

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 379 برائے جماعت دہم
جوش ملیح آبادی
(1898ء تا 1982ء)

کسان

تدریسی مقاصد

- طلبہ کو کھیتی باڑی کے مقدس پیشے سے آگاہ کرنا۔
- کسان کی محنت کو خراج تحسین پیش کرنا۔
- طلبہ میں ملک کی ترقی کے لیے کام کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔
- طلبہ کو نظم میں منظر نگاری کی اہمیت کے بارے میں بتانا۔
- طلبہ کو ملکی معیشت میں کسان کے کردار کے بارے میں بتانا۔
- طلبہ کو جوش ملیح آبادی کے حالات زندگی سے روشناس کروانا۔
- طلبہ کو جوش ملیح آبادی کی شاعری کی خصوصیات بتانا۔

شاعر کے حالات زندگی

نام شبیر حسن خان، تخلص جوش۔ ملیح آباد کے معزز خاندان کے چشم و چراغ تھے۔ ان کے دادا اور پردادا بھی شاعر تھے۔ اس طرح شعر و شاعری جوش کو ورثے میں ملی تھی۔ جوش کا خاندان ایک خوشحال اور نیم جاگیردارانہ قسم کے گھرانے پر مشتمل تھا۔ اس طرح جوش کا بچپن اور لڑکپن آسودہ حالی میں گزرا لیکن پھر جائیداد نسل در نسل تقسیم ہو جانے کی وجہ سے معاشی مسائل بڑھتے گئے اور جوش کو مختلف قسم کی ملازمتیں کرنا پڑیں۔ ابتدائی تعلیم کے بعد علی گڑھ گئے، لیکن تعلیم ادھوری چھوڑ دی۔ 1924ء میں حیدر آباد کن چلے گئے اور دس سال تک وہاں دارالترجمہ میں ناظر ادب کے عہدے پر فائز رہے۔ ان دنوں ان کی پر جوش، اخلاقی اور انقلابی شاعری کا بڑا چرچا تھا۔ تقسیم کے

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 380 برائے جماعت دہم

وقت ہندوستان میں رہ گئے تھے۔ بعد ازاں پاکستان چلے آئے اور کراچی میں مقیم رہے۔ جوش کی شاعری کے جو مجموعے چھپ چکے ہیں ان میں ”روح ادب“ کے علاوہ ”شعلہ“ و ”شبم“ ”جنون و حکمت“ ”سموم و صبا“ ”جذبات فطرت“ ”سرود و خروش“ ”عرش و فرش“ ”رامش و رنگ“ ”شاعر کی راتیں“ وغیرہ شامل ہیں۔ انھوں نے ایک اردو لغت بھی مرتب کیا۔

زندگی کے آخری ایام میں جوش کو زیادہ شہرت ان کی خودنوشت حالات زندگی ”یادوں کی بارات“ کے باعث حاصل ہوئی۔ اس کتاب میں انھوں نے اپنے مخصوص رنگین مزاج اور باغیانہ انداز سے اپنی زندگی اور اپنے ماحول کے حالات پر روشنی ڈالی۔ جوش اول و آخر ایک نظم گو شاعر تھے۔ غزل سے انھیں زیادہ لگاؤ نہ تھا البتہ رباعی بھی ان کی ایک پسندیدہ صنف تھی۔ وہ ایک زمانے تک غزل کی شدید مخالفت کرتے رہے۔

انقلابی نظریات

جوش کو شاعر انقلاب بھی کہا جاتا ہے، کیونکہ انھوں نے برصغیر پاک و ہند کی تحریک آزادی کے زمانے میں بہت پر جوش اور انقلابی نظمیں لکھیں۔ ان کے کلام میں لہجے کی گھن گرج، الفاظ کا مناسب چناؤ اور جذبات و تخیلات کی بلندی کے سبب ان کا شعری مقام مسلسل بلند ہوتا گیا۔

نفسی اور تصویر کشی

جوش دور جدید کے بلند شعرا کی صف میں شامل ہیں۔ شاعری میں انقلابی اور رومانوی رجحانات کی وجہ سے شاعر انقلاب اور شاعر شباب کہلوائے۔ جوش کو شاعری کے فن اور زبان و بیان پر پوری قدرت حاصل ہے۔ ان کا کلام نفسی اور لفظی تصویر کشی میں یکتا ہے۔

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

برائے جماعت دہم

381

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم)

مرکزی خیال

اس نظم کا مرکزی خیال یہ ہے کہ کسان کو ہماری معاشی، اقتصادی اور معاشرتی زندگی میں ایک اہم مقام حاصل ہے۔ کسان کی محنت و مشقت ہی ملکی پیداوار اور قومی آمدنی کا بڑا ذریعہ ہے۔ یہ فصلوں کو پروان چڑھاتا اور ان کی نگہداشت کرتا ہے۔ وہ گرمی کی شدت میں بھی اپنے کام میں لگا رہتا ہے۔

خلاصہ

شام کا وقت، کھیتیاں خاموش، اس سماں میں اک مضبوط انسان یعنی کسان جو تہذیب کا پیدا کرنے والا ہے۔ وہ اللہ تعالیٰ کے جلوے کا گواہ ہے۔ وہ سورج اور چاند کی چمک سے واقف ہے۔ اس کی نظریں رات کو آسمان پر ہوتی ہیں اور دن کو زمین پر۔ اس کے سامنے تخریب کی قوتیں جھکی رہتی ہیں اور اسی کے برتے پر کسی بھی ملک کی تہذیب پھلتی پھولتی ہے۔ کسان کے بازو کی قوت سے بادشاہ پھلتے پھولتے ہیں۔ اس کے چہرے پر محنت کے نشان ہیں، جب وہ گھر کی طرف رواں ہوتا ہے۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جھپٹنا	صبح اور شام کا وہ وقت جب سورج طلوع یا غروب ہوتا ہو	نرم رو	آہستگی سے بننے والا
سماں	منظر، نظارا	قوی	مضبوط
ارتقا	ترقی کرنا، اوپر چڑھنا	پیشوا	امام
تہذیب	رہن سہن، ثقافت	پروردگار	پیدا کرنے والا
غروب آفتاب	سورج کا ڈوبنا	شفق	سورج ڈوبنے کے بعد کی سرخی

