

UNIT- 4 یونٹ فور (چوتھا سبق)

لینڈ ریفارمز (زمینی اصلاح) LAND REFORMS

ORAL COMMUNICATION اورل کمیونی

کیشن 4.1 (زبانی گفتگو)

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دایڈ آف دس سیکشن، دی اسٹوڈنٹس ول بی ایبل ٹو:
(اس سبق کے اختتام پر طلباء و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:)

1. Express opinion.

(۱) ایکسپریس اوپینین (خیالات کا اظہار کر سکیں)

2. Politely agree / disagree.

(۲) پولائیٹلی ایگری رڈس ایگری (زمری کے ساتھ حامی بھرنا یا انکار کرنا)

Dialogue: Buying Shoes:

ڈائیلاگ: (مکالمے) ہانگ شوز: (جوتوں کی خریداری)

Aysha: Uncle, please show us the brown shoes.

عائشہ: اُنکل، پلیز شو آس دا براؤن شوز۔ (انکل ہمیں مہربانی کر کے براؤن جوتے دکھائیں)

Bano: This is nice color, but I think the size is too big for me.

بانو: دز ازنائس کلر۔ بٹ آئی تھنک داسائز اِز ٹو بگ فار می۔

(رنگ تو اچھا ہے لیکن میرے خیال میں میرے لئے سائز بہت بڑا ہے)

Aysha: How about the red shoes?

عائشہ: ہاڈ اباڈٹ رڈ شوز؟ (سرخ جوتے کے بارے میں کیا خیال ہے)

Bano: Oh no! the color is too bright .

بانو: اوہ نو! داکلر اِز ٹو براٹ۔ (ارے نہیں، یہ رنگ بہت شوخ ہے)

Aysha: Ok fine; what about these?

عائشہ: اوکے، فائن۔ وہاٹ اباڈٹ ڈیز؟ (اچھا ٹھیک ہے، ان کے بارے میں کیا خیال ہے؟)

Bano: I think this gray pair is fine.

بانو: آئی تھنک دس گری ہیراز فائن۔ (میرے خیال سے یہ گری جوڑی ٹھیک ہے)

Aysha: Uncle; we will buy these shose.

عائشہ: انکل، دی ول بائی دیز شوز۔ (انکل ہمیں یہ جوتے خریدئے ہیں، ہم یہ جوتے خریدیں گے)

Reading ریڈنگ (پڑھنا) 4.2

By the end of the section, the students will be able to;

1. Infer the contextual meanings of words.

(۱) انفراد کن ٹیکس چول میٹنگس آف ورڈز۔ (تحریر کے مطابق الفاظ کا مطلب نکالنا)

2. Read silently for comprehension.

(۲) ریڈ سائلنٹ لی زارکپری بنشن۔ (سمجھنے کے لئے خاموشی سے پڑھنا۔)

3. Use pre-reading strategies to predict.

(۳) یوز پری ریڈنگ اسٹریٹیجی ٹو پری ڈکٹ۔ (پڑھنے سے قبل مضمون کو سمجھنے کے ترکیب استعمال کرنا۔)

4. Scan simple text for specific information.

(۴) اسکین سیمپل ٹیکسٹ فار اسپیسفک انفارمیشن۔ (سادہ تحریر پر خاص مقصد کے تحت چھان بین کرنا)

Pre-reading: قبل از مطالعہ

Guidance for teachers: اساتذہ کے لئے رہنمائی

Write down the following words on the blackboard;

رائٹ ڈاؤن دافالوانگ ورڈز آن دابلیک بورڈ؛ (یہ الفاظ تختہ سیاہ پر لکھیں)

mountain, hill, valley, river, sea, stream.

ماؤنٹین، ہل، ویلی، ریور، سی، اسٹریم۔ (پہاڑ، پہاڑیاں، وادیاں، دریا، سمندر، چشمہ)

Now ask the students to do the following actions

ناؤ آسک دی اسٹوڈنٹس ٹو ڈو دافالوانگ ایکشنز۔ (اب طلباء سے کہیں کہ وہ ان اعمال کی ادکاری کریں)

and guess what the land form is by choosing one word from

the balckboard.

اینڈ گیس وہاٹ دالینڈ فارم از بائی چوزنگ ون ورڈ فرام دایلیک بورڈ۔
(اور بوجھیں کون سا زمینی خطہ بلیک بورڈ کے الفاظ کے مطابق ہے)

1. Join your hands by putting your fingers together.

{mountain}

(۱) جوائن یور ہینڈز بائی پٹنگ یور فنگرز ٹوگیڈر۔ (اپنی انگلیوں کو باہم ملاتے ہوئے ہاتھوں کو ملائیں۔) (پہاڑ)

2. Hold your hands with one hand covering another. {Hills}

(۲) ہولڈ یور ہینڈز وڈھ کو رنگ این اڈر۔ اپنے ہاتھ کو پٹریں اس طرح کہ ایک ہاتھ دوسرے کو کور کرے۔ (پہاڑیاں)

3. Join your hands at the wrist/elbow. {Valley}

(۳) جوائن یور ہینڈز ایٹ وارسٹ/ایل بو (ہاتھوں کو کلائی کے پاس ملائیں)

4. Move your hand like a river moving on the land. {River}

(۴) موو یور ہینڈز لائیک اریور موونگ آن دی لینڈ۔ (اپنے ہاتھوں کو دریا کی لہروں کی طرح لہراؤ۔) (دریا)

5. Move your fingers like water flowing down from a mountain. {Stream}

(۵) موو یور فنگرز لائیک واٹر فلو انگ ڈاؤن فرام اے ماؤنٹین۔ (انگلیوں کو اس طرح لہراؤ جیسے پانی پہاڑ پر سے گرتا ہے۔) (آبشار)

6. Move hands up and down. {sea}

(۶) موو ہینڈ اپ اینڈ ڈاؤن۔ (ہاتھوں کو سمندر کی لہروں کی طرح اوپر نیچے لہرائیں۔)

7. Open your hands but closer together. {Lake}

(۷) اوپن یور ہینڈز۔ (اپنے ہاتھوں کو قریب رکھ کر کھولیں)

8. Open your arms and hands wide. {Sea Ocean}

(۸) اوپن یور آرمس اینڈ ہینڈز وائیڈ۔ (اپنے بازوؤں کو چوڑائی میں کھولیں)

4.2 Reading

ریڈنگ ٹیکسٹ: (تحریر کو پڑھنا) READING TEXT

1. These are mountains and hills. they are high above the ground.

(۱) ویز آر ماؤنٹینز اینڈ ہلز۔ دے آر ہائی اے باؤڈا گراؤنڈ۔ یہ پہاڑ اور پہاڑیاں ہیں۔ یہ سطح زمین سے بلند ہوتے ہیں۔

2. A mountain is higher and steeper then a hill.

(۲) اے ماؤنٹین از ہائیئر اینڈ اسٹیپر دیں اہل۔ (پہاڑ پہاڑی سے زیادہ اونچا اور تیز ڈھلوان ہوتا ہے۔)

3. Some mountains have Trees growing on their sides and some are barren.

سوم ماؤنٹینز ہیو ٹریز گرونگ ان دیر سائڈز اینڈ سم آر بیرن۔ (کچھ پہاڑوں پر درخت اُگے ہوتے ہیں تو کچھ پہاڑ بخر ہوتے ہیں۔)

4. The high mountains have snow on their peaks.

دہائی ماؤنٹینز ہیو اسنو آن دیر پیکس۔ (اونچے پہاڑوں کی چوٹیوں پر برف جمی ہوتی ہے۔)

The highest peak in the world are "mount everst and K2"

دہا ہیگسٹ پیک ان دا ورلڈ آر "ماؤنٹ ایورسٹ" اینڈ "کے ٹو"۔ (دنیا کی بلند ترین چوٹیاں ایورسٹ اور کے ۲ ہیں۔)

Mount everest is in Nepal and K2 is in Pakistan.

