More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

UNIT : 4

AWARENESS OF AND EMPATHY WITH SPECIAL PEOPLE

خصوصی افراد کے بارے میں جاننا اور اُن سے ہمدردی کرنا

What will I learn?

Reading:

Read a poem and give orally or in writing:

- Main idea
- Summary (through **gapped summary** exercises)
- Personal response
- Identify line and stanza
- Deduce meaning of new words from context

۔ایک نظم پڑھ کر زبانی یا تحریری بیان کرنا۔

۔مرکزی خیال

۔خلاصہ بنانا(بذریعہ وقفہ دار گیپڈ مشق)

۔ذاتی جواب

۔شناختی سطر اور بند

، سیاق وسباق سے نئے الفاظ کا مطلب نکالنا۔

Listening and Speaking

Express surprise

سُننا اور بولنا

حیرت کا اظہار کرنا

Language Practice

- Form adjective from nouns
- Demonstrate extended use of question words

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

۔صفت (ایڈجیکٹیو) سے اِسم (نائون) بنانا

۔الفاظ کا وسیع تر استعمال کرکے دِکھانا(ڈیمانسٹریٹ)

Writing

Write an essay of at least four paragraphs following conventions of essay writing

- Introductory paragraph
- Body paragraph
- Concluding paragraph

مضمون نگاری کے درج ذیل اصول (کنونشن) استعمال کرتے ہوئے ایک مضمون کم از کم چار پیراگراف کا لکھنا۔

۱۔تعارفی پیراگراف

۲۔مضمون کا جسمانی پیراگراف

۳۔اختتامی (لُبِ لُباب) پیراگراف

Analyse written text to use in their own writing, features of a simple expository composition showing cause and effect of an event or an action.

- Logical order of events or action
- Appropriate connectives of cause and effect

اپنی ہی لکھی تحریر کا تجزیہ کرنا، جو کہ سادہ وضاحتی تحریر ہو، جس میں کسی واقع یا کام کی وجہ اور اثرات بیان کئے گئے ہوں۔

۱۔کام یا واقعات کی منطقی ترتیب۔

۲۔اسباب اور اثرات کا مناسب تعلق۔

Study Skills

- Reading a blurb to see what the book is about

تعلیم حاصل کرنے کا ہُنر

۔کتاب کا اشتہاری تراشہ (بلرب) پڑھ کر کتاب کے بارے میں جاننا۔

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Fun

- Giving instructions to a robot

تفریح:

۔روبوٹ کا تعارف پیش کرنا۔

UNIT 4.1 READING COMPREHENSION

Pre-reading

Ask students to take out a piece of paper and draw the picture of a fruit called durian. Tell them that this fruit is

- Often called the king of fruits
- Oval In shape
- Big and bulky like a big melon
- Has big thorns on its skin (much bigger than the thorns on a rose bush)
- Brown in colour

قبل از مطالعہ:

طلبا و طالبات سے کہیں کہ ایک کاغذ لے کر اس پر ایک پھل، "ڈیوری این" (ڈوری این)، کی تصویر بنائی۔

انہیں پھل کے بارے میں بتائیں کہ:

۱۔اسے پھلوں کا بادشاہ کہتے ہیں

۲۔یہ مخروطی شکل کا ہوتا ہے۔

۳۔یہ سردے کی طرح بڑا ہوتا ہے۔

۴۔اس کے چھلکے پر گلاب کے کانٹوں سے بڑے کانٹے ہوتے ہیں۔

۵۔یہ بھورے رنگ کا ہوتا ہے۔

Once they have drawn it, ask them what the fruit tastes like. Is it sweet or sour?

Now ask the following questions:

1. Did you know that you have not tasted the king of fruits?

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Ans: Yes, I know that I have never tested the king of fruits.

2. Does it make any difference to you? Why / Why not?
   Ans: Yes, I did not know its shape. / No, I had seen its pictures.
3. When babies are born without some ability, like the ability to hear or see, do they know what they are missing?
   Ans: No, they do not know because they have no experience of it.
4. By What age do you think they begin to know?
   Ans: At about 3 years of age they start knowing about it.
5. Is it easy for them to understand what they are missing? Why / Why not?
   Ans: Yes, because they are being taught by their family members, friends and other people. ? No, because they have no experience of it so they do not understand what they are missing.

جب طلبا اس کی تصویر بنالیں تو ان سے پوچھیں، اس کا ذائقہ کیسا ہوتا ہے؟ یہ میٹھا ہوتا ہے یا کھٹا؟

اب بچے دیے گئے سوالات پوچھیں:

۱۔ کیا آپ کو معلوم تھا کہ آپ نے پھلوں کے بادشاہ کا مزہ نہیں چکھا ہے؟

۲۔ کیا اس بات سے کوئی فرق پڑتا ہے؟ کیوں؟/ کیوں نہیں؟

۳۔ جب بچے کسی جسمانی کمی کے ساتھ پیدا ہوتے ہیں، جیسے کے بہرے یا نابینا، تو کیا ان کو پتہ چلتا ہے کہ ان میں کیا کمی ہے؟

۴۔ آپ کے خیال میں یہ بات انہیں کس عمر میں پتہ چلتی ہے۔

۵۔ کیا ان کے لئے یہ جاننا آسان ہے کہ ان میں کیا کمی ہے؟

6. Next, ask them to listen carefully as you read the poem.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

7. After this ask them to read the poem silently and do exercise 1.

۶۔ پھر نظم پڑھو اور اُن سے کہو کہ غور سے سُنیں۔

۷۔ اس کے بعد اُن سے کہو کہ نظم کو خاموشی سے پڑھیں اور مشق نمبر ایک حل کریں۔

Note for teacher:

Student might feel a bit upset at being asked to draw the picture of a fruit that they have never seen. Tell them it's just a game and not to worry if they don't get the picture correctly. All they have to do is follow the drawing instruction.

Reading Text: **THE BLIND BOY (Poem)**

O' say what is that thing called Light
Which I must ne'er enjoy
What are the blessings of the light?
O' tell your poor blind boy!

You talk of wondrous things you see;
You say the sun shines bright;
I feel him warm, but how can he
Or make it day or night?

My day or night myself I make
Whene'er sleep or play
And could I ever keep awake
With me 'twere always day

With heavy sighs I often hear
You mourn my hapless woe;
But sure with patience I can bear
A loss I ne'er can know

Then let not what I cannot have

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

My cheer of mind destroy
Whilst thus I sing, I am a king
Although a poor blind boy
(poet : C. CIBBER)

نظم : نابینا لڑکا

مجھے بتاؤ وہ کیا چیز ہے جسے روشنی کہتے ہیں
جس سے میں کبھی لطف اندوز نہیں ہو سکتا
بینائی کی کیا کیا اچھائیاں ہیں
اس غریب اندھے لڑکے کو بتاؤ
آپ عجیب و غریب چیزوں کے بارے میں گفتگو کرتے ہیں، جو آپ دیکھتے ہیں
آپ کہتے ہیں کہ سورج بہت روشن ہے
میں اس کی گرمی محسوس کر سکتا ہوں، لیکن کیسے جان سکتا ہوں؟
کہ وہ دن اور رات بناتا ہے
میں اپنے دن اور رات خود بناتا ہوں
جب سوتا یا کھیلتا ہوں
اور میں ہمیشہ بیدار رہ سکتا ہوں
میرے لئے ہر وقت دن کا وقت ہے
گہری افسردہ سانسوں کے ساتھ میں اکثر سنتا ہوں
آپ میری بے امید بدقسمتی کا غم کرتے ہیں
لیکن یقین رکھیں میں بہت صبر کے ساتھ برداشت کر سکتا ہوں
اس نقصان کو جسے میں کبھی جان بھی نہیں سکتا
تو یہ احساس دلا کر کہ جو چیز میں حاصل نہیں کر سکتا
میری خوشیوں کو تباہ مت کرو
جبکہ میں گاتا ہوں، خود کو بادشاہ سمجھتا ہوں

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

حالانکہ میں ایک غریب نابینا لڑکا ہوں

While Reading:

Exercise – 2

Read the text and answer the following questions. Write 'yes' or 'No' in the given blanks.

