

- رَاعِ أَبَاكَ يُرَاعِكَ ابْنُكَ
- كُنْ عَوْنًا لِلْغَيْرِكَ، يَكُنْ غَيْرُكَ عَوْنًا لَكَ -



الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ (گیارہواں سبق)

السِّيَرُ... بَابُ الْإِسْلَامِ (سندھ... باب الاسلام)

برصغیر پاک و ہند کی جغرافیائی طور پر قدیم زمانہ سے دو حصوں میں تقسیم ہوتی چلی آئی ہے۔ ایک بلاد سند اور دوسرا بلاد ہند۔

پاکستان کے چار صوبوں میں سے ایک صوبہ سندھ ہے۔ زمانہ قدیم ہی سے یہ خطہ اعلیٰ تہذیب و تمدن کا مرکز رہا ہے۔ اس کے پرانے زمانہ کے کھنڈرات اور ٹیلے اس کی تہذیبی برتری کی نشان دہی کرتے ہیں۔ سندھ کا خطہ مسلمانوں کے لیے کبھی بھی اجنبی نہیں رہا۔ بلاد سندھ کے متعلق وہ پہلے سے بہت کچھ سنتے چلے آ رہے ہیں۔

روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے پانچ صحابہ پر مشتمل ایک وفد کے ذریعے اپنا ایک مکتوب اہل سندھ کی طرف بھیجا، کہا جاتا ہے۔ یہاں کے رہنے والے کچھ لوگ مشرف بہ اسلام ہو گئے اور جب صحابہ کرام کا یہ وفد واپس لوٹا ان کے ساتھ سندھ کے یہ باشندے بھی تھے جو مسلمان ہو گئے تھے۔ عرب اور سندھ کے درمیان تجارتی اور معاشی تعلقات اور روابط حضور نبی کریم ﷺ کے زمانہ اطہر سے چلے آ رہے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ سندھی زبان میں قرآن کریم کا سب سے پہلا ترجمہ منصورہ کے رہنے والے ایک شاعر نے امیر عبداللہ بن عبدالعزیز الہبھاری کے عہد حکومت میں کیا۔

بہت سے ممتاز علماء و شعراء مفسرین اور محدثین سندھ میں گزرے ہیں جن میں مکتول بن عبداللہ سندھی، امام اوزاعی، ابو محشر سندھی، ابو العطاء سندھی، ابوالحسن الکیبیر سندھی، شیخ محمد حیات سندھی، شیخ ابوالحسن الصغیر سندھی، شیخ مخدوم محمد جعفر بوبکانی سندھی، شیخ مخدوم محمد

ہاشم ٹھٹھوی و دیگر قابل ذکر ہیں۔

ان تمام علمائے دین نے اسلام اور علم کے فروغ و اشاعت میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔
ان علمائے کرام نے مختلف اسلامی علوم و فنون میں تصانیف کا ایک قابل قدر ذخیرہ چھوڑا ہے۔

الْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشکل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
انْقَسَبَتْ	وہ تقسیم ہوا	الْعَلَقَاتُ	تعلقات
الْحَضَارَةُ الرَّاقِيَّةُ	اعلیٰ تہذیب	تَشَرَّفَتْ	اس نے شرف حاصل کیا
أَظْلَالُ	کھنڈرات۔ ٹیلے	أَبْرَزُ	بڑا اہم
غَرَبِيَّةُ	اجنبی	شَارَكُوا	انہوں نے حصہ لیا
الْوَفْدَيْنِ	باہر سے آنے والے		

التَّدرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

۱۔ اُجِبْ / أَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(۱) مَتْنِي عُرِفَتْ السِّندُ بِالْحَضَارَةِ الرَّاقِيَّةِ؟

سندھ کی تہذیبی برتری کی کس سے پہچان ہے؟

جواب: عُرِفَتْ مُنْذُ زَمَنِ قَدِيمٍ بِالْحَضَارَةِ الرَّاقِيَّةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا

أَظْلَالُ بَعْضِ مُدْنِهَا الْقَدِيمَةِ۔

پرانے زمانے کے کھنڈرات اس (سندھ) کی تہذیبی برتری کی پہچان ہیں۔

(۲) هَلْ كَانَتِ السِّنْدُ غَرِيبَةً عَلَى الْمُسْلِمِينَ؟

کیا سندھ مسلمانوں کے لیے اجنبی تھا؟

جواب: وَلَمْ تَكُنْ بِلَادُ السِّنْدِ فِي ذَلِكَ الْحَيِّينَ غَرِيبَةً عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَ

كَانُوا يَسْبَحُونَ كَثِيرًا عَنْ بِلَادِ السِّنْدِ۔

صوبہ سندھ مسلمانوں کے لیے کبھی اجنبی نہیں رہا بلکہ وہ صوبہ سندھ کے بارے

میں پہلے سے بہت کچھ سنتے آرہے تھے۔

(۳) بِأَيِّ لُغَةٍ تُرْجِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمُ أَوَّلًا؟

کس نے سب سے پہلے سندھی میں قرآن کریم کا ترجمہ کیا؟

جواب: رُوِيَ أَنَّ اللُّغَةَ السِّنْدِيَّةَ تَشْرِفَتْ بِأَوَّلِ تَرْجُمَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،

حَيْثُ تُرْجِمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ شَاعِرٌ مَنصُورِيٌّ فِي عَهْدِ الْأَمِيرِ

عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْهَبَارِيِّ فِي الْمَنصُورَةِ۔

کہا جاتا ہے کہ سب سے پہلے سندھی زبان میں قرآن کریم کا ترجمہ منصورہ کے رہنے

والے ایک شاعر میر عبد اللہ بن عبد العزیز الہباری کے عہد حکومت میں کیا۔

(۴) هَلِ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَدُوا السِّنْدَ؟

کیا صحابہ رضی اللہ عنہم سندھ میں تشریف لائے؟

جواب: رُوِيَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ أُرْسِلَ كِتَابُهُ إِلَى

أَهْلِ السِّنْدِ عَلَى يَدِ خَمْسَةِ نَفَرٍ مِّنْ أَصْحَابِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ۔

روایت کی جاتی ہے کہ نبی کریمؐ نے پانچ صحابہؓ کا ایک وفد اور اپنا خط بھی سندھ کی

طرف بھیجا۔

(۵) اَذْكُرْ / اَذْكُرْنِي بَعْضَ اَسْمَاءِ اَبْرَزِ عُلَمَاءِ السُّنَنِ.