ماؤنٹ ایورسٹ ان نیپال اینڈ کے ٹو ان پاکستان۔

(ماؤنٹ ایورسٹ نیپال میں اور "کے ٹو" (K-2) پاکستان میں ہے۔)

The water flows down a hill or mountain.

(۲) داواٹر فلوز ڈاؤن اے ہل اور آماؤنٹین۔ (پانی کسی پہاڑ یا پہاڑی سے نیچے کی جانب بہتا ہے۔)

This is river which has fresh water.

وِس اِز اے ریور، وِچ ہیز فریش واٹر۔ (یہ دریا کہلاتا ہے جس میں تازہ پانی ہوتا ہے۔)

A river is broader than a stream.

اے ریور اِز براڈر دھین اے اسٹریم۔ (دریائی ندی سے چوڑا ہوتا ہے۔)

As the river flows down on the planes It gains more water

اِیز دا ریور فلوز ڈاؤن آن دا پلینز، اِٹ گینز مور واٹر (جب دریا میدانوں میں بہتا ہے تو مزید پانی حاصل کرتا ہے۔)

from other streams, rivers, springers, rain fall and other water sources

فرام آڈر اسٹریمز، ریورز، اسپرنگز، رین فال اینڈ آڈر واٹر سورسز۔ (چھوٹے دریاؤں، ندیوں، چشموں، بارش اور دیگر ذرائع سے)

When small rivers join together, they make a large river

دھین اِسمال ریورز جو اِن ٹو گیدرے میک اے لارج ریور، (جب چھوٹے دریا آپس میں مل جاتے ہیں تو ایک بڑا دریا بنتا ہے)

Such as " The River Indus" in Pakistan and "The River Nile" in Egypt.

سچ اِیز ”دا ریور اینڈس“ اِن پاکستان اینڈ ”دا ”ریور نائل“ اِن اِیجپٹ۔ (جیسا کہ پاکستان میں دریائے سندھ اور مصر میں دریائے نیل۔)

3. Rivers give us water for drinking, cooking, washing and for watering our fields.

(۳) ریورز گوز اس واٹر فار ڈرنکنگ، کلنگ، واشنگ اینڈ فار واٹرنگ اُور فیلڈز۔

(دریا ہمیں پینے، پکانے، دھونے دھالنے اور کھیتوں کو دینے کے لئے پانی مہیا کرتے ہیں۔)

They have a lot of fishes. People fish along the bank of rivers.

دے ہواے لاٹ آف فٹیز (۔ ان میں بہت ساری مچھلیاں ہوتی ہیں۔)
۔ پٹیل فٹ اے لانگ ڈائینک آف ریورز۔ (لوگ دریا کے کنارے کے ساتھ ساتھ مچھلی پکڑتے ہیں۔)

They use rowing boats and ferries to cross the river.

دے یوز روئنگ بوٹس اینڈ فیریز ٹو کراس ڈا ریور۔ (دریا پار کرنے کے لئے چوبردار کشتیاں اور فیریز استعمال کرتے ہیں۔)

If the water flows from the bank of a river it can cause floods.

اے واٹر فلوئز فرام ڈائینک آف اے ریور اٹ کین کاؤفلڈز۔ (اگر دریا کا پانی کناروں سے باہر نکل پڑے تو سیلاب کا خدشہ ہوتا ہے)

4: This is mouth of a river,

(۴) ڈس ازمائوٹھ آف اے ریور (۔ یہ دریا کا منہ ہے)

the place where it slowly flows into the sea.

ڈائیس وہمیر اٹ سلوی فلوئز ان ٹو داسی۔ (وہ جگہ جہاں پر یہ دھیرے سے سمندر میں گرتا ہے۔)

The river Indus falls into the Arabian sea.

ڈا ریور اینڈس فالز ان ٹو داعرین سی۔ (دریاے سندھ بحیرہ عرب میں گرتا ہے۔)

Do you know that seas and oceans have saulty water.

ڈو یو نو دیٹ سیز اینڈ اوشنز ہیو سالی واٹر؟

(کیا آپ کو معلوم ہے کہ سمندروں اور بحر اعظموں میں نمکین پانی ہوتا ہے؟)

Seas are smaller than oceans.

سیز آر سمالر ڈھین اوشنز۔ (سمندر، بحر اعظم سے چھوٹے ہوتے ہیں۔)

Here is a big sea port where the sea water is deep.

ہمیر ازمائے بگ سی پورٹ وہمیر داسی واٹر اڈیپ۔ (یہ ایک بڑی بندرگاہ ہے جہاں سمندر کا پانی گہرا ہے۔)

You can see huge cargo ships here.

یو کین سی سم ہیوج کارگو شپ ہیر۔ (آپ یہاں چند بڑے مال بردار جہاز دیکھ سکتے ہیں۔)

Cranes are loading thing on the ships.

کریزنز آر لوڈنگ تھنگز آن دا شپ۔ (کریزنز جہازوں پر سامان لا رہی ہیں۔)

Pakistan has three main ports.

پاکستان ہیز تھری مین پورٹس (پاکستان میں تین بندرگاہیں ہیں۔)

The Karachi port, Port Qasim and Gawadar Port.

کراچی پورٹ، پورٹ قاسم اینڈ گوادار پورٹ۔ (دی کراچی، پورٹ قاسم اور گوادار۔)

The Karachi port is bigger than the other two ports.

دی کراچی پورٹ از بگر دھین دا اڈر ٹو پورٹس۔

(کراچی کی بندرگاہ باقی دونوں بندرگاہوں سے بڑی ہے۔)

Exercise. (1) (۱) مشق

Read the text and circle the correct answer:

ریڈ دا ٹیکسٹ اینڈ سرکل دا کریکٹ آنسر۔ (تحریر کو پڑھیں اور صحیح جواب پر دائرہ بنائیں)

1. Box one tells us about:

(۱) باکس ون ٹیلز اس اباؤٹ۔۔۔ (پہلا خانہ ہمیں بتاتا ہے)

(۱) ریورز Rivers (۲) ویلیز Vallies (۳) ماؤنٹین Mountains

2. Box two tells us about:

(۲) باکس ٹو ٹیلز اس اباؤٹ۔۔۔ (دوسرا خانہ ہمیں ان کے بارے میں بتاتا ہے)

(۱) ریورز Rivers (۲) لیکس Lakes (۳) اوئنٹنز Oceans

3. Box three tells us about:

(۳) باکس تھری ٹیلز اس اباؤٹ۔۔۔ (تیسرا خانہ ہمیں ان کے بارے میں بتاتا ہے)

(۱) یوز آف ریور Use of rivers (۲) یوز آف سیز Use of seas

(۳) یوز آف ماؤنٹینز Use of mountains

4. Box four tells us about:

(۳) باکس فور ٹیلز آف اباؤٹ۔۔۔

(۱) ٹریز اینڈ پلانٹس Trees and plants (۲) سیز اینڈ اوئنز

(۳) Seas and oceans ماؤنٹین اینڈ ہلز Mountains and hills

5. Box five tells us about:

(۵) باکس فائیو ٹیلز آف اباؤٹ۔۔۔

(۱) سی پورٹس Sea ports (۲) ایئر پورٹس Air ports (۳) بس اسٹاپ Bus stops

Exercise. (2) ایک سرساز (۲) مشق (۲)

Read the box 1 & 2 and find out what these are:

ریڈ دا باکسز ون اینڈ ٹو اینڈ فائنڈ آؤٹ وہاٹ وہیز آر۔

(خانہ نمبر ایک اور دو کو پڑھیں اور معلوم کریں کہ یہ کیا چیز ہیں۔)

The first one has been done for you.

