More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

UNIT – 3

AWARENESS OF CRISES, ACCIDENTS AND NATURAL CLAMITIES

What will I learn?

Reading:

- Have a general idea of the text.
- Make simple inference using the context of the text and prior knowledge
- Deduce the meaning of new words from context.
- Read silently with comprehension and extract main idea and supporting details.
- Scan to locate an opinion.
- Comprehend / interpret text by applying critical thinking.
- Read a story and summarize it.

پریشانیوں، حادثات اور قدرتی آفات کے بارے میں آگہی

میں کیا سیکھوں گی؟

:پڑھنا

۱۔ تحریر کے بارے میں عام خیال قائم کرنا۔

۲۔ پہلے سے حاصل شدہ معلومات اور تحریر کے سیاق و سباق کو استعمال کرتے ہوئے سادے مطلب اخذ کرنا۔

۳۔ تحریر میں شامل نئے الفاظ کے معنی تلاش کرنا۔

۴۔ تحریر کو سمجھتے ہوئے خاموشی کے ساتھ پڑھنا اور تحریر کا اصل مقصد نکالنا۔

۵۔ تحریر کے بارے میں ایک رائے قائم کرنے کے لئے چھان پھٹک کرنا۔

۶۔ تنقیدی سوچ کے ذریعے تحریر کو سمجھنا۔

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

۷۔ کسی کہانی کو پڑھ کر اس کا خلاصہ کرنا۔

Listening and Speaking

Give reasons for expressing ability / inability to do something.

سُننا اور بولنا:

۔کسی چیز کے کرنے یا نا کرنے کے قابل یا ناقابل ہونے کی وضاحت کرنا۔

Language Practice

- Use first and second conditional sentences.
- Illustrate use of linking words.

۔پہلی اور دوسری شرط والے جملوں کا استعمال کرنا۔

۔رابطے کے الفاظ کا استعمال کرنا۔

Writing

Write an essay of at least four paragraphs following the conventions of essay writing.

- Introductory paragraph
- Body paragraph
- Concluding paragraph

تحریر کرنا:

مضمون لکھنے کے اصولوں پر عمل کرتے ہوئے کم از کم چار پیراگراف پر مشتمل مضمون لکھنا۔

۔تعارفی پیراگراف

۔باڈی پیراگراف

۔لب لباب بیان کرنے والا اختتامی پیراگراف۔

Recognize that

- The introductory paragraph carries the main idea of the essay

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

- Each one of the body paragraphs develops the main idea through key ideas. These key ideas are developed through supporting details.
- The concluding paragraph contains a summary of the body paragraphs, and a general concluding statement.

ان باتوں کو سمجھنا:

۔صحیح ہجے اور معانی دیکھنے کے لئے لُغت کا استعمال کرنا۔

۔ہر باڈی پیراگراف میں اصل مضمون اہم خیالات کے ذریعے لکھا جاتا ہے۔

۔اہم خیالات کو مددگار خیالات کے ذریعے مضبوط کیا جاتا ہے۔

۔آخری پیراگراف میں باڈی پیراگراف کا خلاصہ ہوتا ہے۔اور ایک عمومی اختتامی جملہ جس میں نفس مضمون ہوتا ہے۔

Study Skills

- Illustrate the use of a dictionary for finding the appropriate meaning and correct spellings.
- Continuing practice of free writing and doing cloze passages
- Reminder about importance of loud reading for improving spoken English

پڑھنے کی صلاحیت:

۔کسی لفظ کا صحیح معنی اور ہجے معلوم کرنے کے لئے لُغت کا استعمال سمجھانا۔

۔انگریزی بولنے میں بہتری لانے کے لئے آزادانہ تحریر کی مشق جاری رکھنا اور ان دیکھے پیراگراف کو لکھتے رہنا۔

Fun

Learning about things to do and tings not to do, through fun and enjoyment.

تفریح:

تفریح اور لطف اندوزی کے ساتھ یہ جاننا کہ کون سا کام کرنا ہے اور کون سا کام نہیں کرنا۔

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Unit : 3.1 READING COMPREHENSION

Pre Reading

Work in pairs and discuss the following questions.

1. What happens when it rains a lot in the monsoon season?
   Ans: The monsoon rain causes great flood and destruction.
2. What kinds of problems do people face?
   Ans: When flood destroys the houses and crops, the people become homeless and deserted. Many people drown in the fast flowing water and many suffer from sickness.
3. Does somebody help them or do they help themselves?
   Ans: Government and NGO's help them and some brave flood victims also do something to help themselves.
4. What would you do in such a situation?
   Ans: I would, If have been the victim, try to see the situation and make a group of willing workers to help each other. If I am not victim, I would try to extend as much help as I could.

پڑھنا اور سمجھنا

قبل از مطالعہ

جوڑے جوڑے ہو کر کام کرو اور نیچے دیے گئے سوالات پر تبادلۂ خیال کرو۔

۱۔جب مون سون میں بہت بارشیں ہوتی ہیں تو کیا ہوتا ہے؟

جواب: مون سون کی بارشوں سے زبردست سیلاب آتے ہیں اور بہت تباہی ہوتی ہے۔

۲۔لوگ کس قسم کے مسائل سے دوچار ہوتے ہیں۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

جواب: سیلاب سے بہت سے مکانات اور فصلیں تباہ ہو جاتی ہیں۔ لوگ بے گھر اور بے یار و مددگار ہو جاتے ہیں۔ بہت سے لوگ سیلابی پانی میں بہہ جاتے ہیں۔ بہت سے مختلف بیماریوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔

۳۔ کیا کوئی ان کی مدد کرتا ہے یا وہ اپنی مدد آپ کرتے ہیں۔

جواب: حکومت اور غیر سرکاری تنظیمیں ان کی مدد کرتی ہیں۔ سیلاب سے متاثرین میں کچھ ہمت والے افراد بھی ہوتے ہیں جو اپنی مدد آپ کے لئے بہت کام کرتے ہیں۔

۴۔ آپ ایسے حالات میں کیا کریں گے۔

جواب: اگر میں سیلاب سے متاثرین میں شامل ہوتا تو ہمت کرتا اور کچھ ہمت والوں کے ساتھ مل کر اپنی مدد آپ پر کام کرتا۔ اگر سیلاب متاثرین میں نہ ہوتا تو پھر جو کچھ ہو سکتا ان کی مدد کے لئے کرتا۔

Reading Text

LEARNING TO LIVE IN A CRISES SITUATION

Slowly, Zubair began to wake up. He was very, very tired. He opened his eyes and looked around. All he could see was muddy water, but a little peace now. All night, it had been gushing wildly, destroying everything that came in its way. He was still lying on the log which he and his mother had held together last night.

The log, to which Zubair had clung all night, was bumping against a small tract of land now. Zubair stretched his numb limbs and waded to the tract of land. He was exhausted. He lay down on his bare back and closed his eyes. Tears began to fall from the sides of his eyes and started collecting in his ears. With his eyes closed, he could clearly see the picture of his mother's hand slipping from his grip. He wanted to shout but he could not. It was dark and the water was moving fast that he could not do anything but hold the log tightly. She was taken away by the flowing water.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

He quickly opened his eyes. He could not bear seeing that picture in his mind again and again. Suddenly, he got up, cupped his hands around his mouth and yelled at the top of his voice, *"Amma Amma"*. There was no reply. He sat down on the ground, put his head between his knees and cried his heart out for his mother, who was the only relative he had in this whole world. Exhausted, he fell asleep once again.

Voice of people woke him up. He opened his eyes to find himself on the same tract of land. In the dim light of the setting sun, he could see soldiers sailing in a boat on the somewhat Still water. They were coming towards him. He stared at them without moving. He was so sad and tired that he did not realize that the soldiers were coming to save him.

The soldiers took him to a relief camp. The camp provided shelter, food and medicines for the hundreds of flood victims. He moved around the camp like a ghost. His head was full of questions. "Why do they let this happen every year?" "Why don't they have plan?" "Can we do something ourselves to save other young boys from becoming orphans?" He discussed this with some of the relief workers but they were so busy and tired that they did not have time to answer his questions.

