

UNIT - 5 یونٹ - ۵

Taking care of the family

ٹیکنگ کیئر آف دافیملی (خاندان کی دیکھ بھال کرنا)

ORAL COMMUNICATION

اورل کمیونی کیشن 5.1 (زبانی گفتگو)

بائی دی اینڈ آف دس سیکشن، وی اسٹوڈنٹس ول بی ایبل ٹو:
(اس سبق کے اختتام پر طلباء مطالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:)

1. Seek permission.

۱۔ سیک پر میشن۔ (اجازت لے سکیں)

Dialogues in the class room.

ڈائیلاگ: ان دا کلاس روم (مکالمے: کلاس روم میں)

Gulnaz: May I come in please?

گلناز: مے آئی کم این، پلیز؟ (کیا میں اندر آ سکتی ہوں، آپ کی امہر بانی ہے؟)

Teacher: Yes, you may.

ٹینچر: یس یو مے۔ (ہاں تم آ سکتی ہوں)

Maah Noor: May I go to the wash room?

ماہ نور: مے آئی گو ٹو واش روم؟ (کیا میں واش روم جا سکتی ہوں؟)

Teacher: No, wait till the bell rings.

ٹینچر: نو۔ ویٹ ٹیل دایبل رینگز۔ (نہیں، گھنٹی بجنے کا انتظار کرو)

Muneerah: Teacher, can I also go when the bell rings?

منیرہ: ٹینچر، کین آئی آلسو گو وین دایبل رینگز؟ (ٹینچر، کیا میں بھی گھنٹی بجنے پر جا سکتی ہوں؟)

Teacher: Yes, you can.

ٹینچر: یس یو کین۔ (ہاں تم جا سکتی ہو)

بائی دائرہ آف دس سیکشن، دائرہ اسٹوڈنٹس ویل بی ایسیل ٹو:
(اس سبق کے اختتام پر طلباء و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ)

(۱) وہائیل ریڈنگ دائیکسٹ: اسٹوڈنٹس ول بی ایبل ٹو ٹیل ہاؤ مینی کریکٹر آر دی ران دا اسٹوری (طلبا و طالبات اس قابل ہونگے کہ بتا سکیں کہ کہانی میں کتنے کردار ہیں جبکہ تحریر پڑھ رہے ہوں۔)

(۲) پوسٹ - ریڈنگ: دے ول بی ایمل ٹویز کنٹیکٹ ٹو چوز ورڈز۔
(یڑھنے کے بعد: وہ اس قابل ہو گئے کہ سیاق و سباق کے حوالے سے ا

(۳) یوز کرٹیکل تھنگ ٹو سپانڈوڈائیکسٹ۔ (تنقیدی سوچ کا استعمال کر کے سیاق و سباق کا جواب دینا)

(۴) اچھائی اون آبرزویشن آف ہوم سرائونڈنگز ٹورسٹ انفارمیشن۔
(گھر کے ارد گرد کی چیزوں کے بارے میں فہرست بنانے کے لئے ایسے

Pre-reading پری-ریڈنگ (پڑھنے سے پہلے کی بات)

(طلبا سے کہیں کہ ان خالی جگہوں کو اپنی روزمرہ کے معمولات سے پُر کر

onlinesabaq.com

- ۱۔ آئی گیٹ آپ ایٹ 6.00 اوکلاک۔ (میں صبح چھ بجے اُٹھتا ہوں)
2. I go to school at 7.30 a.m.
- ۲۔ آئی گوٹو اسکول ایٹ 7.30 اے۔ ایم۔ (میں صبح ساڑھے سات بجے اسکول جاتا ہوں)
3. I have lunch after coming back from school.
- ۳۔ آئی ہیو لنچ آفٹر کمنگ بیک فرام اسکول۔ (میں اسکول سے واپس آنے کے بعد دوپہر کا کھانا کھاتا ہوں)
4. I revise my school work before going to bed.
- ۴۔ آئی ریوایز مائی اسکول ورک بی فور گوئنگ ٹو بیڈ۔ (میں سونے سے پہلے اپنے اسکول کا کام دُہراتا ہوں)
5. At night I study next chapters in advance.
- ۵۔ ایٹ نائٹ آئی اسٹڈی نیکسٹ چیپٹرز ان ایڈوانس۔ (میں رات کو آئندہ پڑھا جانے والا سبق پہلے سے پڑھتا ہوں)

ریڈنگ ٹیکسٹ: (تحریر کو پڑھنا)

MY FAMILY مائی فیملی (میرا خاندان)

Husna has a small family. Her mother gets up early in the morning. After morning prayers, she prepares break fast for the family.

حُسنہ ہیز اے اسمال فیملی۔ ہر مَدَر گیش اپ ارلی ان دامارنگ۔ آفٹر مارنگ پریئرس، شی پری پیرز بریک فاسٹ فار دایملی۔

(حُسنہ کا چھوٹا سا خاندان ہے۔ اُسکی والدہ صبح سویرے اُٹھتی ہیں۔ فجر کی نماز کے بعد وہ سب کے لئے ناشتہ بناتی ہیں۔)

Then she helps Husna's younger brother Hammad and sister Fatema to get ready for school.

دھین شی ہیپس حُسنہ زینگر برادر حماد اینڈ سسٹر فاطمہ ٹو گیٹ ریڈی فار اسکول۔

=====

(اس کے بعد وہ حسنه کے چھوٹے بھائی حماد اور بہن فاطمہ کو اسکول کے لئے تیار ہونے میں مدد دیتی ہیں۔)

Father also gets ready to drop the children to school and then goes to work. Mother says good bye to all.

فادر آلسو گیش ریڈی ٹو ڈراپ دا چلڈرن ٹو اسکول اینڈ دھین گوز ٹو ورک۔ مڈر سیز گڈ بائی ٹو آل۔
(والد بھی بچوں کو اسکول پہنچانے اور پھر دفتر جانے کے لئے تیار ہو جاتے ہیں۔ والدہ ان سب کو خدا حافظ کہتی ہیں۔)

Husna's little baby borthor, Rafey wakes up early too. Mother cuddles Rafet and gives him mashed bananas with milk.

حسنة زلفل بے بی برادر، رافع ویکس اپ ارلی ٹو۔ مڈر کڈلز رافع اینڈ گیوز ہم میشد بنانا زود دھ بلیک۔
(حسنة کا سب سے چھوٹا بھائی رافع اٹھ جاتا ہے۔ والدہ اُسے گود میں کھلاتی ہیں اور کیلے کو کچل کر دودھ کے ساتھ کھلاتی ہیں۔)

She gives him bath and changes his clothes. Rafey always looks good. Then Husna's mother goes outside in the garden

شی گیوز ہم باتھ اینڈ چنجیز ہز کلا تھز۔ رافع آل ویز گڈس۔ حسنة زمڈر گوز آؤٹ۔ سائیڈ ان دا گارڈن
(وہ اُس کو نہلاتی ہیں اور اس کے کپڑے بدلتی ہیں۔ رافع ہمیشہ اچھا نظر آتا ہے۔ پھر حسنة کی والدہ باہر باغیچہ میں)

to water the plants and give Paro, the parrot some chillies to eat. by this time, grandmother is awake.