دافر سٹ ون ہیڈر بین ون فار ٹو۔ پہلا آپ کے لئے حل کر دیا گیا ہے۔

Who am I? (میں کون ہوں)	I am (میں ہوں)
آئی ایم وے اباؤڈا گراؤنڈ، آئی ایم اسٹیپر ڈھین آبل۔ (میں زمین سے بلند راستہ ہوں، میں پہاڑی سے زیادہ ڈھلوان ہوں۔) I am way above ground, I am steeper than a hill.	Mountain ماؤنٹین
I am in Pakistan and I am one of the highest peaks. آئی ایم ان پاکستان اینڈ آئی ایم ون آف دی ہائیڈ پیکس۔ (میں پاکستان میں ہوں۔ میں دنیا کی بلند ترین پہاڑی چوٹیوں میں سے ایک ہوں۔)	K-2 کے ٹو

I flow fast on the land and I am larger than a stream. آئی فلو فاسٹ آن دی لینڈ اینڈ آئی ایم لارجر تھن اے اسٹریم۔ میں میدانوں میں تیز بہتا ہوں۔ میں نہروں، چشموں اور جھیلوں سے زیادہ بڑا ہوں۔	River دریا
When I join with others I form river. وہیں آئی جو آئن وڈھ رڈرز آئی فارم ریور۔ جب میں دوسروں کے ساتھ مل جاتا ہوں تو دریا بن جاتا ہوں۔	Stream نہر/چشمہ
I am a river but I am in Egypt. آئی ایم اے ریور بٹ آئی ایم ان ایجیپٹ۔ میں دریا ہوں مگر مصر میں ہوں	River Nile دریائے نیل
I am a river but I am in Pakistan. آئی ایم اریور بٹ آئی ایم ان پاکستان۔ میں دریا ہوں مگر پاکستان میں ہوں۔	River Indus دریائے سندھ

Exercise. (3) ایکسرسائز (۳) مشق (۳)

Read boxes 3, 4 & 5 and match column "A" with column "B".

ریڈ باکسز تھری، فور اینڈ فائیو اینڈ میچ کالم 'اے' وڈھ کالم 'بی'۔

(تیسرے چوتھے اور پانچویں کالم کو پڑھیں اور کالم 'اے' اور 'بی' کو ملائیں۔)

Write the correct alphabet in the column in the middle.

رائٹ واکریکٹ الفابیٹ ان واکالم ان وائیڈل۔ (درمیان میں صحیح حرف لکھیں۔)

The first has been done for you.

دافرست ون ہیز بین ون فار یو۔ (پہلا آپ کے لئے حل کر دیا گیا ہے۔)

Sr. No.	A	Correct Answer		B
1.	Mountain and hills are ماؤنٹین اینڈ ہلز آر	f a	a	اٹ it can cause flood. کین کا زفلڈ (سیلاب کا سبب بن سکتا ہے)
2.	A river gives us اے ریور گیوز اُس	c	b	where it slowly falls into the sea. وہر اٹ سلولی فالز ان ٹو داسی (جہاں یہ آہستہ سے سمندر میں گرتا ہے)
3.	People use پیپلز یوز	g	c	water for drinking, cooking and washing واٹر فار ڈرنکنگ، ککنگ اینڈ واشنگ (پینے، پکانے اور کپڑے دھونے کے لئے پانی)
4.	When a river overflows وہین اے ریور اوورفلوز	a	d	have salty water ہیو سالٹی واٹر (نمکین پانی ہوتا ہے)
5.	The mouth of the river is دی ماؤتھ آف دی ریور	b	e	پانی گہرا ہوتا ہے (داواٹر اڈیپ) the water is deep

6.	The seas and oceans	d	f	high above the ground (ہائی اے باؤد اگراؤنڈ (میدان سے بلند)
7.	At the sea port	e	g	rowing boats and ferries to cross the river. روئنگ بوٹس اینڈ فیریز ٹوکراس داریور (چپو سے چلنے والی کشتیاں اور مسافر کشتی دریا پار کرنے کے لئے)

Exercise. (4) ایکسرسائز (۴) مشق (۴)

Write the above in-complete sentences in your note book.

رائٹ دا اباؤ این کپلیٹ سین ٹینسز این یور نوٹ بک۔ (اوپر کی نامکمل ایکسرسائز کو مکمل کر کے اپنی کاپی میں لکھیں۔

Example:: مثال:: ایگز امپل

1. Mountains and hills are high above the ground.

ماؤنٹینز اینڈ ہلز آر ہائی اباؤد اگراؤنڈ۔ (پہاڑ اور پہاڑیاں میدانی علاقے سے اونچے ہوتے ہیں)

2. River gives us water for drinking, cooking and washing.

(۲) ریور گیوز اس واٹر فار ڈرنکنگ، ککنگ واشنگ۔ (دریا سے ہمیں پینے، کھانا پکانے اور کپڑے دھونے کے لئے پانی ملتا ہے)

3. People use rowing boats and ferries to cross the river.

(۳) پیپل یوز روئنگ بوٹس اینڈ فیریز ٹوکراس داریور۔ (لوگ دریا پار کرنے کے لئے چپو دار اور مسافر بردار کشتیاں استعمال کرتے ہیں)

4. When river overflows, it can cause flood.

(۴) وھین ریور اوورفلوز ایٹ کین کاؤز فلڈ۔ (جب دریا کنارے سے باہر بہے تو سیلاب کا خطرہ ہوتا ہے)

5. The mouth of the river is there, where it slowly falls in the sea.

(۵) داماتھ آف دریورازدیر، وہمٹر ایٹ سلولی فالس ان داسی۔ (دریا کا دہانہ وہاں ہوتا ہے جہاں پر وہ آہستہ سے سمندر میں گرتا ہے۔)

6. The seas and oceans have salty water.

(۶) داسیز اینڈ اوئنتر ہیوسالٹی واٹر۔ (سمندروں اور بحر اعظموں کا پانی نمکین ہوتا ہے)

7. At the seaport, the water is deep.

(۷) ایٹ داسی پورٹ دا واٹر اڑ ڈیپ۔ (بندرگاہ پر پانی گہرا ہوتا ہے)

Exercise. (5) ایکسرسائز (۵) مشق (۵)

Complete the tabel bye writing the facts given in the text.

