

(الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ. الْحَرَمُ الْمَكِّي)

(۲) فِي الشَّارِعِ سَيَّارَاتٌ كَثِيرَةٌ

(سَيَّارَاتٌ كَثِيرَةٌ. طَائِرَاتٌ كَثِيرَةٌ)

(۳) يَلْبَسُ الْإِنْسَانُ الْمَلَابِيسَ الصُّوفِيَّةَ فِي الشِّتَاءِ

(فِي الصَّيْفِ فِي الشِّتَاءِ)

(۴) فِي كَرَاتِشِي صَرِيحٍ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ

(الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ. الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدٌ أَقْبَالُ)

(۵) فِي الْقَطَارِ وَقُوفُ الْقَطَارِ

(وَقُوفُ الْقَطَارِ. وَقُوفُ الطَّائِرَاتِ)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۵۔ (الف) تَرْجِمُ / تَرْجِمْنِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کریں:

۱۔ درخت پر چڑیا ہے۔ ۱۔ الْعُصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ

۲۔ خالد اسکول جائے گا۔ ۲۔ يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

۳۔ پرندے سردی کے موسم میں ہجرت کرتے ہیں۔ ۳۔ الطَّيُورُ يَنْتَقِلُونَ فِي الشِّتَاءِ

۴۔ میں اپنے اسکول سے محبت کرتا ہوں۔ ۴۔ أَنَا أَحَبُّ عَنْ مَدْرَسَتِي

۵۔ ہر ایک شاگرد پڑھنا لکھنا جانتا ہے۔ ۵۔ يَقْرَأُ وَيَكْتُبُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ التِّلْمِيزِ

(ب) اِقْرَأْ وَانْسخْ فِي الدَّفْتَرِ:

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

السَّعِيدُ مَنْ وُعِظَ بِغَيْرِهِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ (چھٹا سبق)

مَكَانَةُ الْمَرْأَةِ (عورتوں کا مقام)

اسلام نے ہی عورتوں کے مقام و مرتبہ اور ان کی قدر و منزلت کو بلند کیا ہے۔ عورت اور مرد کو انسانیت کے ایک ہی درجہ میں رکھا۔ اللہ سبحانہ و تعالیٰ کا ارشاد ہے: مردوں نے جو کچھ کمایا وہ ان کا حصہ ہے اور عورتوں نے جو کچھ کمایا وہ ان کا حصہ ہے۔ (سورۃ النساء: ۳۲)

حضور اکرم ﷺ نے عورتوں کے بارے میں بہتر انداز اختیار کرنے کی تلقین فرمائی۔ ارشاد نبوی ﷺ ہے: ”تم میں سے بہتر وہ ہے جو اپنے گھر والوں کے ساتھ بہترین طریقے سے پیش آئے اور میں اپنے گھر والوں کے ساتھ سب سے بہتر ہوں۔“ یہ بھی ارشاد نبوی ﷺ ہے: ”عورتوں کی عزت اور قدر و منزلت وہی لوگ کرتے ہیں جو خود شریف اور عزت دار ہوں اور ان کی توہین وہی لوگ کرتے ہیں جو خود بد بخت اور بد نصیب ہوں۔“

اسلام نے ہی عورتوں کو نہایت عزت و احترام کا مقام عطا کیا۔ اس نے انہیں وراثت میں حصہ دیا۔ انہیں حق ملکیت عطا کیا۔ خرید و فروخت، اجارہ اور باقی معاملات میں معاہدے کرنے کا حق دیا۔ بچپن میں انہیں حق رضاعت عطا کیا۔ بہترین طریقے سے ان کو تعلیم و تربیت دینے کی ہدایت کی۔ انہیں اپنے والدین کی آنکھوں کی غنڈک اور اپنے بھائیوں اور پورے خاندان کے لئے تقویتِ قلب کا ذریعہ بنایا۔

جوانی کے زمانہ میں پورے گنبد اور خاندان کے لئے اسے بیٹی، بہن، بیوی اور ماں کی حیثیت سے ایک اہم مقام دیا اور جب وہ بیٹی یا بہن ہو تو اس کے ساتھ صلہ رحمی کرنے اور اس کی قدر و منزلت کا حکم دیا۔

اور جب وہ کسی مرد کے نکاح میں آگئی اور اس کی بیوی بن گئی تو زندگی کے تمام امور و معاملات اور مسائل میں اسے مرد کی شریک حیات قرار دیا۔

اور جب وہ ماں بن گئی تو جنت اس کے قدموں میں آگئی۔ ارشاد نبوی ہے:
”جنت ماں کے قدموں تلے ہے۔“

الْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشکل الفاظ کے معنی)

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
معاهدے	الْعَقْدُ	انہوں نے حاصل کیا	اِكْتَسَبُوا
گھوڑا	دَوْرٌ	انہوں نے وصیت کی	اِسْتَوْضَى
خاندانی	اُخْرَیْئِلَ	ان عورتوں کو اس نے	اَدَّانَهُنَّ
کمینہ	لَوْبِیْمٌ	ذلیل کیا	اَلَارْثُ
		وراثت	

التَّذْرِیَّاتُ (مشقیں)

التَّذْرِیْبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

۱۔ اُجِبْ / أَجِیْبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الثَّالِیَةِ۔
مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(۱) هَلْ مَكَانَةُ الْمَرْأَةِ وَالرَّجُلِ عَلَى مَرْتَبَةٍ وَاحِدَةٍ؟

کیا عورت و مرد کو ایک ہی مقام و مرتبہ دیا گیا ہے؟

جواب: نَعَمْ، الْمَرْأَةُ وَالرَّجُلُ عَلَى مَرْتَبَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْمَكَانَةِ۔

جی ہاں! عورت و مرد کو ایک ہی مقام و مرتبہ دیا گیا ہے۔

(۲) بِمَ اسْتَوْضَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْمَرْأَةِ؟

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے عورت کے بارے میں کس چیز کی وصیت کی تھی؟

جواب: قَدْ اسْتَوْطَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالنِّسَاءِ خَيْرًا۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے عورت کے ساتھ بھلائی کی وصیت کی ہے۔

(۳) بَيِّنْ / بَيِّنِي ثَلَاثَةَ حُقُوقِ النَّبِيِّ أَعْطَاهَا الْإِسْلَامُ لِلْمَرْأَةِ؟

تین حقوق جو اسلام نے عورت کو دیئے ہیں بیان کیجیے؟

جواب: لَقَدْ كَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْمَرْأَةَ فَأَعْطَاهَا حَقَّ الْإِرْثِ وَحَقَّ التَّهْلُكِ

وَالْإِجَارَةَ وَالْبَيْعَ وَالنِّسَاءَ وَسَائِرَ الْعُقُودِ۔

اسلام نے عورت کو عزت دی ہے اس کو حق وراثت اور حق ملکیت دی ہے، خرید و

فروخت، اجارہ اور باقی معاملات میں معاہدہ کرنے کا حق دیا ہے۔

(۴) مَا هِيَ الْمَكَانَةُ الْمَرْمُوقَةُ النَّبِيِّ مَنَحَ الْإِسْلَامُ الْمَرْأَةَ؟