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 382 برائے جماعت دہم

قدرت	فطرت	شاہد	گواہ
ماہ	چاند	مہر عالم تاب	دنیا کو روشن کرنے والا سورج
نور نگاہ	نظر کا اجالا	افلاک	فلک کی جمع، آسمان
سرنگوں	جھکا ہوا، خمیدہ	قوتیں	طاقتیں
تخریب	توڑ پھوڑ	مشقت	محنت
صلابت	مضبوطی، طاقت	نزاکت	نازک پن، نازک ہونا
مدار	دار و مدار، انحصار	کس بل	دم ختم، زور، طاقت
شہریار	بادشاہ	رواں	جاری

اشعار کی تشریح

شعر نمبر: 1 جھپٹے کا نرم رَو دریا ، شفق کا اضطراب
 کھیتیاں ، میدان ، خاموشی ، غروب آفتاب

حل لغت

جھپٹنا: صبح اور شام کا وہ وقت جب سورج طلوع یا غروب ہو رہا ہو۔ نرم رَو: آہستگی سے بہتا ہوا۔ شفق: سورج غروب ہونے کے بعد شام کی سرخی۔ اضطراب: پریشانی، بے چینی۔ غروب آفتاب: سورج کا ڈوبنا

مفہوم: شام کا وقت ہے۔ ڈوبتے سورج کی روشنی بے تاب ہے۔ کھیتیاں اور میدان خاموش ہیں اور سورج غروب ہو رہا ہے۔

تشریح: جوش ملیح آبادی نے اس نظم میں بڑی جان دار منظر کشی کی ہے۔ انھوں نے شام کے منظر کو بڑے دل نشیں انداز میں بیان کیا ہے۔ کہتے ہیں کہ سورج غروب

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 383 برائے جماعت دہم

ہو رہا ہے۔ دن کی روشنی آہستہ آہستہ رات کی تاریکی میں مدغم ہو رہی ہے۔
شفق کی سرخی ایسے لگ رہی ہے جیسے کوئی نرم رو دریا آہستہ آہستہ بہ رہا ہو۔
شام کے اس وقت میں سورج کی سرخی کی بے تابلی دیکھنے کے قابل ہے۔ سارا
دن سورج اپنی روشنی پھیلاتا رہا۔ اس کے غروب ہونے کے بعد کھیتیاں اور
میدان خاموش اور ویران ہو گئے ہیں۔ ان کی رونقیں ماند پڑ گئی ہیں۔ ہر طرف
ایک اداسی کا سماں پیدا ہو گیا ہے۔ یہ اس بات کی نشانی ہے کہ دن ڈھل چکا
ہے اور شام ہو گئی ہے۔ لوگ اپنے اپنے کاموں سے فراغت پا کر اب گھر میں
آرام کریں گے۔

شعر نمبر 2: یہ سماں اور اک قوی انسان ، یعنی کاشت کار
ارتقا کا پیشوا ، تہذیب کا پروردگار

حل لغت

سماں: منظر، نظارہ۔ قوی: مضبوط۔ کاشت کار: کسان۔ ارتقا: ترقی، درجہ بدرجہ
اوپر جانا۔ پیشوا: امام۔ تہذیب: رہن سہن، ثقافت۔ پروردگار: پالنے والا
مفہوم: ایسے منظر میں ایک مضبوط انسان یعنی کسان جو کہ ترقی کا امام اور تہذیب کا پیدا
کرنے والا ہے۔

تشریح: جوش ملیح آبادی نے کسان کے بارے میں بڑی گہری نظر سے مشاہدہ کیا ہے،
وہ کہتے ہیں کہ شام کے وقت جب ہر طرف خاموشی چھا جاتی ہے۔ سورج
غروب ہو رہا ہوتا ہے۔ اس وقت کھیتیاں ویران ہوتی ہیں لیکن ایک شخص ابھی
بھی کام میں لگن ہے۔ یہ کسان ہے۔ کسان کھیتوں کا بادشاہ ہے۔ کھیتی باڑی
ایک مقدس پیشہ ہے۔ کسی ملک کی معیشت کا انحصار ہی اس کی زرعی پیداوار پر
ہوتا ہے۔ جس ملک کا کسان محنتی اور خوش حال ہو گا وہ ملک درجہ بدرجہ ترقی کی
منازل طے کرتا ہوا بام عروج تک پہنچ جائے گا۔ کسی ملک کی تہذیب کسان ہی

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 384 برائے جماعت دہم

کی رہن منت ہوتی ہے۔ کسان ملکی ترقی کا امام سمجھا جاتا ہے۔ کسی ملک میں کوئی بھی صنعت ہو۔ بے شمار پیسے ہوں مگر اس میں سبزیاں اور پھل نہ ہوں، اناج نہ ہو تو وہ دولت کس کام کی۔ اس کی بجائے وافر مقدار میں اناج، پھل اور سبزیاں ہوں تو کسی بھی حال میں گزارا کیا جاسکتا ہے۔ اسی لیے کہا جاتا ہے کہ کسان کسی بھی ملک کی معیشت میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے۔

آشنا اپنی حقیقت سے ہو تو اے دہقان ذرا
دانہ تو ، کھیتی بھی تو ، باراں بھی تو ، حاصل بھی تو

شعر نمبر: 3 جلوۂ قدرت کا شاہد ، حسنِ فطرت کا گواہ
ماہ کا دل ، مہرِ عالم تاب کا نورِ نگاہ

حل لغت

شاہد: گواہ۔ ماہ: چاند۔ مہرِ عالم تاب: جہان کو روشن کرنے والا سورج
مفہوم: کسان قدرت کے جلووں کا گواہ ہے، وہ چاند کا دل اور دنیا کو روشن کرنے والے سورج کی نگاہ کی روشنی ہے۔

تشریح: شاعر بیان کرتا ہے کہ کسان قدرت کے جلوے یا نظارے کا گواہ، مشاہدہ کرنے والا اور محبوب ہے۔ وہ دلکش و دلفریب قدرتی مناظر سے لطف اندوز ہوتا ہے۔ وہ حسنِ فطرت کا گواہ ہے، یعنی فطری حسن کا خوب قدر دان اور محرم ہے۔ کسان چاند کا دل یعنی چاند کا چہیتا اور پیارا ہے۔ وہ چاندنی راتوں میں اپنے کھیتوں میں محنت و مشقت کرتا ہے اور چاندنی سے خوب لطف اٹھاتا ہے۔ سورج تمام دنیا کو روشن اور منور کر دیتا ہے۔ کسان اسی سورج کا نورِ نگاہ، نگاہوں کی روشنی یعنی چہیتا، لاڈلا اور منظورِ نظر ہے۔ مطلب یہ ہے کہ کسان فطری مناظر میں گہرا رہتا ہے اور سورج، چاند اور ستارے اس کے ہمد، ساتھی، دوست اور آشنا ہیں۔

