّيَافَةِ -

التدريبات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
مَمَرٌ، ضَيِّقٌ، مَسَافَةٌ، يَرْتَفِعُ، تَدْرِيجًا، سَفْحٌ، حَدُّ دَوْلَى، جَاوَزَ
الشُّجَاعَةَ، الضِّيَافَةُ

التَّدرِيبُ الثَّانِي

اُجِبْ / اُجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) أَيْنَ يَقَعُ مَمَرُ خَيْبَرٍ؟
- (٢) هَلْ مَمَرُ خَيْبَرٍ قَرِيبٌ مِنْ بِشَاوَرٍ؟
- (٣) مَا هُوَ أَرْفَعُ مَكَانَ فِي هَذَا الْمَمَرِ؟
- (٤) مَا هُوَ حَدُّ دَوْلَى بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ؟
- (٥) هَلْ لِهَذَا الْمَمَرِ أَهْمِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ:

(سَبْعَ عَشْرَةَ، الضِّيَافَةُ، ضَيِّقٌ، سَفْحٌ، تَدْرِيجًا)

- (١) مَمَرُ خَيْبَرٍ مَمَرٌ -
- (٢) جَاوَزَ مُحَمَّدُ الْغَزْنَوِيُّ مَمَرِ خَيْبَرٍ مَرَّةً -
- (٣) يَرْتَفِعُ الْمَمَرُ -
- (٤) تَقَعُ "طُورْخَم" فِي الْجَبَلِ -
- (٥) اِسْتَهْرَ أَهْلُ خَيْبَرٍ بِالشُّجَاعَةِ وَ -

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالْعِشْرُونَ

مَمَرٌ خَيْرٌ

يَقَعُ مَمَرُ خَيْرٍ فِي إِقْلِيمِ خَيْرٍ بِخَتُونِخُوا بِغَرْبِ بِشَاوَرٍ يَبْدَأُ مِنْ بَابِ خَيْرٍ
بِقَلْعَةِ جَمْرُودٍ الَّتِي تَقَعُ عَلَى مَسَافَةِ سِتَّةِ عَشَرَ كِيلُومِتْرًا مِنَ الْمَدِينَةِ هَذَا الْمَمَرُ
ضَيْقٌ وَيَرْتَفِعُ تَدْرِيجِيًّا مِنْ بَابِ خَيْرٍ طُولُهُ ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ كِيلُومِتْرًا. وَأَرْفَعُ
مَكَانَ فِي هَذَا الْمَمَرِ "لَنْدِي كَوْتَل" وَالطَّقْسُ هُنَا بَارِدٌ جِدًّا وَتَقَعُ "طُورْخَم" فِي
سَفْحِ الْجَبَلِ وَهِيَ حَدُّ دَوْلَى بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ.

هَذَا الْمَمَرُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ وَعَسْكَرِيَّةٌ دَخَلَ مِنْهُ الْإِسْكَانْدَرُ الْأَعْظَمُ
الْهِنْدَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ وَفِي الْعَهْدِ الْإِسْلَامِيِّ جَاوَزَهُ مَحْمُودُ الْغَزْنَوِيُّ سَبْعَ عَشْرَةَ
مَرَّةً. اِسْتَهْرَ أَهْلُ خَيْرٍ بِالشُّجَاعَةِ وَالضِّيَافَةِ.

التدريبات

التدريب الأول

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مَمَرٌ، ضَيْقٌ، مَسَافَةٌ، يَرْتَفِعُ، تَدْرِيجِيًّا، سَفْحٌ، حَدُّ دَوْلَى، جَاوَزَ
الشُّجَاعَةَ، الضِّيَافَةَ

التدريب الثاني

اُجِبْ / اُجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) أَيْنَ يَقَعُ مَمَرُ خَيْرٍ؟
- (٢) هَلْ مَمَرُ خَيْرٍ قَرِيبٌ مِنْ بِشَاوَرٍ؟
- (٣) مَا هُوَ أَرْفَعُ مَكَانَ فِي هَذَا الْمَمَرِ؟
- (٤) مَا هُوَ حَدُّ دَوْلَى بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ؟
- (٥) هَلْ لِهَذَا الْمَمَرِ أَهْمِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ؟

التدريب الثالث

اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفُرَاقَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ:

(سَبْعَ عَشْرَةَ، الضِّيَافَةِ، ضَيْقٌ، سَفْحٌ، تَدْرِيجِيًّا)

- (١) مَمَرُ خَيْرٍ مَمَرٌ -
- (٢) جَاوَزَ مَحْمُودُ الْغَزْنَوِيُّ مَمَرِ خَيْرٍ مَرَّةً -
- (٣) يَرْتَفِعُ الْمَمَرُ -
- (٤) تَقَعُ "طُورْخَم" فِي الْجَبَلِ -
- (٥) اِسْتَهْرَ أَهْلُ خَيْرٍ بِالشُّجَاعَةِ وَ -

الدرس الحادي والعشرون

تمر خيبر

يَقَعُ مَمْرُ خَيْبَرٍ فِي إِقْلِيمِ خَيْبَرٍ بَحْتُونَخُوا بَغْرِبِ بِشَاوَرٍ يَبْدَأُ مِنْ بَابِ خَيْبَرٍ
بِقَلْعَةِ جَمْرُودٍ الَّتِي تَقَعُ عَلَى مَسَافَةِ سِتَّةِ عَشَرَ كِيلُومِترًا مِنَ الْمَدِينَةِ هَذَا الْمَمْرُ
ضَيْقٌ وَيَرْتَفِعُ تَدْرِيجًا مِنْ بَابِ خَيْبَرٍ طُولُهُ ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ كِيلُومِترًا - وَارْفَعُ
مَكَانَ فِي هَذَا الْمَمْرِ "لَنْدِي كَوْتَل" وَالطَّقْسُ هُنَا بَارِدٌ جِدًّا وَتَقَعُ "طُورْخَم" فِي
سَفْحِ الْجَبَلِ وَهِيَ حَدُّ دَوْلَى بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ -

هَذَا الْمَمْرُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ وَعَسْكَرِيَّةٌ دَخَلَ مِنْهُ الْإِسْكَندَرُ الْأَعْظَمُ
الْهِنْدَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ وَفِي الْعَهْدِ الْإِسْلَامِيِّ جَاوَزَهُ مَحْمُودُ الْغَزْنَوِيُّ سَبْعَ عَشْرَةَ
مَرَّةً - اِشْتَهَرَ أَهْلُ خَيْبَرٍ بِالشُّجَاعَةِ وَالضِّيَافَةِ -

التدريبات

التدريب الأول

اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مَمْرٌ، ضَيْقٌ، مَسَافَةٌ، يَرْتَفِعُ، تَدْرِيجًا، سَفْحٌ، حَدُّ دَوْلَى، جَاوَزَ
الشُّجَاعَةَ، الضِّيَافَةُ