1. Was the boy blind from birth? Yes
2. Was he happy? Yes
3. Did he know the difference between light and darkness? No
4. Is the blind boy's father telling us the story? No

Vocabulary

Exercise – 2

These jumbled up words and phrases given below are the meanings of the words in the poem. Choose the word / phrase that is nearest in meaning to the given word and write the complete sentences in your notebooks.

Unlucky, favour from God, give happiness,
joy , wonderful, sorrow, misforture/ loss

1. The word **blessing** in verse 1 means favour from God.
2. The word **wondrous** in verse 2 means wonderful.
3. The word **mourn** in verse 4 means show sorrow over the loss of something.
4. The word **hapless** in verse 4 means unlucky.
5. The word **woe** in verse 4 means sorrow.
6. The word **patience** in verse 4 means ability to accept suffering without complaint.
7. The word **cheer** in verse 5 means joy.

Note for Teachers:

While discussing exercise 1, try and relate how not knowing what was missing from his life did not affect the blind boy, just like not knowing about the taste or shape and size of the

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

durian did not affect them in any way. Exercises 2 and 3 are different types of vocabulary exercises. Make sure the students understand how these have to be done before you ask them to do theses.

Exercise – 3

Choose the correct word from the vocabulary in bold print in Exercise 2and fill in the following blanks. One is done as an example.

1. In the final match he always loses in a hapless manner.
2. He misses his father so let's do something to cheer his heart.
3. There are many wondrous things to see in nature.
4. We should show patience when old people do not understand what we say.
5. When we pray we receive Allah's blessings.
6. We should not always mourn when we lose something.
7. Sadia was crying and telling her story of woe.

Post Reading

Exercise – 4

In every verse in the poem two words rhyme with each other. Work in pairs and fill the following table with one word from the poem and two other words that you know. One has been done as an example.

نظم کے ہر بند میں دو الفاظ ہم قافیہ (رایہم) ہیں۔جوڑے جوڑے ہو کر کام کریں اور ایک لفظ نظم کا لے کر دو الفاظ اُس کے ہم قافیہ اپنی طرف سے لے کر نیچے دیے گئے جدول کو پُر کریں۔مثال کے لئے ایک خانہ پُر کر دیا ہے۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Enjoy	Boy	Joy	Destroy
Bright	Flight	Fight	Right
Woe	Show	Row	Sow
Make	cake	Fake	Wake
Sight	Might	Height	Light
Day	May	Say	Way
He	She	We	Me

Exercise – 5

We sometimes use the short form of words, for example, I'll for I will. "She's" for she is. The poem contains the short form of five words. Find out these words and write them in your notebook. Then write the full forms of these words next to them.

Example: didn't = did not it's = it is

Call'd = called, ne'er = never, whene'er = whenever, 'twere = it were,

مثال کے طور پر

ہم کبھی کبھی الفاظ کی مختصر صورت استعمال کرتے ہیں۔ ایسے مختصر الفاظ ڈھونڈ کر انکو مکمل تحریر کریں۔

Exercise - 6

Read the poem and do the following exercise. Write 'T' for true or 'F' for false statements. After completing, share your answers with your partner. One has been done as example.

1. The poem is about a blind man. F
2. He has never seen light T
3. He can feel the sun but cannot see it. T
4. He does not sleep at all F
5. He has accepted the situation that he will never see anything T
6. He thinks that people make fun of him. F

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

7. He tells people not to feel sorry for him. T

نظم کو پڑھیں اور ذیل میں دی گئی ایکسر سائز کریں۔ صحیح کے سامنے 'ٹی' لکھیں اور غلط کے سامنے 'الیف' لکھیں۔

Exercise – 7

The poet makes one main point in each verse. These main points are given in jumbled order below. Read the poem and write the verse number for each point in the given blanks. One example is given.

شاعر نے ہر بند میں ایک مرکزی خیال پیش کیا ہے۔ یہی اہم نکات ذیل میں بے ترتیب دیے گئے ہیں۔ نظم پڑھیں اور ہر نکتے کے مطابق ترتیب وار نمبر دی گئی جگہ پر لکھیں۔

1. He says he has no problem being blind because he does not know what he is losing. 4
2. For him here is no difference between day or night 3
3. The boy wants to know what is light. 1
4. He tells people not to make him unhappy by telling him about something he cannot have. 5
5. He cannot understand how the sun can change day into night. 2

Exercise – 8

There are five verses in this poem. Every verse is explained in two sentences in the following box. The first sentence is in column A. These sentences are in the same order as the verses in the poem. The second sentence explains each verse in column B, but in a jumbled up manner.

Work in pairs, read the poem and choose the correct second sentence that explains each vers and write your answers in column C. the first one has been done as an example.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

نظم میں پانچ بند ہیں۔ ہر بند کو نیچے دیے گئے خانوں میں دو جملوں میں سمجھایا گیا ہے۔ پہلا جملہ کالم "اے" میں ہے اور دوسرا کالم "بی" میں، بے ترتیب لکھے ہوئے ہیں۔ ان جملوں کو نظم کی ترتیب کے مطابق لکھیں۔

S. No.	Column A	Column B	Column C
01	The boy asks people to tell him about the thing called light because he will never be able to see it.	a). He says that although he can feel the sun he cannot understand how the sun makes days and night.	1 – d
02	He tells people that they talk of things that they can see, like sun shining.	b). He tells that as long as he can happily accept the situation, it is alright for him and he can enjoy life.	2 – a
03	Since he cannot see the light he makes his own days and nights	c). But, he tells them that since he has never seen anything, he can bear this situation patiently.	3 – e
04	He says that he can hear people feeling sorry for his unlucky state.	d). He also wants to know what advantages people with eyes have.	4 – c
05	He then requests	e). As long as he	5 – b

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

	people not to destroy his happiness by reminding him that he is blind.	can stay awake it is day for him.	

Exercise – 9

Work in pairs and write a summary of the poem in your notebook. You can take help from Exercise 8. Here are the steps of writing summary of a poem.