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 385 برائے جماعت دہم

شعر نمبر 4 لہر کھاتا ہے رگ خاشاک میں جس کا لہو
جس کے دل کی آنچ بن جاتی ہے سیل رنگ و بو

حل لغت

رگ: ریشہ۔ خاشاک: کوڑا کرکٹ، گھاس پھونس۔ آنچ: آگ۔ سیل: سیلاب
مفہوم: جس کا لہو زمین کے ریشے میں لہر کھاتا ہے، جس کے دل کی آگ رنگ و خوشبو
کا سیلاب بن جاتی ہے۔

تشریح: کہتے ہیں کہ کسان اس قدر محنت و مشقت کا عادی ہوتا ہے کہ اس کا خون
گھاس پھونس اور کوڑے کرکٹ کی رگوں میں لہراتا ہے۔ یعنی وہ اپنے کھیتوں
میں اس قدر محنت اور مشقت کرتا ہے کہ خون پسینا ایک کر دیتا ہے۔ جب وہ
محنت کرتا ہے اور اس کا پسینا بہتا ہے تو اس پسینے میں اس کا لہو بھی شامل ہوتا
ہے۔ مراد یہ ہے کہ بہت زیادہ محنت کرتا ہے۔ گویا ایک کسان مولانا الطاف
حسین حالی کے اس قول کی عملی تصویر پیش کرتا ہے

حلال آدمی کو ہے کھانا نہ پینا
نہ ہو ایک جب تک لہو اور پسینا

دوسرے مصرعے میں جوش ملیح آدمی بیان کرتے ہیں کہ کسان ایک ایسی ہستی
ہے جس کے دل کی آنچ یعنی آگ یا حرارت رنگ و خوشبو کا سیلاب بن جاتی
ہے۔ یعنی کسان کے دلی جذبہ اور سخت محنت کے نتیجے میں فصلوں، پھلوں اور
پھولوں کو رنگت و خوشبو میسر آتی ہے۔ فصلیں کسان ہی کی محنت سے لہلہاتی ہیں،
پھول اسی کی نگرانی اور دیکھ بھال سے کھلتے ہیں اور پھل اسی کی مشقت سے
پکتے ہیں۔ جس طرح معمار کوئی عمارت بناتا ہے۔ وہ اپنا سارا ہنر اس پر صرف
کرتا ہے تو عمارت میں ایک دلکشی اور جاذبیت پیدا ہو جاتی ہے۔ اسی طرح
جب پھلوں میں خوشبو اور ذائقہ بنتا ہے یا پھولوں میں خوشبو اور رنگت آتی ہے تو

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 386 برائے جماعت دہم

پتا چلتا ہے کہ کسان نے اس پر کتنی محنت کی ہوگی۔
شعر نمبر: 5 دوڑتی ہے رات کو جس کی نظر افلاک پر
دن کو جس کی انگلیاں رہتی ہیں نبضِ خاک پر

حل لغت

افلاک: فلک کی جمع، آسمان

مفہوم: جس کی نظر رات کو آسمان پر دوڑتی ہے اور دن کو اس کی انگلیاں خاک کی نبض پر ہوتی ہیں۔

تشریح: کہتے ہیں کہ کسان کو رات دن اسی بات کی فکر لاحق رہتی ہے کہ اس کی فصلیں صحیح طور پر اور سازگار ماحول میں پروان چڑھیں۔ وہ لگاتار موسم اور آب و ہوا کی تبدیلیوں پر نظر رکھتا ہے۔ رات کے وقت اس کی نگاہیں آسمان کی طرف لگی رہتی ہیں کہ بارش، آندھی یا طوفان کا امکان تو نہیں۔ اگر ایسا ہے تو پھر مناسب تحفظ کرتا ہے۔ اسی طرح دن کی روشنی میں کسان کی انگلیاں زمین کی نبض پر رہتی ہیں یعنی وہ زمین کی حالت و کیفیت کا مسلسل جائزہ لیتا رہتا ہے۔ وہ دیکھتا ہے کہ زمین سیراب ہے یا خشک، کاشت کے لیے تیار ہے یا نہیں؟ وہ ان تبدیلیوں کا جائزہ لے کر مناسب اقدامات کرتا ہے۔

شعر نمبر: 6 سرنگوں رہتی ہیں جس سے قوتیں تخریب کی
جس کے بوتے پر لچکتی ہے کمر تہذیب کی

حل لغت

سرنگوں رہنا: سر جھکائے رکھنا، مغلوب ہونا۔ تخریب: خراب کرنا، برباد کرنا۔ بوتہ:

طاقت، ہمت۔ تہذیب: انسانیت، شائستگی، معاشرے میں رہن سہن کا طریقہ

مفہوم: کسان کی وجہ سے تخریب کی قوتیں اپنے سر کو جھکائے رکھتی ہیں اور اسی کی ہمت پر تہذیب پھلتی پھولتی ہے۔

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 387 برائے جماعت دہم

تشریح: کہتے ہیں کہ کسان ایک ایسی قابلِ قدر اور مفید ہستی ہے کہ اس کی بدولت منفی قسم کی شریک قوتیں مغلوب رہتی ہیں۔ اس کی صورت یہ ہے کہ کسان کی بدولت ملکی پیداوار اور آمدنی میں اضافہ ہوتا ہے۔ قومی خزانہ مستحکم ہوتا ہے جس کی وجہ سے ملکی انتظام اور نظم و نسق بہتر ہوتا ہے۔ جرائم اور تخریب کاری کا سدباب ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ یہ کسان ہی ہے جس کی محبت شائق تہذیب و تمدن کو پروان چڑھاتی ہے اور اعلیٰ اخلاقی اور انسانی قدریں فروغ پاتی ہیں۔ معاشرے کی اصلاح ہوتی ہے اور قابلِ قدر روایات جنم لیتی ہیں۔

