

۳۵۰

گیارہواں باب عملی جیومیٹری

سوال ۷: مندرجہ ذیل جدول میں مثلث ABC کے کچھ عناصر کی مقدار دی ہوئی ہیں۔ ہر صورت میں بتائیے کہ کیا معلوم کوائف کے ساتھ مثلث ABC بنانا ممکن ہے اگر ممکن ہے تو ایسی کتنی مختلف شکل کی مثلثیں بن سکتی ہیں جو معلوم شرائط کو پورا کریں (اگر ضرورت محسوس کریں تو مثلث کی شکل بنا کر جواب دیں)

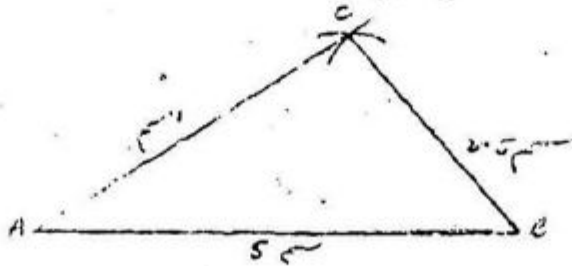
نمبر شمار	$\overline{AB}$	$\overline{BC}$	$\overline{AC}$	$m\angle A$	$m\angle B$	$m\angle C$
(i)	۴	۲.۵	۴	—	—	—
(ii)	—	—	—	۳۰°	۵۰°	۱۰۰°
(iii)	۶	—	—	۳۰°	۵۰°	۱۰۰°
(iv)	۵	۲.۵	۴	۶۰°	—	—
(v)	—	۲.۵	۴	—	—	۱۰۰°
(vi)	۵	—	—	۳۰°	۵۰°	—
(vii)	۵	—	—	—	۵۰°	۱۰۰°
(viii)	۵	۲.۵	—	—	۱۴۵°	—
(ix)	۵	۲.۵	—	۶۰°	—	—
(x)	۵	۲.۵	—	—	—	۲۵°
(xi)	۷	۲.۵	۴	—	—	—
(xii)	۶.۵	۲.۵	۴	—	—	—

- حل: (i) صرف ایک مثلث بن سکتی ہے جو دی ہوئی شرائط کے مطابق ہو۔
 (ii) دی ہوئی شرائط کے مطابق لامتناہی مثلثیں بن سکتی ہیں۔
 (iii) دیا ہوئی شرائط کے مطابق صرف ایک مثلث بن سکتی ہے۔
 (iv) دی ہوئی شرائط کے مطابق مثلث نہیں بن سکتی۔
 (v) دی ہوئی شرائط کے مطابق صرف ایک مثلث بنے گی۔
 (vi) دی ہوئی شرائط کے مطابق صرف ایک مثلث بن سکتی ہے۔
 (vii) دی ہوئی شرائط کے مطابق صرف ایک مثلث بن سکتی ہے۔
 (viii) دی ہوئی شرائط کے مطابق صرف ایک مثلث بن سکتی ہے۔
 (ix) دی ہوئی شرائط کے مطابق کوئی مثلث نہیں بن سکتی۔
 (x) دی ہوئی شرائط کے مطابق صرف ایک مثلث بن سکتی ہے۔
 (xi) دی ہوئی شرائط کے مطابق مثلث نہیں بن سکتی۔
 (xii) دی ہوئی شرائط کے مطابق مثلث نہیں بن سکتی۔

سوال ۳: ایک شہر محل کے ذریعہ زمین کے ٹکڑے پر مکان بنانے کے لئے نقشہ تیار کرنا ہے۔
 مکان کا خاکہ بنانے کے لئے آپ کو کم سے کم تین اور کون سے ضلعوں اور زاہوں کی مقدار چاہیے۔
 معلوم ہوئی چاہیے۔

حل: اس کام کے لئے کم سے کم دو ضلع اور ان کا درمیانی زاویہ یا دو زاویے اور ان کا درمیانی ضلع معلوم ہونا چاہیے۔

سوال ۴: سوال نمبر ۱ کے احسب (۱) تا (۷) کے جواب کی پرتال مستطی اور پروڈیوسر کی مندرجہ مثلثیں بنا کر کیجئے۔ عمل کے مدارج لکھئے۔



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۵۲

مدارج عملیہ: (i) خط $\overline{AB}$ رسم کیا گھینا

(ii) 4 سم پر کھول کر نقطہ A پر رکھ کر قوس لگائی

(iii) 2.5 سم پر کھول کر نقطہ B پر رکھ کر قوس لگائی جس سے پہلی قوس

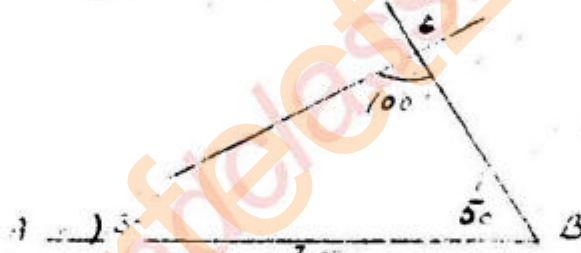
نقطہ C پر ملے گا۔ نقطہ A کو C سے اور B کو C سے ملایا۔ اسی طرح ABC مطلوب

شکل بنائی۔

$$m \angle A = 30^\circ$$

$$m \angle B = 50^\circ$$

$$m \angle C = 100^\circ$$



مدارج عملیہ: (i) خط $\overline{AB}$ رسم کیا گھینا رقبہ خط $\overline{AB}$ کسی بھی مقدار کا کیڑا گیا تھا ہے

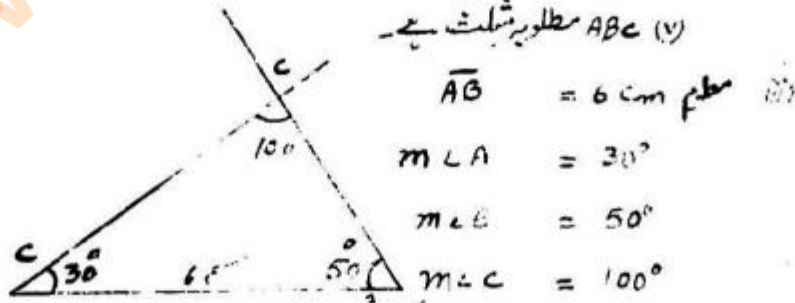
(ii) نقطہ A پر 30 کا اور نقطہ B پر 50 کا زاویہ پر کھینچ کر مدد بنایا۔

(iii) دو زاویہ A اور B سے بازو ایک دوسرے کو نقطہ C پر قطع کرتے ہیں۔

خواہ 100 کا زاویہ بنا آئے۔

(iv) نقطہ C کو A اور B سے ملایا

(v) مطلوبہ شکل ہے۔



مدارج عملیہ: (i) $\overline{AB} = 6 \text{ cm}$ رسم کیا گھینا

$$\overline{AB} = 6 \text{ cm} \text{ معلوم (i)}$$

$$m \angle A = 30^\circ$$

$$m \angle B = 50^\circ$$

$$m \angle C = 100^\circ$$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۵۲

- (i) نقطہ پر ۵۰ گریڈ اور نقطہ پر ۵۰ گریڈ بنایا۔
 (ii) دائرہ بازوں کے بازوں نے ایک دوسرے کو نقطہ C پر قطع کیا۔
 (iii) C کو A اور B سے ملایا۔
 (iv) $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔

معلوم: $AB = 5 \text{ cm}$

$BC = 2.5 \text{ cm}$

$AC = 4 \text{ cm}$

$m\angle A = 60^\circ$



درج ذیل دی ہوئی شرائط کے مطابق مثلث بنانا ممکن نہیں۔

(v) معلوم:

$BC = 2.5 \text{ cm}$

$AC = 4 \text{ cm}$

$m\angle C = 100^\circ$



سلاخ عمل: (i) 4 سم AC لمبا کیجیے

(ii) نقطہ C پر ۵۰ گریڈ زاویہ بنایا

(iii) ۵۰ گریڈ پر ہمارے گولہ کو نقطہ C پر رکھ کر قوس دائرہ زاویہ کے

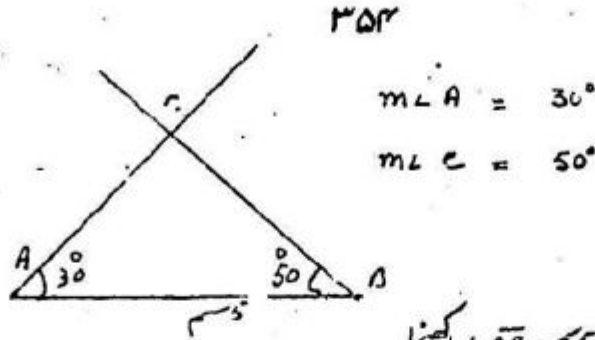
بیرونی بازو کو نقطہ B پر قطع کیا۔

(iv) دائرہ نقطہ A کو B سے ملایا۔

(v) $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔

(vi) معلوم: $AB = 5$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



۳۵۲

$$m\angle A = 30^\circ$$

$$m\angle C = 50^\circ$$

- ملاحظہ عمل: (i) $AB = 5$ سم بنایا۔
 (ii) نقطہ A پر 30° اور نقطہ C پر 50° کا زاویہ بنایا۔
 (iii) دونوں زاویوں کے بیرونی بازوؤں نے ایک دوسرے کو نقطہ C پر قطع کیا۔
 (iv) ABC مطلوبہ مثلث ہے۔

$$AB = 5 \text{ سم (معلوم)}$$

$$m\angle B = 50^\circ$$

$$m\angle C = 100^\circ$$

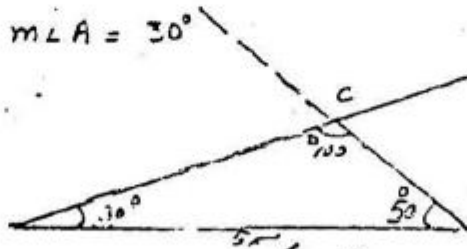
ملاحظہ عمل: (i) B سے پہلے زاویہ A کی مقدار معلوم کی

$$m\angle A = 180^\circ - (m\angle B + m\angle C)$$

$$m\angle A = 180^\circ - (50^\circ + 100^\circ)$$

$$m\angle A = 180^\circ - 150^\circ$$

$$m\angle A = 30^\circ$$



- (ii) $AB = 5$ سم بنایا۔
 (iii) نقطہ A پر 30° کا، نقطہ C پر 50° کا زاویہ بنایا۔
 (iv) دونوں زاویوں کے بیرونی بازوؤں نے ایک دوسرے کو C پر قطع کیا، جو کہ
 100° کا زاویہ ہے۔
 (v) ABC مطلوبہ مثلث ہے۔

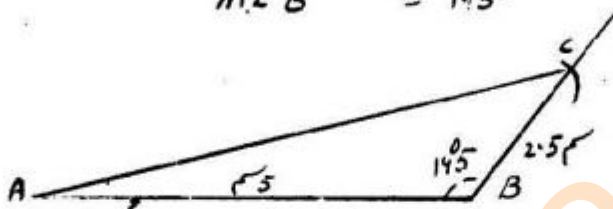
GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۲۵۵

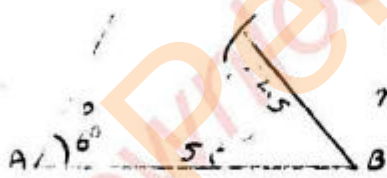
(viii) حساب:

$$\frac{\overline{AB}}{\sin C} = \frac{\overline{BC}}{\sin A}$$

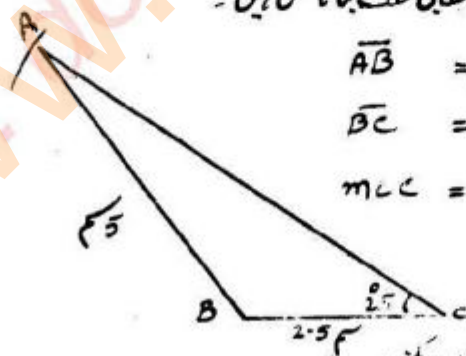
$$m\angle B = 145^\circ$$



- مدارج عمل:
- (i) $AB = 5$ سم لیا کھینچا
 - (ii) نقطہ B پر 145° کا زاویہ بنایا ہے۔
 - (iii) زاویہ B کے بازو کو 2.5 سم کا دور پھر قطع کیا
 - (iv) نقطہ C کو A سے ملا دیا۔
 - (v) $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔
- (ix) معلوم:
- $$\overline{AB} = 5$$
- $$\overline{BC} = 2.5$$
- $$m\angle A = 60^\circ$$



مدارج عمل: دی ہوئی شرائط کے مطابق مثلث بنانا ممکن نہیں۔



(x)

$$\overline{AB} = 5 \text{ cm}$$

$$\overline{BC} = 2.5 \text{ cm}$$

$$m\angle C = 25^\circ$$

- مدارج عمل:
- (i) $\overline{BC} = 2.5$ سم لیا کھینچا
 - (ii) نقطہ C پر 25° کا زاویہ بنایا۔

