

UNIT - 1

PRACTISING CLEANLINESS

(پریکٹسنگ کلین لائنس)

صفائی کی مشق کرنا

1.1 READING COMPREHENSION

پڑھنے کو سمجھنا۔ (ریڈنگ کمپریہنشن)

پڑھنے سے پہلے۔ (پری ریڈنگ) **Pre Reading**

Ask the students the following questions:

(آسک دی اسٹوڈنٹس دی فالوئنگ کوئسٹن چنس)

طلباء سے مندرجہ ذیل سوالات پوچھئے۔

- (1) What is your favourite public place, one that you have visited or would like to visit?

(واٹ از یور فیورٹ پبلک پلیس، ون دیٹ یو ہیو وزیٹڈ اور وُوڈ لائیک ٹو وزٹ)

آپ کی پسندیدہ عوامی مقام کونسی ہے۔ ایک جہاں آپ پہلے جا چکے ہیں یا جانا پسند کریں گے؟

- (2) Why do you like it?

(وی ہائے ڈویو لائیک ایٹ)

آپ اسے کیوں پسند کرتے ہیں؟

- (3) Is it neat and clean?

(از ایٹ نیٹ اینڈ کلین)

کیا یہ صاف ستھری ہے؟

- (4) The following text is about a public place. If you hear the following words, which public place do you think the text is about:

(دی فالوئنگ ٹیکسٹ از آبانوٹ ای پبلک پلیس ایف یو ہنیر دی فالوئنگ ورڈس وچ پبلک پلیس ڈویو تھنک دی ٹیکسٹ از آبانوٹ)

مندرجہ ذیل عبارت ایک عوامی مقام/جگہ کے متعلق ہے۔ اگر آپ مندرجہ ذیل الفاظ سنیں تو آپ کے خیال میں عبارت کون سی عوامی مقام/جگہ کے متعلق ہے؟

grass, ground, trees, slides, gate, ticket.

Reading Text (ریڈنگ ٹیکسٹ) بڑھنے کی عبارت۔

A VISIT TO THE PARK

پارک کی سیر۔ (اے وزٹ ٹو دی پارک)

One bright sunny morning, Hamza and Abdullah decided to go to their, neighbourhood park. It is Sunday and both friends are in high spirits. They stop outside the park to buy some ice cream from a small shop near the gate. They then enter the park happily eating and chatting, until...

(ون برائٹ سنی مارننگ، حمزا اینڈ عبداللہ ڈیسائیڈڈ ٹو گو ٹو دنیر، نیبر ہڈ پارک۔ اٹ از سن ڈے اینڈ بوتھ فرینڈس آر ان ہائی اسپرٹس۔ دے اسٹاپ آنوٹ سائیڈ دی پارک ٹو بانے سم آئس کریم فروم اے اسمال شاپ نیر دی گیٹ۔ دے ڈین انٹر دی پارک ہاپی لی ایٹنگ اینڈ چیٹنگ، ایل)۔

ایک روشن دھوپ والی صبح کو حمزا اور عبداللہ نے اپنے قریبی پارک جانے کا فیصلہ کیا۔ آج اتوار ہے اور دونوں دوست بہت خوش ہیں۔ وہ پارک کے باہر کچھ آئس کریم خریدنے کیلئے گیٹ کے نزدیک ایک چھوٹی دکان پر رکتے ہیں۔ وہ پھر کھاتے ہوئے اور کپ شپ کرتے ہوئے خوش خوشی پارک میں داخل ہوتے ہیں، یہاں تک کہ۔۔۔۔۔

Abdullah: You should not throw your ice cream wrapper on the ground, Hamza!

(عبداللہ یو شڈ ناٹ تھرو یور آئس کریم ریپر آن دی گرائونڈ! حمزہ)

عبداللہ: حمزا! تمہیں اپنی آئس کریم کا بیکار کاغذ زمین پر نہیں پھینکنا چاہیے۔

Hamza: Why shouldn't I? Everyone else throws trash around here.

(حمزہ وہائے شڈ ناٹ آئی؟ ایوری ون ایلس تھروز ٹریش اراونڈ ہنیر)

حمزہ: مجھے کیوں نہیں پھینکنا چاہئے؟ دوسرے تو ہر ایک اپنی فضول چیزیں اس پاس پھینک رہے ہیں۔

Abdullah: If we want a clean and beautiful Pakistan, we should try and make it one.

(عبداللہ اف وی وانٹ اے کلین اینڈ بیوٹی فُل پاکستان،
وی شڈ ٹرائے اینڈ میک اٹ ون)
عبداللہ: اگر ہم ایک صاف شہر اور خوبصورت پاکستان چاہتے ہیں تو ہمیں اسے ایک
ایسا ہی بنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔

Hamza: But, Abdullah throwing a single wrapper will not make any difference.

(حمزہ ہنٹ عبداللہ تھروانگ، اے سینگل ریپر ول ناٹ
میک اینی ڈفرنس)
حمزہ: لیکن عبداللہ، ایک ریپر پھینکنے سے کوئی فرق نہیں پڑے گا۔

Abdullah: It will. If we all throw single pieces of trash it will soon create a rubbish heap in the park. Therefore, we must follow the park rules here and protect our public places.

(عبداللہ اٹ ول اف دی آل تھرو سینگل پیسیز آف ٹریش
اٹ ول سون کری ایٹ اے ربش ہیپ ان دی پارک۔ دذیر
فور، وی مسٹ فالو دی پارک رولس اینڈ پروٹیکٹ آور
پبلک پلیسیز)

عبداللہ: پڑے گا۔ اگر ہم سب ایک ایک فضلہ/بیکارچہ کا ٹکڑا پھینکیں گے تو جلدی
پارک میں گندگی کا ایک ڈھیر پیدا ہو جائے گا۔ لہذا ہمیں یہاں پارک کے اصولوں کی
پیروی کرنی چاہیے اور اپنی عوامی جگہ/مقامات کا تحفظ کرنا چاہیے۔

Hamza: Park rules? What park rules?

(حمزہ پارک رولس؟ واٹ پارک رولس؟)

حمزہ: پارک کے قاعدے/اصولوں؟ کون سے پارک کے قاعدے/اصول؟

Abdullah: (Shaking his head) come with me.

(عبداللہ شیکنگ ہیز ہیڈ گم وقہ می)

عبداللہ: (اچھا سر ہلاتے ہوئے) میرے ساتھ آؤ۔

Both friends walk back to the park gate where there is huge board that reads: "Park Rules."

(بوتھ فرینڈس واک ٹیک ٹو دی پارک گیٹ ونیر دنیر از امے ہیوج
بورڈ دیٹ ریڈس: ”پارک رولس“
دونوں دوست واپس پارک کے گیٹ کے پاس آتے ہیں جہاں ایک بڑا بورڈ ہے جس پر لکھا ہوا ہے:
”پارک کے قاعدے/اصول“

Hamza: (Surprised) I never noticed that before.

(حمزہ سرپرائزڈ آئی نیور نوٹسڈ دیٹ بی فور)

حمزہ: (حیران ہو کر) میں نے اس پر پہلے کبھی توجہ نہیں کی۔

Abdullah: Lets read the park rules so that we know what we should do and not do in the park.