1. The title of the poem.
2. Name of the poet.
3. Verse wise explanation.
4. Conclusion.

جوڑے جوڑے ہو کر نظم کا خلاصہ اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔ آپ مشق نمبر ۸ سے مدد لے سکتے ہیں۔ کسی نظم کا خلاصہ لکھنے کے چند نکات نیچے دیئے جا رہے ہیں۔

۱۔ نظم کا عنوان

۲۔ شاعر کا نام

۳۔ بند وار وضاحت

۴۔ کلمۂ آخر یا اختتامیہ

Summary of the poem "The Blind Boy"

The poem "The Blind Boy" is written by C.Cibber. In this poem he tells about a blind boy who asks about the sun and its light that makes the world warm and colourful. He could not differentiate between day and night so its night for him when he sleeps and day when he awakes. When he listens that people feel sorry for his blindness, he becomes sad. He says

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

that he can live with happiness if the people do not keep reminding him of his deprival that he himself does not know.

نظم "نابینا لڑکا" کا خلاصہ

نظم "نابینا لڑکا" "سی۔ بیٹر" نے لکھی ہے۔اس نظم میں وہ ایک نابینا لڑکے کا تذکرہ کررہاہے کہ جو سورج کے بارے میں پوچھ رہا کہ وہ کیسا ہے جس کی روشنی سے دنیا گرم اور روشن ہو جاتی ہے ہر طرف رنگ بکھرتے ہیں۔کیونکہ وہ دن اور رات میں فرق نہیں کر سکتا اسلئے جب وہ سوتا ہے تو اسکے لئے رات ہوتی ہے اور جب جاگتا ہے تو دن۔جب وہ لوگوں کو اس کے نابینا ہونے پر ترس کھاتے سنتا ہے تو وہ افسردہ ہو جاتا ہے۔وہ کہتا ہے کہ میں ہنسی خوشی زندگی گزار سکتا ہوں اگر لوگ مجھے میری ایسی کمی (ڈیپرائیول) کے بارے میں نہ بتائیں کہ جس سے میں خود واقف نہیں۔

Exercise – 10

Work in groups of three and answer the following questions. Write the answers in your notebook.

1. Do you think that the blind boy is happy? Why ? Why not?
   Ans: Yes; he was happy because he did not know what thing he was deprived of./ No; because the people kept teasing him by telling that he is handicapped and cannot live like normal human beings.
2. Why is it difficult for the blind boy to understand how the sun makes day and night?
   Ans: It is difficult for the blind boy to understand how the sun makes day and night because he was blind by birth and cannot even imagine what a Sun is.
3. Do you think he sleeps when the sun sets and wakes up when the sun rises? Why?
   Ans: No he sleeps when he feels sleepy and remain awakened even late nights because he does know what is day or night as he is blind by birth.
4. How should we treat people who have any disability?

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Ans: We must treat the disable people with kindness and sympathy. We must help them whenever they need.

5. How should we help blind people?
   Ans: We can help him in doing his works. We must help them cross the road and get out of the vehicles.

تین تین کے گروپس میں کام کرو اور نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دو۔ جوابات کو اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔

۱۔ کیا آپ سمجھتے ہیں کہ نابینا لڑکا خوش ہے؟ کیوں؟ کیوں نہیں؟

۲۔ نابینا لڑکے کے لئے یہ جاننا کیوں مشکل ہے کہ سورج کس طرح دِن اور رات بناتا ہے؟

۳۔ آپ کے خیال میں کیا وہ سورج غروب ہونے کے بعد سوتا ہے اور سورج نکلنے پر جاگتا ہے؟ کیوں؟

۴۔ ہمیں ایسے لوگوں کے ساتھ کیسا برتاؤ کرنا چاہئے کہ جو کسی طرح سے اپاہج ہوں؟

۵۔ ہمیں اندھے افراد کی کس طرح مدد کرنی چاہئے۔

.....

UNIT 4.2 SPEAKING

Express Surprise

Work in groups of three and practice the following dialogues. First, one student should play the role of A, another of B, and the third one of C. After this, change the roles; A becomes B, B becomes C and C becomes A. Practice the dialogues again. Change roles once again and repeat the dialogues.

A. Did you know that Munni fell down yesterday?
B. Oh, no! How did she fall?
A. She slipped on a banana peel.
C. Really? I thought she slipped in the water!

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

B. By the way, did you hear that our school won the football match?

C. **Oh! That's great!** My brother plays in that team!

بول چال

حیرت کا اظہار کرنا

تین تین افراد کے گروپ میں تقسیم ہو کر کام کرو اور نیچے دیے گئے مکالموں کی مشق کرو۔ پہلے ایک طالبعلم پہلے "اے" کا کردار ادا کرے اور دوسرا "بی" کا اور تیسرا "سی" کا۔ اس کے بعد کردار تبدیل کریں۔ اے، بی بن جائے، بی سی اور سی اے۔ پھر بی اے بن جائے، سی بی اور اے سی کا کردار ادا کرے۔ مکالموں کو دوبار دوہراؤ، اور مشق جاری رکھو۔

:مکالمے

اے: کیا تم کو معلوم ہے کہ کل منی گر پڑی۔

بی: ارے! نہیں تو! وہ کیسے گری؟

اے: وہ کیلے کے چھلکے پر سے پھسل گئی تھی۔

سی: کیا واقعی! میں سمجھا کہ وہ پانی میں گر پڑی تھی۔

بی: ویسے، کیا تمہیں معلوم ہے کہ ہمارے اسکول نے فٹبال میچ جیت لیا؟

سی: اوہ زبردست! میرا بھائی بھی اسکول کی ٹیم میں کھیلتا ہے۔

Now discuss in your group and write a six line dialogue like the one above. You can use any of the surprise words used in the dialogue or you can choose them from the box below.

Oh my God! That's wonderful! That's very sad! Good news!
We've won! Oh, no! I don't believe this! Oh! Poor thing!
Wow! That's very

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

ب ایک گروپ کی شکل میں تبادلۂ خیال کرو اور اوپر دیے گئے مکالموں کی طرح چھ مکالمے لکھو۔ آپ اوپر کے مکالموں میں شامل کوئی بھی لفظِ حیرت استعمال کر سکتے ہیں۔ یا پھر نیچے دیے گئے الفاظ میں سے استعمال کر سکتے ہیں۔

اوہ میرے خدا، یہ زبردست بات ہوئی، یہ تو بہت افسوس کی بات ہے، خوشخبری ہے، ہم جیت گئے۔

اوہ، نہیں! مجھے اس کا یقین نہیں، اوہ! بے چاری/بے چارہ، واہ! زبردست بات۔

Once you have written the dialogue, practice it in the same way as you did before. All the group members should take turns to say the dialogues of A, B, C.

A: **Hello!** You know I have passed in A-1 grade?
B: **Really?** It's great news. Congratulations.
C: **Congratulations,** We must be given treat.
B: **Wow! That's great.** When are you giving treat?
C: Why not next Sunday? He must take us to sea breeze.
A: **Ah!** Dear I cannot afford sea breeze. I will arrange a party at my home.
C: **That's great Idea;** we can invite more friends.
B: **Oh no!** How will you do at home?
A: **Oh, don't worry;** my mother is good cook, she will make good foods for us.

