More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

UNIT- 3
یونٹ تھری (سبق نمبر تین)

CHILDREN OF PAKISTAN
چلڈرن آف پاکستان (پاکستانی بچے)

UNIT. 3.1
ORAL COMMUNICATION
یونٹ 3.1 اورل کمیونی کیشن (زبانی گفتگو)

By the end of this section the students will be able to:

بائی دا اینڈ آف دِس سیکشن، دا اسٹوڈنٹس وِل بی ایبل ٹو:

(اُس سبق کے اختتام پر طلبا وطالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:)

1. Use language orally.

ا۔ یوز لینگوئج اورلی (انگریزی زبان کو گفتگو میں استعمال کر سکیں)

2. Express joy.

۲۔ ایکسپریس جوائے (خوشی کا اظہار کر سکیں)

Dialogue: Winning a Prize.

ڈائیلاگ: (مکالمے): وِننگ اے پرائز (انعام جیتنا)

Hakeem: Helo Ahmed! I am very happy today.

حکیم: ہیلو احمد، آئی ایم ویری ہیپی ٹوڈے۔ (ہیلو احمد آج میں بہت خوش ہوں)

Ahmed: Tell me why?

احمد: ٹیل می وھائی؟ (مجھے بتاؤ تو سہی کیوں؟)

Hakeem: I won an essay competetion.

حکیم: آئی وون اَین ایسے کمپی ٹیشن۔ (میں نے ایک مقابلہ مضمون نگاری جیتا ہے)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

I am going to get a new bicycle as the first prize.

آئی ایم گوانگ ٹو گیٹ اے نیو بائی سائیکل ایز دا فرسٹ پرائز

(مجھے پہلے انعام کے طور پر ایک نئی سائیکل ملے گی)

Ahmed: That's great, when will you get your bicycle?

احمد: دیٹس گریٹ، وہین ول یو گیٹ یور بائیسکل؟ (زبردست، تو تمہیں سائیکل کب ملے گی؟)

Hakeem: In about a week.

حکیم: ان اباوٹ اے ویک۔ (تقریباً ایک ہفتے میں)

Ahmed: Will you give me ride on it?

احمد: ول یو گیو می رائیڈ آن اِٹ؟ (تم مجھے چلانے دو گے؟)

Hakeem: Sure! I will. I will not enjoy it if I don't share my gift with you.

حکیم: شور! آئی ول۔ آئی ول ناٹ انجوائے اِٹ اِف آئی ڈونٹ شیئر مائی گفٹ وِدھ یو۔

(یقیناً! مجھے مزہ نہیں آئے گا اگر میں اپنا انعام تمہارے ساتھ نہ استعمال کروں۔)

READING

ریڈنگ 3.2 پڑھنا

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دا اینڈ آف دِس سیکشن، دی اسٹوڈنٹس وِل بی ایبل ٹو:

(اس سبق کے اختتام پر طلبا و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ):

1. Use pre-reading strategy to predict the contents of a text from picture by using prior knowledge.

۱) یوز پری۔ ریڈنگ اِسٹریٹجی ٹو پری ڈِکٹ داکن ٹینٹس آف اے ٹیکسٹ فرام پکچر بائی یوزنگ پرائیر نالج۔

(پڑھنے سے قبل کا لائحہ عمل استعمال کرتے ہوئے کسی بھی تصویر کو دیکھ کر اپنی سمجھ سے اس کا مطلب جان سکیں۔)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

2. Locate specific information to answer the questions.

۲)لوکیٹ اِس پیسی فِک انفارمیشن ٹُو آنسر دا کویسچنز۔

(کسی سوال کا جواب دینے کے لئے خاص بات کو ڈھونڈ نکالنا)

3. Provide the missing information in a gapped summary.

۳) پرووائیڈ دا مِسنگ انفارمیشن اِن آ گیپڈ سَمری۔

(نامکمل تحریر میں صحیح اطلاعات مہیا کرنا۔)

Pre-Reading

پری ریڈنگ (پڑھنے سے قبل کے معاملات)

The post cards show the children of our country wearing regional dresses. Write below the names of the provinces for each picture.

دی پوسٹ کارڈز شوا چلڈرن آف اور کنٹری ویئرنگ دیئر ریجنل ڈریسیز۔ رائٹ بلو دا نیمز آف دا پراوِنسیز فار ایچ پکچر۔

(پوسٹ کارڈز میں ہمارے ملک کے بچوں کو انکے علاقائی لباس میں دکھایا گیا ہے۔ نیچے ان کے صوبوں کے نام لکھیں۔)

1. Balochistan بلوچستان (۱)	2. Sindh سندھ (۲)
3. Punjab پنجاب (۳)	4. Khyber Pakhtunkhwa (۴) خیبر پختونخواہ

3.2 ریڈنگ پڑھنا READING

پوسٹ کارڈز فرام فرینڈز Post cards from friends

(دوستوں کی جانب سے وصول کردہ پوسٹ کارڈ)

The students were at the end of the All Pakistan Sports Olympiad.

دی اِسٹوڈنٹس وَر ایٹ دی اِنڈ آف دا آل پاکستان اسپورٹس اولمپیاڈ۔ ٹم آف دا اِسٹوڈنٹس میڈ مینی

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

فرینڈز۔

(طلبا آل پاکستان اسپورٹس اولمپیاڈ کے اختتام پر تھے۔ کچھ طلبا نے بہت سے دوست بنا لئے تھے۔)

Bilal was from Lahore, Share Ali was from Mardan, Khudadaad was from Gawadar and Shankar was from Sukkar.

بلال واز فرام لاہور، شیر علی واز فرام مردان، خداداد واز فرام گوادر اینڈ شنکر واز فرام سکھر۔

(بلال لاہور سے تھا، شیر علی فرام مردان، خداداد گوادر سے آیا تھا اور شنکر کا تعلق سکھر سے تھا۔)

They were all participents in the track races. Bilai won the 100 metre race and Share Ali came second.

دے وَر آل پارٹی سی پینٹس اِن دا ٹریک ریسیز۔ بلال وون دا ہنڈریڈ میٹر ریس اینڈ شیر علی کیم سیکنڈ۔

(وہ سب ٹریک ریسوں میں حصہ لے رہے تھے۔ بلال نے سو میٹر ریس جیتی اور شیر علی دوسرے نمبر پر رہا۔)

Khudadad was in his team's relay race. It came first and Shankar was the star of them as he won the 400 metre race.

خداداد واز اِن ہِز ٹیمز ریلے ریس، اِٹ کیم فرسٹ اینڈ شنکر واز دا اِسٹار آف دیم ایس ہی وون دا فور ہنڈریڈ میٹر ریس۔

(خداداد اپنی ریلے ریس کی ٹیم میں شامل تھا انہوں نے پہلی پوزیشن حاصل کی۔ شنکر نمایاں رہا اس نے چار سو میٹر کی ریس جیتی۔)

They had become friends as they were sharing the same room during the olympiad.

دے ہیڈ بی کم گُڈ فرینڈز ایز دے وَر شیئرنگ دا سیم رُوم ڈیورنگ دا اولمپیاڈ۔

(وہ سب ایک دوسرے کے اچھے دوست بن گئے کیونکہ وہ ایک ہی کمرے میں ساتھ رہ رہے تھے۔)

At the time of returning to their own cities, Bila,Share Ali, Khudadad and Shankkar exchanged their addresses and telephone numbers.

ایٹ دا ٹائم آف ریٹرننگ ٹو دیئر اون سٹیز، بلال، شیر علی، خداداد اینڈ شنکر ایکس چینجڈ دیئر ایڈریسز اینڈ ٹیلی فون نمبرز۔

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

(اپنے شہروں کو واپسی کے وقت بلال، شیر علی، خداداد اور شنکر نے ایک دوسرے کے پتے اور ٹیلی فون نمبر لئے۔)

They promissed to keep in touch with their new friends.

دے پرامزڈ ٹو کیپ اِن ٹچ وِدھ دیئر نیو فرینڈز۔

(انہوں نے ایک دوسرے سے رابطہ رکھنے کا وعدہ کیا۔)

After a few day of his arriaval, Bilal received a cheerful post cart from Khudadad.

آفٹر اے فیوڈیز آف ہز اَرائیول، بلال ری سیوڈ اے چیرفل پوسٹ کارڈ فرام خداداد۔

(اپنی واپسی کے کچھ دنوں بعد بلال کو خداداد کی جانب سے ایک پوسٹ کارڈ موصول ہُوا۔)

He had written it from Gawadar, in Balochistan.