Finally, a young relief worker listened to him and understood what he was saying. Together, they planned to train the victims to be more cautious next time. They worked out some points that could help people remain safe in such calamities. Together, they wrote the points on large white bed sheets. After this, they gathered a group of people and told them about 'Ensuring Safety during Flood'.

تحریر کا مطالعہ کرنا

پریشان کن (بُرے) حالات میں زندگی بسر کرنے کا ہنر سیکھنا

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

زبیر کی آنکھ دھیرے دھیرے کھلنا شروع ہوئی (اُٹھا)۔ وہ بے انتہا تھکا ہُوا تھا۔ اُس نے اپنی آنکھ کھولی اور ارد گرد نظر دوڑائی۔ ہر طرف اُسے صرف مٹیالا پانی ہی نظر آیا، لیکن اس وقت کچھ سکون تھا۔ تمام رات پانی بہت تیزی سے بہہ رہا تھا اور اپنے راستے میں آنے والی ہر شئے کو بہا کر لے گیا۔ وہ اب بھی اُس لکڑی کے تختے پر لیٹا ہُوا تھا کہ جس کو اُس کی ماں اور اُس نے رات کو پکڑ رکھا تھا۔

لکڑی کا وہ تختہ جس سے زبیر ساری رات چپکا رہا تھا خشکی کے ایک ٹکڑے سے ٹکرا رہا تھا۔ زبیر نے اپنے تھکے ہوئے بے جان ہاتھ پیروں کو زمین پر پھیلا دیا۔ وہ بہت تھک ہُوا نیم بے ہوش تھا۔ وہ اپنی برہنہ پیٹھ کے بل لیٹ گیا اور آنکھیں بند کر لیں۔ اُس کی آنکھوں کے کونوں سے آنسو ٹپک ٹپک کر کان مین جمع ہونے لگے۔ اپنی بند آنکھوں سے وہ اُس منظر کو بہت واضح طور پر دیکھ سکتا تھا کہ جب اُس کی والدہ کے ہاتھ سے تختہ چھوٹ گیا تھا۔ (اور سیلابی پانی انہیں بہا کر لے گیا) وہ زور سے چیخنا چاہتا تھا مگر نہ چیخ سکا۔ اُس وقت اندھیرا تھا اور پانی اِتنا تیز تھا کہ وہ سوائے تختے کو مضبوطی سے پکڑے رہنے کے کچھ اور نہیں کر سکتا تھا۔ اور اُس کی ماں کو پانی بہا کر لے گیا۔

اُس نے جلدی سے اپنی آنکھ کھولی۔ وہ ماں کے ڈوبنے کے منظر کو بار بار دیکھنے کی ہمت نہیں رکھتا تھا۔ اچانک وہ اُٹھ بیٹھا اور اپنے دونوں ہاتھوں کا پیالہ بنا کر اپنا منہ ڈھانپ لیا۔ وہ اپنی پوری قوت سے چیخا "اماں اماں" ۔ کوئی جواب نہیں آیا۔ وہ زمین پر بیٹھ گیا۔ اپنے سر کو گھٹنوں کے درمیان رکھ کر ماں کو یاد کر کے رونے لگا جو کہ دُنیا میں اُس کی واحد رشتہ دار تھی۔ تھکن سے چُور ہو کر وہ ایک مرتبہ پھر سو گیا۔

لوگوں کی آوازوں نے اُسے جگا دیا۔ اُس نے آنکھ کھولی تو اُسی خشکی کے ٹکڑے پر پڑا ہُوا تھا۔ شام کے ڈھلتے سورج کی مدھم روشنی میں اُس نے دیکھا کہ کچھ فوجی کشتی میں سوار ٹھہرے ہوئے پانی سے گزر رہے ہیں۔ وہ اُسی کی طرف آ رہے تھے۔ وہ اُنہیں بغیر حرکت کئے تکتا رہا۔ وہ اتنا دُکھی اور تھکن سے چُور تھا کہ وہ یہ بھی نہیں سمجھ سکا کہ وہ فوجی جوان اس ہی کو بچانے کے لئے آ رہے تھے۔

فوجی جوان اُس کو ریلیف کیمپ میں لے گئے۔ کیمپ میں سیلاب سے متاثرہ سینکڑوں افراد کو رہنے کا ٹھکانہ، کھانا اور دوائیاں مہیا کی جا رہی تھیں۔ وہ کیمپ میں اِدھر اُدھر بھوت کی طرح گھومتا رہا۔ اس کا ذہن سوالوں سے بھر گیا۔ یہ لوگ آخر ہر سال ایسا کیوں ہونے دیتے ہیں؟ وہ اس کے لئے کوئی منصوبہ بندی کیوں نہیں کرتے؟۔ کیا ہم خود ایسا کچھ کر سکتے ہیں کہ ہر سال بہت سے بچوں کو یتیم ہونے سے بچایا جا سکے؟ اُس نے کچھ ریلیف کیمپ کے رضاکاروں

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

سے اس موضوع پر بات کرنا چاہی لیکن وہ اس قدر مصروف اور تھکن سے چُور تھے کہ اُن کے پاس اس کی بات سُننے کا وقت نہیں تھا۔

آخر کار، ریلیف کیمپ کے نوجوان رضاکاروں نے اُس کی بات سُنی اور سمجھ گئے کہ وہ کیا کہنا چاہ رہا تھا۔ اِن سب نے مل کر طے کیا کہ سیلاب سے متاثرین کو اس بات سے آگاہ کیا جائے اور تربیت دی جائے کہ وہ آئندہ سال کس طرح زیادہ محتاط رہ سکتے ہیں۔ انہوں نے کچھ اہم باتیں نوٹ کیں کہ جن پر عمل کر کے لوگ ایسی پریشان کُن صورتِ حال میں محفوظ رہ سکتے ہیں۔ اُن سب نے مل کر یہ اہم نکات ایک بڑی سفید چادر پر لکھے۔ اس کے بعد انہوں نے کچھ لوگوں کو جمع کیا اور انہیں بتایا کہ وہ سیلاب کے دوران کس طرح اپنی حفاظت کو یقینی بنا سکتے ہیں۔

Here are some of the points they shared with the people:

Before a flood

1. Always listen to the radio or television for flood information.
2. Be prepared! Pack a bag with important items in case you need to evacuate your home.
3. If the government tells you to evacuate, do so immediately.
4. If a flood is expected, move immediately to higher ground.
5. Turn off and disconnect all electrical things.

وہ چند نکات درج ذیل ہیں کہ جو انہوں نے لوگوں کو بتائے۔

سیلاب آنے سے پہلے کی تدابیر:

۔ ریڈیو اور ٹیلیویژن پر باقاعدگی سے سیلاب کے بارے میں خبریں سُنتے رہیں۔

۔ ہمیشہ تیار رہیں! ایک چھوٹے بیگ میں صرف انتہائی ضروری اشیاء رکھ لیں تاکہ سیلاب کے خطرے کی وجہ سے گھر چھوڑنا ہو تو دیر نہ لگے۔

۔ اگر حکومت آپ کو گھر یا آبادی خالی کرنے کو کہے تو اس پر فوراً عمل کریں۔

۔ اگر سیلاب کے آنے کا اندیشہ ہو تو فوراً اونچی جگہ پر چلے جائیں۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

۔تمام بجلی کے آلات اور مین سوئچ بند کر دیں۔

During a Flood

1. If you have to walk in water, try to walk where the water is not flowing. As little as 6 inches (1.5 centimeters) of flowing water can make you fall.
2. Use a stick to check the firmness of the ground in front of you.
3. Hold the hands of children and old and week people when walking in water.
4. Only carry the most important things when leaving your house during flood.
5. Do not touch electrical things if you are wet or standing in water.