التدريب الثاني

اُجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) أَيْنَ يَقَعُ مَمْرُ خَيْبَرٍ؟
- (٢) هَلْ مَمْرُ خَيْبَرٍ قَرِيبٌ مِنْ بِشَاوَرٍ؟
- (٣) مَا هُوَ أَرْفَعُ مَكَانَ فِي هَذَا الْمَمْرِ؟
- (٤) مَا هُوَ حَدُّ دَوْلَى بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ؟
- (٥) هَلْ لِهَذَا الْمَمْرِ أَهْمِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ؟

التدريب الثالث

امْلَأْ / اَمْلِئِي الْفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ:

(سَبْعَ عَشْرَةَ، الضِّيَافَةِ، ضَيْقٌ، سَفْحٌ، تَدْرِيجًا)

- (١) مَمْرُ خَيْبَرٍ مَمْرٌ -
- (٢) جَاوَزَ مَحْمُودُ الْغَزْنَوِيُّ مَمْرَ خَيْبَرٍ مَرَّةً -
- (٣) يَرْتَفِعُ الْمَمْرُ -
- (٤) تَقَعُ "طُورْخَم" فِي السَّفْحِ الْجَبَلِ -
- (٥) اِشْتَهَرَ أَهْلُ خَيْبَرٍ بِالشُّجَاعَةِ وَ -

التدريب الرابع

مَبْرُورٌ مَبْرُورٌ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَالْإِسْمِيَّةِ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) يَقَعُ مَرُّ خَيْبَرَ فِي خَيْبَرَ يُخْتُونُ خَوْلاً-

(٢) هُوَ مَرُّ ضَيْقٍ-

(٣) دَخَلَ مِنْهُ الْأَسْكَدُزُ الْأَعْظَمُ-

(٤) هَذَا الْمَرُّ مَرُّ تَارِيخِيٍّ-

(٥) اِسْتَهْرَ أَهْلُ خَيْبَرَ بِالشُّجَاعَةِ وَالضِّيَافَةِ-

التدريب الخامس

(أ) اِسْتَعْمِلْ اِسْتَعْمِلِي أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكَ، تِلْكَ) بِاسْتِخْدَامِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

قَلَمٌ، سَبُورَةٌ، كُرْسِيٌّ، سَاعَةٌ، سَقْفٌ، جِدَارٌ، مَحْفَظَةٌ، مُعَلِّمٌ، مُعَلِّمَةٌ

(ب) اِسْتَخْرِجْ اِسْتَخْرِجِي خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ الْمَعْرِفَةِ وَخَمْسَةَ أَسْمَاءٍ النَّكِيرَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

التدريب السادس

تَرْجِمْ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

(١) میں نے درہ خیبر دیکھا۔

(٢) درہ خیبر باب خیبر سے شروع ہوتا ہے۔

(٣) ”لنڈی کوتل“ اونچی جگہ پر واقع ہے۔

(٤) ”طورخم“ پاکستان اور افغانستان کے درمیان بین الاقوامی سرحد ہے۔

(٥) خیبر کے لوگ بہادر اور مہمان نواز ہیں۔

NOT FOR SALE

الدرس الثاني والعشرون

الحياة الريفية في باكستان

أَنَا أَبُو بَكْرٍ، وَلِي بَيْتٌ وَمَزَارِعٌ فِي قَرْيَةٍ مِنْ مُحَافَظَةِ مَرْدَانَ دَعَوْتُ أُسْرَةَ حَاكِمِ لَرِيَارَةِ الْقَرْيَةِ وَالْمَزَارِعِ، فَسَافَرْنَا بِالسَّيَّارَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي تَقَعُ بِجَانِبِ الْجَبَلِ وَنَزَلْنَا فِي بَيْتِ فَلَاحٍ لَنَا هُنَاكَ - سَادِسَ مَرَّةٍ -

شَاهَدْنَا أَنَّ الْقَرْيَةَ هَادِئَةٌ وَالْحَيَاةَ فِيهَا سَادِجَةٌ أُسْرَةُ الْفَلَاحِ كَرِيمَةٍ مُتَعَاوَةً يَذْهَبُ الْفَلَاحُ بِالثَّوَرَيْنِ إِلَى الْحَقْلِ صَبَاحًا، وَيَقُومُ بِعَمَلِهِ طَوْلَ النَّهَارِ وَيَذْهَبُ أَوْلَادُهُ، إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتُسَاعِدُ زَوْجَتُهُ فِي شُئُونِ بَيْتِهَا وَأُمُورِ الْحَقْلِ وَالْمَاشِيَةِ -

رَأَيْنَا هُنَاكَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ، وَوَجَدْنَا هُنَاكَ أَيْضًا الْمَزَارِعَ مِنَ الْقَمْحِ وَالذَّرَّةِ وَقَصَبِ السُّكَّرِ وَالْخَضِرَوَاتِ وَغَيْرِهَا - نَحْنُ تَمَتُّعْنَا جَدًّا فِي بَيْتِ الْفَلَاحِ بِالْأَغْذِيَةِ السَّادِجَةِ مِنْ حَلِيبٍ وَلَبَنٍ وَاسْفَانَاخٍ وَرَغِيْفِ الذَّرَّةِ وَالْبَيْضِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ -

التدريبات

التدريب الأول

اَكْتُبْ اَكْتُبِي مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ، مَزَارِعٌ، مُحَافَظَةٌ، أُسْرَةٌ، السَّيَّارَةُ، سَازِجَةٌ،

ثَوْرَيْنِ، الْحَقْلُ، النَّهَارُ، تَسَاعِدُ، أَيْضًا، حَلِيبٌ، لَبَنٌ، الْبَيْضُ، الْفَوَاكِهِ

التدريب الثاني

- (أ) أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:
- (١) مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ؟
 - (٢) كَيْفَ الْحَيَاةَ الرَّيْفِيَّةَ؟
 - (٣) هَلْ كَانَتْ أُسْرَةُ الْفَلَّاحِ مُتَعَاوِنَةً؟
 - (٤) أَيْنَ يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ صَبَاحًا؟
 - (٥) مَاذَا نُنْشَاهُ فِي الرَّيْفِ؟
- (ب) هات / هاتني جملاً أخرى استُفْهِمِيَّةً مِنْ نَفْسِكَ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الْأُسْتَفْهِامِ-

التدريب الثالث

مَيِّز / مَيِّزِي الْمَذْكُورَ وَالْمُؤَنَّثَ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

