

یونٹ ۲ (سبق نمبر دو)

UNIT : 2

## سیفٹی (حفاظت) SAFETY

یونٹ 2.1 Oral communication (اورل کمیونیکیشن / زبان گفتگو)

At the end of the chapter, the students will be able to"

اس سبق کے اختتام پر طلباء و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:

1. Use language orally. / Use English language in the conversation .

۱۔ یوز لینگویج اورلی / زبان گفتگو کر سکیں (انگریزی زبان کا بول چال میں استعمال کر سکیں)

2. Practice, polite expressions.

۲۔ پریکٹس پولایتی ایکسپریشن (نرم اخلاقی گفتگو کی مشق کر سکیں)

3. Exchange social courtesies.

۳۔ ایکس چینج سوشل کرنی سیز۔ (معاشرتی اخلاقی گفتگو کا تبادلہ کر سکیں)

Dialogues: One friend visiting an other friend.

ڈائی لاگس: (مکالمے) ون فرینڈ وزیٹنگ این اڈر فرینڈ

Ahmed: Bilal, I was waiting for you yesterday.

احمد: بلال، آئی واز ویٹنگ فار یو یسٹریڈے۔ (بلال میں کل تمہارا انتظار کر رہا تھا)

Bilala: I am sorry, I could not come due to some work.

بلال: آئی ایم سوری۔ آئی کڈ ناٹ کم ڈیو ٹو سم ورک۔ (میں معذرت چاہتا ہوں۔ میں کسی کام کی وجہ سے نہیں آ سکا۔)

Ahmed: That's ok. Did you finish your work?

احمد: وہی اے۔ ڈیڈ یو فینش یور ورک؟ (کیا تم نے اپنا کام ختم کر لیا؟)

Bilal: Yes, I did. I came to ask you , can we go outside and play today?

بلال: یس، آئی ڈڈ۔ آئی کیم ٹو آسک یو، کین وی گواؤٹ سائیڈ اینڈ پلے ٹوڈے۔  
(ہاں، میں نے کر لیا۔ میں یہ پوچھنے آیا ہوں کہ کیا ہم باہر کھیلنے جاسکتے ہیں؟)

Ahmed: No: I am sorry , my mother is not home so I have to stay at home.

How about playing Ludo inside?

احمد: نو آئی ایم سوری، مائی منڈر ازنات ہوم سو آئی ہیو ٹو اسٹے ایٹ ہوم۔ ہاؤ اباؤٹ پلے اینگ لوڈو ان سائیڈ؟  
(نہیں، میں معذرت چاہتا ہوں، میری والدہ گھر پر نہیں ہیں اس لئے مجھے گھر پر رہنا ہے۔ یہیں لوڈو کھیلنے کے بارے میں کیا خیال ہے؟)

Bilal: Yes, that's good idea. Let's do that.

بلال: یس، دیس آگڈ آئیڈیا۔ لیٹس ڈو دیٹ۔ (یہ اچھا خیال ہے آؤ کھیلیں)

## READING UNIT 2.2

ریڈنگ: مطالعہ

By the end of this section, the students will be able to :

بائی دا اینڈ آف دی سیکشن، داسٹوڈنٹس ویل بی ابل ٹو:  
(اس سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ):

1. Infer the contextual meanings of words.

۱۔ ان فردا کو ٹیکس پچوڈل میننگ آف ورڈز۔ (تحریر کا مطلب سمجھ لیں)

2. Read silently for comprehension.

۲۔ ریڈ سائی لیٹلی فار کمپری ہیمنشن۔ (خاموشی سے پڑھ کر تحریر کا مفہوم سمجھ سکیں)

Use pre - reading stretigec /

۳۔ یوز پری۔ ریڈنگ اسٹریٹج (پکچر Picture / ٹائٹلز Titles / ہیڈنگس / ای ٹی سی۔)  
To Predict. ٹو پری ڈکٹ۔

To predict the up coming matter or things by using pre-reading skills.

(پڑھنے سے قبل کالامحیہ عملہ استعمال کر کے (تصویر / سرورق / سُرخ / وغیرہ وغیرہ) آئندہ کا اندازہ کرنا۔)

4. Scane simple text for specific information.

۴۔ اسکن سیمپل ٹیکسٹ فار اس پیسیفک انفارمیشن۔ (سادہ تحریر کا تجزیہ کر کے خصوصی معلومات حاصل کرنا)

5. Relate what is read to their own life.

۵۔ رلیٹ وہاٹ ایز ریڈ ٹو دئیر اون لائف۔ (مطالعہ کا اپنی زندگی سے تعلق تلاش کرنا)

پری ریڈنگ: مطالعہ سے قبل تیاری Pre-Reading

Think about the word "rule" and work pairs and ask each other the following questions..

تھنک اے باؤٹ دا ورڈ "رول" اینڈ ورک ان پیئر ز اینڈ آسک ایچ اڈر دافالو انگ کیو پتھر۔

Think over the word "Law / Principle/ rule" and work in pairs and ask each other the following questions.

لفظ "قانون / اصول" پر غور کریں اور جوڑے جوڑے ہو کر کام کریں اور ایک دوسرے سے درج ذیل سوالات کریں:

1. Can you think of a rule that we follow on the road?

(۱) کین یو تھنک آف اے رول دیٹ وی فالو آن داروڈ؟

(کیا آپ کسی ایسے قانون کے بارے میں سوچ سکتے ہیں کہ جس پر ہم سڑک پر چلتے ہوئے عمل کرتے ہیں؟)

2. Can you think of a rule that we follow at school?

(۲) کین یو تھنک آف اے رول دیٹ وی فالو ایٹ اسکول؟

(کیا آپ کسی قانون کے بارے میں سوچ سکتے ہیں کہ جس پر ہم اسکول میں عمل کرتے ہیں؟)

3. Can you think of a rule that we follow at home?

(۳) کین یوتھنک آف اے رول دیٹ وی فالو ایٹ ہوم؟

(کیا آپ کسی ایسے قانون کے بارے میں سوچ سکتے ہیں کہ جس پر ہم گھر میں عمل کرتے ہیں؟)

4. Why we follow rules?

(۴) وہائی وی فالو رولز؟ (ہم قانون (یا اصول) پر عمل کیوں کریں؟)

STAY SAFE اسے سیف (محفوظ رہو)

My name is Mariam. My parents have taught me some very important rules that I always follow.

مائی نیم ازم مریم۔ مائی پیئرینٹس ہیونٹ می سم ویری امپورٹنٹ رولز دیٹ آئی آل دیز فالو۔  
(میرا نام مریم ہے۔ میرے والدین نے مجھے کچھ ایسے بہت اہم قوانین بتائے ہیں جن پر میں ہمیشہ عمل کرتی ہوں۔)

These rules are for my own safety. I know that if I follow these rules, I will be safe.