سیلاب کے دوران احتیاطی تدابیر:

۔اگر آپ کو پانی میں سے گزرنا پڑے تو اس جگہ سے گزریں جہاں پانی میں بہاؤ نہ ہو۔ کیونکہ صرف چھ انچ پانی کا بہاؤ آپ کو گرا سکتا ہے۔

۔اپنے ساتھ ایک لکڑی رکھیں اور راستے کے آگے آگے زمین کی سختی اس چھڑی سے چیک کرتے رہیں۔

۔بچوں، بوڑھوں اور کمزور افراد کا ہاتھ تھام کر پانی میں چلیں۔

۔سیلاب کے دوران گھر چھوڑتے وقت صرف انتہائی ضروری اور چند چیزیں ہی ساتھ میں رکھیں۔

۔جب آپ پانی میں کھڑے ہوں یا بھیگے ہوئے ہوں تو بجلی کی مصنوعات کو بالکل نہ چھوئیں۔

After Flood

1. Return home only when you are told that it is safe.
2. Wash and clean everything in your house.
3. Drink water that is safe to drink.
4. Stay away from fallen electric lines and report them to the power company.
5. Avoid bathing or walking in floodwater.

سیلاب کے بعد کی احتیاطی تدابیر:

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

۔گھر اسی صورت میں واپس آئیں کہ جب یہ جان لیں کہ واپس جانا محفوظ ہے۔

۔گھر کی ہر چیز کو دھوئیں یا صاف کریں۔

۔پینے کے لئے صاف اور شفاف پانی استعمال کریں۔

۔بجلی کے ٹوٹے یا گرتے ہوئے تاروں سے دور رہیں۔انکی خبر پاور کمپنی کو دیں۔

۔سیلابی پانی میں نہانے اور چلنے سے گریز کریں۔

At night, Zubair spread his quilted mattress on the floor and lay down on it. He closed his eyes expecting the nightmare of his mother drowning but this did not happen. In his dream he saw is mother but she was wearing a pure white *shalwar* suit. She had covered her white hair with a fine, white Muslim *dupatta*. Her long *dupatta* flew behind her as if trying to reach the sky. Her eyes glittered like diamonds and her wrinkle-free skin glowed in the faint light.

She looked at him, smiling sweetly and said, ' You did a great job. Keep it up! God helps those who help themselves.'

When he woke up in the morning he was feeling fresh and energetic.

رات کو زبیر نے اپنی رِلّی (تہہ دار چادر) زمین پر بچھائی اوراس پر لیٹ گیا۔اُس نے آنکھیں بند کرلیں توقع کرتے ہوئے کہ اپنی امی کے ڈوبنے کا دردناک منظر نظر آئے گا۔لیکن ایسا نہیں ہُوا۔اُس نے اپنی والدہ کو خواب میں دیکھا، مگر وہ سفید شلوار سوٹ پہنے ہوئے تھیں۔اُنہوں نے اپنے سفید بالوں پر سفید دوپٹہ اسلامی طریقے سے اوڑھ رکھا تھا۔اُن کا دوپٹہ اُن کے پیچھے اسطرح اُڑ رہا تھا کہ جیسے آسمان کو چھونے کی کوشش کررہا ہو۔اُن کی آنکھیں ہیرے کی طرح چمک رہی تھیں اور انکی جھریوں سے پاک جلد اندھیری رات میں بھی چمک رہی تھی۔انہوں نے اُس کی طرف مُسکراتے ہوئے دیکھا اور بولیں۔"تم نے بہت اچھا کام کیا ہے، اسے جاری رکھنا۔اللہ اُن کی مدد کرتا ہے جواپنی مدد خود کرتے ہیں۔"

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

جب وہ صبح اٹھا وہ خود کو بہت تازہ دم اور پر جوش محسوس کر رہا تھا۔

While reading

Exercise – 1

Look at these statements. Now read the story and tick the right answer.

ان بیانات کو دیکھو۔ پھر کہانی کو پڑھو اور صحیح جواب کو ٹک کرو۔

1. The story is about a:
   a) Rain storm **b) flood** c) sea storm
2. Zubair was saved by:
   a) His friend b) his parents **c) soldiers**
3. In the relief camp there were:
   a) Very few people b) millions of people
   b) **c) hundreds of people**
4. In his dream he saw that his mother was:
   a) Sad **b) happy** c) worried

Vocabulary

Exercise – 2

In column 'A' there are some words from the text. The meanings of these words are given in column 'B'. Match these words with the right answer and write the answers in the answer column. The first has been done as an example.

Column A	Column B	Answers
1.. Unharmed (para 1)	a. without feeling	1 – d
2.. gushing (para1)	b. leave when there is danger	2- i
3.. clung (para 2)	c. a place where people who have lost their homes get food and shelter	3- f

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

4.. bumping (para 2)	d. not hurt in any way	4- h
5.. numb (para 2)	e. a bad and frightening dream	5- a
6.. exhausted(Para 2)	f. hold on	6- l
7.. yelled (para 3)	g. shone	7- j
8.. relief camp(para 5)	h. hitting	8- c
9.. evacuate (box 1)	i. moving with great force	9- b
10..nightmare(para 7)	j. ;shouted	10- e
11.. glitered (para 7)	k. active	11- g
12.. energetic (para 9)	l. very, very tired	12- k

Post reading

Exercise – 3

Work in pairs. Choose the best answer to complete each of the following statements. Write the complete statement in your notebook.

جوڑے جوڑے ہو کر کام کریں۔ نیچے دیے گئے بیانات کو مکمل کرنے کے لئے بہترین جواب کا انتخاب کریں۔ اپنی نوٹ بک میں مکمل بیان لکھیں۔

1. The story is about a boy who.....
   a) Is lost **b) thinks about others**
   c) likes to waste his time
2. The text in the box tells us about ....
   a) Things that people must do during flood times
   b) How to write notes
   c) The boy's life story
3. At the beginning of the story the boy was very tired because.....
   a) He had been floating on a log the whole night
   b) He had to sleep on the sand all night
   c) His mother was drowned and he was missing her
4. In the relief camp he decided to.....

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

a) Give medicines to people
b) Tell people how to protect themselves during flood times
c) Sit quietly and cry

5. At the end of the story, the boy was fresh and energetic because...
a) He had done something to solve the problem
b) He had given good presentation
c) His mother came in his dream and liked what he had done

.....

Exercise – 4

Zubair and the rescue worker told people to do something 'before', 'during' and 'after' the flood. The instructions are given below in a jumbled order. Read the text and tick the correct column to show when people should do these things after you have done the exercise, discuss with your partner.

زبیر اور بچاؤ کے رضاکاروں نے مل کر لوگوں کو کچھ باتیں بتائی جن میں سے کچھ سیلاب سے پہلے، کچھ سیلاب کے دوران اور کچھ سیلاب کے بعد کرنے کی ہیں۔ یہ ہدایات ذیل میں ملی جلی ترتیب میں دی گئی ہیں۔ تحریر کو پڑھو اور جوابات کے خانے پر ہدایت کے سامنے صحیح کا نشان لگاؤ۔

Statements	before	During	After
1. People should carry only the most important items while leaving home.		Ok	
2. People should pack a bag with important items.	Ok		
3. People should not touch electric wires while standing in water		Ok	
4. The objects covered with		Ok	

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

mud must be washed and cleaned.			Ok
5. People should listen to the radio and television for flood information.	Ok		
6. People should stay away from fallen power lines.			Ok
7. People should return to home only when they are told it is safe.			Ok
8. If the government tells people to leave their houses, they must do so immediately.	Ok		
9. People should not walk through the flowing water.		Ok	

Exercise – 5

Match the following statements with their reasons and write the complete answers in your notebook.

Statements	Reasons	Answers
1. Zubair did not drown because	a. he did not want other children to become orphans.	1-C
2.Tears came out of Zubair's eyes because	b. he did not like seeing people suffer so much.	2-E
3.Zubair wanted to do something because	c. he had clung to a log.	3-A

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

4. Zubair was upset at the relief camp because	d. he saw the mother happy in his dream.	4-B
5.Zubair woke up fresh and energetic at the end of the story because	e. His mother had drowned in the flood water.	5-D

Exercise : 6

Put the summary of te story in sequence by writing numbers in the boxes:

{ 8 } A volunteer at the relief camp helped him develop a programme.

{ 11} Instead, he dreamt that his mother was now happy and she praised him.

{ 7 } He wanted to do something, so that people would not suffer every year.

{ 2 } Every time, he closed his eyes, he saw the scene of his mother being washed away by the fast flowing water.

{ 6 } There he was upset to see the people suffering.

{ 3 } He was all alone and sad because he had lost his mother in the flood.

{10} The night after the programme he did not see the scene of his mother drowning.

{4} Soldiers came in a boat and took him to a relief camp.