(عبدالله لیٹس ریڈ دی پارک رولس سو دیٹ وی نو واٹ

وی شڈ ڈو اینڈ ناٹ ڈو ان دی پارک)

عبدالله: چلو پارک کے قاعدے کو پڑھیں تاکہ ہم جانیں کہ ہمیں پارک میں کیا کرنا چاہیے اور کیا نہیں کرنا چاہیے۔

The sign reads as follows:

(دنی سائن ریڈس ایز فالوز): علامت پر مندرجہ ذیل لکھا ہوا ہے:

- (1) You must not write or draw on the walls of the park.
(یو مسٹ ناٹ رائٹ اور ڈرا آن دی والس آف دی پارک)
آپ کو پارک کی دیواروں پر لکھنا یا تصویر بنانا نہیں چاہئے۔
- (2) You must not throw trash around the park. Use the provided dustbins.
(یو مسٹ ناٹ تھرو ٹریش اراؤنڈ دی پارک یوز دی پرووائیڈڈ ڈسٹ بینس)
آپ کو فضول چیزیں پارک میں نہیں پھینکنی چاہئیں۔ مہیا کئے گئے کوڑے دان استعمال کیجئے۔
- (3) You must not cut or harm the plants and trees.
(یو مسٹ ناٹ کٹ اور ہارم دی پلانٹس اینڈ ٹریز)
تمہیں پودوں اور درختوں کو کاٹنا یا نقصان نہیں پہنچانا چاہئے۔
- (4) You must not write on/ damage the benches.
(یو مسٹ ناٹ رائٹ آن / ڈیمیج دی برانچیز)
آپ کو بنچوں پر لکھنا یا انہیں نقصان نہیں پہنچانا چاہئے۔
- (5) You must follow the park timings: from 8:00 am to 8:00pm daily.
(یو مسٹ فالو دی پارک ٹائمنگس فروم 8:00 ام ٹو 8:00 پی ایم ڈیلی)
بجے تک: پارک کے اوقات کی پابندی کرنا چاہئے۔ 8 بجے سے رات 8 آپ کو روزانہ صبح

- (6) Children must come with an adult.
This public park is for your benefit. You should use it wisely.

(چلڈرن مسٹ کم وٹھ این اڈلٹ)

(دس پبلک پارک از فور یور بینیفیٹ یو شڈ یوز اٹ وانزلی)

بچوں کو کسی بڑے کے ساتھ آنا چاہیے۔

یہ پبلک پارک آپ کے فائدے کیلئے ہے، آپ اسے عقلمندی سے استعمال کرنا چاہیے۔

CITY PARK RULES

Abdullah: Now do you realize, Hamza, what you must do and not do in the park?

(عبداللہ ناؤ ڈو ڈو ریالائز، حمزہ، واٹ یو مسٹ ڈو اینڈ

ناٹ ڈو ان دی پارک)

عبداللہ: کیا آپ سمجھیں احساس ہوا حمزہ کہ تمہیں پارک میں کیا کرنا چاہئے اور کیا نہیں کرنا چاہیے

Hamza: Yes I do, Abdullah.

حمزہ: ہاں میں کرتا ہوں، عبداللہ۔ (حمزہ یس آئی ڈو عبداللہ)

Abdullah: Public places are there for us to use. If will not take care of them, we will have no place left for fun and enjoyment.

(عبداللہ پبلک پلیسیز آر دنیر فور اس ٹو یوز۔ اف وی ول

ناٹ ٹیک کئیر آف ڈیم، وی ول ہیو نو پلیس لیفت فور فن

اینڈ اینجوائے منٹ)

عبداللہ: عوامی مقامات ہمارے استعمال کیلئے ہیں۔ اگر ہم ان کا خیال نہیں رکھیں گے،

ہمارے لئے سیر و تفریح کی کوئی جگہ باقی نہیں رہے گی۔

Hamza: I have an idea! Just putting up these rules is not enough. We should teach others how to keep the public places clean.

(حمزہ آئی ہیو این آئیڈیا! جسٹ پٹنگ اپ دیس رولس از

ناٹ اینف۔ وی شڈ ٹیچ آدرس ہانو ٹو گیپ دی پبلک

پلیسیز کلین)

حمزہ: میرے پاس ایک خیال ہے۔ محض یہ قاعدے لگا دینا کافی نہیں ہے۔ ہمیں دوسروں

کو سکھانا چاہیے کہ عوامی مقامات کو کیسے صاف رکھا جائے۔

Abdullah: How?

(عبداللہ ہائو)

عبداللہ: کیسے؟

Hamza: We can put up posters telling people how and why to keep the places clean.

(حمزہ وی کین پٹ آپ پوسٹرس ٹیلنگ پپل ہائو اینڈ
ہائے ٹو کیپ دی پلیسز کلین)
حمزہ: ہم اشتہار چسپاں کر سکتے ہیں جو لوگوں کو بتائیں کہ مقامات کو کیسے اور کیوں صاف
رکھا جائے۔

Abdullah: And, we can also place dustbins all around the park with signs of "Keep Pakistan Clean" on them.

(عبداللہ اینڈ وی کین آلسو پلیس ڈسٹ بکس آل اراؤنڈ
دی پارک وٹھ سائنس آف "کیپ پاکستان کلین" آن ڈیم)
عبداللہ: اور ہم پارک میں ہر طرف کوڑے دان علامات کے ساتھ رکھ سکتے ہیں، ان
کے ساتھ "پاکستان کو صاف رکھیں۔"

Hamza: Great! Let's keep our parks clean and teach others to do the same.

(حمزہ گریٹ! لیٹس کیپ آؤر پارکس کلین اینڈ ٹیچ آڈرس
ٹو ڈو دی سیم)
(حمزہ: بہت خوب! ہمیں اپنے پارک صاف رکھنے چاہئیں اور دوسروں کو بھی یہی سکھانا
چاہئے۔)

WORD MEANINGS (الفاظ معنی)

Words (ورڈس) الفاظ	Pronunciation (پرووننسی ایشن) تلفظ	Meanings (میننگز) معنی
Visit	وِزٹ	سیر
Park	پارک	پارک۔ باغ
Bright	برائٹ	روشن
Sunny	سنی	دھوپ والی

Morning	مارننگ	صبح
Decided	ڈیسائیڈیڈ	فیصلہ کیا
Their	دئیر	اپنے
Neighbourhood	نئیبرہڈ	قریبی۔ پڑوس کے
Sunday	سنن ڈے	اتوار
Both	بوتھ	دونوں
Friends	فرینڈس	دوست
High spirits	ہائی اسپرٹس	بہت جوش و جذبہ کے ساتھ
Stopped	اسٹاپڈ	رکے
Outside	آئوٹ سائڈ	باہر
To buy	ٹو بائی	خریدنے کیلئے
Small	اسمال	چھوٹی
Shop	شاپ	دوکان
Near	نئیر	قریب
Gate	گیٹ	گیٹ۔ بڑا دروازہ
Enter	اینٹر	داخل ہونا
Happily	ہاپپی لی	خوش خوشی
Eating	ایٹنگ	کھاتے ہوئے
Chatting	چیٹنگ	باتیں کرتے ہوئے، گپ خپ کرتے ہوئے
Throw	تھرو	پھینکنا
Wrapper	رائپر	پیکر کاغذ
Ground	گرانونڈ	زمین
Every one	ایوری ون	ہر ایک
Else	ایلس	دوسرا
Trash	ٹریش	فضول، بیکار چیز
Around here	آرائونڈ ہئیر	یہیں آس پاس
Want	وانٹ	چاہنا

Just	جسٹ	محض۔ صرف
Enough	آینف	کافی
Others	اڈرس	دُوسروں کو
To keep	ٹوکیپ	رکنا
Clean	کلین	صاف
How	ہائو	کیسے
Put up	پُٹ آپ	لگانا
Posters	پوسٹرس	اشتہار۔ پوسٹرس
Telling	ٹیلنگ	بتاتے ہوئے
People	پپل	لوگ
Places	پلیسیز	مقامات
Great	گریٹ	بہت خوب۔ عظیم
Same	سیم	وہی۔ ویسے ہی

WHILE READING (پڑھتے وقت) (وسائل ریڈنگ)

Exercise 1

Read the text and choose one suitable title for the text from the ones given below. Circle the most suitable title.

(ریڈ دی ٹیکسٹ اینڈ چوز ون سوتیبل ٹائٹل فور دی ٹیکسٹ فروم دی ونس گون بلو۔ سرکل دی موسٹ سوتیبل ٹائٹل)
عہارت کو پڑھیں اور نیچے دیئے ہوئے میں سے عہارت کیلئے موزوں عنوان منتخب کریں۔ سب سے زیادہ موزوں عنوان کے گرد دائرہ کھینچیں۔

- (i) Two friends (ٹو فرینڈس) دوست
(ii) Beautiful Park (بیوٹی فُل پارک) خوبصورت پارک
(iii) Keeping Public Places Clean (کیپنگ پبلک پلیسیز کلین) پبلک مقامات کو صاف رکنا
(iv) Sunday Outing (سنڈے آؤٹنگ) اتوار کی سیر

Exercise 5

Write all the above sentences in the correct order in your note book.