سندھ کے ممتاز علماء کے کچھ نام بیان کیجیے۔

جواب: وَمِنْ اَبْرَزِ عُلَمَاءِ السُّنَنِ وَ شُعَرَاءِهَا وَ عُلَمَاءِهَا وَ
فُحْدَثِيَّهَا: مَكْحُولُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ السُّنْدِيُّ، الْإِمَامُ الْأَوْزَاعِيُّ، أَبُو
مَعْشَرٍ السُّنْدِيُّ، أَبُو عَطَاءٍ السُّنْدِيُّ، الشَّيْخُ الْهَيْدُومِيُّ مُحَمَّدٌ
هَاشِمُ السُّنْدِيُّ التَّنُوْئِيُّ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

سندھ کے ممتاز علماء شعراء اور محدث میں سے مکحول بن عبد اللہ سندھی، امام اوزاعی،
ابو معشر سندھی، ابو العطاء سندھی، شیخ مخدوم محمد ہاشم ٹنوی اور دیگر بھی قابل ذکر علماء ہیں۔

التَّدْرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

۲۔ اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَائِغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ.

تَشَرَّفْتُ	شَارَكُوا	مُصَنَّفَات	اِحْدَى	كَثِيرًا
-------------	-----------	-------------	---------	----------

(۱) اِقْلِيْمُ السُّنْدِي _____ اِحْدَى _____ اَقَالِيْمٍ بَاكِسْتَانِ.

(۲) وَكَانُوا يَسْمَعُوْنَ _____ كَثِيرًا _____ عَنْ بِلَادِ السُّنْدِ.

(۳) اِنَّ اللُّغَةَ السُّنْدِيَّةَ _____ تَشَرَّفْتُ _____ بِأَوَّلِ تَرْجُمَةٍ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(۴) وَهُوَ لَاءِ الْعُلَمَاءِ _____ شَارَكُوا _____ فِي خِدْمَةِ الدِّينِ وَالْعِلْمِ.

(۵) وَلَهُمْ _____ مُصَنَّفَات _____ نَافِعَةٌ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

۳۔ اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْآيَاتِ الثَّالِيَةِ وَ اكْتُبِهَا /

اَكْتُبِهَا فِي الْقَائِمَةِ:

فِعْلُ الْأَمْرِ	الْآيَات
------------------	----------

أَعْرِضْ	(۱) يُوسُفَ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا
أَنْبِئُهُمْ	(۲) يَا أَدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ
كُونِي	(۳) قُلْنَا يَنْتَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا
	عَلَى إِبْرَاهِيمَ ○
أَدْخُلُوا	(۴) أَدْخُلُوا هَاسِلًا آمِنِينَ ○
كُلُوا وَاشْرَبُوا	(۵) كُلُوا وَاشْرَبُوا

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۵۔ (الف)۔ تَرْجِمُ تَرْجُمِي الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ:

مندرجہ ذیل عبارات کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱۔ تو کام کر۔ (واحد مذکر) اِفْعَلْ
- ۲۔ تم سبق یاد کرو (مثنیٰ مؤنث) اَذْكُرَا الدَّرْسَ
- ۳۔ تم اپنے گھر جاؤ۔ (جمع مذکر) اَذْهَبُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ
- ۴۔ تو روٹی پکاؤ۔ (واحد مؤنث) اِطْبِخِي خُبْزًا
- ۵۔ تم حدیث کا مطالعہ کرو۔ (جمع مؤنث) اِقْرَأْنَ دَرَسَ الْحَدِيثِ

(ب) اِنْسَخِ فِي الدَّفْتَرِ: اپنی کاپی میں خوشخط لکھیں۔

- اِنَّ الْاَرْضَ لِلّٰهِ الَّذِي يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
- اَلْخَلْقُ عِيَالُ اللّٰهِ فَاَحْبِبُّهُمْ اِلَيْهِ اَنْفَعُهُمْ لِعِيَالِهِ



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ (بارہواں سبق)

مِلّتَان... مَدِينَةُ الْأَوْلِيَاءِ (ملتان ولیوں کا شہر)

صوبہ پنجاب کے شہروں میں سے ملتان ایک بڑا شہر ہے اور یہ جنوبی پنجاب میں واقع ہے۔ پاکستان کے سیاسی اور تجارتی مراکز میں بہت زیادہ اہمیت کا حامل شہر ہے۔ ملتان کی تاریخ بہت قدیم ہے اور اسکندر اعظم کے عہد تک پہنچتی ہے۔ ایک زمانہ میں ملتان کے قدیم قلعہ کے قریب دریائے راوی بہتا تھا اور اس کے کنارے تجارتی کشتیاں آکر رکتی تھیں اور اسی وجہ سے اسے مدینۃ الذہب (سنہری شہر، سونے کا شہر) بھی کہا جاتا تھا۔

ملتان میں بہت سے بازار، مارکیٹیں، مساجد، مزارات اور تاریخی قبرستان ہیں اور ملتان شہر نے جغرافیائی طور پر بہت سے نشیب و فراز دیکھے ہیں۔ ملتان ایک ایسا شہر ہے جو ممتاز مسلمان بہادر نو جوان سپہ سالار محمد بن قاسم الشقی کے دور میں درجہ کمال کو پہنچا۔ مدینۃ الاولیاء کے نام سے ملتان کو شہرت حاصل ہے۔ اس لیے کہ یہاں بہت سے بزرگانِ دین، اولیائے کرام اور جلیل القدر علماء کے مزارات ہیں جن میں شیخ بہاء الدین زکریا ملتانی جو شیخ شہاب الدین سہروردی کے شاگردوں میں سے اور سہروردی سلسلے کے بزرگوں میں سے ہیں۔ ان کے علاوہ شیخ صدر الدین عارف، شیخ رکن الدین اور شیخ شمس التبریزی ملتان کے قابل ذکر مشائخ میں سے ہیں۔

ملتان ایک ایسا شہر ہے جہاں بہت سے بڑے بڑے تجارتی مراکز واقع ہیں اس کی مارکیٹیں خواتین کے خوبصورت نقش و نگار سے مزین کپڑوں سے بھری ہوئی ہیں۔

الْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشكل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
يَسِيرُ	وہ بہتی ہے	ذِرْوَةُ الْكَبَالِ	کمال کی بلندی
مِينَاءُ	بندرگاہ	الْأَسْوَاقُ	بازاریں۔ مارکیٹیں
مَلِيَّةٌ	بھری ہوئی	الْأَقْمِشَةُ	کپڑے
الْحَرَاعَاتُ	لڑائی	الْمُتَطَرِّزَةُ	نقش و نگار والے

التَّذْرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

۱۔ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

۱۔ أَيْنَ تَقَعُ مُلْتَانُ؟

ملتان کہاں واقع ہے؟

جواب: تَقَعُ مُلْتَانُ فِي الْجَنُوبِ مِنْ بَنْجَابِ۔

ملتان جنوبی پنجاب میں واقع ہے۔

(۲) إِلَى أَيِّ عَهْدٍ يَعُودُ تَارِيخُ مُلْتَانِ؟

ملتان کی تاریخ کہاں تک لوٹتی ہے؟

جواب: يَعُودُ تَارِيخُهَا إِلَى عَهْدِ الْإِسْكَانْدَرِ الْكَبِيرِ۔

اس شہر (ملتان) کی تاریخ اسکندر اعظم تک لوٹتی ہے۔

(۳) مَن فَتَحَ مُلْتَانُ؟

ملتان کس نے فتح کیا؟

جواب: فَتَحَ- مُلْتَانُ الْبَطْلُ مُحَمَّدُ بْنُ الْقَاسِمِ الشَّقْفِيُّ.