{9} They gathered people and told them what to do before, during and after a flood.

{1} Zubair did not drown in the flood.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

{5} At the relief camp, the flood victims were given food, shelter and medicines.

Exercise : 7

Work in groups of three and discuss possible reasons for the following statements. Possible answers are given in the box below. There are four extra answers. Pick the answer that you think is the most suitable one. One is done as an example. Write the answers in your notebook.

نیچے دیے گئے بیانات کو انکے اسباب سے ملائیں اور صحیح جواب اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔

1. Zubair and the rescue worker wrote the points on the large white bed-sheet because they did not have large sheets of paper.
2. If at the time of floods the government tells people to evacuate they should do so immediately because they may drown if the flood water gets to their houses.
3. People should use a stick to check the ground while walking in the flood water because this can protect them from falling in a ditch.
4. Young people should hold the hands of older people and children while walking in the flood water because they may flow away with the water.
5. People are told to carry only the most important things while leaving their homes during a flood because it will be difficult to walk or find a way with a heavy load.
6. During and after floods people should not go near fallen electric poles or wires because they can be harmful due to the electric current flowing through them.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

7. People should avoid bathing and walking in flood water because the speed of water is so high that it may cause an accident.

.....

Unit 3.2 SPEAKING

Give reasons for expressing ability / inability to do something.

We use 'can' to say that we are able to do something and "can't" when we are unable to do it e.g.
She can speak Sindhi. He can swim like a fish.
They can't play well. I can't cook *biryani*.

کسی کام کے کر سکنے یا نہ کر سکنے کی وجوہات بیان کرنا۔

ہم اگر کوئی کام کر سکتے ہیں یا نہیں کر سکتے ہیں تو اس قابلیت یا نااہلی کو انگریزی میں بیان کرنے کے لئے لفظ "کین" یا "کین ناٹ" استعمال کرتے ہیں۔

وہ سندھی بول سکتی ہے۔

وہ مچھلی کی طرح تیر سکتی ہے۔

وہ اچھی طرح کھیل نہیں سکتے۔

میں بریانی نہیں پکا سکتی۔

Work in groups of three and interview each other. Here are the steps that you will follow:

تین تین کے گروپ میں کام کریں اور ایک دوسرے سے انٹرویو کریں۔نیچے دیے گئے طریقہ کار پر عمل کریں۔

Activity Steps

1.. Decide who will be student 1, student 2 and student 3.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

2. Draw card 1 if you are student 1, card 2 if you are student 2, card 3 if you are student 3, in your note book.
3. Write three questions that you will ask your classmates. One question has been given. Write two more.
4. Student 1 asks the question, student 2 gives a positive answer with reason and student 3 gives a negative answer with reasons. Student 1 writes the answers in the notebook.
5. Students 2 asks the questions, student 3 gives a positive answer with reason and student 1 gives negative answer with reasons. Student 2 writes the answers in the note book.
6. Student 3 asks the question. Student 1 gives a positive answer with reason and student 2 gives negative answer with reasons. Student 3 writes the answers in the notebook.

عملی مراحل:

۱۔ فیصلہ کریں کہ کون پہلا، دوسرا اور تیسرا طالب علم بنے گا۔

۲۔ اپنی نوٹ بک میں اپنے نمبر کے مطابق کارڈ بنائیں۔ اگر آپ پہلے طالب علم ہیں تو کارڈ نمبر ایک اور دوسرے تو کارڈ نمبر دو اور تیسرے تو کارڈ نمبر تین۔

۳۔ تین سوالات تیار کریں کہ جو آپ اپنے ہم جماعت سے پوچھیں گے۔ ایک سوال مہیا کر دیا گیا ہے آپ دو اور بنائیں۔

۴۔ پہلا طالب علم سوال کرے۔ دوسرا طالب علم اس کا مثبت جواب وجہ کے ساتھ دے گا جبکہ تیسرا طالب علم اس کا منفی جواب دے گا اور سبب بھی بتائے گا۔

۵۔ دوسرا طالب علم سوال پوچھے گا، تیسرا سبب کے ساتھ مثبت جواب دے گا جبکہ پہلا منفی جواب وجہ کے ساتھ دے گا۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

۶۔اب تیسرا طالب علم سوال کرے گا۔پہلا مثبت جواب دے گا اور وجہ بھی بتائے گا جبکہ دوسرا منفی جواب دے کر سبب بھی بتائے گا۔

مثال: (سوال پوچھے) کیا آپ بکری کی تصویر بنا سکتے ہیں؟

(مثبت جواب) ہاں، کیونکہ مجھے ڈرائنگ کرنا پسند ہے۔

(منفی جواب) نہیں میں نہیں بنا سکتا کیونکہ مجھے ڈرائنگ پسند نہیں۔

(باقی انگریزی میں دیکھیں)

جب ہم جماعتوں کے انٹرویو کر لو تب کلاس میں آکر ایک ایک کرکے کلاس کو بتائیں کہ کون کیا کر سکتا ہے اور کیا نہیں۔

انہیں کوئی ایک مثبت اور کوئی منفی جملے سنائیں۔

مثال: شمیم گھوڑے کی تصویر بنا سکتی ہے کیونکہ اُسے ڈرائنگ پسند نہیں۔

نُصرت گھوڑے کی تصویر نہیں بنا سکتی کیونکہ اُسے ڈرائنگ پسند نہیں۔

Note for teachers:

Divide students in groups of three. Make sure all the students have understood all the steps of the activity. Ask three students to come up and give demonstration to the class about how the activity is to be done. Tell the students that they should write Rani, Ramzan whatever the name of students 1, 2, 3, 4,5 is. They should not write 'Name of Student' in the Card that they draw.

Example:

(Ask the Question)
Can you draw a goat?
(give a positive answer with reason)
Yes I can because I love drawing.
(give a negative answer with reason)
No I can't because I don't like drawing.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

CARD -1

Name of student 1: (ask question)	Name of student 2: (positive answer with reasons)	Name of student 3: (negative answer with reason)
Can you play table tennis?	Yes, because I love playing tennis.	No, I can't because I like football.
Can you fly kite?	Yes, because I like kites.	No, I can't because I do not like flying kites.
Can you speak English?	Yes, because I study in English medium school.	No, because I don't like speaking English.

CARD -2

Name of student 2: (ask question)	Name of student 3: (positive answer with reason)	Name of student 1: (negative answer with reason)
Can you cook anything?	Yes, I love cooking very much.	No, I can't because I don't like cooking.
Can you stitch clothes?	Yes, because I like sewing dresses.	No, I can't, because I am not interested in sewing.
Can you make a table?	Yes, because I like carpenters work.	No, I can't because I am not a carpenter.

CARD -3

Name of student 3: (ask question)	Name of student 1: (positive answer with reason)	Name of student 2: (negative answer with reason)
Can you speak Arabic?	Yes, because I have lived in Saudi Arabia for ten	No, I can't because I never studied Arabic.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

	years.	
Can you fly airoplane ?	Yes, because I am member of flying club.	No, I can't because I never think about it.
Can you swim in river?	Yes, because I spent most of my life near river Indus.	No, I can't because I don't know how to swim.

After you have interviewed your class mates, come up, one by one and tell the class what your partner can do or cannot do. Tell them one positive and one negative sentence.

Example: Shamim can draw a horse because she loves drawing.

Nusrat can't draw a horse because she doesn't like drawing.

.....

UNIT 3.3 LANGUAGE PRACTICE

CONDITIONAL SENTENCES

First Conditional: these are the sentences where if one thing happens then only the other will happen. In such sentences the verb in the 'if' clause is usually in the present tense, the verb in the result clause has the modal 'will'. A comma. Is used after the 'if' clause.