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۵۶

(iii) B کو مرکز مان کر دوسرے قوس سے قوس لگائی جس نے زاویہ C کے بلز

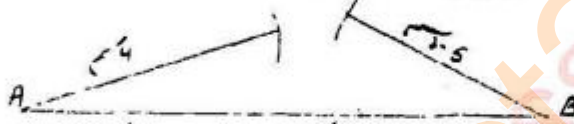
کے نقطہ پر قطع کیا۔

(iv) مطلوبہ مثلث ہے۔

$$\overline{AB} = 7 \text{ cm.} \quad \text{مسلم (xi)}$$

$$\overline{BC} = 2.5 \text{ cm.}$$

$$\overline{AC} = 4 \text{ cm.}$$

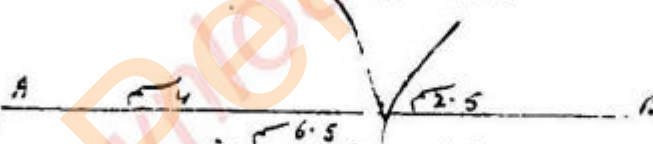


ملاحظہ علی: دی ہوئی شرائط کے مطابق مثلث بنانا ممکن نہیں۔

$$\overline{AB} = 6.5 \text{ cm.} \quad \text{مسلم (xii)}$$

$$\overline{BC} = 2.5 \text{ cm.}$$

$$\overline{AC} = 4 \text{ cm.}$$



ملاحظہ علی: دی ہوئی شرائط کے مطابق مثلث بنانا ممکن نہیں۔

کیونکہ قطعہ خط AB کی لمبائی قطعہ خط AC اور BC کی لمبائی کے برابر ہے۔

سوال ۱۲ دو سیٹی مشینیں AL اور AH ایک دوسرے کو 7.5 کے زاویہ پر قائم مقام

A پر قطع کرتی ہیں۔ مقام A کے مشرق میں 600 میٹر کے نام علی پر بس اسٹریکسول

واقع ہے اور دوسری اسٹریکسول پر A کے شمالی مشرق میں 450 میٹر دریں اسٹاپ ہے

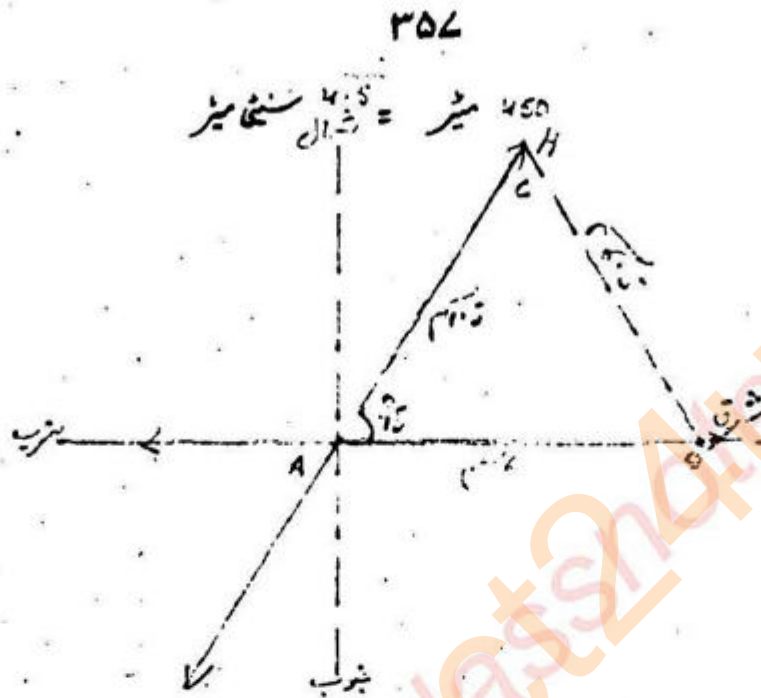
A اسکول اور بس اسٹاپ کے ایک کچی سڑک ملاتی ہے۔ تینوں مقامات کی کل طرز آنگ

نکار بتائیے کہ بس اسٹاپ سے اسکول کتنا دور ہے۔

حل: فرض کیا کہ 100 میٹر = ۱ سینٹی میٹر

600 میٹر = ۶ سینٹی میٹر

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



مدارج عمل (۱۰) آخط مشرق اور مغرب کی سمت کے متنازی کھینچنا۔

(iii) نقطہ A پر 57° کا زاویہ بنایا۔

(۱۱۱) زادے کے بلند کرداروں طرف پڑھایا جس نے سٹرک مار مار کر ظاہر کیا۔

(iv) AL پر AB کا سم نبیا قطع کیا۔

(v) 4.5 AC سم با قطبیا۔

(iii) B اسکول کے مقام کو اردو بس اسٹاپ کو ظاہر کرتا ہے۔

(vii) B کو C سے ملادیا۔ پیمائش کرنے سے معلوم ہوا کہ $BC = 6.5$ ہے۔

۴۔ لبسِ استیفاء اور اسکول کا قاعدہ

650 میٹر ہے 100' x 6.5'

سوال ۵ عابد کے گھر سے ٹی ڈی اسٹیشن ۱۵ کلو میٹر دور ہے اور اسکول کے عین شمال

میں 8 کلریٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔ اگر عابد کا گھر اسکول کے عین مشرق میں ہو

تو یمنوں تنہا کی مکمل ڈرائنگ بنا کر بتائیے کہ اپنے فی بی بی بی کے انٹیناکو

کس زادی پر نصب کرے کہ اس کا رت فی دی اسٹیشن کی طرف ہو۔

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

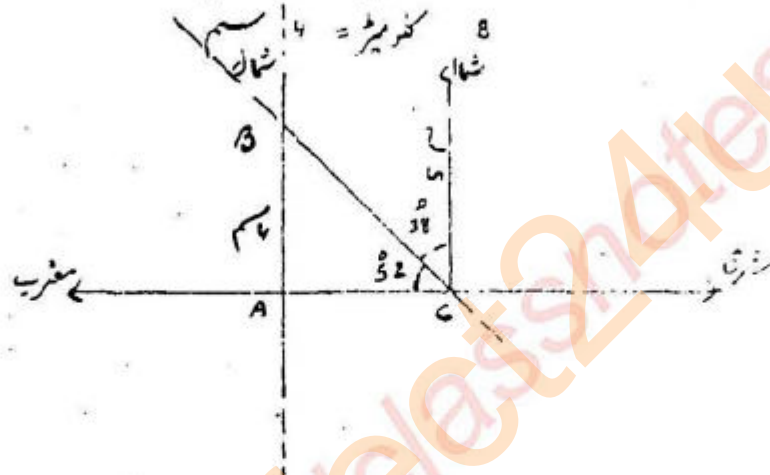
FDA

حل :- فرض کیا جسکول نم A پر رت ہے ۔

فرض کیا کہ 2 کلوسیٹر = اسم

10 کلومیٹر = 15 سم

8 کفر میرٹ = 4



سازش عملی، (i) $\bar{A}C$ افقی سمت میں کیجیے

(ii) نقطہ A سے گزرتا ہوا عمودی خط زمین کا جیو مشمال جنوب سمت کو ظاہر کرتا ہے۔

(iii) باسم پر لا رکھ کر نقطہ A پر رکھ کر قوس لگائی جس نے عمودی خط کو نقطہ B پر
وقف کیا۔ نقطہ B کی اسٹیشن کے مقام کو ظاہر کرتا ہے۔

(iv) دسم پر کار کھول کر نقطہ ۵ پر رکھ کر دس رگائی حسین نے اتنی خط کو نقد

پر قطع کیا۔ لفظ C شہد کے گھر کے مقام کو ظاہر کرتا ہے۔

(۷) نقطہ C کو S سے ملا دیا۔

(vii) مزاحمہ ACB کی پیشکش کی جو 5 درجہ ہوں۔

(viii) پسٹ ہد کو اپنا مشینا فوق شمال مغرب کا سمت میں لگانا چاہیے۔

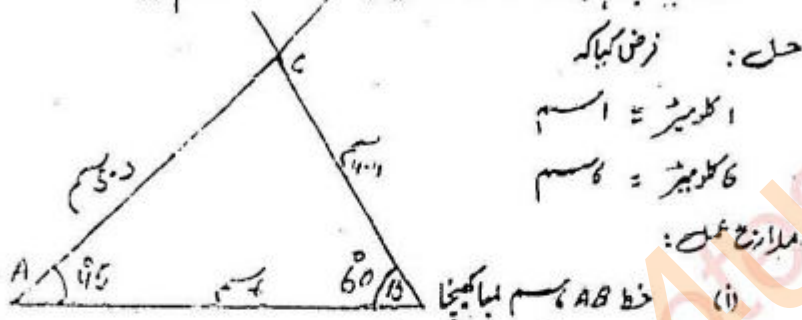
سوال ۶ دو گانوں B, A ایک لمبی سسٹم کے برابر کلومیٹر کے فاصلے پر دہلی میں سسٹم کے شمال

سے جڑب کو جاتی ہے۔ دواؤں کو رد جسمانی سٹرکس ریلوے۔ ٹین سے ملاتی ہیں جڑبشری سٹرک کے

زرب میں دائرہ ہے اگر چھوٹا دسٹر لیکن بڑی دسٹر کے ساتھ A، B پر انتر ترتیب 45° اور 50°

۳۵۹

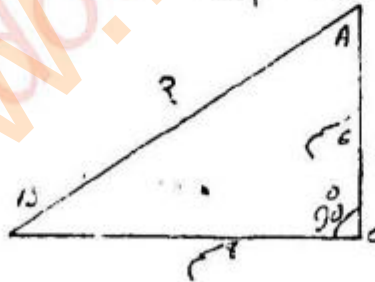
کے نزدیک بنی ہوئی آؤدوں کاؤں کا ریلوے اسٹیشن سے فاصلہ معلوم کیجئے۔



- (i) نقطہ A پر ۵۰° اور نقطہ B پر ۶۰° کا زاویہ بنایا
 (ii) زاویوں کے درمیان بازوؤں کے ایک دوسرے کو نقطہ C پر مل گیا۔
 (iii) نقطہ C ریلوے اسٹیشن کے مقام پر ظاہر ہوا ہے
 (iv) AC اور BC کی پیمائش کرنے پر پتا چلا کہ AC = ۵.۳ سم
 (v) کاؤں کا اسٹیشن سے فاصلہ = ۵.۳ کلومیٹر = ۵۳۰۰ میٹر
 (vi) کاؤں کا اسٹیشن سے فاصلہ = ۴.۴ کلومیٹر = ۴۴۰۰ میٹر

مشق 11.2

سوال کے لئے مثلث ABC میں C قائمہ الزاویہ ہے۔ سوالات (i) تا (iv) میں
 قائمہ الزاویہ ABC کے تیسرے ضلع کی لمبائی معلوم کیجئے۔

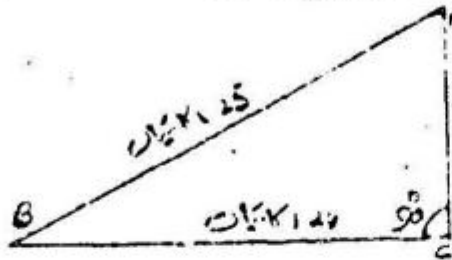


- (i) AC = ۶ سم، BC = ۸ سم
 حل: $(AB)^2 = (AC)^2 + (BC)^2$
 $(AB)^2 = (6)^2 + (8)^2$
 $(AB)^2 = 36 + 64$
 $(AB)^2 = 100$
 $AB = \sqrt{100}$
 $AB = 10 \text{ cm.}$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۶۰

(ii) $AB = 25$ کائیال، $BC = 24$ کائیال



حل: $(\text{قائمہ})^2 = (\text{وتر})^2 + (\text{عموم})^2$

$$(AC)^2 = (AB)^2 - (BC)^2$$

$$(AC)^2 = (25)^2 - (24)^2$$

$$(AC)^2 = 625 - 576$$

$$(AC)^2 = 49$$

$$AC = \sqrt{49}$$

$$AC = 7$$



(iii) $AB = 41$ سم، $AC = 9$ سم

حل: $(\text{قائمہ})^2 = (\text{وتر})^2 + (\text{عموم})^2$

$$(BC)^2 = (AB)^2 - (AC)^2$$

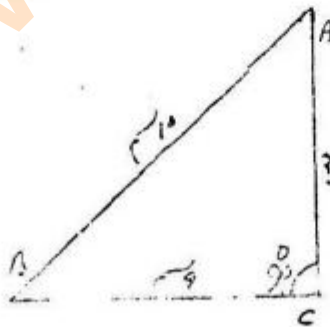
$$(BC)^2 = (41)^2 - (9)^2$$

$$(BC)^2 = 1681 - 81$$

$$(BC)^2 = 1600$$

$$BC = \sqrt{1600}$$

$$BC = 40 \text{ cm.}$$



(iv) $BC = 9$ سم، $AB = 10$ سم

$(\text{قائمہ})^2 = (\text{وتر})^2 + (\text{عموم})^2$

$$(AC)^2 = (AB)^2 - (BC)^2$$

$$(AC)^2 = (10)^2 - (9)^2$$

$$(AC)^2 = 100 - 81$$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

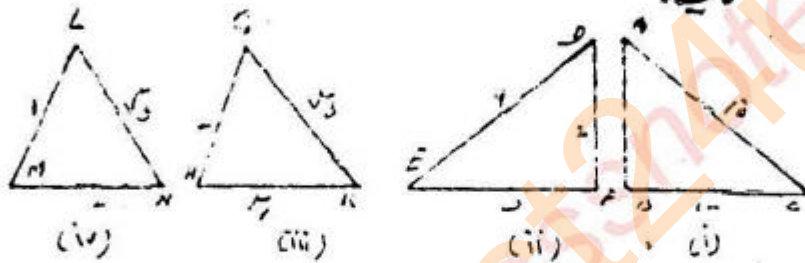
۳۶۱

$$(AC)^2 = 19$$

$$AC = \sqrt{19}$$

$$AC = 4.4 \text{ cm.}$$

سوال ۳: مندرجہ ذیل میں سے کون سی مثلثیں قائمہ الزاویہ ہیں۔ جہاں اشارے کئے گئے ہیں جواب دیجیے۔