دیز رولز آف مارمائی اون سیفٹی۔ آئی نو دیٹ ایف آئی فالو دیز رولز، آئی ول بی سیف۔  
(یہ قوانین میری اپنی حفاظت کے لئے ہیں۔ مجھے معلوم ہے کہ اگر میں ان قوانین کی پابندی کروں تو محفوظ رہوں گا۔)

## READING

### ریڈنگ 2.2

Here are some safety rules that I follow to stay safe:

ہیر آرم سیفٹی رولز دیٹ آئی فولو ٹو سٹے سیف  
(چند اصول یہ ہیں جن پر مجھے بحفاظت رہنے کے لیے عمل کرنا ہے۔)

I know my parents' names, their telephone numbers and my address.

آئی نو مائی پیئرینٹس نیمز، دیر ٹیلی فون نمبرز اینڈ مائی ایڈریس  
(مجھے اپنے والدین کا نام ٹیلی فون نمبر، اور اپنے گھر کا پتہ معلوم ہے)

I always take permission from my parents before i go any where or get into a car even with someone I know.

- ۴ آئی آل ویزٹیک پر میشن فرام مائی پیرنٹس بی فور آئی گوائی وھیر اور گیٹ ان ٹو اے کارایون و دھ سم ون آئی نو۔
- ۵ (کہیں جانے سے پہلے اپنے والدین سے اجازت لیتا رہتی ہوں چاہے میں کسی جاننے والے کے ساتھ ہی کار میں جاؤں۔)

I always check first with my parents or a trusted adult befor I accept any thing from anyone even from someone I know.

- ☆ آئی آل ویز چیک فرسٹ و دھ مائی پیرنٹس اور اے ٹرسٹڈ ایڈلٹ بی فور آئی ایکسیپٹ اینی تھنگ فرام اینی ون، ای وین فرام سم ون آئی نو۔
- (میں کسی سے کوئی چیز لیتی رہتا ہوں تو پہلے والدین یا کسی بھروسے کے بزرگ کو دکھا کر اطمینان کر لیتا ہوں چاہے جاننے والے سے ہوں۔)

I always take a friend with me when I go to play outside.

- ☆ آئی آل ویزٹیک اے فرینڈ و دھ می وھین آئی گو ٹو پلے آؤٹ سائیڈ۔
- (میں جب بھی باہر کھیلنے جاتی ہوں ایک دوست کو ضرور ساتھ رکھتی ہوں۔)

If someone tries to touch me or treat me in a way that makes me afraid, I say no and get away from that person and shout for help.

- ☆ ایف سم ون ٹرائز ٹوچ می اور ٹریٹ می ان ای وے دیٹ میکس می آفریڈ، آئی سے نو اینڈ گٹ اوے فرام دیٹ پرسن اینڈ شاؤٹ فار ہیلپ۔
- (اگر کوئی شخص مجھے اس طرح چھوتا ہے کہ جس سے میں خوف زدہ ہوتا ہوں تو میں اس شخص کو منع کرتا ہوں اس سے دور ہو جاتا ہوں، اور مدد کے لئے زور سے پکارتا ہوں۔)

I know my parents name, their telephone numbers and my adress.

- آئی نو مائی پیرنٹس نیم، دئیر ٹیلی فون نمبرز اینڈ مائی ایڈریس
- (مجھے اپنے والدین کا نام، ان کے ٹیلی فون نمبر اور اپنا پتہ معلوم ہے۔)

I always tell my paretns or trusted adult if I feel afraid or unsafe about something or someone.

unsafe about something or somone.

☆ آئی آل ویز ٹیل مائی پیرینٹس اور ٹرسٹڈ ایڈلٹ ایف آئی فیل آفریڈ اور آن سیف اے باؤٹ سم تھنگ اور سم ون۔

(میں جب بھی کسی شخص یا کسی چیز سے خوف زدہ ہوتا ہوں تو فوراً اپنے والدین یا کسی بھروسے کے بزرگ کو بتاتا ہوں۔)

I always take permission from my p my paretns or trusted adult if I feel afraid or unsafe about something or someone.

I always take permission from my parents before I go any where or get into a car even with someone I know.

آئی آل ویز ٹیک پرمیشن فروم مائی پیرینٹس بی فور آئی گوائنی وہنیر اور گیٹ ان ٹو اے کار، ای ون ودھ سم ون آئی نو۔

(میں ہمیشہ کہیں بھی جانے سے پہلے یا کار میں کسی واقف کار کے ساتھ داخل ہونے سے پہلے اپنے والدین سے اجازت لیتا ہوں)

I know my parents name, their telephone numbers and my adress.

## READING

### ریڈنگ 2.2

Here are a few other things that we should do and a few things that we should not do so that we and others around us can stay safe.

ہیر آر فیو آڈر تھنگز دیٹ وی شڈ ڈو اینڈ اے فیو تھنگز دیٹ وی شڈ ناٹ ڈو سو دیٹ وی اینڈ آڈر ز اے راؤنڈ اس کین اسے سیف۔

(چند باتیں کہ جو ہمیں کرنی چاہیے اور چند وہ جو نہیں کرنی چاہئے یہ ہیں تاکہ ہم اور ہمارے ساتھ رہنے والے دوسرے افراد حفاظت سے رہیں۔)