جب مکالمے لکھ لو تو اوپر دیے گئے طریقے پر اس کی مشق کرو۔ ارکان اسی طرح اے، بی، سی کے کرداروں کے مکالمے بولیں۔

اے: ہیلو! کیا تمہیں معلوم ہے میں اے ون گریڈ میں پاس ہو گیا ہوں۔

بی: کیا سچ؟ بہت اچھی خبر ہے۔ مبارک ہو۔

سی: مبارک ہو! اب تو ہماری دعوت ہونی چاہیے۔

بی: واہ زبردست! تو پھر کب کر رہے ہو دعوت؟

سی: کیوں نہ اگلا اتوار ہو؟ یہ ہمیں سی بریز پر لے کر چلیں گے۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

اے: اوہ! پیارے دوستو! میں سی بریز لے جانے کی سکت نہیں رکھتا۔ میں گھر پر دعوت کروں گا۔

سی: یہ بھی زبردست بات ہے؛ ہم زیادہ دوستوں کو دعوت دے سکتے ہیں۔

بی: ارے نہیں! تم گھر پر دعوت کیسے کروگے ؟

اے: پریشان نہ ہو! میری والدہ بہت اچھا کھانا بناتی ہیں۔ وہ ہمارے لئے اچھے اچھے کھانے پکادیں گی۔

Note for the Teacher:
Divide the students into groups of three. Tell them to first practice the dialogue three times. Every student should take a different role each time. Then all three of them should discuss and write a similar new dialogue using various surprise words. Then they should practice saying the new dialogue in the same way as before, all there playing different roles,. After that, ask some of them to role ply their dialogue in front of the class.

UNIT 4.3 LANGUAGE PRACTICE

Farming Adjective from Nouns

Exercise – 1

We can form adjectives by adding some words to a noun. The following table has common and abstract nouns that can be changed into adjectives by adding different words at the end. Change the following nouns into adjectives with the help of examples given in each box.

ہم کسی اِسم میں کچھ الفاظ کا اضافہ کرکے صفت بناسکتے ہیں۔ ذیل میں دیے گئے گوشوارے میں اسم عام اور نظر نہ آنے والے اسم (ابسٹریکٹ نائون) ہیں۔ ان کے آخر میں مختلف الفاظ کا اضافہ کرکے انہیں صفت میں تبدیل کیا جاسکتا ہے۔

اس میں دیے گئے اسموں کو مثال کی مدد سے صفت میں تبدیل کریں۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Nouns	Adjectives	Nouns	Adjectives
End-اختتام	Endless لازوال	Powder خاک	Powderly مٹی جیسا
Job-ملازمت	Jobless بے کار	Ghost بھوت	Ghostly بھوت جیسا
Aim-مقصد	Aimless بے مقصد	Mother ماں	Motherly مادرانہ
Harm-نقصان-ضرر	Harmful نقصان دہ	Hour گھنٹہ	Hourly گھنٹے وار
Peace امن	Peaceful پُر امن	Friend دوست	Friendly دوستانہ
Hope اُمید	Hopeful پُر امید	Child بچہ	Childish بچکانہ
Care-فکر-پرواہ	Careful خیال کرنے والا	Salt نمک	Saltish نمکین
Wind-ہوا-آندھی	Windy ہوادار	Fool بے وقوف	Foolish بے وقوفانہ
Air ہوا	Airy ہوادار	Book کتاب	bookish کتابی
Dirt گندگی	Dirty گندا، گندگی	Tree درخت	Tree-iess بنجر

Exercise – 2

Fill in the following blanks by choosing the most suitable adjective from the table above. You can use each adjective only once. Do the exercise in your notebook. Look at the examples below.

اوپر کے گوشوارے سے مناسب صفتیں چُن کر نیچے دیے گئے جملوں کی خالی جگہیں پُر کریں۔ آپ ایک صفت کو صرف ایک بار استعمال کر سکتے ہیں۔ مشق اپنی کاپی میں کریں۔ نیچے دی گئے مثال کو دیکھیں۔

Examples: i. these days my father does not have any work. He is jobless person.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

ii. She is kind woman. She treats everyone in motherly manner.

1. The travelers were tired but in the treeless desert they could not find any shady place to rest.
2. Every citizen wants to live a peaceful life , a life without fear of worries.
3. The dirty clothes of the children show that they have been playing in the garden.
4. I like my new neighbours because they are very friendly people.
5. In order to succeed in life we need both practical and bookish knowledge.
6. Decide what you want to do in life. Do not lead an aimless life.
7. Careful drivers always drive the car within the speed limit.
8. We have very windy weather today. If you work outside your papers will fly away.
9. Some schools have an hourly time table but some have classes of forty minutes.
10. We drink sweet tea but people in Gilgit Baltistan drink saltish tea.

Exercise – 3

Use any five adjectives from the table in exercise 4 in your own sentences.

Adjectives	Sentences
1. Endless	1. The endless efforts of the Muslims of the Sub-continent created Pakistan.
2. Peaceful	2. Everyone wants peaceful life.
3. Friendly	3. We must have friendly relations with other.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

4. Harmful	4. Children should keep away from harmful things.
5. Aimless	5. We must not live aimless life.

Making interrogative sentences

There are mainly two types of questions.

1. Yes / No questions: Answers to these questions will be 'Yes' or 'No'.
   Is this your book? Are you coming with me?
2. 'Wh" questions. These questions ask for information.
   Where are you going? Why are you going?

سوالیہ جملے بنانا:

عام طور پر دو قسم کے سوالات ہوتے ہیں:

۱۔ ہاں/نا والے سوالات۔ ان سوالات کے جوابات "ہاں" یا "نا" میں ہوں گے۔

مثال: کیا یہ تمہاری کتاب ہے؟ کیا آپ میرے ساتھ چل رہے ہیں؟

۲۔ "ڈبلیو ایچ" (کیا، کیوں، کیسے، کب، کہاں، کتنے) سوالات۔ یہ سوالات معلومات حاصل کرنے کے لئے پوچھے جاتے ہیں۔

مثال: آپ کہاں جا رہے ہیں؟ آپ کیوں جا رہے ہیں۔

S.No	Statements	'Yes' questions	'Wh' questions
01	This is your dress. یہ آپ کا لباس ہے۔	Is this your dress? کیا یہ آپ کا لباس ہے؟	How is this your dress? یہ لباس کس طرح آپ کا ہے؟
02	We can go. ہم جا سکتے ہیں۔	Can we go? کیا ہم جا سکتے ہیں؟	When can we go? ہم کب جا سکتے ہیں؟
03	You have eaten.	Have you eaten? کیا آپ کھا چکے ہیں؟	What have you eaten?

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

	آپ کھا چکے ہیں۔		آپ کیا کھا چکے ہیں؟
04	You like mangoes. آپ آم پسند کرتے ہیں	Do you like mangoes? کیا آپ آم پسند کرتے ہیں؟	Why do you like mangoes? آپ آم کیوں پسند کرتے ہیں؟
05	They were laughing.	Were they laughing?	Why were they laughing?
06	You will go.	Will you go?	Where will you go?
07	The little girl wants ice cream. ننھی بچی کو آئسکریم چاہیے۔	Does the little girl want ice cream? کیا ننھی بچی کو آئسکریم چاہیے؟	Why does the little girl want ice cream? ننھی بچی کو آئسکریم کیوں چاہیے؟
08	All of you will go tomorrow. آپ سب کل جائیں گے۔	Will all of you go tomorrow? کیا آپ سب کل جائیں گے؟	Why will all of you go tomorrow? آپ سب کل کیوں جائیں گے؟

Exercise – 4

Look at the statements and questions in the table above. They follow a simple pattern. Only questions beginning with am, is, are, was, were, can be asked with or without helping verb. All other verbs need a helping verb to form a question. The same rule is followed with the 'WH' questions; except that we add the 'WH' word at the beginning.