- (1) They stop outside the park to buy some ice cream.
- (2) You should not throw your ice cream wrapper on the ground.
- (3) Throwing a single wrapper will not make any difference.
- (4) If we all throw single pieces of trash it will soon create a rubbish heap in the park.
- (5) Therefore we must follow the park rules here.
- (6) Let's read the park rules so that we know what we should do and not do in the park.

Exercise 6

Here is a list of eight things; four of these should be done in the park and four should not be done. Write these in the correct column in the table below.

(ہنیر اے لسٹ آف ایٹ تھنگس فور آف دیز شڈ بی ڈن ان دی پارک اینڈ فور شڈ ناٹ بی ڈن۔ رائٹ دیز ان دی کریکٹ کالم ان دی ٹیبل بلو)

یہاں آٹھ چیزوں کی ایک فہرست ہے، ان میں سے چار پارک میں کرنی چاہئیں اور چار نہیں کرنی چاہئیں۔ انہیں نیچے دیئے گئے جدول میں درست کالم میں لکھیں۔

- (1) Write or draw on the walls of the park.
(رائٹ اور ڈرا آن دی والس آف دی پارک)
پارک کی دیواروں پر لکھنا یا تصویر بنانا۔
- (2) Use the provided dustbins.
(یوز دی پرووائڈڈ ڈسٹ بینس)
مہیا کئے گئے کوڑے دانوں کو استعمال کرنا۔
- (3) Follow the park timings.
(فالو دی پارک ٹائمنگس)
پارک کے اوقات کی پیروی رہنا۔
- (4) Write on or damage the benches.
(رائٹ آن اور ڈیج میج دی بین چیز)
بنچوں پر لکھنا یا نقصان پہنچانا۔
- (5) Throw litter around the park.
(تھرو لیٹر اراؤنڈ دی پارک)
پارک میں کوڑا کرکٹ پھینکنا۔
- (6) Keep our parks clean.
(کیپ اوور پارکس کلین)
اپنے پارکوں کو صاف رکھنا چاہیے۔

(7) Cut or harm the plants and trees.

(گٹ اور ہارم دی پلانٹس اینڈ ٹریز)

(8) Teach others about how to keep public places clean.

(ٹیچ آڈرس آباٹوٹ ہائو ٹو کیپ پبلک پلیسیز کلیں)

دوسروں کو اس بارے میں سکھانا کہ عوامی مقامات کو کیسے صاف رکھا جائے۔

No	We should	We should not
1	Use the provided dustbins.	Write or draw on the walls of the park.
2	Follow the park timings.	Write on or damage the benches.
3	Keep our parks clean.	Throw litter around the park.
4	Teach others about how to keep public places clean.	Cut or harm the plants and trees.

Exercise 7

Read the text and write the answers to the following questions in your note book.

(ریڈ دی ٹیکسٹ اینڈ رائٹ دی آنسرس ٹو دی فالو اینگ کوئسٹن
چنس ان یور نوٹ بُک)

عبارت کو پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات اپنی کتاب میں لکھیں۔

(1) What did Abdullah tell Hamza not to do?

عبداللہ نے حمزہ کو کیا نہ کرنے کو کہا؟ (وہاٹ ڈڈ عبداللہ ٹیل حمزہ ناٹ ٹو ڈو؟)

Ans:(1) Abdullah told Hamza not to throw his ice-cream wrapper on the ground.

(عبداللہ ٹولڈ حمزہ ناٹ ٹو تھرو ہز آئس کریم ریپر آن دی گرائونڈ)

عبداللہ نے حمزہ کو اس کا آئس کریم ریپر زمین پر نہ پھینکنے کو کہا۔

(2) Why did Hamza want to throw the ice cream wrapper on the ground?

(وہاٹ ڈڈ حمزہ وانٹ ٹو تھرو دی آئس کریم ریپر آن دی گرائونڈ؟)

حمزہ آئس کریم ریپر زمین پر کیوں گرانا چاہتا تھا؟

Ans:(2) Hamza wanted to throw the ice-cream wrapper on the ground because everyone else threw trash around there.

(حمزہ وانٹیڈ ٹو تھرو ڈی آنس کریم ریپر آن دی گرانوڈ بی کاز
ایوری ون ایلس تھریو ٹریش آرانوڈ دنیر)

حمزہ آکس کریم ریپر زمین پر پھینکنا چاہتا تھا کیونکہ دوسرے ہر ایک کوڑا کرکٹ وہیں پھینک رہے تھے
(3) According to Abdullah what should people do to have a clean and beautiful Pakistan?

(اکورڈنگ ٹو عبداللہ وہاٹ شڈ پیپل ڈو ٹو ہیو ایے کلین اینڈ بیوٹی
فل پاکستان ۹)

عبداللہ کے مطابق لوگوں کو صاف اور خوبصورت پاکستان کیلئے کیا کرنا چاہیے؟

Ans: (3) According to Abdullah people should not throw trash here and there to have a clean and beautiful Pakistan.

(اکارڈنگ ٹو عبداللہ پیپل شڈ ناٹ تھرو ٹریش ہنیر اینڈ دنیر ٹو ہیو
ایے کلین اینڈ بیوٹی فل پاکستان)

عبداللہ کے مطابق ایک صاف شہرے اور خوبصورت پاکستان کیلئے لوگوں کو یہاں وہاں کوڑا کرکٹ
نہیں پھینکنا چاہیے۔

(4) Where was the board on which the park rules were written?

(لوہیلرواز دی بورڈ آن وچ دی پارک رولز ور رٹن)

بورڈ کہاں تھا جس پر پارک کے قوانین لکھے تھے؟

Ans: (4) The board with park rules was on the park gate.

(دی بورڈ وتھ پارک رولس واز آن دی پارک گیٹ)

پارک کے قاعدوں/ اصولوں کا بورڈ پارک کے گیٹ پر تھا۔

(5) What were the two things that Abdullah and Hamza decided to do to teach people about keeping the park clean?

(وہاٹ ور دی ٹو تھنگس ڈیڈ عبداللہ اینڈ حمزہ ڈیسائیڈڈ ٹو ڈو ٹو
ٹیچ پیپل اباٹوٹ کیپنگ دی پارک کلین)

وہ کیا دو چیزیں تھیں جو عبداللہ اور حمزہ نے پارک کو صاف سہارا رکھنے کیلئے لوگوں کو سکھانے کا فیصلہ کیا؟

Ans: (5) The two things that Abdullah and Hamza decided to do to teach people to keep the park clean were:

(دی ٹو تھنگس ڈیڈ عبداللہ اینڈ حمزہ ڈیسائیڈڈ ٹو ڈو ٹو ٹیچ پیپل
ٹو کیپ دی پارک کلین ور)

وہ دو چیزیں تھیں جن کا عبداللہ اور حمزہ نے پارک کو صاف رکھنے کیلئے لوگوں کو سکھانے کا فیصلہ کیا۔

Amina: Look at me! See how fast I can run on the main road.

(امینہ لُک ایٹ می سی ہائو فاسٹ آئی کین آن دی مین روڈ)
ایمنہ: مجھے دیکھو! دیکھو بڑی سڑک پر میں کتنی تیز دوڑ سکتی ہوں۔

Sadia: You must not run on the main road. It's against the law.

(سعدیہ یو مَسٹ ناٹ رن آن دی مین روڈ اِٹس اِگینسٹ دی لاء)
سعدیہ: تمہیں بڑی سڑک پر دوڑنا نہیں چاہیے! یہ قانون کے خلاف ہے۔

Amina: How about walking?

(امینہ ہائو آباؤٹ واکنگ) ایمنہ: چلنے کے بارے میں کیا ہے؟

Sadia: You must not! You must walk on the side where you can see the traffic coming.

(سعدیہ یو مَسٹ ناٹ! یو مَسٹ واک آن دی سائیڈ وِہیر یو کین سی دی ٹریفک کمنگ)
سعدیہ: اُس طرف چلنا چاہیے جہاں تم آنے والی ٹریفک کو دیکھ سکو۔

Amina: Oh! You must not stop me. Let me enjoy myself.