| Do's<br>(ڈوز (کرنے کی باتیں)                                                                                                                                                                                                         | Dont's<br>(ڈونٹس (نہ کرنے کی باتیں)                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(۱) پٹ اے لسٹ آف اہم نمبرز آن اے وال این پرومینٹ پلیس۔<br/>(۱) اہم فون نمبر کی فہرست دیوار پر کسی واضح جگہ لگا دیں۔</p> <p>1. Put a list of important phone numbers on a wall in prominent place.</p>                             | <p>(۱) ڈونٹ پلے وڈ میچ باکس اور میچ اسٹکس۔<br/>(۱) ماچس یا ماچس کی تیلی سے مت کھیلو۔<br/>Don't play with match box or stick.</p>                                |
| <p>(۲) او بے یو ری پرنٹس اینڈ لسن ٹو وہاٹ ڈے ہے۔<br/>(۲) اپنے والدین کا کہا مانو اور جو بات وہ کہیں اُسے توجہ سے سنو۔</p> <p>2. Obey the parents and listen to what they say.</p>                                                    | <p>(۲) ڈونٹ اوپن دا ڈور فار اے ٹاک ٹو اے اسٹریجنجر۔<br/>(۲) کسی اجنبی سے بات کرنے کے لئے دروازہ مت کھولو۔<br/>Don't open the door for a talk to a stranger.</p> |
| <p>(۳) ریموو پوائنٹڈ ٹھنگز فرام دی وے وچ جے ہارم اینی ون، ایچ ایز اسٹون<br/>(۳) راستے سے ایسے چیزیں ہٹا دیں جو کسی کو نقصان پہنچا سکیں، جیسے پتھر</p> <p>3. Remove such things from the way that may harm anyone, such as stone.</p> | <p>(۳) ڈونٹ پلے وڈ ہارپ اینڈ پوائنٹڈ ٹھنگز۔<br/>(۳) تیز دھار یا نوک دار چیزوں سے مت کھیلیں۔<br/>Don't play with pointed and sharp things .</p>                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(۴) اسٹے آن لیفٹ سائیڈ وہائیل واکنگ اور رائیڈنگ بائی سائیکل<br/>(سڑک پر پیدل چلتے وقت اور سائیکل چلاتے ہوئے بائیں جانب رہیں۔)</p> <p>4. Stay on the left side while walking or riding the bycycle.</p>                                                                                                                                      | <p>(۴) ڈونٹ پوائنٹ اے گن ایٹ او رز ای وین ایٹ ایز آن لوڈیڈ اور پلے گن۔<br/>(پستول یا بندوق سے کسی کی جانب نشانہ مت باندھو چاہے وہ خالی ہو یا کھلو نہ پستول ہی کیوں نہ ہو۔)</p> <p>Don't aim pistol or gun towards anyone even if it is empty.</p>                            |
| <p>(۵) اسکریم ایف سم ون ٹرائیز ٹو ٹیک یو سم وہیر، شاؤٹ فار ہیلپ<br/>(اگر کوئی تم کو اغوا کرنے کی کوشش کرے تو مدد کے لئے چلاؤ۔)<br/>”بچاؤ، یہ شخص مجھے اغوا کرنا چاہتا ہے، یہ میرا باپ نہیں ہے، بچاؤ“</p> <p>5. Scream if someone tries to take you somewhere. If anyone tries to kidnap you so shout , "They are not my parent, help me" .</p> | <p>(۵) ڈونٹ اسٹینڈ ایلون وہائیل ویننگ ایٹ دا بس اسٹاپ اور گوانگ ٹو اسکول اور ہوم۔<br/>(اسکول یا گھر جاتے ہوئے بس کے انتظار میں بس اسٹاپ پر اکیلے یا لوگوں سے الگ تھلگ مت کھڑے ہو۔)</p> <p>5. Don't stand alone while waiting at the bus stop or going to school or home.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>۶) ڈوناٹ لسن ٹو آڈرز اے سے "ڈوناٹ ٹیل یو ریپرنٹس اے باؤٹ دس"۔</p> <p>کسی ایسے شخص کی بات مت سنیں کہ جو آپ سے کہے کہ "اس بات کو والدین کو نہ بتائیں"۔</p> <p>6. Don't listen to others if they say "don't tell your parents about this".</p> | <p>۶) گوہوم اسٹریٹ آفٹر اسکول۔</p> <p>اسکول سے چھٹی کے بعد سیدھے گھر جاؤ۔</p> <p>6. Go home straight after school.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### READING

ریڈنگ 2.2 (مطالعہ)

#### Exercise. (1) ایک سرساز (۱) مشق (۱)

Count how many times these words are repeated in the text.

کاؤنٹ ہاؤ مینی ٹائمز دیز ورڈز آر ریپیٹڈ ان دائیکٹ۔  
گنیں کہ سبق میں یہ الفاظ کتنی مرتبہ دہرائے گئے ہیں۔

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Always (ہمیشہ) آل ویز   | 5 times (پانچ مرتبہ) فائیو ٹائمز (پانچ مرتبہ) |
| Parents (والدین) پیرنٹس | 7 times (سات مرتبہ) سیون ٹائمز (سات مرتبہ)    |
| Don't (نہیں کرو) ڈوناٹ  | 6 times (چھ مرتبہ) سکس ٹائمز (چھ مرتبہ)       |

#### Exercise. (2) ایک سرساز (۲) مشق (۲)

Read the text below and find the words which match with the following meanings.

ریڈ دائیکٹ بلو اینڈ فائنڈ دی ورڈز ویچ میچ ود دافالو انگ میننگز۔

(نیچے دی گئی تحریر کو پڑھیں اور ڈھونڈیں کہ کون سے الفاظ نیچے دیے گئے معنوں سے ملتے ہیں۔)  
دافرست ون ہیز بین ڈن ایز این ایگز امپل۔

The first one has been done as an example.

پہلا لفظ مثال کے طور پر حل کر دیا گیا ہے۔

|                                                             |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ورڈز (الفاظ) Words                                          | میننگ آف ورڈز (الفاظ کے معانی) Meanings of the words                           |
| فالو (بات ماننا) Follow                                     | اوبے (بات ماننا) Obey                                                          |
| لیفٹ (اٹھانا/ساتھ لے جانا) Lift                             | ٹیک (لینا/اٹھانا) Take with                                                    |
| پرومینٹ پلس (آسانی سے دیکھی جانے والی جگہ) Prominent place. | ایزی لی سین (آسانی سے دیکھ جاسکتا ہے) Easily seen                              |
| ہارم فل (نقصان دہ) Harmful                                  | اینی تھنگ دیٹ کین ہرٹ (کوئی بھی نقصان پہچانے والی چیز) Anything that can hurt. |
| اسکریم (زور سے چیخنا) Scream                                | شائٹ لاؤڈلی (زور سے شور مچانا) Shout loudly.                                   |
| اسٹرینجر (اجنبی) Stranger                                   | اے پرسن وی ڈونٹ نو (ایک شخص جس کو ہم نہیں جانتے ہوں) A person we dont know.    |

## READING ریڈنگ 2.2

### Exercise. (3) ایک سرساز (3) مشق (3)

Read the text and fill in the blanks to complete the safety rules that Mariam follows.

ریڈ دائیکسٹ اینڈ فل ان دائیکسٹس ٹو کمپلیٹ دائیفٹی رولز دیٹ مریم فالوز۔  
(تحریر پڑھیں اور خالی جگہوں کو ان اصولوں سے پُر کریں جن پر مریم عمل کرتی ہے۔)

1. Mariam knows her parents names, their phone numbers and her address.

(1) مریم نوز ہر پیرنٹس نمز، دائر فون نمبر اینڈ ہر ایڈریس۔

2. She always takes permission befor she

goes anywhere.

(۲) شی آل ویز ٹیکس پریشن بی فورش گوز اینی وہیر۔

3. She always checks first with her parents before she accepts anything from others.

(۳) شی آل ویز چیکس فرسٹ وده ہر پرنس بی فورش ایکسپٹ اینی تھنگ فرام ادھرس۔

4. She takes a friend with her when she goes to play outside.

(۴) شی ٹیکس اے فرینڈ وده ہر وہین شی گوز ٹو پلے آؤٹ سائیڈ۔

5. She says 'no', get away and screams for help.

(۵) شی سیز نو، ٹیکس اوے اینڈ اسکریمس فار ہیلپ۔

6. She always tells everything to her mother..

(۶) شی آل ویز ٹیلز ایوری تھنگ ٹو ہر مندر۔

#### Exercise. (4) ایکسرسائز (۴) مشق (۴)

Write your name. ----- رائٹ یور نیم :

Write your father's name. ----- رائٹ یور فادرز نیم :

Address. ----- ایڈریس :

#### Exercise. (5) ایکسرسائز (۵) مشق (۵)

Read the text and select six rules, two from each section and write them in your note book. Begin each rule like this:

ریڈ دائیکسٹ اینڈ سلیکٹ سکس رولز، ٹو (2) فرام ایچ سیکشن اینڈ رائٹ ڈیم ان یو نوٹ بک۔ بگن ایچ رول لائیک ڈس۔

(تحریر کو پڑھیں اور چھ اصول منتخب کریں ہر سیکشن سے دو اور انہیں اپنی کاپی میں لکھیں۔ ہر اصول کو اس طرح شروع کریں۔)

We should know our parents names, their phone number and our address..