شعر نمبر: 7 جس کے بازو کی صلابت پر نزاکت کا مدار
جس کے گس بل پر اکڑتا ہے غرور شہریار

حل لغت

صلابت: مضبوطی، طاقت۔ نزاکت: نرم و نازک، مدار: دارو مدار، انحصار۔ کس
بل: طاقت۔ شہریار: بادشاہ

مفہوم: جس کے بازو کی قوت پر نازک پن کا انحصار ہے اور اسی کی طاقت پر بادشاہ کا غرور قائم ہوتا ہے۔

تشریح: کہتے ہیں کہ کسان کی قوت بازو پر نزاکت، بانگین اور حسن و جمال کا دارو مدار اور انحصار ہے یعنی کسان کے بازوؤں کی طاقت ملکی پیداوار اور آمدنی میں اضافہ کرتی ہے، جس کے نتیجے میں نزاکت اور بانگین کا تحفظ ہوتا ہے۔ اس طرح کسان کے دم خم اور زور و قوت کے باعث ہی بادشاہ غرور و ناز سے اکڑتا ہے، یعنی بادشاہ کے فخر و غرور اور شان و شوکت کا انحصار بھی کسان کی قوت بازو پر ہے۔ اگر کسان پیداوار میں اضافہ کر کے مالیہ اور لگان ادا نہ کرے تو بادشاہ کی بادشاہت قائم نہیں رہ سکتی۔ یہ کسان ہی ہے جو لوگوں کو آرام و آسائش مہیا کرتا ہے اور بادشاہ اور حکمران کی شان بڑھاتا ہے۔

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 388 برائے جماعت دہم

شعر نمبر: 8 دھوپ کے تھلے ہوئے رُخ پر مشقت کے نشان
کھیت سے پھیرے ہوئے منہ گھر کی جانب ہے رواں

حل لغت

رُخ: چہرہ۔ مشقت: سخت محنت۔ رواں: جاری، چلتا ہوا
مفہوم: کسان کے چہرے پر سخت محنت کے نشان نظر آتے ہیں جب وہ کھیت کے کام
سے فارغ ہو کر اپنے گھر کی طرف روانہ ہوتا ہے۔
تشریح: کہتے ہیں کہ کسان گرمی کی شدت اور تیز دھوپ میں اس قدر محنت و مشقت
سے کام کرتا ہے کہ اس کے چہرے پر اس سخت محنت کے واضح نشان نظر آتے
ہیں۔ بے چارے کا چہرہ جھلس کر سیاہ پڑ جاتا ہے اور چہرے کی رونق و تازگی ختم
ہو جاتی ہے۔ وہ سارا دن اپنے کھیتوں میں سخت محنت کرتا ہے، جس کے نتیجے
میں وہ تھک کر پُور ہو جاتا ہے۔ اب وہ منہ کھیت سے موڑ کر اپنے گھر کی
طرف چل پڑتا ہے۔ گھر میں وہ اپنے بیوی بچوں میں گھل مل جاتا ہے، اس
طرح اس کا دل بہل جاتا ہے اور وہ اگلے روز کی محنت و مشقت کے لیے
تروتازہ ہو جاتا ہے۔

تبصرہ

جوش ملیح آبادی نے بڑے فصیح و بلیغ طریقے سے ایک کسان کی زندگی کو بیان
کیا ہے۔ اس نے کسان کی محنت کا ذکر کرتے ہوئے اسے کسی بھی ملک کی
ترقی میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت دی ہے۔ کسان اپنے کام میں مگن رہتا
ہے۔ اسے اپنے کام سے عشق ہے۔ کسان جانتا ہے کہ کب بارش ہوگی، کب
ہوا چلے گی، کب اسے بیج بونا چاہیے۔ اس طرح وہ ایک اچھی فصل حاصل کر
سکتا ہے۔ جوش ملیح آبادی کا مشاہدہ بہت تیز ہے۔ انھوں نے جزئیات کو مد
نظر رکھتے ہوئے کسان کی زندگی کا اجمالی خاکا بیان کیا ہے۔

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

برائے جماعت دہم

389

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم)

حل مشقی سوالات

1- مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیے:

(الف) نظم کے دوسرے شعر میں شاعر نے کن الفاظ میں کسان کی تحسین کی ہے؟

جواب: جوش ملیح آبادی نے کسان کے بارے میں بڑی گہری نظر سے مشاہدہ کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ شام کے وقت جب ہر طرف خاموشی چھا جاتی ہے۔ سورج غروب ہو رہا ہوتا ہے۔ اس وقت کھیتیاں ویران ہوتی ہیں لیکن ایک شخص ابھی بھی کام میں مگن ہے۔ یہ کسان ہے۔ کسان کھیتوں کا بادشاہ ہے۔ کھیتی باڑی ایک مقدس پیشہ ہے۔ کسی ملک کی معیشت کا انحصار ہی اس کی زرعی پیداوار پر ہوتا ہے۔ جس ملک کا کسان محنتی اور خوش حال ہو گا وہ ملک درجہ بدرجہ ترقی کی منازل طے کرتا ہوا بام عروج تک پہنچ جائے گا۔ کسی ملک کی تہذیب کسان ہی کی رہن منت ہوتی ہے۔ کسان ملکی ترقی کا امام سمجھا جاتا ہے۔ کسی ملک میں کوئی بھی صنعت ہو۔ بے شمار پیسے ہوں مگر اس میں سبزیاں اور پھل نہ ہوں، اناج نہ ہو تو وہ دولت کس کام کی۔ اس کی بجائے وافر مقدار میں اناج اور پھل، سبزیاں ہوں تو کسی بھی حال میں گزارا کیا جاسکتا ہے۔ اسی لیے کہا جاتا ہے کہ کسان کسی بھی ملک کی معیشت میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے۔

(ب) ”جلوہ قدرت کا شاہد“ سے کون مراد ہے؟

جواب: جلوہ قدرت کا شاہد سے کسان مراد ہے۔

(ج) نمض خاک پر انگلیاں رہنے کا کیا مطلب ہے؟

جواب: کسان کی انگلیاں زمین کی نمض پر رہتی ہیں یعنی وہ زمین کی حالت و کیفیت کا مسلسل جائزہ لیتا رہتا ہے۔ وہ دیکھتا ہے کہ زمین سیراب ہے یا خشک، کاشت کے