محمد بن قاسم الشقفی نے ملتان فتح کیا۔

(۴) لَمَّاذَا يُسْمَى مُلْتَانُ بِمَدِينَةِ الْأَوْلِيَاءِ؟

ملتان کا نام مدینۃ الاولیاء کیوں ہے؟

جواب: تُعْرَفُ حَالِيًا بِمَدِينَةِ الْأَوْلِيَاءِ، لِكثَرَةِ مَقَابِرِ الْأَوْلِيَاءِ وَكِبَارِ الْعُلَمَاءِ فِيهَا.

ملتان کا نام مدینۃ الاولیاء اس لیے ہے کہ اس میں بڑے بڑے اولیاء اور علماء کی قبریں ہیں۔

(۵) مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ؟

الْأَقْمِشَةُ

الْفَرَاعَاتُ

مَلِيئَةٌ

کپڑے

لڑائی

جواب: بھری ہوئی

التَّدرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

۲. اِمْلَأْ / اَمْلِئِ الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ بِالْخَطِّ الْأَحْمَرِ:

سبق میں سے مناسب الفاظ کے ذریعے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(۱) مُلْتَانُ هِيَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ مُدُنِ _____ أَقْلِيمِ بَنْجَابِ.

(۲) كَانَ نَهْرُ _____ رَاوِي يَسِيرُ بِجَنْبِ حِصْنِ مُلْتَانِ الْقَدِيمَةِ.

(۳) شُهْرَةُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ _____ بَلَّغَتْ ذُرُوءَ الْكَمَالِ.

(۴) تُعْرَفُ حَالِيًا _____ بِمَدِينَةِ الْأَوْلِيَاءِ.

(۵) مَدِينَةُ مُلْتَانِ تُعَدُّ كَذَلِكَ _____ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا كَبِيرًا.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

۳۔ اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجْنِي فِعْلُ الْأَمْرِ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَضَعْ / ضَعِي فِي الْقَائِمَةِ:

مندرجہ ذیل جملوں میں سے فعل امر نکال کر لکھیے۔

فِعْلُ الْأَمْرِ	الْجُمْلُ
أَكْتُبْ - احْفَظْ - اَغْلِقْ	(۱) اَكْتُبِ الدَّرْسَ وَاحْفَظْهُ ثُمَّ اَغْلِقِ الْكِتَابَ.
صَلِّ	(۲) صَلِّ الصَّلَاةَ الْخَمْسَ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا.
أَذْكُرُوا - سَبِّحُوهُ	(۳) اَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ۝ وَ سَبِّحُوهُ بُكْرَةً ۝ اَذْكُرُوا - سَبِّحُوهُ
قَوْمًا - أَبْعِدْ	أَصِيلًا ۝ (۴) قَوْمًا لِلْعَمَلِ وَأَبْعِدْ الْكَسَلَ عَنْكُمَا.
أَكْنِيسْ - امْسَحْ	(۵) أَكْنِيسِ الْغُرْفَةَ وَامْسَحْ أَرْضَهَا.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۳۔ اسْتَخْدِمْ / اسْتَخْدِمِي الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ سَبِّبْ وَ اكْتُبْ / اكْتُبِي فِي دَفْتَرِكَ.

مندرجہ ذیل الفاظ کو مناسب جملوں میں استعمال کیجیے۔

حُصْنٌ بَلَغَتْ مَقَابِرُ

۱۔ كَانَ نَهْرًا وَبَنَى يَسِيْلٌ بِجَنْبِ حُصْنٍ مُلْتَانِ الْقَدِيْمَةِ.

۲۔ هَذِهِ الْمَدِيْنَةُ بَلَغَتْ دَرُوَّةَ الْكَمَالِ.

۳۔ تَعْرِفُ حَالِيَا مَدِيْنَةِ الْأَوَّلِيَاءِ لِكثْرَةِ مَقَابِرِ الْأَوَّلِيَاءِ وَكُبَارِ

عُلَمَاءِ فِيهَا.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ (پانچویں مشق)

(الف) تَرْجِمُ تَرْجُمِي الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ:

۱۔ استاد نے شاگردوں کو ایک قصہ سنایا۔ ۱۔ اسْتَمَاعُ الْقِصَّةِ الْمَعْلَمِ لِلتَّلَامِيذِ

۲۔ امیر نے میری تعظیم کی۔ ۲۔ عَظَّمَ الْأَمِيرُ أَكْرَمِي

۳۔ مخلص دوست آسنے کی طرح ہے۔ ۳۔ أَخْلِيلُ مَرِئَةِ الصَّدِيقِ

۴۔ دانا وہ شخص ہوتا ہے جس کی گفتگو کم ہو۔ ۴۔ مَنْ كَيْسَ الَّذِي قَلَّ كَلَامُهُ

۵۔ عاقل انسان وقت ضائع نہیں کرتا۔ ۵۔ الْعَاقِلُ لَا يَضِيْعُ أَوْقَاتِهِ

(ب) اِنْسَخِ فِي الدَّفْتَرِ:

• فَأَيُّمَا تَوَلَّوْا فَتَحَهُ وَجْهُ اللَّهِ

• الْأُمَّةُ تَرْتَفِعُ بِالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ



الدُّسُ الثَّالِثُ عَشَرَ (تیرہواں سبق)

حَفْلَةُ الزَّوَاجِ (شادی کی محفل)

زکریا نے بتایا ہے کہ ایک روز وہ اپنے گھر میں بیٹھا ہوا اپنی کتابوں کا مطالعہ کر رہا تھا کہ گھر کی گھنٹی بجی۔ وہ کھڑا ہوا اور دروازہ کھولا تو اس نے اپنے والد کے دوست کو موجود پایا۔ ان کے آنے سے وہ بہت خوش ہوا۔ ان کو اس نے سلام کیا اور انہیں خوش آمدید کہا۔ بیٹھک کھولی اور انہیں وہاں بٹھایا۔