ہی ہیڈ رِٹن اِٹ فرام گوادار، اِن بلوچستان۔

(اُس نے یہ خط گوادر، بلوچستان سے لکھا تھا۔)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

March 12, 2013 ۱۲ مارچ ۲۰۱۳ء Dearest Bilal ڈیئرسٹ بلال I am on the sandy beach of Gawadar. I wish you were here. The beach is clean and beautiful. آئی ایم آن دی سینڈی بیچز آف گوادر۔ آئی وش یو وَر ہیئر۔ دا بیچ اِز کلین اینڈ بیوٹی فل۔ (میں گوادر کے ریتیلے ساحل پر ہوں، کاش تم بھی یہاں ہوتے۔ ساحل صاف اور خوبصورت ہے۔) I can see the limestones cliffs just like one at the back of this card. دآئی کین سی دالائیم اسٹونز کلفس جسٹ لائیک دی وَن ایٹ دابیک آف داپوسٹ کارڈ۔ (میں چونے کے پہاڑ دیکھ رہا ہوں جس طرح کا ایک پوسٹ کارڈ کے پچھلے حصے پر ہے۔) When you come to Gawadar, we will travel to Quetta and see all the fruit orchards and beautiful places of Balochistan. وھین یو کم ٹو گوادار، وی وِل ٹریول ٹو کوئٹہ اینڈ سی آل دافروٹ اورچرڈز اینڈ بیوٹی فل پلیسیز آف بلوچستان۔ (جب تم گوادر آؤ گے تو ہم کوئٹہ جائیں گے، پھلوں کے باغات اور بلوچستان کے سارے خوبصورت مقامات دیکھیں گے۔) Yours truely یُورز ٹرُوَلی (تمہارا خیر اندیش) Khudadaad خداداد خُداداد	Bilal بلال احمد Ahmed ۴۰۴ گلبرگ روڈ شالیمار ۴۰۲۱ لاہور پنجاب پاکستان

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

READING

ریڈنگ 3.2(پڑھنا)

After some days, Share Ali received a post card from Shankkar.

آفٹر سم ڈیز شیر علی ری سیوڈ اے پوسٹ کارڈ فرام شنکر

(کچھ دنوں بعد شیر علی کو شنکر کی طرف سے ایک پوسٹ کارڈ ملا)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Dear Share Ali ڈیئر شیر علی

How are you? I am missing you all. I am on a family picnic at the famous Sukkar Barrage.

ہاؤ آر یو؟ آئی ایم مِسنگ یو آل۔ آئی ایم آن اے فیملی پکنک ایٹ دا فیمس سکھر بیراج۔

(تم کیسے ہو؟ میں تم سب کو بہت یاد کرتا ہوں۔ میں مشہور سکھر بیراج پر فیملی کے ساتھ پکنک منانے آیا ہوا ہوں۔)

Did you know that the 1,524 metres long barrage is made of yellow stones and steel.

ڈِ ڈیو نو دیٹ دا 1524 میٹر لانگ بیراج اِز میڈ آف یلو اِسٹون اینڈ اِسٹیل۔

(کیا تمہیں معلوم ہے کہ 1524 میٹر لمبا بیراج پیلے پتھر اور اسٹیل سے بنا ہے۔)

It can water nearly 10 million acres of farmland through its seven large canals.

اِٹ کین واٹر نیئر لی ٹین مِلین ایکڑز آف فارم لینڈ تھرو اِٹز سیون لارج کینالز۔

(یہ تقریباً دس ملین ایکڑ زرعی زمین کو اپنی سات بڑی نہروں کے ذریعے سیراب کرتا ہے۔)

I wish you were here to see this amazing place.

آئی وِش یو ور ہیر ٹو سی دِس امیزنگ پلیس۔

(میری خواہش تھی کہ تم یہاں ہوتے اور اس حیرت انگیز جگہ کو دیکھتے۔)

Your friend یور فرینڈ

Shankkar شنکر

شیر علی ۵۸،
Share Ali
پیشاور روڈ
موچی بازار
مردان
خیبر پاس
گاؤں

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Exercise. (1) ایکسر سائز(۱)مشق(۱)

Read the text and write the names of all the towns and cities mentioned in the text .

ریڈ دا ٹیکسٹ اینڈ رائٹ دا نیمز آف آل دا ٹاؤنز اینڈ سٹیز مینشنڈ اِن دا ٹیکسٹ۔

(نثر پارے کو پڑھیں اور اس میں موجود تمام جگہوں اور قصبوں کے نام لکھیں۔)

(۱)سکھر Sukkar (۲)سکھر بیراج Sukkar Barrage (۳)موچی بازار Mochi bazar

(۴)مردان Mardan (۵)خیبر پختونخواہ Khyber Pakhtonkhwa

(۶)پاکستان Pakistan

Reading
ریڈنگ 3.2 (پڑھنا)

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دا اینڈ آف دِس سیکشن، دا اسٹوڈنٹس وِل بی ایبل ٹو:

(اِس سبق کے اختتام پر طلباء وطالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ):

1. Use pre-reading stratigies to predict the contant of a text from picture by using prior knowledge.

۱)یُوز پری۔ ریڈنگ اِسٹریٹیجیز ٹو پری ڈِکٹ دا کنٹینٹ آف اے ٹیکسٹ فرام پکچر بائی یُوزنگ پرائیر نولیج۔

(کسی تصویر کے ذریعے نثر کے تعلق کو پری۔ ریڈنگ طریقہ کار کے ذریعے پہلے سے حاصل شدہ معلومات سے جوڑنا۔)

2. Locate specific information to short questions.

۲)لوکیٹ اِس پے سیفِک اِنفارمیشن ٹو شارٹ کیوس چنز۔

(خاص معلومات کو مختصر سوالات کے لئے ڈھونڈنا۔)

3. Provide the missing information in the gapped summary.

۳) پرووائیڈ دا مِسنگ اِنفارمیشن اِن دا گیپڈ سمری۔

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

(مختصر معلومات کے درمیان وقفوں میں غیر موجود معلومات کو مہیا کرنا۔)

Exercise. (2) ایکسرسائز(۲)مشق(۲)

Read the text again and write the name of the participants near their home city.

ریڈ دا ٹیکسٹ اَگین اینڈ رائٹ دا نیم آف دی پارٹی سی پینٹس نیئر دیئر ہوم سٹی۔

PAKISTAN پاکستان

Share Ali - Mardan. شیر علی

Khudadaad - Gawadar خداداد

Bilaal - Lahore بلال

Shankkar - Sukkar شنکر

Exercise. (3) ایکسرسائز(۳)مشق(۳)

Write the names of two more cities from each province with the help of the map.

رائٹ دا نیمز آف ٹو مور سیٹیز فرام ایچ پراونس وِدھ دا ہیلپ آف دا میپ:

(نقشے کی مدد سے ہر صوبے کے مزید شہروں کے نام لکھیے۔)

Sindh سندھ	کراچی Karachi,	حیدرآباد Hyderabad
Balochistan بلوچستان	کوئٹہ Quetta,	چمن Chaman
Punjab پنجاب	اسلام آباد Islamabad,	فیصل آباد Faisalabad
خیبر پختون خواہ Khyber Pakhtunkhwah	بنوں Bannu,	ڈی۔آئی۔خان D.I.Khan

Exercise. (4) ایکسرسائز(۴)مشق(۴)

Read the text again and write (T) if the statement is true and (F) if it is false.

ریڈ دا ٹیکسٹ اَگین اینڈ رائٹ (ٹی) اِف دا اسٹیٹمینٹ اِز ٹرو اینڈ (ایف) اِف اِٹ اِز فالس۔

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Example: ایگزامپل::مثال

دا آل پاکستان اسپورٹس اولمپیاڈ واز جسٹ اسٹارٹنگ۔ The all Pakistan sports olympiad was just starting. (کُل پاکستان اولمپیاڈ کھیلوں کے مقابلے شروع ہونے والے تھے)	F (ایف)
1. Bilal and Share Ali took part in the same race. (۱) بلال اینڈ شیر علی ٹک پارٹ اِن دا سیم ریس۔(بلال اور شیر علی نے ایک ہی دوڑ میں حصہ لیا)	T (ٹی)
2. Shankkar came first in the relay race. (۲)شنکر کیم فرسٹ اِن دا ریلے ریس (شنکر ریلے ریس میں اوّل آیا)	F (ایف)
3. Shankkar won the four hundred (400) metre race. (۳)شنکر وون دا فور ہنڈریڈ 400 میٹر ریس۔(شنکر نے چار سو میٹر کی ریس جیت لی)	T (ٹی)
4. The children exchanged their phone numbers. (۴) دا چلڈرن ایکس چینج دیئر فون نمبرز۔(لڑکوں نے آپس میں فون نمبر کا تبادلہ کیا)	T (ٹی)
Bilal wrote a letter to Shankkar in Lahore. (۵) بلال روٹ اے لیٹر ٹو شنکر اِن لاہور۔(بلال نے شنکر کو لاہور میں خط لکھا)	F (ایف)
5. Shankkar wrote a post card to Share Ali. (۵) شنکر روٹ اے پوسٹ کارڈ ٹو شیر علی۔(شنکر نے شیر علی کو پوسٹ کارڈ لکھا)	T (ٹی)

Exercise. (5) (۵)مشق(۵) ایکسر سائز

Read the text and fill in the missing information. If the person received post card, write 'received'.

ریڈ دا ٹیکسٹ اینڈ فل اِن دا مسنگ انفارمیشن۔ اف دا پرسن ریسیوڈ پوسٹ کارڈ، رائٹ 'ریسیوڈ'
(تحریر کو پڑھیں اور غیر موجود معلومات لکھیں۔اگر کسی شخص نے پوسٹ کارڈ وصول کرلیا تو لکھیں "وصول کیا")
اینڈ اِف ہی سینٹ اے پوسٹ کارڈ، رائٹ 'سینٹ' اِن دا لاسٹ کالم۔

onlinesabaq.com

And if he sent a post card, write 'sent' in the last column.