اوپر دیے گئے گوشوارے کے سوالات کو دوبارہ دیکھیں۔ وہ ایک سادہ سا طریقہ کار پر بنے ہیں۔ مددگار فعل کے بغیر یا اس کے ساتھ صرف وہ سوال پوچھے جاسکتے ہیں کہ جو۔" ہز، ایم، آر، وَر، " سے شروع ہوتے ہیں۔

تمام دیگر (دوسرے) فعلوں (ورب) کو سوال کرنے کے لئے ایک مددگار فعل کی ضرورت ہوتی ہے۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

یہی اُصول اُن سوالوں میں استعمال کیا جاتا ہے کہ جو "ڈبلیو ایچ" سے شروع ہوتے ہیں۔ سوائے اس بات کے کہ ہم "ڈبلیو ایچ" والے الفاظ کو جملے کے شروع میں استعمال کرتے ہیں۔

In the following statements underline the main verb two times and the helping verbs once, with a pencil. Once you have completed compare your answers with your partner.

نیچے دیے گئے جملوں میں فعل کو پنسل سے دو بار خط کشیدہ کریں اور مددگار فعل کو ایک بار۔ جب آپ کام مکمل کرلیں تو اپنے ساتھیوں سے اپنے جوابات کا موازنہ کریں۔

1. The horse is eating grass.
2. I am a teacher.
3. We love Pakistan.
4. Saba can sing beautifully.
5. The train is late.
6. Tahir and Javed will go to Lahore.
7. We have eaten our food.
8. The old man was lost.
9. All of them are playing cricket.
10. My sister buys new books every year.

Exercise – 5

Look at the table given above again. Notice the following pattern. When statements are changed into simple Yes / No questions the helping verb becomes the first verb in the question.

- Statements that have no helping verbs but have am, is, are, was, were as the main verbs, these main verbs become the first word in the question.
- In statement where there is no helping verb :do / does are added as helping verbs.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

- The position of only one word changes; that is, the helping verb or the main verb moves to the front. The order of all the other words remains the same.

اوپر دیے گئے گوشوارے کو دوبارہ دیکھیں۔ نیچے دیے گئے طریقہ کار پر غور کریں۔ جب بیانات سیدھے سادھے 'ہاں یا نہیں' کے سوالات میں تبدیل کیے جاتے ہیں تو" مددگار فعل "سوال کا پہلا فعل بن جاتا ہے۔

۔جن بیانات میں کوئی مددگار فعل نہیں ہوتا لیکن "ہز، ایم، آر، واز اور وَر" مرکزی فعل کے طور پر ہوتے ہیں تو یہ مددگار فعل سوال کا پہلا فعل بن جاتے ہیں۔

۔اُن بیانات میں کہ جن میں کوئی مددگار فعل نہیں ہو، ان میں "ڈو۔ڈز" بطور مددگار فعل کے شامل کیے جاتے ہیں۔

۔صرف ایک لفظ کی جگہ تبدیل ہوتی ہے، وہ یہ کہ مددگار فعل یا اصل فعل سوال کے شروع میں آجاتا ہے۔ باقی تمام الفاظ کی ترتیب برقرار رہتی ہے۔

Now, work with your partner and change the statements in Exercise 4 into simple Yes / No questions. Write the questions in our notebook.

اب اپنے ساتھی کے ساتھ کام کریں۔ اور مشق نمبر ۴ کے بیانات کو سادے "ہاں یا نہیں" والے سوالات میں تبدیل کریں۔ سوالات اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔

Ans:

1. Is the horse eating grass?
2. Am I a teacher?
3. Do we love Pakistan?
4. Can Saba sing beautifully?
5. Is the train late?
6. Will Tahir and Javed go to Lahore?
7. Have we eaten our food?
8. Was the old man lost?
9. Are all of them playing cricket?
10. Does my sister buy new books every year?

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Exercise – 6

Look at the tale yet again. Notice that the rule for changing statements into 'Wh' questions is the same as for the Yes / No questions. There is only one difference; the 'Wh' words become the first word and then the questions order is the same. Again, work with your partner and form 'Wh' questions with the statements in Exercise 4. Write the questions in your notebook.

اب ان جملوں کی قطار (ٹیل) کو پھر دیکھیں۔ اس بات پر غور کریں کہ بیانات کو "ڈبلیو ایچ" والے سوالات میں تبدیل کرنے کا اصول وہی ہے جیسا کہ "ہاں/نا" کے سوال بنانے کا۔ ان میں صرف ایک فرق ہے، وہ یہ کہ "ڈبلیو ایچ" والے الفاظ سوال کا پہلا لفظ بن جاتے ہیں اور اس کے بعد سوال کی ترتیب برقرار رہتی ہے۔ اب پھر اپنے ساتھی کے ساتھ کام کرو اور مشق نمبر ۴ کے جملوں کو "ڈبلیو ایچ" والے سوالات بناؤ۔ سوالات کو اپنی نوٹ بک میں لکھو۔

Ans:

1. Where is the horse eating grass?
2. Why am I a teacher?
3. Why do we love Pakistan?
4. How can Saba sing beautifully?
5. Why is the train late?
6. When will Tahir and Javed go to Lahore?
7. When have we eaten our food?
8. Where was the old man lost?
9. Where are all of them playing cricket?
10. Why does my sister buy new books every year?

Exercise : 7

Change the following statements into questions, as directed.

1) The teacher is very happy with the class today. (Y/N)

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

استاد آج کلاس سے بہت خوش ہے۔

Is the teacher very happy with the class today?

کیا استاد آج کلاس سے خوش ہے؟

2) You are wearing a black dress. (Wh)

تم کالا لباس پہنے ہوئے ہو۔

Why are you wearing a black dress?

تم کالا لباس کیوں پہنے ہوئے ہو؟

3) The train will leave for Peshawar at 4 O' clock. (Y/N)

ٹرین پیشاور کے لئے چار بجے روانہ ہو گی۔

Will the train leave for Peshawar at 4 o' clock?

کیا ٹرین پیشاور کے لئے چار بجے روانہ ہو گی؟

4) My house is in Hafizabad. ((Y/N)

میرا گھر حافظ آباد میں ہے۔

Is m . house in Hafizabad?

کیا میرا گھر حافظ آباد میں ہے؟

5) Our new neighbours are nice people. (Wh)

ہمارے نئے پڑوسی اچھے لوگ ہیں۔

Which of our new neighbours are nice people?

ہمارے کون سے نئے پڑوسی اچھے لوگ ہیں؟

6) The blind old man needs help. (Y/N)

بوڑھے نابینا کو مدد کی ضرورت ہے۔

Does the blind old man need help?