اسلام نے عورت کے ساتھ کس طرح کے سلوک کرنے کی تعلیم دی ہے؟

جواب: أَمْرَ الْمُسْلِمِ بِصِلَةِ نِسَائِهِ وَكَرَامَتِهَا۔

اسلام نے عورت کے ساتھ صلہ رحمی اور عزت و احترام کی تعلیم دی ہے۔

(۵) مَنْ يُكْرِهُمُ النِّسَاءَ؟

عورت کو کسی عزت دی گئی؟

جواب: مَا أَكْرَمَ النِّسَاءَ إِلَّا كَرِيمٌ۔

عورت کے ساتھ نرمی اور عزت و مہربانی تعلیم ہے۔

التَّذْرِيْبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

ر ۱ اَمْلَأْ اِمْلِئِي الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ بِالْخَطِّ

الْأَمْثَرُ:

سبق میں سے مناسب الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

- (۱) لَقَدْ رَفَعَ الْإِسْلَامُ _____ مَكَانَةً _____ الْمَرْأَةِ۔
 (۲) وَقَدْ اسْتَوْطَى _____ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ _____ بِالنِّسَاءِ خَيْرًا۔
 (۳) مَا أَكْرَمَ النِّسَاءَ _____ إِلَّا _____ كَرِيمًا۔
 (۴) إِذَا تَرَوَّجَتْ فِيهِ شَرِيكَةٌ _____ الرَّجُلِ۔
 (۵) إِذَا كَانَتْ أُمًّا فَتَكُونُ الْجَنَّةَ _____ تَحْتَ _____ قَدَمَيْهَا۔

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

۲۔ اِقْرَأْ لِإِقْرَائِي الدَّرْسَ وَاسْتَخْرِجْ/ اسْتَخْرِجْنِي مِنْهُ "كَانَ" وَاسْمُهُ
 وَخَبْرُهُ وَاسْمُ الْكُتُبِ/ الْكُتُبِ فِي الْقَائِمَةِ:
 سبق کو پڑھیے اور کان کے اسم اور اس کی خبر لکھیے۔

كَانَ	الْإِسْمُ	الْخَبْرُ
كَانَتْ	بنتاً او اختاً	امرا المسلم بصلتها واکرامها
تَكُونُ	أُمًّا	تحت قدمیہا
كَانَتْ	جَنَّةَ	تحت قدمیہا
	جدة او كبیرة	زادت قیمتها

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۲۔ حَوِّلْ/ حَوِّلِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْجَمْعِ إِلَى الْمَفْرَدِ، ثُمَّ اكْتُبْ/ اكْتُبِي فِي
 الْقَائِمَةِ:

مندرجہ ذیل جملوں کو جمع اور واحد میں تبدیل کیجیے۔

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
الْأَمِيرُ عَادِلٌ	(۱) الْأُمَرَاءُ عَادِلُونَ۔
الْجَبَلُ شَاخٌ	(۲) الْجِبَالُ شَوَاحِخٌ۔
الطَّائِرَةُ مُخَلَّقَةٌ فِي الْفَضَاءِ۔	(۳) الطَّائِرَاتُ مُخَلَّقَاتٌ فِي الْفَضَاءِ۔
فَازَ الْمُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ۔	(۴) فَازَ الْمُنْفِقُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ۔
الْعَالِمُ وَرَثَةُ النَّبِيِّ	(۵) الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ۔

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۴۔ (الف) تَرْجِمِ الْجُمْلَ الثَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ۔

مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	(۱) بے شک اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قادر ہے
إِنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولٌ صَادِقٌ	(۲) بے شک حضرت محمد ﷺ سچے رسول ہیں۔
كَانَ الصَّحَابَةُ دَاعِيًا لِلدِّينِ اللَّهِ	(۳) صحابہ رضی اللہ عنہم دین کے داعی تھے۔
كَانَتْ فَاطِمَةُ تَتْلُو تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ	(۴) فاطمہ قرآن کریم کی تلاوت کر رہی تھی۔
كَانُوا بَنُونَ أَحْمَدَ نَجَّحَ الْإِمْتِحَانَ	(۵) احمد کے بیٹے اچھے نمبروں سے کامیاب ہوئے تھے۔
بَعْدَ كَثِيرٍ	

(ب) اِنْسَخِ فِي الدَّفْتَرِ:

• وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ

• دُعَاءُ الْمَظْلُومِ مُسْتَجَابٌ۔



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى النَّبِيِّ (ساتواں سبق)

اَلْحَاكِمُ اَلْعَادِلُ (عادل حاکم)

بے شک عدل، اسلام کی بنیادی چیزوں میں سے ہے۔ اس پر فرد اور معاشرے کی خیر و فلاح اور سعادت کا دار و مدار ہے۔ انسان اپنی زندگی کے مختلف گوشوں میں عدل کا محتاج ہے۔

عدل و انصاف کے سلسلے میں اُمت مسلمہ پر بھاری ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ انسان کی ساری زندگی عدل و انصاف کے گرد گھومتی ہے۔ اسی عدل و انصاف کے ذریعے انسان اپنی زندگی کو بہتر طریقے سے بسر کر سکتا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنی برگزیدہ کتاب ”قرآن حکیم“ میں عدل کا حکم دیتے ہوئے فرمایا ہے۔ ”بے شک اللہ تعالیٰ عدل اور احسان کا حکم دیتا ہے۔“ (النحل: ۹۰) ارشادِ ربانی ہے: ”اور جب تم لوگوں کے درمیان فیصلہ کرو تو عدل کے ساتھ فیصلہ کیا کرو۔“ (النساء: ۵۸)

اس آیت کریمہ میں اللہ تعالیٰ نے حکمرانوں کو ہدایت کی کہ وہ اپنی رعایا میں سے ہر ایک کے ساتھ عدل و انصاف کا برتاؤ کیا کریں۔

اور اس میں بھی کوئی شک نہیں کہ جناب رسول اللہ ﷺ نے سب سے پہلے عدل و انصاف کے ساتھ فیصلہ کرنے کا حکم دیا اور اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے احکام کو نافذ کرنے کی تلقین فرمائی اور پتے عمل کے ذریعے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین میں عدل کو قائم فرمایا۔ نبی کریم ﷺ کے بعد آپ کے خلفائے راشدین اور مسلمان حکمرانوں نے عدل و انصاف کی مثالیں قائم کیں۔

عدل و انصاف کے مختلف واقعات:

حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ نے اپنے زمانہ خلافت میں عدل کی مثال قائم کی۔

اس واقعہ سے بھی حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے عدل پر روشنی پڑتی ہے۔