(اور اگر اسے پوسٹ کارڈ بھیجا ہے تو آخری خانے میں لکھیں (بھیجا))

نیم	شہر	پراونس	پوزیشن اِن ریس	پوسٹ کارڈ ریسیوڈر سینٹ Post card received / sent
بلال	لاہور	پنجاب	فرسٹ اِن 100 میٹر ریس	Received رِی سیوڈ
شیر علی	مردان	خیبر پختون خواہ	سیکنڈ اِن 100 میٹر ریس	Received رِی سیوڈ
شنکر	سکھر	سندھ	فرسٹ اِن 400 میٹر ریس	Sent سینٹ
خداداد	گوادر	بلوچستان	فرسٹ اِن ریلے ریس First in Relay race	Sent سینٹ

Exercise. (6) ایکسرسائز (۶) مشق (۲)

Answer the following questions:

آنسر دا فالوانگ کیوس چنز: (نیچے دیئے گئے سوالوں کے جواب دیں)

In what kind of event did the four students participate.?

(۱) اِن وھاٹ کائنڈ آف ایونٹ ڈِڈ دا فور اسٹوڈنٹس پارٹی سی پیٹ؟ (چاروں طلباء نے کس قسم مقابلے میں حصہ لیا؟)

Ans: Four students took part in tack-race events.

آنسر: فور اسٹوڈنٹس ٹک پارٹ اِن ٹریک ریس ایونٹس۔ (چاروں طلباء نے دوڑ کے مقابلوں میں حصہ لیا)

2. Write the names of all the races in which they all participated.

(۲) رائٹ دا نیمز آف آل دا ریسز اِن وچ دے آل پارٹی سی پیٹڈ۔ (اُن تمام دوڑوں کے نام لکھیں جن میں انہوں نے حصہ لیا)

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Ans: One handred metre race, four hundred race, relay race.

آنسر: وَن ہنڈریڈ میٹرریس،فورہنڈریڈ میٹرریس، ریلے ریس (سومیٹرریس، چارسومیٹرریس اور ریلے ریس)

3. Who is the best participent amongst the four?

(۳) وھووازدا بیسٹ پارٹی سی پینٹ اے منگسٹ دافور؟ (چاروں میں سب سے اچھا کھلاڑی کون تھا؟)

Ans: Shankkar was the best participant among the four.

آنسر: شنکرواس دا بیسٹ پارٹی سی پینٹ ایمنگ دافور۔ (شنکر چاروں میں سب سے اچھا کھلاڑی تھا)

4. Why did they exchange telephone numbers and addresses?

(۴) وھائی ڈڈ دے ایکس چینج ٹیلی فون نمبرز اینڈ ایڈریسیز؟ (انہوں نے فون نمبر اور ڈاک کے پتے کا تبادلہ کیوں کیا؟)

Ans: Thay had becom friends and promissed to keep in touch with each others.

آنسر: دے ہیڈبی کم فرینڈز اینڈ پرومزڈ ٹو کیپ اِن ٹچ وِد ایچ اَدرز۔

(وہ دوست بن گئے تھے اور انہوں نے ایک دوسرے سے رابطے میں رہنے کا وعدہ کیا تھا)

5. In this text, which city has the sea?

(۵) اِن دِس ٹیکسٹ، وِچ سِٹی ہیز دا سی؟ (اِس تحریر میں کون سے شہر کے ساتھ سمندر ہے؟)

Ans: Gawaadar has the sea.

آنسر: گوادار ہیز دا سی۔ (گوادر کے ساتھ سمندر ہے)

Writing

یونٹ 3.3 رائٹنگ (تحریر)

By the end of this section students will be able to:

بائی دا اینڈ آف دِس سیکشن اسٹوڈنٹس وِل بی ایبل ٹو:

(اِس سبق کے اختتام پر طلباء وطالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

1. Write short notes to friends and family.

(۱۔رائٹ شارٹ نوٹس ٹُو فرینڈز اینڈ فیملی۔(دوستوں اور خاندان کے افراد کو مختصر یادداشت رخیالات لکھ سکیں۔)

2. Write short text in spech bubbles.

۲۔رائٹ شارٹ ٹیکسٹ اِن اسپیچ ببلز۔(مختصر تحریر و تقاریر (مکالمے) لکھنا)

3. Write an expository paragraph.(Explaining a processor procedure.)

۳۔رائٹ این ایکس پوزی ٹری پیراگراف (ایکسپلورنگ اے پروسس اور پروسیجر)

(ایک تفصیلی اور بیانیہ پیراگراف لکھنا۔(کسی طریقہء کار اور طریقہ کی وضاحت کرنا)

Exercise. (1) ایکسرسائز(۱)مشق (۱)

Read the table in exercise 5 of section 5.2 and write short notes about each participent in your note book.

ریڈ دا ٹیبل اِن ایکسرسائز 5 آف سیکشن 5.2 اینڈ رائٹ شارٹ نوٹس اباؤٹ ایچ پارٹی سی پینٹ ان یور نوٹ بک۔

(سبق ۲۔۵ مشق نمبر پانچ کے گوشوارے کو دوبارہ پڑھیں اور ہر کھلاڑی کے بارے میں مختصر خیالات (نوٹ) لکھیں۔)

The first one is done for دا فرسٹ وَن اِز ڈَن فار یُو:(پہلا آپ کے لئے کر دیا گیا ہے)

you.

1. Bilal is from Lahore, Punjab. He won the one hundred metre race. He received a post card from Khuda daad.

(۱)بلال اِز فرام لاہور اِن پنجاب۔ہی ؤون دا وَن ہنڈریڈ میٹر ریس۔ہی ریسیوڈ آ پوسٹ کارڈ فرام خداداد۔

(بلال، پنجاب کے شہر لاہور سے تعلق رکھتا ہے۔اس نے 100 میٹر کی دوڑ جیتی۔اُس کو خداداد کی طرف سے پوسٹ کارڈ موصول ہُوا)

2. Share Ali is from Mardan in Khyber Pakhtonkhwa. He came second in 100 metre race. He wrote a post card to

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Bilal.

(۲) شیر علی اِز فرام مردان اِن خیبر پختونخواہ۔ ہی کیم سیکنڈ اِن 100 میٹر ریس۔ ہی روٹ اے پوسٹ کارڈ ٹو بلال)
(شیر علی خیبر پختون خواہ کے شہر مردان سے تعلق رکھتا ہے۔ وہ 100 میٹر ریس میں دوسرے نمبر پر رہا۔ اس نے بلال کو پوسٹ کارڈ لکھا)

3. Shankkar is from Sukkar in Sindh. He won 400 Metre race. He was the star of them all.

(۳) شنکر اِز فرام سکھر اِن سندھ۔ ہی وون 400 میٹر ریس۔ ہی واس دا اسٹار آف دیم آل۔
(شنکر سندھ کے شہر سکھر سے تعلق رکھتا ہے۔ اس نے 400 میٹر کی ریس جیتی۔ وہ سب سے بہترین کھلاڑی قرار پایا)

Exercise. (2) (۲) ایکسر سائز (۲) مشق

Read the beginning of the story and follow the story in the picture.

ریڈ دا بگننگ آف دا اسٹوری اینڈ فالو دا اسٹوری اِن دا پکچرز۔
(کہانی کی ابتداء کو پڑھیں اور تصویر میں کہانی کو مکمل کریں۔)

Choose one statement from the circle below and write it in the correct speech bubble.

چُوز وَن اِسٹیٹمنٹ فرام دا سرکل بلو اینڈ رائٹ اِٹ اِن دا کریکٹ اسپیچ ببل۔
(نیچے دیئے گئے دائروں میں سے صحیح بات کا انتخاب کریں اور اسے مکالمے کے بلبلے میں لکھیں۔)

Two (2) bubbles have been done as examples.:

ٹو ببلز ہیو بین ڈن ایز ایگزامپلز:
(دو بلبلے آپ (کی رہنمائی) کے لئے بھر دیئے گئے ہیں)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

وی مست ہیلپ دیم (ہمیں ضرور انکی مدد کرنی چاہیئے) We must help them وی وون دا ریس ٹو گیدر (ہم سب نے مل کر ریس جیت لی) Win the race get ahead (وِن دا ریس، گیٹ اَہیڈ) (دوڑو جیت لو، آگے بڑھو)	Ready steady, go ریڈی، اِسٹیڈی، گو (تیار، ہوشیار، دوڑ) Help, help, help ہیلپ، ہیلپ (مدد، مدد) You are true sportsman یو آر ٹرو اِسپورٹس مین (تم حقیقی کھلاڑی ہو) Come on fast کم آن! فاسٹ (جلدی آؤ، جلدی کرو)

SPORTSMANSHIP

اسپورٹس مین شِپ (کھلاڑی ہونے کا مظاہرہ)

It was a cold, cloudy day in January . The boat race was about to start. People had come to the river indus to cheer for their teams.

اَٹ واز اے کولڈ، کلاؤڈی ڈے اِن جنوری۔ دا بوٹ ریس واز اباؤٹ ٹو اِسٹارٹ۔ پیپل ہیڈ کَم ٹو دا ریور انڈس ٹو چیر فار دیئر ٹیمز۔

(وہ جنوری کا ایک ٹھنڈا اور ابر آلود دِن تھا۔ کشتیوں کی ریس شروع ہونے والی تھی۔ لوگ اپنی اپنی ٹیموں کی ہمت افزائی کے لئے آچکے تھے۔)

The starter said: Ready, steady, go.