ٹو واٹر د پلانٹس اینڈ گیو پارو، دی پیرٹ، سیم چلیز ٹو ایٹ۔ بانی دس ٹائم۔ گراند مڈر ازاو ویک۔
(پودوں کو پانی دینے جاتی ہیں اور طوطے پارو کو کھانے کے لئے مرچ دیتی ہیں۔ اس وقت تک دادی اماں جاگ جاتی ہیں)

She is old and weak. Mother attends to her and serves her tea and rusks.

شی ازاو لڈ اینڈ ویک۔ مڈر اٹینڈز ٹو ہر اینڈ سروز ہر ٹی اینڈ رسکس۔
(وہ بوڑھی اور کمزور ہیں۔ والدہ ان کی دیکھ بھال کرتی ہیں اور چائے اور پاپے ناشتہ میں دیتی ہیں)

After this, she find time for waching television or reading a news paper. She knows how to use her time wisely.

آفٹر دس، شی فائنڈ زمانہ فار واچنگ ٹیلی ویژن اور ریڈنگ اے نیوز سپر۔ شی نووز ہاؤ ٹویوز ہر ٹائم واٹری۔
(اس کے بعد انہیں کچھ وقت ٹی وی دیکھنے اور اخبار پڑھنے کے لئے مل جاتا ہے۔ وہ اپنے وقت کو سمجھداری سے استعمال کرنا جانتی ہیں)

Around 11.00 'O' clock, she startis cooking the lunch. She is good cook. Prepares simple, tasty and healty dishes.

اے راؤنڈ الیون اوکلاک، شی اسٹارٹس کُکنگ لانچ۔ شی ازاے گڈ کک۔ شی پری پیپرز سمل، میسنی اینڈ ہیلتھی ڈشیز۔
(تقریباً گیارہ بجے دو دوپہر کا کھانا پکانا شروع کرتی ہیں۔ وہ بہت اچھی باورچمن ہیں۔ وہ سادہ، مزیدار اور صحت بخش کھانا پکاتی ہیں)

In the afternoon, when the children are back from school, she gives them lunch. After lunch she helps them with there lessons.

ان دا آفٹرنون، وہین دا چلڈرن آر بیک فرام اسکول شی گیوز دیم لانچ۔ آفٹر لانچ شی ہیلپس دیم وڈھ لیسنز

سہ پہر کے وقت جب کہ بچے اسکول سے واپس آ جاتے ہیں وہ ان کو دوپہر کا کھانا کھلاتی ہے اور اس کے بعد سبق میں انکی مدد کرتی ہیں۔

And sees that they do their home work. She allows them to go out to play with their friends in the evening.

اینڈ سیز دیٹ دے ڈو دئیر ہوم ورک۔ شی الاؤز دیم ٹو گواؤٹ ٹوپلے وڈھ دئیر فرینڈز، ان دا ایوننگ
(اور دیکھتی ہیں کہ وہ اپنا ہوم ورک مکمل کر لیں۔ وہ انہیں شام کے وقت دوستوں کے ساتھ کھیلنے کے لئے باہر جانے کی اجازت دیتی ہیں۔)

When father comes back from work, they all have dinner together and happily share their activities of the day.

وہین فادر کمر، بیک فرام ورک، دے آل ہیو ڈنر ٹوگیڈر اینڈ پی لی شیئر دئیر ایکٹیوٹیز آف دا ڈے۔

(جب والد دفتر سے واپس آتے ہیں تو سب مل کر ایک ساتھ رات کا کھانا کھاتے ہیں۔ اور دن بھر کی باتیں بتاتے ہیں)

They all go to bed early because they have to get up early the next morning. Husna's mother spends a busy day, every day.

دے آل گونو بیڈ ارلی بی کا دے ہیونو گیٹ اپ ارلی دانیسٹ مارنگ۔ حُسنہ زَمَدَر اسپینڈ زائے بڑی ڈے، ایوری ڈے۔
(وہ سب جلدی سو جاتے ہیں کیونکہ اگلی صبح جلدی اٹھنا ہوتا ہے۔ حُسنہ کی والدہ سارا دن مصروفیت میں گزارتی ہیں)

ریڈنگ 5.2 (پڑھنا) READING

Exercise. (1) ایکسرسائز (1) مشق (1)

Read the text to find out the following:

ریڈ دانیسٹ ٹو فائنڈ آؤٹ دافالو انک: (نیچے دی گئی تحریر پڑھیں اور معلوم کریں:

1. Number of the people Husna's family. Six
(1) نمبر آف پیپل ان حُسنہ زفمیلی۔ سکس (6)
2. Number of females in Husan's family : Three
(2) نمبر آف فیمیلز ان حُسنہ زفمیلی تھری (3)
3. Number of male in Husna's family: Three
(3) نمبر آف میل ان حُسنہ زفمیلی تھری (3)

Exercise. (2) ایکسرسائز (2) مشق (2)

Read the text and circle the answer.
ریڈ دانیسٹ ایڈز سرکل دا کریکٹ آنسر:

1. Mother gets up : (early in the morning, 'ate in the morning, in the morning)

- ۱) مَدَر گِئِس آپ، (اِری اِن دِمارنگ، لیٹ اِن دانائٹ، اِن دی مارنگ)
2. She prepares break fast: (at night, in the afternoon, after morning prayer)
- ۲) شِ پری پریز بریک فاسٹ (ایٹ نائٹ، اِن دا آفٹرنون، آفٹ مارنگ پریز)
3. Father gets ready for : (work, the morning walk, reading the newspaper)
- ۳) فادر گِئِس ریڈی فار (ورک، دِمارنگ واک، ریڈنگ دانیوز پیپر)
4. Mother is a good : (gardner, writer, cook)
- ۴) مَدَر اِز اے گُڈ (گارڈنر، رائٹر، کُک)
5. Grandmother is : (weak and old, strong and healthy, wise and wealthy)
- ۵) گرانڈ مَدَر اِز (ویک اینڈ اولڈ، اسٹرانگ اینڈ ہیلتھی، وائز اینڈ ویلتھی)
6. Mother cooks lunch and dinner at: (1.'O' clock, 5.'O' clock , 11.'O' clock)
- ۶) مَدَر کُکس لُنچ اینڈ ڈنر اِٹ (۱.'O' کلک، ۵.'O' کلک، ۱۱.'O' کلک)
7. Children do their home work with : (grandmother, father, mother)
- ۷) چِلڈرن دُویئر ہوم ورک وِٹھ (گرانڈ مَدَر، فادر، مَدَر)
8. The family goes to bed: (at 6. 'O' clock, early, late nigh)
- ۸) دِ فِملی گوز ٹو بیڈ (ایٹ سکس اوکلاک، اِری، لیٹ نائٹ)

Exercise. (3) ایکسرسائز (۳) مشق (۳)

List five important duties done by Husna's mother.