قَرْيَةٌ، حَائِدٌ، فَلَاحٌ، زَوْجَةٌ، سَيَّارَةٌ، جَبَلٌ، هَادِئَةٌ، أُسْرَةٌ، بَيْتٌ، الْمَدْرَسَةُ، فَاكِهَةٌ

التدريب الرابع

هَات / هَاتِي مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ التَّالِيَةِ، وَاسْتَعْمِلِي / اسْتَعْمِلِي أَرْبَعَةَ كَلِمَاتٍ مِنْهَا فِي جُمْلٍ إِسْمِيَّةٍ

مَزَارِعٌ، حَيَوَانَاتٌ، طُيُورٌ، فَلَاحُونَ، فَوَاكِهٌ، أَوْلَادٌ، جِبَالٌ-

التدريب الخامس

- امْلَأ / امْلِئِي الْفَرَغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ:
- (الْحَقْلُ، الْمَدْرَسَةُ، الزَّوْجَةُ، إِلَى، فِي)
- (١) سَافَرْنَا الْبَيْتِ الْقَرْيَةَ بِالسَّيَّارَةِ-
 - (٢) نَزَلْنَا بَيْتِ فَلَاحٍ-
 - (٣) يَذْهَبُ الْفَلَاحُ إِلَى صَبَاحًا-
 - (٤) تُسَاعِدُ فِي شُؤْنِ بَيْتِهَا-
 - (٥) يَذْهَبُ الْأَوْلَادُ إِلَى كَبِيرًا-

التدريب السادس

- تَرْجِمِي / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَاكْتُبِيهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:
- (١) میں کسان ہوں۔
 - (٢) تو تاجر ہے۔
 - (٣) تم تعاون کرنے والی ہو۔
 - (٤) ہم گاؤں میں رہتے ہیں۔
 - (٥) ہمارا گاؤں پہاڑ کے ساتھ ہے۔

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

الصِّدْقُ يُنْجِي

خَرَجَ الصَّبِيُّ مِنْ بَيْتِهِ لِيَطْلُبَ الْعِلْمَ، وَسَافَرَ فِي قَافِلَةٍ إِلَى بَغْدَادَ
وَوَضَعَتْ أُمُّهُ أَرْبَعِينَ دِينَارًا فِي قَمِيصِهِ، وَقَالَتْ لَهُ يَا بُنَيَّ لَا تَكْذِبْ وَقُلِ الْحَقَّ
دَائِمًا وَأَخَذَ اللُّصُوفُ الْقَافِلَةَ فِي الطَّرِيقِ وَنَهَبُوا وَأَخْضَرَ الصَّبِيُّ أَنْامَ رَئِيسِ
اللُّصُوفِ الَّذِي سَأَلَ عَنْهُ: هَلْ عِنْدَكَ مِنَ النُّقُودِ؟ فَأَجَابَ الصَّبِيُّ: نَعَمْ! عِنْدِي
أَرْبَعُونَ دِينَارًا وَقَالَ الرَّئِيسُ: لِمَ قُلْتَ الْحَقَّ؟ قَالَ الصَّبِيُّ: "إِنَّ أَبِي نَصَحْتَنِي أَنْ
لَا أَكْذِبَ أَبَدًا" فَتَحَيَّرَ الرَّئِيسُ مِنْ إِطَاعَةِ الصَّبِيِّ أُمُّهُ، وَدِيمَ وَتَابَ عَنْ أَعْمَالِهِ
السَّيِّئَةِ، وَأَعَادَ الْأَمْوَالَ إِلَى أَهْلِ الْقَافِلَةِ. هَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ هَذَا الصَّبِيُّ؟ هُوَ
الْعَالِمُ الْكَبِيرُ وَالْمُرْشِدُ الْعَظِيمُ السَّيِّدُ عَبْدُ الْقَادِرِ الْجِيلَانِي رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى
عَلَيْهِ هُوَ بَطْلٌ عَظِيمٌ بَيْنَ أَصْحَابِ الْعِلْمِ وَالتَّصَوُّفِ.

التدريبات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

اُكْتُبْ / اُكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الصَّبِيُّ، خَرَجَ، سَافَرَ، قَافِلَةٌ، وَضَعَتْ، يَا بُنَيَّ، الْكَذِبُ، دَائِمًا، اللُّصُوفُ،
أَنْامَ، تَحَيَّرَ، تَابَ، تَعْرِفُونَ، بَطْلٌ، التَّصَوُّفُ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي

اُجِبْ / اُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَنْ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ لِيَطْلُبَ الْعِلْمَ؟
- (٢) مَنْ وَضَعَتْ أَرْبَعِينَ دِينَارًا فِي قَمِيصِ الصَّبِيِّ؟
- (٣) مَنْ أَخَذَ أَصْحَابَ الْقَافِلَةِ؟
- (٤) هَلْ قَالَ الصَّبِيُّ الْحَقَّ؟
- (٥) هَلْ تَابَ رَئِيسُ اللُّصُوفِ؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

رَتِّبْ / رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ-

- (١) بَيْتِهِ، مِنْ، الصَّبِيُّ، خَرَجَ-
- (٢) دِينَارًا، أُمُّهُ، وَضَعَتْ، قَدْ، أَرْبَعِينَ-
- (٣) أَبَدًا، أَبِي، الْكَذِبَ، الْآ، إِنَّ، نَصَحْتَنِي-
- (٤) الْأَمْوَالَ، أَصْحَابَ، إِلَى، الْقَافِلَةِ، أَعَادَ-
- (٥) الصَّبِيُّ، هَذَا، هَلْ، مَنْ، تَعْرِفُونَ؟

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

تَرْجِمْ / تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- (١) اُس نے قافلہ میں بغداد کا سفر کیا۔
- (٢) جھوٹ مت بولو۔
- (٣) ہمیشہ سچ کہو۔
- (٤) لڑکا سچا ہے۔
- (٥) یہ لڑکا ایک عظیم انسان تھا۔

التدريب الخامس
استعمل / استعملى الكلمات التالية في جمل مفيدة:
الصبي، عالم، نبت، بغداد، دينار

التدريب السادس

النشاط الفصلي - تمرين على القواعد - إعادة -
يكتب المعلم والمعلمة الكلمات التالية على بطاقات صغيرة يخط
جميل ويضعها في سلة:

"هذا، هذه، ذلك، تلك، هل، أ، من، ما، كيف، هو، هي، أنت، أنت
أنا، نحن، خرج، في، من، ب، ل، إلى، على، سافر، قافلة، بغداد
وضعت، أم، دينار، قبض، قالت، قال، عن، أخذ، اللصوص، سأل
قوة، رئيس، الصبي، نصحت، تحير، ندم، تاب، أعمال، سيئة، أصحاب
أموال، تعرف، العالم، كبير، مرشد، العظيم، بطل، يسمع، يقول
يذهب، أعاد، عبدالقادر الجيلاني - أب، أخ، أخت، كذب، يكذب -
ثم يخرج كل طالب أو طالبة بطاقة واحدة من السلة، ويقول / تقول أن
الكلمة المكتوبة على البطاقة ضمير أو إشارة أو أدوات استفهام أو فعل
المضارع أو فعل الماضي أو اسم فهو معرفة أو نكرة أو مذكر
أو مؤنث - والمعلم يطلب من الطالب أن يستعمل الكلمة في
جملة اسمية أو فعلية -
أو يمكن أن يأتي بالمفرد لجمع أو الجمع للمفرد

74 NOT FOR SALE

الدرس الرابع والعشرون

آداب الطعام

تجلس أسرة عبد الوهاب حول المائدة للفطور والغداء والعشاء ويأكل
ويشرب كل فرد من الأسرة حسب آداب الطعام. ويجلس معهم
عبد الماجد (الطفل الصغير) هو يعرف آداب الطعام، وهي أن يغسل يديه
وقمه وأسنانه قبل الأكل، ويغده ويبدأ باسم الله تعالى هو لا يسبق أبويه
وإخوته وأخواته إلى الطعام يأكل من أمامه، فلا يمد يده إلى هذا الطبق أو
ذاك، كما يفعل بعض الأولاد - هو يتناول الطعام بصبر ويأخذ لقمة صغيرة
فيضعها جيداً بأسنانه وأضراسه -
عند ما يفرغ من الطعام، ويقول شكراً وحمداً لله سبحانه وتعالى -

التدريبات

التدريب الأول

اكتب / اكتبى معاني الكلمات الآتية:
المائدة، الفطور، الغداء، العشاء، لا يسبق، إخوة، أخوات، أمامه
طبق، يمتنع، أضراس، يفرغ،

التدريب الثاني

أجب / اجبني عن الأسئلة الآتية:
(١) أين تجلس أسرة عبد الوهاب؟
(٢) هل يجلس عبد الماجد الطفل الصغير مع الأسرة حول المائدة؟

۳) مَاذَا يَفْعَلُ عَبْدُ الْمَاجِدِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ؟

۴) مَاذَا يَقُولُ عَبْدُ الْمَاجِدِ قَبْلَ الطَّعَامِ؟

۵) كَيْفَ يَأْكُلُ عَبْدُ الْمَاجِدِ الطَّعَامَ؟

(ب) اِسْتَعْمِلْ اِسْتَعْمِلِي (هَلْ، أَمْ، مَنْ، مَا، كَيْفَ) فِي جُمْلٍ مِنْ نَفْسِكَ:

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

هَاتِي هَاتِي الْفَعْلَ الْمَاضِيَ لِلْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ التَّالِيَةِ:

يَجْلِسُ، يَأْكُلُ، يَشْرَبُ، يَغْسِلُ، يَسْبِقُ، يَمْدُ، يَفْعَلُ، يَمْضُغُ، يَقُومُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

اِمْلَأِ اِمْلِئِي الْفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِّنَ الْقَوَسَيْنِ:

(حَمْدًا وَشُكْرًا لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، يَعْرِفُ، حَوْلَ، يَغْسِلُ، يَأْكُلُ)

۱) تَجْلِسُ أُسْرَةُ عَبْدِ الْوَهَّابِ الْمَائِدَةِ.

۲) عَبْدُ الْمَاجِدِ آدَابَ الطَّعَامِ.

۳) هُوَ يَدِيهِ وَقَمَّةَ وَأَسْنَانَهُ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

۴) هُوَ الطَّعَامَ بِصَبْرِ.

۵) هُوَ يَقُولُ بَعْدَ الْفَرَاغِ كَلِمَاتٍ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

مَيِّزْ/مَيِّزِي بَيْنَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

أُسْرَةُ، عَبْدُ الْوَهَّابِ، صَغِيرٌ، فَمٌ، مَائِدَةٌ، طَعَامٌ، لُقْمَةٌ، أَخٌ، أُخْتُ، أَبٌ، أُمٌ

(ب) اِسْتَعْمِلْ اِسْتَعْمِلِي الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ-

”فِي - مِنْ - بِ - ل - عَلَى - إِلَى“

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

ل) تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱) حامد ہاتھ دھوتا ہے۔

۲) سلمیٰ منہ دھوتی ہے۔

۳) میں روٹی کھاتا ہوں۔

۴) ہم کھانا کھاتے ہیں۔

۵) آپ پانی پیتے ہیں۔

(ب) اِسْتَعْمِلْ اِسْتَعْمِلِي الْأَفْعَالِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ نَفْسِكَ

يَشْرَبُ، ذَهَبَ، غَسَلَ، يَكْتُبُ، أَكَلَ-

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

نَشِيدُ الصَّبَاحِ

تَغْرِدُ الطُّيُورُ - مَسْرُورَةٌ بِالنُّورِ
وَالصُّبْحُ وَالسُّفُورُ - تَطِيرُ فِي الْحُبُورِ
تَقُولُ فِي سُرُورٍ مَا أَجْمَلَ الضِّيَاءُ! مَا أَحْسَنَ الصَّبَاحَ!

الْوَلَدُ الصَّغِيرُ وَالرَّجُلُ الْكَبِيرُ
وَالْحُرُّ وَالْأَسِيرُ وَالْعَبْدُ وَالْأَمِيرُ
يَقُولُ فِي سُرُورٍ مَا أَجْمَلَ الضِّيَاءُ! مَا أَحْسَنَ الصَّبَاحَ!

فِي الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ وَالْدُّورِ وَالْخَلَاءِ
وَالْبَحْرِ وَالْفُضَاءِ قَدْ نَشَرَ الْبَدَاءِ
يَا رَبَّنَا الْغُفُورِ مَا أَجْمَلَ الضِّيَاءُ! مَا أَحْسَنَ الصَّبَاحَ!