دی اسٹارٹر سیڈ: ریڈی، اسٹیڈی، گو (اشارہ دینے والے نے کہا: تیار، ہوشیار، چلو)

The people shouted: Come on ! fast.

دا پیپل شاؤٹیڈ: کم آن! فاسٹ (لوگ چلاّئے: جلدی کرو! تیز چلو)

Two boats were winng and people shouted: Come on! Faster!Faster!

ٹو بوٹس وَر وِننگ اینڈ پیپل شاؤٹیڈ: کم آن! فاسٹر! فاسٹر!

(دو کشتیاں جیت رہی تھیں اور لوگ چلاّ رہے تھے: آگے بڑھو تیز! تیز!)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Suddenly, one boat overturned and the people in it shouted: Help!Help!Save us.

سڈنلی، وَن بوٹ اووَرٹرنڈ، اینڈ دا پیپل اِن اِٹ شاؤٹیڈ: ہیلپ! ہیلپ! سیو اَس!

(اچانک ایک کشتی پلٹ گئی اور اس میں سوار لوگ پکارنے لگے: بچاؤ! بچاؤ! ہمیں بچاؤ!)

People on all the other boats said: Stop!Save them first! Save them!

پیپل اِن آل دا اَدر بوٹس سیڈ: اسٹاپ! سیو دیم فرسٹ! سیو دیم!

(باقی کشتیوں میں سوار افراد پکارے: رُک جاؤ! پہلے انہیں بچاؤ! انہیں بچاؤ!)

After helping their friends, they al! reached the finishing line together and said: Thank God! We are safe! Thank God to save us.

آفٹر ہیلپینگ دیئر فرینڈز، دے آل ریچڈ دا فنشنگ لائین ٹوگیدر اینڈ سیڈ: تھینک گاڈ! وی آر سیف! تھینک گاڈ ٹو سیو اَس۔

(اپنے دوستو کو بچانے کے بعد سب ایک ساتھ ریس کی اختتامی لائن پر پہنچے اور کہا: شکر خدا کا کہ ہم محفوظ ہیں۔ شکر خدا کا کہ اس نے ہمیں بچایا۔)

All the people were very happy and said: Well done! Bravo! You are real sportsman. You showed real sportsmanship.

آل دا پیپل وَر ویری ہیپّی اینڈ سیڈ: ویل ڈن! براوو! یو آر ریئل اسپورٹس مین۔ یو شوڈ ریئل اسپورٹس مین شِپ

(سب لوگ خوشی سے چلائے: زبردست! تم سچے کھلاڑی ہو۔ تم نے سچے کھلاڑی ہونے کا ثبوت دے دیا)

Exercise. (3) ایکسرسائز (۳) مشق (۳)

Put the following sentences in the right order. You have to write them in the order that they happen.

پُٹ دا فالوانگ سینٹینسیز اِن دا رائٹ آرڈر۔ یو ہیو ٹو رائٹ دیم اِن دا آرڈر دیٹ دے ہیپن۔

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

(نیچے دیے گئے جملوں کو صحیح ترتیب میں لکھو۔ انہیں اُسی ترتیب سے لکھو جس میں یہ واقع ہوئے ہیں)

Put the order number in the dash given at the end of each section. After doing it, compare your answers with your partner.

پٹ دا آرڈر نمبر ان دا ڈیش گیون ایٹ دا اینڈ آف ایچ سیکشن۔ آفٹر ڈوانگ اِٹ، کمپیئر یُور آنسرز وِدھ یور پارٹنر

(دیے ہوئے خط (ڈیش) میں کہ جو ہر جملے کے آخر میں ہے، ترتیب کا نمبر لکھیں۔ یہ کرنے کے بعد اپنے ساتھی سے موازنہ کریں۔)

And make changes if needed the first one has been done for you.

اینڈ میک چینجیز اِف نیڈڈ۔ دا فرسٹ وَن ہیز بین ڈن فار یو۔

(اور اگر ضرورت ہو تو تبدیلی کریں۔ پہلا آپ کے لیے کر دیا گیا ہے۔)

(a) We buy flour from the shopkeeper...........5...........

(اے) وی بائی فلور فرام دا شاپ کیپر۔ (ہم دکاندار سے آٹا خریدتے ہیں)

(b) Many people work so that we can eat bread.......1..........

(بی) مینی پیپل ورک سو دیٹ وی کین ایٹ بریڈ۔ (بہت سے لوگ کام کرتے ہیں تاکہ ہم روٹی کھا سکیں)

(c) The factory people buy the wheat and make flour.......3.........

(سی) دا فیکٹری پیپل بائی دا ویٹ اینڈ میک فلور۔ (فیکٹری والے گندم خرید کر آٹا بناتے ہیں)

(d) Finally, we make bread and eat it..........6..........

(ڈی) فائنلی، وی میک بریڈ اینڈ ایٹ اِٹ۔ (آخر میں ہم روٹی بناتے اور کھاتے ہیں۔)

(e) The shopkeepers buy the flour from factory..........4.........

(ای) دا شاپ کیپرز بائی دا فلور فرام فیکٹری۔ (دکاندار فیکٹری سے آٹا خریدتا ہے)

(f) The farmer works hard and grow the wheat..........2.......

(ایف) دا فارمر ورکس ہارڈ اینڈ گرو دا ویٹ۔ (کسان سخت محنت کرتا ہے اور گندم اُگاتا ہے)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

==

Exercise. (4) ایکسرسائز(۴)مشق(۴)

Write a paragraph using the above sentences in the right order in your note book.

رائٹ اے پیراگراف یوزنگ دا اباؤ سین ٹین سیز اِن دارائٹ آرڈر، اِن یور نوٹ بک۔

(اوپر دیئے گئے جملوں کو صحیح ترتیب سے استعمال کرتے ہوئے اپنی نوٹ بک میں ایک پیراگراف لکھیں۔)

The bread we eat comes to us after passing through many process. First the farmer grows wheat and they work hard for this.

دا بریڈ وی ایٹ کمز ٹو اَس آفٹر پاسنگ تھرو مِنی پروسس۔فرسٹ دا فارمر گرووہیٹ اینڈ دے ورک ہارڈ فار دِس۔

(جو روٹی ہم کھاتے ہیں وہ ہم تک کئی مراحل سے گزر کر آتی ہے۔پہلے کسان بہت محنت سے گندم اُگاتے ہیں۔)

Then the flour mills owners buy wheat from the farmers. Flour is made from wheat in flour mills. Shopkeepers buy flour from the mills.

دین دا فلور مِلز اونرز بائی وہیٹ فرام دا فارمرز۔فلور اِز میڈ فرام وہیٹ اِن فلور مِلز۔شاپ کیپرز بائی فلور فرام فلور مِلز۔

(پھر آٹے کی مِل والے کسان سے گندم خریدتے ہیں۔آٹے کی مِل میں گندم سے آٹا بنایا جاتا ہے ۔دکاندار مِل سے آٹا خریدتے ہیں۔)

Common people buy flour from the shopkeeper and finally we make bread from flour at our homes and eat it.

کامن پیپل بائی فلور فرام دی شاپ کیپر۔اینڈ فائنلی وی میک بریڈ فرام فلور ایٹ آور ہومز، اینڈ ایٹ اِٹ۔

(عام آدمی دکاندار سے آٹا خریدتے ہیں۔اور آخرکار ہم اپنے گھر میں آٹے سے روٹی بنا کر اسے کھاتے ہیں۔)

==

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Exercise. (5) ایکسرسائز(۵)مشق(۵)

Write five sentences about what your mother does so that your food is ready.

رائٹ فائیوسینٹینسیز اباؤٹ وھاٹ یورمدرڈزسودیٹ یُورفُوڈازریڈی۔

پانچ جملے اپنی والدہ کے اُن کاموں کے بارے میں لکھیں جن سے آپ کے لئے کھانا تیار ہوتا ہے۔

1. My mother gets up early in the morning.

۱) مائی مدرگیٹس اَپ ارلی اِن دامارننگ۔(میری والدہ صبح سویرے اُٹھتی ہیں)

2. She prepares break fast and food for our lunch and dinner.

۲) شی پریپئرزبریک فاسٹ اینڈفوڈفاراورلنچ اینڈڈِنر۔(وہ ہمارے لئے ناشتہ،دوپہراوررات کا کھنا پکاتی ہیں)

3. For lunch, first she cleans the rice.

۳) فارلنچ،فرسٹ شی کلینزدارائس۔(دوپہر کے کھانے کے لئے وہ پہلے چاول چُنتی ہیں)

4. After that she cuts vegetables.

۴) آفٹردیٹ شی کٹس ویجی ٹیبلز۔(اس کے بعدسبزی کاٹتی ہیں)

5. Then she cooks rice.

۵) دھین شی کُکس رائس۔(پھروہ چاول پکاتی ہیں)

6. After that she cooks curry.

۶) آفٹردیٹ شی کُکس کری۔(اس کے بعدسالن بناتی ہیں)

7. Thus we eat our lunch 'rice and curry'.

۷) دَس وی ایٹ اَوَرلنچ"رائس اینڈکری"۔(اِس طرح ہم دوپہرکا کھانا"چاول اورسالن" کھاتے ہیں۔)

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Exercise. (6) (۶)ایکسر سائز(۶)مشق

Now write a paragraph in your note book using the above sentences.

