

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

7

What Goes Around , Comes Around

جیسا کرو گے، ویسا بھرو گے

Getting Started : شروع کرتے ہیں:

Look at the pictures. They show what true friends do for one another.
 تصویر کو دیکھیں وہ دکھاتے ہیں کہ سچے دوست ایک دوسرے کے لیے کیا کرتے ہیں۔

Let's Talk : آؤ ہم بات کرتے ہیں۔

What are the friends in the pictures doing? تصویروں میں دوست کیا کر رہے ہیں?
 Can you share other things that friends do for one another? کیا آپ دوسری چیزیں شیئر کر سکتے ہیں جو دوست ایک دوسرے کے لیے کرتے ہیں۔
 How can you be a good friend to someone? آپ کسی کے اچھے دوست کیسے بن سکتے ہیں۔
 Are you a good friend? Analyse yourself. کیا آپ ایک اچھے دوست ہیں۔ اپنے آپ کا تجزیہ کریں۔

Pre-reading : قبل از مطالعہ

Look at the given pictures and guess what is happening.
 دی گئی تصویروں میں دیکھیں اور بتائیں کہ کیا ہو رہا ہے۔
 Share good qualities of your best friend. اپنے بہترین دوست کی اچھی خوبیاں شیئر کریں۔

لیوڈ	آلوینز	ہیڈ	ہو	مادس	اے	واز	دیر
lived	always	had	who	mouse	a	was	There
رہتا	ہمیشہ	تھا	جو	چوہا	ایک	تھا	-

ایک چوہا تھا جو ہمیشہ ٹنگلی (زمین) پر رہتا تھا

فراگ	اے	میٹ	ہی	چالس	بائی	لینڈ	آن
frog	a	met	he	chance	By	land.	on
مینڈک	ایک	ملا	وہ	اتفاق	سے	ٹنگلی	پ

اتفاق سے وہ ایک مینڈک سے ملا

ہز	آف	موسٹ	فار	واٹر	ان	لیوڈ	ہو
his	of	most	for	water	in	lived	who
اپنی	-	زیادہ تر	کے لیے	پانی	میں	رہتا تھا	جو

جو اپنی زیادہ تر زندگی پانی میں رہتا تھا۔

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

دی	ایراونڈ	فراگ	دی	شوڈ	ماوس	دی	لائف
the	around	frog	the	showed	mouse	The	life.
-	کے ارد گرد	مینڈک	-	دکھاتا تھا	چوہا	-	زندگی

چوہا اپنے چھوٹے بیل (سوراخ) کے ارد گرد مینڈک کو دکھاتا تھا

بیوٹیفل	ایوری	اینڈ	ان	لیوڈ	ہی	ہول	لٹل
beautiful	every	and	in	lived	he	hole	little
خوبصورت	ہر	اور	میں	رہتا تھا	وہ	بیل	چھوٹے

جس میں وہ رہتا تھا اور ہر خوبصورت

ایٹ	ان	تھینگ
it.	in	thing
اس	میں	چیز

چیز جو اس میں موجود تھی۔

ایلاٹک	کم	ٹو	ماوس	دی	انوائٹڈ	فراگ	دی
along	come	to	mouse	the	invited	frog	The
ساتھ	آنے	کی	چوہے	-	دعوت دی	مینڈک	-

مینڈک نے چوہے کو ساتھ آنے کی دعوت دی۔

ورلڈ	انڈروائر	ونڈرفل	دی	سی	اینڈ
world.	underwater	wonderful	the	see	and
دنیا	زیر آب	حیران کن	-	دیکھنے	اور

اور زیر آب حیران کن دنیا دیکھنے کی (دعوت دی)

بٹ	یو	ود	گو	ٹو	ٹو	ووڈ	آئی
but	you	with	go	to	love	would	" I
لیکن	تمہارے	کیساتھ	جانا	-	پسند کروں	گا	میں

میں تمہارے ساتھ جانا پسند کروں گا لیکن

ماوس	دی	سینڈ	سویم	ناٹ	کین	آئی
mouse.	the	Said	swim."	not	can	I
چوہے	-	نے کہا	تیر	نہیں	سکتا	میں

میں تیر نہیں سکتا، چوہے نے کہا۔

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

نو	واریز	ڈیئر	رہنما	دی	فراگ
۱۰	worries,	dear ,"	replied	the	frog.
وہ نہیں	پریشانی	پیارے	جواب دیا۔		مینڈک نے

پیارے! کوئی پریشانی نہیں۔ مینڈک نے جواب دیا۔

آئی	ویل	ٹائی	یور	فٹ	ٹو	مائن
I	will	tie	your	foot	to	mine.
میں	گا	باندھ دوں	تمہارے	پاؤں	کے ساتھ	اپنے پاؤں

میں تمہارا پاؤں اپنے پاؤں کے ساتھ باندھ دوں گا۔

ایڈ	دین	آئی	کین	پل	یو	ایلاگ
and	then	I	can	pull	you	along
اور	پھر	میں	سکتا ہوں	کھینچ	تمہیں	ساتھ

اور پھر میں تمہیں اپنے ساتھ کھینچوں گا۔

دی	ماؤس	ایگریڈ	دی	فراگ	لاؤڈ	ایز	ہی
The	mouse	agreed.	The	frog	laughed	as	he
-	چوہا	رضامند ہو گیا	-	مینڈک	ہنس پڑا	جیسا	اس نے

چوہا رضامند ہو گیا۔ مینڈک ہنس پڑا جیسا اس نے

ٹاٹ	اٹ	ووڈ	بی	گڈ	فن	فار	ہم
thought	it	would	be	good	fun	for	him.
سوچا تھا	یہ	گا	ہو	اچھا	مذاق	کیلئے	اُس کے

کہ یہ اس کے لیے اچھا مذاق ہوگا۔

دی	فراگ	ٹائیڈ	دی	ماؤس	فٹ	ٹو	ہر
The	frog	tied	the	mouse	foot	to	his
-	مینڈک	باندھ دیا	-	چوہے کا	پاؤں	کیا ساتھ	اپنے

مینڈک نے چوہے کا پاؤں اپنے

ٹون	وڈ	ای	پیس	آف	ٹھریڈ
own	with	a	piece	of	thread.
خود	کیا ساتھ	ایک	کھڑے	کے	دھاگے

پاؤں کے ساتھ دھاگے کے ایک ٹکڑے کے ساتھ باندھا۔

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

دس	جائٹ	ٹوگیدر	دے	سٹارٹڈ	والکنگ	ایکراس	دی
Thus	joined	together,	they	started	walking	across	the
تب	مل گئے	اکٹھے	انھوں	نے شروع کیا	چلنا	کے پار	-

تب اکٹھے مل گئے۔ انھوں نے سبزہ زار کے پار چلنا شروع کیا۔

میڈو	ویر	دے	ووڈ	فائنڈ	دیر	فوڈ
meadow	where	they	would	find	their	food.
سبزہ زار	جہاں	وہ	کیا کرتے	حاصل	اپنی	خوراک

جہاں وہ اپنی خوراک حاصل کیا کرتے۔

آل	وینٹ	ویل	اعل	دی	فراگ	لیڈ	دی
All	went	well	until	the	frog	led	the
سب کچھ	چلتا گیا	اچھا	یہاں تک کہ	-	مینڈک	لے گیا	-

سب کچھ اچھا چلتا گیا یہاں تک کہ مینڈک چوہے کو لے گیا۔

لیوڈ	ہی	ویر	پاؤنڈ	دی	ٹو	مادس
lived.	he	where	pond	the	to	mouse
رہتا تھا	وہ	جہاں	تالاب	-	کو	چوہے

اس تالاب تک جہاں وہ رہتا تھا۔

مادس	دی	ٹیکنگ	ان	ہمپڈ	فراگ	دی	دین
mouse	the	taking	in,	jumped	frog	the	Then
چوہے	-	لے جاتا ہوا	اندر	نے چھلانگ لگایا	مینڈک	-	تب

تب مینڈک نے اندر کو چھلانگ لگایا چوہا اپنے ساتھ لے جاتا ہوا۔

اینڈ	ہیپلی	ایراؤنڈ	سپلیشڈ	فراگ	دی	ہم	وڈ
and	happily	around	splashed	frog	The	him.	with
اور	خوشی سے	ارد گرد	چھپا کے مارتا رہا	مینڈک	-	اپنے	ساتھ

مینڈک خوشی سے (پانی میں) چھپا کے مارتا رہا (چھیننے اڑائی رہی) اور

ڈن	ہیڈ	ہی	ایف	ایز	ایبوت	کروکنگ	سوام
done	had	he	if	as	about	croaking	swam
کر	چکا	وہ	-	گویا	ادھر ادھر	ثراتا ہوا	تیرتا رہا

ادھر ادھر ثراتا ہوا تیرتا رہا گویا کہ وہ

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

اے	کذا	ڈیڈ
a	good	deed.
ایک	اچھا	کام

ایک اچھا کام کر چکا ہے

اوہ	تاو	کول	اینڈ	نایس	دی	وائر	ایز
" Oh,	, w	cool	and	nice	the	water	is
آوہ	اب	ٹھنڈا	اور	عمدہ	-	پانی	ہے

اوہ، کتنا ٹھنڈا اور عمدہ پانی ہے!

سیڈ	دی	فراگ	ایز	ہی	سوم	ایبوت
said	the	frog	as	he	swam	about.
نے کہا	-	مینڈک	جیسا	وہ	تیرتا رہا	ادھر ادھر

مینڈک نے کہا، جیسا وہ ادھر ادھر تیرتا رہا۔

بٹ	دی	پور	ماؤس	واز	فرینڈ
But	the	poor	mouse	was	frightened.
لیکن	-	بچارہ	چوہا	تھا	خوفزدہ

لیکن بچارہ چوہا خوفزدہ تھا۔

پلیز	گیٹ	می	آؤٹ	آف	وائر	سیڈ	دی
" Please	get	me	out	of	water."	said	the
براہ مہربانی	نکالو	مجھے	باہر	میں سے	پانی	نے کہا	-

براہ مہربانی، مجھے پانی سے باہر نکالو۔ چوہے نے کہا

ماؤس	آر	آئی	شیل	ڈائی
mouse.	or	I	shall	die.
چوہے	یا	میں	گا	مر جاؤں

یا (پھر) میں مر جاؤں گا۔

اوہ	نیور	مانڈ	یو	ویل	گیٹ	یوزڈ	ٹو
" Oh,	never	mind.	You	will	get	used	to
آوہ	نہ	برامانو	تم	گے	ہو	عادی	کے

اوہ، برا نہ مانو، تم پانی کے عادی ہو جاؤ گے۔

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

دی	واٹر	آئی	جسٹ	لوڈ	اِٹ	سَیڈ	دی
the	water.	I	just	loved	it,"	said	the
-	پانی	میں	ابھی	چاہنے لگی ہوں	اسے	نے کہا	-

میں تو اسے ابھی چاہنے لگی ہوں۔ بے رحم مینڈک نے کہا۔

ڈراونڈ	مادس	پور	دی	سون	بٹ	فراگ	اُن کا سنڈ
drowned,	mouse	poor	the	soon	But	frog.	unkind
ڈوب گیا	چوہا	بچارہ	-	جلد	لیکن	مینڈک	بے رحم

لیکن جلد ہی چوہا بچارہ ڈوب گیا۔

بیلو	ڈاون	ایبوٹ	فرسکڈ	فراگ	کرول	دی	واک
below,	down	about	frisked	frog	cruel	the	while
نیچے	-	ادھر ادھر	اُچھلتا کودتا رہا	مینڈک	ظالم	-	جبکہ

جبکہ ظالم مینڈک پانی کے نیچے ادھر ادھر اچھلتا کودتا رہا۔

مادس	دی	آف	فٹ	دی	ٹو	ٹائیڈ
mouse.	the	of	foot	the	to	tied
چوہے	-	کے	پاؤں	-	کیساتھ	بندھا ہو کر

چوہے کے پاؤں کے ساتھ بندھا ہو کر

اینڈ	مادس	دی	سا	ہاک	اے	دین	جسٹ
and	mouse	the	saw	hawk	a	then	Just
اور	چوہے کو	-	نے دیکھا	باز	ایک	تب	اچانک

تب اچانک ایک باز نے چوہے کو دیکھا اور

ور	آوے	فلو	ہی	ایز	اِٹ	آپان	پونسڈ
with	away	flew	he	As	it.	upon	pounced
ساتھ	-	اڑ گیا	وہ	جیسے ہی	اس کے	اوپر	جھپٹ پڑا

اس کے اوپر جھپٹ پڑا۔ جیسے ہی وہ اس کے ساتھ اڑ گیا

دی	آف	آؤٹ	گریڈ	واز	فراگ	دی	اِٹ
the	of	out	gragged	was	frog	the	it,
-	میں سے	باہر	گھسٹا	گیا	مینڈک	-	اس

مینڈک بھی پانی میں سے باہر کو گھسٹا گیا

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

واٹر	ٹو	فار	ہی	واز	سٹیل	ٹائیڈ	ٹو
water	too,	for	he	was	still	tied	to
پانی	بھی	کیونکہ	وہ	تھا	ابھی تک	بندھا ہوا	کیا ساتھ

کیونکہ وہ ابھی تک چوہے سے بندھا ہوا تھا

دی	ماؤس	شاپ	شاپ	کرائیڈ	دی	فراگ
the	mouse.	" Stop,	stop!"	cried	the	frog.
-	چوہے	رک جاؤ	رک جاؤ	چیننے لگا	-	مینڈک

رک جاؤ، رک جاؤ، مینڈک چیننے لگا۔

لیٹ	می	گو	اٹ	از	دی	ماؤس	یو
Let	me	go.	It	is	the	mouse	you
دو	مجھے	جانے	یہ	ہے	-	چوہا	تم

مجھے جانے دو۔ یہ ہے چوہا جسے تم چاہتے ہو۔

وانٹ	کم	ایلاگ	سینڈ	دی	ہالک
want.	" Come	along."	said	the	hawk.
چاہتے ہو	آؤ	ساتھ	نے کہا	-	باز

تم بھی ساتھ آؤ۔ باز نے کہا۔

آئی	وانٹ	یو	بوتھ	آئی	ویل	ایٹ	یو
I	want	you	both.	I	will	eat	you
میں	چاہتا ہوں	تم	دونوں	میں	گا	کھاؤں	تھیں

میں تم دونوں کو چاہتا ہوں۔ میں پہلے تھیں کھاؤں گا

فرسٹ	فار	آئی	لائک	فراگ	میٹ	ایون	بٹر
first,	for	I	like	frog	meat	even	better
پہلے	کیونکہ	میں	پسند کرتا ہوں	مینڈک	گوشت	زیادہ	بہتر

کیونکہ میں چوہے کے گوشت سے زیادہ بہتر مینڈک کے گوشت کو پسند کرتا ہوں۔

دین	ماؤس	میٹ
then	mouse	meat."
سے	چوہے	گوشت

کیونکہ میں چوہے کے گوشت سے زیادہ بہتر مینڈک کے گوشت کو پسند کرتا ہوں۔

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

ان	اے	فہو	موہٹس	دی	ہاک	ہیڈ	اے
In	a	few	moments	the	hawk	had	a
میں	-	چند	لمحوں	-	باز	کیا	ایک

چند لمحوں میں باز نے اچھا شام کا کھانا (سپر) کھایا۔

مہد	سوپر	اینڈ	دیر	واز	تھنگ	لیفٹ	آف
good	supper,	and	there	was	nothing	left	of
اچھا	شام کا کھانا	اور	وہاں	بھی	کوئی چیز نہیں	باقی	

اور وہاں کوئی چیز بھی باقی نہ رہی۔

آی در	دی	سیلفش	فراگ	آر	دی	پور	ماؤس
either	the	selfish	frog	or	the	poor	mouse.
کوئی ایک	-	خود غرض	مینڈک	یا	-	بیمارہ	چوہا

خود غرض مینڈک میں سے کوئی ایک یا بیمارہ چوہے میں سے کوئی۔

مورال	ایز	یو	سو	سو	شیل	یو	ریپ
Moral:	As	you	sow,	so	shall	you	reap.
نتیجہ	جیسا	تم	بوٹے ہو	سو دیا	گے	تم	کاٹو

نتیجہ: جیسا تم بوڑ گے ویسا تم کاٹو گے۔

Post-reading : بعد از مطالعہ

Can you think of a different moral for the fable?

کیا آپ اس حکایت (تمثیل، کہانی) کے ایک دوسرے نتیجہ کے بارے میں سوچ سکتے ہیں۔

Read the story again and think of another ending for this story and discuss.
 کہانی دوبارہ پڑھیں اور اس کہانی کے دوسرے انجام کے بارے میں سوچیں اور گفتگو کریں۔

1. Learning the Sounds: آوازیں سیکھنا

Vowels and Consonants: حروف علت اور حروف صحیح

ii. Write five words starting with consonant and vowel sounds each in your notebook.
 پانچ، پانچ الفاظ اپنے نوٹ بک میں لکھیں جو حروف صحیح اور حروف علت سے شروع ہوں۔

Consonant Sound	food	catch	tomato	bird	doctor
Vowel Sound	honest	inkpot	ant	umbrella	eagle

=====

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

=====

1. Reading Comprehension: ہم مطالعہ

i. Answer these questions.

ان سوالوں کے جواب دیں۔

(i) Why does the frog tie his foot to the mouse's foot?

س: ۱: میمنڈک نے چوہے کے پاؤں کو اپنے پاؤں کے ساتھ کیوں باندھا؟
ج: چونکہ چوہہ تیرنا نہیں جانتا تھا اس لیے میمنڈک نے چوہے کے پاؤں کو اپنے پاؤں کے ساتھ باندھا تاکہ چوہہ پانی میں ڈوبنے سے بچا رہے

Ans: Since the mouse did not know how to swim, so the frog tied the mouse's foot to his foot to prevent it from drowning.

(ii) What happened at the end of the story?

س: ۲: کہانی کے اختتام پر کیا واقعہ ہوا؟
ج: کہانی کے اختتام پر یہ ہوا کہ ایک باز نے چوہے کو دیکھا۔ اس نے چوہے پر چھٹا مارا۔ چوہہ اُس کے ساتھ اڑتا چلا گیا۔ چونکہ چوہہ میمنڈک کے ساتھ بندھا ہوا تھا سو وہ بھی ساتھ کھینچتا ہوا چلا گیا۔ باز نے دونوں کو کھالیا۔

Ans: At the end of the story, an hawk saw the mouse. It swooped down on the mouse. The mouse flew away with him. Since the mouse was tied to the frog, he also dragged away at the same time. The hawk ate them of both.

(iii) Write a summary of the fable you have just read.

س: ۳: آپ نے ابھی ابھی جو حکایت پڑھی (کہانی) پڑھی ہے اس کا خلاصہ لکھیں۔
ج: ایک میمنڈک نے ایک چوہے کو خوبصورت زیر آب دنیا دیکھنے کی دعوت دی۔ چونکہ چوہہ تیرنا نہیں جانتا تھا اس لیے میمنڈک نے اپنے پاؤں کے ساتھ اس کا پاؤں باندھ لیا۔ دونوں اکٹھے پانی میں جانے لگے۔ میمنڈک پانی میں ڈبکیاں مارنے لگا جبکہ چوہہ انتہائی خوفزدہ تھا اور پانی سے باہر لیجانے کی منتیں کر رہا تھا مگر ظالم میمنڈک کو اس پر تر نہ آیا۔ اچانک ایک باز نے دونوں کو دیکھ لیا۔ اس نے جھپٹا مار کر چوہے کو پکڑ لیا۔ چونکہ میمنڈک چوہے کے ساتھ بندھا ہوا تھا اس لیے وہ بھی ساتھ گھسٹتا چلا گیا۔ باز نے دونوں کو کھالیا۔ نتیجہ: جیسا بوؤ گے ویسا ہی کاٹو گے۔

Ans: A frog invited a mouse to see the beautiful underwater world. Since the mouse did not know how to swim, the frog tied its foot with its own. They went into the water together. The frog began to dive into the water while the mouse was very frightened and begged to be taken out of the water but the cruel frog did not get out. Suddenly an eagle saw them both. He grabbed the mouse and lifted it. Since the frog was tied to the mouse, it also crawled along. The eagle ate them both.

Moral : As you sow, so shall you reap.

=====

=====

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

=====

iii. Which is your favourite character of the story? Discuss why.

س: کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ کیوں، بحث کریں۔
ج: کہانی میں میرا پسندیدہ کردار باز ہے۔ اگرچہ وہ بلندیوں میں رہتا ہے مگر وہاں سے بھی اپنا شکار تازہ لیتا ہے۔

Ans: My favorite character in the story is hawk, although he lives in the heights but sees his prey from there.

iv. Read the given story and fill in the blanks with the correct words given below.

a the winning hare challenged fast woke won tortoise left the

Once there lived a hare and a tortoise in a forest. The hare was very proud of his speed. He used to make fun of the tortoise for being too slow. One day, the tortoise challenged the hare to a race. The hare accepted the challenge. The race started. The hare ran very fast. The tortoise was left much behind. The hare got tired and stopped to have some rest under the tree. He fell asleep. The tortoise passed him and reached the winning post. The hare woke up and ran as fast as he could. He saw that the tortoise was already there at the winning post. The tortoise had won the race.

v. Read the story again and write its summary in your own words in your notebook.

کہانی دوبارہ پڑھیں اور اپنے نوٹ بک میں اپنے الفاظ میں اس کا خلاصہ لکھیں۔
A frog invited a mouse to see the beautiful underwater world. Since the mouse did not know how to swim, the frog tied its foot with its own. They went into the water together. The frog began to dive into the water while the mouse was very frightened and begged to be taken out of the water but the cruel frog did not get out. Suddenly an eagle saw them both. He grabbed the mouse and lifted it. Since the frog was tied to the mouse, it also crawled along. The eagle ate them both.

Moral : As you sow, so shall you reap.

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

vi. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

سبق دو پارہ پڑھیں اور درست انتخاب کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔

The frog lived in _____ for most of his life.

- i) a stable ii) a nest iii) soil iv) water

The frog tied the mouse's foot to his own with a piece of _____.

- i) cloth ii) thread iii) rope iv) string

The poor _____ drowned and his body floated on the surface of the water.

- i) hawk ii) hen iii) mouse iv) crow

As you sow, so shall you _____.

- i) cook ii) reap iii) eat iv) enjoy

The hawk had a good _____.

- i) lunch ii) dinner iii) supper iv) breakfast

Vocabulary Building : ذخیرہ الفاظ بنانا

i. Read the given words with their meanings.

croaking	a sound made by a frog	مینڈک کی آواز (ثراتا)
intent	the purpose to do something	ارادہ
drag	to pull somebody	کھینچنا
frightened	afraid	خوفزدہ
pounced	sprang forward suddenly so as to catch something	آگے کی طرف اچھلنا

iii. Make compound words by combining the words from the word bank. Also use any three of them in your sentences.

ذخیرہ الفاظ (ورڈ بینک) سے الفاظ ملا کر مرکب الفاظ بنائیں۔ ان میں سے کوئی تین اپنے جملوں میں بھی استعمال کریں۔

table	bed	sun	air	tooth	moon	fire
port	room	shine	light	fly	brush	spoon
tablespoon	bedroom	sunshine	toothbrush			
moonlight	airport	firefly				

bedroom	My bedroom is well decorated.
airport	airport is out of the city.

=====

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

=====

toothbrush	clean your teeth with toothbrush.
------------	-----------------------------------

Homonyms ہم الما الفاظ

ہومونیمز (ہم الما الفاظ) وہ الفاظ ہیں جو ہم آواز ہوتے ہیں اور ایک جیسے چیز رکھتے ہیں مگر ان کے معنی مختلف ہوتے ہیں۔

v. Read the given sentences and circle the correct words from the given homonyms.

دیے گئے جملوں کو پڑھیں اور دیے گئے ہومونیمز میں سے درست الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) The apples are beginning to drop (fall) / drop (a small quantity of a liquid) from the trees.

(ii) He held the bird gently in his palm (a straight tree with long leaves at the top) / palm (the inner surface of the hand between the wrist and the fingers).

(iii) The key was hanging from a nail (the thin hard layer covering the outer tip of the fingers or toes) / nail (a small pointed piece of metal with a flat head) by the door.

vi. Use the given homonyms in your own sentences in your notebook.

دیے گئے ہم آواز الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر کے اپنے نوٹ بک میں لکھیں۔

Use the given homonyms in your own sentences in your notebook.

right	دائیں	Always go to the right side.
right	درست	You are absolutely right.
fair	منصفانہ	They are fair and wise.
fair	معقول	We paid a fair price for it.
glasses	عینک	He adjusted his glasses and read.
glasses	گلاس	He took one of the glasses and emptied it.
well	صحت مند	I am feeling well today.
well	کنواں	The well is empty.

2. Learning to Spell : سچے سیکھنا

Fill in the missing letters to complete the words.

wonde <u>r</u> ful	th <u>r</u> ead	s <u>u</u> rface	d <u>r</u> owned	su <u>p</u> per
--------------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

GRAMMAR

قواعد

Personal Pronouns : ضمیر شخصی

Use the personal pronouns on the previous page in your own sentences and write them in your notebook.

پچھلے صفحہ پر ضمیر شخصی اپنے جملوں میں استعمال کریں اور انہیں اپنے نوٹ بک میں لکھیں۔

I	میں	I like milk.
We	ہم	We are going to Murree.
You	تم	You are a good boy.
herself	کود کے لیے	Razia bought an umbrella for herself.
themselves	وہ (مؤنٹ کیلے)	They can solve it for themselves.
his	اس کا	This is his ball.
itself	بذات خود	The hare jumped itself over the wall.

Interrogative Sentence of 'Be' and 'Do' بی اور ڈو کے سوالیہ جملے:

iv. Write interrogative sentences of the forms of 'be' and 'do' in your notebook.

اپنے نوٹ بک میں be اور do کی حالتوں کے استفہامی جملے لکھیں۔

Is she weeping?

Are you going ?

am I a boy?

Do we solve this question ?

Does she sing a song.

v. Rewrite the given sentences by adding correct punctuation in your notebook.

اپنے نوٹ بک میں درست رموز اوقاف کا اضافہ کر کے دیے گئے جملے دوبارہ لکھیں۔

(i) Sara is twenty two years old.

(ii) Oh ! What a beautiful scene it is !

(iii) The frog deceived the poor mouse.

(iv) Do you know the moral of this story.

(v) It is raining outside.