کیا بوڑھے نابینا کو مدد کی ضرورت ہے؟

7) The little bird has fallen from its nest. (Wh)

ننھا پرندہ اپنے گھونسلے سے گر گیا۔

When has the little bird fallen from its nest?

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

ننھا پرندہ اپنے گھونسلے سے کہاں گرا؟

8) I am feeling very hungry and thirsty. (Wh)

مجھے بہت بھوک اور پیاس لگ رہی ہے۔

Why am I feeling very hungry and thirsty?

مجھے کیوں بہت بھوک اور پیاس لگ رہی ہے؟

9) The naughty boy was punished by the teacher. (Y/N)

شرارتی لڑکے کو استاد نے سزا دی۔

Was the naughty boy punished by the teacher?

کیا شرارتی لڑکے کو استاد نے سزا دی؟

10) The teacher is helping Babar. (Wh)

استاد بابر کی مدد کر رہا ہے۔

Why is the teacher helping Babar?

ٹیچر بابر کی مدد کیوں کر رہا ہے؟

UNIT 4.4. WRITING

Writing a "Cause and Effect" Essay

A Cause and Effect essay tells us why a certain thing happens and what effect that has on various other things. As shown in section 3.4 of this book, an essay has four or more paragraphs. The first paragraph introduces the topic of the essay and the last paragraph summarizes and concludes the topic. The body paragraphs give the detail.

Each body paragraph usually has four or more sentences. The first sentence is mostly the topic sentence. It gives us the summary of the main theme of the paragraph. Each sentence in the paragraph gives us more details about the topic or main idea of the paragraph.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Look at the following sample essay; It is about pollution, its causes and effects and what can be done to stop or reduce pollution.

سبب اور اس کے اثرات پر مشتمل مضمون لکھنا

سبب اور اسکے اثرات پر مشتمل مضمون ہمیں یہ بتاتا ہے کہ کوئی مخصوص واقعہ کیوں وقوع پذیر ہوتا ہے اور اس کا دیگر کئی چیزوں پر کیا اثر پڑتا ہے۔ جیسا کہ اس کتاب کے سبق نمبر تین اعشاریہ چار میں بتایا گیا تھا ایک مضمون کے چار پیراگراف ہوتے ہیں۔ پہلا پیراگراف مضمون کے عنوان کا تعارف کراتا ہے اور آخری پیراگراف لب لباب بیان کرتا ہے۔ جبکہ مضمون کے جسم کی حیثیت رکھنے والے پیراگراف تفصیل سے آگاہ کرتے ہیں۔

ہر باڈی پیراگراف عام طور پر چار یا زیادہ جملوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ پہلا جملہ عام طور پر عنوان سے متعلق ہوتا ہے۔ یہ ہمیں مضمون کے مقصد کا خلاصہ پیش کرتا ہے۔ پیراگراف کا ہر جملہ مضمون کے مقصد اور مرکزی خیال کے بارے میں مزید تفصیل سے آگاہ کرتا ہے۔

نیچے دیے گئے مضمون کے نمونے کو دیکھیں۔ یہ آلودگی، اس کے اسباب اور اثرات کے بارے میں ہے اور یہ بتاتا ہے کہ آلودگی کو روکنے اور کم کرنے کے لئے کیا کیا جاسکتا ہے۔

نیچے دیے گئے مثالی مضمون کو دیکھیں۔ یہ آلودگی کے بارے میں ہے۔ اس کے اسباب اور نقصانات۔ اور اس کے روکنے کے لئے کیا کیا جاسکتا ہے۔

POLLUTION

Pollution is a very big problem these days. People all over the world are having many health related issues because of this problem. Pollution means having an environment that is unclean. There are many types of pollution caused by various factors; these affect people in different ways and we need to do something about this.

There are different kinds of pollution. Air Pollution, Water Pollution and Noise Pollution are the three main types of pollutions. Air pollution is caused by the smoke that is emitted

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

by factories and vehicles. The sound and noise of loudspeaker, unnecessary loud horns etc. cause noise pollution.

The dirty chemical waste from the factories and the human waste that is thrown in the rivers and sea causes water pollution.

Most citizens are concerned about the damages that pollution is causing to their health. Dreadful diseases like cancer, asthma and liver problems are being caused by pollution. Moreover, pollution is also affecting people's mental health, which leads to stress related disease, like diabetes and heart problems.

It is important that all citizens play role in stopping pollution. We must not throw garbage everywhere. We must make sure that our motorcycles and cars do not emit black fumes. We must not throw waste products in ponds and rivers. We must not blow horns loudly or play loud music and fire gun shots in the air while celebrating. This will help keep the environment clean.

The government must also take some steps to control pollution. They must enforce laws to prevent pollution. They must impose fines on people who pollute the environment. They must also reward the factories which control their wastes and use technology to check pollution. Rewards can also be given to those who plant trees. Cutting down trees must be strictly prohibited. Public awareness programmes must be shown on television.

To sum up, pollution is a major threat to people's health and their lives. It is caused by several factors. Both, the citizens and the government need to take steps to stop pollution. The citizens can play a role in reducing air, water and sound pollution. The government should make laws and make sure that people follow these laws in order to control pollution.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Only if citizens take responsibility and government has strict rules we can overcome this huge problem.

آلودگی

آلودگی اِن دنوں بہت بڑا مسئلہ ہے۔تمام دنیا کے لوگ آلودگی کے وجہ سے صحت سے متعلق بہت سے مسائل کا شکار ہیں۔آلودگی سے مُراد ہے ایسے ماحول میں رہنا کہ جو صاف نہ ہو۔آلودگی کئی قسم کی ہوتی ہے جس کا سبب کئی چیزیں ہوتی ہیں۔اس سے لوگ مختلف طرح سے متاثر ہوتے ہیں۔ہمیں اس کے لئے کچھ نہ کچھ کرنا چاہئے۔

آلودگی کی مختلف اقسام ہیں۔فضائی آلودگی، آبی آلودگی اور شور ، آلودگی کی تین اہم اقسام ہیں۔فضائی آلودگی گاڑیوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والے دھوئیں سے پیدا ہوتی ہے۔شور کی آواز،لائوڈ اسپیکر اور گاڑیوں کے پریشر ہارن کی غیر ضروری آواز سے شور کی آلودگی پیدا ہوتی ہے۔کارخانوں سے نکلنے والا گندا اور زہریلا مواد، اور انسانی فضلہ کہ جو دریائوں اور سمندروں میں پھینکا جاتا ہے آبی آلودگی کا سبب بنتا ہے۔

اکثر شہری انسانی صحت کو آلودگی سے پہنچنے والے نقصانات کی طرف سے فکر مند ہیں۔کینسر، استھما اور یرقان جیسے موذی امراض آلودگی ہی کی وجہ سے جنم لے رہے ہیں۔مزید برآں آلودگی انسانوں کی ذہنی صحت کو بھی بہت نقصان پہنچا رہی ہے جس کی وجہ سے ذہنی دباؤ سے متعلق بیماریاں جیسے کہ ، ذیابیطس اور دل کی بیماریاں جنم لے رہی ہیں۔