کمپلیٹ دانیبل بائی رائٹنگ فیکٹس گیون ان دائیکسٹ۔ (گوشوارے کو تحریر میں دئے گئے حقائق سے مکمل کریں)

The highest peak of Pakistan دہا نیٹ پیک آف پاکستان (پاکستان کی سب سے اونچی پہاڑ کی چوٹی)	The largest port of Pakistan دالارجیٹ پورٹ آف پاکستان (پاکستان کی سب سے بڑی بندرگاہ)	The largest river of Pakistan دالارجیٹ ریور آف پاکستان (پاکستان کا سب سے بڑا دریا)	The sea near Pakistan داسی میر پاکستان (پاکستان کے قریب سمندر)
K-2	Karachi port	River Indus	Arabian Sea

Exercise. (6) ایک سرساز (۶) مشق (۶)

Fill in the blanks by reading each part of the text.

فل ان دالمینکس بائی ریڈنگ ایچ پارٹ آف دائیکسٹ۔
(خالی جگہوں کو تحریر کا ہر حصہ غور سے پڑھنے کے بعد پُر کریں۔)

The mountains and hills are high above the ground. A mountain is higher than a hill.

(۱) دامائونٹینز اینڈ ہلو آر ہائی اباؤد اگراؤنڈ۔ اے ماؤنٹین ازابائینڈ اسپر دھین اے ہل۔
(پہاڑ اور چٹانیں) (پہاڑی ریلے) میدانی علاقوں سے اونچے اور زیادہ ڈھلوان والے ہوتے ہیں۔
The high mountains have snow on their peaks. The highest peak in the world are Mount Everest and K2.

دماہائی ماؤنٹینز ہیو سنو آن دئیئر پیکس۔ دماہائیکسٹ پیکس ان دا ورلڈ آر ماؤنٹ ایورسٹ اینڈ کے

-2-

(اونچے پہاڑوں کی چوٹیوں پر برف جمی ہوتی ہے۔ دنیا کی بلند ترین پہاڑوں کی چوٹیاں ماؤنٹ ایورسٹ اور کے ٹو ہیں۔)

A river is a bit broader than a stream. River Indus is the largest river in Pakistan.

(۲) اے ریور ازاے ہٹ براڈر دھن اے اسٹریم۔ ریور اینڈس ازاوالا رجیٹ ریور ان پاکستان۔
ایک دریا نہر کے مقابلے میں زیادہ چوڑا ہوتا ہے۔ دریائے سندھ پاکستان کا سب سے بڑا دریا ہے۔

The River Nile is the largest river in Egypt.

داریور نائیل ازاوالا رجیٹ ریور ان اسجپٹ۔ (دریائے نیل مصر کا سب سے بڑا دریا ہے۔)

A river has a lot of fish in it. People fish along the bank of the river.

(۳) اے ریور ہیز اے لائٹ آف فیش ان اٹ۔ پیپل فیش اے لائٹ دایک آف ریور
(دریا میں بہت ساری مچھلیاں ہوتی ہیں۔ لوگ دریا کے کنارے مچھلی کا شکار کرتے ہیں۔)

They use rowing boats and ferries to cross the river.

دے یوز روٹنگ بوٹس اینڈ فیروز ٹوکر اس دار یور۔ (وہ دریا پار کرنے کے لئے چھوڑی کشتی اور فیوری استعمال کرتے ہیں)

The river Indus falls into the Arabian sea.

(۴) دار یور انڈس فالتس ان ٹو دا عربین سی۔ (دریائے سندھ بحیرہ عرب میں گرتا ہے)

Pakistan has three main ports. Karachi port, Bin Qasim port and Gawadar port.

(۵) پاکستان ہیز تھری مین پورٹس: کراچی پورٹ، بن قاسم پورٹ اینڈ گوادر پورٹ۔
(پاکستان میں تین بندرگاہیں ہیں۔ کراچی کی بندرگاہ، پورٹ قاسم اور گوادر کی بندرگاہ۔)

WRITING

رائٹنگ 4.3 لکھنا

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دا انڈ آف دس سیکشن، دا اسٹوڈنٹس ول بی ابل ٹو:
(اس سبق کے اختتام پر طلباء و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ)

1. Use contraction.

(۱) یوز کنٹریکشن (کنٹریکشن کا استعمال کر سکیں)

2. Fill in the speech bubbles.

(۲) فیل ان دا اسپچ ببلز۔ (گفتگو کے غبارے بھر سکیں)

3. Write dialogues in the speech bubbles.

(۳) رائٹ ڈائیلاگز ان دا اسپچ ببلز (صحیح مکالمے گفتگو کے غباروں میں بھر سکیں)

Exercise. (I) ایکسر سائز (۱) مشق (۱)

In the following exercise, change the given statement into their short forms.

ان دافالو انک ایکسر سائز، چنچ دا گیون اسٹیٹ منٹس ان ٹو د نیر شلٹ فارمز

(نیچے دی گئی مشق میں دئے گئے بیانات کو مختصر (کنٹریکشن) کر کے لکھیے۔)

And write the complete sentence in the speech bubbles.

اینڈرائٹ ڈاکسپلیٹ سین ٹین سیز ان دا ایسیج بیلو۔
(مکمل جملوں کو گفتگو کے غبارے میں لکھیے۔)

The short forms you can use are given below.

دا اشارٹ فار مزدیٹ یو کمین یوز آر گیون بیلو۔
(جملوں کی جو مختصر شکل آپ استعمال کریں گے وہ نیچے دی گئی ہے۔)

The first sentence has been done as an example.

دافرست سین ٹینس ہیز بین ڈن ایز این اگیڑا پل۔
(پہلے جملے کو مثال کے بطور حل کر دیا گیا ہے)

isn't, we've, don't, there's, I've, aren't, I'm, didn't

(۱) وی ہیو فینشڈ آور فوڈ۔ (ہم اپنا کھانا ختم کر چکے۔)

we've finished our food

(۲) آئی ہیو سین یو بی فور۔ (میں آپ کو پہلے دیکھ چکا ہوں)

I've seen you before

(۳) دیئر ازاے ریور۔ (وہاں ایک دریا ہے)

There's a river

(۴) آئی ڈونٹ نوا باؤٹ چائنا۔ (مجھے چین کے بارے میں کوئی معلومات نہیں)

I don't know about China

(۵) شی ڈڈنٹ ڈو دس۔ (اُس لڑکی نے یہ نہیں کیا)

She didn't do this.

(۶) آئی ایم ڈونگ مائی ہوم ورک۔ (میں اپنا ہوم ورک کر رہی ہوں)

I'm doing my home work.

(۷) دس ازنٹ دا بک آئی وانٹ۔ (یہ وہ کتاب نہیں جو مجھے چاہئے)

This isn't the book I want.

(ہم دکان پر نہیں جا رہے ہیں)۔

We aren't going to the shop.

Exercise. (2) ایکسرسائز (۲) مشق (۲)

Read the dialogues given below and complete the title.

ریڈ واڈ ایلا گز ان پلو اینڈ کمپلیٹ ڈائالوگ۔

(نیچے دئے گئے مکالموں کو پڑھیں اور عنوان کو مکمل کریں۔)

A Trip To The Zoo

اے ٹریپ ٹو ڈا زو (چڑیا گھر کی سیر)

Write the dialogues in the speech bubbles.