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 390 برائے جماعت دہم

کر پور ہو جاتا ہے۔ اب وہ منہ کھیت سے موڑ کر اپنے گھر کی طرف چل پڑتا ہے۔ گھر میں وہ اپنے بیوی بچوں میں گھل مل جاتا ہے، اس طرح اس کا دل بہل جاتا ہے اور وہ اگلے روز کی محنت و مشقت کے لیے تروتازہ ہو جاتا ہے۔

(ہ) شاعر نے کسے ارتقا کا پیشوا کہا ہے؟

جواب: شاعر نے کسان کو ارتقا کا پیشوا کہا ہے۔

(و) کون سی قوتیں کسان سے سرنگوں رہتی ہیں؟

جواب: تخریب کی قوتیں کسان سے سرنگوں رہتی ہیں۔

(ز) کھیت سے منہ پھیر کر کسان کہاں جاتا ہے؟

جواب: کھیت سے منہ پھیر کر کسان گھر کی طرف جاتا ہے۔

(ح) نظم کے آخری شعر میں شاعر نے کن پانچ چیزوں کا ذکر کیا ہے؟

جواب: نظم کے آخری شعر میں کسان نے ”دھوپ“، ”جھلے ہوئے رخ“، ”مشقت“،

”کھیت“ اور ”گھر“ کا ذکر کیا ہے۔

2- نظم ”کسان“ کا متن مد نظر رکھ کر درست جواب پر نشان (✓) لگائیں۔

(الف) نظم کا ابتدائی منظر ہے:

(i) شام کا (ii) صبح کا

(iii) چھٹ پٹے کا (iv) رات کا

(ب) کسان کی اگلیاں دن کے وقت رہتی ہیں:

(i) ہل کی نتھی پر (ii) ٹھکے کی نے پر

(iii) خاک کی نبض پر (iv) بانسری پر

(ج) کسان قدرت کے جلوے کا ہے:

(i) ہٹاؤ (ii) گواہ

(iii) مداح (iv) شاہد

(د) کسان کھیت سے رخ پھیر کر کہاں جاتا ہے؟

(i) گھر میں (ii) ویرانے میں

(iii) منڈیر کی طرف (iv) گاؤں میں

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 391 برائے جماعت دہم

- (د) نظم ”کسان“ کس شاعر کی تخلیق ہے؟
 (i) جوش ملیح آبادی (ii) جمیل الدین عالی
 (iii) میر انیس (iv) دلاور فگار
 (و) یہ نظم جوش کے کس مجموعہ کلام سے لی گئی ہے؟
 (i) حرف و حکایت (ii) شعلہ و شبنم
 (iii) جذباتِ فطرت (iv) سنبل و سلاسل
 (ز) شاعر نے تہذیب کا پروردگار کسے کہا ہے؟
 (i) عالم (ii) مزدور
 (iii) کسان (iv) معلم

(i)	(د)	(iv)	(ج)	(iii)	(ب)	(i)	(الف)
		(iii)	(ز)	(ii)	(و)	(i)	(ه)

3- نظم ”کسان“ کا متن ذہن میں رکھ کر، درست الفاظ کے ذریعے سے مصرعے مکمل کریں۔

- (الف) جلوۂ قدرت کا شاہدِ حسنِ فطرت کا گواہ
 (ب) دن کو جس کی انگلیاں رہتی ہیں نبضِ خاک پر
 (ج) جس کے بوتے پر لچکتی ہے کمر تہذیب کی
 (د) جس کے کس بل پر اکڑتا ہے غرورِ شہر یار
 (ه) دھوپ کے جھلے ہوئے رخ پر مشقت کے نشان

4- جوش نے کسان کی جو صفات بیان کی ہیں، ان کی فہرست بنائیے۔
 جواب: دیکھیے خلاصہ

5- درج ذیل فہرست میں سے مذکور مونث الگ الگ کیجیے:
 نظم، شفق، میدان، سماں، فاتح، نسیم، فطرت، تہذیب، دھوپ، فلک

جواب: مذکر: میدان، سماں، فاتح، فلک
 مونث: شفق، نظم، نسیم، فطرت، تہذیب، دھوپ

6- مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں:

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 392 برائے جماعت دہم

الفاظ	جملوں میں استعمال
جھٹ پٹا	جھٹ پٹے کے وقت ایک ننھا سا دیا ایک بڑھیا نے سر راہ روشن کر دیا
اضطراب	ماں اضطراب کی حالت میں بار بار بچے کی راہ دیکھتی رہی۔
ارتقا	انسان نے آہستہ آہستہ ارتقا کی منازل طے کی ہیں۔
سرنگوں	جو اعلیٰ ظرف ہوتے ہیں ہمیشہ جھک کے ملتے ہیں صرافی سرنگوں ہو کر بھرا کرتی ہے پینے
تخریب	آج کل ہر جگہ تخریب کاری عام ہے۔
مشقت	مشقت کی ذلت جنھوں نے اٹھائی جہاں میں ملی ان کو آخر بڑائی

7- درج ذیل الفاظ کے جوڑوں میں صوتی مشابہت ہے، لیکن ہر جوڑے کے

لفظ الگ الگ معنی رکھتے ہیں۔ ہر لفظ کے الگ الگ معانی لکھیں۔

آلم، علم، بعض، باز، پارہ، پارا، روزہ، روضہ، قاش، کاش

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آلم	دکھ، رنج، تکلیف	علم	جھنڈا، پرچم
بعض	کئی، چند، محدود	باز	ایک پرندہ، منع
پارہ	ٹکڑا، حصہ	پارا	ایک سیال دھات
روزہ	صوم، اسلام کا تیسرا رکن	روضہ	باغ
قاش	ٹکڑا، حصہ	کاش	افسوس کا کلمہ