$$(i) \quad (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$

$$(13)^2 = (5)^2 + (12)^2$$

$$169 = 25 + 144$$

$$169 = 169$$

پس $\triangle ABC$ قائمہ الزاویہ مثلث ہے۔

$$(ii) \quad (DE)^2 = (DF)^2 + (EF)^2$$

$$(4)^2 = (4)^2 + (3)^2$$

$$16 = 4 + 9$$

$$16 \neq 13$$

پس $\triangle DEF$ مثلث قائمہ الزاویہ نہیں ہے۔

$$(iii) \quad (HK)^2 = (HG)^2 + (GK)^2$$

$$(\sqrt{7})^2 = (2)^2 + (\sqrt{3})^2$$

$$7 = 4 + 3$$

$$= 7$$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۶۳

پس $\triangle HKL$ قائمہ الزاویہ مثلث ہے

$$(iv) (MN)^2 = (LM)^2 + (LN)^2$$

$$(2)^2 = (1)^2 + (\sqrt{3})^2$$

$$4 = 1 + 3$$

$$4 = 4$$

پس $\triangle LMN$ قائمہ الزاویہ مثلث ہے۔

سوال 3 مندرجہ ذیل اعداد کے سیٹ میں سے کرن سے سیٹ کے ارکان ایک قائمہ

الزاویہ مثلث کے اضلاع کی مقداریں ہو سکتے ہیں۔

$$A = \{5, 6, 7\}, \quad B = \{2.5, 6, 6.5\}$$

$$C = \{1, 10, 3\sqrt{11}\}, \quad D = \{1, 1, \sqrt{2}\}$$

$$A = \{5, 6, 7\}$$

حل:

$$(7)^2 = (5)^2 + (6)^2$$

$$49 = 25 + 36$$

$$49 = 61$$

پس قائمہ الزاویہ مثلث نہیں بن سکتی۔

$$B = \{2.5, 6, 6.5\}$$

$$(6.5)^2 = (2.5)^2 + (6)^2$$

$$42.25 = 6.25 + 36$$

$$42.25 = 42.25$$

پس قائمہ الزاویہ مثلث بن سکتی ہے۔

$$C = \{1, 10, 3\sqrt{11}\}$$

$$(10)^2 = (1)^2 + (3\sqrt{11})^2$$

$$100 = 1 + 99$$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۶۳

100 = 100

پس قائمہ الزاویہ ٹرلٹ بن سکتی ہے

$$D = \{1, 1, \sqrt{2}\}$$

$$(\sqrt{2})^2 = (1)^2 + (1)^2$$

$$2 = 1 + 1$$

$$2 = 2$$

پس قائمہ الزاویہ ٹرلٹ بن سکتی ہے۔

سوال نمبر ۱۰: مندرجہ ذیل مستطیل اشکال میں اتر کی ہے حساب نکال کر معلوم کیجیے۔

i) مستطیل کی لمبائی ۷.۵ میٹر اور چوڑائی ۴ میٹر ہے۔

$$(\text{وتر})^2 = (\text{لمبائی})^2 + (\text{چوڑائی})^2$$

$$(\text{وتر})^2 = (7.5)^2 + (4)^2$$

$$(\text{وتر})^2 = 56.25 + 16$$

$$(\text{وتر})^2 = 72.25$$

$$(\text{وتر}) = \sqrt{72.25}$$

$$(\text{وتر}) = 8.5 \text{ میٹر}$$

iii) بال کرے جس کا طول ۲۰ میٹر ہے اور عرض ۱۵ میٹر ہے

$$(\text{وتر})^2 = (\text{طول})^2 + (\text{عرض})^2$$

$$(\text{وتر})^2 = (20)^2 + (15)^2$$

$$(\text{وتر})^2 = 400 + 225$$

$$(\text{وتر})^2 = 625$$

$$\text{وتر} = \sqrt{625}$$

$$\text{وتر} = 25 \text{ میٹر}$$

(۱۱) کیل کا میدان جس کا طول ۱۲۰ میٹر اور عرض ۵۰ میٹر ہے؟

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۶۳

$$(\text{دتر})^2 = (\text{طول})^2 + (\text{عرض})^2$$

$$(\text{دتر})^2 = (120)^2 + (50)^2$$

$$(\text{دتر})^2 = 14400 + 2500$$

$$(\text{دتر})^2 = 16900$$

$$(\text{دتر}) = \sqrt{16900}$$

$$\text{دتر} = 130$$

میشر

سوال 5: باغ کا ٹیٹ لکڑی کی پیٹرن کرنا کر بنایا گیا ہے اسے مضبوطی سے بکڑنے کے لئے دتر کے ساتھ ایک اور ٹیٹ لٹکائی گئی ہے اس ٹیٹ کی لمبائی کیا ہوگی جبکہ ٹیٹ 1.5 میٹر چوڑا ہے اور 2.5 میٹر اونچا ہے۔

$$\text{حل:} \quad (\text{چوڑائی})^2 + (\text{لمبائی})^2 = (\text{دتر})^2$$

$$(\text{دتر})^2 = (2.5)^2 + (1.5)^2$$

$$(\text{دتر})^2 = 6.25 + 2.25$$

$$(\text{دتر})^2 = 8.50$$

$$\text{دتر} = \sqrt{8.50}$$

$$\text{دتر} = 2.9$$

میشر

سوال 6: عمارت کے گھر سے مسجد 63 میٹر مشرق میں اور اسکول 48 میٹر شمال میں واقع ہے۔ مسجد سے اسکول کا فاصلہ معلوم کیجئے۔

$$(\text{دتر})^2 = (\text{تالہہ})^2 + (\text{عمود})^2$$

$$(\text{دتر})^2 = (36)^2 + (48)^2$$

$$(\text{دتر})^2 = 1296 + 2304$$

$$(\text{دتر})^2 = 3600$$

$$\text{دتر} = \sqrt{3600}$$

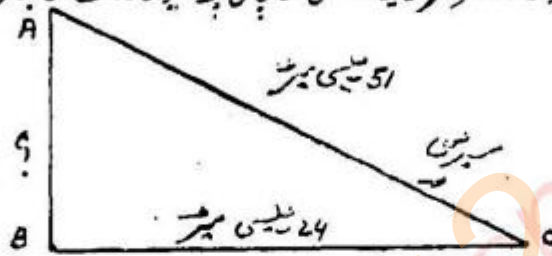
$$\text{دتر} = 60$$

میشر

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۶۵

سوال ۷: ایک مزدور نے 51 ڈیسی میٹر لمبی سیرھی کو کعبے کا سپہارا دے کر دیوار کے ساتھ لگایا۔ اگر کعبہ دیوار سے 24 ڈیسی میٹر کے فاصلے پر ہو تو بتائیے کہ سیرھی کا دوسرا سر زمین سے کتنی اونچائی پر دیوار کے ساتھ جا کر لگا۔



$$(AB)^2 = (AC)^2 - (BC)^2$$

$$(AB)^2 = (51)^2 - (24)^2$$

$$(AB)^2 = 2501 - 576$$

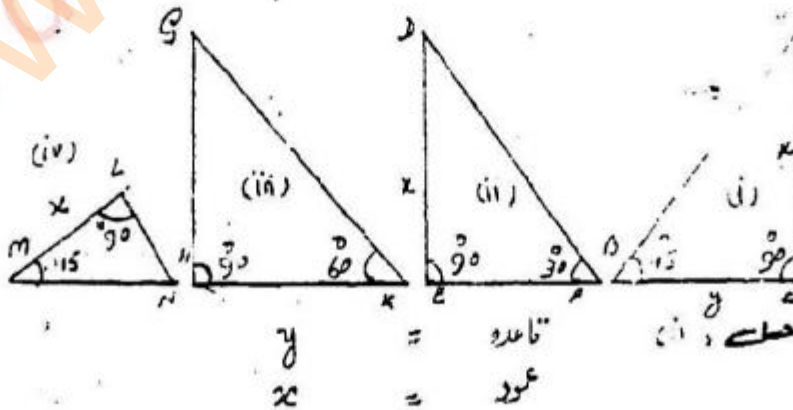
$$(AB)^2 = 2025$$

$$AB = \sqrt{2025}$$

$$AB = 45 \text{ ڈیسی میٹر}$$

مشق 11.3

سوال ۱: مندرجہ ذیل قائمہ الزاویہ مثلثوں میں باقی ضلعوں کی مقداریں معلوم کیجیے۔



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۶۶

$$(\text{وتر})^2 = (\text{قاعدہ})^2 + (\text{عمود})^2$$

$$(\text{وتر})^2 = (y)^2 + (x)^2$$

$$(\text{وتر})^2 = y^2 + x^2$$

$$\text{وتر} = \sqrt{y^2 + x^2}$$

(ii) یہ 3:4 کے زاویہ کی مثلث ہے اس لئے E کی لمبائی وتر کی نصف ہوگی۔

$$\text{وتر} = DE = 2x$$

$$(\text{قاعدہ})^2 = (\text{وتر})^2 - (\text{عمود})^2$$

$$(\text{قاعدہ})^2 = (2x)^2 - (x)^2$$

$$(EF)^2 = 4x^2 - x^2$$

$$(EF)^2 = 3x^2$$

$$EF = \sqrt{3x^2} = \sqrt{3} x$$

(iii) اس مثلث میں K کی مقدار 6 ہے اس لئے G کی مقدار 3 ہوگی۔ پس

HK کی مقدار وتر 2x کی نصف ہوگی۔

$$\text{قاعدہ} = HK = \frac{2x}{2} = x$$

$$(\text{عمود})^2 = (\text{وتر})^2 - (\text{قاعدہ})^2$$

$$(GH)^2 = (2x)^2 - (x)^2$$

$$(GH)^2 = 4x^2 - x^2 = 3x^2$$

$$GH = \sqrt{3x^2} = \sqrt{3} x$$

(iv) یہ 4:3:5 کے زاویہ والی مثلث ہے اس میں قاعدہ اور عمود کی لمبائیاں برابر ہوتی ہیں۔

$$\therefore LM = LN = x$$

$$(MN)^2 = (LM)^2 + (LN)^2$$

$$(MN)^2 = x^2 + x^2 = 2x^2$$

$$MN = \sqrt{2x^2} = \sqrt{2} x$$

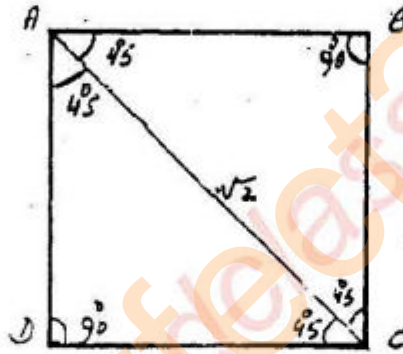
GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۶۷

سوال ۳: کیا ایک مربع شکل کا وتر اسے دو متساوی قائمہ الزاویہ مثلثوں میں تقسیم کرتا ہے۔

حل ۱: مربع کا وتر کھینچتے ہیں اس میں دو ۴۵° کے زاویہ والی قائمہ الزاویہ مثلثیں بن جاتی ہیں جن میں سے ہر ایک متساوی قائمہ الزاویہ ہوتا ہے۔

سوال ۳: اگر ایک مربع کے وتر کی لمبائی $\sqrt{2}$ کا تیاں ہوں تو اس کے ہر ضلع کی لمبائی کیا ہوگی۔



مربع کا ہر ضلع برابر ہوتا ہے۔ فرض کیا کہ ایک ضلع = x

$$(\text{وتر})^2 = (\text{لمبائی})^2 + (\text{چوڑائی})^2$$

$$(\text{وتر})^2 = (x)^2 + (x)^2$$

$$(\sqrt{2})^2 = 2x^2$$

$$(\sqrt{2})^2 = 2x^2$$

$$2 = 2x^2$$

$$\frac{2}{2} = x^2$$

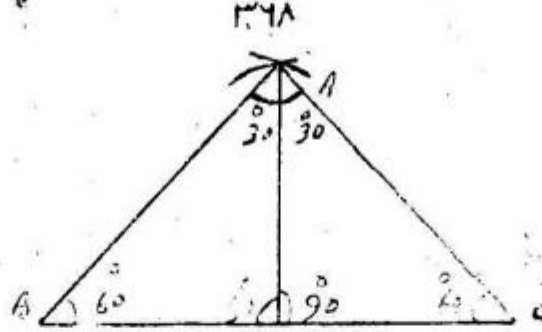
$$1 = x^2$$

ایک ضلع کی لمبائی = $x = 1$ اکائی

سوال ۴: اگر متساوی الاضلاع مثلث کے راس سے دائرہ پر عبور کر لیا جائے تو کیا دائرہ ۶۰°، ۶۰° کے زاویوں والی مثلثیں حاصل ہوں گی۔

حل ۱:

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



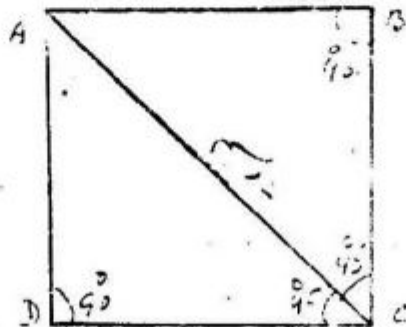
جی ہاں ہاں A سے گزرا جائے والا عمود زاویہ ہر کی تقصیف کرنے کا نشانہ لا منسلک
مشترک ہیں ہر زاویہ 90 کا ہوتا ہے اس لئے عمود گزرنے کے بعد ہر زاویہ ششکان میں
90 90 اور 90 کے زاویے ہوں گے۔

سوال نمبر 5 ایک 90 90 90 کے زاویوں والی مثلث کے سب سے چھوٹا زاویہ
یہ کہہ سکتے ہیں کہ نسبت ہوتا ہے۔



حل: 90 کے زاویہ والی قائمہ الزاویہ مثلث میں سب سے چھوٹا ضلع وتر سے نسبت
ہوتا ہے ان میں 2:1 کا نسبت ہوتا ہے۔

سوال نمبر 6 ایک مربع ABCD میں قطر کے دو سرے کے کنارے بانڈھ دیا گیا اگر
تو ایک چھوٹی 90 90 کے زاویہ کے ایک ضلع کی لمبائی بتائیے۔