لیس فِو اِیْمپورٹنٹ ڈیوٹیز دُن بائی حُسنہ مَدَر۔

1. Offering morning prayer. ا۔ آفرنگ مارنگ پریز

2. Preparing breakfast. - پرپنیرنگ بریک فاسٹ۔
3. Looking after the grandmother. - لنگ آفردا گرانڈمڈر۔
4. Preparing lunch and dinner. - پرپنیرنگ لنچ اینڈ ڈنر۔
5. Feeding the baby child. - فیڈنگ بے بی چائلڈ۔

Exercise. (4) ایکسرسائز (۴) 'شقی' (۴)

Answer the following questions: آنسردا فالو انک کیوجنز۔

Q.1. Why do they sleep early?

۱۔ وہائی ڈو دے سلیپ ارلی؟ (وہ جلدی کیوں سوجاتے ہیں؟)

Ans: They sleep early because they have to get up early the next morning.

دے سلیپ ارلی بی کا زدے ہیو ٹو گیٹ اپ ارلی دی نیکسٹ مارننگ۔ (وہ جلدی اس لئے سوتے ہیں کہ انہیں اگلی صبح جلدی اٹھنا ہوتا ہے)

Q.2. Who drops the children to school?

۲۔ وہو ڈراپس دا چلڈرن ٹو اسکول؟ (بچوں کو اسکول کون چھوڑتا ہے)

Ans: Father drops the children to school.

فاڈر ڈراپس دی چلڈرن ٹو اسکول۔ (والد بچوں کو اسکول چھوڑتے ہیں)

Q. 3. When does mother allows the children to go out to play

۳۔ دھین ڈز مڈر این ڈز دا چلڈرن ٹو گواؤٹ ٹو پلے؟ (والدہ بچوں کو کب باہر کھیلنے کے لئے جانے کی اجازت دیتی ہیں؟)

Ans: Mother allows the children to go out to play in the evening.

مڈر الاؤزدی چلڈرن ٹو گواؤٹ ٹو پلے این دی ایویننگ۔ (والدہ بچوں کو شام کے وقت کھیلنے کے لئے باہر جانے کی اجازت دیتی ہیں)

Q. 4. What does grandmother like for breakfast.

(۴) وہاٹ ڈز گرانڈمڈر لائیک فار بریک فاسٹ؟ (دادی کو ناشتہ میں کیا پسند ہے؟)

Ans: Grandmother likes tea and rusks in the breakfast.

(۵) گرانڈمڈر لائیک ٹی اینڈ رسکس ان دابریک فاسٹ (دادی کو ناشتہ میں چائے اور پاپے پسند ہیں)

Q. 5. What does the whole family do after father returns from office?

(۵) وہاٹ ڈز دا ہول فیملی ڈو آفٹر فادر ریٹرنز فرام آفس؟

(پوری فیملی کیا کرتی ہے جب والد دفتر سے واپس آجاتے ہیں؟)

Ans: When the father returns from his work the whole family takes dinner together and happily share their activities of the day.

(جب والد دفتر سے واپس آجاتے ہیں تو پورا خاندان ایک ساتھ رات کا کھانا کھاتا ہے۔ سب ہنسی خوشی دن بھر کی اپنی اپنی مصروفیات سب کو بتاتے ہیں۔)

Q. 6. What does 'Parro', the parrot likes to eat?

(۶) وہاٹ ڈز 'پرو' لائیکس ٹو ایٹ؟ (طوطا 'پرو' کیا کھانا پسند کرتا ہے؟)

Ans: Parrot 'Parro' likes to eat chilli.

پیرٹ پرو لائیکس ٹو ایٹ چلی (طوطا پرو مرچ کھانا پسند کرتا ہے)

Exercise. (5) ایکسرسائز (۵) مشق (۵)

Write down three things that your mother does every day.

رائٹ ڈاؤن تھری تھنگز دیٹ یو ر مڈر ڈز ایوری ڈے۔ (تین کام لکھئے جو آپ کی والدہ روز آئے کرتی ہیں)

Ans: My mother does these three things daily:

(a) My mother offer Namaz five times daily.

(اے) مائی مڈر آفرز ناماز فائیو ٹائمز ڈیلی۔ (میری والدہ روز آئے پانچ وقت نماز پڑھتی ہیں)

(b) My mother prepares breakfast daily.

(بی) مائی مندر پری ہنیر زبریک فاسٹ ڈیلی۔ (میری والدہ روزانہ ناشتہ بناتی ہیں۔)

(c) My mother cleans the house daily.

(سی) مائی مندر کلینز دا ہاؤس ڈیلی۔ (میری والدہ روزانہ گھر کی صفائی کرتی ہیں)

WRITING رائٹنگ 5.3 تحریر

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دائنڈ آف دس سیکشن، دائسٹوڈنٹس ول بی ایبل ٹو:

(اس سبق کے اختتام پر طلباء طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:)

1, Write short informal invitation, showing purpose, date, time, venue and sender's / receiver's name.

(۱) رائٹ شارٹ انفارمل انوٹیشن، شوئنگ پورپز، ڈیٹ، ٹائم، وینیو اینڈ سیٹڈرزری سیورز نیم۔

(معلوماتی وغیرہ کی دعوت نامہ لکھ سکیں کہ جس میں مقصد، تاریخ، وقت، تقریب کی جگہ کے علاوہ بھیجنے

والے اور وصول کنندہ کا نام اور پتہ بھی موجود ہو۔)

2. Write a reply to the invitation.

(۲) رائٹ اے ریپلائی ٹو دائنوی ٹیشن۔ (ایک دعوت نامے کا جواب لکھنا)

Exercise. (1) ایکسرسائز (۱) مشق (۱)

You will need: (آپ کو ضرورت ہوگی)

Plain white and colored paper, colors.

پلین وھائٹ اور کلرڈ پیپر، کلرز۔ (سفید سادہ کاغذ، رنگی کاغذ اور رنگوں کی)

Your class is planning an Eid milan party and you want to invite your friends from another class.

یور کلاس از پلاننگ این عید ملن پارٹی اینڈ یو وائٹ ٹو انوائٹ یور فرینڈز فرام این آڈر کلاس۔

(آپ کی کلاس عید ملن پارٹی منانے کی منصوبہ بندی کر رہی ہے اور آپ دوسری کلاس سے اپنی دوستوں

کو بھی بلانا چاہتی ہیں)

Make an interesting Invitation Card, showing venue(place where it will be held), time , date and your calss.