زيادة وتغيير ينسب من الدكتور / عارف نسيم

التدريب

التدريب الأول

اكتب / اكتب معاني الكلمات الآتية:
نَشِيدُ الصَّبَاحِ، تَغْرِدُ، الطُّيُورُ، حُبُورٌ، سُفُورٌ، حُرٌّ
الْعَبْدُ، فَضَاءٌ، الْبَدَاءُ

التدريب الثاني

(أ) احفظ / احفظي هذا النشيد وأنشد / أنشدي أمام الفصل -
(ب) كَوْنُ / كَوْنِي جُمْلًا اسْتِفْهَامِيَّةً مِنْ نَفْسِكَ بِاسْتِعْمَالِ
أ - كَيْفَ - هَلْ - مَنْ - مَا

التدريب الثالث

هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَاتِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:
طُيُورٌ، زُهُورٌ، أَنْهَارٌ، أَوْلَادٌ، صِغَارٌ، عِبَادٌ

التدريب الرابع

مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْأَسْمَاءِ وَالْحُرُوفِ وَالْأَفْعَالِ -
تَغْرِدُ، الطُّيُورُ، ب، سُرُورٌ، فِي، الْحَقْلُ، تَقُولُ، نَشَرَ، وَ، الْأَرْضُ، إِلَى، عَلَى
السَّمَاءُ، كَ

”ا“	”ب“
هَذَا	فعل الماضي
تُعَرِّدُ	اسم ضمير
هَذِهِ	اسم إشارة مذكر للبعد
أَنْتَ	فعل المضارع
نَشَرَ	اسم إشارة مذكر للقريب
ذَلِكَ	اسم إشارة مؤنث للبعد
تِلْكَ	اسم إشارة مؤنث للقريب

التدريب السابع الجامع الأخير (إعادة جامعة)
اكتب/ اكتبی اربعَ کلماتِ اللغة العربیة من نفسك أمامَ کُلِّ عنوان:

..... ١ ٢ ٣ ٤	أَسْمَاءُ الْمَعْرِفَةِ
..... ١ ٢ ٣ ٤	أَسْمَاءُ النِّكَرَةِ
..... ١ ٢ ٣ ٤	كَلِمَاتُ مَفْرَدَةٍ
..... ١ ٢ ٣ ٤	كَلِمَاتُ الْمُثْنِ
..... ١ ٢ ٣ ٤	كَلِمَاتُ الْجَمْعِ
..... ١ ٢ ٣ ٤	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ
..... ١ ٢ ٣ ٤	أَدَوَاتُ اسْتِفْهَامٍ
..... ١ ٢ ٣ ٤	الضَّمَائِرُ

التدريب الخامس

مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ اسْمِ الْمَعْرِفَةِ وَاسْمِ النِّكَرَةِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:
رَجُلٌ، الطُّيُورُ، سُرُورٌ، مَسْرُورَةٌ، النَّهْرُ، وَلَدٌ، بَلَدٌ، الْعَفُورُ، خَالِدٌ،
رَيْنَبٌ، صُبْحٌ، الْبَحْرُ

التدريب السادس

ترجم / ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة العربیة:

(١) کتنی خوبصورت صبح ہے!

(٢) ہر شخص خوش ہے۔

(٣) پرندے چبھاتے ہیں۔

(٤) کتنی خوبصورت روشنی ہے!

(٥) صبح کا ترانہ ہے۔

(ب) اِزْبِطْ / اِزْبِطِي بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةِ ”ا“ وَقَائِمَةِ ”ب“

فرہنگ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

معانی	الفاظ
پروردگار	رَبُّ
میرا پروردگار	رَبِّي
پیدا کرنے والا	خَالِقُ
مجھے روزی دینے والا	رَازِقِي
بالا، اونچا	✓ فَائِقُ
فنا ہونے والا	✓ زَاهِقُ
عمدہ، خالص	✓ رَائِقُ
نیک شخص	الْبِرُّ
سچا	صَادِقُ
میں پسند کرتا کرتی ہوں	أَحِبُّ
ہم عبادت کرتے ہیں	نَعْبُدُ
اس نے وعدہ کیا	وَعَدَ

..... ٤ ٣ ٢ ١	أَفْعَالُ الْمَاضِي
..... ٤ ٣ ٢ ١	أَفْعَالُ الْمُضَارِعِ
..... ٤ ٣ ٢ ١	الْحُرُوفُ (الْجَارَةُ)
..... ٢ ١ ٣ ٤	جُمْلٌ إِسْمِيَّةٌ
..... ٢ ١ ٣ ٤	جُمْلٌ فِعْلِيَّةٌ
..... ٤ ٣ ٢ ١	أَشْيَاءُ فِي حُجْرَةِ الْفَصْلِ
..... ٤ ٣ ٢ ١	أَشْيَاءُ فِي مَطْبَخِ بَيْتِكَ
..... ٤ ٣ ٢ ١	أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
..... ٤ ٣ ٢ ١	أَسْمَاءُ الْمُذَكَّرِ
..... ٤ ٣ ٢ ١	أَسْمَاءُ الْمُؤنَّثِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الفاظ	معانی
عَشْرَ سَنَةٍ	دس سال
✓ جَوَار	مکالمہ / گفتگو / ڈائیلاگ
قَصَصٌ	کہانیاں
مُهَنْدِسٌ	انجینئر
تَسْكُنُ	تو رہتا ہے
يَعْمَلُ	وہ کام کرتا ہے
حَيِّدًا	عمدہ
تَتَحَدَّثُ	تو باتیں کرتا ہے
قَرِيبٌ	نزدیک
بَعِيدٌ	دور
أَحْسَنَتْ	شبابش بہت خوب

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الفاظ	معانی
بَيِّتُ الْعِلْمِ	علم کا گھر
أَخَذَ	حاصل کرنا
آدَابٌ	شائستگی کی باتیں
نَحْتَرِمُ	ہم احترام کرتے ہیں
أَحَافِظُ	میں حفاظت کرتا ہوں / رکھتی ہوں
✓ آثَاتٌ	فرنیچر
مَقْعَدٌ	بج / نشست
طَاوِلَةٌ	میز
حُجْرَةُ الْفَضْلِ	جماعت کا کمرہ
نَظِيفَةٌ	پاک صاف
أَنْظِفُ	میں صاف کرتا ہوں / رکھتی ہوں
أَضَعُ	میں رکھتا ہوں / رکھتی ہوں
✓ قَاذُورَاتٌ	کوڑا کرکٹ
✓ سَلَّةٌ	ڈسٹ بن / کوڑا دان
لَا نَمُرُقُ	ہم نہیں پھاڑتے

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الفاظ	معانی
الْمَطَرُ	بارش
أَنْزَلَ	اُتارا
حَيًّا	زندہ
السَّحَابُ	بادل
حَيَاةٌ	زندگی
حَيَوَانٌ	جانور
أَشْجَارٌ	شجر درخت
نَبَاتٌ	پودے
نَسْتَفِيدُ	ہم فائدہ اٹھاتے ہیں / اٹھاتی ہیں
نَتَمَتُّعُ	ہم نفع حاصل کرتے ہیں۔
يَخْصِرُ	نقصان دیتا ہے
حُقُولٌ	کھیتیاں
يَهْدُمُ	وہ گراتا ہے
مَبَانِي	عمارات