والد صاحب کو ان کے آنے کی خبر دی۔ والد صاحب ڈرائنگ روم میں آئے اور انہیں خوش آمدید کہا اور ان سے معاف فرمایا۔ اور ان سے پوچھا کہ آپ چائے پیئیں گے یا قہوہ یا جوس۔ تھوڑی ہی دیر میں ان دونوں کی خدمت میں ہلکے پھلکے ریفریجمنٹ کے ساتھ چائے پیش کر دی گئی۔ تھوڑی دیر گزرنے کے بعد انہوں نے والد صاحب کو بتلایا کہ اس وقت وہ اپنے بیٹے کی شادی اور ولیمہ میں شرکت کا دعوت نامہ لے کر آئے ہیں۔ آئندہ جمعرات کو یہ تقریب منعقد ہوگی۔

جمعرات کا دن آیا۔ ہم لوگ شادی کی تقریب میں جانے کے لیے بے چین تھے۔ عشاء کی نماز پڑھنے کے بعد بہترین کپڑے پہن کر تقریب میں شرکت کی غرض سے چلنے کے لئے تیار ہو گئے۔ والد صاحب نے تقریب میں دینے کے لئے مناسب تحفہ بھی خرید لیا۔ ہم سب شادی ہال پہنچ گئے۔ جو پہلے ہی مہمانوں سے بھرا ہوا تھا۔ لوگ دولہا اور اس کے والد کو مبارک باد دے رہے تھے۔ سب لوگ بہت خوش اور مسرور نظر آ رہے تھے۔ لوگ انتظار میں تھے کہ کھانا کب شروع ہوگا۔ طرح طرح کے لذیذ کھانے وہاں موجود تھے۔ بکری کے گوشت کا پلاؤ۔ فرائی مچھلی اور فرائی چکن اور کئی طرح کے میٹھے۔

ہم نے بسم اللہ پڑھ کر کھانا شروع کیا۔ ڈشوں میں سے اپنی ضرورت کے مطابق کھانا نکالا۔ میرا دوست خالد بھی میرے برابر ہی بیٹھا ہوا تھا۔ کھانے کے دوران اس سے بات چیت کا سلسلہ بھی جاری رہا اور کھانے کے آداب بھی ہماری گفتگو کا موضوع بنے۔ میں نے بولا: خالد! اسلام نے ہمیں کھانے پینے کے آداب بھی سکھائے ہیں۔ ہمیں ان کو لازمی طور پر اپنانا کرنا چاہئے۔

خالد! ان میں سے کچھ آداب مجھے بھی بتلاؤ؟
میں نے بولا! ہاں ہاں کیوں نہیں۔ کھانے پینے کے کچھ آداب یہ ہیں۔
کھانے پینے میں حلال چیزوں کا بہت زیادہ خیال رکھنے کی ضرورت ہے۔
کھانے کے شروع میں بسم اللہ پڑھنی چاہئے۔
دائیں ہاتھ سے کھانا کھانا چاہئے۔
کھانے پینے میں اعتدال سے کام لینا چاہئے۔
کھانا کھانے کے بعد دعاء بھی کرنی چاہئے اور اللہ تعالیٰ کا شکر بھی ادا کرنا چاہئے۔
خالد: شکریہ۔ اللہ تعالیٰ تمہارے علم میں برکت عطا فرمائے میں نے تم سے بہت سی اچھی اچھی باتیں سیکھی ہیں۔

اَلْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشکل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
قُدُومٌ	آنا	اَلْاَطْبَاقُ	پلیٹیں۔ طشت
اَلْمَرْطَبَاتُ	ریفریجمنٹ	اَلشَّاءُ	بکری
صَالَةُ الْاَفْرَاجِ	شادی ہال	اَلْمَشْوِيَّاتُ	بھنی ہوئی۔ فرائی
يُهَيِّئُونَ	وہ مبارک باوٹے ہیں	تَتَاوَلُ	کھانا کھانا

التَّدرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

۱۔ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

(۱) مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ زَكْرِيَّا فِي فِتْنَةِ بَيْتِهِ؟

زکریا اپنے گھر میں کیا کام کر رہا تھا؟

جواب: هُوَ جَالِسًا فِي فِتْنَةِ بَيْتِهِ عَلَى أَرْجُو حَةِ أَطَالِيعِ كِتَابًا۔

وہ اپنے گھر میں بیٹھا، والہی کتابوں کا مطالعہ کر رہا تھا۔

(۲) مَنْ كَانَ بِالْبَابِ وَلَمَّاذَا جَاءَ؟

کون دروازے پر تھا اور کس لیے آیا؟

جواب: فَتَحَ الْبَابَ فَإِذَا هُوَ صَدِيقُ وَالِدِهِ وَأَخْبَرَهُ الْوَالِدُ أَنَّهُ

جَاءَ يُقَدِّمُ بِالْدَّعْوَةِ فِي مُنَاسِبَةٍ زَوَاجِ ابْنِهِ۔

پس دروازہ کھولا تو اس کے والد کا دوست آیا اور اس نے اپنے والد کو بتایا وہ آئے

ہیں اپنے بیٹے کی شادی کی دعوت دینے کے لئے۔

(۳) كَيْفَ رَحَّبَ الْوَالِدُ صَدِيقَهُ؟

کیسے اپنے والے کے دوست کو خوش آمدید کہا؟

جواب: وَرَحَّبَ بِهِ تَرْجِيْبًا حَارًّا وَعَانَقَهُ۔

خوش آمدید کہا بڑی گرمجوشی سے معانقہ کر کے خوش آمدید کہا۔

(۴) مَاذَا قَالَ الْوَالِدُ لِلضَّيْفِ؟

کیا کہا والد نے مہمان کو؟

جواب: سَأَلَ الْوَالِدُ هَلْ يُفْضِلُ الْقَهْوَةَ أَوِ الشَّايَ أَوْ يُحِبُّ الْعَصِيرَ.

والد نے کہا کیا آپ قہوہ یا چائے یا جوس پسند کریں گے۔

(۵) اَذْكُرْ بَعْضَ آدَابِ الطَّعَامِ؟

کھانے کے کچھ آداب بیان کیجئے۔

جواب: بَعْضًا مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ۔

کھانے کے آداب میں سے کچھ یہ ہیں

• تَنَاوُلُ الْحَلَالِ مِنَ الْأَطْعِمَةِ وَالْأَشْرِبَةِ۔

کھانا اور پینا حلال کھانا چاہئے۔

• التَّسْبِيحُ فِي بَدَايَةِ الْأَكْلِ۔

کھانے کے شروع میں بسم اللہ پڑھنا چاہئے۔

• الْأَكْلُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى، وَالتَّوَسُّطُ فِي الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ۔

دائیں ہاتھ سے کھانا چاہئے اور پینے میں میاندروی سے کام لینا چاہئے۔

• الدُّعَاءُ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ۔

کھانے کے آخر میں دعا بھی کرنی چاہئے۔

التَّدریبُ الثَّانی

۲۔ اِمْلَأْ / اَمْلِئِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ

بِالْحِظِّ الْأَحْمَرِ:

مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجئے۔

(۱) فَتَحْتُ الْبَابَ فَإِذَا أَنَا بِصَدِيقٍ _____ وَالِدِي۔

(۲) هَلْ تُفَضِّلُ _____ الْقَهْوَةَ أَوِ الشَّايَ.

(۳) أَحْضَرْتُ لَهُمَا _____ الشَّايَ وَتَوَعَّاهُمَا مِنَ الْمُرْتَبَاتِ.

(۴) إِنَّ الْإِسْلَامَ شَرَعَ لَنَا _____ آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(۵) وَشَيْئًا _____ مِنْ _____ الْحَلَوِيَّاتِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳۔ رَتِّبْ اَرَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَيْثُ تَتَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً.
وَاَكْتُبْهَا اَكْتُبْهَا فِي الْقَائِمَةِ:

مندرج ذیل الفاظ کو مفید جملہ میں ترتیب دیجئے۔

اَلْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ	اَلْكَلِمَاتُ
---------------------------	---------------

(۱) فِي. مُجَدَّانِ. اَلطَّالِبَانِ. ذُرُوسُهُمَا. هَذَانِ اَلطَّالِبَانِ مُجَدَّانِ فِي ذُرُوسِهِمَا هَذَانِ.

(۲) مِائَةٌ. اَلْبُسْتَانِ. فِي. شَجَرَةٍ. فِي اَلْبُسْتَانِ مِائَةٌ شَجَرَةٍ.

(۳) جَهِلُوا. اَلنَّاسَ. لِمَا. اَعْدَاءُ. اَلنَّاسُ اَعْدَاءُ لِمَا جَهِلُوا.

(۴) لَكَ. عَدُوٌّ. لَكَ. لِسَانٌ. لِسَانُكَ عَدُوٌّ لَكَ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۳۔ اِسْتَخْرِجْ اِسْتَخْرِجْ اَلْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ وَاَكْتُبْهَا اَكْتُبْهَا فِي الدَّفْترِ.

سبق سے جمع نکال کر رجسٹر میں لکھئے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۲۔ (الف) تَرَجِّمُ تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ وَاَكْتُبْ اَكْتُبْ فِي

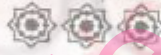
دَفْتَرِكَ۔

مندرجہ ذیل کا عربی میں ترجمہ کیجئے اور دفتر میں لکھیے۔

- (۱) حاکم نے مظلوم سے انصاف کیا۔ (۱) عَدَلَ الْحَاكِمُ مِنَ الْمَظْلُومِ۔
(۲) ہمارے شہروں میں نہریں بہتی ہیں۔ (۲) يَكُونُ سَبِيلُ الْأَنْهَارِ فِي بَلَدِنَا۔
(۳) زینب اچھے نمبروں سے کامیاب ہوئی۔ (۳) تَجَحَّثَ زَيْنَبُ مِنَ الْأَعْدَادِ الْعَالِيَةِ۔
(۴) میرے پاس نئی فوٹ اسکیل ہے۔ (۴) عِنْدِي مِسْطَرَّةٌ جَدِيدَةٌ۔
(۵) میں نے نئی چم خریدی۔ (۵) اشْتَرَيْتُ حَذَاءً جَدِيداً۔

(ب)۔ اِقْرَأْ وَأَنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ:

- فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَأَنْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَأْنِسِينَ لِحَدِيثٍ ط۔
- الْقَنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى



الَّذِينَ الرَّابِعَ عَشَرَ (چودھواں سبق)

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

عیادۃ المریض

سعید نے بتایا کہ وہ ایک مرتبہ مریض کی عیادۃ کے آداب بیان کر رہا تھا کہ اس کے والد شام کو اپنے کام سے واپس لوٹے اور گھر میں داخل ہوتے ہی سب کو سلام کیا اور کہا ”السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ“ سب نے ان کے سلام کا جواب دیا۔ سلام کر کے وہ اپنے کمرے میں چلے گئے، ان کے چہرے سے غم و پریشانی ظاہر ہو رہی تھی، میں ان کے کمرے میں داخل ہوا اور ان کی خدمت میں ٹھنڈا پانی پیش کر کے ایک طرف بیٹھ گیا، تھوڑی دیر ان کے بولنے کا انتظار کرتا رہا، بالآخر میں نے ان سے ان کے رنج و غم اور افسوس کا سبب دریافت کیا، والد بولے: میرے دوستوں میں سے ایک دوست بیمار ہیں اور ہسپتال میں داخل ہیں۔

میں نے کہا: ان کو کیا تکلیف ہے؟

والد صاحب نے بتایا: ان کو پیٹ میں شدید تکلیف ہے، جس کی وجہ سے وہ ہفتہ بھر سے سو بھی نہیں سکے، ڈاکٹر نے ان کو آپریشن کرانے کا مشورہ دیا ہے۔

میں نے والد صاحب سے کہا: کیا آپ مجھے بھی مریض کی عیادت کے لیے لے جائیں گے؟

والد صاحب نے کہا: جی ہاں! اسلام نے بھی مریض کی عیادت کرنے کی ترغیب دی ہے اور یہ ایک مسلمان کا دوسرے مسلمان بھائی پر حق ہے، اور اس کا بہت زیادہ اجر و ثواب

بتایا گیا ہے۔

مریض کی بیمار پرسی کے بہت سے آداب ہیں، ہمیں چاہیے کہ ہم ان آداب کا خیال کیا

کریں، اس جگہ عیادت مریض کے کچھ آداب بیان کیے جاتے ہیں۔

۱۔ عیادت کے لیے مناسب اور موزوں وقت پر جائیں۔

۲۔ آرام و راحت اور سونے کے وقت میں عیادت کے لیے نہ جائیں۔

۳۔ مریض کے پاس زیادہ دیر نہ بیٹھیں۔

۴۔ مریض سے زیادہ سوالات نہ کریں۔

۵۔ اسے شفا کے لیے تسلی و تشفی دیں۔

۶۔ اس کی صحت یابی کے لیے دعا کرتے رہیں۔

بیان کیا گیا ہے کہ نبی کریم ﷺ جب کسی کی عیادت کے لیے تشریف لے جاتے تو

اسے تسلی دیتے اور فرماتے کوئی بات نہیں، اللہ نے چاہا تو جلدی ٹھیک ہو جاؤ گے۔

میں نے اپنے والد سے کہا: پیارے ابا جان! ان قیمتی معلومات پر آپ کا بہت بہت شکریہ!

الْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشکل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
يَخْبُرُ	وہ بیان کر رہا تھا	وَصَفَّ	اس نے تجویز کیا
إِرْتَاحَ	اس نے آرام کیا	عَمَلِيَّةٌ جِرَاحِيَّةٌ	آپریشن
الْمُسْتَشْفَى	ہسپتال	نُرَاعِي	ہم خیال رکھتے ہیں،
يَشْكُو	وہ شکایت کرتا ہے		ہم خیال رکھیں گے
أَلَمٌ	درد	يُسَلِّي	وہ تسلی دیتا ہے
لَمْ يَنْمَ	وہ سویا نہیں	الْقِيَمَةُ	قیمتی

التَّدرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّدرِيبُ الأوَّلُ (پہلی مشق)

۱. أَجِبْ / أَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

مندردہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

۱۔ مَاذَا كَانَ سَبَبُ حُزْنِ وَالِدِ سَعِيدٍ؟

سعید کے والد کے غم کا سبب کیا تھا؟

جواب: سَبَبُ حُزْنِ وَالِدِ سَعِيدٍ أَنَّ أَحَدَ أَصْدِقَائِهِ مَرِيضٌ وَهُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى.

سعید کے والد کے غم کا سبب اس کا ایک دوست بنا جو اسپتال میں بیماری میں مبتلا تھا۔

۲۔ مَتَى يَزُورُ الْوَالِدُ الْمَرِيضَ؟

والد صاحب کی مریض سے کب ملاقات ہوگی؟

جواب: وَيَقُولُ الْوَالِدُ سَأَزُورُهُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ.

والد کہتے ہیں کہ شاید میں مغرب کے بعد ملاقات کروں گا۔

۳۔ بِمَ يَشْكُو الْمَرِيضُ؟

بیمار نے کس چیز کی شکایت کی ہے؟

جواب: أُصِيبَ بِالْغَمِّ شَدِيدٍ فِي الْبَطْنِ وَلَمْ يَتَمَّ مِنْذُ أُسْبُوْعٍ وَوَصَفَ

الطَّبِيبُ لَهُ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ.

پیٹ میں درد کی شکایت کی اور ہفتہ سے نیند نہ آنے کی شکایت کی اس کو ڈاکٹر نے بتایا

آپریشن کیا جائے گا۔

۴۔ مَا دَعَاءُ عِيَادَةِ الْمَرِيضِ؟

یہاں کی عیادت کی کیا دعا ہے؟

جواب: وَقَدْ رَوَى عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّهُ كَانَ يَقُولُ

لِلْمَرِيضِ لَا بَأْسَ طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

نبی کریم ﷺ سے روایت کی گئی ہے کہ آپ ﷺ مریض سے فرماتے ڈرو

نہیں انشاء اللہ اللہ شفاء دے گا۔

التَّدرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

۲۔ اِمْلَأْ اَمْلِئِي الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ

الدَّرْسِ بِالْخَطِّ الْأَخْمَرِ:

مندرجہ ذیل جگہوں کو سبق میں دیئے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجئے۔

(۱) وَكَانَ الْحُزْنَ _____ ظَاهِرًا _____ فِي وَجْهِهِ.

(۲) جَلَسْتُ بِجَنْبِهِ وَقَدَّمْتُ لَهُ _____ الْمَاءَ _____ الْبَارِدَ.

(۳) يَشْكُو بِاللَّيْلِ _____ شَدِيدٍ _____ فِي الْبَطْنِ.

(۴) وَلَا يُطِيلُ _____ الْمَكْثَ _____ عِنْدَهُ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

۲۔ صِلْ / صِلِي بِخَطِّ بَيِّنِ الْأَضْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَالْعُمُودِ

الثَّانِي:

عمود الاول (پہلی لائن) اور عمود الثانی (دوسری لائن) کے الفاظ کو ملائیے جو ایک

دوسرے کی ضد ہیں۔

الْعُمُودُ الْأَوَّلُ	الْعُمُودُ الثَّانِي
-----------------------	----------------------

(۱) التَّوَرُّ	(۴) السَّمَاءُ
(۲) الصَّالِحُ	(۵) الْمَوْتُ
(۳) الْحَرَارَةُ	(۱) الظُّلُمَةُ
(۴) الْأَرْضُ	(۲) الْفَاسِقُ
(۵) الْحَيَاةُ	(۳) الْبُرُودَةُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۳۔ اِقْرَأْ / اِقْرَأِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي مِنْهَا
فِعْلَ التَّنْهِیِّ وَاسْتَنْبِهَا / اسْتَنْبِهَا فِي الْقَائِمَةِ:
مندرجہ ذیل آیات کو پڑھیے اور فعل فی تکالیف اور انہیں لکھیے۔

فِعْلُ التَّنْهِیِّ	الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ
لَا تَمْشِ	(۱) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا
لَا تَقْهَرْ	(۲) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
لَا تَنْهَرْ	(۳) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ
لَا تُطِغْ	(۴) وَلَا تُطِغْ كُلَّ حَلَا فِي مَهِينٍ
لَا تُزِغْ	(۵) رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۵۔ (الف) تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُرْمَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ وَاسْتَنْبِهَا / اسْتَنْبِهَا فِي دَفْتَرِكَ:
مندرجہ ذیل جملوں کا ترجمہ کیجئے اور اپنے رجسٹر میں لکھیے۔

- ۱۔ باپ اپنے بیٹوں پر مہربان ہوتے ہیں۔ ۱۔ الْوَلَدُ يَرْحَمُ عَلَى آبَائِهِ۔
- ۲۔ فاطمہ مہذب بنی ہے۔ ۲۔ فَاطِمَةُ طِفْلَةٌ مُهَذَّبَةٌ۔

۳۔ طالبات اپنے کام میں مخلص ہوتی ہیں۔ ۴۔ تَكُونُ طَالِبَاتٍ مُّخْلِصَاتٍ فِي أَعْمَالِهِنَّ

۳۔ بہن نے بھائی کی مذاکرہ پر مدد کی۔ ۴۔ نَصَرَتْ أُخْتَهُ عَلَى النَّدَاوَةِ أَخِيهِ۔

۵۔ بچے باغیچے میں کھیل رہے ہیں۔ ۵۔ يَلْعَبُونَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ۔

(ب) اِقْرَأْ وَأَنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ:

• لَا يَأْسُ ظُهُورُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

• لَا تُؤْجَلْ عَمَلُ يَوْمِكَ إِلَى غَدٍ



(پندرہواں سبق)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

إِيْفَاءُ الْعَهْدِ

ایفائے عہد (وعدہ کو پورا کرنا)

حامد کے دادا صاحب کی یہ عادت تھی کہ وہ کبھی کبھی نماز مغرب کے بعد اپنے کمرے میں اپنے پوتوں اور پوتیوں کو لے کر بیٹھتے تھے، تاکہ وہ انہیں اسلامی واقعات اور قصوں میں سے کچھ واقعات سنائیں۔ ایک دن وہ کہنے لگے کہ آج ہم وعدے کی پابندی کے بارے میں کچھ بات چیت کریں گے۔ انہوں نے کہا کہ ایفائے عہد اخلاق عالیہ اور بہت اعلیٰ درجے کی صفت ہے اور ہر مسلمان مرد اور عورت اپنے اندر وعدے کی پابندی کی صفت پیدا کرے اور اپنے آپ کو اس خوبی سے مزین کرے۔ ایفائے عہد ایک ایسی اعلیٰ درجے کی صفت ہے جس سے ہر مسلمان کو آراستہ ہونا چاہیے، درحقیقت اس صفت کا تعلق سچائی سے ہے اور یہ حصول امن کا سبب بنتی ہے۔ حقوق العباد بھی اس کے ذریعے محفوظ رہتے ہیں اور آدمی کا اعتبار اور اعتماد بھی اس کی وجہ سے برقرار رہتا ہے۔ جب کوئی شخص کسی سے کوئی وعدہ کرتا ہے تو اس پر لازم ہے کہ وہ اس وعدے کو پورا بھی کرے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے: ”اپنے وعدے کو پورا کرو کیونکہ وعدے کے متعلق تم سے پوچھا جائے گا۔“ (سورۃ الاسراء: ۳۴) نبی کریم ﷺ لوگوں میں سب سے زیادہ وعدے کی پابندی کرنے والے تھے، آپ کی اس خوبی اور صفت کی شہادت آپ ﷺ کے دشمنوں نے بھی دی ہے۔ ابوسفیان بن حرب نے بھی اپنے اسلام لانے سے پہلے عظیم رومی بادشاہ ہرقل کے

سامنے اس بات کی گواہی دی۔ رسول اللہ ﷺ نے دعوتِ اسلام کے سلسلے میں شاہ روم، ہرقل کو خط لکھا، خط ملنے کے بعد اس نے ابوسفیان کو طلب کیا تا کہ اس سے رسول اللہ ﷺ کے بارے میں معلومات کر لے۔ اس وقت ابوسفیان نے گواہی دی کہ آپ نماز ادا کرنے، سچ بولنے، پاک دامن رہنے، وعدے کی پابندی کرنے اور امانت کی ادائیگی کا حکم دیتے ہیں۔

ہم اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ ہم سب کو بھی وعدے پورے کرنے کی توفیق عطا فرمائے اور عہد کو توڑنے سے بچائے رکھے۔

الْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشکل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
أَحْفَاذُ	(واحد، حقیقہ) پوتے	اسْتِشْهَادُ	گواہی طلب کرنا
يَتَعَلَّى	وہ مزین ہوتا ہے	الْعَفَافُ	پاک دامن
تَمَنُّحُ	وہ دیتا ہے، وہ دے گا	يُجْتَنَّبُ	وہ بچاتا ہے
الْثَّقَّةُ	اعتماد	نَقْضُ	توڑنا
يَغْنَى	وہ پورا کرتا ہے		

التَّدْرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

۱۔ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الثَّالِيَةِ۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

(۱) أَيْنَ كَانَ يَجْلِسُ جَدُّ حَامِدٍ؟

حامد کے دادا کہاں بیٹھتے ہیں؟

جواب: كَانَ مِنْ عَادَةِ جَدِّ حَامِدٍ أَنَّهُ أَحْيَانًا يَجْلِسُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فِي غُرْفَتِهِ وَسَطَ أَحْقَادِهِ وَحَفِيدَاتِهِ۔
حامد کے دادا کی عادت تھی کہ وہ کبھی کبھی اپنے کمرے میں نماز مغرب کے بعد اپنے پوتے اور پوتیوں کو لے کر بیٹھتے ہیں۔

(۲) مَاذَا كَانَ الْجَدُّ يَحْكِي بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ؟

دادا مغرب کی نماز کے بعد کیا قصہ سناتے تھے؟

جواب: لِيَحْكِي لَهُمْ قِصَّةً مِنَ الْقِصَصِ الْإِسْلَامِيَّةِ۔
وہ ان کو اسلامی قصوں میں سے کوئی ایک قصہ سناتے تھے۔

(۳) أَمَامَ مَنْ شَهِدَ أَبُو سُفْيَانَ قَبْلَ إِسْلَامِهِ عَنْ إِيفَاءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْعَهْدِ؟

ابو سفیان نے اسلام قبول کرنے سے پہلے نبی کریم ﷺ کے ایفاء عہد کی کیا شہادت دی تھی؟

جواب: فَقَدْ شَهِدَ أَبُو سُفْيَانَ بِنَ حَرْبٍ قَبْلَ إِسْلَامِهِ أَمَامَ عَظِيمِ الرُّومِ هِرَقْلَ عِنْدَ مَا أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهِ كِتَابًا يَدْعُوهُ لِلْإِسْلَامِ فَطَلَبَ أَبُو سُفْيَانَ لِلْإِسْتِشْهَادِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَبُو سُفْيَانَ إِنَّهُ يَأْمُرُ بِالصَّلَاةِ وَالصَّدَقِ وَالْعِفَافِ وَالْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ۔
ابو سفیان نے اسلام لانے سے پہلے عظیم رومی بادشاہ ہرقل کے سامنے گواہی دی کہ جب نبی کریم ﷺ نے دعوت اسلام کے لئے بادشاہ ہرقل کو خط لکھا تو خط ملنے کے بعد

اس نے ابوسفیان کو طلب کیا تا کہ وہ نبی کریم ﷺ کے بارے میں معلومات لے۔ اس وقت ابوسفیان نے گواہی دی کہ آپ نماز ادا کرتے ہیں، سچ بولتے، پاک دامنے رہتے، وعدہ کی پابندی کرنے اور امانت کی ادائیگی کا حکم دیتے ہیں۔