میک این انٹرٹیننگ انویٹیشن کارڈ، شوٹنگ وینو (پلیس، وہیئر اٹ ول بی ہیلڈ) ٹائم، ڈیٹ اینڈ یور کلاس۔

(ایک پیکشش دعوت نامہ بناکس جس میں جگہ، جہاں تقریب ہوگی، ٹائم، تاریخ اور تمہاری کلاس درج ہوں)

Look at the example below:

لک ایٹ دا ایگز امپل یلو:

بسم اللہ الرحمن الرحیم	
<u>INVITATION</u>	
Dear-..Maham-	
You are invited to: Eid Milan Party	
Date: -5th August 2015	
Time: -10.30 a.m.	
Location:-Class V-B	
From: HAMNA SUROSH	
از : حمنا سروش	

Dear Maham,	ڈیئر ماہم،
You are invited to my dolls wedding.	
یو آر اینوائٹڈ ٹو مائی ڈولز ویڈنگ (تمہیں میری گڑیا کی شادی میں شرکت کی دعوت ہے۔)	
Date: 25th August 2015.	
ڈیٹ: ۲۵ اگست، ۲۰۱۵ء (بتاریخ)	
Time: 5.30 p.m.	
ٹائم: ساڑھے پانچ بجے شام (وقت)	
Venue: My house	
مقام تقریب: مائی ہاؤس (میرا گھر)	
From: HAMNA SUROSH	
آز: حمنا سروش	

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ <u>INVITATION</u> Dear Maham, You are invited to my dolls wedding. Date: 25th August 2015. Time: 5.30 p.m. house From: HAMNA SUROSH	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ڈیئر ماہم، یو آر انوائٹڈ ٹو مائی ڈولز ویڈنگ (تمہیں میری گڑیا کی شادی میں شرکت کی دعوت ہے۔) ڈیٹ: ۲۵ اگست، ۲۰۱۵ء (بتاریخ) ٹائم: ساڑھے پانچ بجے شام (وقت) وینیو: (مقام تقریب) مائی ہاؤس (میرا گھر) از: حمنا سروش
--	--

Exercise. (2) ایکسرسائز (۲) مشق (۲)

Write a short reply in your note book to thank the sender for inviting you.

رائٹ اے شارٹ رپلائی ان یور نوٹ بک ٹو تھینک داسینڈرفار انوائٹنگ یو۔
(دعوت نامے کا شکریہ ادا کرتے ہوئے اس کا جواب لکھیں۔)

Look at the example : لگ ایٹ دا اگیزامپل (مثال کو دیکھیں)

اگیزامپل: (مثال)

Helo Hamna, I am so excited to hear about your doll's wedding. I will come to the wedding . I will bring my dolls and "mithai" for everyone. Thank you and see you soon With love , MAHAM	ہیلو حمنا آئی ایم ایکسائٹڈ ٹو ہیئر اے باؤٹ یور ڈولز ویڈنگ۔ آئی ول کم ٹو دا ویڈنگ۔ آئی ول برنگ مائی ڈولز اینڈ ”مٹھائی“ فار ایوری ون۔“ تھینک یو اینڈ سی یو سون، تمہاری سہیلی: ماہم
---	---

Exercise. (3) ایک سرساز (۳) مشق (۳)

Your little brother/ sister has kept his /her first fast.(Roza)

Write a note to your cousin to invite him/her to Roza

Kushaaee. Don't forget to draw Eid Card.

یو ر لعل برادر / سسٹریز کیپٹ ہر ہر فرسٹ فاسٹ (روزہ)۔

رائٹ اے نوٹ ٹو یو ر کزن ٹو انوائٹ ہم ہر ٹو روزہ کشائی۔ ڈونٹ فارگیٹ ٹو ڈرا! عید کارڈ
(آپ کے چھوٹے بھائی / چھوٹی بہن پہلا روزہ رکھ رہی رہا ہے۔ اپنے عم زاد کو روزہ کشائی میں دعوت
دیں۔ چاند تارے کی تصویر بنانا نہ بھولیں۔)

Dear Dua	پیارے دعا
Salam Alaikum	السلام علیکم
You will be pleased to know	یو ول بی پلیزڈ ٹو نو دیٹ مائی ینگر سسٹر روزہ
that Roza Kushaai of my	کشائی از گوئنگ ٹو بی ہیڈڈ آن ففٹیٹھ رمضان۔ یو
younger sister is fixed on	آر انوائٹڈ ٹو روزہ کشائی۔
15th Rmazan. you are	یو ر لوئنگ ، نورین
invited to the occassion.	
your loving	
Naurin	

Exercise. (4) ایک سرساز (۴) مشق (۴)

Write your cousin's reply to the Roza Kushai invitation in
your note book.

رائٹ یو ر کزنز ر پلائی ٹو داروزہ کشائی انویٹیشن ان یو ر نوٹ بک۔
(اپنے کزن کو روزہ کشائی کے دعوت نامے کا جواب اپنی کاپی میں لکھیں۔)
ر پلائی ٹو انویٹیشن آف روزہ کشائی :: (دعوت نامے کا جواب)

Dear Naurin

Salam Alaikum

Received your letter and felt pleasure to know that Sadia's Roza Kushaai is going to be held on 15th Ramzan ul mubarak. I will come and bring gifts for Sadia.

Yours loving
Dua

پیارے نورین

سلام علیکم

تمہارا خط ملا، یہ جان کر خوشی ہوئی کہ تمہاری بہن سعدیہ کی روزہ کشائی ہو رہی ہے۔ میں انشاء اللہ ضرور آؤں گی اور سعدیہ کے لئے تحفے بھی لاؤں گی۔

تمہاری سہیلی۔ دعا

گرامر 5.4 (قواعد)

Exercise. (1) ایک سرساز (1) مشق (1)

Put the verbs in the correct form (past progressive). The first one has been done as an example.