مشروط جملے

پہلا مشروط جملہ: ان جملوں میں یہ بتایا جاتا ہے کہ ایک بات اُسی صورت یہاں وقوع پذیر ہوتی ہے جب کوئی دوسری بات وقوع پذیر ہوتی ہے۔ایسے جملوں میں فعل "اگر"(اِف) عام طور سے پہلی حالت یعنی "زمانۂ حال" میں ہوتا ہے۔جبکہ نتیجہ میں ورب کے ساتھ "ماڈل ورب" "گا، گی، گے" یعنی "وِل" استعمال کرتے ہیں۔" اگر" (اِف) کے بعد کاما لگاتے ہیں۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Exercise -1

The following table has first conditional sentences. Match the 'if' clause with their result clauses and write the answers in the answer column. The first one has been done as an example:

If Clause	Result Clause	Answers
1.If you work hard, اگر تم سخت محنت کرو،	a. he will not have any problem. اسے کوئی پریشانی نہیں ہو گی۔	1 (c)
2.If it rains اگر بارش ہوئی،	b. she will win the singing competition. وہ گانے کا مقابلہ جیت جائے گی۔	2 (h)
3. If father allows me, اگر والد نے اجازت دی	c. you will get good grades تم اچھے نمبروں سے پاس ہو جاؤ گے۔	3 (f)
4. If he helps Abdul, اگر وہ عبدل کی مدد کرے	d. they will always listen to her, وہ ہمیشہ اس کی بات سنیں گے۔	4 (a)
5. If Amma makes the halwa, اگر امی حلوا بنائیں	e. it will take care of my house. وہ مرے گھر کی رکھوالی کرے گا۔	5 (g)
6. If salma sings well, اگر سلمہ اچھا گائے	f. I will go with you. میں تمہارے ساتھ چلوں گی۔	6 (b)
7. If I feed the dog, اگر میں کتے کو کھانا ڈالوں	g. we will enjoy eating it. ہم اسے کھا کر لطف اندوز ہوں گے۔	7 (e)
8. If she treats the children nicely,	h. i will stay at home. میں گھر پر ہی رہوں گی۔	8 (d)

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

اگر وہ لڑکی بچوں سے اچھا برتاؤ کرے		

Exercise: 2

Work with a partner and complete the following conditional sentences. Remember to use a comma after the 'if' clause. Write the complete sentences in your notebook.

ایک ساتھی کے ساتھ کام کرو اور درج ذیل مشروط جملوں کو مکمل کرو۔ "اگر" کے بعد کاما لگانا یاد رہے۔ مکمل جملے اپنی نوٹ بک میں لکھیں۔

1. If Aleena works fast, she will be free by 5 p.m.

اگر علینا تیزی سے کام کرے گی تو وہ پانچ بجے تک فارغ ہو جائے گی۔

2. If Saleem writes neatly, he will get good marks.

اگر سلیم صفائی سے لکھے گا تو اسے اچھے نمبر ملیں گے۔

3. If the weather becomes sunny, we will stay at home.

اگر سورج نکلے گا تو ہم گھر پر ہی رہیں گے۔

4. If father comes home early, we will go to Safari Park.

اگر ابو جلدی آئیں گے تو ہم سفاری پارک جائیں گے۔

5. If my work finishes before 5.00 O' clock, I will play football.

اگر میرا کام پانچ بجے سے پہلے ختم ہو جائے گا تو میں فٹبال کھیلوں گا۔

6. If the train leaves on time, she will reach Lahore at 11.00 a.m.

اگر ٹرین وقت پر روانہ ہو گی تو وہ لاہور صبح گیارہ بجے پہنچ جائے گی۔

7. If we help other, our society will become an Eden.

اگر ہم ایک دوسرے کی مدد کریں گے تو ہمارا معاشرہ جنت بن جائے گا۔

8. If the ministers do their work, the city will progress.

اگر وزرا اپنا اپنا کام کریں گے تو شہر ترقی کرے گا۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

9. If she comes early, we will go shopping.

اگر وہ جلدی آجائے گی تو ہم شاپنگ پر جائیں گے۔

Note for teachers:

Make sure that the students understand clearly that conditional sentences have two clauses. One clause has 'if' and the other clause usually has 'will'. One clause tells us what will happen and the other clause tells us the result of the first action, i.e. what is the second thing that will happen if the first one happens.

Exercise : 3

The 'if' clause can also be written in the end.

Alina will finish her work on time if she works fast. (Notice that the comma is not used)

اگر "یعنی انگریزی کا اِف جملے کے اختتام پر بھی آسکتا ہے۔"

علینا اپنا کام وقت پر ختم کرلے گی اگر تیزی سے کام کرے۔(غور کریں اس جملے میں کاما استعمال نہیں ہوا ہے)

Rewrite the sentences you made in exercise 2 changing the order of the clauses.

1. Aleena will be free by 5 p.m. if she works fast.

علینا پانچ بجے تک فارغ ہو جائے گی اگر تیزی سے کام کرے گی۔

2. Saleem will get good marks if he writes neatly.

سلیم کو اچھے نمبر ملیں گے اگر وہ صاف ستھرا لکھے۔

3. We will stay at home if the weather becomes sunny.

ہم گھر پر رہیں گے اگر سورج نکلے گا۔

4. We will go to Safari Park if father comes early.

ہم سفاری پارک جائیں گے اگر ابو جلدی آجائیں گے۔

5. I will play football if my work finishes before 5 o' clock.

میں فٹبال کھیلنے جاؤں گا اگر میرا کام پانچ بجے سے پہلے ختم ہو جائے گا۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

6. Train will reach Lahore at 11.00 a.m. if it leaves on time.

ٹرین گیارہ بجے لاہور پہنچ جائے گی اگر وقت پر روانہ ہو گی۔

7. Our society will become an Eden if we help each other.

ہمارا معاشرہ جنت بن جائے گا اگر ہم ایک دوسرے کی مدد کریں گے۔

8. The city will progress if the ministers do their work.

شہر ترقی کرے گا اگر وزرا اپنا کام کریں گے۔

9. We will go shopping if she comes early.

ہم شاپنگ پر جائیں گے اگر وہ جلدی آئے گی۔

Exercise : 4

Follow the pattern to complete the chain story below. Add at least three more sentences.

بتایا گیا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے درج ذیل کہانی کی لڑی (چین) پوری کرو کم از کم تین جملے اپنی طرف سے بڑھاؤ۔

The boy is sad because he missed his van. If his van doesn't come to pick him how will he go home?

لڑکا افسردہ ہے کیونکہ اس کی وین چھوٹ گئی۔ اگر اس کی وین اُسے لینے نہیں آئے گی وہ گھر کیسے جائے گا؟

If he goes home on foot, he will not reach home on time.

اگر وہ گھر پیدل جائے گا تو وہ وقت پر گھر نہیں پہنچے گا۔

If he doesn't reach home on time, his parents will get worried.

اگر وہ وقت پر گھر نہیں پہنچے گا تو اسکے والدین پریشان ہو جائیں گے۔

If his parents get worried, they will call the principal.

اگر اس کے والدین پریشان ہوں گے تو وہ پرنسپل کو فون کریں گے۔

If the van comes, the boy will get relaxed.

اگر وین آئے گی تو لڑکا سکون سے ہو جائے گا۔

If the parents call the principal, he will also become worried.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

اگر والدین پرنسپل کو فون کریں گے تو وہ بھی پریشان ہو جائے گی۔

If the boy reaches home late, he will become very tired.

اگر لڑکا گھر دیر سے پہنچے گا تو بہت تھک جائے گا۔

.....

Using words 'but' and 'and'

We often use these two linking words, 'but' and 'and' to join two sentences. We use 'but' when the two sentences that we join are about different opposite things. We use 'and' to join two sentences that are about same or similar things.

تعلق پیدا کرنے والے الفاظ۔ "لیکن" (بٹ) اور "اور" (اینڈ)

ہم اکثر جملوں کو جوڑنے کے لئے یہ دو تعلق پیدا کرنے والے الفاظ استعمال کرتے ہیں۔ ہم "لیکن" (بٹ) اُس وقت استعمال کرتے ہیں کہ جب ہم ایک دوسرے سے مختلف چیزوں کے اختلاف کے بارے میں بات کرتے ہیں۔

"اور" (اینڈ) اُس وقت استعمال کرتے ہیں کہ جب جملے ایک جیسی چیزوں کے بارے میں ہوں

Examples:

I like tea. I don't like coffee. / I like tea but I don't like coffee.

مجھے چائے پسند ہے۔ میں کافی پسند نہیں کرتی۔ / مجھے چائے پسند ہے لیکن میں کافی پسند نہیں کرتی۔

I like ice cream. I like fruit juices. / I like ice cream and fruit juices.