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الفاظ	معانی
أُحِبُّ	میں پسند کرتا / کرتی ہوں
يَكْتَسِبُ	وہ کماتا ہے
أَطِيعُهُمَا	میں دونوں کا حکم ماننا / ماننی ہوں
لَا أَغْصِيهِمَا	میں دونوں کی نافرمانی نہیں کرتا / کرتی
مُبَكَّرًا	صبح سویرے
يَشْتَرِي	وہ خریدتا ہے
نَحْتَاجُ	ہمیں ضرورت ہوتی ہے
أَكْرَمُ	میں عزت کرتا ہوں / کرتی ہوں
عَوَاطِفُ ✓	جذبات، احساسات

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الفاظ	معانی
جَاهِدَ	اس نے کوشش کی
إِنشَاء	بنانا
إِرْشَادٌ	رہنمائی
قَدَمَ	اس نے پیش کیا
نَجَحُوا	وہ سب کامیاب ہوئے
تَشْتَمِلُ	مشتمل ہے
أَقَالِيمَ	صوبے
الْحُرَّةُ	آزاد
شَعْبٌ	قوم، گروہ
عَاصِمَةٌ	صدر مقام، دار الحکومت
غَنِيَّةٌ	مالا مال
مَوَارِدَ	(واحد مورد) وسائل
يُكَافِحُ	وہ مقابلہ کرتا ہے
الطَّبِيعِيَّةُ	قدرتی
مُسْتَقِلَّةٌ	آزاد
خَارِطَةٌ	نقشہ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الفاظ	معانی
إِهْتَمَّ	اس نے اہمیت دی ہے
النَّظَافَةُ	صفائی
رِعَايَتُهَا	اس کا خیال رکھنا
ضَرُورِيَّةٌ	ضروری ہے
مِنْ سُنَّةٍ	مسنون ہے
تَقْلِيمٌ	کائنات، تراشنا
أَطْفِرَ	ناخن (ظفر کی جمع)
عَلَيْنَا	ہمارے لئے لازم ہے
تَجَمُّعٌ	جمع ہوں
أَوْسَاخٌ	(وسخ کی جمع) میل کچیل
سِوَاكَ	مسواک کرنا
تَنْظِيفٌ	صفائی، ستھرائی
الطُّهُورُ	پاکیزگی
تَوَابِنَ	(تَوَابِت کی جمع) توبہ کرنے والے
شَطْرُ	حصہ، نصف
مُتَطَهِّرِينَ	(مُتَطَهِّرَات کی جمع) پاکیزگی کا خیال رکھنے والا

الدَّرْسُ الثَّانِي

الفاظ	معانی
الرَّفْقُ	نرمی / عمدہ سلوک
كَرِيمَةُ النَّفْسِ	رحمہ
تَرْفُقُ	عمدہ سلوک کرتی ہے
دَجَاجَةٌ	مرغی
الْيَنَفَةُ	پالتو مانوس
خُرُوفٌ ✓	بکری کا بچہ
تَنْظِيفٌ	وہ صاف کرتی ہے
تَحْرُسُ	حفاظت کرتی ہے، خیال کرتی ہے
جَامُوسٌ	بھینس
فَرَسٌ	گھوڑا
جَائِعَةٌ	بھوکے / بھوکی
عَاطِشَةٌ	پیا سے / پیاسی
الصُّوفُ	اُون
أَثْقَالٌ	(ثقل کی جمع) بوجھ
حَسَنٌ	اچھا

الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

الفاظ	معانی
حَوْلَ الْمَائِدَةِ	دستر خوان پر
تَفَضَّلْ	آئیے / لیجئے / تناول کیجئے
جَاهِزٌ ✓	تیار
طَيِّبٌ	ٹھیک ہے
بُنِيٌّ	میرے چھوٹے بیٹے
عَدَسٌ	مسورردال
اللَّحْمُ	گوشت
خُضَارٌ	سبزییاں
عَشَاءٌ	رات کا کھانا
خَفِيفٌ	ہلکا
صُحْنٌ	پلیٹ
سَلْطَةٌ ✓	سلاد
سَمِ اللّٰه	بسم اللہ پڑھو
يَمِينٌ	دایاں ہاتھ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

الفاظ	معانی
مُفَكِّرٌ	خیال پیش کرنے والا / سوچنے والا
ظِلٌّ	سایہ
ثَانَوِيَّةٌ	ہائی / ثانوی
نَتَكَلَّمُ	ہم بات کر لیں گے
بَارِعٌ ✓	عمدہ
مَا جَسْتِيرٌ ✓	ایم اے
الدَّكْتُورَاهُ ✓	ڈاکٹریٹ / پی ایچ ڈی
شَهَادَةٌ	ڈگری / سند
مُحَامَاةٌ ✓	وکالت
أَوْرُبَّا ✓	یورپ
مِهْنَةٌ	پیشہ
مَرْقَدٌ	مزار
دَافِعٌ	حفاظت کی / دفاع کیا
تَوْفِيٌّ	وہ وفات پا گیا
أَحْسَنْتُمْ ✓	تم سب کو شاباش ہو

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

الفاظ	معانی
الْحَدِيقَةُ	باغ
صَدِيقٌ	دوست
صَدِيقَةٌ	سہیلی
أَمْسٍ	کل
ذَهَبْتُ	میں گیا / گئی
جَمِيلَةٌ	خوبصورت
جَدِيدَةٌ	نیا / نئی
شَاهِقَةٌ ✓	بلند و بالا
أَزْهَارٌ	بہت سے پھول (زَہْرَةٌ ایک پھول)
أَطْفَالٌ	(بچوں کی جمع) بچے
أَلْعَابٌ ✓	کھیل (لعب کی جمع)
مُخْتَلِفَةٌ	مختلف
لَعِبْتُ	کھیل
فَرَحْتُ	میں خوش ہوا / خوش ہوئی
زِيَارَةٌ	سیر
فُرْصَةٌ	فرصت / موقع

نَمِشِي ہم چلتے ہیں/چلتی ہیں
رَبِّيسِيَّةُ بڑے
اِعْطَاءُ عطا کرنا
اَهْمِيَّةُ بِالْعَةِ بڑی اہمیت
الفاظ معانی

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

وُلِدَ پیدا ہوئے
بَدَأَتْ شروع ہوئی
رَفَعَ بِنَاءً عمارت بلند کی
يَطُوفُونَ وہ طواف کرتے ہیں
اَلْكَعْبَةُ الْمُسَرَّفَةُ بیت اللہ شریف
يَسْعَوْنَ وہ سعی کرتے ہیں
يَقْدُمُونَ وہ پیش کرتے ہیں
يَقْفُونَ وہ دُوق کرتے ہیں
يَرْمُونَ وہ رمی کرتے ہیں/پھینکتے ہیں۔ شیطانوں کو پتھر مارتے ہیں
اَلْجَمْرَاتُ کنکریاں
اَضْحِيَّةُ قربانیاں
يَرْجِعُ پہنچتی ہے/جاتی ہیں
قَدِمَ وہ آیا
اَلشَّمْرَاتُ پھل