(امینہ اوہ! یو مَسٹ ناٹ اسٹاپ می۔ لیٹ می ایجوئن مائی سیلف)
ایمنہ: اوہ! تمہیں مجھے روکنا نہیں چاہیے مجھے مجھ سے لطف اندوز ہونے دو۔

Sadia: You must follow these rules for you safety.

(سعدیہ یو مَسٹ فالو دیز رولس فور یور سیفٹی)
سعدیہ: تمہیں اپنی حفاظت کیلئے ان قواعدوں (اصولوں) کی پیروی کرنا چاہیے۔

Amina: Yes, I know. I must obey the rules. Thank you, Sadia.

(امینہ یس آئی نو آئی مَسٹ او بی دی رولس تھینک یو، سعدیہ)
ایمنہ: ہاں، مجھے معلوم ہے۔ مجھے قواعدوں (اصولوں) کے مطابق چلنا چاہئے۔ شکریہ،

سعدیہ

Use of should/ should not and must/ must not.

(یوز آف شڈ/ شڈ ناٹ اینڈ مسٹ/ مسٹ ناٹ)

Should not یا must not کا استعمال۔

When we advise someone to do or not to do something, we use should/ should not.

(وہین وی ایڈوائز سَم وَن ٹو ڈو اور ناٹ ٹو ڈو سَم تہنگ، وی یوز شڈ/ شڈ ناٹ)

جب ہم کسی کو کسی چیز کے کرنے یا نہ کرنے کا مشورہ دیتے ہیں تو ہم should not یا should استعمال کرتے ہیں۔

When we take about rules we use must/ must not.

(وہین وی ٹاک اَبانوث رُولس وی یوز مسٹ/ مسٹ ناٹ)

جب ہم قاعدوں (اصولوں) کی بات کرتے ہیں تو ہم must not/ must استعمال کرتے ہیں

Exercise 1

Work in pairs and find out all the statements using should/ should not and must/ must not from the reading text in section 1.1. Fill them in the table below.

(ورک ان پنیرس اینڈ فائونڈ آنوث آل دی اسٹیٹ میٹس یوزنگ شڈ/ شڈ ناٹ اینڈ مسٹ/ مسٹ ناٹ فروم دی ریڈنگ ٹیکسٹ ان سیکشن 1.1. فل دیم ان دی ٹیبل بِلو) جوڑوں میں کام کریں اور ریڈنگ ٹیکسٹ کے سیکشن 1.1 میں سے وہ تمام بیانات تلاش کریں جس میں should not/ should اور must/ must کا استعمال ہوا ہے۔ انہیں نیچے دیئے گئے جدول میں پُر کریں۔

Should/ Should not	Must/ Must not
(1) You should not throw your ice cream wrapper on the ground Hamza!	(1) Therefore, we must follow the park rules here and protect our public places.
(2) Why shouldn't I?	(2) You must not write or draw on the walls of the park.

(3) If we want a clean and beautiful Pakistan, we should try and make it one.	(3) You must not throw trash around the park. Use the provided dustbins.
(4) Let's read the park rules so that we know what we should do and not do in the park.	(4) You must not cut or harm the plants and trees.
(5) We should teach others how to keep the public places clean.	(5) You must write on/ damage the benches.
	(6) You must follow the park timings: from 8:00 am to 8:00 pm daily.
	(7) Children must come with an adult.
	(8) Now do you realize, Hamza, what you must do and not do in the park.

Exercise 2

Work in groups of four.

چار کے گروپس میں کام کریں۔ (ورک ان گروپس آف فور)

In your notebook, write ADVICE at the top of one page and Rules at the top of another page. Now discuss in your groups and write at least five pieces of advice that you can give to your friends. Similarly, write five rules that your friends must follow. You can write more than five. Follow the rules for writing advice and rules, given before Exercise 1.

(ان یور نوٹ بک رائنٹ ایڈوائس ایٹ دی ٹاپ آف ون پیج اینڈ رولیز ایٹ دی ٹاپ آف این آدر پیج۔ ناٹو ڈسکس ان یور گروپس اینڈ رائنٹ ایٹ لسٹ فانیو پی سیز آف ایڈوائس دیٹ یو گین گو ٹو یور فرینڈس۔ سیمی آرلی، رائنٹ فانیو رولس دیٹ یور فرینڈس مسٹ فالو۔ یو گین رائنٹ مور ڈین فانیو۔ فالو دی رولس فور رائنٹنگ ایڈوائس اینڈ رولس، گون بی فور ایکسرسائز 1)

اپنی کاپی میں ایک صفحہ کے سب سے اوپر ADVICE لکھیں اور دوسرے صفحہ کے سب سے اوپر RULES۔ اب اپنے گروپس میں بحث کریں اور کم از کم پانچ مشورے لکھیں جو آپ اپنے دوستوں کو دے سکتے ہیں۔ اسی طرح پانچ قاعدے (ا) (ول) لکھیں جن کی آپ کے دوست پیروی کریں۔ آپ پانچ سے زیادہ لکھ سکتے ہیں۔ ایڈوائس اور رولس لکھنے کیلئے مشق 1 سے پہلے دئے گئے قاعدوں کی پیروی کریں۔

Example For Advice

مشورہ کیلئے مثال۔ (ایگز امپل فور ایڈوائس)

You should treat animals kindly.

(یو شڈ ٹریٹ اینی منس کائنڈلی)

تمہیں جانوروں کے ساتھ رحم دلی سے پیش آنا چاہیے۔

Example For Rule (ایگز امپل فور رول)

You must not shout in class.

تمہیں کلاس میں شور نہیں مچانا چاہیے۔ (یو مسٹ ناٹ شائوٹ ان کلاس)

After you have finished writing, choose two pieces of advice and two rules that you want to share with the whole class. Write these on pieces of paper. Make your paper look attractive by colouring it, drawing pictures on it, etc. Put these up on the class notice board.

(آفٹر یو ہیو فینشڈ رائیٹنگ، چوز ٹو پی سیز آف ایڈوائس اینڈ ٹو رولس دیٹ یو وائنٹ ٹو شنیر وتھ دی ہول کلاس۔ رائٹ دیز آن پی سیز آف پیپر۔ میک یور پیپر لک اٹریکٹو بائی کلرنگ اٹ، ڈرائنگ پکچرس آن اٹ ایڈیٹر، پٹ دیز آپ آن دی کلاس نوٹس بورڈ)

لکھنا ختم کر لینے کے بعد، دو مشورے اور دو قاعدے منتخب کریں جن میں آپ پوری کلاس کی شرکت چاہتے ہیں۔ یہ کاغذ کے ٹکڑوں پر لکھیں۔ اپنے کاغذ کو رنگ کر کے، تصویریں وغیرہ بنا کر، پرکشش بنائیں۔ یہ کلاس کے نوٹس بورڈ پر لگادیں۔

ADVICE

(1) You should speak politely.

(یو شڈ اسپیک پولائیٹلی)

آپ کو نرمی سے بات کرنا چاہیے۔

(2) You should listen carefully.

(یو شڈ لسن کنڈیر فلی)

آپ کو توجہ سے سنا چاہیے۔

- (3) You should do your home work daily.
(یو شڈ ڈو یور ہوم ورک ڈیلی) آپ کو اپنا ہوم ورک روزانہ کرنا چاہیے۔
- (4) You should get up early in the morning.
(یو شڈ گیٹ آپ آرلی ان دی مارننگ) آپ کو صبح سویرے اٹھنا چاہیے۔
- (5) You should respect your elders.
(یو شڈ ریس پیکٹ یور ایلڈرس) آپ کو اپنے بڑوں (بزرگوں) کی عزت کرنا چاہیے۔

RULES

- (1) You must follow the school timings.
(یو مسٹ فالو دی اسکول ٹائمنگس) آپ کو اسکول کے اوقات کی پابندی کرنی چاہیے۔
- (2) You must not throw trash round the home.
(یو مسٹ ناٹ تھرو ٹریش ارونڈ دی ہوم) آپ کو گڑا کرکٹ گھر میں نہیں پھینکنا چاہیے۔
- (3) You must not harm plants and trees.
(یو مسٹ ناٹ ہارم پلانٹس اینڈ ٹریز) آپ کو پودوں اور درختوں کو نقصان نہیں پہنچانا چاہیے۔
- (4) You must not write on the walls of the school.
(یو مسٹ ناٹ رائٹ آن دی والس آف دی اسکول) آپ کو اسکول کی دیواروں پر لکھنا نہیں چاہیے۔
- (5) You must use dustbins for throwing trash.
(یو مسٹ یوز ڈسٹ بنس فور تھروانگ ٹریش) فضول/ بیکار چیزیں پھینکنے کیلئے آپ کو کوڑے دان استعمال کرنے چاہئیں۔

Percent Continuous Tense

We use the present continuous tense to talk about something happening in the present. We form the present continuous tense as follows: [am/ is/ are + present tense of the verb + ing.]

