

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

2	Be Grateful	شکر گزار بنیں
---	-------------	---------------

Getting Started شروع کرتے ہیں

Look at the pictures and write the names of the given blessings in the boxes below. تصویروں کو دیکھو اور ذیل کے خانوں میں دی گئی نعمتوں کے نام لکھو۔

Apple	Pineapple	Strawberry	Banana	Pear
سیب	انناس	اسٹرابیری	کیلا	ناشپاتی

Tomato	Potato	Garlic	Brinjal	Capicum
ٹماٹر	آلو	گاجر	بینگن	شملہ مرچ

Let's Talk آؤ ہم بات کرتے ہیں۔

What is your favourite fruit or vegetable? آپ کا پسندیدہ پھل یا سبزی کون سی ہے؟
 Describe why you like it the most. بیان کریں کہ آپ اسے بہت زیادہ پسند کرتے ہیں۔
 Can you explain the nutritional value of the chosen fruit or vegetable? کیا آپ اپنے منتخب کردہ پھل یا سبزی کی غذائی قدر و قیمت کی وضاحت کر سکتے ہیں؟
 Imagine what life would be like if these blessings were not created by Allah (اللہ تعالیٰ)? تصور کریں کہ اگر یہ نعمتیں اللہ تعالیٰ پیدا نہ فرماتا تو زندگی کیسے ہوتی؟
 Name a few more natural things without which life is not possible. مزید چند قدرتی اشیاء کے نام بتائیں جن کے بغیر زندگی ممکن نہ ہوتی۔

O Allah Love Me

اے اللہ! مجھ سے محبت کرو۔

Pre-reading قبل از مطالعہ

Look at the pictures and read the title of the lesson. Guess five words related to it.

تصویروں کو دیکھیں اور سبق کے عنوان کو پڑھیں۔ اس سے متعلق پانچ الفاظ کا اندازہ لگائیں۔

Name some blessings of Allah (اللہ تعالیٰ) اللہ تعالیٰ کی چند نعمتوں کے نام بتائیں۔

آئی	سی	یو	ان	دی	ستارز
I	see	you	in	the	stars
میں	دیکھتا ہوں	تجھے	میں	-	ستاروں

میں تجھے ستاروں میں دیکھتا ہوں۔

وین	دی	نائٹ	گلوز	ود	اے	سپارک
When	the	night	glows	with	a	spark

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

چنگاری	ایک	کیساتھ	چمکتی ہے	رات	-	جب
--------	-----	--------	----------	-----	---	----

جب رات ایک چنگاری کے ساتھ چمکتی ہے

ایر	دی	ان	سوے	ٹریز	دی	وین
air,	the	in	sway	trees	the	When
ہوا	-	میں	ہلتے ہیں	درخت	-	جب

جب درخت ہوا میں ہلتے ہیں۔

شمیر	دیر	انجوائے	برڈز	اینڈ
share	their	enjoy	birds	And
شریک ہو کر	اپنی	لطف اندوز ہوتے ہیں	پندے	اور

اور پرندے ایک دوسرے کے ساتھ شریک ہو کر لطف اندوز ہوتے ہیں۔

کیو	اے	ان	بلون	فلاورز	دی	وین
queue	a	in	bloom	flowers	the	When
قطار	ایک	میں	کھلتے ہیں	پھول	-	جب

جب پھول ایک قطار میں کھلتے ہیں۔

ڈیو	ود	نائٹ	ایٹ	سلیپ	اینڈ
dew	with	night	at	sleep	And
شبیم	کے ساتھ	رات	کو	سوتے ہیں	اور

اور رات کو شبیم کے ساتھ سوتے ہیں۔ (شبیم: صبح کے وقت پھولوں پر پڑے ہوئے پانی کے قطرے)

کیر	آف	لاٹ	اے	نیڈ	آئی	وین
care	of	lot	a	need	I	When
دیکھ بھال	-	بہت زیادہ	-	ضرورت ہو	مجھے	جب

جب مجھے بہت زیادہ دیکھ بھال کی ضرورت پڑتی ہے

دیر	پریزنس	یو	فیل	آئی
there,	presence	your	feel	I
وہاں	موجودگی	تیری	محسوس کرتا ہوں	میں

میں تیری موجودگی کو وہاں محسوس کرتا ہوں۔

ڈیڈز	مائی	ان	می	ہیلپ	ڈو
deeds	my	in	me	help	Do
کاموں	میرے	میں	میری	مدد	کرتے ہو

تم میرے کاموں میں میری مدد کرتے ہو۔

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

آئی	سہل	آر	وین	آئی	وہپ
I	smile	or	when	I	weep
جب	مسکراتا ہوں	یا	جب	میں	روتا ہوں

میں جب مسکراتا ہوں یا جب میں روتا ہوں۔

ایز	نو	وَن	ایلس	کین	ہئر
As	no	one	else	can	hear,
جیسا	نہیں	کوئی	دوسرا	سکتا	سن

جیسا کہ کوئی دوسرا نہیں سن سکتا ہے۔

وین	آئی	بٹری	شید	مائی	میرز
When	I	bitterly	shed	my	tears
جب	میں	شدت سے	بہاتا ہوں	اپنے	آنسو

جب میں شدت سے آنسو بہاتا ہوں۔

نو	آدر	کین	سپورٹ	مائی	سہل
No	other	can	support	my	smile
نہیں کوئی	دوسرا	سکتا	تائید کر	میری	مسکراہٹ

کوئی دوسرا میری مسکراہٹ کی تائید نہیں کر سکتا۔

آئی	ہیو	ججڈ	اِف	فار	آف	مائلز
I	've	judged	if	far	off	miles
مجھے	ہے	دیکھتا	اگر	دور ہو	-	میلوں

مجھے دیکھتا ہے اگر میں میلوں دور ہوں

ان لائٹین	پلیز	مائی	کور
Enlighten	please	my	core,
روشن کر دیں	براہ مہربانی	میرے	دل کو

براہ مہربانی میرے دل کو روشن کر دیں۔

او	اللہ	جسٹ	نو	می	مور
O	Allah!	just	love	me	more.
اے	اللہ	بس	محبت کریں	مجھ	زیادہ

اے اللہ ! بس مجھ سے زیادہ محبت کریں۔

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

Post-reading: بعد از مطالعہ

How do you show your love for Allah (اللہ تعالیٰ)? Discuss different ways .
 آپ اللہ تعالیٰ سے اپنی محبت کیسے ظاہر کرتے ہیں؟ مختلف طریقے بتایا کریں۔
 Write a note on the blessings (البرکات) of Allah (اللہ تعالیٰ) for us.
 ہمیں اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی نعمتوں پر ایک نوٹ لکھیں۔

A) Oral Communication : زبانی بات چیت

1. Learning the Sound آوازیں سیکھنا

Vowel Sounds

حرف علت کی آوازیں

حرف علت (واول) وہ حرف ہے جو بذات خود ایک جدا آواز پیدا کرتا ہے۔ انگریزی میں پانچ حروف علت درج ذیل ہیں۔
 (a , e , i , o , u)

(i): Underline the words that begin with vowel sounds.

وہ الفاظ خط کشیدہ کریں جو حرف علت (واول) کی آواز سے شروع ہوتے ہوں۔

Rida usually eats an egg with Bread in the morning.

The woodcutter works with an axe.

My mother brought some oranges.

Put some ice in the juice.

He was a famous umpire.

ii. Write ten words that begin with vowel sounds in your notebook.

اپنے نوٹ بک میں ایسے 10 الفاظ لکھیں جو حرف علت کی آوازوں سے شروع ہوتے ہوں۔

Ant	Elephant	Inkpot	Onion	Umbrella
Apple	Ear	Indoor	Out	Unit

B) Reading and Critical Thinking پڑھائی اور تنقیدی سوچ

1. Reading Comprehension فہم مطالعہ

i. Answer these questions. ان سوالوں کے جواب دیں۔

(A) In which things does the poetess see Allah (اللہ تعالیٰ) ?

س: ۱: شاعرہ کن چیزوں میں اللہ تعالیٰ کو دیکھتی ہے؟

ج: شاعرہ اللہ تعالیٰ کو ستاروں میں، رات میں، درختوں میں، پرندوں میں، پھولوں اور نگہداشت کی ضرورت میں دیکھتی ہے۔

Ans: The poetess sees Allah (اللہ تعالیٰ) in the stars, night, trees, birds

flowers and in the need of lot of care.

B) When does the poetess feel the presence of Allah (اللہ تعالیٰ) ?

س: ۲: شاعرہ اللہ تعالیٰ کی موجودگی کب محسوس کرتی ہے؟

=====

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

=====

ج: شاعرہ اللہ تعالیٰ کی موجودگی کو اس وقت محسوس کرتی ہے جب اسے سخت نگہداشت کی ضرورت ہوتی ہے

Ans: The poetess feels the presence of Allah (اللہ تعالیٰ) when she needs a lot of care.

(C) Why does the poetess want more love from Allah (اللہ تعالیٰ)?

س: شاعرہ اللہ تعالیٰ سے مزید محبت کیوں چاہتی ہے؟

ج: شاعرہ اللہ تعالیٰ سے مزید محبت چاہتی ہے کیونکہ وہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ اور کسی کو مددگار نہیں پاتی اور وہ اپنا دل منور کرنا چاہتی ہے

Ans: The poetess wants more love from Allah (اللہ تعالیٰ) as she finds no one to support and enlighten her heart.

ii. Look at the given pictures and write a story in your notebook.

دی کی تصویروں کو دیکھیں اور اپنے نوٹ بک میں ایک کہانی لکھیں۔

The Dove and the Ant

فاختہ اور چیونٹی

A dove (فاختہ) lived in the tree in her nest near the stream. One day it saw an ant drinking water from the stream. Suddenly (اچانک) It slipped and fell down into the stream. The dove took pity on it. She plucked a leaf and dropped it near the ant in the water. The ant climbed on the leaf and came out of the stream safely. After a few days a hunter (شکاری) came there. He saw the dove and aimed at (نشاندہا) it to shoot it. The ant was near the hunter. It stung (کاٹ لیا) him on his hand. The hunter missed the aim and the dove flew away. Thus the ant saved the life of dove.

Moral

نتیجہ

Do good, have good

احسان کا بدلہ احسان

iii. Read the poem again and fill in the blanks with the correct options.

نظم دوبارہ پڑھیں اور درست انتخاب کے ساتھ خالی جگہز پر کریں۔

(i) The poetess sees Allah (اللہ تعالیٰ) in the _____ at night.

i) moon

ii) sun

iii) stars

iv) clouds

The poetess says that the flowers _____ in a queue.

i) dry up

ii) bloom

iii) wither

iv) fade

(ii) The poetess wants _____.

=====

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

=====

- i) father's love ii) mother's love
iii) a friend's love iv) Allah's (اللہ تعالیٰ) love
(iii) Allah is always _____ the poetess when he cries or smiles.
i) away from ii) near iii) far from iv) beyond
When the poetess needs a lot of care, _____ is always there.
i) her mother ii) her father iii) Allah (اللہ تعالیٰ) iv) her brother
-

1. Vocabulary Building : ذخیرہ الفاظ بڑھانا

i. Read the given words with their meanings.

spark	a small flash of light	چنگاری
sway	to move slowly from side to side	آہستگی سے حرکت کرنا
bitterly	in a way that shows that you feel sad or angry	کھلی سے
support	to help or encourage somebody	ہمدردی/تہمت
enlighten	to give somebody information so that they understand something better	روشن کرنا

2. Learning to Spell: سچے سیکھنا

Fill in the missing letters to complete the words.

الفاظ مکمل کرنے کے لیے غیر موجود حروف سے پر کریں۔

ju _ d _ ge	qu _ e _ e	presen _ c _ e	_ e _ lighten	bitt _ e _ rly
-------------	------------	----------------	---------------	----------------

GRAMMAR

گرامر

Regular and Irregular Nouns : باقاعدہ و بے قاعدہ اسم

باقاعدہ اسم چند سادہ تبدیلیاں کر کے آسانی سے جمع بنائے جاتے ہیں مثلاً s یا es کا لفظ کے آخر میں اضافہ کرنے سے۔
بے قاعدہ اسم ان قوانین کے پابند نہیں ہوتے۔

ii. Write plurals of the given regular and irregular nouns.

دیے گئے باقاعدہ اسم اور بے قاعدہ اسم کی جمع لکھیں۔

=====

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

=====

Regular nouns باقاعدہ اسم		irregular nouns بے قاعدہ اسم	
tree	trees	woman	women
table	tables	goose	geese
bush	bushes	ox	oxen
page	pages	child	children

iii. Rewrite the given sentences using the correct plural forms of the underlined nouns in your notebook. Write the underlined words in the correct columns.

خط کشیدہ اسموں کی درست حالت استعمال کر کے دیے گئے جملے دوبارہ اپنے نوٹ بک میں لکھیں۔ درست کالم میں خط کشیدہ الفاظ لکھیں۔

Sentences	Regular nouns	Irregular nouns
These <u>cats</u> are chasing the <u>mice</u> .	cat	mouse
There were <u>men</u> and women at the party.		man, woman
The <u>dentist</u> will examine my <u>teeth</u> .	dentist	teeth
The <u>girls</u> put <u>glasses</u> and <u>plates</u> on the <u>tables</u> .	girls, glass, plate, table	
My <u>mother</u> bought <u>books</u> .	mother, book	

متعین حرف تکمیل و خصوصیت (the)

v. Fill in the blanks with the correct articles.

درست حرف تکمیل و خصوصیت کے ساتھ خالی جگہیں پُر کریں۔

- (a) Asia is the largest continent in the world. (an / the)
- (b) My cousin is a doctor. (the / a)
- (c) There is an orange on the table. (a/an)
- (d) Bring me a bottle of water. (a/an)
- (e) Sadia is an honest girl. (a/an)
- (f) He quickly ate the cake. (the/an)

=====

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

=====

vi. Rewrite each sentence using the correct articles in your notebook.

درست آرٹیکل کا استعمال کر کے ہر جملہ اپنے نوٹ بک میں دوبارہ لکھیں۔

- (a) Indus is the longest river in Pakistan.
(b) The Egg has oval shape.
(c) He lives in the house next to ours.
(d) His father likes to read the Daily News.
(e) You can go anywhere in the world.

.....

Degree of Regular Adjectives: باقاعدہ اسم صفت کے درجات

vii. Write the degrees of the given regular adjectives in your notebook and use them in your own sentences.

دی گئی باقاعدہ اسم صفت کی درجات اپنے نوٹ بک میں لکھیں اور انہیں اپنے نملوں میں استعمال کریں۔

Positive صفت ذاتی	Meaning معنی	Comparative صفت نسبتی	Superlative صفت تفضیلی
large	بڑا	larger	largest
young	نوجوان	younger	youngest
brave	ہیادار	braver	bravest
old	پرانا	older	oldest
fast	تیز	faster	fastest

Adjective	Sentence
large	He has a large family.
young	She looks young.
brave	Aslam is a brave soldier.
old	Our pen is very old.
fast	Cheeta is a fast animal.

=====

ENGLISH NOTES FOR 5TH CLASS (FOR KHYBER PAKHTUNKHWA)

=====

Conjunction حرف ربط

کن جکشن (Conjunctions) وہ الفاظ ہیں جو الفاظ، مرکبات اور جملوں کو آپس میں ملاتے ہیں۔ مثال کے طور پر
and , but , or , because وغیرہ

ii. Write sentences using the above conjunctions in your notebook.

درج بالا حرف ربط کو استعمال کرتے ہوئے جملے اپنے نوٹ بک میں لکھیں۔

- (i) My mom and dad are teachers
- (ii) Naveed and Aslam like football.
- (ii) Do you like playing football or badminton?
- (iv) Would you like tea or juice?
- (v) She doesn't go to school because she's sick.
- (vi) Because it rains, I wear a raincoat.
- (vii) I love ice cream, but he loves apples.
- (viii) It's sunny and hot, but I like it.

Transitional words.

ٹرانزیشنل الفاظ ایک جملے سے دوسرے جملوں کو ایک خیال لے جانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر:
for instance اس وقت استعمال کرتے ہیں جب اس سے پہلے کچھ کہا گیا ہوتا ہے۔
therefore ہم کسی فعل کا نتیجہ دیکھنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

iv. Make two sentences each using the transitional words above in your notebook.

درج بالا ٹرانزیشنل الفاظ استعمال کرتے ہوئے اپنے نوٹ بک میں دو جملے بنائیں۔

For instance مثال کے طور پر

- (i) In the evening, I like to relax. For instance, I enjoy watching TV.
- (ii) For instance . Aslam is the man of principles

Therefore لہذا۔ اس لیے

- (i) I'm tired. Therefore, I'm going to bed.
- (ii) I ran very fast . There I won the race.