رائٹ واڈ فالوننگ ڈائالوگ ان ڈائالوگ ببلز۔

نیچے دئے ہوئے مکالموں کو گفتگو کے بلبوں میں لکھیں۔

One dialogue each of Anam and Aliza is missing.

ڈن ڈائالوگ ایچ آف انم اینڈ علیز از مسنگ۔ (انم اور علیز کا ایک ایک مکالمہ نہیں ہے۔)

Guess, what that dialogue could be and write it in the speech bubbles.

گھیس وحات دیٹ ڈائالوگ کڈ بی اینڈ رائٹ ایٹ ان ڈائالوگ ببلز۔

(غور کریں وہ مکالمے کیا ہو سکتے ہیں اور انہیں گفتگو کے بلبوں میں لکھیں۔)

Anam said, "Hi Aliza! How was your trip to the zoo?"

انم سیڈ، "ہی علیز! ہاؤ واڈ یور ٹریپ ٹو ڈا زو؟" (ارے علیز، تمہاری چڑیا گھر کی سیر کیسی رہی؟)

Aliza said, "It was happy and exciting trip."

علیز سیڈ، "ایٹ واڈ آپپی اینڈ ایکسائٹنگ ٹریپ۔" (زبردست خوشی اور مزے سے بھرپور تھی)

Anam said, "Really? What animals did you see?"

انم سیڈ، "ریلی؟ وحات ایشیملز ڈیو یوس؟" (جی! تم نے کون کون سے جانور دیکھے؟۔)

Aliza said, "I saw five big brown monkeys, they were big and

fat.

علیز اسید، ”آئی سافائیو پگ براؤن منکیز۔ دے وریگ اینڈ فیٹ۔“ (میں نے پانچ بڑے بھورنگ کے موٹے بندر دیکھے)

Anam said, "Oh! They were Gorillas not monkies. They look like human beings.

انم سید، ”اوہ! دے وریگ یلا زناٹ منکیز۔ دے لگ لایک ہیومن بی سنگز۔“ (ارے وہ بندر نہیں گوریلے ہیں بالکل انسان لگتے ہیں)

Aliza said, "Oh! You are right, they were really looking like human beings.

علیز اسید، ”اوہ! یو آرائٹ۔ دے وریلے لنگ لایک ہیومن بی سنگز۔“ (اوہ! تم ٹھیک کہتی ہو، وہ تو بالکل انسان لگتے تھے۔)

(Missing dialogue: غیر موجود مکالمہ)

Anum	Hi, Aliza, how was your trip to zoo.	Aliza	It was a happy and exciting Trip.
Anum	Really? What animals did you see.	Aliza	I saw five big brown monkeys. They were very big.
Anum	Oh, they were Gorillas, not monkies.	Aliza	Oh, you are right. They were really looking like human.
Anum	Did you see lion?	Aliza	Yes, I see lion and elephant.

Exercise. (4) ایکسرسائز (۴) مشق (۴)

Read the following story and complete it by filling the speech

bubbles.

ریڈ دا فالو انک اسٹوری اینڈ کمپلیٹ اٹ بائی فلنگ دا ایسیج بہلے۔
(نیچے دی گئی کہانی کو پڑھیں اور خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پر کر کے مکمل کریں۔)

The dialogues are given below in jumbled order.

داڈ ایلاگز آر گیون بلو ان احمبلڈ آرڈر۔ (مکالمے بے ترتیبی سے دئے گئے ہیں۔)
رائٹ دانمبر آف ڈا کرکٹ ڈ ایلاگ ان دا بل۔ ٹو ایگز امپلز ہیو گیون فار یو۔
(مکالموں کے صحیح نمبر غباروں میں لکھیں۔ دو مثالیں کر کے دکھا دیا گیا ہے۔)

ڈ ایلاگس آف لائمن (بہر شہر کے مکالمے تصویر میں) ۱۔ یو ڈسٹربڈ مائی سلیپ۔ (تم نے میری نیند خراب کر دی) You have disturbed my sleep. ۲۔ ناؤ آئی ایم گوانگ ٹو ایٹ یو۔ (اب میں تم کو کھا جاؤں گا۔) Now I am going to eat you. ۳۔ دھائی شڈ آئی لٹ یو گو؟ (میں تم کو کیوں جانے دوں؟) Why should I let you go. ۴۔ ہاؤ کین آ اسمال ماؤس ہیپلپ آپک ڈن۔ (ایک چھوٹا سا چوہا کس طرح ایک بڑے شیر کی مدد کر سکتا ہے؟) How can a small mouse help a big one.	ڈ ایلاگس آف دی ماؤس (چوہے کے مکالمے) ۵۔ آئی ایم سوری۔ آئی ڈونٹ سی یو۔ (معاف کیجئے میں نے آپ کو دیکھا نہیں) I am sorry, I didn't see you. ۶۔ پلیز ڈونٹ ایٹ می۔ (برائی مہربانی مجھے نہ کھائیں) Please don't eat me. ۷۔ آئی سے بی ایبل ٹو ہیپلپ یوسم ٹائم۔ (میں کسی وقت آپ کے کام آ سکتا ہوں) I may be able to help you. ۸۔ آئی ڈونٹ نوٹ آئی پرومیز آئی ول ہیپلپ یو۔ (مجھے معلوم نہیں لیکن میں وعدہ کرتا ہوں آپ کی مدد کرے گا۔) I don't know but I promise I'll help you.
---	---

THE MOUSE AND THE LION

داماؤس اینڈ دالائن (چوہے اور ببر شیر کی کہانی)

One day a mouse was playing in the jungle. A Lion was sleeping there.

دن ڈے اے داماؤس واز پلے انگ ان دا جنگل۔ اے لائن واز سلیپنگ دیر۔
ایک دن ایک چوہا جنگل میں کھیل رہا تھا۔ اُدھر ہی ایک ببر شیر سو رہا تھا

The mouse did not see it. It ran over the Lion's foot.

داماؤس ڈڈناٹ سی اٹ۔ اٹ رین اوور دالائنز فوٹ۔
چوہے نے اُسے نہیں دیکھا۔ وہ شیر کے پیر پر چڑھ دوڑا۔

The Lion woke up and caught the mouse. He said, "You disturbed my sleep."

دالائن ووک اپ اینڈ کاٹ داماؤس۔ ہی سیڈ: "یو ہیو ڈسٹربڈ مائی سلیپ۔"
(شیر جاگ گیا اور اُس نے چوہے کو پکڑ لیا۔ اُس نے کہا، تم نے میری نیند خراب کر دی)

The mouse said, "I am sorry, I did not see you."

داماؤس سیڈ: "آئی ایم سوری آئی ڈڈناٹ سی یو۔" (چوہے نے کہا معاف کیجئے میں نے آپ کو دیکھا نہیں۔)

Lion said, "Now I am going to eat you."

لائن سیڈ: "ناؤ آئی ایم گوانگ ٹو ایٹ یو۔" (شیر نے کہا، اب میں تم کو کھاؤں گا۔)

Mouse said, "Please dont eat me, please let me go."

ماؤس سیڈ: "پلیز ڈونٹ ایٹ می۔ پلیز لیٹ می گو۔"
(چوہے نے کہا، رحم کیجئے مجھے مت کھائیے، مجھے جانے دیجئے)

Lion said, "Why should I let you go?"