وی شڈ نو آؤر پرنس نیمز، دیئر فون نمبر اینڈ آؤر ایڈریس۔ (ہمیں اپنے والدین کے نام، فون نمبر اور اپنا پتہ

معلوم ہونا چاہئے)

We should take permission from our parents before we go anywhere.

وی ٹڈ ٹیک پر میشن فرام اوپر پیرنس۔ بی فوروی گوائی وہ میر۔ (ہمیں کہیں جانے سے پہلے والدین سے اجازت لینی چاہئے)

We should obey our parents.

وی ٹڈ او بے اوپر پیرنس۔ (ہمیں اپنے والدین کا کہا ماننا چاہئے)

We should go home straight after school.

وی ٹڈ گو ہوم اسٹریٹ آفٹر اسکول۔ (ہمیں اسکول کے بعد سیدھے گھر جانا چاہئے)

We should not open the door for an stranger to talk.

وی ٹڈ ناٹ اوپن داڈور فار این اسٹرینجر ٹو ٹاک۔ (ہمیں کسی اجنبی سے بات کرنے کے لئے دروازہ نہیں کھولنا چاہئے)

We should not point gun to anyone even if it is unloaded.

وی ٹڈ ناٹ پوائنٹ گن ٹو اینی ون ای ون ایف ایٹ ازان لوڈڈ۔ (ہمیں بندوق کسی کی جانب نہیں کرنی چاہئے چاہے وہ خالی ہو)

### Exercise. (6) (۶) مشق (۶) ایکسرسائز

In your groups, read the text and select 8-10 rules that you think are important.

ان یو گر وپس ریڈ ڈا ٹیکسٹ اینڈ سلیکٹ 8-10 رولز دیٹ یو تھنک آر اہمپورٹنٹ۔  
(اپنے گروپس کے ساتھ مل کر تحریر کو پڑھیں اور آٹھ سے دس وہ اصول منتخب کریں جن کو آپ اہم سمجھتے ہیں۔)

Write these rules on a chart. Make your chart colourful by using color pencils, pictures, etc.

رائٹ دیز رولز آن اے چارٹ۔ میک یو ر چارٹ کلرفلی بائی یوزنگ کلر پینسلز، پکچر زائی۔ ٹی۔ سی۔  
(ان اصولوں کو چارٹ پر لکھیں۔ چارٹ کو رنگین پینسل اور تصاویر سے خوبصورتی سے سجائیں۔)

### WRITING رائینگ 2.3 تحریر

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دی اینڈ آف دس سیکشن، دی اسٹوڈنٹس ول بی ایبل ٹو:  
(اس سبق کے اختتام پر طلباء و طالبات اس قابل ہو جائیں گے:)

1. Write simple poem using a poem model.

(۱) رائٹ سیمپل پویم یوزنگ اے پویم ماڈل۔ (نظم کی مثال استعمال کر کے نظم لکھنا)

2. Write sentences using correct punctuation, spelling and capitalization.

(۲) رائٹ سین ٹین سیز یوزنگ کریکٹ پنکچو ایشن، اسپیلنگ اینڈ کیپٹلائزیشن۔  
صحیح جملے، صحیح اوقاف، صحیح جے اور بڑے حروف تہجی کے ساتھ صحیح لکھنا۔

3. Use appropriate words to write simple sentences.

(۳) یوز اپروپری ایٹ ورڈز ٹو رائٹ سیمپل سین ٹین سیز۔  
(سادے جملے لکھنے کے لئے صحیح الفاظ کا استعمال کرنا)

4. Write about an activity from the immediate surroundings.

(۴) رائٹ اے باؤٹ این ایکٹیوٹی فرام دی ایم جی ایٹ سرائونڈنگز۔  
(اپنے ارد گرد کے ماحول کے بارے میں کچھ تحریر کرنا۔)

Example : 1 (۱) مشق (۱) ایکسمر سائز

Read the following poem and underline the words that rhyme with each other. The first two words that rhyme have been done for you.

ریڈ دافالو اینگ پویم اینڈ انڈر لائن داورڈز دیٹ رہا تم وده ایچ اڈر۔ دافرست ٹو ورڈز دیٹ رہا تم ہیو

بٹن ڈن فار ٹو:

(نیچے دی گئی نظم کو پڑھیں اور ہم آواز الفاظ کو خط کشیدہ کریں۔ پہلے دو ہم آواز الفاظ آپ کے لئے خط کشیدہ

کردئے گئے ہیں۔)

=====

CROSSING THE ROAD کراسنگ داروڈ

Up the street I look to see

اُپ دی اسٹریٹ آئی لُک ٹو سی (سڑک پر آگے میں دیکھتا ہوں)

If any traffic is near me

اِف اینی ٹریفک اِز نیئر می (کہیں میرے قریب کوئی گاڑی تو نہیں)

Down the road I look as well

ڈاؤن دی روڈ آئی لُک ایز ویل (سڑک پر بھی میں دیکھتا ہوں)

And listen for horn or bell.

اینڈ لسن فار ہارن اور بیل (اور سنتا ہوں ہارن اور گھنٹی کی آواز)

There is something coming, wait a bit

دیر اِز سَم تھنگ کَمنگ، ویٹ آ بٹ (کوئی گاڑی آرہی ہے، کچھ دیر ٹھہرو)

If I run out, I may be hit

اِف آئی رن آؤٹ، آئی مے بی ہٹ (اگر میں دوڑ پڑوں تو مجھے ٹکر لگ سکتی ہے)

But now the road is really clear

بٹ ناؤ داروڈ اِز ری بلی کلیر (لیکن اب سڑک واقعی خالی ہے)

No car or motor is here

نو کار اور موٹر بس اِز نیئر (کوئی کار یا بس قریب نہیں ہے)

I run across the road so wide

آئی رن اے کراس داروڈ سو واید (میں دوڑ کر یہ چوڑی سڑک پار کرتا ہوں)

Hurrah! I am safe on the other side

ہُراہ! آئی ایم سیف اون دا اُور سائیڈ (زبردست! میں حفاظت سے سڑک کی دوسری طرف پہنچ گیا)

WRITING

رائٹنگ 2.3 تحریر

**Exercise. (2)** ایک سرساز (۲) مشق (۲)

Read the poem again and list the given rhyming words and write two more words rhyming with their words. The first one has been done for you.