بیان کیا جاتا ہے کہ مصر کا ایک باشندہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی خدمت میں حاضر ہوا اور

درخواست گزار ہوا۔ ”اے امیر المومنین! میں آپ کی خدمت میں ظلم و ستم کے خلاف فریاد

لے کر حاضر ہوا ہوں۔“

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دریافت کیا! ”کیا معاملہ ہے؟“ وہ شخص کہنے لگا کہ حاکم مصر عمرو

بن العاص کے بیٹے کے ساتھ میں نے دوڑ لگائی۔ میں اس سے آگے نکل گیا تو اس نے مجھ

پر کوڑے برسائے اور کہا کہ میں معززین کا بیٹا ہوں مجھ سے کیسے آگے نکل گئے؟

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اس کی شکایت سنی تو حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کو جو اس

زمانے میں مصر کے گورنر تھے، حکم بھیجا کہ وہ اپنے بیٹے کو لے کر دربار خلافت میں حاضر ہوں۔

جب وہ آگئے تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دریافت کیا کہ وہ مصری باشندہ کہاں ہے؟ وہ مصری آ

گیا تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: یہ کوڑا لوار عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے بیٹے کو کوڑے لگاؤ۔

چنانچہ اس مصری نے اسے کوڑے سے مارا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ اس دوران کہتے جا رہے تھے کہ

معززین کے بیٹے کو کوڑے لگاؤ۔ حضرت عمرو بن الخطاب رضی اللہ عنہ نے حضرت عمرو بن

العاص رضی اللہ عنہما سے فرمایا: ”تم نے کب سے لوگوں کو اپنا غلام بنا لیا جبکہ ان کی ماؤں نے

انہیں آزاد جنا تھا۔“

حضرت عمر بن العاص نے کہا: ”امیر المومنین! مجھے اس واقعہ کا کوئی علم نہیں اور نہ یہ

مصری میرے علم میں اس واقعہ کو لایا۔“

اسی طرح کا ایک واقعہ حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہ کا بھی ہے۔ انہوں نے اپنی

ایک زرہ ایک نصرانی شخصیت کے پاس دیکھی تو وہ اسے لے کر قاضی شریح کی عدالت

میں پہنچے اور ان کے سامنے اپنا مقدمہ پیش کیا۔

قاضی شریح نے نصرانی سے کہا ”جو کچھ امیر المومنین کہہ رہے ہیں تم اس کے متعلق کیا

کہتے ہو؟“

نصرانی نے جواب دیا: ”یہ زہ میری ہے۔“

قاضی شریح حضرت علی رضی اللہ عنہ کی طرف متوجہ ہوئے اور کہنے لگے۔ امیر المومنین کیا

اس معاملے میں آپ کے پاس کوئی گواہ ہے؟

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے مسکراتے ہوئے جواب دیا: ”شریح نے صحیح کہا ہے۔ میرے

پاس کوئی گواہ نہیں ہے۔“

قاضی نے نصرانی کے حق میں فیصلہ کر دیا۔ وہ نصرانی وہاں سے چل دیا۔ کچھ دُور چلنے

کے بعد وہ واپس پلٹا اور کہنے لگا کہ میں اس بات کی شہادت دیتا ہوں کہ یہ انبیاء کے احکام

ہیں۔ اس نے کلمہ شہادت پڑھا کہ میں اس بات کی گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود

نہیں محمد صلی اللہ علیہ وسلم اس کے بندے اور اس کے رسول ہیں اور جہاں تک زہ کا معاملہ ہے بخدا

یہ زہ امیر المومنین آپ ہی کی ہے۔

اَلْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشکل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
اَسْتَعِيْثُ	میں مدد طلب کرتا ہوں۔	اَلشَّوْطُ	کوڑا۔ لاشی
اَجْوَرُ	میں فریاد کرتا ہوں	اِسْتَعْبَدْتُكُمْ	تم نے غلام بنایا
سَابَقْتُ	ظلم و زیادتی	اَحْرَارًا	آزاد
اَلْجَرْمِي	میں نے مقابلہ کیا	اَلدِّرْعُ	زہ
	دوڑنا		

التَّدرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

۱۔ اُجِبْ / أَجِیْبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے:

(۱) مَنِ اسْتَعَاثَ بِعُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

کس نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے مدد طلب کی تھی؟

جواب: رَجُلًا مِنْ أَهْلِ مِصْرَ آتَى عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَقَالَ: يَا

أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ! اسْتَغِيْثْ بِكَ عَنِ الظُّلْمِ وَالْجَوْرِ۔

مصر سے ایک آدمی حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس آئے اور کہا اے امیر المؤمنین

میں آپ سے ظلم و ستم کے بارے میں مدد طلب کرتا ہوں۔

(۲) بِمَاذَا ضَرَبَ ابْنُ عُمَرَ وَبْنُ الْعَاصِ الرَّجُلَ الْبَصْرِيَّ؟

کس چیز سے عمرو بن العاص کے بیٹے نے بصری کو مارا؟

جواب: فَجَعَلَ يَضْرِبُهُ بِالسَّوْطِ۔

پس اس کو کوڑے سے مارا۔

(۳) مَاذَا قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِعُمَرَ وَبْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

عمرؓ نے عمرو بن العاص سے کیا کہا؟

جواب: مَثَلِي اسْتَغْبَدْتُكُمْ النَّاسَ وَقَدْ وَلَدْتُهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ أَحْرَارًا۔

کب سے تم نے لوگوں کو اپنا غلام بنالیا ہے جب کہ ان کی ماؤں نے انہیں آزاد جنا ہے۔

(۴) مَاذَا أَجَابَ عُمَرُ وَبْنُ الْعَاصِ لِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا

عَلَى سُؤَالِهِ؟

عمر بن العاص نے حضرت عمر بن خطاب کے سوال کا کیا جواب دیا؟

جواب: يَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ! لَمْ أَعْلَمْ بِهَذَا وَلَمْ يَأْتِنِي الْبَصْرِيُّ-

اے امیر المؤمنین! مجھے اس واقعہ کا علم نہیں اور نہ یہ مصری میرے پاس آیا ہے۔

التَّدرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

۱۔ اَمَلًا / اَمَلَيْتِ الْفَرَاحَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ-

بریکٹ میں دیئے گئے مناسب الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(۱) فَقَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَاذَا حَدَّثَ بِكَ؟ (أَمَّهَاهُمْ)

(۲) وَكَانَ عُمَرُ بْنُ الْعَاصِ وَالْيَا لِيَصْرَ- (حَدَّثَ)

(۳) فَجَعَلَ يَضْرِبُهُ بِالسَّوْطِ؟ (وَالْيَا)

(۴) وَقَدْ وَلَدَتْهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ إِخْرَارًا- (يَضْرِبُهُ)

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

۲۔ هَاتِ / هَاتِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَبْهِأِ الْكُتُبَ فِيهَا