لائن سیڈ: "وہائی شڈ آئی لیٹ یو گو؟" (شیر نے کہا، میں تمہیں کیوں جانے دوں؟)

Mouse said, "I may be able to help you sometime."

ماؤس سیڈ: "آئی مے بی ابل ٹو ہیپ یو سومتائم۔" (چوہا بولا، شاید میں کبھی آپ کی مدد کر سکوں)

Lion said, "How can a small mouse help a big Lion?"

لائون سیڈ: ”ہاؤ کین اے اسمال ماؤس ہیلپ اے بگ لائن۔“
(شیر نے کہا ایک چھوٹا سا چوہا کس طرح ایک اتنے بڑے ببر شیر کی مدد کر سکتا ہے)

Mouse said, "I don't know but I promise to help you."

ماؤس سیڈ: ”آئی ڈونٹ نو بٹ آئی پرومیز ٹو ہیلپ یو۔“
(چوہے نے کہا، معلوم نہیں لیکن میں وعدہ کرتا ہوں میں آپ کی مدد کروں گا)

so, the lion let the mouse go. A few days later,

سو دالائن لٹ داماؤس گو۔ اے فیو ڈیز لیٹر،
(بہر حال شیر نے چوہے کو جانے دیا۔ کچھ دنوں بعد،)

the Lion was caught in a hunter trape. The little mouse saw
this and

دالائن واز کاٹ ان اے ہنٹر ٹریپ۔ دالائن ماؤس سادس اینڈ
(شیر شکاریوں کے جال میں پھنس گیا۔ ننھے چوہے نے دیکھا اور)

tried to help the Lion. With his sharp teeth, he cut the rope
and lion was free.

اینڈ ٹرائیڈ ٹو ہیلپ دالائن۔ وڈھ ہز شارپ ٹیٹھ ہی گٹ داروپ اینڈ لائن واز فری۔
(شیر کی مدد کرنا چاہی۔ اُس نے اپنے تیز دانتوں سے جال کی رسی کو کاٹ کر شیر کو آزاد کرادیا۔)

"Thank you little mous, for saving my life", said the Lion.

”تھینک یو، لٹل ماؤس، فار سیونگ مائی لائف“ سیڈ دالائن۔
شیر نے کہا شکریہ ننھے چوہے تم نے میری جان بچائی۔

The mouse said, "You saved my life so I was able to save
your life."

داماؤس سیڈ، ”یو سیوڈ مائی لائف سو آئی واز ابل ٹو سیو یور لائف۔“
(چوہے نے کہا آپ نے میری جان بچائی تھی اس لئے میں آپ کی جان بچانے کے قابل ہوا)۔

Exercise. (3) ایکس سائز (5) مشق (5)

Write the complet story in your book. You can add phrase like;

رائٹ ڈا کمپلیٹ اسٹوری ان یو نوٹ بک۔ یو کین ایڈ فریز لائیگ۔
(مکمل کہانی کو اپنی نوٹ بک میں لکھئے۔ آپ اس میں فریزز بھی شامل کر سکتے ہیں جیسا کہ:)

"The Lion said" and "the mouse said."

”دالائن سید“ اور ”داماؤس سید۔“

The whole story is written in the exercise 4 above. Students may copy it.

دو اہول اسٹوری از ریٹن ان ڈا ایکس سائز فور اباؤ۔ اسٹوڈنٹس مے کاپی اٹ۔
(اوپر ایکس سائز (۴) میں مکمل اسٹوری لکھی ہوئی ہے۔ طلباء و طالبات کاپی میں لکھ لیں)

(Unit 4.4)

GRAMMAR

گرامر (4.4) قواعد

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دالائنڈ آف دس سیکشن، دی اسٹوڈنٹس ول بی اہیل ٹو:
(اس سبق کے اختتام پر طلباء و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:)

1. Identify the adjectives from the given text.

(۱) آئی ڈینیٹی فائی دی ایڈجیکٹیوز فرام دامیون ٹیکسٹ۔

(دی گنی عبارت میں صفت (ایڈجیکٹیوز) کی پہچان کرنا)

2. Identify the adjectives and classifying adjective of size and color.

(۲) آئی ڈینیٹی فائی دی ایڈجیکٹیوز اینڈ کلاسی فائنک ایڈجیکٹیوز آف سائز اینڈ کالر۔

(ایڈجیکٹیوز کی پہچان کرنا اور قامت (سائز) اور رنگ کی مناسبت سے الگ کرنا)

3. Using comparative adjectives.

(۳) یوزنگ کمپر پیو ایڈ جیکٹیوز۔ (مقابلہ رتجی ایڈ جیکٹیو کا استعمال)

4. Articulating, identifying and using degree of regular adjectives.

(۴) آر میکولیٹنگ، آئی ڈینی فائنگ اینڈ یوزنگ۔ ڈگریز آف ریگولر ایڈ جیکٹیوز۔
(عام ایڈ جیکٹیو کوروانی سے ادا کرنا اور پہچاننا، بران کا استعمال)

Unit 4.4. Grammar

Exercise. (1) مشق (۱) : یکسر سائز (۱) مشق (۱) :

Read the dialogues and then complete the table that follows by selecting the adjectives used in the dialogues to show the size and color of the things given in the table.

ریڈ داڈ ایلا گز اینڈ دھین کپلیٹ دانیبل دیٹ فالوز بائی سیلکٹنگ دا ایڈ جیکٹیوز یوز ڈان داڈ ایلا گز ٹو شودا
سائز اینڈ کلر آف دا تھنگز گیون ان
دانیبل۔

(مکالموں کو پڑھیں اور پھر دئے گئے گوشوارے کو منتخب کردہ رنگوں اور قامت کو ظاہر کرنیوالے صفتی الفاظ
سے مکمل کریں جو مکالموں میں ہیں۔

IN AN ART CLASSROOM

ان این آرٹ کلاس روم (ڈرائنگ کی کلاس میں)

Jamila: Oh Rehana! your drawing is beautiful.

جمیلہ: اوہ ریحانہ، یور ڈرائنگ اس بیوٹی فل۔ (ارے ریحانہ تمہاری مصوری تو بہت خوبصورت ہے۔)

Rehana: You really think so?

ریحانہ: یور نیلی تھنک سو؟ (سچ! کیا تمہارا یہی خیال ہے؟)

Jamila: Sure, look at these tini, yellow birds on the tall green tree, they look so nice.

جمیلہ: شور، لگ ایٹ دپریٹی، یلو برڈز آن ڈائال گرین ٹری۔ دے لگ سونائس۔

(یقیناً، ان چھوٹے نیلے پرندوں کو جواو نیچے ہرے درخت پر ہیں، دیکھو کتے حسین لگ رہے ہیں)

Rehana: Well, thank you, and what about the color of the rivers?

ریحانہ: ویل، تھینک یو۔ اینڈ وہاٹ! ڈاٹ ڈاکٹر آف ڈایریٹرس؟

(تمہارا شکر یہ۔ اور ان دریاؤں کے رنگ کے بارے میں کیا خیال ہے؟)

Jamila: Well, I think the large blue river is beautiful.

جمیلہ: ویل، آئی تھینک ڈالارج بلیو ریور ایزیوٹی ٹس۔ (اچھا: میرے خیال میں نیلے رنگ کا بڑا دریا خوبصورت ہے)

Rehana: Do you think so?