ریڈ داپویم اگین اینڈ لسٹ دا گریون رہا ٹنگ ورڈز اینڈ رائٹ ٹو مور ورڈز رہا ٹنگ وڈھ دیز ورڈز۔ دا  
فرسٹ ون ہیز مین ڈن فار یو۔  
نظم کو دوبارہ پڑھیں اور دئے گئے ہم آواز الفاظ کی فہرست بنائیں اور ان سے ہم آواز دو اور الفاظ لکھیں۔  
پہلا آپ کے لئے بنادیا گیا ہے۔

| List the rhyming words given in the poem.                                            | Write two more rhyming words                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| لسٹ دار ہا ٹنگ ورڈز گریون ان داپویم<br>(نظم میں موجود ہم آواز الفاظ کی فہرست بنائیں) | رائٹ ٹو مور رہا ٹنگ الفاظ<br>(دو مزید ہم آواز الفاظ لکھیں) |
| see, me سی، می                                                                       | be, he بی، ہی                                              |
| well, bell ویل، بیل                                                                  | tell, nell ٹیل، نیل                                        |
| hit, bit ہٹ، بیت                                                                     | sit, fit سیٹ، فٹ                                           |
| clear, here کلیر، ہیر                                                                | fair, here فیئر، ہیر                                       |
| wide, side وائیڈ، سائیڈ                                                              | ride, hide رائیڈ، ہائیڈ                                    |

### Exercise. (3) ایک سرساز (۳) مشق (۳)

Work with your partner and write a rhyming poem.

ورک و دھ یو ر پارٹنر اینڈ رائٹ اسے رہا بھنگ پویم۔  
(اپنے ساتھی کے ساتھ کام کریں اور ایک ہم آواز نظم لکھیں۔)

Step one: write three or four rhyming words such as, see, me, be, and knee.

اسٹیپ ون: رائٹ تھری اور فور رہا بھنگ ورڈز جی ایس، می، بی، اینڈ نی۔  
(پہلا قدم: تین یا چار ہم آواز الفاظ لکھیں۔ جیسے کہ سی، می، بی، اور نی)

Step two: using these words, make short sentences.

اسٹیپ ٹو: یو زنگ ویز ورڈز، میک شارٹ سین ٹین سیز۔

| Sample one , fat,<br>mat, cat | Sample two ( day<br>may, pay)           | Sample three(see,<br>me, be , knee) |
|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| سیپل ون (فیٹ، میٹ،<br>گہٹ)    | سیپل ٹو (ڈے، پی، پے)<br>What a fine day | سیپل تھری (سی، بی، نی)<br>I see     |
| A black cat                   | وہاٹ اے فائن ڈے                         | A tini bee اے ٹینی بی               |
| اے بلیک فیٹ کیٹ               | To go out for play                      | ایٹ ڈیٹاٹ بائٹ می                   |
| Sitting on a mat              | ٹو گو آؤٹ فار پے                        | It did not bite me                  |
| سیٹنگ آن اے میٹ               | In the month of<br>may                  | I ran and hit my<br>knee            |
|                               | ان دی منٹھ آف<br>مے                     | آئی رن اینڈ ہیٹ مائی نی             |

مائی سوٹ ڈول

#### MY SWEET DOLL

This is my doll!

ڈس ایز مائی ڈول (یہ میری گڑیا ہے)

My doll is very tall

مائی ڈول ایز ویری ٹال (میری گڑیا بہت لمبی ہے)

It is beautiful as such

ایٹ ایز بیوٹی فُل ایز سچ (وہ اتنی خوبصورت ہے)

I love it very much (آئی لو اٹ وی ری مچ (میں اس سے بہت محبت کرتی ہوں)  
My doll sings song (مائی ڈول سنگس سونگ (میری گڑیا گانا گاتی ہے)  
It says no word wrong (اٹ سے نو وورڈ رونگ (یہ کوئی لفظ غلط نہیں کہتی)  
My doll is very good (مائی ڈول ایز وی ری گڈ (میری گڑیا بہت اچھی ہے)  
I dress her as I could (آئی ڈریس ہیر ایز آئی کڈ (میں اس کو جتنا ہو سکتا ہے سجاتی ہوں)

#### Exercise. (4) ایکسرسائز (۴) مشق (۴)

Read the following paragraph. Discuss with your partner what the correct order will be.

ریڈ دا فالو اٹنگ پیرا گراف۔ ڈس کس وڈھ یور پارٹنر وٹا ڈا کریکٹ آرڈر ول بی۔  
(نیچے دئے گئے پیرا گراف کو پڑھیں۔ اپنے ساتھی سے مشورہ کر کے صحیح ترتیب کیا ہوگی۔)

کریکٹ آرڈر: (صحیح ترتیب)

First Amina cleaned the table. Then she put the plates, bowls and spoons in the kitchen. Next she washed them with hot water and dish washing soap. After that she dried them with a towel. Finally she arranged all the things on the shelf.

فرسٹ امینہ کلینڈ ڈا ٹیبل۔ ڈھین شی پٹ ڈا پلیٹس، باؤلز اینڈ اسپونز ان ڈا کچن۔ نیکسٹ شی واشڈ ڈیم وڈھ ہاٹ واٹر اینڈ ڈش واشنگ سوپ۔ آفٹر ڈیٹ شی ڈرائیڈ ڈیم وڈھ اے ٹاؤل۔ فائنل شی ارنجڈ آل ڈا تھنگز آن ڈا شلف۔

(پہلے امینہ نے میز کو صاف کیا۔ پھر اس نے پلیٹیں، پیالے اور چمچے باورچی خانے میں رکھے۔ اس کے بعد اس نے انہیں گرم پانی اور برتن دھونے کے پاؤڈر سے دھویا۔ اس کے بعد اس نے انہیں تولیہ سے سکھایا۔ آخر میں اس نے انہیں برتنوں کی الماری میں سجایا۔)

#### Exercise. (5) ایکسرسائز (۵) مشق (۵)

Now write five sentences to show what you did in your class

today.

ناؤ راسٹ فائوسین ٹین سیز ٹوشو و ہاٹ یو ڈاؤن یو رکلاس ٹو ڈے۔  
(اب پانچ جملے ان کاموں کے بارے میں لکھیں جو آپ نے آج اپنی کلاس میں کئے۔)

Remember to use the words first, next, then, after that and finally , as used in the paragraph above.

ری ممبر ٹو یوز اور ڈز فرسٹ، نیکسٹ، دھین، آفٹر دیٹ اینڈ فائنلی، ایس یوز ڈاؤن واپیرا گراف اے باؤ۔  
(ان الفاظ کا استعمال یاد سے کریں جیسے پہلی، اس کے بعد، پھر، آخر میں، جس طرح اوپر کے پیرا گراف میں ہیں۔)

Also remember to use capital letters, comas and full stops.

آسو، ری ممبر ٹو یوز کچنل لیٹرز، کوماز اینڈ فل اسٹاپس۔  
(یہ بھی یاد رہے کہ بڑے حروف تہجی، کاما اور فل اسٹاپ کا استعمال بھی کرنا ہے)

First I put my bag in the desk. Then I took out my English book.

فرسٹ آئی پٹ مائی بیگ ان دا ڈیسک۔ دھین آئی ٹک آؤٹ مائی انگلش بک۔  
(سب سے پہلے میں نے اپنا بیگ ڈیسک میں رکھا۔ پھر میں نے انگلش کی کتاب نکالی۔)

After that I asked my friend to help me in doing home work.