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۶۹

حل: مربع کا ہر ضلع برابر مقدار کا ہوتا ہے۔ فرض کیا کہ ضلع $x =$

$$(AE)^2 = (AD)^2 + (DE)^2$$

$$(AC)^2 = x^2 + x^2$$

$$(14)^2 = 2x^2$$

$$144 = 2x^2$$

$$72 = \frac{144}{2} = 2x^2$$

$$\sqrt{72} = x$$

$$8.5 = x \text{ سم تقریباً}$$

سوال 7: سامنے شکل میں $\overline{AC}$, $\overline{AB}$, $\overline{BD}$, $\overline{DC}$ کی تقدریں معلوم کیجیے۔



حل: (i) مثلث ABD 90° والی قائمہ الزاویہ مثلث ہے جو کہ متساوی الساقین ہوتا ہے۔

$$\therefore BD = AD = 5 \text{ سم}$$

$$(AB)^2 = (BD)^2 + (AD)^2$$

$$(AB)^2 = (5)^2 + (5)^2$$

$$(AB)^2 = 25 + 25$$

$$(AB)^2 = 50$$

$$AB = \sqrt{50}$$

$$AB = 5\sqrt{2} \text{ سم}$$

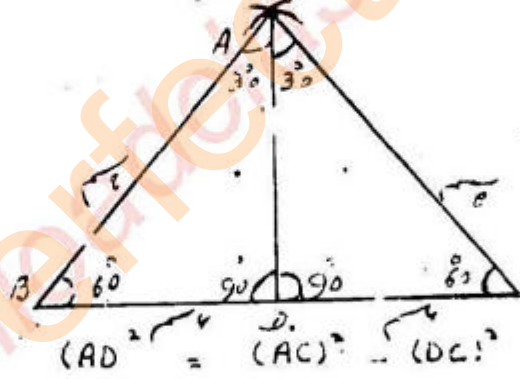
(ii) مثلث ADC میں سب سے چوڑا ضلع AD ہے اور یہ مثلث 90° سے زیادہ

ڈال ہے اس لئے دوسرے دو کواضلع AD کی لمبائی سے دگنٹا ہوگی۔

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

$$\begin{aligned} \angle C &= 30^\circ \\ \therefore AD &= 5 \\ AC &= 2 \times 5 = 10 \\ (OD)^2 &= (AC)^2 - (AD)^2 \\ (OD)^2 &= (10)^2 - (5)^2 \\ (OD)^2 &= 100 - 25 \\ (OD)^2 &= 75 \\ OD &= \sqrt{75} \\ OD &= 8.6 \end{aligned}$$

ایک متساوی الاسندہ مثلث کا ہر ضلع 8 سم لمبا ہے اس کے ارتفاع کی مقدار بتائیے۔ مثلث کا رقبہ کتنا ہے۔

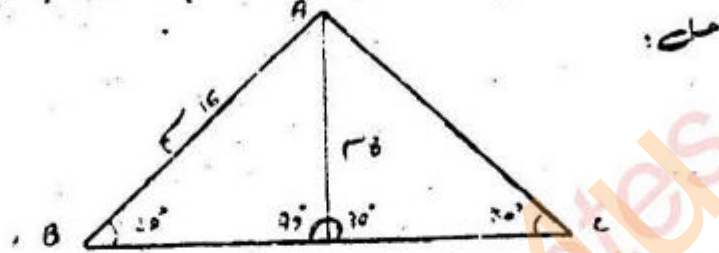


$$\begin{aligned} (AD)^2 &= (AC)^2 - (DC)^2 \\ (AD)^2 &= (8)^2 - (4)^2 \\ (AD)^2 &= 64 - 16 \\ (AD)^2 &= 48 \\ AD &= \sqrt{48} \\ AC &= 4\sqrt{3} \end{aligned}$$

پس ارتفاع کی لمبائی $= 4\sqrt{3} = 6.92$ سم $= 7$ سم تقریباً
 ناعدہ $\times$ ارتفاع $\times \frac{1}{2}$ = مثلث کا رقبہ
 $= \frac{1}{2} \times 7 \times 8$
 $= 28$ مربع سینٹی میٹر

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

سوال ۹: متساوی الساقین مثلثی علاقہ ABC کے متساوی مثلثوں میں سے ہر ایک کی مقدار $16\sqrt{3}$ م ہے اور متساوی زاویوں کی مقدار 30° ہے مثلث کا رقبہ معلوم کیجئے۔



نقطہ D سے 30° پر عمود کرایا جن میں AD پر قطع کیا سپر AD کو ملا دیا اس طرح دو مثلث ADC اور ADB بن گئیں۔ یہ قائمہ الزاویہ مثلث ہیں جن میں ایک ایک زاویہ 30° کا ہے۔ اس لئے عمود AD کی مقدار وتر کی نصف ہوگی۔

$$AD = 8$$

(۲) مثلث ADC میں

$$(DC)^2 = (AC)^2 - (AD)^2$$

$$(DC)^2 = (16)^2 - (8)^2$$

$$(DC)^2 = 256 - 64$$

$$(DC)^2 = 192$$

$$DC = \sqrt{192}$$

$$DC = 13.8$$

رقبہ متساوی الساقین مثلث کے قاعدے کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتے ہیں اس لئے

$$BC = DC + BD$$

$$BC = 13.8 + 13.8$$

$$BC = 27.6$$

مثلث کا رقبہ $3 \times \frac{1}{2} \times \text{قاعده} \times \text{ارتفاع}$

$$8 \times 27.6 \times \frac{1}{2} =$$

$$4 \times 27.6 =$$

$$110.4 \text{ مربع سینٹی میٹر}$$

۳۷۲

مشق ۱۱.۴

سوال (i) مندرجہ ذیل بیانات میں سے کون سے درست اور کون سے غلط ہیں۔

حل: (i) متساؤں مثلث متشابه ہوتی ہیں۔ حل درست ہے۔

(ii) دو متساؤں مثلث متشابه ہوتی ہیں۔

حل: غلط ہے۔

(iii) دو متساؤں مثلث متشابه ہو سکتی ہیں۔

حل: درست ہے۔

(iv) تمام متساؤں مثلث متشابه ہوتی ہیں۔

حل: درست ہے۔

(v) دو مستطیلین ہمیشہ متشابه ہوں گے۔

حل: غلط ہے۔

(vi) اگر ایک معین کا ایک زاویہ دوسرے معین کے ایک زاویہ کے متساوی ہو تو معین

متشابه ہوں گے۔

حل: درست ہے۔

(vii) اگر دو متساؤں مثلثوں کے باہم مطابقت رکھنے والے ضلع متساوی ہوں تو ان کے باہم

مطابقت رکھنے والے زاویے متساوی ہوں گے۔

حل: درست ہے۔

(viii) اگر دو مثلثوں کے باہم مطابقت رکھنے والے ضلع متساوی ہوں تو ان کے باہم

مطابقت رکھنے والے زاویے متساوی ہوں گے۔

حل: درست ہے۔

سوال (ii) ذیل میں چار مثلثوں کے اضلاع کی مقادیر دی گئی ہیں ان میں سے کون کون سی

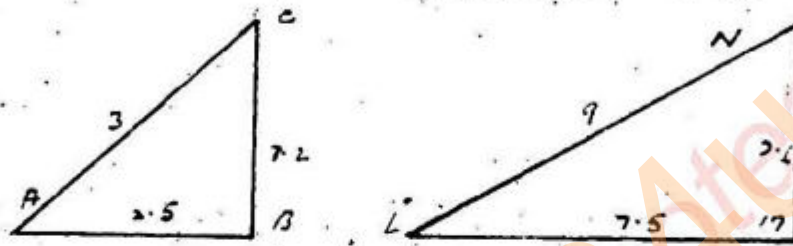
مثلث متشابه ہیں۔

(i) $\triangle ABC$ کے اضلاع کی مقادیر: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶

(ii) $\triangle DEF$ کے اضلاع کی مقادیر: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۷۳
 (iii) ΔGHK کے اضلاع کی مقداریں: 11.2, 16, 13.2
 (iv) ΔLMN کے اضلاع کی مقداریں: 7.5, 9, 3.6
 حل: مثلث (i) اور (ii) میں

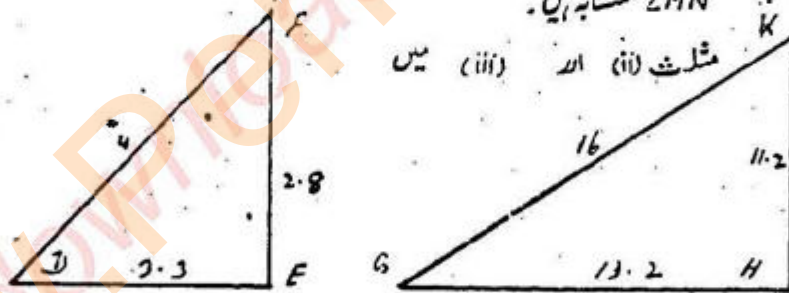


مثلث ABC اور مثلث LMN میں

$$\begin{aligned}\frac{AB}{LM} &= \frac{2.5}{7.5} = \frac{1}{3} = 1:3 \\ \frac{BC}{MN} &= \frac{7.2}{2.4} = \frac{3}{1} = 3:1 \\ \frac{AC}{LN} &= \frac{3}{9} = \frac{1}{3} = 1:3\end{aligned}$$

چونکہ مطابقت ضلعوں میں ایک جیسی نسبت ہے اس لئے مثلثان ABC اور

LMN متشابه ہیں۔



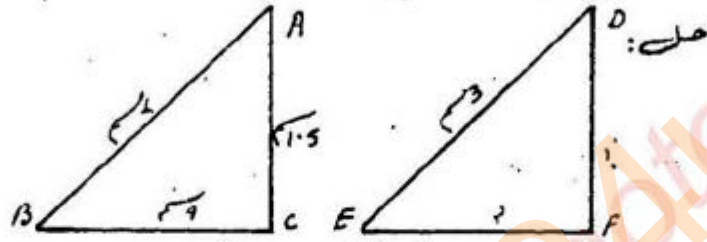
مثلث (ii) اور (iii) میں

$$\begin{aligned}\frac{DE}{GH} &= \frac{4}{16} = \frac{1}{4} = 1:4 \\ \frac{EF}{HK} &= \frac{3.3}{11.2} = \frac{3}{11.2} = \frac{1}{4} = 1:4 \\ \frac{DF}{GK} &= \frac{2.8}{11.2} = \frac{1}{4} = 1:4\end{aligned}$$

چونکہ مطابقت ضلعوں میں ایک جیسی نسبت ہے اس لئے مثلثان DEF اور GHK متشابه ہیں۔

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۷۴
سوال ۳: مثلث ABC اور مثلث DEF دو متشابه مثلث ہیں۔ اگر
Δ ABC کے اسطر کی مقداریں ۱۵.۹ سم ہوں اور Δ DEF کا
ب سے چھوٹا ضلع ۳ سم ہو تو اس کے باقی ضلعوں کی مقداریں معلوم کیجیے۔



متشابه مثلثوں میں مطابق ضلعوں کی نسبت برابر ہوتی ہے۔

مثلث ABC اور DEF میں

$$\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF}$$

$$\frac{6}{3} = \frac{9}{EF} = \frac{1.5}{DF}$$

$$6EF = 27$$

$$EF = \frac{27}{6}$$

$$EF = 4.5$$

$$\frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF}$$

$$\frac{9}{4.5} = \frac{1.5}{DF}$$

$$9DF = 15 \times 4.5$$

$$DF = \frac{15 \times 4.5}{9}$$

$$DF = 5 \times 1.5$$

$$DF = 7.5$$

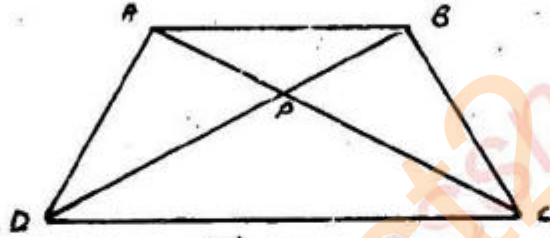
سوال ۴: دو متشابه مثلثوں کے باہم مطابقت رکھنے والے ضلعوں کا ایک چھوٹا متشابه
کیا متشابه متشابه ہوں گی۔

حل: متشابه مثلثوں کے باہم مطابق زیادہ سے زیادہ متشابه ہوتے ہیں پس اگر کسی دو متشابه

۳۷۵

میں باہم مطابقت منسلکوں کا ایک جوڑا متماثل ہوں جو کہ اس صورت میں ایک مثلث کے دو زاویے اور ان کا دوسرا بیانیہ منسلک کے دو زاویوں اور ان کے دوسرا بیانیہ منسلک کے برابر ہوگا۔ پس متماثل متماثل ہوں گی۔

سوال نمبر ۷: دو ذائقہ ABCD کے دو دوسرا یک دوسرے کے نقطہ P پر قطع کرتے ہیں، ثابت کیجئے کہ $\triangle PAB$ اور $\triangle PCD$ متماثل ہیں۔



حل: دو ذائقہ ABCD میں اضلاع $\overline{AB}$ اور $\overline{CD}$ ایک دوسرے کے متوازی ہیں جب کہ اضلاع $\overline{AD}$ اور $\overline{BC}$ غیر متوازی ہیں۔

متماثل $\triangle PAB$ اور $\triangle PCD$ میں

$$\angle APB = \angle DPC \quad \text{دو زاویے}$$

$$\angle BAP = \angle DCP \quad \text{اندرونی متبادل زاویے}$$

$$\angle ABP = \angle CDP \quad \text{اندرونی متبادل زاویے}$$

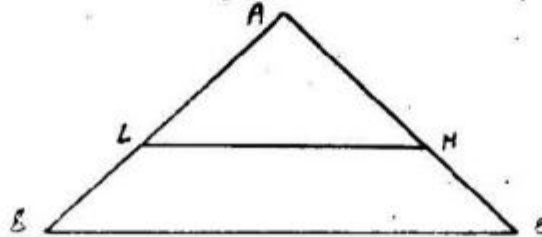
متماثل کے تینوں باہم مطابق زاویے متماثل ہیں پس متماثل $\triangle PAB$ اور $\triangle PCD$ متماثل ہیں۔