ریحانہ: ڈو یو تھینک سو؟ (تمہارے خیال میں ایسا ہی ہے؟)

Jamila: I also like the calm blue sea.

جمیلہ: آئی آلو ایک ڈاکالم بلیو۔ (مجھے تو نیلا خاموش دریا بھی اچھا لگتا ہے)

Rehana: Thank you.

ریحانہ: تھینک یو۔ (شکریہ)

Jamila: Look at the huge snow covered mountains with small white streams, they look so real.

جمیلہ: لگ ایٹ ڈائسوج، اسنو۔ گورڈاؤنٹینز، وسٹائٹ سٹریم۔ دے لگ سورئس۔

(اس بڑے برف پوش پہاڑ کو دیکھو جس کے ساتھ چھوٹی نہریں ہیں۔ اس قدر حقیقت لگ رہے ہیں۔)

(ہیں۔)

Rehana: Thanks for these nice comments.

ریحانہ: تھینکس فار دیز نائس کمنٹس۔ (تمہارے تعریفی خیالات کا شکریہ)

Tree (درخت)	Tall (لمبا اونچا)	Green (هرا)
River (ريور)	Large (لمبا بڑا)	Blue (بليو)
Sea (سمندر)	Calm (خاموش)	Blue (بليو)

Exercise. (2) ایکس سائز (۲) مشق (۲)

Work in pairs and Describe each other's bag, pencil, house

Work in pairs and Describe each other's bag, pencil, house and hair by using size and color adjectives.

درک ان پیر ز ایند و سکر اییب ایچ ادر ز بیگ، پینسل، هائوس ایند بهیر بائی یوزنگ سائر ایند کمر ایچ جیکشور -

(جوڑے جوڑے ہو کر کام کریں اور اپنے بیگ، پیئسل، گھر اور بالوں کے بارے میں اُن کا رنگ،

Exercise. (3) ایک ساڑ (۳) مشق (۳)

Write eight sentences in your note book describing your bag, pencil, house and hair and your friend's bag pencil, house and

Write eight sentences in your note book describing your bag, pencil, house and hair and your friend's bag pencil, house and

رائٹ ایٹ سین ٹین سیز ان ٹیوز نوٹ بک ڈسکراپشننگ یور بگ، پینسل، ہاؤس اینڈ ہیر اینڈ
یور فرینڈز بگ، پینسل، ہاؤس اینڈ ہیر۔ یو کین لہا گن لائیک ڈر:

I have a beautiful bag. I have a green pencil. My house is

big It's color from outside is gray. Color of my hair is black.

آئی بیو آبیونی فل بیگ۔ آئی بیو اے گرین پنسل۔ مائی ہاؤس اس بگ۔ انٹر فرائم آؤٹ۔ میڈاز
گرے۔ کلاؤف مائی ہیر ازل بلیک۔

(میرے پاس ایک خوبصورت بیگ ہے۔ میرے پاس ایک بری پنسل ہے۔ میرا گھر بڑا ہے۔ اس کا
رنگ باہر سے سرمئی ہے۔ میرے بالوں کا رنگ کالا ہے)

My friend 's hairs are gray. He has blue pencil. He has a
multi color beautiful school bag.

مائی فرینڈ ہیر آگرے۔ ہی ہیز بلیو پنسل۔ ہی ہیز اے ملٹی کولر اینڈ بیونی فل اسکول بیگ۔
(میرے دوست کے بال بھورے ہیں۔ اس کے پاس نیلی پنسل ہے۔ اس کے پاس رنگین اور خوبصورت
اسکول بیگ ہے۔)

Exercise. (4) ایکسرسس (4) مشق (4)

Complete the sentences under the pictures by adding the
positive, comparative and superlative degree of these words.:
small, long, big, high, tall, bright. The first has been done as
an example:

کمپلیٹ داسین ٹین سیز انڈر دا پکچرز بائی ایڈنگ دا پازے ٹیو، کمپیرے ٹیو اینڈ سیرے ٹیو ڈگری آف
ویزورڈز۔: اسال، لانگ، بگ، ہائی، ٹال، برائٹ۔ دافرسٹ ہیز ٹین ڈن ایز این ایگزامپل؛

(Pic.A) Ahmed isa <u>tall</u> boy. احمد ازانے تال بوائے (احمد ایک لمبا لڑکا ہے۔)	(Pic.B) Ahmed is <u>taller than</u> Shiraz احمد ازانے لڑکے شیراز۔ (احمد شیراز سے لمبا ہے)	(Pic.C) Sameer is ' <u>the tallest</u> boy. سمیر ازانے ٹالیسٹ بوائے (سمیر سب سے لمبا لڑکا ہے)
---	--	--

The Apple tree is <u>big</u>. دے اپل ٹری از بیک۔ (سیب کا درخت بڑا ہے)	The Apple tree is <u>bigger than</u> Goava tree. دا اپل ٹری از بیکر دھین اے گو اوا ٹری۔ ر سب کا درخت، امرود کے پیڑ سے بڑا ہے)	The mango tree is <u>the biggest</u>. دامنگو ٹری از دا بکیسٹ۔ (آم کا درخت سب سے بڑا ہے)
Bulb is <u>bright</u>. بلب از براٹ۔ (بلب روشن ہے)	The Moon is <u>brighter than</u> bulb. دامون از براٹر دھین بلب۔ (چاند بلب سے زیادہ روشن ہے)	The Sun is <u>the brightest</u>. داسن از دا براٹیکسٹ۔ (سورج سب سے زیادہ روشن ہے)

(Pic.A) This is a <u>big</u> black duck. دس از اے بیک بلیک ڈک۔ (یہ ایک بڑی کالی بطخ ہے)	(Pic.B) This white duck is <u>smaller than</u> the black duck. دس وہائٹ ڈک از اسمالر دھین دا بلیک ڈک۔ (یہ سفید بطخ کالی بطخ سے چھوٹی ہے)	(Pic. C) Pink duck is <u>the smallest</u> duck. دا پینک ڈک از دا اسمالسٹ ڈک۔ (گلابی بطخ سب سے چھوٹی بطخ ہے)
---	--	---

(Pic.A) A kite is flying <u>high</u> in the sky. اے کاہٹ از فلاینگ ہائی ان داسکائی۔ (ایک پتنگ آسمان میں اونچی اڑ رہی ہے)	(Pic.B) A bird is flying <u>higher</u> than the kite. اے برڈ از فلاینگ ہائر دھین دا کاہٹ ایک پرندہ پتنگ سے اونچا اڑ رہا ہے۔	(Pic.C) An aeroplane is flying at <u>the highest</u> level. این ایرپلین اس فلاینگ ایٹ دا ہائیست لیول۔ (ایک ہوائی جہاز سب سے اونچا اڑ رہا ہے)
(Pic.A) Aasia has <u>small</u> black hair. آسیہ ہیز اسمال بلیک ہیر (آسیہ کے بال چھوٹے اور کالے ہیں)	(Pic.B) Asma has <u>longer</u> hair than Aasia. اسماء ہیز لانگر ہیر دھین آسیہ (اسماء کے بال آسیہ سے زیادہ لمبے ہیں)	(Pic.C) Anam has <u>the longest</u> hair. انعم ہیز دا لانگیسٹ ہیر (انعم کے بال سب سے لمبے ہیں)

STUDY SKILLS

اسٹڈی اسکیلز 4.5 (پڑھنے کا نمبر)

VOCABULARY GAME (ذخیرہ الفاظ کا کھیل)

Exercise. (1) ایکسرسائز (1) مشق (1)

Make a list of at least seven words which come to your mind when you hear these words.