آفٹر دیٹ آئی آسکڈ مائی فرینڈ ٹو ہیپ می ان ڈو اینگ ہوم ورک۔  
(اس کے بعد میں نے اپنے دوست سے کہا کہ ہوم ورک کرنے میں میری مدد کرے۔)

My friend helped me and finally, I completed my home work with his help.

مائی فرینڈ ہیپڈ می اینڈ فائنلی آئی کمپلیٹڈ مائی ہوم ورک و دھ ہز ہیپ۔  
(میرے دوست نے میری مدد کی اور آخر کار میں نے اپنا ہوم ورک اُس کی مدد سے مکمل کر لیا۔)

## GRAMMAR

### گرامر 2.4 انگریزی قواعد

By the end of this section, the students will be able to:

بائی دائنڈ آف دس سیکشن، دی اسٹوڈنٹس ویل بی ابل ٹو:  
اس سبق کے اختتام پر طلباء و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:

1. Recognize and use more action verbs from the extended environment including other subjects, in speech and writing.

(۱) ریلکنا ٹر اینڈ یوز مور ایکشن وربرز فرام دی ایکسٹینڈڈ اینوائرنمنٹ انکلوڈنگ اڈر سبجیکٹ، ان اسپچ اینڈ رائٹنگ۔

(گفتگو اور تحریر میں طویل ماحول سے بہ شمول دیگر سبجیکٹ کے حرکتی فعل کو پہچاننا اور انکا استعمال کرنا۔

2. Recognize helping verbs as aiding the main verbs. Identify the use of the verb 'be, as, helping verbs.

(۲) ریلکنا ٹر ہیلپنگ ورب ایس ایڈنگ دایمن وربس۔ آئی ڈینیٹی فائی دایوژ آف دا ورب بی ای ایس اے ہیلپنگ ورب۔

(مددگار فعل کو بہ حیثیت اضافی فعل اور مین ورب کی حیثیت سے پہچاننا۔ فعل (بی ای be) کو مددگار فعل کے طور پر پہچاننا اور اس کا استعمال۔)

3. Identify and make simple sentences with the verb 'be, as main and helping verbs.

(۳) آئی ڈینیٹی فائی اینڈ میک سیمپل سینٹینسز ود دا ورب بی ای ایز مین اینڈ ہیلپنگ وربرز۔  
(ورب (بی ای) کو بہ حیثیت اصل فعل (کام) اور مددگار فعل (کام) استعمال کرتے ہوئے پہچان کر سادہ جملے بنانا۔)

Verbs are action words.

وربز آری ایکشن ورڈز: (ورب حرکتی الفاظ ہوتے ہیں۔)

Verbs are things that we do.

وربز آری تھنگز دیٹ وی ڈو۔ (ورب وہ کام ہیں جو ہم کرتے ہیں۔)

Can you "run" ? Yes ! 'run' is verb.

کیا تم "رن" کر سکتے ہو؟ ہاں! "رن" (فعل رکام) ہے۔

Can Ahmd 'eat'? Yes , eat is "verb".

کیا احمد "ایٹ" کر سکتا ہے؟ ہاں! "ایٹ" (فعل رکام) ہے۔

Can Zara 'write'? Yes, write. Write is verb.

کیا زارا "رائٹ" کر سکتی ہے؟ ہاں! "رائٹ" (فعل رکام) ہے۔

### Exercise. (1) ایک سرساز: (1) مشق

Look at the picture and write the verb that can be used to

Describe each picture.

لگ آیت دا پکچر اینڈ رائٹ دا ورب ڈیٹ کین بی یوزڈ ٹو ڈسکرائب ایچ پکچر۔  
(تصویروں کو دیکھیں اور ہر تصویر کو بیان کرنے کے لئے ورب (کام) لکھیں۔)

The verbs are given below in a jumbled order:

دا وربز آر گیون بیلو ان اے جملڈ آرڈر۔

(وربز (کام) نیچے بے ترتیب طریقے سے لکھے ہیں۔)

|                        |                     |                       |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Rest (ریسٹ (آرام کرنا) | Open (اوپن (کھولنا) | Kick (کیک (لات مارنا) |
| Drink (ڈرنک (پینا)     | Eat (ایٹ (کھانا)    | Fly (فلائی (اڑانا)    |

### Exercise. (2) ایک سرساز: (2) مشق

Read the 'do' and don't , section of the reading text section

4.2 on the page number in and search the verbs.

ریڈ دا "ڈو" اینڈ "ڈونٹ" سیکشن آف دا ریڈنگ ٹیکسٹ سیکشن 4.2، آن دا پیج نمبر ان اینڈ سرچ دی

درج۔

(صفحہ نمبر 128 پر ”کرد“ اور ”نہ کرد“ والے پڑھنے والے حصہ نمبر 2.4 کو پڑھئے۔)

List them in the same order that they have been written in the text.

لیسٹ دیم ان داسیم آرڈر دیٹ دے میو بین رٹن ان دائیکسٹ۔

(انہیں اسی ترتیب میں لکھیں کہ جس ترتیب میں وہ تحریر میں آئے ہیں۔)

Follow the first verb as an example.

فالودافرست ورب آیز این ایگز امپل۔ (پہلے ورب کی مثال پر عمل کریں)

|                                                                 |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| لیسٹ آف ”ڈو“ (کرنے والے کاموں کی فہرست)<br>List of dos          | (۱) پٹ (۲) Put (۳) ادبے (۴) Obey (۵) رمود<br>(۶) Remove (۷) اسٹے (۸) Stay (۹) اسکریم<br>(۱۰) سکریم (۱۱) Take (۱۲) گو (۱۳) Go<br>(۱۴) Scream (۱۵) ٹیک |
| لیسٹ آف ”ڈونٹس“ (نہ کرنے والے کاموں کی فہرست)<br>List of don'ts | (۱) پلے (۲) Play (۳) اوپن (۴) Open<br>(۵) ٹاک (۶) Talk (۷) پوائنٹ (۸) اسٹینڈ (۹) Stand<br>(۱۰) لیسن (۱۱) Listen                                      |

**Exercise. (4)** ایکرسائز (۴) مشق (۴)

Make at least ten sentences using one word / phrase from each column.

میک ایٹ لیسٹ ٹین (10 سین ٹین سیز یو زنگ ون ورڈ / فریز فرام ایچ کالم۔

(کم از کم دس جملوں کی فہرست بنائیں جن میں کم از کم ایک لفظ یا نامکمل جملہ (فریز) ہر کالم سے استعمال کریں۔)

Circle the 'be' verb if it is used as a helping verb.

سرکل دا ”بی ای“ ورب ایف ایٹ ایڈیوڈ آیز آمپلنگ ورب۔

(اُن ”بی ای“ ورب پر دائرہ بنائیں جن کو امپلنگ ورب کے طور پر استعمال کیا گیا ہو۔)

Underline if it is used as main verb. Make use of all words at least once.