فِي الْقَائِمَةِ-

فعل ماضی کو فعل مضارع میں تبدیل کیجیے۔

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
(۱) سَمِعَ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ-	(۱) يَسْمَعُ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ-
(۲) دَخَلَ الْمُعَلِّمُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ-	(۲) يَدْخُلُونَ الْمُعَلِّمُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ-
(۳) أَذَّنَ الْمُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ-	(۳) يُؤَذِّنُ الْمُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ-
(۴) ذَهَبَتِ الْفَتَاةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ-	(۴) تَذْهَبُ الْفَتَاةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ-
(۵) زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ-	(۵) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ-

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۴. هَاتِ / هَاتِي فِعْلَ الْمَاضِي مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَ اكْتُبِهَا / اكْتُبِيهَا فِي

الْقَائِمَةِ:

مندرجہ ذیل فعل (مضارع) کو فعل ماضی میں تبدیل کیجیے۔

جواب:

فِعْلُ الْمَاضِي	فِعْلُ الْمَضَارِعِ
(۱) يَبْحَثُ الْغُرَابُ الْأَرْضَ -	(۱) بَحَثَ الْغُرَابُ الْأَرْضَ -
(۲) تُنَظِّفُ الْمَرْأَةُ بَيْتَهَا -	(۲) نَظَّفَ الْمَرْأَةُ بَيْتَهَا -
(۳) يَشْرَبُ الطُّلَابُ عَصِيرَ الْبَانَجُو -	(۳) شَرَبُوا الطُّلَابُ عَصِيرَ الْبَانَجُو -
(۴) هُوَ يَقْرَأُ آيَةً مِّنَ الْمُصْحَفِ -	(۴) هُوَ قَرَأَ آيَةً مِّنَ الْمُصْحَفِ -
(۵) هُمْ يَدْرُسُونَ الْعُلُومَ وَالْآدَابَ -	(۵) هُوَ دَرَسُوا الْعُلُومَ وَالْآدَابَ -

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۵. (الف) - تَرْجِمْ / تَرْجِمِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

مندرجہ ذیل عبارات کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱۔ قاضی لوگوں کے درمیان انصاف سے فیصلہ کرتا ہے۔

(۱) يَحْكُمُ الْقَاضِي بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ

۲۔ دو لوگ جھگڑا کرنے والے قاضی کے سامنے کھڑے ہو گئے۔

(۲) قَامَاَنِ الْخَاصِمَانِ النَّاسِ بَيْنَ يَدَيِ الْقَاضِي -

۳۔ مومن سچے ہوتے ہیں۔

(۳) يَكُونُوا الْمُؤْمِنُونَ صَادِقُونَ -

۴۔ میں نے لائبریری میں رنگین رسالے پائے۔

(۴) وَجَدْتُ رَسَائِلَ فِي دَارِ الْمُطَالَعَةِ أَلْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ۔

(ب) اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ:

• اَلْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظُلُمَةٌ۔

• اِنَّ الْعِلْمَ طَلَبُهُ فَضِيلَةٌ۔



الدَّرْسُ الثَّامِنُ (آٹھواں سبق)

مِثَاقُ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ (مِثَاقِ مَدِينَةِ مَنُورَہ)

ہجرت فرمائی رسول اللہ ﷺ نے مدینہ منورہ کی طرف اور ہجرت کے بعد آپ ﷺ نے مہاجرین اور انصار کے درمیان بھائی چارہ قائم فرمایا۔ ہجرت کے پہلے ہی سال میں مسلمانوں اور یہودیوں کے قبائل کے درمیان ایک دستور اور معاہدہ وضع فرمایا۔

مدینہ منورہ کی ریاست کے لئے اس دستور نے قواعد و ضوابط اور نظم و نسق قائم کرنے کے لیے ایک بنیادی حیثیت اختیار کی۔ شہریت اور مدنیّت کی عالمی تاریخ میں یہ سب سے پہلا دستور ہے جو اسلامی تہذیب و تمدن کے لئے باعث افتخار ہے۔

اس دستور کا بنیادی مقصد مدینہ منورہ میں علاقائی نظم و ضبط تھا یہ دستور ۵۲ دفعات پر مشتمل ہے۔ ان میں ۲۵ دفعات تو مسلمانوں سے متعلق ہیں اور ستائیس دفعات مسلمانوں اور یہودیوں کے معاملات سے تعلق رکھتی ہیں۔

اسلامی دستور نے مدینہ منورہ میں ایک مستقل حکومت کی بنیاد رکھی اور انسانوں کے تمام بنیادی حقوق کی ضمانت دی جیسا کہ عقیدہ کی آزادی، عدل و انصاف کی فراہمی کی آزادی، قصاص اور بدلہ لینے کی آزادی۔

اس دستور کے بعض اہم نکات یہ ہیں:

- یہ معاہدہ قریش کے مومنوں اور اہل یثرب اور ان کے متعلقین کے درمیان ہے۔
- یہ معاہدہ ہے ان کے درمیان خیر خواہی اور مظلوم کی مدد کا۔
- یہ معاہدہ ظالم اور گنہگار اور مظلوم اور نیک کے درمیان فرق کرنے سے نہیں روکے گا۔

• اس معاہدے میں شریک تمام لوگوں کو اپنے اپنے مذاہب پر عمل کرنے کی پوری پوری آزادی حاصل ہوگی۔

• تمام اقلیتوں کی حمایت کی جائے گی اور ان پر کسی کو ظلم نہیں کرنے دیا جائے گا۔
• اہل مدینہ کے درمیان قتل و غارت گری کی ممانعت ہوگی اور ان کو داخلی وحدت کی حفاظت کی ضمانت حاصل ہوگی۔

• معاہدے میں شریک تمام لوگ داخلی امن و سلامتی اور مدینہ کی حدود کے اندر رہتے ہوئے دفاع، اس سلسلے میں اجتماعی طور پر خرچ برداشت کرنے کے پابند ہوں گے۔
• دشمن کے ساتھ عدم تعاون کی پالیسی پر عمل کیا جائے گا اور کسی طرح بھی ان کی حمایت نہیں کی جائے گی۔

• مدینہ منورہ کے تمام باشندوں کی حفاظت اور حمایت کرنے کے سب لوگ پابند ہوں گے۔

اَلْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشکل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
آخِی	اس نے بھائی بنایا	فُتَارَسَةُ	ادائیگی
رَظْمَہ	اس نے مرتب کیا	اَلتَّكَاْفُلُ اِلَاجْتِمَاعِی	باہمی تعاون
بَیِّنًا	قانون کا فقرہ، نکتہ	اَلتَّوْقِیْحُ	دستخط
تَأْسِیْسُ	بنیاد و النہا	اَلْاِتِّفَاقِیَّةُ	معاہدہ
دَوْلَہ	ریاست۔ ملک	عَدَمُ التَّسَدُّدِ	بے چھپانا
مَكْفُولَہ	محفوظ۔ ضمانت		

التَّدرِيبَات (مشقیں)