پٹ دی ورہڑ، ان دا کریکٹ فارم (پاسٹ پروگریسو)۔ دافرست ون ہیز مین ڈن ایز این ایگز امپل۔

خالی جگہوں کو درج کی صحیح فارم (پاسٹ پروگریسو) سے پُر کریں۔ پہلا آپ کے لئے حل کر دیا گیا ہے۔

1. When I phoned my friends, they (play) were playing monopoly.

دھین آئی فونڈ مائی فرینڈز، دے (پلے) ور پلے انک مونوپولی۔
(جب میں نے اپنے دوستوں کو فون کیا تو وہ مونوپولی کھیل رہے تھے۔)

2. Yesterday at six I (prepare) was preparing dinner.

یسٹرڈے ایٹ سکس، آئی واز پری پیئرنگ ڈنر۔ (کل شام چھ بجے میں رات کا کھانا تیار کر رہی تھی۔)

3. The kids (play) were playing in the garden.

داکڈ زور پے انگ ان داگارڈن۔ (بچے باغ میں کھیل رہے تھے)

4. I (practice) was practicing for the qirat competition when you came home.

آئی واز پریکٹسنگ فار قرات۔ ت کمپی ٹیشن وچین یو کیم ہوم۔
(جب تم گھر پر آئے اس وقت میں مقابلہ، حسن قراءت کی تیاری کر رہا تھا)

5. We had been riding bicycle the whole day yesterday.

(ہم کل سارا دن سائیکل چلاتے رہے۔)

6. While danial (work) was working in his room, his friends were swimming in the pool.

۔ وحائل دانیال واز ورکنگ ان ہز روم، ہز فرینڈز زور سوئمنگ ان دا پول۔
(جس وقت دانیال اپنے کمرے میں کام کر رہا تھا، اس کے دوست سوئمنگ پول میں تیر رہے تھے۔)

7. I told them that I (tell) was telling the truth but they did not listen to me.

آئی ٹو لڈ دیم ویٹ آئی واز ٹیلنگ دا ٹریٹھ بٹ وے ڈڈ ناٹ لسن ٹومی۔
(میں نے ان سے کہا تھا کہ میں سچ بول رہا تھا مگر انہوں نے میری بات نہ سنی۔)

8. Most of the time we (sit) were sitting in the park.

موسٹ آف دائائم وی واز سینٹنگ ان دا پارک۔
(زیادہ تر وقت ہم پارک میں بیٹھے رہے۔)

Exercise. (2) ایک سرساز (۲) مشق (۲)

Choose words from the list below to complete the following dialogue.

چوزور ڈ زفرام دالسٹ بلوٹو سپلیٹ دا فالو انگ ڈا بلاگ۔
(نیچے دئے گئے مکالمے کو مکمل کرنے کے لئے دئے گئے الفاظ منتخب کیجئے۔)

watch , play , read, clean, enjoy , cook, have, work, wash,
try .

ٹرائی، واش، ورک، ہیو، کک، انجوائے، کلین، ریڈ، پلے،
واج

کوشش کرنا، دھونا، کام کرنا، رکھنا، پکانا، لطف اندوز ہونا، صاف کرنا، پڑھنا، کھیلنا،
دیکھنا

Marvi: What were all of you doing yesterday?

ماروی: وہاٹ ور آل آف یوڈ ونگ یسٹریڈی؟ (آپ سب کل کیا کر رہے تھے؟)

Rano: I was cleaning the house.

رانو: آئی واز کلیننگ دا ہاؤس۔ (میں گھر صاف کر رہی تھی)

Marvi: I was washing the clothes in the morning.

ماروی: آئی، از واشنگ دا کلا تھز ان د مارنگ۔ (میں صبح کے وقت کپڑے دھو رہی تھی۔)

Rano: My mother was cooking food.

رانو: مائی منڈر واز ککنگ فوڈ۔ (میری والدہ کھانا پکا رہی تھیں)

Marvi: My mother was working in the field.

ماروی: مائی منڈر واز ورکنگ ان د فیلڈ۔ (میری امی کھیت میں کام کر رہی تھیں۔)

Rano: And my sisters were playing with the baby.

رانو: اینڈ مائی سسٹرز ور پلے ایگ وڈ دا بے بی۔ (اور میری بہنیں بے بی کے ساتھ کھیل رہی تھیں)

Marvi: My sister and I were reading books in the after noon.

ماروی: مائی سسٹر اینڈ آئی ور ریڈنگ بکس ان دی آفٹرنون۔ (میں اور میری بہن سہ پہر میں کتابیں
پڑھ رہی تھیں)

Rano: My mother and I were trying to finish the work so that
we could visit grandmother.

رانو: مائی منڈر اینڈ آئی ور ٹرائنگ ٹو فینش دی ورک سو دیٹ وی کڈ ویزٹ گرانڈ منڈر۔
(میری امی اور میں کام ختم کرنے کی کوشش کر رہی تھیں تاکہ دادی اماں کو دیکھنے جاسکیں۔)

Marvi: we were watching television in the evening.

ماروی: وی ورواچنگ ٹیلی ویژن ان دی ایویننگ۔ (ہم شام کو ٹیلی ویژن دیکھ رہی تھیں)

Rano: It seems you were having a good time.

رانو: اٹ سیمس یو وور ہیونگ اگڈ ٹائم۔ (لگتا ہے تم اچھا وقت گزار رہی تھی۔)

Marvi: Yes, we were enjoying ourselves.

ماروی: یس، وی وور انجوائنگ اؤر سیلوز۔ (ہاں ہم لطف اندوز ہو رہے تھے۔)

Exercise. (3) ایک سرساز (۳) مشق (۳)

Put the following words in the correct order. Remember to use

پنٹ دافالوانگ ورڈز ان داکریکٹ آرڈر۔ ری ممبر ٹو یوز (نیچے دئے گئے الفاظ کو صحیح ترتیب سے لکھو۔ یاد رکھنا استعمال کرنا)

capital letters in the begining and to add a full stop or question mark at end.

کیپٹل لیٹرز ان دایکمنٹ اینڈ ٹو ایڈ افل اسٹاپ اور کیوجن مارک ایٹ اینڈ۔ (بڑے حروف تہجی شروع میں اور وقفہ اور سوالیہ نشان آخر میں)

1. Arabic can not speak I. (I can not speak Arabic)

آئی کین ناٹ اسپیک عربک (میں عربی نہیں بول سکتا۔)

2. you me time can please tell the.

(Can you please tell me the time?)

کین یو پلیز ٹیل می داتا ئیم۔ (کیا آپ مجھے وقت بتا سکتے ہیں؟)

3. football can I play. (I can play football)

آئی کین پلے فٹبال۔ (میں فٹبال کھیل سکتا ہوں)

4. she but can can't dance she sing.

(She can sing but can't dance)

شی کین سینگ بٹ کینٹ ڈانس۔ (وہ گاسکتی ہے مگر ڈانس نہیں کرسکتی)

5. swim they can 100 meters.

(They can swim 100 meters.)

دے کین سوئم ون ہنڈریڈ میٹرز (وہ ایک سو میٹر تک تیر سکتے ہیں)

6. you can not with I come.

(You can not come with me)

(یو کین ناٹ کم وڈھی) (تم میرے ساتھ نہیں آسکتے)

Exercise. (4) ایکسرسائز (۴) مشق (۴)

Hi! I am Jaweria. I will tell you what I can or cannot do.