سرگرمیاں

1- جوش کی ایک اور مختصری نظم دھوڑ کر پڑھیں اور کاپی پر نوٹ کریں۔

جواب: جوش طبع آبادی کی نظم بدلی کا چاند

خورشید وہ دیکھو ڈوب گیا ظلمت کا نشان لہرانے لگا

مہتاب وہ ہلکے بادل سے چاندی کے ورق برسانے لگا

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 393 برائے جماعت دہم

لو ڈوب گیا پھر بادل میں بادل میں وہ خط سے دوڑ گئے
لو پھر وہ گھنائیں چاک ہوئیں ظلمت کا قدم تھرانے لگا
بادل میں چھپا تو کھول دیے بادل میں درپے ہیرے کے
گردوں پہ جو آیا تو گردوں دریا کی طرح لہرانے لگا
سمٹی جو گھٹنا تاریکی میں چاندی کے سفینے لے کے چلا
سکی جو ہوا تو بادل کے گرداب میں غوطے کھانے لگا
غرفوں سے جو جھانکا گردوں کے امواج کی نبضیں تیز ہوئیں
حلقوں میں دوڑا بادل کے کہسار کا سر چکرانے لگا
پردہ جو اٹھایا بادل کا دریا پہ تبسم دوڑ گیا
چلمن جو گرانی بدلی کی میدان کا دل گھبرانے لگا
ابھرا تو تجلی دوڑ گئی ڈوبا تو فلک بے نور ہوا
الجھا تو سیاہی دوڑا دی سلجھا تو ضیا برسانے لگا
کیا کاوش نور و ظلمت ہے کیا قید ہے کیا آزادی ہے
انساں کی تڑپتی فطرت کا مفہوم سمجھ میں آنے لگا

2- ”کسان کی مشقت بھری زندگی“ کے عنوان سے طلبہ میں مضمون نویسی کا مقابلہ کروایا جائے۔

جواب: کسان کی مشقت بھری زندگی

کسان معاشرے کا ایک سودمند فرد ہے۔ اس کی زندگی بڑی کٹھن ہے۔ اس کے باوجود وہ اپنے کام سے بہت مطمئن ہے۔ کسان منہ اندھیرے اٹھتا ہے۔ سب سے پہلے وہ بیلوں کو چارا دیتا ہے پھر انھیں لے کر کھیتوں کی طرف رواں دواں ہو جاتا ہے۔ بیلوں کو ہل میں جوتا ہے۔ زمین میں ہل چلاتا ہے۔ اتنی دیر میں سورج کی روشنی نمودار ہونا شروع ہو جاتی ہے۔ کسان بیلوں کو چھوڑ کر

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 394 برائے جماعت دہم

وضو کرتا ہے اور فجر کی نماز ادا کرتا ہے۔ بیلوں کو پانی پلانے کے لیے کنوئیں پر لے جاتا ہے۔ اسی اثنا میں کسان کی بیوی اس کے لیے روٹی لے کر آ جاتی ہے۔ کسان کے ناشتے میں لسی، مکھن اور اچار شامل ہوتا ہے۔ کھانا کھا کر کسان پھر کھیتوں میں چلا جاتا ہے۔ اگر ڈھیلے توڑنے کی ضرورت پیش آئے تو کسان ڈھیلے توڑتا ہے اور بیلوں کی مدد سے ہل چلا کر زمین کو نرم اور ہموار کرتا ہے۔ وہ دوپہر تک کھیتوں میں کام کرتا ہے۔ قریب قریب بارہ بجے اس کی بیوی دوپہر کا کھانا لے کر آ جاتی ہے۔ دوپہر کا کھانا کھا کر کسان کچھ دیر درخت کے سائے تلے چارپائی پر لیٹ کر آرام کرتا ہے۔ وہ حقے کے کچھ کش لیتا ہے۔ ایک گھنٹا آرام کرنے کے بعد کسان دوبارہ کام کرنے کے لیے تیار ہو جاتا ہے۔ وہ سورج غروب ہونے تک کام کرتا رہتا ہے۔ پھر بیلوں کو کھول کر انھیں چارا دیتا ہے اور گھر کی طرف روانہ ہو جاتا ہے۔ گھر پہنچ کر وہ بیوی بچوں کے ساتھ رات کا کھانا کھاتا ہے۔ کسان رات کو جلدی سو جاتا ہے کیوں کہ اسے صبح جلدی اٹھنا ہوتا ہے۔

3- طلبہ درست آہنگ میں یہ نظم پڑھیں۔
جواب: اساتذہ کرام جماعت کے کسی خوش الحان بچے سے یہ نظم ترنم کے ساتھ پڑھوائیں اور باقی بچوں سے کہیں کہ وہ اسے غور سے سنیں۔

تدریسی اشارات

1- نظم کے حوالے سے طلبہ پر محنت کی اہمیت واضح کی جائے۔ حدیث شریف (الکاسب حبیب اللہ) کا حوالہ دیا جائے۔

جواب: محنت کی عظمت

محنت کے معنی دکھ یا تکلیف برداشت کرنے کے ہیں۔ ہر انسان کے لیے لازم ہے کہ وہ زندگی میں کامیابی حاصل کرنے کے لیے محنت کرے۔ قدرت کا منشا

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 395 برائے جماعت دہم

یہ ہے کہ انسان اپنے ہاتھ پاؤں ہلا کر خود اپنے لیے آسانیاں پیدا کرے۔ ترقی کا راز اسی بات پر ہے اور محنت ہی سے عزت ملتی ہے۔

وہی لوگ پاتے ہیں عزت زیادہ
جو کرتے ہیں دنیا میں محنت زیادہ

دنیا کے ہر میدان میں کامیابی کے لیے محنت درکار ہے اور محنت کا پھل ضرور ملتا ہے۔ ایک طالب علم جب تک محنت نہ کرے کامیابی حاصل نہیں کر سکتا۔ زمین دار اچھی فصل حاصل کرنے کے لیے بیج بوتا، مل چلاتا، کھاد ڈالتا اور زمین کو پانی دیتا ہے۔ آخر اسے اپنی محنت کا پھل مل جاتا ہے اور وہ ڈھیروں اناج حاصل کر لیتا ہے۔

ہر انسان کو اپنی جسمانی طاقت کے مطابق محنت کرنی چاہیے۔ اپنی ہمت سے بڑھ کر محنت کرنا سخت غلطی ہے۔ اگر انسان اپنی حد سے زیادہ محنت کرے تو اس کی صحت خراب ہو جاتی ہے اور وہ پھر مزید محنت کے قابل نہیں رہتا۔ بعض لوگ سارا سارا دن محنت کرتے ہیں اور آرام کے لیے کوئی وقت نہیں نکالتے۔ یہ طرز عمل آخر کار ان کے نقصان کا باعث بنتا ہے۔

ہے محنت میں بہتر میاں روی
اسی سے ملے کامیابی بڑی

دنیا میں جتنے بھی بڑے لوگ ہوئے ہیں انھوں نے محنت کی بدولت ہی کامیابی حاصل کی ہے۔ محنت کامیابی کی کنجی ہے۔ یہ دنیا کی رونق ہے۔ ہمارے ارد گرد باغات، سبزہ زار، ہری بھری فصلیں، شان دار بجگے، پکی سڑکیں اور خوب صورت عمارات محنت ہی کے کرشمے ہیں۔ اگر لوگ محنت نہ کرتے تو دنیا کی یہ رونق اور چہل پہل نہ ہوتی۔

عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی
یہ خاکی اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری ہے

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 396 برائے جماعت دہم

آج کا زمانہ سائنس کا زمانہ ہے۔ انسان نے اپنی سہولت کے لیے بہت سی ایجادات کی ہیں۔ ہوائی جہاز، بحری جہاز، ٹینک، توپیں، راکٹ، ٹی وی اور کمپیوٹر وغیرہ سب محنت کا کرشمہ ہیں۔ محنتی انسان دنیا میں اپنی قوت سے سب کچھ حاصل کر لیتا ہے۔ طلبہ محنت نہ کریں تو کامیابی کیسے ملے۔ دنیا میں موجود ایجادات کرنے والوں نے محنت کی اور قدرت نے انھیں اس محنت کا پھل دے دیا۔ موجدوں کی محنت سے اب ایک دنیا فائدہ حاصل کر رہی ہے۔ طالب علموں کا بھی یہ فرض ہے کہ وہ دن رات محنت کریں تاکہ وہ امتحان میں سنہری کامیابی حاصل کریں۔ محنت کرنے سے معاشرے میں مقام بڑھتا ہے۔ طلبہ کامیابی حاصل کر کے نہ صرف اپنے ادارے بلکہ والدین اور اساتذہ کرام کی عزت میں اضافہ کر سکتے ہیں۔

جو دنیا میں محنت کرے گا بشر
ملے پھر اسے دہر میں سیم و زر
2- کسان کے موضوع پر کسی اور شاعر کی نظم طلبہ کو سنائی جائے یا مزدور کے موضوع پر احسان دانش یا کسی اور شاعر کی نظم سنا کر محنت کی عظمت واضح کی جائے۔
جواب: مجھے کسان کے موضوع پر لکھی گئی حفیظ جالندھری کی یہ نظم پسند ہے۔

سویرے اندھیرے اندھیرے اٹھا
لے بیل کھیتوں کی جانب چلا
ہے سارا زمانہ ابھی سو رہا
مگر اس کا یہ وقت ہے کام کا
اسے ہر گھڑی کام ہی کا ہے دھیان
بڑا محنتی ہے بہادر کسان
کبھی بیل کا دل بڑھاتا ہوا
کبھی موڑتا اور ہنکاتا ہوا

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اُردو لازمی (حصہ نظم) 397 برائے جماعت دہم

کبھی ہل کی ہتھی دہاتا ہوا
یہ چلتا ہے جب ہل چلاتا ہوا
کوئی دیکھے تو اس گھڑی اس کی شان
بڑا مخنتی ہے بہادر کسان
کڑی دھوپ چاروں طرف چھا گئی
ہوا جس کی گرمی سے تھرا گئی
یہ بیلوں کی جوڑی جو گھبرا گئی
تو اس کی جگہ دوسری آ گئی
اکھلا کھڑا ہے مگر سخت جان
بڑا مخنتی ہے بہادر کسان
ہوئی ہل چلاتے ہوئے دوپہر
چھپے سائے میں جا کے سب جانور
ہوا اس کا پنڈا پسینے میں تر
نہیں ہے مگر اس کے دل پر اثر
نہ چہرے پہ ہیں ماندگی کے نشان
بڑا مخنتی ہے بہادر کسان
ہے دنیا کی جنت فقط اس کے پاس
یہ محنت سے کرتا ہے سب کام اس
یہ ترکاریاں، یہ اناج اور کپاس
پھلوں کا مزا اور پھولوں کی باس
اسی سے تو لیتا ہے سارا جہان
بڑا مخنتی ہے بہادر کسان

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 398 برائے جماعت دہم

3- جوش کی نظم گوئی کی خوبیوں اور آہنگ سے طلبہ کو متعارف کرایا جائے۔

جواب: جوش کی نظم گوئی کی خوبیاں

انقلابی نظریات

جوش کو شاعر انقلاب بھی کہا جاتا ہے، کیونکہ انھوں نے برصغیر پاک و ہند کی تحریک آزادی کے زمانے میں بہت پر جوش اور انقلابی نظمیں لکھیں۔ ان کے کلام میں لہجے کی گھن گرج، الفاظ کا مناسب چناؤ اور جذبات و تخیلات کی بلندی کے سبب ان کا شعری مقام مسلسل بلند ہوتا گیا۔

نفسی اور تصویر کشی

جوش دور جدید کے بلند شعراء کی صف میں شامل ہیں۔ شاعری میں انقلابی اور رومانوی رجحانات کی وجہ سے شاعر انقلاب اور شاعر شباب کہلوائے۔ جوش کو شاعری کے فن اور زبان و بیان پر پوری قدرت حاصل ہے۔ ان کا کلام نفسی اور لفظی تصویر کشی میں یکتا ہے۔

حالات کی نگاہ

بلاشبہ جوش اردو نظم کی ایک توانا آواز ہے۔ ان کی شاعری میں انقلابی اور باغیانہ خیالات برملا بیان ہوئے ہیں۔ اسی لیے انھیں شاعر انقلاب کہا گیا۔ وہ اپنے عہد کے سیاسی میلانات اور نئے ادبی رجحانات سے بہت متاثر تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی شاعری میں رنگینی اور لطافت کے ساتھ ساتھ حالات کی تلخی اور سنگینی کی جھلک بھی موجود ہے۔ چنانچہ وہ اپنی انقلابی نظموں میں مزدوروں، محنت کشوں، کسانوں اور استحصال کے شکار مظلوموں کے لیے استعماری طاقتوں کے خلاف علم بغاوت بلند کرتے ہیں۔ وہ حریت و آزادی اور وطن پرستی میں بھی بہت پر جوش ہیں۔ ان کا فلسفہ ”زندگی عشرت امروز“ ہے۔ کبھی کبھی وہ اپنی رباعیوں میں فکر و نظر اور معرفت کے موضوعات بھی ادا کرتے ہیں۔

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

برائے جماعت دہم

399

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم)

ذخیرہ الفاظ

جوش اپنے انقلابی اور باغیانہ لہجے آزاد فطرت اور بے پناہ ذخیرہ الفاظ کی وجہ سے اردو شاعری میں ایک منفرد مقام کے حامل شاعر تھے اور بیسویں صدی کی شاعری میں ان کا نام صف اول کے شعرائے شمار ہوتا ہے۔ جوش کی نظموں میں یوں تو مختلف موضوعات اور محسوسات کی عکاسی ہے، لیکن خاص طور پر ان کی رومانی نظمیں زیادہ دلکش اور اثر انگیز ہیں۔

4- طلبہ پر واضح کیا جائے کہ حالات اور وقت کے ساتھ ساتھ جو معاشرۂ تہذیبیایں آتی ہیں ان سے شہر اور دیہات دونوں متاثر ہوتے ہیں۔ اب مشینی کاشت کاری بڑھ گئی ہے لیکن دور دراز کے دیہات میں اب بھی ایسی تصویریں مل جاتی ہیں۔

جواب: شہر ہوں یا دیہات۔ ان دونوں کے ملنے سے کسی ملک کا معاشرہ وجود میں آتا ہے۔ دیہاتی زندگی کی اپنی خصوصیات ہیں اور شہری زندگی کی اپنی خصوصیات۔ دونوں کے روشن پہلو بھی ہیں اور تاریک بھی۔ پاکستان کی ستر فیصد آبادی دیہات میں رہتی ہے جب کہ صرف تیس فیصد لوگ شہروں میں رہتے * لہلہاتے ہوئے کھیت ہرے بھرے سایہ دار درخت کھلی فضا اور تازہ ہوا گاؤں والوں کے لیے قدرت کا بہت بڑا عطیہ ہے۔ بقول احسان دانش

واہ رے دیہات کے سادہ تمدن کی بہار

سادگی میں بھی ہے کیا کیا تیرا دامن زر نگار

کھیتی باڑی گاؤں والوں کا ذریعہ معاش ہے۔ پرانے زمانے میں ہل اور بیلوں کی مدد سے کھیتی باڑی کی جاتی تھی۔ آج کل ان کی جگہ جدید مشینوں نے لے لی ہے۔ اب کسان بیلوں کی بجائے ٹریکٹر کی مدد سے ہل چلاتا ہے۔ مشینوں ہی کی مدد سے کھیتوں میں بیج بکھیرتا ہے۔ ٹیوب ویل کے ذریعے آب

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 400 برائے جماعت دہم

پاشی کرتا ہے۔ ہارویٹر کے ذریعے سے فصل کاٹتا ہے۔ غرض سب کام مشینوں ہی کے ذریعے سے ہوتے ہیں لیکن آج بھی دور دراز کے گاؤں میں پرانے طریقوں سے ہی کھیتی باڑی کی جاتی ہے۔ پرانے طریقوں سے کام لے کر اناج کی پیداوار تو زیادہ نہیں ہوتی لیکن چیزیں خالص ملتی ہیں۔ آج کل فصلوں کو کیڑوں سے بچانے کے لیے ان پر زہریلی ادویات کا چھڑکاؤ کیا جاتا ہے۔ یہ دواؤں میں انسانی صحت کے لیے بھی مضر ہیں لیکن جوں جوں آبادی میں اضافہ ہوتا جا رہا ہے ہر چیز کی پیداوار میں تیزی آتی جا رہی ہے۔ جو کام پہلے ہاتھ کی مدد سے دنوں میں ہوتا تھا اب وہی کام مشینوں کی مدد سے گھنٹوں میں ہو جاتا ہے، لیکن ان مشینوں نے ہمارے اندر سے احساس کی دولت کو آہستہ آہستہ ختم کر دیا ہے۔ بقول اقبال

ہے دلوں کے لیے موت مشینوں کی حکومت

احساس مروت کو کچل دیتے ہیں آلات

5- طلبہ سے یہ نظم ترنم سے اور تحت اللفظ پڑھوائی جائے۔

جواب: اساتذہ کرام بچوں سے یہ نظم پڑھوائیں۔

اہم معروضی سوالات

سبق کے متن کو مد نظر رکھتے ہوئے درست جواب کی (✓) سے نشان دہی کریں۔

(الف) جھٹ پٹے کا نرم رو دریا اور اضطراب ہے:

(i) بیلوں کا (ii) کسان کا

(iii) شفق کا (iv) سورج کا

(ب) کسان پیشوا ہے:

(i) ارتقا کا (ii) ساتھیوں کا

(iii) کھیتوں کا (iv) گلشن کا

URDU FOR 10TH CLASS (HISSA-E-NAZAM)

آئینہ اردو لازمی (حصہ نظم) 401 برائے جماعت دہم

- (ج) کسان شاہد ہے:
- (i) جلوہ قدرت کا (ii) حسن فطرت کا
 (iii) نسیم صبح کا (iv) شفق کی سرخی کا
- (د) کسان حسن فطرت کا:
- (i) رکھوالا ہے (ii) چاہنے والا ہے
 (iii) گواہ ہے (iv) ولدادہ ہے
- (ه) رات کو کسان کی نظر دوڑتی ہے:
- (i) اپنے کھیتوں پر (ii) افلاک پر
 (iii) اپنے مویشیوں پر (iv) اپنے اناج پر
- (و) کسان کے بونے پر تہذیب کی کمر:
- (i) لہکتی ہے (ii) چمکتی ہے
 (iii) چمکتی ہے (iv) مہکتی ہے
- (ز) کسان کے بازو کی صلابت پر مدار ہے:
- (i) حفاظت کا (ii) نزاکت کا
 (iii) اطاعت کا (iv) عزت کا
- (ح) کسان کھیت سے منہ پھیر کر رواں ہو جاتا ہے:
- (i) دوستوں کی طرف (ii) شہر کی طرف
 (iii) چوپال کی طرف (iv) گھر کی طرف

جواب

نمبر	جواب	نمبر	جواب	نمبر	جواب	نمبر	جواب
(الف)	(iii)	(ب)	(i)	(ج)	(i)	(د)	(iii)
(ه)	(ii)	(و)	(ii)	(ز)	(ii)	(ح)	(iv)