(۴) مَاذَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي إِيفَاءِ الْعَهْدِ؟

ایفاء عہد کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا فرمایا؟

جواب: قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا۔

(الاسراء: ۳۴)

اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا: اور وعدہ کو پورا کرو بے شک وعدہ کے بارے میں پوچھا جائے گا۔

(۵) مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ؟

أَحْفَادٌ - يَتَخَلَّى - الثِّقَّةُ

جواب: ان کلمات کے معنی یہ ہیں:

أَحْفَادٌ پوتے يَتَخَلَّى وہ مزین ہوتا ہے الثِّقَّةُ اعتماد

التَّدرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

۲۔ اِمْلَأْ / اِمْلِئْی الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ بِالْحِطِّ الْأَخْمَرِ:

مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجئے۔

(۱) إِنَّ الْوَفَاءَ _____ بِالْعَهْدِ _____ شَرَفٌ - (بِذَلِكَ)

(۲) الْيَوْمَ _____ نَتَكَلَّمُ _____ عَنْ إِيفَاءِ الْعَهْدِ - (تَمْنَحُ)

(۳) وَإِنَّهُ _____ تَمْنَحُ _____ الثِّقَّةَ - (بِالصَّلَاةِ)

- (۴) شَهِدَ لَهُ بِذَلِكَ _____ أَعْدَاؤُهُ - (بِالْعَهْدِ)
(۵) إِنَّهُ يَأْمُرُ _____ بِالصَّلَاةِ وَالصَّدَقِ - (نَتَكَلَّمُ)

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

۲۔ اسْتَخْرِجْ/اسْتَخْرِجْنِ فِعْلَ الْمُضَارِعِ مِنَ الدَّرْسِ وَاسْتَبْرِجْ/اسْتَبْرِجْنِ فِعْلَ الدَّفْعِ -

فعل مضارع سبق سے نکال کر رجسٹر میں لکھیے۔

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۳۔ اسْتَخْدِمِ/اسْتَخْدِمِي الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ فِي الْجُمَلِ الْمُفِيدَةِ:

مندرجہ ذیل الفاظ کو مفید جملوں میں استعمال کیجئے۔

الصَّدَقُ	إِيفَاءُ الْعَهْدِ	الْأَمْنُ	حُقُوقُ الْعِبَادِ	شَرَفٌ
الصَّدَقُ	إِنَّهُ يَأْمُرُ بِالصَّدَقِ -			
إِيفَاءُ الْعَهْدِ	أَلْيَوْمَ نَتَكَلَّمُ عَنْ إِيفَاءِ الْعَهْدِ -			
الْأَمْنُ	إِنَّ الْوَفَاءَ بِالْعَهْدِ سَبَبُ الْحُصُولِ الْأَمْنِ -			
حُقُوقُ الْعِبَادِ	إِنَّ إِيفَاءَ الْعَهْدِ يَحْفَظُ حُقُوقَ الْعِبَادِ -			
شَرَفٌ	إِنَّ الْوَفَاءَ بِالْعَهْدِ شَرَفٌ يَتَحَلَّى بِهِ الْمُسْلِمُ -			

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۵۔ (الف) تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ وَاسْتَبْرِجْ/اسْتَبْرِجْنِ فِعْلَ الدَّفْعِ -

مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے اور رجسٹر میں لکھیے۔

۱۔ وعدے کی پاسداری ہر مسلمان پر ضروری ہے۔

۱۔ اِنَّ اِيْفَاءَ الْعَهْدِ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ۔

۲۔ خالد! وعدے کی خلاف ورزی مت کرو۔

۳۔ یا خَالِدُ! لَا تَنْقُضُوا الْعَهْدَ۔

۳۔ فاطمہ! اپنے بھائی کو مت مارو۔

۳۔ یا فاطمۃ! لَا تَضْرِبِ اخُوْتَ۔

۳۔ بچو! اسکول کے کام کو وقت پر مکمل کرو۔

۳۔ یا اَطْفَالُ! عَمَلِ الْمَدْرَسَةِ كُلُّوْا عَلَى الْوَقْتِ الْمُعَيَّنِ۔

۵۔ لڑکیو! والدین کا احترام کریں۔

۵۔ یَا بَنَاتِ! اَدَّبُو الْوَالِدَیْنِ۔

(ب) اِقْرَآ وَانْسَخْ فِي الدِّفْتَرِ۔

• اِنَّ اللّٰهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ

• فَجَلِسْ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَنَةِ



(سولھواں سبق)

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

حُقُوقُ الْمُعَاقِينَ

(معذوروں کے حقوق)

یقیناً اسلام نے معاشرے میں تمام لوگوں کے حقوق کی ادائیگی پر بہت زیادہ زور دیا ہے اور ہر زمانے میں مسلمانوں کو حکم دیا ہے کہ وہ کمزور اور معذور افراد کے حقوق کا خیال رکھیں۔

قرآن کریم اور احادیث نبوی ﷺ میں ضعیف، کمزور اور معذور لوگوں کی، جس طرح سے بھی ہو سکے، مدد کرنے کی ترغیب دی گئی ہے۔

اور یقیناً خلیفۃ المسلمین حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ نے اپنے دور حکومت میں معذور افراد کی مردم شماری کا حکم دیا اور ان کے مالی وظائف مقرر کیے۔

خلیفہ ولید بن عبدالملک نے جذام کے مرض میں مبتلا افراد کے علاج معالجہ کے لیے ۸۸ ہجری میں سب سے پہلا ہسپتال قائم کیا اور ہر ایک کو لے لگڑے کے کام نمٹانے کے لیے سرکاری طور پر ایک خادم اور نایینا افراد کے لیے ایک رہبر بھی مقرر کیا۔

بے شک اسلام نے کمزور اور معذور افراد کو لاوارث نہیں چھوڑ دیا اور ان کے امور و معاملات اور مسائل حل کرنے میں غفلت نہیں برتی بلکہ مسلمانوں کو سب سے پہلے ان کی مدد پر ابھارا اور انہیں حکم دیا کہ وہ کسی بھی طرح ان کی تحقیر اور تذلیل نہ کریں اور نہ ان پر کسی بھی طرح کا ظلم و ستم کریں۔ ان کے ساتھ نہ خود کسی بھی طرح کی زیادتی کریں اور نہ دوسروں کو ان پر زیادتی کرنے دیں، نہ ان کا مذاق اڑائیں اور نہ ان کی تذلیل کریں۔