ہیلو! آئی ایم جویریہ۔ آئی ویل ٹیل یو واٹ آئی کین اور کین ناٹ ڈو۔

(ہیلو! میں جویریہ ہوں۔ میں آپ کو بتاؤں گی کہ کیا کرسکتی ہوں اور کیا نہیں کرسکتی)

I can read books and I can play ludo, but I can't play carum board.

آئی کین ریڈ بکس اینڈ کین پلے لوڈو بٹ آئی کینٹ پلے کیرم بورڈ۔

(میں کتابیں پڑھ سکتی ہوں لوڈو کھیل سکتی ہوں لیکن کیرم بورڈ نہیں کھیل سکتی)

I can't write songs but I can sing. I can't swim or ride a horse but

آئی کینٹ رائٹ سونگز بٹ آئی کین سینگ۔ آئی کینٹ سوئم اور رائیڈ اے ہارس بٹ۔۔۔

(میں گانے نہیں لکھ سکتی مگر گاسکتی ہوں۔ میں تیرنا اور گھوڑے کی سواری نہیں جانتی لیکن)

I can feed the goats and milk the cow.

آئی کین فیڈ دا گوٹز اینڈ ملک دا کاؤ۔

(میں بکری کو چارہ ڈال سکتی ہوں اور گائے کا دودھ دے سکتی ہوں)

In the following box tick (correct) what Jweria and you do

ان دافالو انگ باکس ٹیک (صحیح کرنا) دھات جویریہ اینڈ یو ڈو۔

(درج ذیل خانوں میں ان باتوں پر صحیح کا نشان (ٹیک) لگائیں جو کام آپ اور جویریہ کرتے ہیں۔)

and cross (X) what Jaweria and you can't do.

اینڈ کراس دھات جویریہ اینڈ یو کینٹ ڈو۔ (اڈراس کو کراس کر دیں جو آپ اور جویریہ نہیں کر سکتے)

	JAWERIA		YOU	
	Can	Can't	Can	Can't
Write a song (گانا لکھنا) رائٹ اے سانگ		x		x
Play ludo (لوڈو کھیلنا) پلے لوڈو	yes✓		yes✓	
Play carum board (کیرم بورڈ کھیلنا)		x	yes✓	
Ride horse (گھوڑے کی سواری کرنا)		x		x
Sing (گانا گانا) سینگ اے سانگ	yes✓		yes✓	
Swim (تیرنا) سوئم		x	yes✓	
Feed the goats (بکری کو چارہ ڈالنا) فیڈ اے گوٹ	yes✓		yes✓	

Exercise. (5) یکسر سائز (5) مشق (5)

Write ten sentences about what you can or you can't do. You add other things that you can or can't do.

رائٹ ٹین سینٹینس بیز اباؤٹ دھات یو کین اور یو کینٹ ڈو۔ یو کین ایڈ آڈر ٹھنڈا دیٹ یو کین اور کینٹ ڈو۔

دس جملے ان باتوں کے بارے میں لکھیں جو آپ کر سکتے ہیں یا نہیں کر سکتے ہیں آپ ان میں اور چیزیں

شامل کر سکتے ہیں:

e.g. (such as) I can play Ludo but I can't play carum board.

ای۔ جی۔ (سچ ایس) آئی کین پلے لوڈو بٹ آئی کینٹ پلے کیرم بورڈ۔
(جیسا کہ: میں لوڈو کھیل سکتی ہوں لیکن کیرم بورڈ نہیں کھیل سکتی۔)

1. I can cook Biryani but I can not cook Koftay.

(۱) آئی کین کک بیرانی بٹ آئی کینٹ کک کوفتے
(میں بریانی پکا سکتی ہوں لیکن کوفتے نہیں پکا سکتی)

2. I can sew shirt but I can't sew shalwar.

(۲) آئی کین سیو شرٹ بٹ آئی کینٹ سیو شلوار
(میں قمیض سی سکتی ہوں لیکن میں شلوار نہیں سی سکتی)

3. I can sweep room but I can't wash clothes.

(۳) آئی کین سویپ روم بٹ آئی کینٹ واش کلاز۔
(میں کمرے کی جھاڑو لگا سکتی ہوں لیکن میں کپڑے نہیں دھو سکتی)

4. I can write essay but I can't write songs.

(۴) آئی کین رائٹ "ایس اے" بٹ آئی کینٹ رائٹ سونگز۔
(میں مضمون لکھ سکتی ہوں لیکن میں گانے نہیں لکھ سکتی)

5. I can speak Sindhi but I can't speak Balochi.

(۵) آئی کین اسپیک سندھی بٹ آئی کینٹ اسپیک بلوچی۔
(میں سندھی بول سکتی ہوں لیکن میں بلوچی نہیں بول سکتی)

6. I can read English but I can't read French.

(۶) آئی کین ریڈ انگلش بٹ آئی کینٹ ریڈ فرنچ۔
(میں انگریزی پڑھ سکتی ہوں لیکن میں فرانسیسی نہیں پڑھ سکتی)

7. I can draw maps but I can not draw pictures.

(۷) آئی کین ڈرائمپس بٹ آئی کینٹ ڈرائپکچرز۔
(میں نقشے بنا سکتی ہوں لیکن میں تصویروں نہیں بنا سکتی)

8. I can play piano but I can't play flute.

۸) آئی کین پلے پیانو بٹ آئی کینٹ پلے فلوٹ۔

(میں پیانو بجا سکتی ہوں لیکن بانسری نہیں بجا سکتی رہ سکتا۔)

9. I can run fast but I can't walk fastly.

۹) آئی کین رن فاسٹ بٹ آئی کینٹ واک فاسٹلی

(میں تیز دوڑ سکتا رہتی ہوں لیکن میں تیزی سے چل نہیں سکتا رہ سکتی)

10. I can drive a car but I can't ride motor cycle.

۱۰) آئی کین ڈرائیو اے کار بٹ آئی کینٹ رائیڈ موٹر سائیکل۔

(میں کار چلا سکتی رہ سکتا ہوں لیکن میں سائیکل نہیں چلا سکتی رہ سکتا)

Exercise. (6) ایکسرسائز (۶) مشق (۶)

Complete these sentences (Dialogues) with can or can't.

کمپلیٹ دیز سینٹینسز (ڈائیلاگز) ودھ کین اور کینٹ۔ (ان جملوں/مکالموں کو کین یا کینٹ سے پُر کریں)

Abdullah: Hai Zoha! What's that?

عبداللہ: ہائے زوہا! وہاٹز دیٹ؟ (ارے زوہا! وہ کیا ہے؟)

Zoha: It's my magic pen.

زوہا: انزماٹی میجک پن۔ (یہ میرا جادوئی قلم ہے۔)

Abdullah: (1) Can you write with it?

عبداللہ! کین یو رائٹ ودھ اٹ؟ (کیا تم اس سے لکھ سکتی ہو؟)

Zoha: Yes, I (2) can.