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

الفاظ معانی
رَأْسُ سر
عَيْنُ آنکھ
أَنْفُ ناک
سَاعِدُ کلائی
يَدُ ہاتھ
إِصْبَعُ انگلی
رَجُلُ ٹانگ
أُذُنُ کان
قَدَمُ پاؤں
خَدُ رخسار
جَبْهَةٌ پیشانی
كَفُ ہتھیلی
عَضْدُ بازو
ظَفَرُ ناخن
أَعْطَى عطا کیا
سَاقُ پنڈلی ✓
أَسْنَانُ دانت
شَفَّةُ ہونٹ
حَاجِبُ ابرو ✓

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

الفاظ	معانی
يَضَعُ	وہ رکھتا ہے
غِلَافٌ	لغافہ
يُلَصِّقُ	وہ چسپاں کرتا ہے
الطَّائِعُ	ڈاک کا ٹکٹ
يُلْقِي	وہ ڈالتا ہے
صُنْدُوقُ الْبَرِيدِ	پوسٹ بکس
يُفَرِّزُهَا	وہ علیحدہ کرتا ہے۔ چھانٹتا ہے
سَاعِي الْبَرِيدِ	ڈاکیر چٹھی رساں
يَخْتِمُ	وہ مہر لگاتا ہے
مُؤَظَّفٌ	ملازم
مَحْطَّةٌ	ریلوے سٹیشن
قِطَارٌ	ریل گاڑی
عَادِيٌّ	نارل رعام
طَائِرَةٌ	ہوائی جہاز
جَوِّيٌّ	ہوائی
يَمْدَحُونَ	وہ تعریف کرتے ہیں
يُوزَعُ	وہ تقسیم کرتا ہے
تَقْوَدُ	رقوم
يَسْتَقْبِلُونَ	وہ استقبال کرتے ہیں

الفاظ معانی |

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

الفاظ	معانی
السَّمْسُ	سورج
كُرَّةٌ	گیند
نَارِيَّةٌ	آگ والی
سَحَابٌ	بادل
حَرَارَةٌ	گرمی
تَخْرُجُ	نکلتی ہے
قُوَّةٌ	طاقت/توانائی
النُّورُ	روشنی
تُسَاعِدُ	وہ مدد کرتا ہے
النُّمُو	نشوونما/بڑھوتری

نہی
وَقُوعٌ
عَلَيْكَ
إِيَّاكَ
أَثْنَاءَ

اس نے روکا
پڑنا، گرنا
تم پر لازم ہے
بچو
دوران

بَشَاشَةٌ
نِظَامِي
مُجْتَهِدٌ

خوشی سے
باقاعدہ
محنتی

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

معانی

الفاظ

حِفْظُ اللِّسَانِ
تَحْفِظُ
تَسْتَمِعُ
مُتَحَدِّثٌ
لَا تَتَحَدَّثُ
الْقَبِيحَةُ
تَضْمَتُ
فَلْيَقُلْ
لِيَضْمَتُ
إِجْتَنِبْ
نَمِيمَةٌ
سَبَابٌ
ذَمِيمَةٌ
حِفْظٌ

زبان کی حفاظت
تم خیال رکھتے ہو
تو سن لے
باتیں کرنے والا
بات نہ کرو
برے / بُری / برا
تم خاموش ہوتے ہو
پس چاہیے کہ وہ کہے
چاہیے کہ وہ خاموش رہے
بچو / اجتناب کرو / پرہیز کرو
چغلی
گالیاں / گالی گلوچ
بُری
بچایا / حفاظت کی

الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

معانی

الفاظ

نَظِيفَةٌ
مُخَطَّطَةٌ
طَقَسُ
الشَّاهِقَةُ
مَقَرُّ
فِدْرَالِيَّةُ
مَكَاتِبُ (جمع مکتب) دفاتر
قَضْرُ الرِّئَاسَةِ
سَفَارَاتُ
رُئِيسُ الْوُزَرَاءِ
عَذْبٌ
خَصْبَةٌ

صاف
باتر تیب / منظم
آب و ہوا
بلند و بالا
ٹھکانا
مرکزی / فیڈرل
مکتب (جمع مکتب) دفاتر
قصر صدارت
سفارت خانے
وزیر اعظم
میٹھا
سر سبز / زرخیز

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

الفاظ	معانی
أَلَا يَتَّحَدُ قُوَّةٌ	اتفاق میں برکت ہے / اتحاد ایک طاقت ہے۔
فَلَاخُ	کسان
حَكِيمٌ	دانا
كَانُوا يَتَشَاخَرُونَ	وہ باہم جھگڑتے تھے
حُزْمَةٌ ✓	گٹھا
عِيدَانِ	(عود کی جمع) لکڑیاں
يَكْسِرُ	وہ توڑتا ہے
أَطَاعُوا	انہوں نے حکم مانا
لَمْ يَقْدِرْ	وہ نہ کر سکا
فَرَّقَ	علیحدہ علیحدہ کیا
صُعُوبَةٌ	مشکل
تَفَرَّقْتُمْ	تم علیحدہ علیحدہ ہوئے
اَكْدُوا	انہوں نے پوری کوشش کی

شَوَارِعُ (جمع شارع) سڑکیں
أَمَاكِنَ (جمع مكان) مقامات

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

الفاظ	معانی
حَدِيقَةُ شَالِيمَارَ	شالیمار باغ
شَهِيرَةٌ	مشہور
الْمَلِكُ	بادشاہ
الْمُغُولِي	مغل
الطَّرِيقُ الْعَامُ	شاہراہ / عام راستہ
مُسْمِرَةٌ	پھل دار
✓ بَرَكَاتٍ (واحد بركة)	تالاب
✓ مُضِيَّةٌ	روشن / چمکدار
زَائِرُونَ	سیر کے لئے آنے والے
✓ نَزْهَةٌ	پکنک / سیر
إِثْنَا عَشَرَ	بارہ