انڈر لائنیں ایف ایس ایف یوزڈ آیز مین ورپ۔ میک یوز آف آل ورڈس ایٹ لیسٹ وٹس۔  
(اگر یہ اصل ورپ ہے تو اس کو خط کشیدہ کر دیں۔ کم از کم ایک مرتبہ ہر لفظ کو استعمال ضرور کریں۔)

| فریزیز (ادھورے جملے)  | ہیلپنگ ورپس   | (کام کرنے والے)   |
|-----------------------|---------------|-------------------|
| Phrases               | Helping verbs | Pronouns پروناؤنز |
| student اسٹوڈنٹ       | am ایم        | I آئی             |
| my brother مائی برادر | is از         | He ہی             |
| sleeping سلیپنگ       | is از         | She شی            |
| eating food ایٹنگ فوڈ | is از         | It ایٹ            |
| funny فنی             | are آر        | You یو            |
| playing games         | are آر        | We وی             |
| پلے انگ گیم           | are آر        | They دے           |
| brothers برادر        | are آر        | We وی             |

1. I am a student. I am eating food.

۱۔ آئی ایم اے اسٹوڈنٹ۔ آئی ایم ایٹنگ فوڈ۔ (میں ایک طالب علم ہوں۔ میں کھانا کھا رہی ہوں)

2. He is my brother. He is sleeping.

۲۔ ہی از مائی برادر۔ ہی از سلیپنگ۔ (وہ میرا بھائی ہے۔ وہ سو رہا ہے)

3. She is funny. She is telling jokes.

۳۔ شی از فنی۔ شی از ٹیلنگ جوکس۔ (وہ ہنسی مذاق کرنے والی ہے۔ وہ لطیفے سنارہی ہے)

4. It is my book. It is funny story book.

۴۔ ایٹ از مائی بک۔ ایٹ از فنی اسٹوری بک۔ (یہ میری کتاب ہے۔ یہ مزاحیہ کہانی کی کتاب ہے)

5. You are my brother. You are playing games.

۵۔ یو آر مائی برادر۔ یو آر پلے انگ گیمز۔ (تم میرے بھائی ہو۔ تم کھیل کھیل رہے ہو)

6. We are brothers. We are students.

۶۔ وی آر برادرز۔ وی آر اسٹوڈنٹس۔ (ہم بھائی ہیں۔ ہم طالب علم ہیں)

7. They are my brothers. They are sleeping.

۷۔ دے آر مائی برادرز۔ دے آر سلیپنگ۔ (وہ میرے بھائی ہیں۔ وہ سو رہے ہیں)

8. I am a boy. I am studing in clas four.

۸۔ آئی ایم اے بوائے۔ آئی ایم اسٹڈی اینگ ان کلاس فور۔ (میں ایک لڑکا ہوں۔ میں چوتھی جماعت میں پڑھ رہا ہوں)

9. They are students. They are going to school.

۹۔ دے آر اسٹوڈنٹس۔ دے آر گوائنگ ٹو اسکول۔ (وہ طلباء ہیں۔ وہ اسکول جا رہے ہیں)

10. I am a student. I am reading my lesson.

۱۰۔ آئی ایم اے اسٹوڈنٹ۔ آئی ایم ریڈنگ مائی لیسن۔ (میں ایک طالب علم ہوں۔ میں اپنا سبق پڑھ رہا ہوں)

### Exercise. (5) ایکسرسائز (۵) مشق (۵)

Write a "be" verb in the blanks to complete each sentence.

رائٹ آ "بی ورب" ان دایلیٹکس ٹوکمپلیٹ ایچ سینٹینس۔  
(ہر جملے کو مکمل کرنے کے لئے "بی ورب" خالی جگہوں میں لکھیں۔)  
(be, is, am, are, آر، ایم، ایز، آ، آری، آری، آری، آری)

1. Jamila and Azra are good friends.

۱) جمیلہ اینڈ عذرا آر گڈ فرینڈز۔ (جمیلہ اور عذرا اچھی دوست ہیں)

2. The teachers are looking at the paintings.

۲) دایچرز آر لکنگ ایٹ داپینٹنگس۔ (اساتذہ تصاویر دیکھ رہے ہیں)

3. I am tired, so I am going to sleep.

۳) آئی ایم ٹائرڈ، سو آئی ایم گوائنگ ٹو سلیپ۔ (میں تھک گئی ہوں اس لئے میں سونے جا رہی ہوں)

4. My cat is drinking milk.

۴) مائی کیٹ ایز ڈرنکنگ ملک۔ (میری بلی دودھ پی رہی ہے)

5. She is fasting today.

۵) شی ایز فاسٹنگ ٹوڈے۔ (اُس نے آج روزہ رکھا ہے۔ وہ آج روزے سے ہے)

6. She is cute baby.

(۶) شی از کیوٹ بے بی۔ (وہ پیاری سی بچی ہے)

7. The bird is flying in the sky.

(۷) دابرڈ از فلائنگ ان دی اسکائی۔ (پرندہ آسمان میں اڑ رہا ہے)

### Exercise. (6) ایکسرسائز (۶) مشق (۶)

Do this exercise in your note book. Write your own name in place of Jamil and Your teacher's name in place of Mumtaz.

ڈو دس ایکسرسائز ان یور نوٹ بک۔ رائٹ یور اداں نیم ان پلیس آف جمیل اینڈ یور ٹیچرز نیم ان پلیس آف ممتاز۔

(اس مشق کو اپنی کاپی میں لکھیں۔ جمیل کی جگہ اپنا نام لکھیں اور ممتاز کی جگہ اپنے ٹیچر کا نام لکھیں۔)

Fill in the blanks using the correct form of "be".

فل ان دایلیٹکس یوزنگ دا کریٹ فارم آف "بی ای"۔  
(خالی جگہوں میں "بی ای" درج کی صحیح فارم لکھیں۔)

My name is Surayya. I am a student of class four. My

teacher's name is Surosh. She is a good teacher.

مائی نیم از شریا۔ آئی ایم آ اسٹوڈنٹ آف کلاس فور۔ مائی ٹیچرز نیم از سروس۔ شی از اے گڈ ٹیچر۔  
(میرا نام شریا ہے۔ میں چوتھی جماعت کی طالبہ ہوں۔ میری ٹیچر کا نام سروس ہے۔ وہ ایک اچھی ٹیچر ہیں۔)

There are many students in my class. Two students are

"absent" today.

دیر آر مینی اسٹوڈنٹس ان مائی کلاس۔ ٹو اسٹوڈنٹس آر "ایب سینٹ" ٹوڈے۔  
(میری کلاس میں بہت سی طالبات ہیں۔ آج دو طالبات غیر حاضر ہیں۔)

All of us are happy that we are in good school.

آل آف اس آر پیپی دیٹ وی آر ان گڈ اسکول۔  
(ہم سب خوش ہیں کہ ہم ایک اچھے اسکول میں ہیں۔)

**Exercise. (7)** ایکس سائز (۷) مشق (۷)

Fill in the following blanks using "be" as helping verb.