التَّدرِيبُ الْأَوَّل (پہلی مشق)

۱۔ اَجِبْ / اُجِیْبِ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(۱) مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ حِينَ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

نبی کریم ﷺ جب مدینہ منورہ میں ہجرت کر کے تشریف لائے تو کیا کام کیا؟

جواب: هَاجَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَبَعَثَ هِجْرَتَهُ الْخِيَامَ۔

رسول اللہ ﷺ مدینہ منورہ ہجرت کر کے تشریف لائے تو آپؐ نے رشتہ اخوت

قائم کر لیا۔

(۲) مَا هُوَ الْهَدَفُ الْأَسَاسِيُّ لِمِيثَاقِ الْمَدِينَةِ؟

ميثاق مدینہ کی بنیادی حیثیت کیا تھی؟

جواب: كَانَ الْهَدَفُ الْأَسَاسِيُّ لِهَذَا الدَّسْتُورِ هُوَ تَنْظِيمُ الْعَلَاقَةِ

بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ۔

اس دستور (معاهدہ) کی بنیادی حیثیت قواعد و ضوابط اور علاقائی نظم و نسق

یہودیوں اور مسلمانوں کے درمیان مدینہ منورہ میں قائم کرنا تھا۔

(۳) اَذْكُرْ / اذْكُرِي بَعْضَ النِّقَاطِ الْمُهِّمَةِ مِنَ الْمِيثَاقِ؟

ميثاق مدینہ کے بعض نقاط بیان کیجیے؟

جواب: بِتَأْسِيسِ هَذَا الدَّسْتُورِ أَصْبَحَتِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ دَوْلَةً

مُسْتَقِلَّةً، وَصَارَتْ يَجْمَعُ حُقُوقَ الْإِنْسَانِ مَكْفُولَةً كَحَقِّ حُرِّيَّةِ

الْإِعْتِقَادِ وَالْعَدْلِ وَالْقِصَاصِ وَمُمَارَسَةِ الشَّعَائِرِ وَالْمَسَاوَاةِ

وَالْتَكْفُلِ الْإِجْتِمَاعِي بَيْنَ الْقَبَائِلِ -

اس دستور کے بنیادی نقاط کے سبب مدینہ منورہ میں ایک مستقل حکومت قائم ہو گئی اور انسانوں کے تمام بنیادی حقوق کی ضمانت دی، جیسا کہ عقیدہ کی آزادی عدل و انصاف اور قصاص اور تمام شعائر کی حفاظت اور برابری اور ایک دوسرے کی مدد و قبائل کے درمیان۔

(۴) مَا هِيَ الْأَهْلِيَّةُ لِمِيثَاقِ الْمَدِينَةِ؟

ميثاق مدینہ کی کیا اہم باتیں ہیں؟

جواب: الْأَهْلِيَّةُ لِمِيثَاقِ الْمَدِينَةِ عَلَى عَدَمِ التَّعَاوُنِ وَالْحِمَايَةِ مَعَ الْعَدُوِّ، وَعَدَمِ التَّسَلُّطِ الْهَاجِرِ مِثْلَ وَحَمَايَتِهِمْ -
ميثاق مدینہ میں اہم بات یہ ہے کہ دشمن کے ساتھ عدم تعاون پر عمل اور ان کی حمایت نہیں کی جائے گی۔

(۵) كَمْ بَنْدًا فِي مِيثَاقِ الْمَدِينَةِ؟

اس معاہدہ کی کتنی دفعات ہیں؟

جواب: يَحْتَوِي هَذَا الدُّسْتُورُ اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ بَنْدًا، خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ مِنْهَا خَاصَّةٌ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ وَسَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ تَتَعَلَّقُ بِالْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ -

اس معاہدہ کی 52 دفعات ہیں سے 25 دفعات مسلمانوں سے تعلق رکھتی ہیں اور ستائیس (27) دفعات مسلمانوں اور یہودیوں سے تعلق رکھتی ہیں۔

التَّدرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

۲۔ (الف) اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الرُّغْرَاغَاتِ اِرْيِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ

الدَّرْسُ بِالنَّحْطِ الْأَحْمَرِ:

خالی جگہوں کو سبق میں دیے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجیے۔

- ۱۔ يَحْتَوِي هَذَا الدُّسْتُورُ _____ اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ _____ بَدْءاً۔
- ۲۔ تَمَّ الرِّتْفَاقِيَّةُ عَلَى _____ عَدَمِ _____ التَّعَاوُنِ وَالْحِمَايَةِ مَعَ الْعَدُوِّ۔
- ۳۔ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى _____ حُرْمَةِ _____ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ۔
- ۴۔ جَمِيعُ الْمُتَعَاهِدِينَ يَكُونُ _____ مَسْئُولِينَ _____ عَنِ الْأَمْنِ الدَّاخِلِيِّ۔

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ (تیسری مشق)

۲۔ حَوِّلْ / حَوِّلِي فِعْلَ الْبَاضِي إِلَى فِعْلِ الْمَضَارِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا / اكْتُبِيهَا فِي الْقَائِمَةِ:

فعل ماضی کو فعل مضارع میں تبدیل کیجیے۔

فِعْلُ الْمَضَارِعِ	فِعْلُ الْبَاضِي
(۱) يَدْعُوا خَالِدٌ فَحُمُودًا لِلْغَدَاءِ۔	(۱) دَعَا خَالِدٌ فَحُمُودًا لِلْغَدَاءِ۔
(۲) يَنْزِلُ خَالِدٌ مِنَ السَّقْفِ۔	(۲) نَزَلَ خَالِدٌ مِنَ السَّقْفِ۔
(۳) تَهْبِطُ الطَّائِرَاتُ فِي الْمَطَارِ۔	(۳) هَبَطَتِ الطَّائِرَاتُ فِي الْمَطَارِ۔
(۴) يَرْجِعُ حَسَّانٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى۔	(۴) رَجَعَ حَسَّانٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى۔
(۵) تَشْرِقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ۔	(۵) أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ۔

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۴۔ اخْتَرِ اخْتَرِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَضَعْ / ضَعِي فِي

الْفَرَائِغِ بِالنَّحْطِ الْأَحْمَرِ۔

بریکٹ میں دیے گئے مناسب الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(۱) اِخْوَةُ عَائِشَةَ كَانُوا صُلَحَاءَ - (كَانَ، كَانَتْ، كَانُوا)

(۲) طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ كُنَّ مُجْتَهِدَاتٍ فِي دُرُوسِهِنَّ -

(كَانَتْ، كُنَّ، كَانَ)

(۳) أَجْدَادُنَا كَانُوا سَادِجِينَ - (كَانُوا، كَانَتْ، كَانَ)

(۴) كَانُوا أَخْوَالَ أَحْمَدَ تُجَّارًا - (كَانَ، كَانُوا، كَانَتْ)