مجھے آئس کریم پسند ہے۔ مجھے فروٹ جوس پسند ہے۔ مجھے آئس کریم اور فروٹ جوس پسند ہیں۔

I like the colour of this dress. I love the design of this dress.

مجھے اس لباس کا رنگ پسند ہے۔ مجھے اس لباس کا ڈیزائن پسند ہے۔ /

I like the color and I love the design of this dress.

مجھے اس لباس کا رنگ اور ڈیزائن پسند ہیں۔

Exercise : 5

Join the following sentences using 'but' and 'and'. Write the joined sentences in your notebook.

1. Salma loves mangoes, she doesn't like oranges

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Salma loves mangoes but she doesn't like oranges.

2. This flower is very beautiful. It smells nice too.
   This flower is very beautiful and It smells nice too.
3. The white cup is full. The blue one is empty.
   The white cup is full but the blue one is empty.
4. We are on time. The train is late.
   We are on time but the train is late.
5. My brother plays cricket. My brother plays hockey.
   My brother plays cricket and hockey.
6. This book has many pages. This book has few pages.
   This book has many pages and this book has few pages.
7. I like climbing trees. I like jumping from trees.
   I like climbing trees and jumping from them.

Exercise : 6

The following table contains pairs of sentences. One sentence is given in Column 'A', the other in Column 'B'. Work with your partner and find out which sentences in Column 'A' and Column 'B' match with each other. Write your answers in the answer column, as shown in the example.

Column A	Column B	Answers
1. My mother loves me.	a) My brother is very tall.	1- e
2. Their house Is far from the school.	b) It did not break.	2- h
3. I am short.	c) They both got good grades.	3- a
4. Jumman wants to buy a house.	d) He did not get wicket.	4 – g

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

5. Karim and James worked hard.	e) My mother loves my sister.	5 – c
6. My mobile phone fell down.	f) She cleaned her room.	6 – b
7. Ram Chand bowled well.	g) He wants to buy a goat.	7 – d
8. Razia washed her clothes.	h) Our house is near the school.	8 – f

1. My mother loves me and my sister.
2. Their house is far from school but our house is near the school.
3. I am short but my brother is very tall.
4. Jumman wants to buy a house and a goat.
5. Karim and James worked hard and they got good grades.
6. My mobile phone fell down but it did not break.
7. Ram chand bowl well but did not get wicket.
8. Razia washed her clothes and cleaned her room.

Exercise : 7

Now discuss with your partner and decide which pair of sentences can be joined with 'but' and which ones with 'and'. Write the joined sentences in your notebook.

Exercise : 8

Work with a partner and ask him / her the following questions. Write their answers in the blank columns under each question. Ask the questions in order: 1a, 1b, 2a, 2b and so on. First one partner should ask all the questions, then the other.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

اپنے ایک ساتھی کے ساتھ کام کریں اور اُس سے درج ذیل سوالات پوچھیں۔اُن کے جوابات ہر کالم کے نیچے خالی کالم میں لکھیں۔سوالات کو اس ترتیب میں لکھیں۔وَن اے، وَن بی، ٹو اے، ٹو بی وغیرہ۔۔۔پہلے ایک ساتھی سوال کرے پھر دوسرا۔

After you have asked all the questions, look at the answers and decide which linking word you will use, 'but' or 'and' to join two sentences.1a and 1b, 2a and 2b and so on. Write that word in the linking word column.

Now join the pair of sentences, 1a and 2a and 2a and 2b and so on and write the joined sentences in your note book. Remember to use 's' / 'es' with verb.

اب جملوں کے حصوں کو جوڑیے ؛ وَن اے اور وَن بی، ٹو اے اور ٹو بی اور اسی طرح بناتے جائیں۔جب جملے بن جائیں تو انہیں اپنی نوٹ بک میں لکھ لیں۔ہاں فعل کے ساتھ 'ایس" یا "ای ایس" استعمال کرنا یاد رکھیں۔

S.No.	Column A	S.No.	Column B	Linking word
1a	When do you get up in the morning?	1b	When do you go to bed at night?	
	I get up at 6 a.m.		I go to bed at 11.00 p.m. at night.	And
2a	Do you like animals?	2b	Do you like birds?	
	No I do not like animals.		Yes I like birds.	But
3a	Have you climbed a mountain?	3b	Have you climbed a	

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

			tree?	
	I have never climbed a mountain.		Yes I love climbing trees.	But
4a	Do you drink tea every day?	4b	Do you have Ice cream every day?	
	Yes I drink tea every day.		Yes I have Ice cream every day.	And
5a	Have you seen an elephant?	5b	Have you seen a camel?	
	Yes I have seen an elephant.		Yes I have seen a camel.	And

1. My friend gets up at 6.00 o'clock in the morning and goes to bed at 11.00 p.m. at night.
2. She doesn't like animals but she likes birds.
3. She has never climbed a mountain but she loves to climb trees.
4. She drinks tea and eats Ice cream every day.
5. She has seen elephant and a camel too.

Note for the teachers:
Tell the students that when we join two sentences with 'but' we repeat the whole of the second sentence. But when we join two sentences with 'and' we do not always repeat the whole of the second sentence. We do not repeat them when the verbs are same we repeat when they are different.

.....

UNIT 3.4 WRITING

Essay Writing

Read the following essay. Remember that an essay has at least four paragraphs. One introductory paragraph at least two

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

body paragraphs and one concluding paragraph. As you read the essay, notice the following:

مضمون نگاری

درج ذیل مضمون پڑھیے۔یاد رکھیں ایک مضمون میں کم از کم چار پیراگراف ہوتے ہیں۔پہلا تعارفی پیراگراف۔کم از کام دو باڈی پیراگراف۔اور ایک اختتامی پیراگراف۔جب آپ مضمون پڑھیں تو یہ باتیں نوٹ کریں:

Introductory Paragraph:

- Begin with 2-3 relevant general statements.
- The last sentences states what areas will be covered in the essay.

تعارفی پیراگراف:

۔عنوان سے متعلق دو یا تین جملوں سے مضمون کی ابتدا ہوتی ہے۔

۔آخری جملہ بتاتا ہے کہ مضمون میں کن باتوں کا تذکرہ ہوگا۔

Body Paragraph:

- Begin with a topic sentence based on a point in the last sentence of the introductory paragraph.
- All the points in each Body Paragraph relate to the topic sentence.

باڈی پیراگراف:

۔ایک عنوانی جملے سے شروع ہوتا ہے جو اس پیراگراف کے آخری جملے پر منحصر ہوتا ہے۔

۔باڈی پیراگراف کے تمام نکات عنوانی جملے سے متعلق ہوتے ہیں۔

Concluding Paragraph:

- Begins with a closing word / phrase e.g 'finally to conclude' etc.
- Uses ideas from the last sentence of the introductory paragraph, but different words, to write the first sentence.

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

- Gives a brief summary of all the body paragraphs, in two to three sentences.
- The writer gives own opinion, idea or suggestion in the last sentences.

اختتامی پیراگراف:

۔یہ اختتامی کلمات سے شروع ہوتا ہے، مختصراً یہ، مطلب یہ، بات کو ختم کرتے ہوئے، وغیرہ

۔تعارفی پیراگراف کے آخری جملوں سے مضمون لیتے ہیں لیکن مختلف الفاظ استعمال کرتے ہوئے پہلا جملہ لکھا جاتا ہے۔

۔دو، تین جملوں میں مضمون کے باڈی پیراگراف کا خلاصہ لکھا جاتا ہے۔

۔مضمون نگار آخری پیراگراف میں اپنی رائے، تجویز یا خیال بیان کرتا ہے۔

MOBILE PHONE

Mobile phones are very common these days. Most people have one mobile phone but some of them have two or three phones. People all over Pakistan use mobile phones for many purposes. But the two most common use of the mobile phone are to **remain in touch with their families and to conduct business.**

Mobile phones are a good way of remaining in touch with one's family. Today, people travel a lot, both within their own town or city and to other far off places. If they have a mobile phone they can easily tell their families where they are. Also, if the family wants to tell them something urgent or important they can easily inform them on their mobile phones.