فل ان دافالوانگ بلیٹکس یوزنگ "بی ای" ایذاہیلپنگ ورب۔  
(خالی جگہوں کو ہیلپنگ ورب "be" سے بھریں۔)

We are planning to have Eid-milan party. I am cleaning class for my party.

وی آر پلاننگ ٹو ہیو این عید میلن پارٹی۔ آئی ایم کلیئنگ کلاس فار مائی پارٹی۔  
(ہم عید میلن پارٹی منانے کی منصوبہ بندی کر رہے ہیں۔ میں اپنی پارٹی کے لئے کلاس کی صفائی کر رہی ہوں۔)

Some of my friends are helping me. One of my friends is making an invitation card for Principal and teachers.

سم آف مائی فرینڈز آر ہیلپنگ می۔ ون آف مائی فرینڈز ایز میکنگ این وی ٹیشن کارڈ فار پرنسپل اینڈ ٹیچرز۔

(میری کچھ سہیلیاں میری مدد کر رہی ہیں۔ میری ایک سہیلی پرنسپل اور ٹیچرز کے لئے دعوت نامہ بنا رہی ہے)

Three of my class mates are decorating the class. We are enjoying ourselves.

تھری آف مائی کلاس میٹس آر ڈیکوریٹنگ داکلاس۔ وی آر انجوائنگ اوور سیلوز۔  
(میری تین ہم جماعت کلاس کو سجا رہی ہیں۔ ہم خوب مزے کر رہے ہیں۔)

We are going to share our food with each other. One of my friends is going to share jokes.

وی آر گوئنگ ٹو شیئر اوور فوڈ وڈھ ایچ اڈر۔ ون آف مائی فرینڈز ایز گوئنگ ٹو شیئر جوکس  
(ہم ایک دوسرے کے ساتھ کھانا کھانے لگے ہیں۔ میری دوستوں میں سے ایک لطیفے سناتے لگی ہے۔)

And we are going to play games to day. Our teachers are helping us so that we can have a great party.

اینڈ وی آر گوئنگ ٹو پلے گیمز ٹو ڈے۔ اوور ٹیچرز آر ہیلپنگ اس سوڈیٹ وی کین ہیو آگریٹ پارٹی۔

(اور آج ہم کھیل کھیلنے جا رہے ہیں۔ ہماری ٹیچرز ہماری مدد کر رہی ہیں تاکہ یہ پارٹی یادگار ہو جائے۔)

### STUDY SKILLS

اسٹڈی اسکیل (2.5) پڑھنے کا طریقہ

VOCABULARY GAME (ذخیرہ الفاظ کا کھیل) دو کی بوری گیم

**Exercise. (1)** ایکسرسائز (1) مشق (1)

Make at least seven related words which come to your mind whe you hear these words.:

میک ایٹ لیٹ سیولن، ریلیڈ ورڈز، وچ کم ٹو یور اسٹڈیٹس یو ہیر دیز ورڈز۔

(کم سے کم سات ایسے الفاظ کی فہرست بنائیں جو درج ذیل الفاظ کو سن کر آپ کے ذہن میں آتے ہوں۔)

|                   |                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. School (اسکول) | Teacher ٹیچر، Class کلاس، Assembly اسمبلی، Bell بیل، Black Board بورڈ، School Building بلڈنگ، Play گراؤنڈ، Ground، School Uniform یونیفارم |
| 2. Home (گھر)     | Food فوڈ، Lawn لان، Bed بیڈ، Bath باتھ روم، Mummy مچی، Papa پاپا، Kitchen کچن، School یونیفارم، -uniform                                   |

### FUN

فن (2.6) تفریح

**Exercise. (1)** ایکسرسائز (1) مشق (1)

Form a word chain by adding one word that begin with the last letter of the word written before.

فارم اے ورڈ چین بائی ایڈنگ ون ورڈ دیٹ بی گن وده دالاسٹ لیٹر آف دا ورڈ رٹرن بی فور۔

(الفاظ کی چین بنائیں اس طرح کہ ہر لفظ اپنے سے آگے جانے والے لفظ کے آخری حرف سے شروع ہو۔)

Word Chain Game (الفاظ کی زنجیر کا کھیل)

look, keep, play, yellow, willow, wing, gas, sad, drain, nib,  
boot, toe, eagle, egg, gun, name, egg, grip, pay, yel, lamb,  
bark, kool, lose,

**Exercise. (2)** ایک سرساز (۲) مشق (۲)

ODD WORD OUT (بے جوڑ لفظ باہر)

Circle the words you think are different. Write your reason for choosing that word.

(سرکل) داورڈز یو تھنک اس ڈفرنٹ۔ رائٹ۔ یور ریزن چوزنگ ویٹ ورڈ۔

(جن الفاظ کو آپ سمجھتے ہیں مختلف ہیں ان پر دائرہ بنادیں۔ اپنے انتخاب کی وجہ تحریر کریں۔)

For Example: Mother, brother, friend, daughter.

فاراگیزا پیل: مثال کے طور پر: مدر، برادر، فرینڈ، ڈاٹر (ماں، بھائی، دوست، بہن)

Reason: A friend is not a family member.

ریزن: (وجہ) اے فرینڈ از ناٹ فیملی ممبر۔ (دوست خاندان کا فرد نہیں)

1. Boy, female, woman, girl.

(Boy is not feminine gender)

(۱) بوائے، فیملی، ڈومین، گرل (لڑکا، خاتون، عورت، لڑکی)

وجہ: بوائے از ناٹ فیملی نائمن جینڈر (لڑکا مونث نہیں۔)

2. Shoe, sandal, socks, boot.

(socks are worn inside the shoes)

(۲) شو، سینڈل، سوکس، بوٹ، (جوتے، سینڈلز، موزے، بوٹ)

وجہ: سوکس آروورن ان داشوز۔ (موزے جوتوں کے اندر پہنے جاتے ہیں۔)

3. Lake, forest, ocean, river.

(forests are part of land)

(۳) لیک، فورسٹ، اوشن، ریور، (جھیل، جنگل، سمندر، دریا)

وجہ: فورسٹ آر پارٹ آف لینڈ۔ (جنگل خشکی پر ہوتا ہے)

4. Chair, seat, table, sofa.

(table is not to sit on)

(۴) چیر سیٹ، ٹیبل، صوفہ (کرسی، گدی، میز، صوفہ)

وجہ: ٹیبل ایز ناٹ ٹو سیٹ آن۔ (برائے بیٹھنے کے لئے نہیں)

5. Rice, fish, chicken, beef.

(Rice is not included in meat)

(۵) رائس، فیش، چکن، بیف۔ (چاول، مچھلی، مرغی، گائے کا گوشت)

وجہ: چاول ایز ناٹ انکلوڈڈ ان میٹ۔ (چاول گوشت نہیں)

More Notes, Books Visit Now: [onlinesabaq.com](https://onlinesabaq.com)

[Onlinesabaq.com](https://onlinesabaq.com)

[onlinesabaq.com](https://onlinesabaq.com)