(۵) بَيْتُ الْقَرْيَةِ كُنَّ وَاسِعَةً - (كُنَّ، كَانَتْ، كَانَ)

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۵. (الف) تَرْجِمِ تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

مندرجہ ذیل عبارات کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱۔ شریر لوگوں کی صحبت اختیار مت کریں۔ لَا يَصْطَحِبُونَ مَعَ أَشْرَارِ النَّاسِ

۲۔ پھول کا رنگ خوبصورت ہے۔ لَوْنُ الْأَزْهَرِ بِجَمِيلٍ

۳۔ لڑکیاں اسکول جا رہی ہیں۔ الْبَنَاتُ ذَاهِبَاتٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

۴۔ شاگرد کی کاپی صاف ہے۔ الْكُتَّابَةُ التَّلْمِيذُ نَظِيفَةٌ

۵۔ امانتدار شاگرد پسندیدہ ہوتا ہے۔ كَانَ التَّلْمِيذُ الْأَمِينُ مَحْبُوبٌ

(ب) اِقْرَأُوا النَّسْخَ فِي الدَّفْتَرِ:

• ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً

• الْعَاقِلُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ الْعَدُوَّ وَالصَّدِيقَ

الدَّرْسُ الثَّاسِعُ (نواں سبق)

رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

(رابطہ العالم الاسلامی)

اسلام امن و محبت اور اتحاد کا دین ہے، اللہ تعالیٰ نے مومنوں کو الفت و محبت اور مسلمانوں کے درمیان وحدت اور باہمی اتفاق و اتحاد کا حکم دیا ہے اور اپنے دلوں سے عصبیت دور کرنے کی تلقین کی ہے، رسول اللہ ﷺ نے آپس میں افتراق و انتشار اور اختلاف پیدا کرنے کی کوششوں اور قبائلی جھگڑوں سے بچنے کی ہدایت کی ہے۔

ان بلند مقاصد کے حصول کے لیے ۳ ذی الحجہ ۱۳۸۱ ہجری (۱۹۶۳ م/ ۱۳۸۱ ہجری) میں رابطہ عالم اسلامی کی تشکیل کی گئی اور اس کا دائمی مرکز، مکہ مکرمہ کو قرار دیا گیا، اس تنظیم کے ذریعے عالم اسلام کو منظم اور متحد کرنے کی کوشش کی گئی ہے، اس تنظیم کے اہم مقاصد یہ ہیں:

- ۱۔ احکام شرعیہ اسلامیہ کے درمیان تطبیق کی کوشش اور ان کے ذریعے تمام

مسلمانوں، اسلامی جماعتوں اور مسلم حکومتوں کو اتحاد کی لڑی میں پرونا ہے۔

- ۲۔ دنیا بھر میں اسلامی احکام اور اعمال کو ترقی دینے اور منظم کرنے کے لیے پوری پوری جدوجہد کرنا۔

- ۳۔ اسلامی احکام کی دعوت و تبلیغ کے لیے دور جدید کے تقاضوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے مناسب طریقے اختیار کرنا۔

- ۴۔ موجودہ دور میں دستیاب وسائل کے ذریعے اسلامی تعلیم و تربیت، تہذیب و ثقافت اور ذرائع ابلاغ کو اسلامی تعلیمات کی اشاعت کے لیے استعمال کرنا۔

۵۔ ایسے سیمینار اور مجالس مذاکرہ منعقد کرنا جو اسلامی تعلیمات کے فروغ میں مدد
معاون ثابت ہوں۔

۶۔ اسلامی فقہ کے اجتماعی اداروں کو فروغ دینا۔

۷۔ عربی زبان و ادب کی ترقی اور ترویج کے لیے جدوجہد کرنا اور نصاب ترتیب دینا۔

۸۔ دنیا بھر میں اسلامی مراکز و مکاتب قائم کرنا۔

۹۔ جنگ، جدال، آفات سماوی، ارضی اور حوادث طبعی سے متاثرہ مسلمانوں کی داد
ری کرنا۔

۱۰۔ مساجد کی تعمیر میں حصہ لینا۔

الْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشکل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
الْإِتِّلَافُ	باہمی	إِنشَاءٌ	بنیاد رکھنا
الْأَهْدَافُ	مقاصد	الْكَوَارِثُ	(واحد۔ انکارشہ) آفات و مصائب
تَطْوِيرٌ	ترقی دلانا	الطَّبِيعِيَّةُ	قدرتی
التَّزْوِيَّةُ	تربیتی	الْمُسَاهَمَةُ	حصہ لینا
الْتَدَوَاتُ	مجلس۔ سیمینار		
الْتَدَوَاتُ	کورس۔ سیشن		

التَّدْرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

۱۔ اَجِبْ / اَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ۔
مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(۱) بِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ؟

اللہ کا مومنین کو کیا حکم ہے؟

جواب: أَمَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالْإِتِّلَافِ وَالْوَحْدَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ۔

اللہ کا مومنین کو باہمی اتحاد کا حکم ہے۔

(۲) عَنْ مَّاذَا مَنَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟

کس چیز سے رسول اللہ ﷺ نے منع کیا ہے؟

جواب: مَنَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْإِفْتِرَاقِ وَالْإِخْتِلَافِ وَالنِّزَاعَاتِ

الْقَبِيلِيَّةِ۔

نبی کریم ﷺ کے باہمی افتراق، اختلاف، انتشار اور قبائلی جھگڑوں سے منع

کیا ہے۔

(۳) مَتْنِي أَنْشِئَتْ رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ؟

رابطہ عالم اسلامی کب بنائی گئی؟

جواب: أَنْشِئَتْ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ فِي الرَّابِعِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ سَنَةِ

أَلْفٍ وَثَلَاثِمِائَةٍ وَإِحْدَى وَثَمَانِينَ مِنَ الْهِجْرَةِ (۱۹۶۳م / ۱۳۸۱ھ)

مُنَظَّمَةُ "رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ"۔

رابطہ عالم اسلامی ۳ ذی الحجہ ۱۳۸۱ھ یعنی ۱۹۶۳ء کو مکہ مکرمہ میں بنائی گئی، یہ عالم

اسلام کے رابطہ کے لیے ہے۔

(۴) أَيْنَ مَقَرُّ رَابِطَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ الدَّائِمِ؟

رابطہ عالم اسلامی کا دائمی مرکز کہاں ہے؟

جواب: مَقَرُّهَا الدَّائِمُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ۔ وَهِيَ مُنَظَّمَةُ إِسْلَامِيَّةٌ۔

اس کا دائمی مرکز مکہ مکرمہ میں ہے اور یہ عالم اسلام کو منظم کرنے کے لیے تنظیم ہے۔

(۵) مَا هِيَ أَهَمُّ أَهْدَافِ رَابِطَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ؟

رابطہ عالم اسلامی کے اہم مقاصد کیا ہیں؟

جواب: الدَّعْوَةُ إِلَى تَطْيِيقِ أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَلَى مُسْتَوَى

الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ وَالْدُّوَلِ۔

اسلامی احکام کے درمیان تطبیق کی کوشش اور ان کے ذریعے تمام مسلمانوں،

اسلامی تنظیموں اور مسلم حکومتوں کو اتحاد میں جکڑنا ہے۔

التَّدرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

۲۔ اِمْلَأْ / اَمْلِئِي الْفَرَائِغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ بِالْحِطِّ الْأَخْضَرِ:

خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجیے۔

۱۔ الْإِسْلَامُ دِينُ _____ الْوَحْدَةِ وَالْمَحَبَّةِ۔

۲۔ وَمَقَرُّهَا _____ الدَّائِمِ بِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ۔

۳۔ وَهِيَ مُنَظَّمَةٌ _____ عَالَمِيَّةٌ _____ إِسْلَامِيَّةٌ۔

۴۔ الْمُسَاهَمَةُ فِي _____ أَنْشَاءِ _____ الْمَسَاجِدِ۔

۵۔ الْإِشْرَافُ عَلَى _____ نَشَاطِ _____ الْمَجْتَمَعِ الْفُقْهِ الْإِسْلَامِيِّ۔

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

۳۔ رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، بِحَيْثُ تَتَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا

ا/ اَكْتُبِيهَا فِي الْقَائِمَةِ:

مندرجہ ذیل الفاظ کو ترتیب دیجیے جس سے مفید جملہ بن جائے۔

الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ (مفید جملہ)

الْكَلِمَاتُ (الفاظ)

(۱) مَاهِرٌ - فِي الْمُسْتَشْفَى - طَبِيبٌ -	(۱) طَبِيبٌ مَاهِرٌ فِي الْمُسْتَشْفَى -
(۲) تَعْدِيْبٌ - نَبِي الْحَيَوَانِ - عَنْ -	(۲) نَبِي عَنْ تَعْدِيْب الْحَيَوَانِ -
(۳) إِلَى - النَّبِيِّ ﷺ - الْمُنَوَّرَةِ -	(۳) هَاجِر الْمَدِيْنَةِ -
(۴) إِلَيَّ تَدْعُو - الْخَيْرُ - إِلَى - جَمَاعَةٍ	(۴) الْجَمَاعَةُ الْخَيْرُ تَدْعُو إِلَيَّ -
(۵) بَحِيْلٌ - لَوْ نَهَا - الْوَرْدَةُ -	(۵) الْوَرْدَةُ لَوْ نَهَا بَحِيْلٌ -

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

فِعْلُ الْمَضَارِعِ	فِعْلُ الْمَاضِي
(۱) الْمُعَلِّمَاتُ يَدْرُسْنَ بِحِدِّ -	(۱) الْمُعَلِّمَاتُ كَدَرْنَ بِحِدِّ -
(۲) الْعُمَّالُ يَبْنُونَ الْعِمَارَةَ -	(۲) الْعُمَّالُ بَنَوْا الْعِمَارَةَ -
(۳) الطَّالِبَتَانِ يَحْفَظَانِ الدَّرْسَ -	(۳) الطَّالِبَتَانِ حَفَظَتَا الدَّرْسَ -
(۴) التُّجَّارُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ -	(۴) التُّجَّارُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ -
(۵) الْمَجَاهِدُونَ يَحْفَظُونَ الشُّعُورَ -	(۵) الْمَجَاهِدُونَ حَفَظُوا الشُّعُورَ -

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۵۔ (الف)۔ تَرْجِمُ تَرْجِمِي الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَّةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

مندرجہ ذیل عبارات کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱۔ احمد نے مسافروں کو الوداع کہا۔
- ۲۔ میں فجر سے پہلے بیدار ہوا۔
- ۳۔ امام نے نماز کے بعد ہمیں نصیحت کی۔
- ۴۔ اپنے چھوٹے بھائی پر مہربانی کرو۔
- ۵۔ دَعِ أَحْمَدَ الْمَسَافِرُونَ
- ۶۔ أَيْقَظْتُ مِنْ قَبْلِ صَلَوةِ الْفَجْرِ
- ۷۔ نَصَحْنَا الْإِمَامَ بَعْدَ الصَّلَاةِ
- ۸۔ أَرْحَمُ عَلَى أَخِيهِ الصَّغِيرِ

۵۔ علم کا حاصل کرنا ضروری ہے۔ حصولِ العلمِ قریضۃ

(ب)۔ اِنسَخْ فِي الدَّفْتَرِ:

• وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ

• وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا



اَللّٰهُسُ الْعَاشِرُ (دسواں سبق)

اَلْمَدِيْنَةُ الْمُنَوَّرَةُ (مدینہ منورہ)

مدینہ منورہ اسلامی ریاست کا پہلا دار الحکومت ہے۔ اور مکہ مکرمہ کے بعد مسلمانوں کا دوسرا مقدس ترین شہر ہے۔

ہجرت کے بعد حضور اکرم ﷺ کی طویل عرصے تک قیام کے سبب مسلمانوں کی نظر میں اس شہر کی اہمیت میں مزید اضافہ ہوا۔

مسجد نبوی ﷺ مدینہ منورہ میں واقع ہے جو مسجد حرام کے بعد دنیا کی دوسری عظیم ترین مسجد ہے اور ان تین مساجد میں سے ایک ہے جن کی زیارت کے لئے سفر کرنے کو جائز رکھا گیا ہے۔ مسجد نبوی ﷺ ہی میں رسول اللہ ﷺ کا روضہ اطہر بھی واقع ہے۔ جسے سبز گنبد کے نام سے شہرت حاصل ہے۔ اسی شہر میں مسجد قبا بھی ہے۔ جسے ہجرت کے بعد سب سے پہلے تعمیر کیے جانے کا شرف حاصل ہوا۔

مسجد قبلتین بھی اسی شہر میں واقع ہے۔ جس میں تحویل قبلہ کا حکم نازل ہوا۔ اور اسی شہر میں جنت البقیع قبرستان جو مدینہ میں ایک بڑا قبرستان شمار ہوتا ہے۔ ان میں اُمہات المؤمنین ازواج مطہرات، حضور ﷺ کی بیٹیاں اور بہت سے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین اور صحابیات رضوان اللہ علیہن اجمعین مدفون ہیں۔ اسی شہر میں جبل احد بھی ہے۔ بہت سی وادیاں، تاریخی کنوئیں، سڑکیں اور آثار قدیمہ، جنہیں تاریخ اسلام میں بہت اہمیت حاصل ہے۔ موجود ہیں۔

الْكَلِمَاتُ وَمَعَانِيهَا (مشكل الفاظ کے معنی)

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
تَشَدُّ الرِّحَالُ	کجاوے کے جاتے	الْأَجْبَارُ	کنوئیں
يَضُمُّ	ہیں۔ سفر کیے جاتے	الشَّوَارِعُ	شاہراہیں
صَرِيحٌ	ہیں	الْحَارَاتُ	محلے
الْأَوْدِيَّةُ	وہ ملاتا ہے	الْأَرْقَةُ	گلیاں
	قبر		
	وادیاں		