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

معانی

الفاظ

لقب دیا گیا

لُقِّبَ

روحانی

الرُّوحِيّ

تقسیم کیے

قَسَّمْ

رخ کیا، متوجہ ہوا

تَوَجَّهْ

صاحب ارشاد امری

مُرْشِدْ

چلے گا / اعکاف کیا

عَكَفَ ✓

ٹھہرا

مَكَّتْ

اسلام قبول کیا

أَسْلَمَ

ٹھہرا، قیام کیا

أَقَامَ

زیارت گاہ

مَزَارُ

شاہ ہندوستان

سُلْطَانُ الْهِنْدِ ✓

ہندو لوگ

هِنْدَاكُہ ✓

قبر

ضَرْيَحُ ✓

روحانی ماحول

بَيْتَةُ رُوحِيَّةٍ

ان کا مزار

مَقْبَرَتُهُ

الدَّرْسُ الْحَادِي الْعِشْرُونَ

الفاظ

معانی

مَمَرٌ خَيْرٌ ✓

درہ خیر

ضَيِّقٌ

تنگ

مَسَافَةٌ

فاصلہ

يَرْتَفِعُ

بلند ہوتا جاتا ہے / چڑھتا ہے

تَذَرِيْعِيًّا

آہستہ آہستہ

كَيْلُوْمِيْتَرًا

کیلومیٹر

أَرْفَعُ

بلند ترین

سَفْحٌ

دامن

حَدُّ دَوْلِيٍّ ✓

بین الاقوامی سرحد

جَاوَزَهُ

اسے عبور کیا

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

الفاظ	معانی
تَسِيرُ	جا رہا ہے
خَاطَطُ	سی لئے تھے
وَضَعَتْ	اس نے رکھ لئے
دَائِمًا	ہمیشہ
قَافِلَةٌ	قافلہ رانسانوں کا گروہ
الْلُّصُوصُ (واحد لِصٍّ)	ڈاکو
نَهَبُوا	انہوں نے لوٹ لئے
عَرَضَ	پیش کیا گیا
سَيِّدٌ	سردار
تُقَوَّدُ	پیچھے
أَرْبَعُونَ	چالیس
دِينَارًا	اشرفی
السَّيِّئَةُ	برے ابری
فَتَحَيَّرَ	وہ حیران ہوا
نَدِمَ	شرمندہ ہوا
رُجِعَتْ	واپس کیے گئے
مُرْشِدٌ	صاحب رشد و ہدایت

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

الفاظ	معانی
الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ	دیہاتی زندگی
مَزَارِعُ	کھیت
مُحَافَظَةٌ ✓	ضلع
سَيَّارَةٌ	موٹر کار
قُمْنَا	ہم ٹھہرے، ہم ٹھہریں
✓ هَادِئَةٌ	پرسکون
✓ السَّادِجَةُ	سادہ
الْتَوَرُ	تیل
✓ قَمَحٌ	گیہوں / گندم
✓ الدَّرَّةُ	مکئی
أُرْزُ	چاول
✓ قُطْنٌ	کپاس
حَلِيبٌ	دودھ
لَبَنٌ	دہی
✓ إِسْفَانَاخٌ	پالک ساگ
رَغِيْفٌ	روٹی
بَيْضٌ (واحد بَيْضَةٌ)	انڈے
✓ قَضْبُ السُّكَّرِ	گنا
✓ الْخَضِرَوَاتِ	سبزیاں

جَيِّدًا
اچھی طرح
أَضْرَاسٍ (ضرسی جمع) داڑھ/عقل داڑھ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

يَفْرَغُ فارغ ہوتا ہے

الفاظ	معانی
نَشِيدُ الصَّبَاحِ	صبح کا ترانہ
تَغَرَّدَ ✓	چھپھاتے ہیں
سُفُورٌ ✓	روشنی
حُبُورٌ ✓	خوشی
عَدِيرٌ ✓	تالاب
مَا أَجْمَلَ الضِّيَاءَ	کیسی دلکش روشنی ہے!
حُرٌّ	آزاد
أَسِيرٌ	قیدی
دُور (دار کی جمع) ✓	گھر
نَشَرٌ	پھیلی
مَا أَحْسَنَ الصَّبَاحَ	کتنی خوبصورت صبح ہے!

أَعَادَ
بَطَلَ
التَّصَوُّفِ
واپس کیے
ہیر و بہادر
روحانی علم

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

تَابَ اس نے توبہ کی

الفاظ	معانی
أُسْرَةٌ	گھرانہ/خاندان
الْمَائِدَةُ	دستر خوان
فُطُورٌ	ناشتہ
غَدَاءٌ	دوپہر کا کھانا
عِشَاءٌ	رات کا کھانا
الصَّغِيرُ	چھوٹا
لَا يَسْبِقُ	پہل نہیں کرتا
إِخْوَةٌ (اخ کی جمع)	بھائی
أَخَوَاتٍ (اخت کی جمع)	بہنیں
أَمَامَ	سامنے
يَمُدُّ	وہ بڑھاتا ہے
طَبَّقَ	رکابی/تھالی
يَمُضِغُ	وہ چباتا ہے

مہینہ کتاب کا مختصر تعارف

مصنف کتاب کا مختصر تعارف

ڈاکٹر عارف نسیم پشاور یونیورسٹی کے شعبہ عربی کے باقاعدہ طالب علم رہے، اور تین مصری اساتذہ سے سلسلہ تلمذ رہا۔ ایم۔ اے عربی اور ایم۔ اے اسلامیات میں امتیازی نمبر حاصل کیے۔ جامعہ ریاض سے لسانیات میں ایم فل کا امتحان بھی پاس کیا اور امتیازی نمبر (90%) حاصل کیے۔ پشاور یونیورسٹی سے عربی میں پی۔ ایچ۔ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ ڈاکٹر صاحب نے عربی زبان کی تدریس کے علاوہ انگریزی، اردو، پشتو، تاریخ اور جغرافیہ کے مضامین کی بھی تدریس کی۔ ملازمت سے فراغت پانے کے بعد اسلامیہ کالج پشاور میں دس سال تک ایم۔ اے اسلامیات کے اعزازی استاد رہے۔ پشتو اکیڈمی کی لائبریری کے خطوطات کی مفصل فہرست کتب انگریزی اور اردو زبان میں تیار کی۔ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کی تدریس المعلمین کا کورس پاکستان کے بڑے شہروں میں 28 سال سے پڑھاتے رہے ہیں۔ اسلام آباد کے شعبہ نصاب سازی سے سالہا سال تک منسلک رہے۔ کئی غیر حکومتی اداروں کے ساتھ تربیتی پروگرام کا اہتمام کیا۔ محکمہ تعلیم کے تحت کئی اہم امور جیسے سیرت کے مقابلے، مختصر سوالات، اور اہم رپورٹس، تقریری مقابلوں کا اہتمام کرتے رہے۔ عربی، اردو، انگریزی، پشتو، فارسی، میں بیس (20) سے زیادہ نثری اور منظوم کتابیں لکھ چکے ہیں جو زیر طبع ہیں۔

مومن تو آپس میں بھائی بھائی ہیں۔ تو اپنے دو بھائیوں میں صلح کرادیا کرو
اور اللہ سے ڈرتے رہو تا کہ تم پر رحمت کی جائے۔
(سورۃ الحجرات: ۱۰)

حلال کمائی کی لذت اُس شخص کو محسوس ہوتی ہے جو حرام کمائی چھوڑنے
کی مکمل کوشش کرتا ہے۔
(حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ)

