4	Unforgettable Moments of My Life میری زندگی کے ناقابل فراموش لمحات

Getting Started: شروع کرتے ہیں

Look at the first picture. It shows that trees are home to many animals.
پہلی تصویر کو دیکھو۔ یہ دکھاتا ہے کہ درخت بہت سے جانوروں کا گھر (پناہ گاہ) ہے۔

On the other hand, trees provide humans with oxygen.
دوسری طرف درخت انسانوں کو آکسیجن فراہم کرتے ہیں۔

Trees utilize carbon dioxide to reduce air pollution.
فضائی آلودگی کو کم کرنے کے لیے درخت کاربن ڈائی آکسائیڈ کو استعمال کرتے ہیں۔

In the second picture, humans are cutting trees to use them for different purposes.
دوسری تصویر میں، انسان درختوں کو کاٹ رہے ہیں تا کہ انھیں مختلف مقاصد کے لیے استعمال کریں۔

Let's Talk : آؤ ہم بات کرتے ہیں

What would happen if there were no trees in the world?
کیا واقع ہوگا اگر دنیا میں درخت نہ ہوں۔

Have you ever planted a seedling or convinced anyone to help you plant one?
کیا آپ نے پنیری لگائی ہے یا کسی کو قائل کیا ہے کہ وہ پودا لگانے میں آپ کی مدد کرے؟

What steps would you take to reduce deforestation?
درختوں کی کٹائی کم کرنے کے لیے آپ کیا اقدامات اٹھائیں گے؟

Pre- reading قبل از مطالعہ

Look at the pictures and read the title of the lesson.
تصاویر دیکھیں اور سبق کا عنوان پڑھیں۔

Guess five words related to it. اس سے متعلق پانچ الفاظ بتائیں۔

Have you ever visited a farm or any other place surrounded by natural beauty?
کیا آپ نے کسی زرعی فارم کی سیر کی ہے یا کسی دوسری جگہ کا جس کے اردگرد قدرتی حسن ہو۔

آئی	وزٹڈ	مائی	گرینڈ پیرنٹس	اِن	سوات	ٹو	ائیرز
I	visited	my	grandparents	in	Swat	two	years
میں	ملنے گیا	اپنے	دادادادی	میں	سوات	دو	سال

دو سال پہلے میں سوات میں اپنے دادا جان اور دادی جان سے ملنے گیا۔

www.downloadclassnotes.com

For more notes & academic material visit our Website or install our Mobile App
Website: www.downloadclassnotes.com Mobile App:bit.ly/DCNApp

ایگو	دِس	ایئر	ڈیورنگ	سمر	ویکیشن	مائی	فادر
ago.	This	year,	during	summer	vacation,	My	father
پہلے	اس	سال	کے دوران	موسم گرما	چھٹیوں	میرا	والد

اس سال، موسم گرما کی چھٹیوں کے دوران، میرا والد

آگین	ٹوک	اَس	ٹو	وزٹ	دیم		
again	took	us	to	visit	them.		
دوبارہ	لے گیا	ہمیں	کو	ملنے	اُن سے		

اُن سے ملنے کو ہمیں دوبارہ لے گیا۔

مائی	فیملی	اینڈ	آئی	وَر	ویری	ایکسائیٹڈ	اباؤٹ
My	family	and	I	were	very	excited	about
میرا	خاندان	اور	میں	تھے	بہت	پرجوش	کے متعلق

میں اور میرا والد اس سیر کے متعلق بڑے پُر جوش تھے۔

دِس	ویزٹ	بی کاز	مائی	گرینڈ پیرنٹس	فارم ہاؤس	واز
this	visit	because	my	grandparents	farmhouse	was
اس	سیر	کیونکہ	میرا	دادا دادی	زرعی فارم	تھا

کیونکہ میرے دادا جان کا زرعی فارم (بالکل ایک عجوبہ تھا)

کوائیٹ	اے	مارول	اِٹ	ہیڈ	ٹال	ڈینس	ٹریز
quite	a	marvel.	It	had	tall	dense	trees
بالکل	ایک	عجوبہ	اس	میں تھے	اونچے	گھنے	درخت

بالکل ایک عجوبہ تھا اس میں اونچے گھنے درخت تھے۔

وِد	این	ایکسوٹیک	لش	گراسی	فلور
with	an	exotic	lush	grassy	floor.
سمیت	-	بدیسی	سرسبز	گھاس	فرش

ایک بدیسی سرسبز گھاس کے فرش سمیت

فیدری	برڈز	وَر	آل	اراونڈ	دیٹ	میڈ	دی
Feathery	birds	were	all	around	that	made	the
پردار	پرندے	تھے	ہر	طرف	جنھوں	نے بنایا تھا	-

ہر طرف پردار پرندے تھے جنھوں نے

سراونڈنگ	پلیزنٹ	اینڈ	وی وِڈ
surroundings	pleasent	and	vivid.

For more notes & academic material visit our Website or install our Mobile App
Website: www.downloadclassnotes.com Mobile App: bit.ly/DCNApp

ماحول کو	خوشگوار	اور	صاف شفاف

ماحول کو خوشگوار اور صاف شفاف بنایا تھا۔

وین	وی	ریچڈ	آئی	واز	شاکڈ	ٹو	سی
When	we	reached	I	was	shocked	to	see
جب	ہم	پہنچے	مجھے	۔	صدمہ پہنچا	کر	دیکھ

جب ہم پہنچے تو مجھے زرعی فارم کی بری حالت دیکھ کر صدمہ پہنچا

دی	پُور	کنڈیشن	آف	دی	فارم ہاؤس
the	poor	condition	of	the	farmhouse.
۔	بری	حالت	کا	۔	زرعی فارم ۔

جب ہم پہنچے تو مجھے زرعی فارم کی بری حالت دیکھ کر صدمہ پہنچا

دیئر	واز	نتھنگ	بٹ	برنٹ	یالو	گراس	وِد
There	was	nothing	but	burnt	yellow	grass	with
وہاں	تھا	کچھ نہیں	لیکن	جلی ہوئی	پیلی	گھاس	سمیت

وہاں پر کچھ نہیں تھا سوائے ہر طرف جھاڑیوں سمیت جلی ہوئی پیلی گھاس کے

بُوشز	ایوری ویئر	دی	ٹال	ڈینس	ٹریز	ہیڈ	ویلٹڈ
bushes	everywhere.	The	tall	dense	trees	had	wilted.
جھاڑیوں	ہر طرف	۔	اونچے	گھنے	درخت	تھے	مرجھائے

اونچے گھنے درخت مرجھائے ہوئے تھے۔

اوہ	مائی	گاڈ	وَٹ	ہیپنڈ	ٹو	دیم؟
Oh	my	God!	What	happend	to	them?
آہ!	میرے	خدا	کیا	واقع ہوا ہے	کو	اُن

آہ میرے خدا ! اُن کو کیا ہوا ہے؟

آئی	مُرمرڈ	آئی	رَن	اِن	اینڈ	آسکڈ	مائی
I	murmured,	I	ran	in	and	asked	my
میں	بڑبڑایا	میں	دوڑا	اندر کو	اور	پوچھا	اپنے

میں بڑبڑایا (دھیمی آواز میں کچھ کہنا) ، میں اندر کی طرف دوڑا اور

گرینڈ پیرنٹس	دی	ریزن	بی ہائینڈ	اِٹ
grandparents	the	reason	behind	it.
دادا دادی	۔	وجہ	کے پیچھے	اس

اس کے پیچھے وجہ کے بارے میں اپنے دادا دادی سے پوچھا

دے	ایکسپلینڈ	دیٹ	دی	گارڈنر	ہُو	یوزڈ	ٹو
They	explaind	that	the	gardener	who	used	to
[illegible]	نے وضاحت کی	کہ	-	باغبان	جو	کیا کرتا تھا	-

اُنھوں نے وضاحت کی کہ وہ باغبان جو

ٹیک	کیئر	آف	دی	گارڈن	ہیڈ	پاسڈ	آوے
take	care	of	the	garden	had	passed	away
دیکھ	بھال	کی	-	باغ	پاگیا	وفات	-

باغ کی دیکھ بھال کیا کرتا تھا (بیماری کی وجہ سے)، وفات پاگیا ہے۔

ڈیو	ٹو	ایلنس	دے	وَر	ناٹ	ایبل	ٹو
due	to	illness.	They	were	not	able	to
کی وجہ سے	-	بیماری	وہ	تھے	نہیں	قابل	کہ

وہ اس قابل نہیں تھے کہ (بیماری کی وجہ سے)

پے	ایز	مچ	اٹینشن	ایز	ریکوائیرڈ
pay	as	much	attention	as	required.
دیں	اتنی	زیادہ	توجہ	جتنی	ضرورت تھی

اسے اتنی زیادہ توجہ دیں جتنی اسے ضرورت تھی۔

آئی	ڈیسائیڈ	ٹو	برنگ	دی	سیم	سینری	بیک
I	decided	to	bring	the	same	scenery	back
میں	نے فیصلہ کیا	کا	لانے	-	وہی	خوبصورتی	واپس

میں نے وہی خوبصورتی واپس لانے کا فیصلہ کیا

وِد	دی	ہیلپ	آف	مائی	فادر	سسٹر	اینڈ
with	the	help	of	my	father,	sister	and
سے	-	مدد	کی	اپنے	والد	بہن	اور

اپنے والد، بہن اور بھائیوں کی مدد سے

برادرز	دا	ویری	نیکسٹ	ڈے	آئی	ریکوسٹڈ	مائی
brothers.	The	very	next	day	I	requested	my
بھائیوں	-	فوراً	اگلے	دن	میں	نے درخواست کی	اپنے

فوراً اگلے دن میں نے اپنے والد سے درخواست کی

فادر	ٹو	ایسائین	ڈیفرنٹ	ریسپانسبلٹیز [illegible]	اے منگ	اَس
father	to	assign	different	responsibilities	among	us.

والد	-	حوالہ کریں	مختلف	ذمہ داریاں	درمیان	ہمارے

ہمیں (ہمارے درمیان) مختلف ذمہ داریاں حوالہ کریں۔

مائی	ایلڈر	برادرز	ٹوک	چارج	آف	برنگنگ	فرٹیلائزر
My	elder	brothers	took	charge	of	bringing	fertiliser
میرے	بڑے	بھائیوں	لی	ذمہ داری	کی	لانے	کھاد

میرے بڑے بھائیوں نے مارکیٹ سے کھاد لانے (اور نئے پودے اُگانے) کی ذمہ داری لی۔

فرام	دی	مارکیٹ	اینڈ	پلانٹنگ	نیو	پلانٹس
from	the	market	and	planting	new	plants.
سے	-	مارکیٹ	اور	اُگانے کی	نئے	پودے

میرے بڑے بھائی نے مارکیٹ سے کھاد لانے (اور نئے پودے اُگانے) کی ذمہ داری لی۔

مائی	سسٹر	آپٹڈ	ٹو	واٹر	پلانٹس	اِن	دی
My	sister	opted	to	water	plants	in	the
میری	بہن	لے لی	کو	پانی دینا	پودوں	میں	-

میری بہن نے سہ پہر میں پودوں کو پانی دینا لے لیا۔

آفٹرنون	اینڈ	آئی	ہیڈ	دی	ریسپانسبلٹی	آف	ٹیکنگ
afternoon	and	I	had	the	responsilitiy	of	taking
سہ پہر	اور	میں	لی	-	ذمہ داری	کی	دیکھ

اور میں نے گھونسلوں کی دیکھ بھال کی ذمہ داری لی

کیئر	آف	دی	نیسٹس	وئیر	آئی	سا	مَنی
care	of	the	nests	where	I	saw	many
بھال	کی	-	گھونسلوں	جہاں	میں	نے دیکھے	بہت سے

اور میں نے گھونسلوں کی دیکھ بھال کی ذمہ داری لی جہاں میں نے بہت سے رینگتے ہوئے کیڑے دیکھے۔

کریپ	کراولیز	وی	سٹارٹڈ	ورکنگ	وِد	فل	اینرجی
creepy	crawlies.	We	started	working	with	full	energy
رینگتے ہوئے	کیڑے	ہم	نے شروع کیا	کام	کیساتھ	پوری	قوت

ہم نے پوری قوت (زور) کے ساتھ کام شروع کیا

اینڈ	گاٹ	ایوری تھنگ	بیک	ٹو	دی	وے	اِٹ
and	got	everything	back	to	the	way	it
اور	لے آئے	ہر چیز	واپس	پر۔	-	راستے	یہ

اور ہم ہر چیز اس راستے پر واپس لے آئے

یوزڈ	ٹو	بی	وِدان	اے	منتھس	ٹائم
used	to	be	within	a	months	time.
لیتا تھا۔	-	لانے	میں	-	مہینوں	کا وقت

جسے واپس لانے میں مہینوں کا وقت لگتا تھا۔

دین	وی	ویزٹڈ	سوات	ویلی۔
Then	we	visited	Swat	valley.
پھر	ہم	سیر کی	سوات	وادی

پھر ہم نے وادئ سوات کی سیر کی۔

وی	وَر	ایکسائٹڈ	ابوٹ	دی	وزٹ
We	were	excited	about	the	visit
ہم	تھے	پرجوش	کے متعلق	-	سیر

ہم سیر کے بارے میں پرجوش تھے۔

دیئر	واز	ڈیسائیڈڈ	ٹو	رائیڈ	زِپ	لائنز
There	we	decided	to	ride	zip	lines.
وہاں	ہم	فیصلہ	کا	پرسوار ہونے	ہوائی	کیبل

وہاں ہم نے ہوائی کیبل پر سوار ہونے کا فیصلہ کیا۔

وی	ڈیرڈ	ایچ	آدر	ٹو	ٹرائی	دی	زِپ
We	dared	each	other	to	try	the	zip
ہم	نے جرأت کی	ایک	دوسرے سے	کی	کوشش	-	ہوائی

ہم نے ایک دوسرے سے ہوائی کیبل کو ایک پہاڑی سے دوسری پہاڑی تک لے جانے کی کوشش کی جرأت کی۔

لائنز	ٹو	مُو	فرام	دی	وَن	ہِل ٹو	آدر
lines	to	move	from	the	one	hill to	other.
کیبل	کی	لے جانے	سے	-	ایک	پہاڑی سے	دوسرے کو

ہم نے ایک دوسرے سے ہوائی کیبل (زِپ لائنز) کو ایک پہاڑی سے دوسری پہاڑی تک لے جانے کی کوشش کی جرأت کی۔

اِٹ	واز	این	ایکسائٹڈ	اینڈ	میموریبل	ایکسپیرینس
It	was	an	excited	and	memorable	experience.
یہ	تھا	ایک	پرجوش	اور	یادگار	تجربہ

یہ ایک پرجوش اور یادگار تجربہ تھا۔

سُون	آور	ہالیڈیز	اینڈڈ	دی	ڈیز	پاسڈ	سو
Soon	our	holidays	ended.	The	days	passed	so

www.downloadclassnotes.com

For more notes & academic material visit our Website or install our Mobile App
Website: www.downloadclassnotes.com Mobile App:bit.ly/DCNApp

جلدہی	ہماری	چھٹیاں	ختم ہوئیں	۔	دن	گزر گئے	بہت

جلدہی ہماری چھٹیاں ختم ہوئیں۔ دن بہت جلدی سے گزر گئے۔

کویکلی	بَٹ	وِی	وَر	گلیڈ	دیٹ	وِی	ہیڈ
quickly	but	we	were	glad	that	we	had
جلدی سے	لیکن	ہم	تھے ۔	خوش	کہ	ہم	۔

لیکن ہم خوش تھے کہ ہم

ریسٹورڈ	آور	فارم ہاوس	ٹو	اِٹس	اوریجنل	کنڈیشن	اینڈ
restored	our	farmhouse	to	its	original	condition	and
بحال کیا	اپنے	زرعی فارم کو	میں	اسکی	اصلی	حالت	اور

نے اپنے زرعی فارم کو اس کی اصلی حالت میں بحال کیا اور

انجوئیڈ	زِپ	لائن	رائیڈز۔
enjoyed	zip	line	rides.
لطف اندوز ہوئے	ہوائی	کیبل	کی سواری سے

ہوائی کیبل کی سواری سے لطف اندوز ہوئے۔

Post-reading : بعد از مطالعہ

What were the writer's feelings when he saw the burnt grass and wilted trees? لکھاری کے کیا جذبات تھے جب اُس نے جلی ہوئی گھاس اور مرجھائے ہوئے درخت دیکھے؟
What did you feel when you read this story?
آپ نے کیا محسوس کیا جب آپ نے یہ کہانی پڑھی؟

1: Learning the Sounds آوازوں کا سیکھنا :

Diphthongs	ادغام الصوتیہ (دو حروف علت کی آواز)

ایک جزوِکلام میں دو حروف علت کی آوازوں کے ملاپ (ادغام) کو ادغام الصوتیہ (Diphthong) کہتے ہیں۔ آواز ایک حرف علت کے ساتھ شروع ہوتی ہے اور دوسرے حرف علت کی طرف گھوم جاتی ہے۔ مثلاً soil ... plain ... cow

---

(i) Read the lesson again and circle five words with diphthongs. Make sentences with the words in your notebook.

سبق دوبارہ پڑھیں اور ادغام الصوتیہ کے ساتھ پانچ الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔ اپنے نوٹ بک میں ان الفاظ کے ساتھ جملے بنائیں۔

y ea rs	ag ai n	pl ea sant	expl ai ned	q ui ckly

For more notes & academic material visit our Website or install our Mobile App
Website: www.downloadclassnotes.com Mobile App: bit.ly/DCNApp

years	سالوں	I am ten years old.
again	دوبارہ	Try try again.
pleasant	خوشگوار	The weather is pleasant nowadays.
explained	وضاحت کی	The teacher explained the sum.
quickly	جلدی سے	He ran very quickly.

(B) Reading and Critical Thinking پڑھائی اور تنقیدی سوچ

1. Reading Comprehension: فہم مطالعہ

i. Answer these questions. ان سوالوں کے جواب دیں۔

(i) What happened to the grandfather's farmhouse?

س ا: داداجان کے فارم ہاؤس کو کیا واقعہ پیش آیا؟

ج:: داداجان کا فارم ہاؤس بہت بری حالت میں تھا جیسا کہ باغ کا مالی وفات پا گیا تھا اور گھر میں باغ کی دیکھ بھال کرنے والا کوئی نہیں تھا۔

Ans: The grandfather's farmhouse was in very poor condition as the gardner of the garden had passed away and there was no one in home to take care of the garden.

(ii) How did the writer restore his grandparent's farmhouse?

س ۲: مصنف نے داداجان کے فارم ہاؤس کو کیسے بحال کیا؟

ج: مصنف نے داداجان کے فارم ہاؤس کو بحال کیا جیسا اس نے کھاد ڈالنے اور نئے پودے لگانے کی ذمہ داری لی۔ اُس کی بہن نے پودوں کو پانی دینے کا کام لیا اور مصنف نے بذات خود گھونسلوں کی دیکھ بھال کی ذمہ داری لی۔

Ans: The author restored his grandfather's farmhouse as his brother took on the responsibility of fertilizing and planting new plants. Her sister watered the plants and the author took care of the nests himself.

(iii) How can you restore a garden in your surroundings?

س ۳: آپ اپنے گردونواح میں ایک باغ کو کیسے بحال کریں گے؟

ج: میں اپنے گردونواح میں باغ کو اس طرح بحال کروں گا کہ میں پودوں کو بروقت پانی دوں گا۔ کیاریوں کی صفائی کروں گا۔ ان میں کھاد ڈالوں گا اور کیڑے مار ادویات کی سپرے کروں گا۔

I will restore the garden around me in such a way that I will water the plants in time. I will clean the plantbeds. I will fertilize and spray pesticides.

....

Visit www.downloadclassnotes.com for Notes, Old Papers, Home Tutors, Jobs, IT Courses & more.

iii. Look at the given picture and write five sentences about it using the position words above.

in	under	above	in front of	on	between
میں	کے نیچے	اوپر	کے سامنے	پر	کے درمیان

دی گئی تصویر کو دیکھیں اور درج بالا پوزیشن ورڈز استعمال کرتے ہوئے اس کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

(i) The butterflies are flying in the air.
(ii) The fish is swimming under the water.
(iii) The butterflies are above the pond.
(iv) The dog is standing in front of the pond.
(iii) The bird is sitting on the roof.
(v) The fish is between the dog and the duck.

---

iv. Write a sentence to describe each picture.

تصویر کو بیان کرنے کے لیے ایک ایک جملہ لکھیں۔

The boy is watering the plant. The man is planting a plant.

---

v. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options. سبق دوبارہ پڑھیں اور درست انتخاب کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔

His grandparents' farmhouse had ______ dense trees.
i) short ii) green iii) tall iv) yellow

The writer's family decided to visit _________.
i) Multan ii) Kashmir iii) Swat iv) Hunza

The writer was shocked to see the condition of the _________.
i) swing ii) farmhouse iii) the Jhelum river iv) zip lines

The writer decided to restore ______________ of the farmhouse.
i) greenery ii) electricity iii) gas iv) animals

The writer had ______________ siblings.
i) five ii) three iii) two iv) four

---

1. Vocabulary Building ذخیرۂ الفاظ بڑھانا

i. Read the given words with their meanings and practise them in your conversation. دیے گئے الفاظ کو اُن کے معانی سمیت پڑھیں اور اپنے بول چال میں اُن کی مشق کریں۔

exotic	brightly-coloured / exciting and unusual	رنگین رغیر معمولی

For more notes & academic material visit our Website or install our Mobile App
Website: www.downloadclassnotes.com Mobile App: bit.ly/DCNApp

vivid	Very bright	بہت روشن
shocked	very surprised	بہت حیراکن
opt	choose	منتخب کرنا

Anagrams صنعت مقلوب/تحریف

اینا گرام وہ لفظ ہے جس کے حروف آگے پیچھے کرنے سے ایک نیا لفظ بن جاتا ہے۔

----

iii. Make anagrams from the given words. دیے گئے الفاظ سے اینا گرام بنائیں۔

felt	left
care	race
taste	state

heart	earth
thing	night
hear	hare

2. Learning to Spell : ہجے سیکھنا

Fill in the missing letters to complete the words and learn their spelling. الفاظ مکمل کرنے کے لیے غیر موجود حروف سے پر کریں اور اُن کے ہجے سیکھیں۔

ex o tic	e x perien c e	cree p y	v i vid	hung r y

GRAMMAR گرامر

Gender Nouns اسم جنس

مذکر اسم اشخاص، لڑکوں اور نر جانوروں کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔ مؤنث اسم، خواتین، لڑکیوں اور مادہ جانوروں کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔ بے جنس اسم اُن کے استعمال ہوتے ہیں جو نہ مذکر ہوتے ہیں اور نہ مؤنث۔

Classify the given gender nouns and write them in their respective columns. دیے گئے اسم جنس کی درجہ بندی کریں اور انھیں اپنے متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

king	loiness	tree	milkmaid	chair	pencil
بادشاہ	شیرنی	درخت	گوالن	کرسی	پنسل
uncle	lion	niece	prince	goose	desk
چچا	شیر	بھتیجی	شہزادی	راج ہنس	ڈیسک

Masculine مذکر	Feminine مؤنث	Neuter بے جنس
king	loiness	tree

uncle	milkmaid	chair
lion	niece	pencil
prince	......	desk
goose	....	....

iv. Write five sentences with direct and indirect objects each in your notebook. اپنے نوٹ بک میں بلاواسطہ اور بلواسطہ مفعول کے ساتھ پانچ پانچ جملے لکھیں۔

Sentences of Direct Object بلاواسطہ مفعول کے جملے

(i) Aslam plays football.
(ii) Teacher solved a question.
(iii) Razi bolied an egg.
(iv) She sings a song.
(v) Javed bought a book.

....

Sentences of Indirect Object بلواسطہ مفعول کے جملے

(i) My brother gave me a book.
(ii) Amjad told me a new story.
(iii) Anwar bolied an egg for me.
(iv) He placed the apple on the chair.
(v) The clerk sold the record to us.

Capitalisation : بڑے حروف تہجی لکھنا

Rewrite the following sentences using correct capitalisation in your notebook. درست بڑے حروف تہجی استعمال کر کے درج ذیل جملوں کو اپنے نوٹ بک میں دوبارہ لکھیں۔

(i) Toqeer is reading 'Lifecycle of a Plant'.
(ii) The title of this book is 'My Favourite Memories'.
(iii) The zip line in Malam Jabba is 2,000 feet long and 1,000 feet high.
(iv) Swat is famous for its natural beauty.
(v) An ant and a dove' is a story with a moral.
(vi) I bought 'A Guide to Travel in Swat' before visiting Swat.

www.downloadclassnotes.com