(وی یوز دی پریزنٹ کنٹینی نیوس ٹینس ٹو ٹاک آبائوٹ سم تھنگ ہپینگ ان دی پریزنٹ۔ وی فورم دی پریزنٹ کنٹینی نیو اس ٹینس ایز فالو۔ am/ is/ are + پریزنٹ آف ٹینس دی ورب + ing)

زمانہ حال میں ہو رہی کسی چیز کے بارے میں بات کرنے کیلئے ہم Present continuous tense استعمال کرتے ہیں۔ ہم Present Continuous Tense مندرجہ ذیل طریقے سے بناتے ہیں۔ are/ is/ am میں ورپ کا زمانہ حال شامل کریں گے اور ing شامل کریں گے۔

Example:

I am reading a book.

(آئی ایم ریڈنگ اے بُک)

میں ایک کتاب پڑھ رہا ہوں۔

The nurse is helping the patient.

(دی نرس از ہیپلنگ دی پیشنٹ)

نرس مریض کی مدد کر رہی ہے۔

We are going to school.

(وی آر گوئنگ ٹو اسکول)

ہم اسکول کو جا رہے ہیں۔

Exercise 3

Look at the picture given below and write a paragraph in your note book about what the children are doing in the park. You can write like this (choose only one phrase from the highlighted ones; choose different phrases for the topic sentence and the concluding sentence:

(لک ایٹ دی پکچر گون بلو ایٹڈ رائٹ اے پیراگراف ان یور نوٹ بُک آباؤٹ واٹ دی چلڈرن آر ڈوائنگ دی پارک۔ یو کین رائٹ لائک دس (چوز اونلی ون فریز فروم دی ہائی لائیٹڈ ونس: چوز ڈفرنٹ فریزیز فور دی ٹوپک سین ٹینس اینڈ دی کلوڈنگ گن سین ٹینس)

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں، بچے پارک میں کیا کر رہے ہیں اس کے بارے میں اپنی کاپی میں ایک پیراگراف لکھیں۔ آپ اس طرح لکھ سکتے ہیں، ہائی لائٹ کی گئی فریزوں میں سے صرف ایک منتخب کریں۔ ٹاپک تجلے کیلئے الگ فریز اور ختم کرنے والے تجلے کیلئے ایک فریز منتخب کریں۔

All the children are enjoying themselves/ are having a good time/ are having fun in the park.

(آل دی چلڈرن آر این جوائے انگ دیم سیلوز آر ہیونگ اے گڈ

ٹائم آر ہیونگ فن ان دی پارک)

سب بچے لطف اندوز ہو رہے ہیں، اچھا وقت گزار رہے ہیں، مڑے کر رہے ہیں پارک میں۔

Saba is climbing a tree. Asad is eating ice cream. Beena, John, Kumar and Sita are playing cricket. Rafiq is

ری رانٹ دی فالوانگ پیراگرافس بانے ایڈنگ ان بریف ان شارٹ
اور ٹو سَم آپ ایڈ دی بگن انگ آف دی لاسٹ سین ٹینس)
مندجہ ذیل پیراگرافوں کو آخری محلے کے شروع میں to sum یا in short, in brief
up شامل کر کے دوبارہ لکئے۔

(a) **We should take care of our parks. We should keep them clean and not throw trash anywhere. We must also not damage any property in our parks. In short, We are all responsible for taking care of our parks.**

(وی شڈ ٹیک کنیر آف اُور پارکس۔ وی شڈ کیپ دیم کلین اینڈ ناٹ
تھرو ٹریش اینی وئیر۔ وی مسٹ آلسو ناٹ ڈے میج اینی پراپرٹی ان
اُور پارکس۔ ان شارٹ وی آڈ آل ریس پونسیبیل فور ٹیکنگ کنیر آف
اُور پارکس)

ہمیں اپنے پارکوں کا خیال رکھنا چاہیے۔ ہمیں انہیں صاف رکھنا چاہیے اور بیکار چیزیں کہیں بھی نہیں
پھینکنا چاہئے۔ ہمیں اپنے پارکوں میں کئی جائیداد کو بھی نقصان نہیں پہنچانا چاہیے۔ مختصر یہ کہ ہم سب
اپنے پارکوں کا خیال رکھنے کے ذمہ دار ہیں۔

(b) **Teachers usually tell us when to finish our homework. If we do not do our work on time we may lose marks. Our teachers may also get angry and punish us. They may also call our parents and tell them that we are careless. In brief, We should complete our home work time in order to be good students.**

(ٹیچرس یوزوالی ٹیل اُس وین ٹو فینش اُور ہوم ورک۔ اف وی ڈو ناٹ
ڈو اُور ورک آن ٹائم وی مے لُوز مارکس۔ اُور ٹیچرس مے آلسو گیٹ
اینگری اینڈ پَنش اُس۔ دے مے آلسو کال اُور پیرنٹس اینڈ ٹیل دیم
ڈیٹ وی آر کیئرلیس۔ وی شڈ کمپلیٹ اُور ہوم ورک آن ٹائم ان آرڈر
ٹو بی گڈ اسٹوڈنٹس)

اساتذہ عموماً ہمیں بتاتے ہیں کہ ہمیں اپنا ہوم ورک کب ختم کرنا چاہیے۔ اگر ہم اپنا کام وقت پر نہ کریں
تو ہمارے نمبروں میں کمی ہو سکتی ہے۔ ہمارے اساتذہ ناراض بھی ہو سکتے ہیں اور ہمیں سزا دے سکتے
ہیں۔ وہ ہمارے والدین کو بھی بلانے کے ہیں اور انہیں کہہ سکتے ہیں کہ ہم لاپرواہ ہیں۔ ہمیں اپنا ہوم ورک
وقت پر مکمل کرنا چاہیے اچھے طلباء ہونے کیلئے۔

- (c) **Misbehaving with our parents in bad manners. We should never shout at them or become angry at what they say. We should listen to what they say and follow their advice. We should always try to please them and look after their needs. To sum up, We must respect our parents and to kind to them.**

(جس بی ہیونگ وتھ اور پیرنٹس از بیڈ مینرس وی شڈ نیور شائوٹ ایٹ دیم اور بی کم اینگری ایٹ واٹ دے سے۔ وی شڈ لسن ٹو واٹ دے سے اینڈ فالو دتیر ایڈوائس۔ وی شڈ آل ویز ٹرائی ٹو پلیز دیم اینڈ لک آفٹر دتیر نیڈس۔ وی مسٹ ریس پیکٹ اور پیرنٹس اینڈ بی کانڈ ٹو دیم)

والدین سے بدتمیزی بڑی بات ہے۔ ہمیں اُن پر کبھی بھی چلا ناہیں چاہیے یا وہ جو کچھ کہتے ہیں اُس پر غصہ نہیں کرنا چاہیے۔ جو کچھ وہ کہیں ہمیں اُسے سنتا چاہئے اور اُن سے مشورہ پر عمل کرنا چاہیے۔ ہمیں ہمیشہ اُنہیں خوش رکھنے کی کوشش کرنی چاہیے اور اُن کی ضرورتوں کا خیال رکھنا چاہیے۔ ہمیں اپنے والدین کی عزت کرنا چاہیے اور اُن کے ساتھ رحم دلی سے پیش آنا چاہیے۔

Exercise 6

Write a paragraph about your school. First, do some brain storming. Then, write a good topic sentence. After that, write the points in detail. Finally, end your paragraph with a concluding sentence. Remember to use in brief, in short or to sum up at the begining of the last sentence.

(رائٹ اے پیراگراف اباؤٹ یور اسکول۔ فرسٹ ڈو سم برین اسٹارمنگ۔ ڈین رائٹ اے گڈ ٹوپک سین ٹینس۔ آفٹر ڈیٹ رائٹ دی پوائنٹس ان ڈی ٹیل۔ فائنلی اینڈ یور پیراگراف وتھ اے کن کلوزنگ سین ٹینس۔ ری میمبر ٹو یوز افن ان بریف، ان شورٹ اور ٹو سم اپ ایٹ دی بیگننگ آف دی لاسٹ سین ٹینس)

اپنے اسکول کے بارے میں ایک پیراگراف لکھئے۔ پہلے کچھ بحث کریں۔ پھر ایک اچھا عنوانی جملہ لکھیں۔ اس کے بعد، نکات کو تفصیل سے لکھیں۔ آخر میں، اپنا پیراگراف ایک اختتامی جملہ سے ختم کریں۔ آخری جملے کے شروع میں in brief, in short یا to sum up استعمال کرنا یاد رکھئے۔

Ans: My School

The name of my school is Niazi Public School. It is located in Nazimabad No. 2, Karachi. It has ten airy and well ventilated class rooms. It has a big library and a large hall. It has a big play ground. Headmaster's room is well decorated and well furnished. Our school has a two story building. It has a small lawn too.

Punctuation: Question Marks (".....") to enclose a direct question.

(پنکچوایشن کونیشن مارکس ٹو اینکلور ای ڈائریکٹ کونیشن)
رموز اوقاف: اقتباس کا نشان (".....") براہ راست اقتباس کو بند کرتا۔

Quotation marks are used in written language to show the exact words that a person uses. The first word inside the quotation marks always starts with a capital letter. Put the full stop, comma, question mark or exclamation mark inside the quotation marks.

(کوٹیشن مارکس آر یوزڈ ان رٹن لینگویج ٹو شو دی ایگزیکٹ ورڈس دیٹ ای پرسن یوزیز دی فرسٹ ورڈ ان سائنڈ دی کوٹیشن مارکس آلویز اسٹارٹس وٹھ ای کیپیٹل لیٹر۔ پٹ دی فل اسٹاپ، کوما، کونیشن چن مارک اور ایکسکلامیشن مارک ان سائنڈ دی کونیشن چن مارکس)

تحریری زبان میں کوٹیشن مارکس کسی شخص کے ٹھیک الفاظ کی دہانے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔ کوٹیشن مارکس کے اندر کا پہلا لفظ ہمیشہ کیپٹل حرف سے شروع ہوتا ہے۔ کوٹیشن مارکس کے اندر فل اسٹاپ، کوما، کوٹیشن چن مارک یا ایکسکلامیشن مارک لگائیں۔

Examples: (ایگز امپل)

Fazila said to Amna, "Let's have a tea party."

(فضیلہ سیڈ ٹو آمنہ "لیٹس ہیو ای ٹی پارٹی")
فضیلہ نے آمنہ سے کہا "چلو ایک ٹی پارٹی کریں۔"

"Amna, can I have some soup?" asked Rehana.

(آمنہ، کین آئی ہو سم سوپ آسکڈ ریحانہ)
ریحانہ نے پوچھا؟ آمنہ، کیا میں کچھ سوپ لے سکتی ہوں؟

Babar cried, "I am hungry!"

(بابر کرائیڈ آئی ایم ہنگری)
بابر چلایا "میں بھوکا ہوں۔"

Exercise 7

Work in pairs, and discuss where you need to put the quotation marks, the commas and the capital letters. After you have discussed, write the correct sentences in your notebooks. The first one has been done as an example.

(ورک ان پیئرس، اینڈ ڈسکس ونیر یو نیڈ ٹو پٹ دی کونسچن مارکس، دی کومار اینڈ دی کیپیٹل لیٹرس. آفٹر یو ہو ڈس گسڈ رائٹ دی کریکٹ سین ٹینسیز ان یور نوٹ بکس) جوڑوں میں کام کریں اور بحث کریں کہ آپ کو کہاں کوئشن مارکس، کومار اور کیپیٹل حروف لگانے کی ضرورت پڑتی ہے۔ بحث کرنے کے بعد، درست جملے اپنی کاپیوں میں لکھیں۔

(i) **Father said to me Finish your work!**

مجھے سے والد نے کہا اپنا کام ختم کرو۔ (فادر سیڈ ٹو می فینش یور ورک)

Ans: Father said to me, "Finish your work!"

(ii) **Kamran said Mehnaz wants to play outside.**

(کامران سیڈ مہناز وانٹس ٹو پلے آئوٹ سائیڈ)

کامران نے کہا مہناز باہر کھیلنا چاہتی ہے۔

Ans: Kamran said, "Mehnaz wants to play outside."

(iii) **Which shop do you want to go to? asked mother.**

(ویچ شاپ ڈو یو وانٹ ٹو گو ٹو آسکڈ مڈر)

تم کون سی دوکان کو جانا چاہتی ہو؟ ماں نے کہا۔

Ans: "Which shop 'do you want to go to?" asked mother.

(iv) **mir said I don't believe you.**

میر نے کہا میں تم پر بھروسہ نہیں کرتا۔ (میر سیڈ آئی ڈونٹ بی لیو یو)

Ans: Mir said, "I don't believe you."

(v) **I asked have you seen the movie Spiderman?**

(آئی آسکڈ ہیو یو سین وی مووی اسپائیڈر مین)

کیا تم نے مووی اسپائیڈر مین دیکھی ہے؟

Ans: I asked, "Have you seen the movie Spiderman?"

(vi) **He said, do you want to stay?**

اُس نے کہا تم ٹھہرنا چاہتے ہو؟ (ہی سیڈ ڈو یو وانٹ ٹو اسٹے)

Ans: He said, "Do you want to stay?"

(vii) **I'm next she said softly.**

دوسری میں ہوں اُن نے نرمی سے کہا۔ (آئی ایم نیکسٹ شی سیڈ سوفٹلی)

Ans: "I'm next." She said softly.

(viii) Nyla told me you are the best!

(نانلہ ٹولڈ می یو آر دی بیسٹ) - نانلہ نے مجھ سے کہا تم بہترین ہو۔

Ans: Nyla told me, "You the best!"

(ix) We should go home said Bilal.

(وی شڈ گو ہوم سیڈ بلال) - ہمیں گھر جانا چاہئے بلال نے کہا۔

Ans: "We should go home" Bilal said.

Exercise 8

Read the following story with your partner. Discuss where the quotation marks and commas should be. Also discuss which words should be in capital letters. After you have discussed the whole story write it down in your note books. Use quotation marks, commas and capital letters. And old man and his twenty year old son were going to Multan from Karachi in a train. The young man had a happy look on his face. Look, abba he said. The fields are so beautiful. Yes, beta he said. Look at those flowers! What are they called? he asked his father. His father replied, they are called roses. Sunil and Jamil were sitting on the next seat. Sunil said to Jamil he is mad. He is asking such silly questions. The father of the young man heard this and said no, he is not mad. He was blind from birth. Someone in Sri Lanka donated his eyes when he died. My son was given those eyes. He is seeing all this for the first time in his life. Sunil said sorry, I did not know that. Beta never judge people when you don't know them said the old man.

ریڈ دی فالوئنگ اسٹوری وتھ یور پارٹنر۔ ڈسکس وہرے کوٹیشن مارکس اینڈ کوماز شڈ بی۔ آلسو ڈسکس وچ ورڈس شڈ ہی ان کیپیٹل لیٹرس۔ آفٹر یو ہیو ڈسکسڈ دی ہول اسٹوری رائٹ اٹ ڈاؤن ان یور نوٹ بکس۔ یوز کوٹیشن مارکس کوماز اینڈ کیپیٹل لیٹرس۔ این اولڈ مین اینڈ ہز ٹوئنٹی اینیر اولڈ سن ور گو انگ ٹو ملتان فروم کراچی ان اے ٹرین۔ دی ینگ مین ہیڈ اے ہیپی لک اون ہز فیس۔ لک، ابا ہی سیڈ دی فیلڈس آر سو بیوٹی فل۔ یس بیٹا ہی سیڈ لک آیت دوز فلاورس، واٹ آر دے کالڈ؟ ہی آسکڈ ہز فادر۔ ہز فادر ریپلائڈ دے آر کالڈ روزیز۔ سُنیل اور جمیل ور سیٹنگ آن دی

نیکسٹ سیٹ۔ سُنیل سیڈ ٹو جمیل ہی از میڈ۔ ہی از آسکنگ سچ
سلی کوئیس چنس۔ دی فادر آف دی ینگ مین ہرڈ دس اینڈ سید نو
ہی از ناٹ میڈ۔ ہی واز بلانڈ فروم برتھ۔ سم ون ان سری لنکا
ٹونیٹیڈ ہز آنیز وین ہی ڈائیڈ۔ مائی سن واز گون دوز آنیز۔ ہی از سی
انگ آل دس فور دی فرسٹ ٹائم ان ہز لائف۔ سُنیل سیڈ سوری آئی
ڈڈ ناٹ نو ڈیٹ۔ بیٹا نیور جج پپیل وین یو ڈونٹ نو دیم سیڈ دی
اولڈ مین۔)

درج ذیل کہانی اپنے ساتھی کے ساتھ پڑیں۔ بحث کریں کہ کون کونسیں مارکس اور کوماز کہاں ہونے
چاہئیں۔ یہ بھی بحث کریں کہ کون سے الفاظ بڑے حروف میں ہونے چاہئیں۔ پوری کہانی پڑھنے کے
بعد اسے اپنی کاپیوں میں لکھیں۔ کون کونسیں مارکس، کوماز اور کیپٹل لیزز استعمال کریں۔ ایک بوڑھا آدمی
اور اس کا بیٹا سالانہ ایک ریل میں کراچی سے ملتان جا رہے تھے۔ نوجوان کے چہرے پر خوشی نظر
آ رہی تھی۔ دیکھو، اُس نے کہا، کھیت کتنے خوبصورت ہیں! اہاں، بیٹا اُس نے کہا۔ اُن پھولوں کو دیکھو!
وہ کیا کہلاتے ہیں؟ اُس نے اپنے باپ سے پوچھا۔ اُس کے باپ نے جواب دیا، وہ گلاب کہلاتے
ہیں۔ سُنیل اور جمیل ریل والی سیٹ پر بیٹھے ہوئے تھے۔ سُنیل نے جمیل سے کہا، وہ پاگل ہے۔ وہ
ایسے بیوقوفانہ سوالات پوچھ رہا ہے۔ حواں آدمی کے باپ نے یہ سنا اور کہا "نہیں وہ پاگل نہیں ہے۔
وہ پیدائش سے نابینا تھا۔ سری لنکا کے کسی نے اسے آنکھیں عطیہ کیں جب وہ مرا۔ میرے بیٹے کو وہ
آنکھیں دی گئی تھیں۔ وہ یہ سب اپنی زندگی میں پہلی بار دیکھ رہا ہے۔ سُنیل نے کہا، افسوس ہے مجھے یہ
معلوم نہ تھا۔ بیٹا لوگوں کے متعلق اندازہ مت لگاؤ جب تمہیں اُن کے متعلق معلوم نہ ہو، بوڑھے آدمی
نے کہا۔

Ans: An old man and his twenty year old son were going to
Multan from Karachi in a train. The young man had a
happy look on his face. Look Abba he said, "The fields
are so beautiful." "Yes, beta." he said. "Look at those
flowers! What are they called?" he asked his father.
His father replied, "They are called roses." Sunil and
Jamil were sitting on the next seat. Sunil said to Jamil,
"He is mad. He is asking such silly questions." The
father of the young man heard this and said, "No, he is
not mad. He was blind from birth. Someone in Sri
Lanka donated his eyes when he died. My son was
given those eyes. He is seeing all this for the first time
in his life." Sunil said, "Sorry, I did not know that!"
"Beta, never judge people when you don't know them."
Said the old man.

1.4 WRITING (لکھائی)

Look at the reading text at the beginning of the Unit.
See how the dialogues are written. Now look at this topic:

(لک آیت دی ریڈنگ ٹیکسٹ ایٹ دی بگن انگ آف دی یونٹ۔
سی ہائو دی ڈائیلاگس آر رائٹن۔ ناٹو لک آیت دس ٹوپک۔
یونٹ کی شروعات میں ریڈنگ ٹیکسٹ کو دیکھئے۔ دیکھئے مکالمہ (Dialogues) کس طرح لکے جاتے ہیں۔ اب اس عنوان کو دیکھئے۔

Keeping our village/ city clean.

اپنے گاؤں یا شہر کو صاف رکھنا۔ (کیپنگ آؤر ولیج / سٹی کلیں)

Work in groups of three and follow these steps:

(ورک ان گروپس آف تھری اینڈ فالو دیز اسٹیپس)
تین کے گروپس میں کام کریں اور مندرجہ ذیل مراحل کی پیروی کریں۔

☆ **Discuss how you can keep your village/ city clean.**

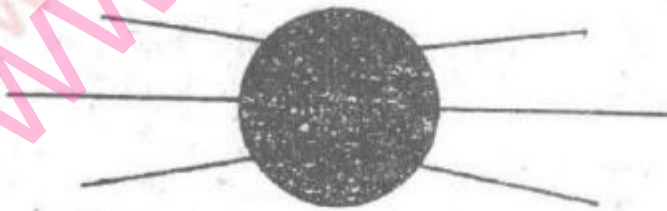
(ڈس گس ہائو یو کین کیپ یور ولیج / سٹی کلیں)
بحث کریں کہ آپ کس طرح اپنے گاؤں یا شہر کو صاف رکھ سکتے ہیں۔

☆ **In your note books draw a mind map like this.**

(ان یور نوٹ بکس ڈرا ایے مائنڈ میپ لائیک دس)
اپنی کتابوں میں مائنڈ میپ (دماغی نقشہ) اس طرح کھینچیں۔

☆ **In the centre write the topic and from the circle take out as many lines as you need.**

(ان دی سینٹر رائٹ دی ٹوپک ایٹ فرم دی سرکل ٹیک آئوٹ ایز
میننی لائنس ایز یو نیڈ)
(مرکز میں عنوان لکھیں اور پھر دائرہ سے اتنی لائنیں نکالیں جتنی آپ کو ضرورت ہو۔)



☆ **Note down all the main points on the lines in the mind map.**

(نوٹ ڈاؤن آل دی مین پوائنٹس آن دی لائنس ان دی مائنڈ میپ)

خاص خاص نکات دماغی نقشہ کی ان لائنوں پر نوٹ کریں۔

☆ **Discuss what your story will be.**

بحث کریں کہ آپ کی کہانی کیا ہوگی۔ (ڈس گس واٹ یور اسٹوری ول بی)

☆ **What will the scene be.**

مظہر کیا ہوگا۔ (واٹ ول دی سین بی)

☆ **How many characters you will have and what their names will be.**

(ہائو میننی کریکٹرس یور ول ہیو اینڈ واٹ دنیئر نیمس ول بی)
آپ کے پاس کتنے کردار ہوں گے اور ان کے نام کیا ہوں گے۔

☆ **Discuss how you can put your ideas in dialogues.**

(ڈسکس ہائو یو کین پٹ یور آئیڈیاز ان ڈائیلاگس)
بحث کیجئے کہ آپ اپنے خیالات کو کس طرح مکالموں میں کر سکتے ہیں۔

☆ **Write down the dialogues.**

مکالموں کو لکھئے۔ (رائٹ ڈائون دی ڈائیلاگس)

☆ **Remember to use should/ should not for advice and must/ must not for rules.**

(ری میمبر ٹو یوز شڈ/ شڈ ناٹ فور ایڈوائس اینڈ مسٹ/ مسٹ ناٹ فور رولس)

مشورہ کیلئے should/ should not اور قاعدوں (اصولوں) کیلئے must not/ must استعمال کرنا یاد رکھیں۔

☆ **Give a title to your story.**

اپنی کہانی کو ایک عنوان (نام) دیجئے۔ (گوائے ٹائٹل ٹو یور اسٹوری)

☆ **Write the complete dialogue story in your note book.**

(رائٹ دی کمپلیٹی ڈائیلاگ۔ اسٹوری ان یور نوٹ بک)
مکمل مکالمہ کہانی اپنی کتابی میں لکھئے۔

1.5 STUDY SKILLS (پڑھنے کی مہارتیں)

Do you want to speak and write good English? Doing this activity everyday can help you. Do this activity even when you go to class vii and viii. It is called: Self created cloze.