Mobile phones are also very useful for the business people. They do not have to go everywhere all the time to do business. They can buy and sell things by contacting people on their mobile phones. They can also arrange money for their business through their mobiles. These days, many business

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

people use their mobile phones to advertise their products and services.

In short, mobile phones are useful both for remaining in touch with the family and for conducting business. People can remain in touch with their families wherever they are. Business people can remain in touch with their families wherever they are. Business people do not have to go everywhere all the time to conduct business. **If used properly, mobile phones are a big blessing.**

موبائل فون

آج کل موبائل فون بہت عام ہو گئے ہیں۔زیادہ تر افراد کے پاس ایک ہی موبائل فون ہوتا ہے لیکن کچھ لوگ دو یا تین موبائل بھی رکھتے ہیں۔پاکستان بھر میں لوگ مختلف مقاصد کے لئے موبائل فون استعمال کرتے ہیں۔لیکن موبائل فون رکھنے کے دو اہم مقاصد، گھر والوں اور کاروباری افراد سے رابطے میں رہنا ہیں۔

موبائل فون اپنے گھر والوں سے رابطے میں رہنے کا بہترین ذریعہ ہے۔آج کل لوگ اندرونِ ملک اور بیرونِ ملک سفر میں زیادہ رہتے ہیں۔اگر ان کے پاس موبائل فون ہے تو وہ اپنے گھر والوں کو بتا سکتے ہیں کہ وہ کس وقت کہاں ہیں۔گھر والے بھی کسی اہم ضرورت کی وجہ سے یا ایمرجنسی کی صورت میں انہیں فوری اطلاع دے سکتے ہیں اگر ان کے پاس موبائل فون ہو۔

موبائل فونز کاروباری حضرات کے لئے بھی بہت فائدہ مند ہے۔اس کی وجہ سے انہیں اپنے کاروبار کے لئے جگہ جگہ جانا نہیں پڑتا۔وہ موبائل فون پر ہی رابطہ کر کے چیزوں کی خرید اور فروخت کر سکتے ہیں۔ وہ موبائل کے ذریعے اپنے کاروبار کے لئے رقم بھی حاصل کر سکتے ہیں۔اِن دِنوں بہت سے کاروباری افراد اپنی مصنوعات کی اشتہاری مہم کے لئے بھی موبائل فون استعمال کرتے ہیں۔

مختصراً یہ کہ موبائل فون گھر والوں اور کاروباری افراد سے رابطے میں رہنے کا بہترین ذریعہ ہے۔لوگ کہیں بھی ہوں اپنے گھر والوں سے رابطے میں رہ سکتے ہیں۔وہ دنیا میں کہیں بھی رہ کر دور دراز علاقوں

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

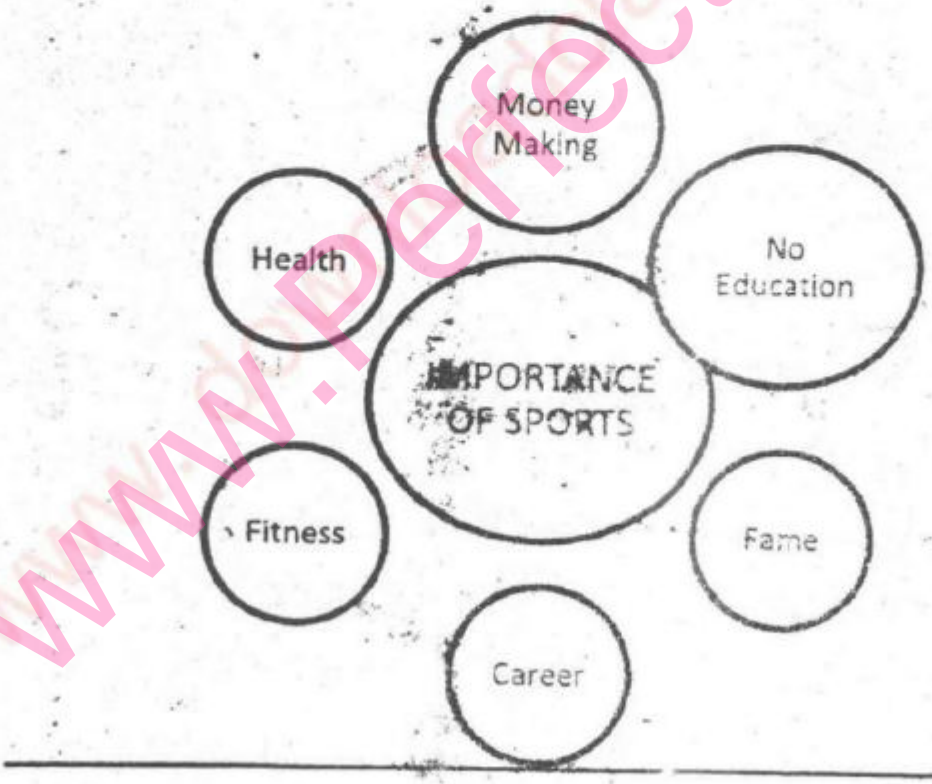
میں اپنا بزنس متعارف کرا سکتے ہیں۔اگر صحیح طرح سے استعمال کیا جائے تو موبائل فون ایک بڑی نعمت ہے۔

.....

Exercise

Work in groups of 3 and write an essay on the importance of Sports. Write the topic in the middle of circle, as taught previously. Brainstorm and write your thoughts and ideas. Then, based on the guidelines given above, write an essay.

تین تین کے گروپ میں بٹ کر کام کرو اور "کھیل کی اہمیت" کے موضوع پر ایک مضمون لکھو۔ایک دائرے کے بیچ میں موضوع لکھو جیسا کہ پہلے بتایا جا چکا ہے۔ذہن پر زور دو اور اپنے خیالات لکھو۔پھر اوپر دی گئی رہنمائی کی بنا پر مضمون لکھو۔



www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

IMPORTANCE OF SPORTS

Sports have always been important for the health of human beings. Children and students like playing different games not only for their interest but also to keep themselves healthy. Playing field games, specially, helps keep our body fit and the brain active. It is well said that health is wealth.

In educational institutions, games and sports are included in curriculum. Today sports are taken as Co-curricular activity i.e. a part of the regular education, whereas it had been taken as Extra-curricular activity in the past as it has only used to serve a means of keeping the students healthy and fit. But today it has become necessity of life and a regular part of education as many people adopt them as career.

In the modern world of today, many people play games to make it their career because many sports pay a large amount of money to the players. Some of the players' income is in billions of dollars per year. Cricket, Football, Tennis, Badminton, Boxing, wrestling and athletics have become professional sports in the world. People, who adopt these games professionally, do not need to acquire higher education; they only have to make themselves perfect professionally in the respective games.

In short; sports not only keep us healthy but also make us rich if we adopt certain sports seriously as profession. It asks us to work hard and practice regularly so as to meet the need of the modern world of sports. So if we do not have interest in acquiring education, we can adopt a game as career.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

کھیل کی اہمیت

انسانی صحت کے لئے کھیل ہمیشہ ہی سے اہم رہے ہیں۔بچے اور طلبا و طالبات نہ صرف اپنی دلچسپی بلکہ صحتمند رہنے کے لئے مختلف کھیل کھیلتے ہیں بلکہ میدان میں کھیلے جانے والے کھیل ہمارے جسم کو فٹ اور ذہن کو متحرک رکھنے میں بہت مددگار ہوتے ہیں۔کسی نے سچ ہی کہا ہے کہ "صحت بڑی دولت ہے"۔

تعلیمی اداروں میں کھیلوں کو نصاب میں شامل کیا جاتا ہے۔موجودہ دور میں کھیلوں کو نصابی تعلیم کا حصہ سمجھا جاتا ہے یعنی "ہم نصابی سرگرمی" شمار کیا جاتا ہے۔جبکہ گزشتہ دور میں کھیلوں کو غیر نصابی سرگرمی شمار کیا جاتا تھا، کیونکہ اس کا مقصد صرف طلبہ کو جسمانی طور پر صحتمند رکھنا تھا۔مگر آج کھیل نہ صرف ضروریاتِ زندگی میں شامل ہے بلکہ باقاعدہ تعلیم کا حصہ بھی کیونکہ بہت سے طلبہ کھیل کو باقاعدہ کیریئر کے طور پر اپناتے ہیں۔

آج کے جدید دور میں بہت سے افراد کھیل کو اپنا کیریئر اور ذریعہ معاش بناتے ہیں کیونکہ بہت سے کھیلوں میں کھلاڑیوں کو بہت زیادہ معاوضہ ملتا ہے۔بہت سے کھلاڑیوں کی آمدنی کروڑوں روپے سالانہ ہے۔کرکٹ، فٹبال، ٹینس، بیڈمنٹن، باکسنگ، ریسلنگ اور ایتھلیٹکس دنیا میں پیشہ کی حیثیت اختیار کرچکے ہیں۔جو لوگ کھیل کو پیشہ کے طور پر اختیار کرے ہیں انہیں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کی ضرورت بھی نہیں۔انہیں صرف اپنے کھیل میں مہارت پیدا کرنی ہوتی ہے۔

مختصر یہ کہ کھیل نہ صرف ہمیں صحتمند رکھتے ہیں بلکہ ہمیں دولتمند بھی بناتے ہیں اگر ہم انہیں سنجیدگی سے پیشہ کے طور پر اختیار کریں۔ہمیں جدید دور کے مطابق مہارت حاصل کرنے کے لئے اپنے کھیل میں سخت محنت اور مشق کرنی ہوگی۔جو لوگ تعلیم حاصل کرنے میں دلچسپی نہیں رکھتے وہ اپنے پسندیدہ کھیل کو بطور پیشہ اپنا سکتے ہیں۔

.....

After you have written your essay, edit it. Check to see if

- Your introductory paragraph is according to the rules given above.

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

- All the body paragraphs have a topic sentence that is linked to the last sentence in the introductory paragraph.
- All the sentences in the body paragraph are linked to the topic sentence.
- The concluding paragraph has a closing word / phrase and a closing comment.
- There are no spelling and grammar errors.

اپنا مضمون لکھنے کے بعد اس کو ایڈٹ کریں اور دیکھیں کہ

۱۔ تعارفی پیراگراف دیے گئے اصولوں کے مطابق ہے۔

۲۔ تمام باڈی پیراگرافز میں عنوانی جملہ موجود ہے جو کہ تعارفی پیراگراف کے آخری جملے سے مربوط ہے۔

۳۔ اختتامی پیراگراف میں ایک اختتامی فقرہ، لفظ یا جملہ موجود ہے۔

۴۔ گرامر اور ہجے کی کوئی غلطی نہیں ہے۔

.....

UNIT 3.5 STUDY SKILLS

This is a page from a dictionary. A dictionary tells us many things about a word. It tells us its meaning, pronunciation and what part of speech it is. It also gives us examples to help us see how the word is used. Look at the page carefully to see how this is done. Answer the following questions.

یہ لغت کا ایک صفحہ ہے۔ لغت ہمیں کسی لفظ کے بارے میں کئی باتیں بتاتی ہے۔ یہ ہمیں کسی لفظ کے بارے میں اس کے معنی، ہجے اور کون سا پارٹ آف اسپیچ ہے بتاتا ہے۔ یہ ہمیں مثال کے ذریعے الفاظ کا استعمال بھی سکھاتی ہے۔ یہ جاننے کے لئے کہ یہ سب کیسے ہوتا ہے اس صفحے کو غور سے دیکھیں۔ نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

Exercise : 1

This is a section taken from a dictionary. Study it carefully with the help of tables. Now answer the following questions.

i. What is the first meaning of the word collapse?

Ans: To fall down suddenly Often after breaking apart.

ii. What does collapse mean when it is used for a sick person?

Ans: It means to fall unconscious because of weakness.

iii. Can we collapse a folding-table?

Ans: Yes we can collapse a folding-table to reduce its size for storage purpose etc.

iv. Write any one sample sentence using the word 'collapse'.

Ans: As she was very tired she collapsed on the floor.

v. What does 'collapsible' mean?

Ans: That can be folded into reduced shape.

یہ ڈکشنری کا ایک حصہ ہے۔ جدول کی مدد سے اس کا بہ غور مطالعہ کیجئے۔ اب نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

ا۔ لفظ "کولیپس" کا پہلا مطلب کیا ہے؟

جواب: اچانک گر پڑنا، اکثر ٹوٹ کر۔

۲۔ جب لفظ "کولیپس" کسی بیمار شخص کے لئے استعمال کیا جائے تو اس کا کیا مطلب ہوتا ہے۔

جواب: اس کا مطلب ہوتا ہے کمزوری کی وجہ سے بے ہوش ہو جانا۔

۳۔ کیا ہم ایک تہہ دار میز کو "کولیپس" کر سکتے ہیں۔

جواب: ہاں ہم تہہ دار میز کو "کولیپس" لپیٹ سکتے ہیں تاکہ اس کا جسم چھوٹا کر کے کسی جگہ آسانی سے رکھا جا سکے۔

۴۔ لفظ "کولیپس" کو استعمال کرتے ہوئے مثال کے لئے کوئی جملہ لکھیں۔

جواب: وہ بہت تھکی ہوئی تھی اس لئے فرش پر ڈھیر (کولیپس) ہو گئی۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

۵۔لفظ "کولیپس ایبل" یعنی ٹوٹ جانے والا، یا۔ قابلِ تہہ داری کا مطلب کیا ہے۔

جواب: لفظ "کولیپس ایبل" کا مطلب ہے "نازک"، "ٹوٹ جانے والا"۔یا جسے تہہ کیا جاسکے۔

Exercise : 2

Remember to do your free writing regularly as this will improve your writing skills.

Exercise : 3

Regular practice of cloze passages is very useful for learning English grammar and vocabulary.

Exercise : 4

Make sure that you find time to do some loud reading every day. Reading aloud will help you develop your spoken language.

Note for teachers:

This activity about using the dictionary is very useful for helping students learn how to use a dictionary for various purposes. Initially, you may need to guide the students in detail but later on ask them to find different meanings from the dictionary so that they continue practicing refining their dictionary skills. Reading aloud can help students overcome the fear of talking in English. Encourage learners to read in pairs to improve their reading skill by using the correct pauses and intonation. Also help them focus on the pronunciation.

.....

UNIT 3.6 FUN

Work in groups of four and prepare charts showing things that we should do and things that we should not do in the given places. More than one group can work on each topic. You can make your charts colourful by drawing, colouring or adding pictures.

چار چار کے گروپس میں کام کریں اور درج ذیل جدول بنا کر دکھائیں کہ کون سا کام ہمیں کرنا چاہئے اور کون سا کام دی ہوئی جگہوں پر نہیں کرنا چاہئے۔ہر موضوع پر ایک سے زیادہ گروپ کام کرسکتے ہیں۔آپ اپنے چارٹس میں رنگ بھر کر انہیں خوبصورت بھی بناسکتے ہیں۔

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

In the class room			In the plav ground		
S.No.	Do	Do not	S.No.	Do	Do not
01	Study	Make noise	01	Keep discipline	Disturbance
02	Listen to lecture	Sleep	02	Make most of it	Waste time
03	Keep black board clean	Write useless things on black board	03	Keep the ground clean	Make the ground dirty
04	Keep our desks clean	Write on the desks	04	Physical training	Useless activity
05	Help each other in study	Ignore weak fellows	05	Play regularly	Foul play
06	Pray in the first period	Interrupt the lecture	06	Spread brotherhood	Fight each other

In the School			In the Market		
S.No.	Do	Do not	S.No.	Do	Do not
01	Respect the teachers	Insult anyone	01	Talk in soft voice	Shout
02	Study with zeal	Waste time	02	Shop peacefully	Shop in hurry
03	Help each other	Ignore fellows	03	Remain beware of pick pockets	Careless of our things
04	Maintain discipline	Create disturba nce	04	Throw trash in dustbin	Spread trash on ground
05	Participa te in	Spread trash	05	Deal in friendly way	Quarrel with shopkeepers

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

	cocurricu lar activities			with shop keepers	
06	Love our fellows	Hate our fellows	06	Selected purchasing	Waste money

.....

.....

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com

More Notes, Books Visit Now: www.perfect24u.com

www.Perfect24u.com

Perfect24u.com