زوہا: یس آئی کین۔ (ہاں میں لکھ سکتی ہوں)

Abdullah: Wow! I can not see what you have written !

عبداللہ: واؤ! آئی کین ناٹ سی وہاٹ یو ہیو رائٹن۔

(زبردست! میں دیکھ نہیں سکتا جو کچھ تم نے لکھا ہے)

Zoha: (3) Can you see now?

زودبا: کین یوسی ناؤ؟ (کیا تم اب دیکھ سکتے ہو؟)

Abdullah: Yes, I(4) can, but I (5) can't understand how it works?

عبداللہ: یس، بٹ آئی کینٹ انڈر اسٹینڈ ہاؤ اٹ وورکس؟
(ہاں، لیکن میری سمجھ میں نہیں آیا یہ کیسے ہوا)

Exercise. (7) ایکسرسائز (۷) مشق (۷)

When we talk about future we often use "will" with verb.

وحین وی تاک اباؤٹ دی فیوچر، دی آفٹن یوز ”ول“ وڈھ دا وِرب۔
(جب ہم مستقبل کے بارے میں بات کرتے ہیں تو ہم اکثر ول ”گا، گی، گے“ ”وِرب“ کے ساتھ استعمال کرتے ہیں۔)

ایگز امپل: مثال

We (go) will go tomorrow.

وی (گو) ول گو ٹو مارو۔ (ہم کل جائیں گے)

Fill the following blanks using "will" with the verbs.

فل دافالو اِنک بلینکس یوزنگ ”ول“ وڈھ دا وِرب۔
نیچے دی گنی خالی جگہوں کو وِرب کے ساتھ ”ول“ استعمال کر کے پُر کریں۔

1. They (buy) will buy a new house next year.

۱۔ دے (بائی) ول بائی آنیو ہاؤس نیکسٹ ایئر۔ (دوا۔ گلے سال نیا گھر خریدیں گے)

2. You (get) will get a lot of money on Eid day.

۲۔ یو (گیٹ) ول گیٹ الاٹ آف منی آن عید ڈے۔ (تمہیں عید کے دن بہت ساری عیدی ملے گی)

3. My mother (cook) will cook my favourite dish tomorrow.

۳۔ مائی مدر (کک) ول کک مائی فیورٹ ڈش ٹو مارو۔ (میری امی کل میرا پسندیدہ کھانا بنائیں گی)

4. The teacher (take) will take us to the park on sunday.

۴۔ دانیچر (ٹیک) ول ٹیک اس ٹو دا پارک آن سُنڈے۔ (نیچر ہمیں اتوار کو پارک لے جائیں گی)

5. The train (leave) will leave at 8.00 clock.

۵۔ دائرین (لیو) ول لیو آیت ایٹ اوکلاک۔ (ریل گاڑی آٹھ بجے صبح روانہ ہوگی)

Exercise. (8) (۸) مشق

Saeed, 18 years old, asked an old palmist

سعید، اٹھین ائیر اولڈ، آسکڈ این اولڈ پالمسٹ (اٹھارہ سالہ سعید نے ایک دست شناس سے ملاقات کی)
(a person who reads lines on our hands) about his future.

(اے پرسن وھو ریڈز لائنز آن اؤر ہنڈز) اباؤٹ ہز فیوچر۔
(ایک شخص جو ہمارے ہاتھوں کی لکیروں کو پڑھتا ہے) اپنے مستقبل کے بارے میں پوچھا۔

Here is what he told him. write down the complete sentences

ہیر ازوہاٹ ہی ٹولڈ ہم۔ رائٹ داؤن ڈا کمپلیٹ سین ٹین سیز
(یہاں، جو بات اُس نے کہی دی جارہی ہے۔ تمام جملوں کو مکمل لکھیں۔)

using "will" with the verb to show what will happen in the
future.

یوونگ "ول" وڈہ ورب ٹوشو وھاٹ ول ہپین ان دافوچر۔
(ورب کے ساتھ "ول" کا استعمال کرتے ہوئے یہ بتانے کے لئے کہ مستقبل میں کیا ہوگا)

The first sentence has been done as an example.

دافرست سین ٹینس ہیز ٹینن ڈن ایز اگزامپل۔ (پہلا جملہ مثال کے طور پر لکھ دیا گیا ہے)

1. You (be) will be very happy.

یوول بی ویری ہپی (تم بہت خوش رہو گے)

2. You (get) will get a lot of money.

یوول گیٹ اے لٹ آف منی (تمہیں بہت دولت ملے گی)

3. You (buy) will buy a beautiful house.

یوول بائی اے بیوٹی فل ہاؤس۔ (تم بہت خوبصورت گھر خریدو گے)

4. Your friends (be) will be jealous of you.

یور فرینڈز ول بی جیلز آف یو۔ (تمہارے دوست تم سے حسد کریں گے)

5. You (meet) will meet a beautiful girl.

یو ول میٹ آبیوٹی فل گرل۔ (تم ایک خوبصورت لڑکی سے ملو گے)

6. You (marry) will marry her.

تم اُس سے شادی کرو گے۔

7. You (travel) will travel around the world.

یو ول ٹریول ارونڈ دا ورلڈ۔ (تم ساری دنیا کا سفر کرو گے)

8. People (serve) will serve you.

پپل ول سرو یو۔ (لوگ تمہاری خدمت کریں گے)

9. They (not refuse) will not refuse you anything.

دے ول ناٹ ری فیوز یو اینی تھنگ۔ (وہ تمہارے کسی کام کو نہ نہیں کہیں گے انکار نہیں کریں گے)

10. But all this (happen) will happen only when you are 70 years old!

بٹ دس ول ہپن اونلی وھن یو آر سیونٹی ایئرز اولڈ۔ (لیکن یہ سب اُس وقت ہوگا جب تمہاری عمر ستر برس ہوگی)

اسٹڈی اسکمز 5.5 تعلیم کے ہنر

وکیبلری Vocabulary (ذخیرہ الفاظ)

Exercise. (1) ایکسرسائز (۱) مشق (۱)

Make a list of at least seven related words which come to your mind when you hear these words.