ضروری ہے کہ آلودگی کو بڑھنے سے روکنے کے لئے تمام شہری اپنی اپنی ذمہ داریاں نبھائیں۔ہمیں چاہئے کہ ہر جگہ کچرا نہ پھیلائیں۔ہمیں یقین رکھنا چاہئے کہ ہماری موٹر سائکلس اور کاریں کالا دھواں نہ چھوڑتی ہوں۔ہمیں استعمال شدہ اشیاء تالابوں اور دریائوں میں نہیں پھینکنا چاہئے۔ہمیں زور سے ہارن نہیں بجانا چاہئے نہ ہی خوشیاں مناتے ہوئے تیز آواز میں میوزک بجانا چاہئے۔جبکہ ہوائی فائرنگ سے بھی گریز کرنا چاہئے۔یہ عمل فضا کو پاک صاف رکھنے میں مددگار ہوگا۔

حکومت کو بھی آلودگی کنٹرول میں رکھنے کے لئے اقدامات کرنے چاہئے۔انہیں آلودگی کو روکنے کے لئے قانون پر عمل کرانا چاہئے۔حکومت کو چاہئے کہ آلودگی پھیلانے اور فضا کو گندا کرنے والوں

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

لوگوں پر جرمانہ عائد کرے۔جو لوگ پیڑ پودے لگاتے ہیں اُن کو بھی انعامات دئے جائیں۔پیڑوں کو کاٹنے کا عمل سختی سے روکا جائے۔ٹی وی پر عوام کی آگہی کے لئے پروگرام پیش کئے جائیں۔

بات کو سمیٹتے ہوئے یوں سمجھ لیں کہ آلودگی انسانی صحت اور زندگی کے لئے ایک بڑا خطرہ ہے۔اس کے کئی اسباب ہیں۔حکومت اور شہریوں دونوں کو چاہئے کہ اسے روکنے کے لئے عملی اقدامات کریں۔عوام فضائی، آبی اور شور کی آلودگی کو کم کرنے میں اہم کردار ادا کرسکتے ہیں۔حکومت کو چاہئے کہ آلودگی کو کنٹرول کرنے کے لئے قوانین بنائے اور اس پر عملدرآمد بھی کرائے۔اگر صرف شہری اپنی ذمہ داریں پوری کریں اور حکومت قوانین پر عملدرآمد کرائے تو ہم اس بڑے مسئلے پر قابو پاسکتے ہیں۔

Exercise:

Read the simple essay carefully and identify the main idea of every paragraph. Also identify the details in every paragraph that support the main idea.

مضمون کو توجہ سے پڑھیں اور ہر پیراگراف کا نفس مضمون تلاش کریں۔ہر پیراگراف میں موجود تفصیل بھی تلاش کریں کہ جو مرکزی خیال کے لئے مددگار ہے

Para -1: pollution is a problem and it is of many types.

Para-2: Air pollutions, water pollution and noise pollutions are main kinds and they are caused by different things.

Para -3: People are facing health hazards due to pollution.

Para -4: Government and the citizen must work together to stop increasing poliutions. Government must make and enforce law and citizens must abide by it.

Para -5: Conclusion- Private and public sector can fight against pollution if help each other with cooperation.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Work in pairs and identify the **major problems in our education system.** Follow all the steps of essay writing discussed in section 3.4 of this book. Remember that you do not have to take all the points that you have in your mind map; select only the points related to your topic sentences.

دو دو طلبا کا گروپ بنا کر کام کریں۔ ہمارے تعلیمی نظام کی خامیاں اجاگر کریں۔ کتاب کے سبق تین اعشاریہ چار میں بیان کئے گئے مضمون لکھنے کے تمام اصولوں پر عمل کریں۔ یاد رہے کہ آپ کے ذہن میں آنے والے ہر نکتے کو تحریر نہیں کرنا ہے بلکہ صرف اُن نکات کو منتخب کریں کہ جو آپ کے موضوع سے متعلق ہوں۔

"EDUCATION SYSTEM PROBLEMS"

Although education has been declared as a necessity of life and our constitution binds the government to give free education to the children from age 5 to 16, but our nation is not as much educated as it should have been. It is just because of different problems that our education system is facing.

The basic problem is the corruption in education department. Uneducated-degree holders are being appointed for bribes in millions at important teaching and administrative posts. This situation has led to the destruction of education and the future of our young generation. The education department is not giving due attention towards the government educational institutions. Thus teachers are not discharging their duties properly rather doing jobs in private institutions and earring salaries from government for doing nothing but paying bribes to their bosses.

The weakness of Examination system and corruption in boards of education is an open secret. Rich students acquire A-1

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

grade even after leaving the answer sheet blank in the examination. Hence talented and intelligent poor students can't get good marks because their copies are attached to the answer sheets of wealthy students.

Most of the private educational institutions' owners are corrupt. They are charging highest possible fee from the students but giving inferior education, because they are hiring less educated and incapable teaching staff even the salary is as low as Rs. 5,000/- per month.

Poverty is also a dangerous problem because poor people prefer sending their children to earn money instead of sending them to school. As they need money to fill the hungry abdomen first.

In short, negligence from the Government sector, corruption in education department, inhuman character of private school owners and the poverty are the main problem and hurdle in the way of educated future generation of Pakistan.

ہمارے تعلیمی نظام کے مسائل

اگرچہ تعلیم کو زندگی کی لازمی ضرورت قرار دیا جاچکا ہے اور ہمارا آئین بھی حکومت کو پابند کرتا ہے کہ وہ ۵ سے ۱۶ سال تک کے بچوں کو مفت تعلیم دے لیکن اس کے باوجود ہماری قوم اتنی تعلیم یافتہ نہیں کہ جتنی ہونی چاہئے تھی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہمارے تعلیمی نظام کو بہت سے مسائل کا سامنا ہے۔

تعلیمی شعبے میں بدعنوانی بنیادی مسئلہ ہے۔ اہم تعلیمی اور انتظامی اسامیوں پر "نااہل ڈگری ہولڈرز" کو بھاری رشوت لے کر بھرتی کیا جاتا ہے۔ اس صورتِ حال نے ہماری تعلیم اور نئی نسل کے مستقبل کو تباہی کی دہانے پر پہنچادیا ہے۔ تعلیم کا محکمہ سرکاری تعلیمی اداروں پر خاطر خواہ توجہ نہیں دے رہا۔ اسی وجہ سے سرکاری تعلیمی اداروں کے اساتذہ اپنی ذمہ داریاں صحیح طور پر انجام نہیں دے رہے۔

مزید برآں نجی اداروں میں نوکری کرکے روپیہ کمارہے ہیں۔ جبکہ سرکاری نوکری سے بغیر کچھ کئے، صرف اپنے افسرانِ بالا کو رشوت دے کر بھاری تنخواہ وصول کررہے ہیں۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

نظام امتحان اور تعلیمی بورڈ میں ہونے والی بدعنوانیں ایسا راز ہے جو سب پر عیاں ہے۔مالدار اور بااثر طلبا امتحان میں خالی کاپیاں چھوڑ آنے کے باوجود "اے ون" گریڈ حاصل کر لیتے ہیں۔یوں عقلمند اور ذہین طلبا اچھے نمبر نہیں لا پاتے کیونکہ انکی جواب کی کاپیاں مالدار و نااہل طلبا کی جواب کی کاپیوں کے تعارفی اوراق کے ساتھ جوڑ دی جاتی ہیں۔

زیادہ تر نجی تعلیمی اداروں کے مالکان بدعنوان ہیں۔وہ طلبا و طالبات سے جتنی زیادہ ممکن ہو فیس وصول کرتے ہیں جس کے بدلے میں غیر معیاری تعلیم مہیا کرتے ہیں۔کیونکہ وہ کم سے کم تنخواہ پر کم تعلیم یافتہ اور کم قابل اساتذہ کو ملازم رکھتے ہیں۔بعض اسکولوں میں تو کچھ اساتذہ کے تنخواہ پانچ ہزار روپے مہینہ سے بھی کم ہے۔

غربت بھی تعلیم کے راستے میں حائل ایک اہم مسئلہ ہے۔غریب والدین کے پاس بچوں کے تعلم دلانا تو کُجا تین وقت کھانے کے لئے پیسے نہیں ہوتے۔ایسے میں وہ بچوں کو اسکول بھیجنے کے بجائے پیسہ کمانے کے لئے بھیجنا زیادہ پسند کرتے ہیں۔کیونکہ پیٹ بھرنا سب سے ضروری کام ہے۔

مختصر یہ کہ حکومت کی لاپرواہی، شعبۂ تعلیم میں بدعنوانی، نجی اسکولوں کے مالکان کا غیر انسانی سلوک اور غربت پاکستان کی آئندہ نسلوں کی تعلیم کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹیں ہیں۔

After you have written your essay, edit it. Check to see if

- Your introductory paragraph is according to the rules given above.
- All the sentences in the body paragraph are linked to the topic sentences.
- All the body-paragraphs have a topic sentence that is linked to the last sentence in the introductory paragraph
- All the sentences in the body paragraph are linked to the topic sentence.
- The concluding paragraph has a closing word / phrase and a closing comment.
- There are no spelling and grammar errors.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

:جب آپ مضمون لکھ چکیں تو اِس کی جانچ پڑتال (ایڈٹ) کریں اور دیکھیں

۱۔ آپ کا تعارفی پیراگراف دیے گئے اصولوں کے مطابق ہے۔

۲۔ باڈی پیراگراف کے تمام جملے عنوانی جملے سے متعلق ہیں۔

۳۔ تمام باڈی پیراگراف میں عنوانی جملے ہیں کہ جو تعارفی پیراگراف کے آخری جملے سے تعلق رکھتے ہیں۔

۴۔ باڈی پیراگراف کے تمام جملے عنوانی جملے سے تعلق رکھتے ہیں۔

۵۔ اختتامی پیراگراف میں لب لباب لئے ہوئے کوئی جملہ یا فقرے۔

۶۔ گرامر اور ججے کی کوئی غلطی نہیں ہے۔

.....

UNIT 4.5 STUDY SKILLS

Blurbs, mostly printed on back cover of books, give a short description of the book to attract readers or buyers.

Children books

- According to the blurb what is the name of the boy?
  Ans: According to the blurb James and the Giant Peach was the name of the boy.
- Who ate the parents of James?
  According to the blurb, a rhinoceros ate the parents of the James

علم حاصل کرنے کا ہنر

مختصر اشتہار (بلرب) عام طور پر کتاب کے کَور سے پہلے آخری صفحے پر پڑھنے والوں اور خریداروں کو متاثر کرنے کی غرض سے کتاب کے مختصر تعارف کے ساتھ شائع کئے جاتے ہیں۔

:بچوں کی کتاب

۱۔ مختصر اشتہار (بلرب) کے مطابق کتاب کا کیا نام ہے؟

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

جواب: مختصر اشتہار کے مطابق کتاب کا نام " جیمس اور بہت بڑا آڑو "ہے۔

۲۔ جیمس کے والدین کو کس نے کھالیا تھا؟

جواب: مختصر اشتہار کے مطابق جیمس کے والدین کو ایک گینڈا کھا گیا تھا۔

Exercise - 2.

Remember to do your free writing regularly as this will improve your writing skills.

Exercise - 3

Regular practice of close passages is very useful for learning English grammar and vocabulary.

Exercise – 4

Make sure that you find time to do some loud reading every day. Reading aloud will help you develop your spoken language.

.....

UNIT 4.6 FUN

Do you know what a robot is? It is a machine that can do some of the things that we, human beings, can do. However, it cannot think. So, we have to design the tasks and activities that we want the robot to do in great detail. We have to write clear orders because the robot will only do what we tell it to do; it cannot think.

Imagine you get a job in a company that makes robots. Your job is to programme the robot to help people who are blind. What instruction will you give the robot in the following areas?

- Washing dishes
- Flying a kite

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

- Polishing shoes
- Playing cricket
- Using a mobile phone
- Putting things in a bag

Work in groups of three and design a programme for the robot in any one of the above areas, as given by the teacher. After you have prepared the instructions you will have to come up and role play. One of you will act like a robot giving instructions, one like a blind person who follows the instructions, while the third group member will read the instruction.

تفریح (فن)

کیا تمہیں معلوم ہے کہ روبوٹ کیا ہوتا ہے؟ یہ ایک مشین ہوتی ہے جو کچھ ایسے کام کر سکتی ہے جو ہم انسان کرتے ہیں۔

بہرحال، یہ سوچ نہیں سکتا۔ اس لئے ہمیں وہ تمام کام جو کہ کسی روبوٹ سے لینے ہوں خصوصی طور پر تفصیل کے ساتھ تیار کرنے پڑتے ہیں۔ ہمیں تمام احکامات واضح طور پر لکھنے پڑتے ہیں کیونکہ روبوٹ وہی کرتا ہے جو کہا جاتا ہے کیونکہ وہ سوچ نہیں سکتا۔

تصور کریں کہ آپ ایک ایسی کمپنی میں کام کرتے ہیں کہ جو روبوٹ بناتی ہے۔ آپ کا کام نابینا لوگوں کے لئے مددگار روبوٹ کا پروگرام تیار کرنا ہے۔ آپ درج ذیل معاملات میں روبوٹ کو کیا ہدایات جاری کریں گے۔

۱۔ برتن دھونا

۲۔ پتنگ اُڑانا

۳۔ جوتے پالش کرنا

۴۔ کرکٹ کھیلنا

۵۔ موبائل فون استعمال کرنا

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

۶۔ چیزوں کو تھیلے میں رکھنا۔

تین تین ساتھیوں کے گروپ میں کام کریں۔ ٹیچر کی جانب سے دیئے گئے اوپر والے کسی ایک کام کے لئے روبوٹ کا پروگرام تیار کریں۔

جب آپ ہدایات تیار کر چکیں تو آپ کو آکر کردار نگاری کرنی ہوگی۔ آپ میں سے ایک روبوٹ کا کردار ادا کرے گا جو ہدایات دیتا ہے۔ ایک طالب علم نابینا فرد کا کردار ادا کرے کہ جو ہدایات پر عمل کرے گا۔ جبکہ تیسرا فرد ہدایات کو پڑھے گا۔

.....

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com