میک اے لسٹ آف ایٹ لیسٹ سیون ورڈز، ویج کم ٹویو رمانڈ دھین یو ہیز دیز ورڈز۔
(ایسے سات الفاظ کی فہرست بنائیں کہ جو مندرجہ ذیل الفاظ سننے ہی آپ کے ذہن میں آتے ہیں۔)

(1) Sky (اسکائی (آسمان)	(2) Land (لینڈ (زمین)
(1) Birds (پرندے)	(1) Soil (سوائل (مٹی،
(2) Clouds (کلاؤڈز (بادل)	(2) Water (پانی (وائر) (3) Tree (ٹری)
(3) Rain (رین (بارش)	درخت (4) House (ہاؤسز (مکان)
(4) Thunder (تھنڈر (آسمانی بجلی)	(5) Roads (روڈز (سڑکیں)
(5) Sun (سُن (سورج)	(6) River (ریور (دریا)
(6) Moon (مُون (چاند)	(7) Flowers (فلاورز (پھول)
(7) Stars (ستارے)	

Exercise. (2) ایک سرساز (2) مشق (2)

Put all words in alphabetical order:

پہلے آں درڈز ان الفا بیٹیکل آرڈر: تمام الفاظ کو حروف تہجی کی ترتیب سے لکھو۔

- (1) Sky (اسکائی (آسمان)
- (1) Birds (پرندے) (2) Clouds (کلاؤڈز (بادل) (3) Moon (مُون (چاند)
- (4) Rain (رین (بارش)
- (5) Stars (ستارے) (6) Sun (سُن (سورج) (7) Thunder (تھنڈر (آسمانی بجلی)
- (2) Land (لینڈ (زمین)
- (1) Flowers (فلاورز (پھول) (2) Houses (ہاؤسز (مکان) (3) River (ریور (دریا)
- (4) Roads (روڈز (سڑکیں)
- (5) Soil (سوائل (مٹی) (6) Tree (ٹری) (7) Water (پانی (وائر)

Exercise. (3) ایک سرساز (3) مشق (3)

Work in group of five and make maximum meaningful

sentences by using as many of the following words as you can.

درک ان گروپ آف فائیو اینڈ میک میکسیم میننگ فل سین ٹین سیز زبانی یوزنگ ایز مینی آف دافالوانگ
درڈز ایز یوکنین۔

(پانچ پانچ کے گروپ میں مل کر کام کریں اور درج ذیل الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے جتنے زیادہ ممکن ہوں معنی سے بھرپور جملے بناسکیں بنائیں۔)

You have ten minutes only to complete this task.

یوہوٹین منٹس اونلی ٹو کمپلیٹ دس ٹاسک۔

(آپ کے پاس صرف دس منٹس ہیں اس کام کو مکمل کرنے کے لئے۔)

(۱) She is a happy girl. (وہ ایک خوش لڑکی ہے)

(۲) We have a car. (ہمارے پاس ایک کار ہے)

(۳) Sister will go for shopping. (بہن خریداری کرنے

جائے گی)

(۴) He went in a car. (وہ کار میں گیا)

(۵) My house is in Karachi. (میرا گھر کراچی میں ہے)

(۶) Yesterday we saw a small rabbit. (ہم نے ایک چھوٹا خرگوش دیکھا)

(۷) She can ride a bicycle. (وہ سائیکل چلا سکتی ہے)

(۸) My school building's color is pink. (میری اسکول کی عمارت کا رنگ گلابی ہے)

(۹) They really like our work. (انہیں حقیقت میں ہمارا

کام پسند آیا)

(۱۰) Every one is happy to see the peacock in the garden.

ایوری ون داز پی ٹوسی دا پی کاک ان دا گارڈن

(ہر شخص باغ میں مور کو دیکھ کر خوش ہوا)

FUN
فن 4.6 (تفریح)

Exercise. (1) ایکس سائز (1) مشق (1)

Fun with Adjectives(Riddles)

فن ودھ ایڈجیکٹوز (رڈڈلز) (صفات کے ساتھ تفریح) (معمہ حل کرنا)

1. I can see something hard and it has four legs.

(1) آئی کین سی سم تھنگ ہارڈ اینڈ فٹ فو (دھ کون سی چیز ہے جو ٹھوس ہے اور اسکا چار ٹانگیں ہیں۔
میں دیکھ سکتا ہوں ایک ٹھوس چیز جس کی چار ٹانگیں ہیں)

Ans: Chair (کری)

2. I see something in the room. It has long three arms. It goes round and round.

(2) آئی کین سی سم تھنگ ان داروم۔ اٹ ہیڈ لانگ تھری آرس۔ اٹ گوز راؤنڈ اینڈ راؤنڈ۔
(میں نے کمرے میں ایک چیز دیکھی جس کے تین لمبے ہاتھ ہیں اور وہ گھومتی رہتی ہے۔)
Ans: Ceiling fan. (چھت کا پنکھا)

3. I can see something like round with a white plate. It has two spoons on it.

(3) آئی کین سی سم تھنگ لائیک رائٹ پلٹ۔ اٹ ہیڈ ٹو اسپونز آن اٹ۔
(میں ایک چیز کو دیکھ سکتی ہوں جو گول ہے ایک سفید پٹھری کے ساتھ ہے اور اس پر دو چمچے ہیں)
Ans: Boiled egg. (اُبلایا ہوا انڈا)

4. I can see something like a small room but it has one hundred soldiers wearing the same colour helmet in it.

(4) آئی کین سی سم تھنگ لائیک اے اسمال روم بٹ اٹ ہیڈ ون ہنڈریڈ سولڈیئرز ویئرنگ دی سیم کولرڈ ہیلیمٹ ان اٹ۔
(میں ایک چیز کو دیکھ سکتی ہوں کہ جو ایک چھوٹے کمرے کی طرح ہے لیکن اس میں ایک سو سپاہی ایک ہی

رنگ کا ٹوپ پہنے ہوئے ہیں)

Ans: Match box. آنسر: مچس کی ڈبیہ

Exercise. (2) ایک سرساز (۲) مشق (۲)

Think, play and say! (Yes, it is. No, it isn't.)

تھنگ، پلے اینڈ سے! (یس، اٹ ایز، نو، اٹ ایز انٹ)

(سوچنا، کھیلنا اور کہنا) (ہاں، یہ ہے، نہیں، یہ نہیں ہے)

I can see in front of me something begining with "B"

آئی کین سی ان فرنٹ آف می سم تھنگ بگننگ وڈھ "بی"
(میں ایک چیز اپنے سامنے دیکھ رہی ہوں جس کا نام "بی" سے شروع ہوتا ہے)

"It is a boy ? " No it isn't

"نواٹ ایزنٹ"

"ایز اٹ اے بوائے؟"

"یس اٹ ایز"

"ایز اٹ بلب"

More Notes, Books Visit Now: onlinesabaq.com

onlinesabaq.com

onlinesabaq.com