میک اے لسٹ آف ایٹ لیسٹ سیون ریلیٹڈ ورڈز، وچ کم ٹو یور مائنڈ وہین یو ہیر دیز ورڈز۔
(کم از کم سات ایسے الفاظ کی فہرست بنائی کہ جو ان جملوں کو سنتے ہیں آپ کے ذہن میں آتے ہیں۔)

اسکائی (آسمان) Sky	لینڈ (زمین) Land
(1) Birds (۱) برڈز (پرندے)	(1) Soil (مٹی) (۱) سوائل
(2) Clouds (۲) کلاؤڈز (بادل)	(2) Water (پانی) (۲) واٹر
(3) Rain (۳) رین (بارش)	(3) Tree (درخت) (۳) ٹری
(4) Thunder (۴) تھنڈر (آسمانی بجلی)	(4) House (گھر) (۴) ہاؤس
(5) Sun (۵) سن (سورج)	(5) Roads (سڑکیں) (۵) روڈز
(6) Moon (۶) مون (چاند)	(6) River (دریا) (۶) ریور
(7) Stars (۷) اسٹارز (ستارے)	(7) Flowers (پھول) (۷) فلاورز

Exercise. (2) ایکسرسائز (۲) مشق (۲)

Put all words in alphabetical order.

پٹ آل ورڈز ان الفا بیٹیکل آرڈر: (تمام الفاظ کو حروف تہجی کی ترتیب سے لکھو۔)

اسکائی (آسمان) Sky	لینڈ (زمین) Land
(1) Birds (۱) برڈز (پرندے)	(1) Flowers (پھول) (۱) فلاورز
(2) Clouds (۲) کلاؤڈز (بادل)	(2) House (گھر) (۲) ہاؤس
(3) Moon (۳) مون (چاند)	(3) Roads (سڑکیں) (۳) روڈز
(4) Rain (۴) رین (بارش)	(4) River (دریا) (۴) ریور

(5) Sun (۵) سن (سورج)	(5) Soil (مٹی) (۵) سوائل
(6) Stars (۶) ستارے (۶) اشارز	(6) Tree (درخت) (۶) ٹری
(7) Thunder (۷) تھنڈر (آسمانی بجلی)	(7) Water (پانی) (۷) واٹر

Exercise. (3) ایکسرسائز (۳) مشق (۳)

Sing the poem "row, row, row your boat" tune.

سنگ پوئم "رو، رو، رو، رور بٹ" ٹیون۔ (نظم بہاؤ، بہاؤ، بہاؤ اپنی کشتی کو گاؤ)

after practicing a few times, do it with actions

آفٹر پریکٹسنگ آئیوٹائز، ڈوائٹ وڈھ ایکشن اور پلان
(کچھ وقت مشق کرنے کے بعد اسے ادا کارن۔ سانہ پیش کریں)

or plan a day to perform in the morning assembly.

اور پلان اے ڈے ٹو پرفارم ان دامارننگ اسمبلی۔ (یا سی روز اسمبلی میں ماقاعدہ پیش کریں)

GOOD DEEDS

گڈ ڈیڈز (نیک اعمال)

Help, help, help around

ہیلپ، ہیلپ، ہیلپ اراؤنڈ (مدد کرو سب کی)

Helping shows you care,

ہیلپنگ شوز یو کیئر (مدد کرنا بتاتا ہے کہ آپ کو سب کا خیال ہے)

It's nice to do other's work,

اٹ ایز نائس ٹو ڈو آڈر ورک (دوسروں کے کام آنا اچھی بات ہے)

And be your friend's pair.

اینڈ بی یور فرینڈز پیئر (اور اپنے دوست کا ساتھ دو)

Smile, smile, smile all day

اسمائیل، اسمائیل، اسمائیل آل ڈے (مسکراؤ، مسکراؤ، مسکراؤ سارا دن)

A smile makes you the best,

اے اسمائیل میکس یودا بیٹ (ایک مسکراہٹ تم کو سب سے اچھا بنا دے گی)

When we smile we feel happy,

وہن وی اسمائیل وی فیل ہپی (جب ہم مسکراتے ہیں تو ہمیں خوشی محسوس ہوتی ہے)

And forget about the rest.

اینڈ فارگیٹ اباؤٹ داریسٹ (اور ب کچھ بھول جاتے ہیں)

Plant, plant, plant more trees

پلانٹ پلانٹ پلانٹ مورٹریز (اگاؤ، اگاؤ، اگاؤ زیادہ درخت)

Grow them all around

گرو دیم آل اروونڈ (انہیں ہر طرف اگاؤ)

you can dream of getting fruits,

یو کین ڈریم آف گیٹنگ فروٹس (تم پھل حاصل کرنے کا خواب دیکھ سکتے ہو)

When trees pop from the ground

وہین ٹریز پاپ فرام دا گراؤنڈ (جب زمین پر درخت اگ جائیں)

Listen, listen, listen now

لسن، لسن، لسن ناؤ (سنو، سنو، اب سنو)

Remember all these things,

ری ممبر آل دیز تھنگز (ان سب باتوں کو یاد رکھو)

If you'll do as you're told

اے یو ویل ڈو آیز یو آر ٹولڈ (اگر تم ویسا ہی کرو گے جیسا کہا گیا ہے)

You'll see what good it brings.

یو ویل سی وہاٹ گڈ اٹ برنگز (تم اس سے آنے والی اچھائیاں دیکھو گے)

Exercise. (4) ایکسرسائز (۴) مشق (۴)

Read the poem and list the remaining words below. Add one more of your own.

ریڈ دا پونم اینڈ لسٹ دی رھینگ ورڈز بلو۔ ایڈون مور آف یوراؤن۔

(نظم کو پڑھو اور نیچے ہم آواز الفاظ کی فہرست بناؤ۔ اپنے پاس سے کچھ اور شامل کر دو)

1. Around, found, ground	گراؤنڈ، فاؤنڈ، ایراؤنڈ
2. Pair, fair, care	کیر، فیر، پیر
3. Brings, things, wings	وینگز، تھنگز، برنگز
4. Told, bold, cold	کولڈ، بولڈ، ٹولڈ

فن 5.6 (تفریح)

Masoom Monkey's Mustery Questions.

معصوم منکیز مسٹری کیوسٹنز (معصوم بندر کے حیرت انگیز سوالات)

Find out what is Masoom Monkey trying to ask you ?

فائنڈ آؤٹ وھاٹ از معصوم منکی ٹرائنگ ٹو آسک یو (پوچھیں کہ معصوم بندر آپ سے کیا پوچھ رہا ہے)

Decode the question.

ڈی کوڈ دا کیوسٹن (سوال کاراز کھولیں)

AEHV,STP,XVVO,RS,CEOEOE?

Tips on how to 'decode'

سوال کاراز کھولنے کے لئے رہنما تکتے

Change all :

چینج آل (تمام حروف کو تبدیل کریں)

V's with E	E's with A	A's with H
P's with U	T's with O	S's with Y
R's with M	O's with N	X's with S
	C's with B	

The Answer is جواب ہے: دی آنسراں

Masoom Monkey is asking :

معصوم منگی از آسنگ (معصوم بندر پو چہرہ ہے)

"Have you seen my banana?"

ہیو یوسین مائی بنانا؟ (کیا آپ نے میرا کیلا دیکھا ہے؟)



More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

onlinesabaq.com

onlinesabaq.com