(ڈو یو وائنٹ ٹو اسپیک اینڈ رائٹ گڈ انگلش؟ ڈو اینگ دس ایکٹی
وٹھی ایوری ڈے کین ہیلپ یو۔ ڈو دس ایکٹی وٹھی ایون وسین یو گو ٹو)

کلاس vii اینڈ viii. اٹ از کالڈ سیلف، کری ایڈیڈ گلووز)
کیا آپ انگریزی پڑھنا اور لکھنا چاہتے ہیں؟ یہ سرگرمی روزانہ کرنا آپ کی مدد کر سکتا ہے۔ ساتویں
اور آٹھویں کلاس میں جانے کے بعد بھی اس سرگرمی کو کریں۔ یہ کہلاتا ہے: خود پیدا کردہ سمجھنا۔

You can use your English text book or any other book in English for this activity. You will also need an extra note book for this activity. Try to write atleast one paragraph every day.

(یو کین یوز یور انگلش ٹیکسٹ بُک اور اینی اڈر بُک ان انگلش
فور دس ایکٹیوٹی وٹی۔ یو ویل آلسو نیڈ اینڈ ایکسٹرا نوٹ بُک فور دس
ایکٹیوٹی رٹی۔ ٹرائی ٹو رائٹ ایٹ ایسٹ ون پییرا گراف ایوری ڈے)
آپ اپنی انگریزی کی ٹیکسٹ بُک اور انگریزی کی کوئی دوسری کتاب اس سرگرمی کیلئے استعمال کر سکتے ہیں
آپ کو اس سرگرمی کیلئے ایک مزید کاپی کی بھی ضرورت پڑے گی۔ کم از کم ایک پییرا گراف روزانہ لکھنے کی
کوشش کریں۔

Here are the two main steps that you need to follow:
(ہنیر آر دی ٹو مین اسٹیپس دعیٹ یو نیڈ ٹو فالو)
یہاں دو خاص نکات ہیں جن کی پیروی کرنے کی آپ کو ضرورت پڑے گی۔

Step 1 پہلا مرحلہ

(a) Choose a paragraph from the Reading Comprehension section of your English text book or any other book in English.

(چوز اے پییرا گراف فروم دی ریڈنگ کمپریہینشن سیکشن آف یور
انگلش ٹیکسٹ بُک اور اینی اڈر بُک ان انگلش)
ایک پییرا گراف اپنی انگریزی کی ٹیکسٹ بُک کے ریڈنگ کمپریہینشن سیکشن یا انگریزی کی کسی اور کتاب
(انگریزی کی) سے منتخب کریں۔

(b) Mark or underline every 8th word.

(مارک اور انڈر لائن ایوری ایٹھ ورڈ)

ہر ایک آٹھویں لفظ پر نشان لگائیں یا اُس کے نیچے خط کھینچیں۔

(c) Open your note book. Draw a margin and put the date.

(آپن یور نوٹ بُک۔ ڈرائے مارجن اینڈ پُٹ دی ڈیٹ)

اپنی کاپی کھولیں، حاشیہ کھینچیں اور تاریخ ڈالیں۔

(d) Copy the paragraph in your best hand writing in your note book.

(کاپی دی پییرا گراف ان یور بیسٹ ہینڈ رائٹنگ ان یور نوٹ بُک)

- ہیرا گراف کو اپنی بہترین پنڈرائٹنگ میں اپنی کاپی میں نقل کریں۔
- (e) Do not write the marked/ underlined word. Draw a blank line where the word is.

(ڈو ناٹ رائٹ دی مارکڈ/ انڈر لائنڈ ورڈ۔ ڈرا اے بلینک لائن وہیر دی ورڈ از)

- نشان زدہ رائڈرائٹ کئے ہوئے لفظ کو نہ لکھیں۔ جہاں لفظ ہے وہاں ایک خالی لکیر کھینچیں۔
- (f) Close the books. Take a break of half an hour.

(کلوز دی بکس ٹیک اے ہریک آف ہاف این آؤر) کتابیں بند کرویں۔ آدھے گھنٹہ کا وقفہ لیں۔

- (g) Take out your note book and fill in the blanks without looking at the original paragraph.

(ٹیک آئوٹ یور نوٹ بک اینڈ فیل ان دی بلینکس وٹھ آئوٹ لکنگ ایٹ دی اوریجنل پییرا گراف)

اپنی کاپی نکالیں اور خالی جگہوں کو بغیر اصل مابعدائی ہیرا گراف دیکھ کر پُر کریں۔

Step 2 دوسرا مرحلہ

Check your work.

(چیک یور ورک)

- (a) Open your note books.

(اوپن یور نوٹ بکس)

- (b) Have you put in a margin?

(ہیو یو پٹ ان اے مارجن)

- (c) Have you put in the date?

(ہیو یو پٹ ان دی ڈیٹ)

- (d) Have you started the paragraph two finger space away from the margin?

(ہیو یو اسٹارٹڈ دی پییرا گراف ٹو فنگر اسپیس آف فرم دی مارجن)

کیا آپ نے اپنا ہیرا گراف حاشیہ کے دو انگلیں دور جگہ سے شروع کیا ہے؟

- (e) Does the writing look neat and tidy?

(ڈز دی رائٹنگ لک نیٹ اینڈ ٹائیڈی)

کیا لکھائی صاف سُخری نظر آتی ہے۔

- (f) Open your text book and check your answers in the blanks.

(اوپن یور ٹیکسٹ بک اینڈ چیک یور آنسرس ان دی بلینکس)

اپنی ٹیکسٹ بک کھولیں اور اپنے جوابات کو خالی جگہوں میں چیک کریں۔

(g) Give yourself one mark for each correct answers.

(گ) گویو سیلف ون مارک فور ایچ کریکٹ آنسر

ہر ایک درست جواب کیلئے اپنے آپ کو ایک نمبر دیجئے۔

1.6 FUN (تفریح)

Work in groups of three and make colourful posters on any one of the following topics:

(ورک ان گروپس آف تھری اینڈ میک کلرفل پوسٹرس آن اینی ون آف دی فالوئنگ ٹوپکس)

تین کے گروپوں میں کام کریں اور مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر رنگین پوسٹرز بنائیں۔

(1) Keeping our park clean.

(کیپنگ اُور پارک کلین)

اپنے پارک کو صاف رکھنا۔

(2) Keeping our village/ city clean.

(کیپنگ اُور ولیج/ سٹی کلین)

اپنے گاؤں/ شہر کو صاف رکھنا۔

(3) Keeping our school clean.

(کیپنگ اُور اسکول کلین)

اپنے اسکول کو صاف رکھنا۔

(4) Keeping our house clean.

(کیپنگ اُور ہاؤس کلین)

اپنے گھر کو صاف رکھنا۔

(5) Keeping the area around our house clean.

(کیپنگ دی ایریا اراؤنڈ اُور ہاؤس کلین)

اپنے گھر کے علاقہ کے آس پاس کو صاف رکھنا۔

After you have completed your work.

(آفٹریو ہیو کمپلیٹڈ یور ورک)

اپنا کام ختم کر لینے کے بعد۔

Take turns during assembly to show your posters and give information about them.

(ٹیک ٹرنس ڈیورنگ اسمبلی ٹو شو یور پوسٹرس اینڈ گو

انفارمیشن اباؤٹ ڈیم)

اسمبلی کے دوران اپنے پوسٹر دکھانے اور ان کے بارے میں معلومات دینے کیلئے اپنی باریاں لیں۔

☆ Present your posters in front of another class.

(پریزنٹ یور پوسٹرس ان فرنٹ آف این ادر کلاس)

اپنے پوسٹرز دوسری کلاس کے سامنے پیش کریں۔

☆ Put them on display around your school.

(پٹ ڈیم آن ڈس پلے اراؤنڈ یور اسکول)

نمائش کیلئے انہیں اپنے اسکول میں لگائیں۔

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

www.Perfect24u.com