سوال نمبر ۸: مثلث $\triangle ABC$ میں $\overline{LM}$ مثلث کے دو منسلکوں کے وسطی نقطہ

اور M کو ملتا ہے کیا $\triangle AML$ اور $\triangle ABM$ متماثل ہوں گی؟ $\overline{LM}$

اور $\overline{BC}$ کی لمبائوں میں کیا نسبت ہوگی؟ کیا $\overline{LM}$ اور $\overline{BC}$ متوازی ہے

ثبات ہے؟ جواب کی تائید میں دلیل کیجئے۔



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۷۶

حل: (i) فرض کیا کہ

$$\begin{aligned} \overline{AC} &= x \\ \therefore \overline{AM} &= \frac{x}{2} \\ \overline{AB} &= y \\ \therefore \overline{AL} &= \frac{y}{2} \end{aligned}$$

اب مثلثان ALM میں ABC میں

$$\frac{AM}{AC} = \frac{\frac{x}{2}}{x} = \frac{x}{2} \times \frac{1}{x} = \frac{1}{2} = 1:2$$

$$\frac{AL}{AB} = \frac{\frac{y}{2}}{y} = \frac{y}{2} \times \frac{1}{y} = \frac{1}{2} = 1:2$$

چونکہ $\triangle ALM$ اور اس سے مطابقت رکھنے والی $\triangle ABC$ کے تینوں ضلعوں میں ایک جیسی نسبت ہے اس لئے یہ دونوں مثلثان متشابه ہیں۔

(ii) $\overline{LM}$ اور $\overline{BC}$ کی لمبائیاں میں وہی نسبت ہوگی جو باقی مطابق ضلعوں کے در انہ ہے یعنی $1:2$

(iii) مثلثان LMM اور ABC متشابه ہیں اس لئے ان کے مطابق زاویے باہم متساوی ہوں گے۔ یعنی

$$\angle ALM = \angle ABC$$

$$\angle BAC = \angle LAM$$

$$\angle AML = \angle ACB$$

خطوط $\overline{LM}$ اور $\overline{BC}$ کو خط $\overline{AB}$ قطع کرتا ہے۔

اور $\angle ALM$ اور $\angle ABC$ متناظرہ زاویے ہیں۔

اور چونکہ متناظرہ زاویے آپس میں برابر ہیں

$$\therefore 2 \angle ALM = \angle ABC$$

اس لئے $\overline{LM}$ اور $\overline{BC}$ متوازی خطوط ہیں۔

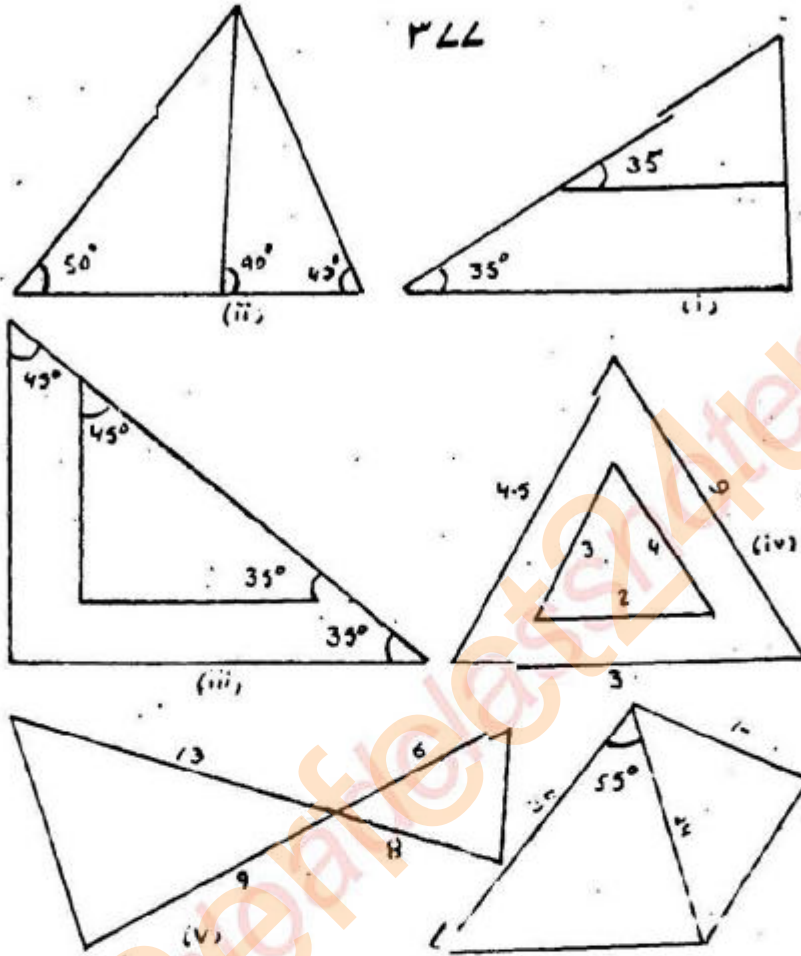
سوال: (۶) مندرجہ ذیل مثلثوں کے چھ جوڑے میں بتائیے کون سے جوڑے متشابه ہیں متشابه

ہونے کی صورت میں آپ دلیل کا حوالہ اس طرح بھی دے سکتے ہیں۔ تینوں باہم مطابق

زاویے متساوی ہیں۔ تینوں باہم مطابق ضلعے متناسب ہیں۔ یا دو باہم مطابق ضلعے متناسب

اور ان کے درمیانی زاویے متساوی ہیں۔

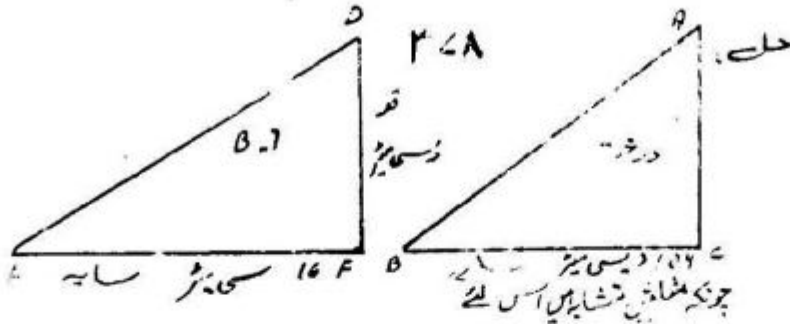
GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



- حل: (i) متشابه ہے کیونکہ ان کے تینوں زاوے باہم مساوی زاوے متشابه ہیں۔
 (ii) متشابه ہیں کیونکہ تینوں زاوے باہم مساوی زاوے متشابه ہیں۔
 (iii) متشابه ہیں ان کے باہم تینوں مساوی زاوے متشابه ہیں۔
 (iv) متشابه ہیں کیونکہ ان کے تینوں باہم مساوی ضلع متشابه ہیں۔
 (v) متشابه ہیں کیونکہ ان کے دو باہم مساوی ضلع متشابه ہیں اور ان کے درمیان زاوے متشابه ہیں۔
 (vi) متشابه نہیں ہیں۔

سوال 8 ایک درخت کا سایہ ہوا زمین پر 10 ڈیڑی میٹر ہے اس وقت ایک آدمی نے نوٹ کیا کہ اس کا اپنا سایہ 6 ڈیڑی میٹر ہے جبکہ اس کا اپنا قد 10 ڈیڑی میٹر ہے کیا اس طرح درخت کا سایہ متشابه مثلث بنی ہے۔ مثلثوں کے متناسب اضلاع کی نسبت معلوم کر کے درخت کی اونچائی معلوم کیجیے۔

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



$$\begin{aligned}\frac{AC}{BF} &= \frac{DF}{BF} \\ \frac{104}{4} &= \frac{104}{10} \\ AC &= \frac{104 \times 12}{10} \\ AC &= 10 \times 6 \\ AC &= 18\end{aligned}$$

اس درخت کی اونچائی 18 میٹر ہے

سوال 9: ایک جلی کے گھنٹے کی اونچائی معلوم کرنے کا طریقہ کھینچنے کو ناپے بغیر بتائیے۔
حل: اگر ہم اپنے سائے اور اپنے قد میں نسبت معلوم ہو تو پھر ہم اسی نسبت سے کھینچ کر سائے اور اس کی اونچائی میں نسبت معلوم کر سکتے ہیں

مشق 11-5

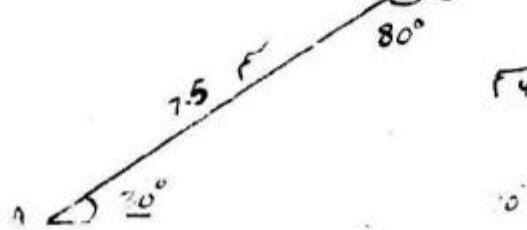
سوال 1: ایک مشقی قسم کی لڑائی کے اضلاع 80، 150 اور 160 میٹر لمبے ہیں بتائیے

اس کے کونوں پر کتنے درجے کے زاویے بنتے ہیں۔

انضام: 1- میل ڈرائنگ یا رزولوشن کی پیمائش کیجئے۔

حل: فرض نماہ

1	=	80 میٹر
4	=	150 میٹر
7.5	=	160 میٹر
8	=	160 میٹر



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۷۹
دی ہرنی پرائش کے مطابق مثلث ABC بنائی

$$AB = 8 \text{ سم}$$

$$BC = 4 \text{ سم}$$

$$AC = 7.5 \text{ سم}$$

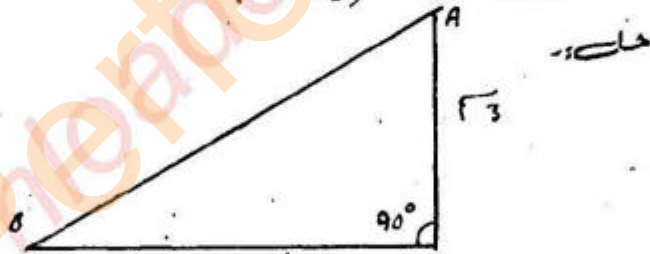
زاہد ان کی پرائش کرنے پر مسرور ہوا کہ

$$\angle A = 30^\circ$$

$$\angle B = 70^\circ$$

$$\angle C = 80^\circ$$

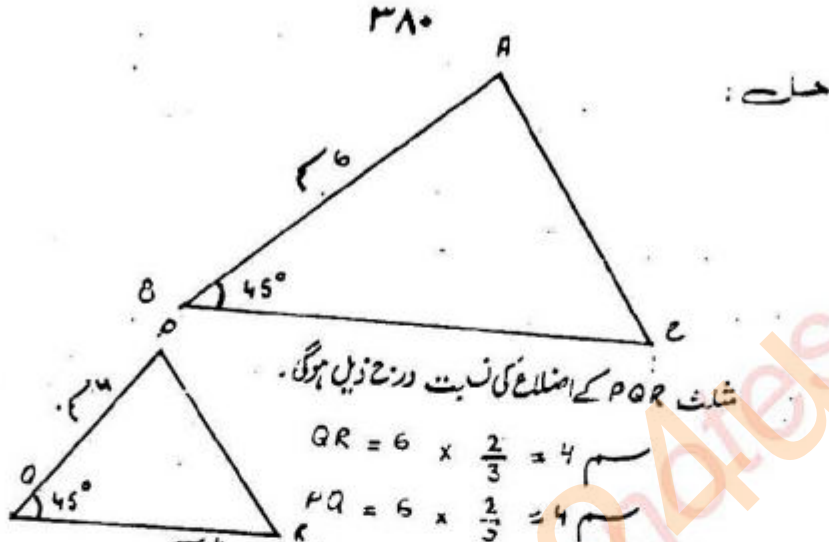
سوال ۲: ایک ٹکڑے کا ایک زاویہ قائمہ ہے اور زاویے کا تین کرنے والے دونوں اضلاع کی مقداریں 3 سم اور 4 سم ہے اس کی دوسرا ٹکڑے بنائیے ایک میں اضلاع کا سائز کتنا ہوا اور دوسری میں 10 کتنا ہو۔



۴
ABC کے دو درجہ بنائی ہیں ایک میں اضلاع کی نسبت 5:1 رکھی ہے۔ اس کے مطابق پہلی مثلث کے اضلاع کی مقدار 5 سم اور 2.5 سم ہوگی، اسی طرح دوسری نسبت 1:10 کے مطابق دوسری مثلث کے اضلاع کی نسبت 3 سم اور 4 سم ہوگی۔ ان شرائط کے مطابق مثلث بنانے کے لئے بڑے سائز کے کاغذ کی ضرورت ہوگی۔ کاپی پر ان مشقوں کا بسا ناممکن نہیں۔

سوال ۳: متشابه سا تین مثلث ABC میں راسی زاویے ۵۰ کے مقدار 45 ہے اور متشابه ضلعوں کی مقدار 6 سم ہے۔ مثلث ABC کے متشابه مثلث PQR بنائیے جس کا قاعہ 10 و لمبائی میں مثلث ABC کے قاعہ کا چوتھ ہو۔

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



سوال: ایک میڈیٹن کرٹ کی لمبائی 13 میٹر اور چوڑائی 6 میٹر ہے۔ سٹیئر کی لائن سے۔ میٹر کے فاصلے پر دونوں طرف سرس لائن ہے کرٹ کی اسکیل ڈرائنگ بنائیے۔ کرٹ کے رت کی لمبائی کیا ہوگی۔

حلہ:

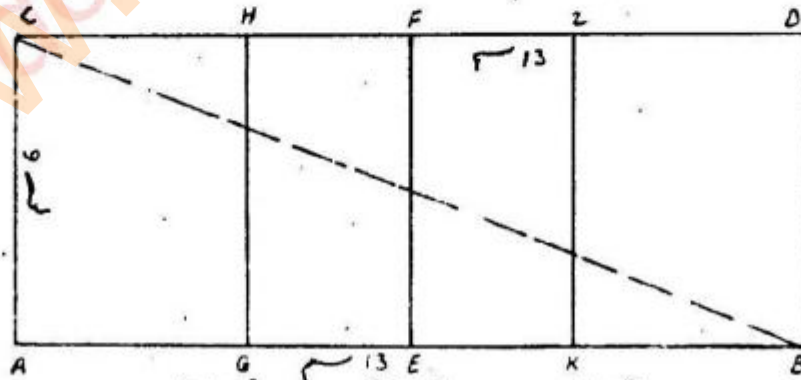
$$1 \text{ میٹر} = 1 \text{ سم}$$

$$13 \text{ میٹر} = 13 \text{ سم}$$

$$2 \text{ میٹر} = 2 \text{ سم}$$

$$6 \text{ میٹر} = 6 \text{ سم}$$

دی ہوئی شرائط کے مطابق کرٹ کی اسکیل ڈرائنگ بنائی اور پھر وتر AC کی پیمائش کر کے کی مدد سے معلوم کی۔



$$(BC)^2 = (AE)^2 + (AC)^2$$

$$(BC)^2 = (13)^2 + (6)^2$$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۸۱

$$(BC)^2 = 169 + 36 = 205$$

$$BC = \sqrt{205}$$

$$BC = 14.3 \text{ سم}$$

پس کورٹ کے ترکی لمبائی ۱۴.۳ میٹر ہے۔

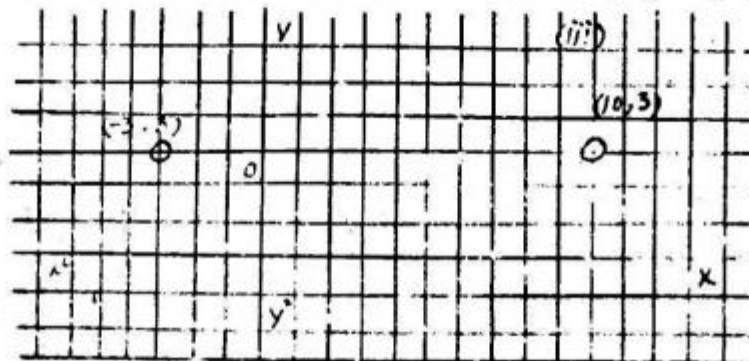
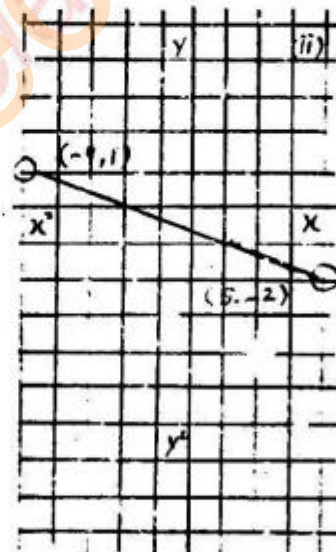
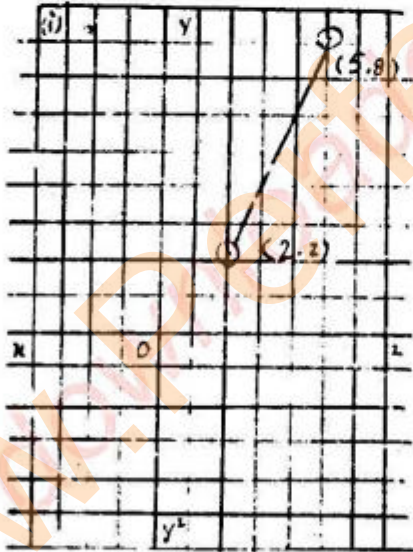
مشق 11.6

سوال ۱۔ مندرجہ ذیل نقاط کے جوڑوں کی کارٹیسی مستوی پر نشان دہی کیجئے اور ان سے

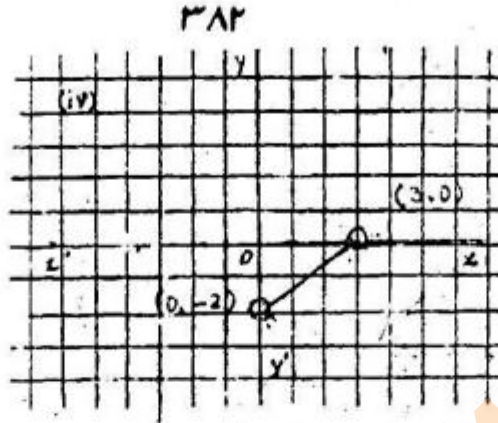
یہ بننے والے خطوط کی ڈیڑھ واٹ معلوم کیجئے۔

$$(5, -2), (-4, 1) \text{ (i)} \quad (5, 8), (2, 2) \text{ (ii)}$$

$$(0, -2), (3, 0) \text{ (i)} \quad (-3, 3), (10, 3) \text{ (iii)}$$



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



حل: (i) $(5, 8)$, $(2, 2)$

$$\text{دھران} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 2}{5 - 2} = \frac{6}{3} = 2$$

(ii) $(5, -2)$, $(-4, 1)$

$$\text{دھران} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 1}{5 - (-4)} = \frac{-3}{9} = -\frac{1}{3}$$

(iii) $(-3, 3)$, $(10, 3)$

$$\text{دھران} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 3}{-3 - 10} = \frac{0}{-13} = 0$$

(iv) $(0, -2)$, $(3, 0)$

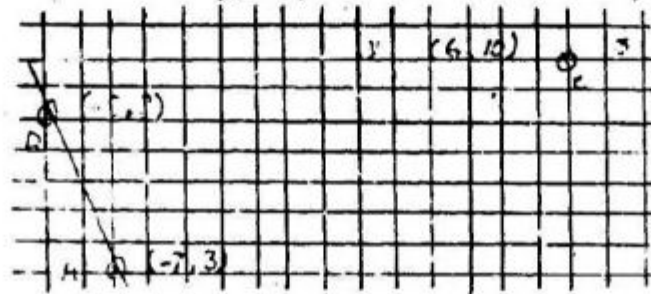
$$\text{دھران} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 0}{0 - 3} = \frac{2}{3}$$

سوال ۲: نقطہ A اور B کے درمیان کی دھران معلوم کیجئے۔
 حل: محور x کے متوازی نقطہ A پر ہر جہت تمام نقاط کے لئے جوہر میں کی قیمت

$$y_2 - y_1 = 0 \quad \text{اس لئے}$$

$$\text{دھران} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0}{x_2 - x_1} = 0$$

سوال ۳: نقاط A اور B کے درمیان کی دھران معلوم کیجئے۔
 نقاط $(6, 10)$ اور $(-9, 8)$ خط AB پر واقع ہیں۔



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

$$\therefore x = 3.85$$

$$\frac{y-0}{x-0} = 1$$

پس خط کی ڈھلوان 1 ہے اور نقاط (0,0) ہیں۔

$$y = x \quad (iv)$$

$$\frac{y}{x} = 1$$

$$\frac{y-0}{x-0} = 1$$

پس خط کی ڈھلوان 1 ہے اور نقاط (0,0) ہیں۔

$$y + 6 = x \quad (v)$$

$$y + 6 = x - 1$$

$$\frac{y+6}{x-1} = 1$$

پس خط کی ڈھلوان 1 ہے۔ اور نقاط (0,6) ہیں۔

مشق 11.8 (دائرہ)

سوال 1: اس شکل میں مندرجہ ذیل کے نام لکھئے۔ وتر (جو قطر نہ ہو)



(i) وتر: وہ خط ہے جو دو نقطوں پر ملتا ہے۔

(ii) مماس: وہ خط ہے جو دو نقطوں پر ملتا ہے۔

(iii) نصف دائرہ: وہ خط ہے جو دو نقطوں پر ملتا ہے۔

سوال 2: ایک دائرہ کی سینٹی میٹر راس کا پتہ لکھئے۔ اس میں دو تیس منفرد اور ان کی

متناسفہ دو تیس کی طرف ظاہر کیجئے۔

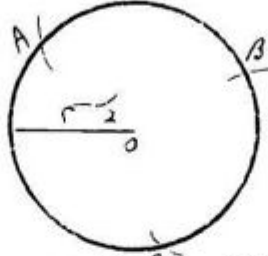
حل: فرض کیا کہ

$$2.5 \text{ سینٹی میٹر} = \text{ایک سینٹی میٹر}$$

$$5 \text{ سینٹی میٹر} = 2 \text{ سینٹی میٹر}$$

۳۸۶

پس سینٹر سیر داس کا ایک دائرہ بنایا جس میں



(i) دو کثیرہ قوس $\widehat{AC}$ اور $\widehat{AB}$ ہیں

(ii) دو کثیرہ قوس $\widehat{AC}$ اور $\widehat{AB}$ ہیں

سوال ۵: نصف دائرہ قوس صغیر ہوتا ہے یا قوس کبیرہ؟

حل: دائرے کے دو برابر حصے کئے جائیں تو ایک حصے کو نصف دائرہ کہتے ہیں، جو کہ نہ تو قوس کبیرہ ہوتا ہے اور نہ قوس صغیر۔

سوال ۶: کیا دائرے کا ہر قطر اس کا وتر ہوتا ہے؟ کیا ہر وتر قطر ہوتا ہے؟

حل: وتر ایسے خط کو کہتے ہیں جو دائرے کو دو مقام پر قطع کرے قطر بھی، دائرے کو دو مقامات پر قطع کرتا ہے اور اس کے علاوہ مرکز میں سے بھی گزرتا ہے اس لئے، ہر قطر وتر ہوتا ہے لیکن ہر وتر قطر نہیں بن سکتا۔

سوال ۷: دائرے کے ایک نقطے سے کتنے قطر کھینچے جاسکتے ہیں۔ اور کتنے وتر کھینچے

جاسکتے ہیں؟ کیا دائرے کے تمام قطروں کا ہیڈ اس کے تمام دندوں کا تختی ہیڈ ہوگا۔

حل: دائرے کے ایک نقطے سے صرف ایک ہی قطر کھینچی جاسکتا ہے۔ کیونکہ قطر

دائرے کے دیئے ہوئے نقطے اور مرکز دونوں میں سے گزرتا ہے اور دو نقاط میں سے ایک لائن

صرف ایک خط گزرسکتا ہے کیونکہ قطر کسی خاص سمت کے وتر ہوتے ہیں اس لئے دائرے

کے تمام قطروں کا ہیڈ اس کے تمام دندوں کا تختی ہیڈ ہوتا ہے۔

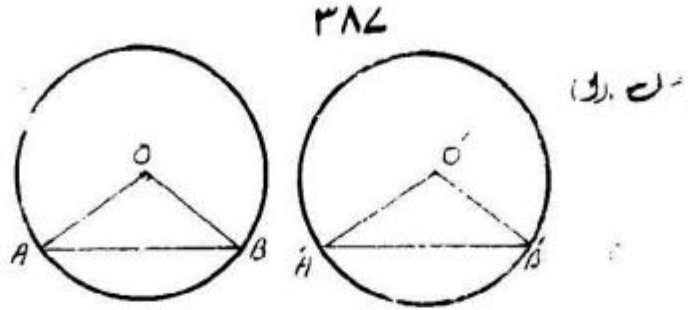
سوال ۸: اگر $\widehat{AC}$ کسی دائرے کی قوس ہو تو $\widehat{AC}$ اس قوس کا وتر کہلاتا ہے۔

ثابت کیجئے کہ اگر ایک ہی دائرے کے یا دو متماثل دائروں کے دو وتر متماثل ہوں تو ان کی

تعلقہ قوسیں بھی متماثل ہوں گی۔

(بے) اگر ایک ہی دائرے کے دو متماثل دائروں کی دو قوسیں متماثل ہوں تو ان کے

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



دو متماثل دائروں میں معلوم:

$$\overline{AB} \cong \overline{A'B'}$$

$$\widehat{AB} \cong \widehat{A'B'} \quad \text{مطلوبہ ہے:}$$

عمل: O کو A اور B اور O' کو A' اور B' سے ملائیے۔

ثبوت: مطابقت $\triangle OAB \rightarrow \triangle O'A'B'$ پس

$$\overline{OA} = \overline{O'A'} \quad \text{متماثل دائروں کے راسی قطعات}$$

$$\overline{OB} = \overline{O'B'} \quad \text{متماثل دائروں کے راسی قطعات}$$

$$\overline{AB} = \overline{A'B'} \quad \text{معلوم (ص)}$$

$$\angle OAB \cong \angle O'A'B' \quad \text{پس (ض منہ)}$$

$$\angle O \cong \angle O' \quad \text{لہذا}$$

اب $\widehat{AB}$ اور $\widehat{A'B'}$ متماثل دائروں کی توسیع میں اور ان کے مرکزی دائرے متماثل ہیں۔

$$\widehat{AB} \cong \widehat{A'B'} \quad \text{پس}$$

(ب) دو متماثل دائروں میں

$$\widehat{AB} \cong \widehat{A'B'}$$

$$\overline{AB} \cong \overline{A'B'} \quad \text{مطلوبہ ہے:}$$

عمل: O کو A اور B اور O' کو A' اور B' سے ملائیے۔

ثبوت: متماثل دائروں کی توسیع میں AB اور A'B' متماثل ہیں، اس لئے ان کے مرکزی زاویے

بھی متماثل ہوں گے۔

پس مثلثانہ $\triangle OAB$ اور $\triangle O'A'B'$ میں

$$\angle O = \angle O' \quad \text{متماثل توسیع کے مرکزی زاویے}$$

$$\overline{OA} = \overline{O'A'} \quad \text{متماثل دائروں کے راسی قطعات}$$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

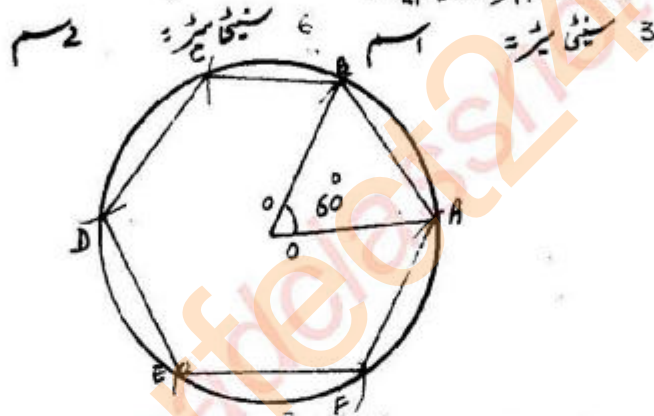
$$\angle AOB = \angle A'O'B'$$

پس مثلثان متساوی ہیں

$$AB = A'B'$$

لہذا
مشق 11.9

سوال 1: ایک دائرہ کا سینٹی میٹر راس کا کھینچنے، ایک منظم مرس کھینچنے جس کے راس دائرہ پر ہیں۔ اس کے ہر ضلع کی پیمائش کیجئے۔
نوٹ: سینٹی میٹر راس کے دائرے کو بنانے کے لئے ہمیں بڑے سائز کے کاغذ کی ضرورت ہوگی اس لئے ہم فرض کر لیتے ہیں کہ



مدارج عمل: (i) رسم پر کارکنول کر نقطہ O کو مرکز مان کر دائرہ بنایا۔

(ii) محیطہ پر ایک نقطہ A لے کر OA کو ملا دیا۔

(iii) O پر 60 کا زاویہ بنایا جس کے بازو نے محیطہ کو نقطہ B پر قطع کیا۔

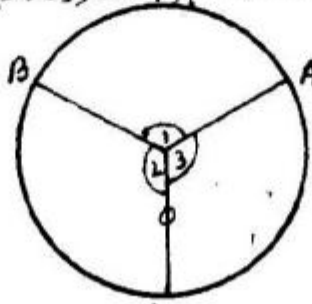
(iv) A کو B سے ملا دیا اور AB کی پیمائش کی جو کہ رسم ہے۔

(v) پہلے کی مدد سے رسم دہری نے کر دائرے کے محیطہ کو کہ برابر حصول میں

تقسیم کیا اس طرح ABCDEF مطلوبہ منظم مرس بن گئی۔

سوال 2: اگر تین نقاط A، B، C ایک دائرے کو تین متساوی حصوں میں تقسیم کریں

تو $\widehat{AB}$ ، $\widehat{BC}$ ، $\widehat{CA}$ میں سے ہر ایک کے مرکزی زاویے کی مقدار کیا ہوگی؟



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۸۹
حل: کیونکہ $\widehat{CA}$ ، $\widehat{BC}$ ، $\widehat{AC}$ متماثل قوسین ہیں اس لئے ان کے مرکزی زاویے بھی متماثل ہوں گے۔

$$\therefore m\angle 1 = m\angle 2 = m\angle 3$$

$$\therefore m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 360^\circ$$

$$m\angle 1 + m\angle 1 + m\angle 1 = 360^\circ$$

$$3m\angle 1 = 360^\circ$$

$$m\angle 1 = \frac{360}{3}$$

$$m\angle 1 = 120^\circ$$

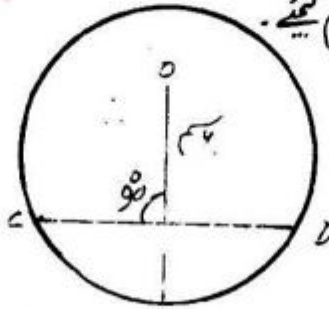
پس ہر زاویہ 120° درجہ کا ہوگا۔

سوال ۳ اگر دائرے پر آٹھ نقاط ترتیب وار واقع ہوں اور وہ متماثل قوسوں کے مرکز ہوں تو ہر قوس کا مرکزی زاویہ کتنے درجہ کا ہوگا۔

حل: جتنی متماثل قوسوں کی تعداد ہوگی اتنی ہی زاویے بنیں گے اور ہر زاویہ کی مقدار برابر ہوگی۔ چونکہ آٹھ قوسیں متماثل ہیں اس لئے آٹھ ہی زاویے بنیں گے اور ہر زاویہ کی مقدار

$$\text{کی مقدار} = \frac{360}{8} = 45^\circ = 45^\circ \text{ ہوگی۔}$$

سوال ۴ ایک دائرے کا رداس ۵ سینٹی میٹر ہے ایک دوسرے مرکز سے ۴ سم کے فاصلے پر پرے دہکے لپائی معلوم کیجئے۔



حل: (i) پرکار کی بند سے ۵ سم رداس دائرہ (ii) ایک رداس قلم سے ۴ سم کی پیمائش۔

OA پر ۵ سم تقطیع کیا۔

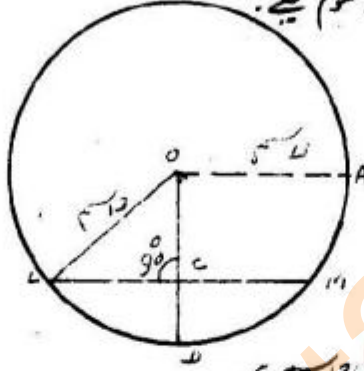
(iii) B پر ۵ کا زاویہ بن کر دونوں طرف خط کی پیمائش جس نے دائرے کے نقطہ

C پر اور D پر تقطیع کیا۔

(iv) A سے C ملادیا

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۹۰
(۷۱) $\overline{OE}$ مطلوبہ وتر ہے۔ یہی انش کرنے پر معلوم ہوا کہ $\overline{OE} = 5$
سوال ۷۱ ایک دائرے کا رداس ۱۳ سم ہے اس کے وتر کی لمبائی ۲۴ سم ہے۔ دائرے
کے مرکز سے وتر کا فاصلہ معلوم کیجئے۔



حل: (۷۱) دائرے کا رداس ۱۳ سم ہے۔

$$\therefore OA = OL = 13 \text{ cm}$$

(۷۲) دائرے کا وتر ہے جس کی لمبائی ۲۴ سم ہے

(۷۳) $\overline{OM} \perp \overline{AB}$ پر ایک عمود $\overline{OE}$ کھینچا جس نے M کو نقطہ E پر قطع

کیا چونکہ عمودی رداس وتر کی تقصیف کرتا ہے اس لئے

$$\overline{LE} = \overline{EM} = \frac{24}{2} = 12 \text{ cm}$$

(۷۴) ٹرٹ $\triangle OLE$ میں ہیں معلوم ہے کہ

$$\overline{OL} = 13$$

$$\overline{LE} = 12$$

$$\overline{OE} = x$$

ہے ہم $\overline{OE}$ کی مقدار مسئلہ فیثاغورث کی مدد سے معلوم کریں گے۔

$$(\overline{OE})^2 = (\overline{OL})^2 - (\overline{LE})^2$$

$$(\overline{OE})^2 = (13)^2 - (12)^2$$

$$(\overline{OE})^2 = 169 - 144$$

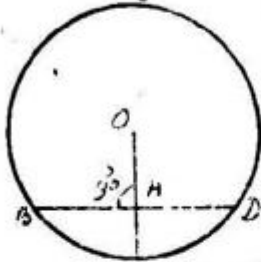
$$(\overline{OE})^2 = 25$$

$$\overline{OE} = \sqrt{25}$$

$$\overline{OE} = 5$$

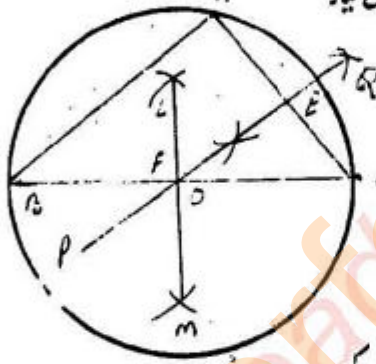
GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

سوال ۶: پس مرکز سے دتر کا فاصلہ کی قسم ہے۔
ایک کیسینی ریڈر داس کا دائرہ کیجئے، اس کے اندر کوئی نقطہ A کیجئے۔



دائرے کا ایسا دتر کیجئے جس کا وسطی نقطہ A ہو۔
عمل: (i) دسم پر کار کھول کر نقطہ O پر دائرہ بنایا
(ii) کوئی نقطہ A کے کر O کو A سے ملائیے ہوئے
C تک بڑھایا

(iii) نقطہ A پر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کے دونوں بازوؤں کو دونوں طرف بڑھایا
جس نے دائرے کو B اور D پر قطع کیا۔



پس BD مطلوبہ دتر ہے۔
سوال ۷: کوئی سے تین غیر ہم نقاط کیجئے
ان میں سے گزرتا ہوا دائرہ بنائیے۔

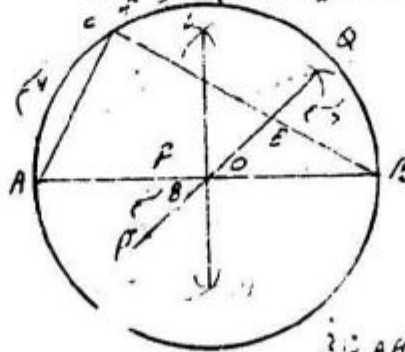
عمل: (i) A, B, C تین غیر ہم نقاط لئیے
(ii) A, B, C ہر دو کو ملا کر شدت بنائیے

(iii) خط BC اور AC کی تہیص کی۔

(iv) خطوط PQ اور MN نے ایک دوسرے کو نقطہ O پر قطع کیا۔

(v) نقطہ O کو مرکز مان کر OB یا OC یا OA کی دوری کے کرا ایک دائرہ بنایا
جو کہ تینوں نقاط A, B, C سے گزرے گا۔

سوال ۸: ایک مثلث بنائیے جس کے اضلاع کی لمبائیاں ۴ سم، ۵ سم اور ۶ سم ہوں
اس کے رسول میں سے گزرتا ہوا دائرہ کیجئے۔



عمل: (i) مثلث ABC بنائیے

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۹۲

(i) خط $\overline{AB}$ اور $\overline{CD}$ کی تینیف کی

(ii) خطوط $\overline{AB}$ اور $\overline{CD}$ نے ایک دوسرے کو نقطہ پر قطع کیا۔

(iii) نقطہ کو مرکز مان کر $\overline{OA}$ یا $\overline{OC}$ یا $\overline{OB}$ کی دوری کے کر ایک دائرہ بنایا جو کہ مثلث کے تینوں راسوں A, B, C میں سے گزرے گا۔

سوال 9: ثابت کیجئے کہ اگر کسی دائرے کے دو وتر مرکز سے ہم فاصلہ ہوں تو وہ متوازی ہوں گے۔

ہلک: معلوم: $\overline{OE} = \overline{OF}$

مطلوب: $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

عمل: نقطہ O کو نقاط A, B, C, D سے ملا یا۔

تہوت: $\overline{OE}$ اور $\overline{OF}$ بالترتیب $\overline{CD}$ اور $\overline{AB}$ پر۔

عمد ہیں اس لئے ان کی تینیف کرتے ہیں۔

$\overline{AF} = \overline{FB}$

$\overline{CE} = \overline{ED}$

مثلث OAF اور OEC میں

$\overline{OA} = \overline{OC}$ دائرے کے وہی قطعے

$OF = OE$ معلوم

$\angle OFA = \angle OEC$ متاثرہ زاویے معلوم

چونکہ مثلثان متساوی ہیں اس لئے

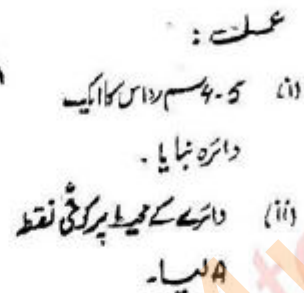
$\overline{AF} = \overline{CE}$

$\overline{FB} = \overline{ED}$ پس اس طرح

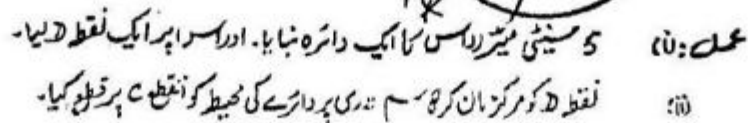
$\overline{AE} + \overline{FB} = \overline{CE} + \overline{ED}$

$\therefore \overline{AB} = \overline{CD}$

سوال 10: 4.5 سینٹی میٹر داس کا ایک دائرہ کھینچئے۔ اس پر کوئی نقطہ A لے کر اس پر دائرے کا راس کھینچئے۔

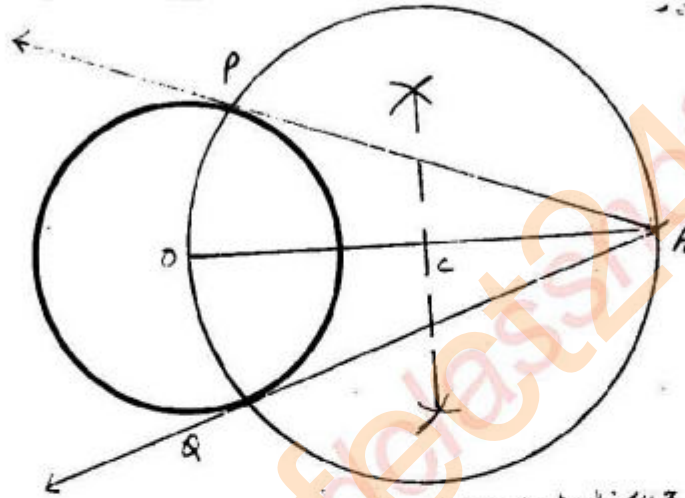


سوال 11 دو سینٹر میٹر اس کا ایک دائرہ کھینچے اس کا ایک ایسا دہرہ کھینچے جس کی لمبائی 8 سینٹی میٹر ہو۔ دہرے سرول پر دائروں کے تماس کھینچئے۔



GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

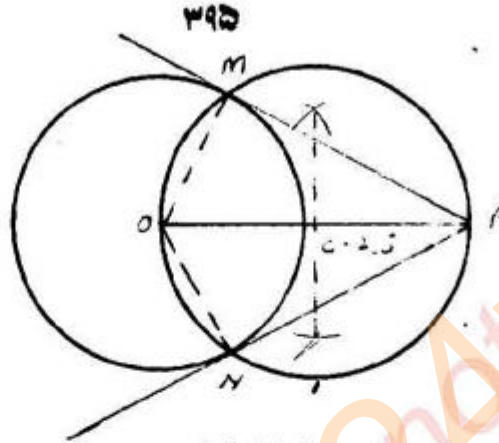
- (iii) CD کو لایا پس 8 سم = CD مطلوبہ دیر ہے۔
- (iv) نقاط C اور D پر پرکار کی مدد سے 90° درجہ کے زاویہ بنائے اور ان کے بازوؤں کو دائرہ عزت پس بنائے اور PD و PC مطلوبہ داس ہیں۔
- سوال 12: 4.3 سینٹی میٹر داس OA لیں۔ اس کا مرکز O پر داس OA پر C کی طرح ایک داس بنائیں۔



- (i) عمل:
- (ii) دائرے کے باہر ایک نقطہ A لیں، اور O کو A سے ملا دیا۔
- (iii) پرکار کی مدد سے OA کی نقطہ C پر تعین کی۔
- (iv) C کو مرکز مان کر OC داس لے کر ایک دائرہ بنایا جس نے پہلے دائرے کو P اور Q پر قطع کیا۔
- (v) A کو P اور Q سے ملاتے ہوئے ایک خط کھینچا۔
- (vi) AB اور AC مستطویہ داس ہیں۔
- نالی 13: داس OA کا ایک دائرہ کھینچیں اس کے مرکز سے داس OA کے وسط پر ایک نقطہ P لیجئے۔ P سے دائرے کے داس کھینچیں۔ نقطہ OA کی پیمائش کیجئے۔ مسدند پیمائش سے پیمائش کی پیمائش کیجئے۔

$$\begin{aligned} 4 \text{ سم} &= 1 \text{ سم} \\ 6 \text{ سم} &= 1.5 \text{ سم} \\ 10 \text{ سم} &= 2.5 \text{ سم} \end{aligned}$$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



(i) 10.5 سم رداس کا دائرہ

(ii) O سے 2.5 سم کی دوری پر نقطہ P لیا اور P کی پیماری مدد سے نقطہ C پر

تنصیف کی۔

(iii) C کو مرکز مان کر C سے رداس لے کر ایک دائرہ بنایا جس نے پہلے دائرہ کے نقطہ M

اور N پر قطع کیا۔

(iv) PM اور PN کو ملاتے ہوئے خطوط کھینچے۔

(v) PM اور PN مطلوبہ راس ہیں ان کی پیمائش کرنے سے معلوم ہوا کہ

$$PM = PN = 8 \text{ cm}$$

سکریٹھنٹا موزٹ کی مدد سے مثلث OPM میں

$$(PM)^2 = (OP)^2 - (OM)^2$$

$$(PM)^2 = (10.5)^2 - (6)^2$$

$$(PM)^2 = 100 - 36$$

$$(PM)^2 = 64$$

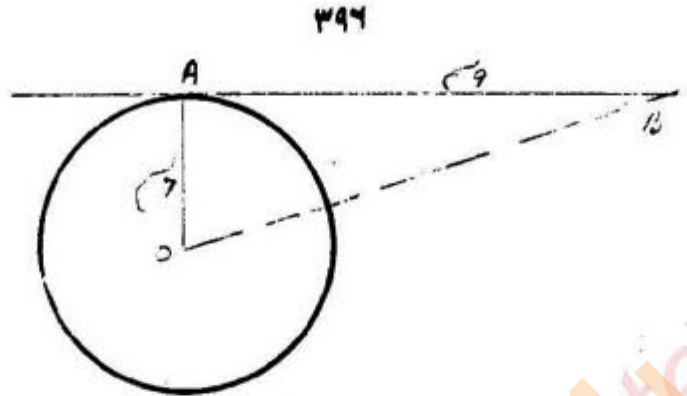
$$PM = 8 \text{ cm}$$

پس قطعوں PM = PN = 8 سم

سوال 14 ایک دائرے کا رداس 7 سینٹی میٹر ہے اور اس کے ایک بیرونی نقطہ سے قطعوں

کی لمبائی 8 سینٹی میٹر ہے نقطہ دائرے کے مرکز سے کتنا دور ہے؟

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)



$$\begin{aligned}(OB)^2 &= (OA)^2 + (AB)^2 \\(OB)^2 &= (7)^2 + (9)^2 \\(OB)^2 &= 49 + 81 \\(OB)^2 &= 130 \\OB &= \sqrt{130} \\OB &= 11.4 \text{ cm} \\&\text{پس تقطع کا مرکز سے اسے 11.4 سم ہے۔}\end{aligned}$$

مشق 11.10

سوال ۱: ہم رسم کردہ دائرہ کے اندر دو کواچے لکھیں اور اس کے زاویہ کی سیڑ

سازشہ منظم کیجیے

حل: $60^\circ = x$

$360^\circ = x$

۱) $2\pi r \times \frac{x}{360} =$ دائرہ کے محیط

$2 \times \frac{22}{7} \times 6 \times \frac{60}{360} =$

$6.28 = \frac{44}{7}$ سین میٹر

۲) $\pi r^2 \times \frac{x}{360} =$ ریکیا رقبہ

$\frac{22}{7} \times 6 \times 6 \times \frac{60}{360} =$

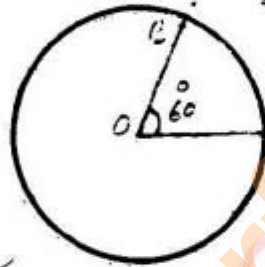
$18.85 = \frac{44}{7}$ مربع سین میٹر

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۹۷

سوال ۲: ایک گول پارک ۱۵ میٹر رداس کا ہے۔ اس کے ۶۰° کے سیکڑ کا رقبہ اور
اداسہ (محور) کیجئے۔

حل: سیکڑ کا رقبہ = $\pi r^2 \times \frac{x}{360}$
 $= \frac{22}{7} \times 15 \times 15 \times \frac{60}{360}$
 $= 22 \times 15 \times \frac{1}{2} = 165$
 ۶۰° کے قوس کی لمبائی = $2\pi r \times \frac{x}{360}$
 $= 2 \times \frac{22}{7} \times 15 \times \frac{60}{360}$
 $= 22 \times 5 = 110$



۶۰° کے سیکڑ کا رقبہ
 $A = \overline{OB} + \overline{OA} + \overline{AB}$
 $= 15 + 15 + 110$
 $= 140$

سوال ۳: ۱۵ میٹر رداس کے ایک دائرے کے ایک سیکڑ کا رقبہ ۱۶۵ ہے۔ سیکڑ کے
محور کی مقدار اور متعلقہ قوس کی لمبائی معلوم کیجئے۔

حل: سیکڑ کا رقبہ = $\pi r^2 \times \frac{x}{360}$
 $\frac{22}{7} \times 15 \times 15 \times \frac{x}{360} = 165$
 $\frac{55x}{63} = 165 \times \frac{22}{7}$
 $\frac{55x}{63} = \frac{880}{1}$
 $55x = 63 \times 880$
 $x = \frac{63 \times 880}{55}$
 $x = 1008$

پس سیکڑ کے زاویہ کی مقدار ۱۰۸° ہے

قوس کی لمبائی = $2\pi r \times \frac{x}{360}$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۹۸

$$2 \times \frac{22}{7} \times 10 \times \frac{144}{360} =$$

$$= 5.14 = \frac{176}{7} =$$

سوال ۴ ۹ میٹر رینگ کے دائرے میں ۱۲۵ کے کیکر کا رقبہ اور منہ لڑنے والی اباغی معلوم کیجیے۔

$$\pi r^2 \times \frac{x}{360} = \text{سیکر کا رقبہ} \quad (i)$$

$$\frac{22}{7} \times 9 \times 9 \times \frac{120}{360} =$$

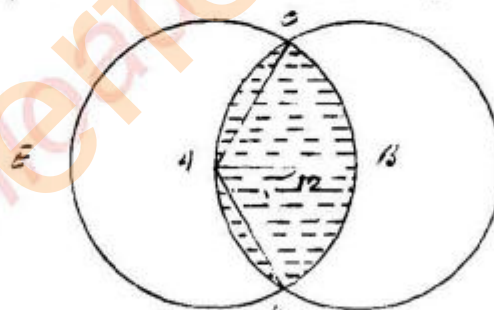
$$= 84.0 = \frac{574}{7}$$

$$217.2 \times \frac{x}{360} = \text{توں کی مسابا} \quad (ii)$$

$$2 \times \frac{22}{7} \times 8.7 \times \frac{120}{360} =$$

$$= 10.05 = \frac{132}{7}$$

سوال ۵ دو دائروں کے علاقوں میں سے ہر ایک کا راس ۲ اسم ہے اور ان کے مرکزوں کا باہمی فاصلہ بھی ۲ اسم ہے ان کے یونین اور تقاطع کے رقبے معلوم کیجیے۔



$$x = \angle CAD = 120^\circ \quad \text{حل: تقاطع کا رقبہ :-}$$

$$r = 12$$

$$\pi r^2 \times \frac{x}{360} = \text{تقاطع کا رقبہ}$$

$$\frac{22}{7} \times 12 \times 12 \times \frac{120}{360} =$$

$$= 150.85 = \frac{1056}{7}$$

(ii) دائروں کے یونین کا رقبہ :-

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۳۹۹

دائرہ کے باہر کا رقبہ = B دائرے کا رقبہ + دائرے کے سیکڑ CED کا رقبہ

$$x = 360^\circ - 120^\circ = 240^\circ$$

$$\pi r^2 \times \frac{x}{360} + \pi r^2 = \text{دائرہ کے باہر کا رقبہ}$$

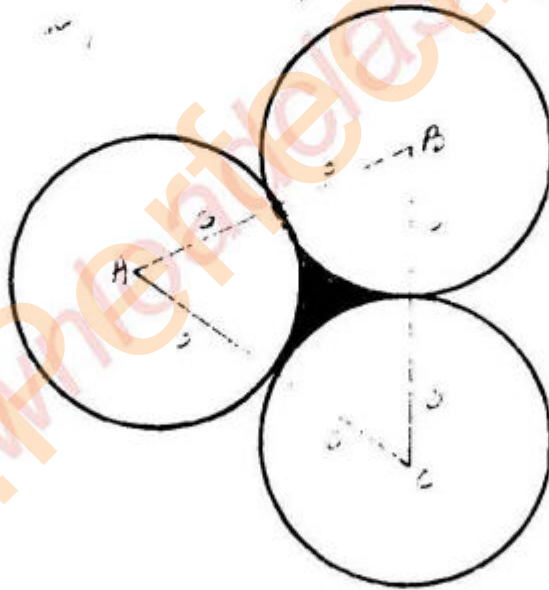
$$\frac{22}{7} \times 12 \times 12 \times \frac{240}{360} + \frac{22}{7} \times 12 \times 12 =$$

$$\frac{2112}{1} + \frac{3168}{1} =$$

$$301.71 + 452.51 =$$

$$754.26 = \text{مربع سینٹی میٹر}$$

سوال نمبر ۴: شکل دیکھیں ہر دائرے کا رداس ۱۲ سم ہے سایہ دار علاقہ کا رقبہ معلوم کیجئے۔



حل: ہر دائرے کا رقبہ = πr^2 = $\frac{22}{7} \times 12 \times 12$ = $\frac{3168}{1}$ = 3168

$$3 \times 3168 = 9504$$

$$4 \times 15 = 60$$

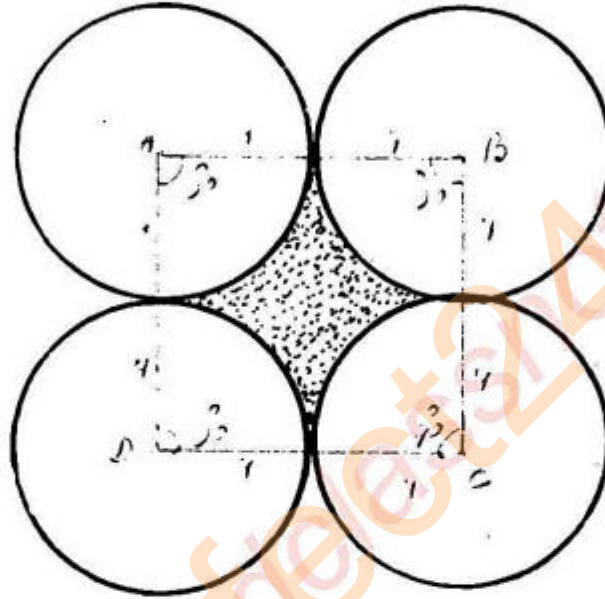
$$3 \times 15 = 45$$

$$3 \times 15 = 45$$

GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR CLASS 9TH & 10TH (FOR SINDH)

۴۰۰

سوال نمبر 2 شکل (37) میں ہر دائرے کا رداس 4 سم ہے۔ ایہ دائرہ لاکھ کیا
رقبہ معلوم کیجئے۔



حلت: مسئلہ رقبہ = مربع ABCD رقبہ - 4 دائروں کا رقبہ
مربع سینیٹیئر = $8^2 = 4 \left(\frac{22}{7} \times 4 \times 4 \right)$
مربع سینیٹیئر = $64 - 16\pi$
پس مسئلہ رقبہ = $(64 - 16\pi)$ مربع سینیٹیئر

ختم شد

More Notes, Books Visit Now: www.Perfect24u.com

www.Perfect24u.com