ناؤرائٹ اے پیراگراف اِن یُور نوٹ بُک یُوزنگ دا اباؤ سین ٹین سیز۔

(اب اوپر کے جملوں کو استعمال کرتے ہوئے اپنی نوٹ بُک میں ایک پیراگراف لکھیں۔)

My mother works hard to cook our food. She getsup early in the morning. She cooks break fast, lunch and dinner for us.

مائی مدر ورکس ہارڈ ٹو کُک اَوَر فوڈ۔ شی گیٹس اَپ ارلی اِن دا مارننگ۔ شی کُکس بریک فاسٹ، لنچ اینڈ ڈِنر فار اُس۔

(میری والدہ ہمارے لئے کھانا پکانے میں بہت محنت کرتی ہیں۔ وہ صبح سویرے اُٹھتی ہیں۔ ناشتہ، دوپہر کا کھانا اور رات کا کھانا بناتی ہیں۔)

She prepares Omlate and pratha in break fast, for lunch plain rice, daal and for dinner, biryani.

شی پری پیرز آملیٹ اینڈ پراٹھا اِن بریک فاسٹ فاری۔ شی کُکس پلاین رائس اینڈ دال فار لنچ اینڈ بریانی اِن ڈِنر۔

(صبح میرے لئے وہ آملیٹ اور پراٹھا بناتی ہیں۔ دوپہر کے لئے سادہ چاول، دال اور رات کے کھانے میں بریانی بناتی ہیں۔)

When I come back from school in the afternoon she gives me rice and daal of Arhar in lunch.

وھین آئی کم بیک فرام اسکول اِن دا آفٹرنون شی گیوز میں رائس اینڈ دا ال آف ارہر اِن لنچ۔

جب میں اسکول سے دوپہر کو واپس آتا ہوں تو مجھے سادہ چاول اور ارہر کی دال کھانے کو دیتی ہیں۔

----

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

3.4 گرامر GRAMMAR

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دا اینڈ آف دِس سیکشن دا اسٹوڈنٹس وِل بی ایبل ٹو:

(اس سبق کے اختتام پر طلباو طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:)

1. The use of some linking words.

۱) دا یوز آف سَم لنکنگ ورڈز۔ (جوڑنے والے الفاظ کا استعمال کر سکیں)

2. Write paragraph using these words.

۲) رائٹ پیراگراف یوزینگ دِیز ورڈز۔ (اِن الفاظ کو استعمال کر کے پیراگراف لکھ سکیں)

3. Asking " WH " words questions using , what, when, where, who and why.

۳) آسکنگ ''ڈبلیو ایچ'' ورڈز کیوس چنز یوزنگ وہاٹ، وہین، وہیر، وہو اینڈ وہائی۔

(''ڈبلیو ایچ'' (سوالیہ الفاظ) سے شروع ہونے والے سوالات کرنا یعنی کہاں، کب، کون، کیوں، کیا،)

It is important to Know the order of the events that takes place in a story.

اِٹ اِز امپورٹنٹ ٹو نوٹ دا آرڈر آف دا ایونٹس دیٹ ٹیک پلیس اِن آ اِسٹوری۔ اِٹ ہیلپس یُو انڈر اِسٹینڈ وہاٹ یُو ریڈ۔

(جو واقعہ رونما ہو اِس کی کہانی کی ترتیب جاننا اہم ہے، اِس طرح جو کچھ پڑھتے ہیں اسے سمجھنا آسان ہوتا ہے)

Read what Bilquis does in the morning. Look at the order in which she does everythng. This is what she tells her friend.

ریڈ وہاٹ بلقیس ڈز اِن دا مارننگ۔ لُک ایٹ دا آرڈر اِن وِچ شی ڈز ایوری تھنگ۔ دِس اِز وہاٹ شی ٹیلز ہر فرینڈ۔

(پڑھیے بلقیس صبح کیا کام کرتی ہے۔ جس ترتیب سے وہ ہر کام کر رہی ہے اس پر غور کریں۔ یہ وہ باتیں ہیں جو وہ اپنے دوستوں کو بتاتی ہے۔)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

First, I get out of bed. Next I get dressed. Then I eat breakfast. After the breakfast, I brush my teeth and make my lunch. Finally I got on the bus and go to school.

فرسٹ، آئی گیٹ آؤٹ آف بیڈ۔ نیکسٹ آئی گیٹ ڈریسڈ۔ دھین آئی ایٹ بریک فاسٹ۔ آفٹر بریک فاسٹ، آئی برش مائی ٹیتھ اینڈ میک مائی لنچ۔ فائنلی، آئی گوٹ آن دی بس اینڈ گوٹو اسکول۔

Exercise. (2) ایکسرسائز(۲) مشق(۲)

After reading the text about Bilquis's activity in the morning in an order.

آفٹر ریڈنگ دا ٹیکسٹ اباؤٹ بلقیس ز ایکٹی وٹیز ان دا مارننگ ان این آرڈر۔
(اوپر کی نثر پڑھنے کے بعد بلقیس کی صبح کی سرگرمیاں صحیح ترتیب میں لکھیں۔)

Remember to put the linking words(after, when, finally, and first), as these show the order of event.

ری ممبر ٹو پٹ دا لنکنگ ورڈز (آفٹر، دھین، فائنلی اینڈ فرسٹ)، ایز دیز شو دا آرڈر آف ایونٹس۔

1. First, I get out of bed.

۱) فرسٹ، آئی گیٹ آؤٹ آف بیڈ۔

2. Next I get dressed.

۲) نیکسٹ آئی گیٹ ڈریسڈ۔

3. Then I eat breakfast.

۳) دھین آئی ایٹ بریک فاسٹ۔

4. After breakfast, I brush my teeth and make my lunch.

۴) آفٹر بریک فاسٹ، آئی برش مائی ٹیتھ اینڈ میک مائی لنچ۔

5.Finally, I get on the bus and go to school.

۵) فائنلی، آئی گیٹ آن دی بس اینڈ گوٹو اسکول۔

----

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Exercise. (3) ایکسر سائز (۳) مشق (۳)

Ask your partner the following questions about what he / she does after comming home from school and write a similer paragraph.

آسک یور پارٹنر دا فالو اِنگ کیوسچنز اباؤٹ وھاٹ ہی/شی ڈز آفٹر کمنگ ہوم فرام اسکول اینڈ رائٹ اے سیمیلر پیراگراف۔

(اپنے ساتھی سے درج ذیل سوالات پوچھئے کہ اسکول سے آنے کے بعد وہ کیا کرتی/کرتا ہے۔ اور ایسا ہی ایک پیراگراف لکھیں۔)

Q.1. What is the first thing you do when you return from school?

کیوسچن (۱) وھاٹ اِز دا فرسٹ تھنگ یو ڈو وھین یو ریٹرن فرام اسکول؟

(سوال: اسکول سے واپس آنے کے بعد تم پہلا کام کیا کرتی/کرتے ہو؟)

Ans: First I put my bag in my room and I change my dress.

آنسر: فرسٹ آئی پٹ مائی بیگ اِن مائی روم اینڈ آئی چینج مائی ڈریس۔

(جواب: سب سے پہلے میں اپنے کمرے میں بستہ رکھتی ہوں اور کپڑے تبدیل کرتی ہوں۔)

Q.2. What do you do then?

کیوسچن (۲) وھاٹ ڈُو یو ڈو دھین؟ (سوال: پھر تم کیا کرتی ہو؟)

Ans: Then I go to wash room to take shower.

آنسر: دھین آئی گو ٹو واش روم ٹو ٹیک شاور۔ (جواب: پھر میں غسل کرنے جاتی ہوں۔)

Q.3. After that what do you do?

کیوسچن (۳) آفٹر دیٹ وھاٹ ڈو یو ڈو؟ (سوال: اس کے بعد تم کیا کرتی ہو؟)

Ans" After that I take my lunch.

آنسر: آفٹر دیٹ آئی ٹیک مائی لنچ۔ (جواب: اسکے بعد میں دوپہر کا کھانا کھاتی ہوں۔)

Q. 4. What do you do finally before going to bed?

کیوسچن (۴) وھاٹ ڈو یو ڈو فائنلی بی فور گوئنگ ٹو بیڈ؟

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

(سوال: آخر میں بستر پر جانے سے پہلے تم کیا کرتی ہو؟)

Ans: Finally, I revise my school work before going to bed.

آنسر: فائنلی، آئی رِوائز مائی اسکول ورک بی فور گوئنگ ٹو بیڈ۔

(جواب: آخر میں، بستر پر جانے سے پہلے میں اپنے اسکول کا کام دُہراتی ہوں۔)

Exercise. (4) (۴)مشق (۴)ایکسرسائز

Write a paragraph about your partner's rutine.

رائٹ اے پیراگراف اباؤٹ یور پارٹنرز روٹین۔

(اپنے ساتھی کے روزمرہ کے بارے میں ایک پیراگراف لکھئے۔)

Remember to use the pronouns, he, for a 'boy' and 'she' for a girl.

ری ممبر ٹو یوز دا پرونا وَن 'ہی' فار اے بوائے اینڈ 'شی' فار اے گرل۔

(اسمِ ضمیر لڑکی کے لئے "شی" لڑکے کے لئے "ہی" استعمال کریں۔)

Also remember to use 's' with the verbs.

آلسو ری ممبر ٹو یوز "ایس" وِدھ دا ورب۔ (فعل کے ساتھ 'ایس' استعمال کرنا بھی یاد رکھیں)

You can begin like this: My friend's name is.........After returning from school he / she first.

یُو کین بی گِن لائیک دِس:: مائی فرینڈز نیم اِز۔۔۔۔۔۔۔۔آفٹر ریٹرننگ فرام اسکول ہی/شی فرسٹ۔۔

آپ اس طرح شروع کر سکتے ہیں::: میری دوست کا نام۔۔۔ہے، اسکول سے واپس آنے کے بعد وہ۔

"جمیلہ" مائی فرینڈ MY FRIEND 'JAMILA'

1. My friend's name is Jamila. 2. She is an intellignt student.

(۱) مائی فرینڈز نیم اِز جمیلہ۔ (۲) شی اِز این اِن ٹیلی جینٹ اسٹوڈنٹ۔

(میری دوست کا نام جمیلہ ہے۔ وہ ایک سمجھدار طالبہ ہے۔)

3. She gets up at 6.00 'O' clock. 4. First she takes bath daily.

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

(۳) تی گیٹس اَپ ایٹ .600 اوکلاک۔ (۴) فرسٹ شی ٹیکس باتھ ڈیلی۔
(۵) وہ صبح چھ بجے اُٹھ جاتی ہے۔ (۶) روزآنہ سب سے پہلے وہ غسل کرتی ہے۔

7. Then she takes breakfast and puts on school uniform.

(۷) دھین شی ٹیکس بریک فاسٹ اینڈ پٹس آن اسکول یونیفارم۔
(پھر وہ ناشتہ کرتی ہے اور یونیفارم پہنتی ہے۔)

8. After that she packs her bag and says Allah Haafiz to Mummy.

(۸) آفٹر دیٹ شی پیکس ہر بیگ اینڈ سیز اللہ حافظ ٹو امی۔
(اس کے بعد وہ اپنا بستہ تیار کرتی ہے اور امی کو اللہ حافظ کہتی ہے۔)

9. Finally, she sets out to school at 7.30 a.m.

(۹) فائنلی شی سیٹس آوٹ ٹو اسکول ایٹ .7.30a.m
(آخر میں وہ اسکول کے لئے 7.30 صبح روانہ ہوجاتی ہے۔)

Exercise. (5) (۵) مشق (۵) ایکسرسائز

Ask your mother similar questions and write a paragraph about her routine.

آسک یور مدر سمیلر کویسچنز اینڈ رائٹ آ پیراگراف اباوٹ ہر روٹین۔
اپنی والدہ سے بھی ایسے ہی سوالات پوچھیے اور انکے روزمرہ معمولات کے بارے میں ایک پیراگراف لکھیے۔

MY MOTHER'S ROUTINE
مائی مدرز روٹین
(میری والدہ کے روزمرہ معمولات)

My mother is a teacher. She gets up early in the morning. She offers Namaz-e-Fajr first. Then she reads the Holy Quran.

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

مائی مدر اِز اے ٹیچر۔ شی گیٹس اَپ ارلی اِن دا مارننگ۔ شی آفرز نماز آف فجر فرسٹ۔ دھن شی ریڈز دا ہولی قرآن۔

(میری والدہ ایک استانی ہیں۔ وہ صبح سویرے اُٹھتی ہیں۔ سب سے پہلے فجر کی نماز ادا کرتی ہیں۔ پھر قرآن کی تلاوت کرتی ہیں۔)

After that she prepares breakfast for the whole family. She also cook !unch in the morning.

آفٹر دیٹ شی پریپرز بریک فاسٹ فار دا ہول فیملی۔ شی آل سو کُک لنچ اِن دا مارننگ.

(اس کے بعد و ہمارے خاندان کے لئے ناشتہ تیار کرتی ہیں۔ وہ دوپہر کا کھانا بھی صبح پکا لیتی ہیں۔)

So we must not wait for lunch when we come back from school in the afternoon.

سو وی مسٹ ناٹ ویٹ فار لنچ وھین وی کم بیک فرام اسکول اِن دا آفٹر نون۔

(تا کہ ہمیں دوپہر کو اسکول سے آنے کے بعد کھانے کا انتظار نہ کرنا پڑے۔)

And then she changes dress, takes breakfast with us. After that she leavcs home for her school.

اینڈ دھین شی چینجیز ڈریس ٹیک بریک فاسٹ وِدھ اَس۔ آفٹر دیٹ شی لیوز ہوم فار ہر اسکول۔

(اور اس کے بعد وہ لباس تبدیل کر کے ہمارے ساتھ ناشتہ کرتی ہیں۔ اسکے بعد وہ اسکول کے لئے روانہ ہوجاتی ہیں)

After comming back from school, she again gets busy in home chores. She prepares dinner.

آفٹر کمنگ بیک فرام اسکول شی اگین گیٹس بزی اِن ہوم شورز۔ شی پری پیئرز ڈِنر۔

(اسکول سے واپس آنے کے بعد وہ پھر گھر کے کاموں میں مصروف ہوجاتی ہیں۔ وہ رات کا کھانا پکاتی ہیں۔)

She watches TV for sometime. Then she serves dinner to all of us. She goes to bed in the end.

شی واچیز ٹی وی فار سَم ٹائم۔ دھین شی سروز ڈِنرز ٹو آل آف اَس۔ شی گوز ٹو بیڈ اِن دا اینڈ و۔

(وہ کچھ دیر ٹی وی دیکھتی ہیں۔ پھر ہم سب کو رات کا کھانا کھلاتی ہیں۔ اور سب سے آخر میں سونے جاتی

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

ہیں۔)

Exercise. (6) (۶)مشق(۶)ایکسرسائز

Make three questions for each sentences given below.

میک تھری کیوسچنز فار ایچ سین ٹینس گیون بلو۔

(نیچے دیئے گئے ہر جملے کیلئے تین تین سوالات بنائیں)

The questions should beging with 'what' 'where' and 'when'.

دا کیوسچن شُڈ بی گن ودھ "وہاٹ" "وہیر" اینڈ "وہین"۔

(سوالات ان الفاظ سے شروع ہوں "وہاٹ، وہیر، وہین")

First look at the example below.

فرسٹ لُک ایٹ دا ایگزامپل بلو۔ (پہلے نیچے دی گئی مثال کو دیکھیں)

Notice that the answer begins in the same way but the ending is different.

نوٹس دیٹ دا آنسر بگنز اِن دا سیم وے بٹ دا اینڈ ڈنگ اِز ڈیفرینٹ۔

(دھیان دیں کہ جواب بھی سوالات کی طرح شروع ہوتے ہیں لیکن اختتام مختلف ہے)

Example: "Samad is kicking the ball in the play ground after school"

ایگزامپل: "صمد اِز کِکنگ دا بال اِن دا پلے گراؤنڈ آفٹر اِسکول"

(" صمد اسکول کے بعد کھیل کے میدان میں فٹبال کو لات مار رہا ہے")

Q.1. What is Samad doing?

کیوسچن (۱) وھاٹ اِز صمد ڈوئنگ؟ (صمد کیا کر رہا ہے؟)

Ans: Samad is kicking the ball.

آنسر: صمد اِز کِکنگ دا بال۔ (صمد گیند کو لات مار رہا ہے)

Q. 2. Where is Samad kicking the ball?

کیوسچن (۲) وہیر اِز صمد کِکنگ دا بال؟ (صمد کہاں گیند کو لات مار رہا ہے؟)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Ans: Samad is kicking the ball in the play ground.

آنسر: صمد اِز ککنگ دا بال اِن دا پلے گراؤنڈ۔ (صمد گیند کو کھیل کے میدان میں لات مار رہا ہے)

Q.3. When is Samad kicking the ball?

کیوسچن (۳) وھین اِز صمد ککنگ دا بال؟ (صمد گیند کو کب لات مار رہا ہے)

Ans: Samad is kicking the ball after school.

آنسر: صمد اِز ککنگ دا بال آفٹر اِسکول۔ (صمد اسکول کی چھٹی کے بعد گیند کو لات مار رہا ہے)

Make three questions for each of these sentences:

میک تھری کیوسچنز فار ایچ آف دِیز سینٹینسیز:

1. Sania is baking a cake in the kitchen in the morning.

۱) ثانیہ اِز بیکنگ آ کیک اِن دا کچن اِن دا مارننگ۔ (ثانیہ صبح کے وقت باورچی خانے میں کیک بنا رہی ہے۔)

Q. What is Sania doing?

وھاٹ اِز ثانیہ ڈوئنگ؟ (ثانیہ کیا کر رہی ہے؟)

Q. Where is Sania baking cake?

وہیئر اِز ثانیہ بیکنگ کیک؟ (ثانیہ کیک کہاں بنا رہی ہے؟)

Q. When is Sania baking cake?

وھین اِز ثانیہ بیکنگ کیک؟ (ثانیہ کیک کب (کس وقت) بنا رہی ہے)

2. Asad is writing a letter in the class during his lesson.

۲) اسد اِز رائٹنگ آ لیٹر اِن دا کلاس ڈیورنگ ہِز لیسن۔ (اسد کلاس میں سبق کے دوران ایک خط لکھ رہا ہے)

Q. What is Asad doing?

کیوسچن: وھاٹ اِز اسد ڈوئنگ؟ (اسد کیا کر رہا ہے؟)

Q: Where is Asad writng a letter?

وہیئر اِز اسد رائٹنگ اے لیٹر؟ (اسد خط کہاں لکھ رہا ہے؟)

Q. When is Asad writing a letter?

وھین اِز اسد رائٹنگ اے لیٹر؟ (اسد خط کب لکھ رہا ہے؟)

3. Tahir is reading book in the library in the afternoon.

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

٣)طاہر از ریڈنگ بک اِن دا لائبریری اِن دا آفٹرنون۔

(طاہر لائبریری میں دوپہر کو کتاب پڑھ رہا ہے)

Q. What is Tahir doing?

وھاٹ اِز طاہر ڈوئنگ؟ (طاہر کیا کر رہا ہے؟)

Q. Where is Tahir reading a book?

وہیئر اِز طاہر ریڈنگ اے بک؟ (طاہر کتاب کہاں پڑھ رہا ہے؟)

Q. When is Tahir reading a book?

وھین اِز طاہر ریڈنگ اے بک؟ (طاہر کتاب کب پڑھ رہا ہے؟)

4. Mariam is sewing a dress in the living room at night.

٤)مریم اِز سیونگ اے ڈریس اِن دا لِونگ روم ایٹ نائٹ۔

(مریم رات کے وقت لِونگ روم میں کپڑے سی رہی ہے)

Q. What is mariam doing?

وھاٹ اِز مریم ڈوئنگ؟ (مریم کیا کر رہی ہے؟)

Q. Where is Mariam sewing dress?

وہیئر اِز مریم سیونگ ڈریس؟ (مریم کپڑے کہاں سی رہی ہے؟)

Q. When is mariam sewing dress?

وھین اِز مریم سیونگ ڈریس؟ (مریم کب کپڑے سی رہی ہے؟)

5. Zehra is playing s flute in the garden.

٥)زہرہ اِز پلے اِنگ اے فلوٹ اِن دا گارڈن اِن دا ایوننگ۔

(زہرہ شام کے وقت باغیچے میں بانسری بجا رہی ہے)

Q. What is Zehra doing?

وھاٹ اِز زہرہ ڈوئنگ؟ (زہرہ کیا کر رہی ہے؟)

Q. Where is Zehra playing flute?

وہیئر اِز زہرہ پلے اِنگ فلوٹ؟ (زہرہ بانسری کہاں بجا رہی ہے؟)

Q.When is Zehra playing flute?

وھین اِز زہرہ پلے اِنگ فلوٹ؟ (زہرہ بانسری کب بجا رہی ہے؟)

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

==

GRAMMAR
گرامر 3.4

By the end of this section, students will be able to:

بائی دا اینڈ آف دِس سیکشن، اسٹوڈنٹس وِل بی ایبل ٹو:

(اس سبق کے اختتام پر طلبا و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:)

1. Use of some of linking words.

۱) دا یوز آف سَم آف لِنکنگ ورڈز (کچھ رابطے کے الفاظ کا استعمال کر سکیں)

2. Write paragraph using these words.

۲) رائٹ پیراگراف یوزنگ دِیز ورڈز (رابطے کے الفاظ استعمال کرتے ہوئے پیراگراف لکھ سکیں)

3. Asking " w h" questions using "what, where, when, who and why.

۳) آسکنگ ''ڈبلیو ایچ'' کویسچنز یوزنگ ''وہاٹ، وہیر، وہین، وھو، اینڈ وھائی۔

(''ڈبلیو ایچ'' والے الفاظ استعمال کرتے ہوئے سوال پوچھنا۔)

Exercise. (7) (۷) مشق (۷) ایکسر سائز

Make two questions for each sentence given below.

میک ٹو کیو سچنز فار ایچ سین ٹین سیز گیوِن بلو۔ (نیچے دیے گئے ہر جملے کے لئے تین سوالات بنائیں۔)

The questions should begin with "what, who, and why".

دا کیو سچنز شُڈ بگِن وِدھ ''وھاٹ'' ''وھو'' اینڈ'' وھائی''۔

سوالات ''وھاٹ''، ''وھو'' اور ''وھائی'' سے شروع ہونے چاہئیں۔

فرسٹ لُک ایٹ دا ایگزامپل بلو۔ (پہلے اِن مثالوں کو دیکھیں:)

Q. 1. Who is kicking the ball?

کیوسچن (۱) وھو اِز کِکنگ دا بال؟ (گیند کو کون لات مار رہا ہے؟)

Ans: Samad is kicking the ball.

صمد اِز کِکنگ دا بال۔ (صمد گیند کو لات مار رہا ہے)

==

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Q.2. Why Samad is kicking the ball?

کیوسچن(۲) وھائی صمد اِز کِکنگ دا بال؟(صمد گیند کو لات کیوں مار رہا ہے؟)

Samad is kicking the ball, because he loves to play.

صمد اِز کِکنگ دا بال بی کاز ہی لَو ٹو پلے۔(صمد گیند کو لات اِس لیے مار رہا ہے کہ وہ کھیلنا پسند کرتا ہے)

Make two questions for each of these sentences using "who, and why as shown in the example.

میک ٹو کویسچنز فار ایچ آف دِیز سین ٹین سِیز۔ یوزنگ ''وھو'' اینڈ ''وھائی'' ایز شون اِن دا ا یگزامپل

1. Sania is baking a cake because it is her sister's birthday.

۱) سنیعہ اِز بیکنگ اے کیک بی کاز اِٹ اِز ہر سسٹرز برتھ ڈے۔

(سنیعہ کیک بنا رہی ہے کیونکہ آج اس کی بہن کی سالگرہ ہے۔)

Q.1 Who is baking the cake.

وھو اِز بیکنگ دا کیک؟(کیک کون بنا رہا ہے؟)

Q. 2 Why is Sania baking a cake?

وھائی اِز سنیعہ بیکنگ اے کیک؟(سنیعہ کیک کیوں بنا رہی ہے؟)

2. Asad is writing a letter because he has to finish his class work.

۲)اسد اِز رائٹنگ اے لیٹر بی کاز ہی ہیز ٹو فنِش ہز کلاس ورک۔

(اسد ایک خط لکھ رہا ہے کیونکہ اسے اپنا اسکول کا کام ختم کرنا ہے۔)

Q.1 Who is writing a letter?

وھو اِز رائٹنگ اے لیٹر؟(خط کون لکھ رہا ہے؟)

Q.2 Why is Asad writing a letter?

وھائی اِز اسد رائٹنگ اے لیٹر؟ (اسد خط کیوں لکھ رہا ہے؟)

3. Tahir is reading a book because he has to do homework.

۳)طاہر اِز ریڈنگ اے بک بی کاز ہی ہیز ٹو ڈو ہوم ورک۔

(طاہر کتاب پڑھ رہا ہے کیونکہ اسے ہوم ورک کرنا ہے۔)

Q. 1Who is reading a book?

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

وھواِزریڈنگ اے بک؟(کون کتاب پڑھ رہا ہے)

Q. 2 Why is he reading a book?

وھائی اِزہی ریڈنگ اے بک۔(وہ کتاب کیوں پڑھ رہا ہے)

4. Mariam is sewing a dress because she wants to wear it at a wedding .

۴) مریم اِز سیونگ اے ڈریس بی کاز شی وانٹس ٹو ویئراِٹ ایٹ اے ویڈنگ سیریمنی۔

(مریم لباس سی رہی ہے کیونکہ وہ اسے شادی میں پہننا چاہتی ہے)

Q.1 Who is sewing a dress?

وھواِزسیونگ اے ڈریس؟(لباس کون سی رہا ہے)

Q.2 Why is Mariam sewing a dress?

وھائی اِزمریم سیونگ اے ڈریس؟(مریم لباس کیوں سی رہی ہے)

5. Zehra is playing a flute because she is learning to play it.

۵)زہرہ اِز پلے اِنگ اے فلوٹ بی کاز شی اِزلرننگ ٹو پلے اِٹ۔

(زہرہ بانسری بجارہی ہے کیونکہ وہ بانسری بجانا سیکھ رہی ہے)

Q. 1 Who is playing flute?

وھواِز پلے اِنگ فلوٹ؟(بانسری کون بجارہا ہے؟)

Q. 2 Why is Zehra playing flute?

وھائی اِززہرہ پلے اِنگ فلوٹ؟(زہرہ کیوں بانسری بجارہی ہے؟)

Exercise. (8) (۸)مشق(۸)ایکسرسائز

Your friend has given you the following answers.

یُورفرینڈہیزگیوِن یُودافالواِنگ آنسرز۔)آپ کے دوست نے درج ذیل جوابات دیے ہیں۔)

Write down the questions that you asked.

رائٹ ڈاؤن دا کیوسچنز دیٹ یُوآسکڈ۔(آپ وہ سوالات لکھئے جوآپ نے پوچھے تھے۔)

The first has been done for you.

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

==

دا فرسٹ ہیز بین ڈن فار یو۔(پہلا سوال آپ کے لئے کر دیا گیا ہے)

Each questionw will begin with a different "w h" word.

اِیچ کیوسچن وِل بگن وِدھ آ ڈِفرنٹ ''ڈبلیو ایچ'' ورڈ۔(ہر سوال مختلف ''ڈبلیو ایچ'' الفاظ سے شروع ہوگا۔)

Q. 1 What are you doing?

کیوسچن (۱) وھاٹ آر یو ڈوانگ؟(آپ کیا کر رہے ہیں؟)

Ans: I am doing my homework.

آنسر: آئی ایم ڈوانگ مائی ہوم ورک۔(میں اپنا گھر کا کام کر رہا ہوں)

Q. 2 Where is your book?

کیوسچن (۲) وھیر از یور بک؟(آپ کی کتاب کہاں ہے؟)

Ans: My book is in my bag.

آنسر: مائی بک اِز اِن مائی بیگ (میری کتاب میرے بستہ میں ہے۔)

Q. 3 Where are you going tomorrow?

کیوسچن (۳) وھیر آر یو گوئنگ ٹو مارو؟(آپ کل کہاں جا رہے ہیں؟)

Ans: I am going to Lahore tomorrow.

آنسر: آئی ایم گوئنگ ٹو لاہور ٹو مارو۔(میں کل لاہور جا رہا ہوں)

Q. 4 Why are you laughing?

کیوسچن (۴) وھائی آر یو لافِنگ؟(آپ کیوں ہنس رہی ہیں)

Ans: I am laughing because I am happy.

آنسر: آئی ایم لافنگ بی کاز آئی ایم ہیپی۔(میں اِس لئے ہنس رہی ہوں کیوں کہ میں خوش ہوں)

Q. 5 What are you eating?

کیوسچن (۵) وھاٹ آر یو ایٹنگ؟ (آپ کیا کھا رہی ہیں؟)

Ans: I am eating mango.

آنسر: آئی ایم ایٹنگ مینگو۔(میں آم کھا رہی ہوں)

Q. Who is your best friend?

کیوسچن (۶) ھو اِز یور بیسٹ فرینڈ؟(آپ کی بہترین سہیلی کون ہے؟)

Ans: My mother is my best friend?

==

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

آنسر: مائی مَدَر اِز مائی بیسٹ فرینڈ۔ (میری امی میری سب سے اچھی دوست ہیں۔)

STUDY SKILLS
اسٹڈی اِسکلز 3.5 تعلیمی قابلیت

VOCABULARY (الفاظ کا ذخیرہ) وکیبلری

Exercise. (1) ایکسرسائز (۱) مشق (۱)

Make a list of at least seven words which come to your mind when you hear these words:

میک اے لسٹ آف ایٹ لیسٹ سیون ورڈز وِچ کم ٹو یُور مائنڈ وھین یُو ہیئر دِیز ورڈز:

(کم از کم سات ایسے الفاظ کی فہرست بنائیں کہ جو درج ذیل الفاظ کو سُن کر آپ کے ذہن میں اُبھرتے ہیں۔)

۱) سِٹی (شہر) City	۲) وِلیج (گاؤں) Village
بگ بلڈنگز، لائٹس، نیو ماڈل کارز، نوائس، پولیوشن، ریزیڈینشل فلیٹس، شاپنگ مالز (بڑی عمارتیں، روشنی، نئی ماڈل کی کاریں، شور، آلودگی، رہائشی فلیٹس، شاپنگ مالز)	فارم، فارمر، فریش ایئر، گریزی، کینال، اِسمیل آف ڈنک اینڈ فرٹلائیزر، ٹریکٹر، (کھیت، کسان، تازہ ہوا، نہر، گوبر اور کھاد کی بُو، ٹریکٹر)
Big buildings, Lights, New model cars, Noise, Pollution, Residential flats, Shopping malls,	Farm, Farmer, Fresh air, Canal, Smell of Dunk and Fertlizer, Tractor.

Exercise. (2) ایکسرسائز (۲) مشق (۲)

Put these words in an alphabetical order:

FOR CITY: Big Buildings, Cars, Flats, Lights, Noise, Pollution, Shopping mall.

FOR VILLAGE: Canal, Dunk, Farmer, Farm, Fertlizer, Fresh

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

air, Tractor.

Exercise. (3) ایکسر سائز (۳) مشق (۳)

Draw a line to match the ordinal numbers in words with tha numbers in figures:

ڈرا اے لائن ٹو میچ دا آرڈینل نمبرز اِن ورڈز وِدھ دا نمبرز اِن فیگرز۔

(گنتی اور عبارت میں لکھے نمبروں کو لائن لگا کر نمبروار جوڑیں)

First..........1st	فرسٹ ---پہلا
Second....2nd	سیکنڈ---دوسرا
Third........3rd	تھرڈ---تیسرا
Fourth......4th	فورتھ---چوتھا
Fifth.........5th	فِفتھ---پانچوان
Sixth........6th	سِکستھ---چھٹا
Seventh...7th	سیونتھ---ساتواں
Eighth......8th	ایٹتھ---آٹھواں
Ninth........9th	نائنتھ---نواں
Tenth.....10th	ٹینتھ---دسواں

Exercise. (4) ایکسر سائز (۴) مشق (۴)

Write the ordinal number of the gray stars. The first has been done as an exampl

رائٹ دا آرڈینل نمبر آف دا گرے اسٹارز۔ دی فرسٹ ہیز بین ڈ... این ایگزامپل۔

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

Figures فگرز Words ورڈز	
7th....................Seventh	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
3rd..........................Third	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
2nd.......................Second	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
9th..........................Ninth	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
1st................................First	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
10th.........................Tenth	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
4th.....................Fourth	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
8th.........................Eighth	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
5th............................Fifth	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
6th...........................Sixth	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

FUN ACTIVITY

فن ایکٹی وٹی۔یونٹ 3.6(تفریحی اعمال)

Exercise. (1) ایکسر سائز (۱) مشق (۱)

Spot the differences between the two pictures below. Work with a partner and say what difference is. There are four differences.

اسپاٹ دی ڈفرینسیز بٹوین دا ٹو پکچرز بیلو۔ ورک وِدھ اے پارٹنر اینڈ سے وھاٹ ڈفرینس اِز۔ دیئر آر فور ڈفرینسیز۔

(دونوں تصاویر میں فرق تلاش کریں۔ اپنے ساتھی کے ساتھ فرق ڈھونڈیں۔ اِن میں چار جگہ فرق ہے۔)

Differences: (فرق): ڈفرینسیز

1. Birds in first picture are four but in seccnd three.

۱۔ برڈز اِن فرسٹ پکچر آر فور بٹ اِن سیکنڈ تھری۔ (پہلی تصویر میں پرندے چار ہیں لیکن دوسری میں تین ہیں)

2. There is Sun in first picture but not in second picture.

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

۲۔دیئر اِزسَن اِن فرسٹ پکچر بٹ ناٹ اِن سیکنڈ پکچر۔(پہلی تصویر میں سورج ہے دوسری میں نہیں)

3. There are five ducks in first picture but four in second picture.

۳۔دیئر آر فائیوڈکس اِن فرسٹ پکچر بٹ فور اِن سیکنڈ پکچر۔(پہلی تصویر میں پانچ بطخیں ہیں جبکہ دوسری میں چار ہیں)

4. There are two hills in frst picture but one in second picture.

۴۔دیئر آرٹوہلز اِن فرسٹ پکچر بٹ وَن اِن سیکنڈ پکچر۔(پہلی تصویر میں دو پہاڑ ہیں لیکن دوسری میں ایک ہے)

Exercise. (2) (۲)ایکسر سائز(۲)مشق

Students can play a game " Teacher says ". Students have to remember the cods and perform the action when the teacher says some thing they have to perform in action.

اسٹوڈنٹس کین پلے آ گیم "ٹیچر سَیز"۔اسٹوڈنٹس ہیوٹو ریممبر دا کوڈز اینڈ پرفارم دا ایکشن۔وھین دا ٹیچر سَیز سَم تھنگ دے ہیوٹو پرفارم اِن ایکشن۔

When the teacher says / the name of (وھین دا ٹیچر سَیز/ دا نیم آف(جب ٹیچر کسی کا نام لے)	Action (ایکشن(عمل)
An animal اَین اینیمل(ایک جانور)	جمپ فارورڈ(آگے چھلانگ لگاؤ) Jump forward
A flower اے فلاور۔(ایک پھول)	کلیپ دیئر ہینڈز(تالی بجاؤ) Clap their hands
A fruit-اے فروٹ (ایک پھل)	جمپ بیک ورڈز(پیچھے کی طرف کودو) Jump backwards
.A colour. اے کلر(ایک رنگ)	اِسٹیمپ دیئر فیٹ(اپنے پیر Stamp their feet(پٹخیں
A dress. اے ڈریس (ایک لباس)	کِلک دیئر فنگرز(چٹکی بجائیں) Click their fingers

onlinesabaq.com

More Notes, Books Visit Now:onlinesabaq.com

onlinesabaq.com

onlinesabaq.com