التَّدرِيبَاتُ (مشقیں)

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ (پہلی مشق)

۱۔ أَجِبْ / أَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجیے۔

(۱) أَيْنَ صَرَّحَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟

روضہ رسول ﷺ کہاں واقع ہے؟

جواب: صَرَّحَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ

الَّذِي يُوجَدُ تَحْتَ الْقُبَّةِ الْخَضْرَاءِ۔

نبی کریم ﷺ کا روضہ مسجد نبوی میں واقع ہے جو بزرگنہد کے نیچے ہے۔

(۲) فِي أَيِّ مَسْجِدٍ نَزَلَ حُكْمُ تَحْوِيلِ الْقِبْلَةِ؟

تحويل قبلہ کا حکم کس مسجد میں نازل ہوا؟

جواب: فِي الْمَسْجِدِ الْقِبْلَتَيْنِ الَّذِي نَزَلَ فِيهِ حُكْمُ تَحْوِيلِ الْقِبْلَةِ -
مسجد قبلتین میں تحویل قبلہ کا حکم نازل ہوا۔

(۳) أُنْشِئَ مَقْبَرَةٌ تُعَدُّ مَقْبَرَةً رَّئِيسِيَّةً فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟
مدینہ منورہ میں کون سا قبرستان ہے جو ایک بڑا قبرستان شمار ہوتا ہے؟
جواب: وَفِيهَا مَقْبَرَةُ الْبَقِيعِ الَّتِي تُعَدُّ الْمَقْبَرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِأَهْلِ
الْمَدِينَةِ -

اس (مدینہ منورہ) میں جنت البقیع قبرستان ہے جو مدینہ منورہ کا بڑا قبرستان شمار
ہوتا ہے۔

(۴) مَا هُوَ أَوَّلُ عَاصِمَةٍ لِّلدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟
اسلامی مملکت کا پہلا دار الحکومت کون سا ہے؟
جواب: الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ أَوَّلُ عَاصِمَةٍ لِّلدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ -
مدینہ منورہ اسلامی مملکت کا پہلا دار الحکومت ہے۔

(۵) مَا هُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بَنِيَ فِي الْإِسْلَامِ؟
اسلام میں پہلی مسجد کون سی بنائی گئی تھی؟
جواب: مَسْجِدُ قُبَاءَ هُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بَنِيَ فِي الْإِسْلَامِ -
اسلام میں پہلی مسجد قباء تعمیر کی گئی تھی۔

التَّدرِيبُ الثَّانِي (دوسری مشق)

۲۔ اِمْلَأْ / اَمْلِئْی الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ بِالْحِطِّ
الْأَخْصَرِ:
خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجیے۔

(۱) وَفِيهَا * الْمَسْجِدُ _____ النَّبِيُّ -

(۲) وَفِيهَا مَسْجِدٌ قِبَاءٌ _____ وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بَنِيَ فِي الْإِسْلَامِ -

(۳) وَالَّتِي _____ دُفِنَ فِيهَا الْكَثِيرُ مِنَ الصَّحَابَةِ -

(۴) أَلَمَدِيْنَةُ الْمُنَوَّرَةِ أَوَّلُ _____ عَاصِمَةِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ -

(۵) وَمِنْ أَحَدِ الْمَسَاجِدِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي تَشُدُّ الرِّحَالَ إِلَيْهَا -

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ (تیسری مشق)

۲۔ اِمْلَأْ اِمْلِئِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ بِالْخَطِّ الْأَخْضَرِ:
سبق میں دیئے گئے مناسب الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

تَعُوذُ	دُعَاءُ	خَيْرٌ	لَوْ أَنَّهَا	مَقْتُوْحَانِ
---------	---------	--------	---------------	---------------

(۱) الشُّبَّانِ _____ مَقْتُوْحَانِ

(۲) الْوَرْدَةُ _____ لَوْ أَنَّهَا _____ بَجِيلٍ

(۳) لَيْلَةُ الْقَدْرِ _____ خَيْرٌ _____ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

(۴) دُعَاءُ _____ الْمَظْلُومِ مُسْتَجَابٌ

(۵) الطُّيُورُ _____ تَعُوذُ _____ إِلَى مَوَاطِنِهَا

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ (چوتھی مشق)

۳۔ حَوِّلْ / حَوِّلِي فِعْلَ الْمَاضِي إِلَى فِعْلِ الْمَضَارِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا / اكْتُبِيهَا فِي الْقَائِمَةِ:

فعل ماضی کو فعل مضارع میں تبدیل کیجیے پھر اسے لکھیے۔

فِعْلُ الْمَاضِي	فِعْلُ الْمَضَارِعِ
------------------	---------------------

(۱) حَامِدٌ نَامٌ عَلَى الْأَرْضِ -	(۱) حَامِدٌ نَامٌ عَلَى الْأَرْضِ -
(۲) أَنْتَنَ تَنْظَفُتَنَ الْغُرْفَ -	(۲) أَنْتَنَ تَنْظَفُتَنَ الْغُرْفَ -
(۳) هُمْ يَلْبَسُو الثِّيَابَ الْجَدِيدَةَ يَوْمَ الْعِيدِ -	(۳) هُمْ يَلْبَسُو الثِّيَابَ الْجَدِيدَةَ يَوْمَ الْعِيدِ -
(۴) نَحْنُ نَخْرُجُ فِي الْإِحْتِبَارِ -	(۴) نَحْنُ نَخْرُجُ فِي الْإِحْتِبَارِ -
(۵) أَكْتُبُ الدَّرْسَ -	(۵) كَتَبْتُ الدَّرْسَ -

الْتَدْرِيبُ الْخَامِسُ (پانچویں مشق)

۱۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ وَاكْتُبْ / اكْتُبِي فِي دَفْتَرِكَ:
مندرجہ ذیل عبارات کا عربی میں ترجمہ کیجیے اور رجسٹر میں لکھیے۔

۱۔ بچی ہنس رہا ہے۔

يَضْحَكُ يَحْنِي -

۲۔ جب تمہارا بھائی آئے تو اس کی تعظیم کرو۔

۱۔ إِذَا جَاءَ أَخُوكَ فَالْيُوقِرْ -

۳۔ خالد اپنے گھوڑے سے گر پڑا۔

۳۔ سَقَطَ خَالِدٌ عَنْ فَرَسِهِ -

۴۔ حارث اپنے وطن سے محبت کرتا ہے۔

۴۔ حَارِثٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ -

۵۔ کیا تم نے جانور اور پرندے نہیں دیکھے؟

۵۔ أَلَمْ تَرَ حَيَوَانًا وَطَيْرًا؟

(ب) اِفْرَأْ وَأَنْسُخْ فِي الدَّفْتَرِ: