

FOCUS

ACCORDING TO SINGLE
NATIONAL CURRICULUM
2022

MIDDLE

STUDENT RESOURCE BOOK

7

**COMPLETE
GUIDE**

English



FOCUS PUBLICATIONS

www.newclassicpublishers.com
E-mail: classicsr@gmail.com
0321-9596220

Download PDF MCQs, Books and Notes for any subject from the Largest website for free

awazeinqilab.com

آواز انقلاب ڈاٹ کام



and also Available in Play Store



Primary (5th) Level

Middle (8th) Level

Matric (10th) Level

F. Sc (12th) Level

BS (16th) Level

Urdu Grammar

Curriculum (Govt Books)

Past Papers

English Grammar

Readymade CV

NTS, FTS, CSS, PMS,
ETEA, KPPSC, PPSC,
SPSC, AJKPSC, BPSC,
KPTA ETC

ہر Subject کے Notes اور MCQS فری
ڈاؤن لوڈ کریں۔ نیز CV کے MS word تیار

Templates ڈاؤن لوڈ کر کے اپنے حساب



سے Modify کریں۔

Available Subjects

- Agriculture
- Computer Science
- Economics
- English
- Biology
- Chemistry
- Geology
- Management Sciences
- Microbiology
- PCRS/ Pak Study
- Pharmacy
- Sociology
- Zoology
- Chemistry
- Statistics
- Physics
- Mathematics
- Law
- Environmental Sciences
- Botany
- Biotechnology
- Library & Information Sciences
- Journalism & Mass Communication
- Political Science
- Geography
- General Science
- Education
- Tourism & Hotel Management
- Urdu
- Pashto
- Islamic & Arabic Studies
- Electrical Engineering
- Civil Engineering
- Mechanical Engineering
- Chemical Engineering
- Software Engineering
- Election Officer
- General Knowledge
- Pedagogy
- Current Affairs
- Medical Subjects
- Judiciary & Law
- other



awazeinqilab.com

WhatsApp : 03025247378

*According to the Single National
Curriculum 2022*

ONE NATION ONE CURRICULUM

FOCUS

Name: ~ Jawad Ali
Walid: ~ Farman Ali

MIDDLE

STUDENT RESOURCE BOOK

(COMPLETE GUIDE)

7

English (Shujaat Ali Khan)
Mathematics (Imran Khan)
General Science (Mehmoona Safeer)
History + Geography (Kalsoom Waheed)

FOCUS PUBLICATIONS

www.newclassicpublishers.com

Whatsapp: 0321-9596220

Email: info@newclassicpublishers.com

RS: 895/-

ALL RIGHTS RESERVED

First Edition : 2022-23

Quantity : 1000

Name of the Book : Middle Student Resource Book 7

Composing : Zahid Khan, Rashid M Khan,
Mian Shehzad Wahid

Publisher : Focus Publications

CONTENTS

No	Particular	Page No
1	English	5 - 72
2	Mathematics	73 -247
3	General Science	248 – 286
4	Computer Science	287 – 297
5	Geography	298 – 311
6	History	312 – 333

ENGLISH - 7**CONTENTS**

Unit No	Particulars	Page No
1	THE LAST SERMON OF HAZRAT MUHAMMAD (ﷺ)	5
2	THE KHYBER PASS	10
3	IT'S SPRING	14
4	LET'S RESPECT PUBLIC PROPERTY	16
5	HEALTH IS WEALTH	19
6	A GREEN CORNFIELD	24
7	WHOSE PLEASURE SHALL WE SEEK?	27
8	ENCOURAGING READING HABITS	30
9	THE GOLDEN AGE OF ISLAM	33
10	THE HAPPINESS AND PROSPERITY OF THE HOME	36
11	THE KING AND THE TAMARIND DRUM A FOLKTALE FROM SUB-CONTINENT	39
12	BEAUTIFUL HANDS	44
13	ALLAMA IQBAL	46
14	MYTH of WHY THE SEA IS SALTY	49
15	WOMAN AND SPORTS FIELD	53
16	SAND AND STONE	56
17	CHILD LABOUR IN PAKISTAN	59
18	Sow sow sow	61
19	A CAMPING HOLIDAY	63
	Grammar	69 – 72

ENGLISH

Unit 1

THE LAST SERMON OF HAZRAT MUHAMMAD (ﷺ)

GLOSSARY

Words & Urdu Meanings	Meanings
mingled ملا ہوا یا مل کر	to be mixed or combined
AD عیسوی سال کا مخفف	abbreviation for Anno Domini : a Latin meaning "in the year of the Lord", which is us when referring to a year after Jesus Christ was born.
rear پالنا	to care for young children until they are able care for themselves
expanse لمبا چوڑا	a large, open area of land, water, or sky
nobility شرافت	the people of the highest social rank in a society, considered as a group
revealed نازل کیا	to make known or show something that is surprising or that was previously secret
submission بھیجنا	the act of allowing someone or something to have power over you
ignorance جہالت	a lack of knowledge or information about something.
sacred مقدس	considered to be holy and deserving respect, especially because of a connection with religion
trust اعتماد	to believe that someone is good and honest and will not harm you, or that something is safe and reliable.
avenged سزا دینا	to do harm to or punish the person responsible for something bad done to you or your family or friends in order to achieve a fair situation

pilgrim حاجی	a person who makes a journey, often a long and difficult one, to a special place for religious reasons
piety پرہیز گار	strong belief in a religion that is shown in the way someone lives

Reading:

گاؤ نو از دیر اللہ ٹو بی گوری آل
 "All glory be to Allah. There is no God but Allah and Hazrat Muhammad (ﷺ) is the Prophet of Allah." Raised the cry from the heart of the Prophet and mingled with the vast expanse of the desert of Arabia.

1- تمام شان و عظمت اللہ تعالیٰ کے لیے ہے۔ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں اور محمد ﷺ اللہ تعالیٰ کے پیغمبر ہیں۔ یہ آواز حصوں میں سے نکلے اور عرب کے کھلے (بڑے) صحرا میں پھیل گئی۔

آن برون واز محمد حضرت
 Hazrat Muhammad was born on
 ایتر دی ان اول ربیع آف ٹویلتھ دی منڈے
 Monday, the 12th of Rabi ul Awwal in the year
 قریش آف فیملی دی ٹو بی لوٹڈ ہی اے ڈی 571
 571 AD. He belonged to the family of Quraish,
 ترید از فیملی ہر عربیہ آف نوبلی دی
 the nobility of Arabia. His family is traced
 ابراہیم حضرت اینڈ علیہ السلام اسماعیل حضرت ٹو بیک
 back to Hazrat Ismail (AS) and Hazrat Ibrahim
 سکس واز ہی ٹائم دی بانی ڈانڈ پیرنس ہر علیہ السلام
 (AS). His parents died by the time he was six
 المطلب عبد گرینڈ قادر ہر اتج آف ایترز
 years of age. His grandfather, Abdul Muttalib,
 ناؤ سون ڈانڈ آسو ہی بٹ بیم آف چارج ٹک
 took charge of him but he also died soon. Now
 حضرت آفر لوگ آف ریسپنسبلٹی دی
 the responsibility of looking after Hazrat
 طالب ابو انکل ہر ٹو فیل علیہ السلام محمد
 Muhammad (ﷺ) fell to his uncle Abu Talib.
 آل ڈو اینڈ ڈیریلی نیپو بیک ہر لوڈ ہی
 He loved his young nephew dearly and did all
 مین اپ گردن اے ایز ویل بیم نیر ٹو کوٹلڈ ہی
 he could to rear him well. As a grown-up man,

دیت دہری ٹرسٹ اینڈ آئرسل سو واہ ہی
 he was so honourable and trust worthy that
 اینڈ الصادق بیہم کال دولہا منیل
 people would call him Al-Sadiq (ﷺ) and
 محمد حضرت دین امین
 Al-Amin (ﷺ). When Hazrat Muhammad
 ٹو ریٹائر دولہا ی 40 آف ایج دی ریچ
 (ﷺ) reached the age of 40, he would retire to
 میڈیٹیشن اینڈ پرے ایٹرز فار حرا ماؤنٹ
 Mount Hira for prayers and meditation.
 2- حضرت محمد ﷺ پیر کے روز 12 ربیع الاول 571 عیسوی
 کو پیدا ہوئے۔ وہ قریش خاندان سے تھے جو عرب میں شرافت اور بزرگی
 سے جانے جاتے تھے۔ ان کے خاندان کا (شجرہ نسب) حضرت ابراہیم
 علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام سے جاملے ہے۔ انہی آپ ﷺ تھے
 سال کے تھے کہ ان کے والدین کا سایہ ان کے سر سے اٹھ گیا۔ (پھر) ان
 کے دادا حضرت عبدالمطلب نے ان کی پرورش اپنے ذمہ لی۔ ان وہ بھی جلد ہی
 فوت ہو گئے۔ اب حضور ﷺ کی پرورش کی ذمہ داری ان کے چچا حضرت ابو
 طالب کے سران پر دی۔ وہ اپنے چچے حضرت محمد ﷺ سے بہت پیار کرتے
 تھے۔ آپ ﷺ کی تربیت کرنے میں اپنی پوری کوشش کی۔ آپ ﷺ
 باعزت اور دانتدار تھے کہ لوگ آپ ﷺ الامین کے نام سے پکارتے تھے۔
 اب حضرت محمد ﷺ ہر سال کچھ دنوں کے لیے حرا پہاڑ کی غار میں آرام و سکون
 اور عبادت کے لیے جاتے تھے۔

ایٹ کیو اے ان سیٹ ہی وائل ڈے ون
 One day, while he sat in a cave at
 آف اینجیل دی علیہ السلام جبرائیل حضرت حرا ماؤنٹ
 Mount Hira, Hazrat Jibrail (AS), the Angel of
 "اقرأ" سید اینڈ بیہم ٹو ایٹرز
 Revelation, appeared to him and said, "Iqra".
 Read!

ایک دن آپ ﷺ غار حرا میں عبادت کر رہے تھے کہ حضرت
 جبرائیل تشریف لائے اور کہا کہ پڑھو
 ناٹ ایم آئی سید ﷺ پروفٹ ہوئی دی
 The Holy Prophet (ﷺ) said, "I am not
 able to read!"

حضور ﷺ نے فرمایا میں پڑھنے والا نہیں۔
 ٹوٹس ایٹرز وار کماٹ دی بٹ
 But the command was issued twice
 دی فرام ریپلس سیم دی وہ ایج مور
 more, each with the same response from the
 گراپڈ وار ہی فائنلی ﷺ پروفٹ ہوئی
 Holy Prophet (ﷺ). Finally, he was grasped
 دین اینجیل دی بائی فورس اور پکچرک

with overwhelming force by the angel. Then
 فرست دی اینڈ بیہم ریٹائرڈ علیہ السلام جبرائیل حضرت
 Hazrat Jibrail (AS) released him and the first
 ٹو روٹیلڈ وار قرآن ہوئی دی آف ورس
 verse of the Holy Quran was revealed to
 ﷺ
 him (ﷺ)
 4- مزید دوبارہ طرح کیا گیا اور حضور ﷺ نے بھی وہی جواب دیا۔
 آخر کار جبرائیل علیہ السلام نے آپ کو چھوڑا۔ اس کے بعد جبرائیل علیہ
 السلام نے آپ کو چھوڑ دیا اور آپ ﷺ کو قرآن مجید کی پہلی آیت پڑھائی۔
 ہو لارڈ یوز آف بیہم دی ان ریڈ
 "Read in the name of your Lord who
 کرے پڑھ کرے۔"

اپنے رب کے نام سے پڑھو جس نے تمہیں پیدا کیا۔
 اسلام ریچن ٹرو دی بیہم ٹو روٹیلڈ اللہ
 Allah revealed to him the true religion, Islam -
 ٹرو ون ٹو سب مشن ٹوٹل دی ان لیف دی
 the belief in the total submission to One, True
 دی اینڈ مری فل موسٹ دی اللہ اوٹلی دی اینڈ
 and the Only Allah, the most Merciful and the
 نو پیٹیرڈ پرافٹ دی دیز آفٹر مائی
 Mighty. Thereafter, the Prophet (ﷺ) spared no
 ہی اسلام ریچن ٹرو دی پریچنگ ان ایفرت
 effort in preaching the true religion Islam. He
 کونڈ تھنگ بٹ ہارڈ شپس گریت سفرڈ
 suffered great hardships, but nothing could
 پاتھ چوزن ہر فرام ہم موو
 move him from his chosen path.

5- اللہ تعالیٰ نے آپ پر سچا دین اسلام نازل فرمایا جس میں بتایا
 گیا کہ عبادت کے لائق صرف ایک ہی اللہ ہے۔ سچا اور ایک اللہ جو بڑا
 مہربان اور عظیم ہے۔ اس کے بعد آپ ﷺ نے تبلیغ اسلام کے لیے کوئی دقیقہ
 فروگذاشت نہ کیا۔ آپ ﷺ کو بڑی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔ لیکن کوئی بھی
 مشکل انہیں دین اسلام سے نہ ہٹا سکی۔
 لاسٹ ہر ڈیلیورڈ ﷺ محمد

Muhammad (ﷺ) delivered his last
 ایج ڈی آف ناٹھ دی آن خطبہ سمرن
 sermon (Khutbah) on the ninth of Zul Hijjah
 دس ایٹز اسلامک دی آف منٹھ لاسٹ ایٹز بارہ
 (12th and last month of the Islamic year), 10
 ٹو مکہ فرام مائی گریٹن جبرا آفٹر ایٹرز
 years after Hijrah (migration from Makkah to
 منٹھ آف ولی اورانا دی ان مدینہ
 Madinah) in the Uranah Valley of Mount

کونساڑ اینڈ کلیئر کوائف وار دروز ہر عرفات
 Arafat. His words were quite clear and concise
 ہوٹنی انساڑ دی ٹو ڈائریکٹ ویز اینڈ
 and were directed to the entire humanity.
 حضرت محمد ﷺ نے اپنا آخری خطبہ 9 ذوالحجہ اسلامی سال کے
 آخری مہینے اور مکہ سے مدینہ ہجرت کے دس سال بعد میدان عرفات میں دیا۔
 خطبے کے تمام الفاظ صاف جامع اور تمام بنی نوع انسان کے لیے انتہائی مقدس
 اور محترم ہیں۔

فار ایٹرز اینٹیو این ی لینڈ بیوٹل او
 اور شیل آئی ایٹرز دس آفٹر ویزر ناٹ نو آئی
 I know not whether after this year, I shall ever
 واٹ ٹو لسنن دیز فور آگین یو امکنٹ بی
 be amongst you again. Therefore listen to what
 ٹیک اینڈ کیئر فلی ویری یو ٹو سینگ ایم آئی
 I am saying to you very carefully and take
 پریزنٹ بی ناٹ کونڈ ہو دوز ٹو دروز دیز
 these words to those who could not be present
 ٹوڈے ہیر
 here today.

اے لوگو! میری بات غور سے سنو۔ میں نہیں معلوم کہ آئندہ وہ میں تم میں
 ہوں یا نہ۔ لہذا جو میں آپ سے کہہ رہا ہوں انہیں احتیاط سے سنو۔ میرے یہ
 الفاظ ان لوگوں تک بھی پہنچا دینا جو اس وقت حاضر نہیں۔

یوز آف سبٹنی دی فار سین آف بی دیز
 Beware of satan, for the safety of your
 سیکرڈ اے آر پروٹنی اینڈ لوز یو یوز ریچن
 religion. Your lives and property are a sacred
 آئینز یو اٹل یوریلوز امکنٹ ٹرسٹ
 trust amongst yourselves until you appear
 شیل یو ری سیمر اینڈ لورڈ یوز بی فور
 before your Lord, and remember you shall
 شیل ہو لورڈ یو یوز بی فور آئینز ٹو یو
 have to appear before your Lord, who shall
 یو یوز آل آف اکاؤنٹ این یو فرام ڈیمانڈ
 demand from you an account of all your
 اینڈ وائیٹز یوز اور رائٹس یو یو ایکٹیز
 actions. You have rights over your wives and
 دیم ٹریٹ یو اور رائٹس یو وائیٹز یوز
 your wives have rights over you. Treat them
 ٹو فیٹھفل بی ایکشن اینڈ کاسٹنیز ود
 with kindness and affection. Be faithful to
 ہیز ال سنز کٹ ناٹ ڈو اینڈ آفٹ
 each other and do not commit sins. Allah has

یوزری ٹیک ٹو یو فار بڈن
 (انٹرسٹ) forbidden you to take usury (interest);
 شیل اوٹلی کیٹنر انٹرسٹ آل دیز فور
 therefore all interest obligations shall
 وائیٹز بی فورٹھ مینس
 henceforth be waived.

6- شیطان سے دور رہنا تاکہ تم اپنے مذہب کی حفاظت کر سکو۔ آپ
 کی زندگیوں اور آپ کی جائیداد آپ کے نزدیک بڑی پاک ہیں یہاں تک
 کہ آپ اپنے مالک کے سامنے پیش ہوں یا دیکھ سکیں کہ آپ اپنے مالک کے
 سامنے ضرور پیش ہوتا ہے۔ جب آپ کے اعمال کے متعلق پوچھا جائے گا۔
 آپ کے اپنی بیویوں پر حقوق ہیں اور آپ کی بیویوں کے حقوق آپ پر ہیں۔
 ان سے ہیرانی اور شفقت سے پیش آؤ۔ ایک دوسرے کے وفادار رہو اور
 گناہوں کے مرتکب نہ ہونا۔ اللہ نے سود منع فرمایا ہے۔ لہذا تمام سود کو ختم کیا
 جاتا ہے۔

ڈیز دی ڈیورنگ کمڈ مرورز نو
 No murders committed during the days
 ڈو ایٹھ بی ٹو آر (جالیٹ) انٹرنس آف
 of ignorance (Jahiliyyat) are to be avenged. Do
 اے ٹوڈی بی شولڈ مسلم ایوری دیت فار گٹ ناٹ
 not forget that every Muslim should be truly a
 نو از دیزر مسلم آف آر ایوری ٹو برادر
 brother to every other Muslim. There is no
 اور عرب نان دی اور عرب دی فار پریفرنس
 preference for the Arab over the non-Arab or
 ہیز وائٹ اے آسو عرب دی اور عرب نان دی
 the non-Arab over the Arab, also a white has
 یو بلیک اے ڈز نار بلیک اور پیٹریاوری نو
 no superiority over black nor does a black have
 گڈنٹس دی اوٹلی وائٹ اور پیٹریاوری اپنی
 any superiority over white. Only the goodness
 ٹو پیٹریز بیہم میکس مین اے آف پنی اینڈ
 and piety of a man makes him superior to
 ایٹرنٹ الہی ٹو لسنن بیوٹل او آفٹرز
 others. O People, listen, to me in earnest,
 (صلوہ) پریٹیزر فائیو یوز سے اللہ ورشپ
 worship Allah, say your five prayers (Salah)
 اینڈ رمضان آف منٹھ دی ڈیورنگ فاسٹ ڈیلی
 daily, fast during the month of Ramadan, and
 یو اف ج پرفام زکوہ ان ویتھ یو یوز گیو
 give your wealth in Zakat. Perform Hajj if you
 ٹو آفٹرز کین
 can afford to.

زمانہ جاہلیت میں کیے گئے قتل کا بدلہ نہ لیا جائے یہ نہ بھولنا کہ ہر

مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔ کسی عربی کو بھی پرادر کی کوئی بے پرواہی نہ ہو۔ اگر فقیہ ہے تو صرف تقویٰ کی بنیاد پر اسے لوگوں کی بات غور سے سنو اللہ تعالیٰ کی عبادت کرو دن میں بائیس بار نماز ادا کرو ماہ رمضان میں روزے رکھو۔ اپنے مال سے زکوٰۃ دو اور اگر استطاعت رکھتے ہو تو حج کرو۔

Feed and clothe your slaves with such food as you eat yourself and with such clothes as you wear yourself. If they commit afault, as you find hard to forgive, then let them go away and do not treat them harshly. Be kind and just to everyone.

اپنے غلاموں کو ایسی ہی خوراک دو جیسی تم خود کھاتے ہو اور ایسے ہی کپڑے دو جیسے تم خود پہنتے ہو۔ اگر ان سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے جسے تم معاف نہ کر سکو تو انہیں آزاد کر دو اور ان سے سختی سے پیش نہ آنا۔ ہر ایک کے ساتھ مہربانی اور انصاف سے برتاؤ کرو۔

O People! No Prophet or Apostle will come after me and no new faith will be born. Reason well, therefore, O people! And understand words which I convey to you. I leave behind me two things, the Qur'an and my Sunnah and if you follow these, you will never go astray. "Have (fulfilled my mission?) addressing the assembled people. "In truth you have," replied the hundreds of the pilgrims. Be my witness, O Allah, that I have conveyed your message to your people"

اے لوگو! میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا اور نہ کوئی نیا دین آئے گا۔ اس لیے اے لوگو! جو کچھ میں آپ سے کہتا ہوں اچھی طرح سمجھ لو۔ میں اپنے پیچھے دو چیزیں چھوڑے جا رہا ہوں ایک قرآن اور ایک میری سنت۔ اگر تم نے ان دونوں پر عمل کیا تو تم کبھی تباہ نہیں ہو گے۔ آپ ﷺ نے تمام جمع سے پوچھا اے لوگو! کیا میں نے اپنا منصب ادا کر دیا ہے؟ حاجیوں کے لاکھوں لوگوں نے کہا "ہے شک" (آپ نے اپنا فرض ادا کر دیا ہے)۔ حضور ﷺ نے کہا: میں نے آپ کا پیغام آپ کے لوگوں تک پہنچا دیا ہے۔ اے اللہ تعالیٰ گواہ رہنا۔

COMPREHENSION:

(A) Answer the following questions:

1. Describe a few character traits of Hazrat Muhammad (ﷺ).

Ans. Hazrat Muhammad (ﷺ) was true to his words. He never told a lie. People called him Sadiq and Ameen. He was against the worshipping of idols. He was chosen as prophet.

2. As a Muslim how should we treat our servants?

Ans. We should treat our servants politely. We should not scold them.

3. When did Hazrat Muhammad (SAW) perform his last Hajj? Where did he give his last Hajj sermon?

Ans. Hazrat Muhammad (ﷺ) performed his last Haj on 9th of Zil Hijjah in the Uranah Valley of Mount Arafat.

4. What makes a man superior to others?

Ans. The goodness and piety of a man makes him superior to others.

5. What does the last sermon of Hazrat Muhammad teach us?

Ans. The last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ) teaches to be pious and do good deeds to please Almighty Allah.

6. As a Muslim how should we treat women?

Ans. As a Muslim we should treat women kindly.

7. What does the last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ) teach us?

Ans. The last sermon of Harat Muhammad (ﷺ) teaches us to be kind, polite and helpful to others and act upon the teachings

of Islam to please the Almighty Allah.

(B) Choose the correct option.

1. What is the basis of superiority in the eyes of Allah?

- (a) earning wealth (b) fair/white skin
(c) good parentage (d) goodness and piety

2. "There is no preference for Arab over the non-Arab". Here the word "preference" means _____

- (a) liking for (b) disliking for
(c) precedent (d) hatred for

3. Allah revealed to him the true religion, Islam. In this sentence "him" refers to _____

- (a) Hazrat Muhammad (ﷺ)
(b) Hazrat Jibrail (AS)
(c) Arabs (d) Muslims

4. "I have fulfilled, my mission?" What mission the Prophet a is referring to?

- (a) Preaching of Islam
(b) Journey from Makkah to Madinah
(c) Conquering of Makkah
(d) Battle of Badar

5. The phrase "lend me an attentive ear" means _____

- (a) put your hands on ears
(b) give me your ears
(c) listen to me attentively
(d) consider it carefully

6. The last sermon of the Holy Prophet a is for the entire _____

- (a) Muslims (b) Arabs
(c) Humanity (d) Quraish

(C) State whether the following statements are true or false.

- Be faithful to each other and do not commit sins. (T/F)
- After death of Hazrat Muhammad's a parents, his uncle Abu Jahl looked after him. (T/F)
- Feed and clothe your slaves with such food and clothing as you choose for yourself. (T/F)
- Hazrat Muhammad a taught love, kindness and compassion to his people.
- Allah has allowed you to take usury

(interest). (T/F)

Ans. (a) True (b) False (iii) True (iv) True (v) False.

☆☆☆☆

GRAMMAR

(A) Choose the correct option for the following statements.

1. Quaid-e Azam is an example of a/an _____

- (a) common noun (b) proper noun
(c) countable noun (d) uncountable noun

2. My family lives in Swat. Family is an example of a/an _____

- (a) collective noun (b) proper noun
(c) countable noun (d) uncountable noun

3. Don't cry over spilt milk. Milk is an example of a/an _____

- (a) collective-noun (b) proper noun
(c) common noun (d) uncountable noun

4. The hungry fox saw a bunch of grapes. Bunch is a/an _____.

- (a) common noun (b) uncountable noun
(c) collective noun (d) proper noun

5. What is an example of countable noun?

- (a) oil (b) book (c) sugar (d) honey

6. What is an example of uncountable noun?

- (a) dress (b) sand (c) pencil (d) bottle

7. What is an example of collective noun?

- (a) marched (b) army (c) up (d) hill

(D) Change the following compound nouns into plural form.

Ans.

Singular	Plural
a tennis shoe	three shoes
one assistant headmaster	five assistant headmaster
a mother-in-law	two mothers-in-law
my toothbrush	our toothbrushes
a woman-doctor	four women-doctor

a doctor-of- philosophy	two doctors-of- philosophy
----------------------------	-------------------------------

Complete the conversations inserting the correct article.

Ans.

There is a cricket match at cricket Stadium today! Do you want to go?

Sure. Do we need a ticket?

No. A game is free, but the parking costs Rs. 50.

Bring a hat and an umbrella, because it might rain.

I will wear cap.

But a cap will not save you from rain.

See you tomorrow at the stadium. What about the time?

OK, will ask father to get me a new hat and an umbrella.

See you tomorrow at the stadium. What about the time?

Unit 2

THE KHYBER PASS

درہ خیبر

GLOSSARY

bridge	a structure that is built over a river, road, or railway to allow people and vehicles to cross from one side to the other
passage	a usually long and narrow part of a building with rooms on one or both sides, or a covered path that connects places
cliffs	a high area of rock with a very steep side
elevation	the height of a place above the level of the sea
strategic	used to provide military forces with an advantage
invasions	an occasion when an army or country uses force to enter and take control of another country

witnessed	to see something happen
capture	to take someone as a prisoner, or to take something into your possession, especially by force
caravans	a group of people with vehicles or animals who travel together for safety through a dangerous area, especially across a desert on camels
safari	an organized journey to look at, or sometimes hunt, wild animals
victorious	having won a game, competition, election, war, etc.
spices	a substance made from a plant, used to give a special flavour to food

Reading

اے ہیٹنگ ورڈ سمیرا اے از خیبر Khyber is a Hebrew word meaning a mountain pass. The Khyber Pass is one of the most famous mountain passes in the World. Khyber Pass is located in the mountains that divide Pakistan and Afghanistan; it forms the bridge between Central and South Asia. The Khyber Pass is a 53-kilometer passage through the Hindu Kush mountain range, of which 45-kilometers lies in Pakistan. It is an important part of the ancient Silk Route; it has a significant cultural, economic, and geopolitical importance. At its narrowest point,

the pass is only 3 meters wide.

1 خیبر ایک طبرانی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی ہیں "قلعہ"۔ درہ خیبر دنیا میں پہاڑوں کے درمیان ایک مشہور گزرگاہ ہے۔ درہ خیبر ان پہاڑوں کے درمیان ایک راستہ ہے جو پاکستان اور افغانستان کو ملاتا ہے۔ یہ وسطی اور جنوبی ایشیا کے درمیان ایک پل ہے۔ یہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ درہ خیبر کے سلسلے میں 53 کلومیٹر راستہ ہے۔ جس میں سے 45 کلومیٹر پاکستان میں ہے۔ یہ زمانہ ماضی کی شاہراہ ریشم کا اہم ایک حصہ ہے۔ یہ ثقافتی، معاشی اور جغرافیائی لحاظ سے بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ تنگ ہونے کی وجہ سے اس کی چوڑائی صرف تین میٹر ہے۔

2 از پشاور 17 کلومیٹر کے فاصلے پر ایک سیاحتی ٹرین جس کا نام سفاری خیبر ٹرین تھا یہاں چلتی تھی۔ ریلوے ٹریک اور پولوں کے سلاب سے بہہ جانے سے 2006ء میں اسے بند کر دیا گیا۔ یہ مشہور منڈی بھی ہے جہاں لوگ نئے اور چمکی کباب کھا کر لطف اندوز ہوتے ہیں۔

3 Just a few kilometres further is the border crossings between Pakistan and Afghanistan. It is the busiest point of entry between the two countries through Khyber Pass serving as a major transporting, shipping, and receiving site.

4 یہاں سے چند کلومیٹر کے فاصلے پر طورخم بارڈر ہے جو پاکستان اور افغانستان کے درمیان آنے جانے کے لیے بڑی بین الاقوامی بارڈروں میں سے ایک ہے۔ درہ خیبر سے گزرنے کا دو ملکوں افغانستان اور پاکستان کے درمیان ایک مصروف ترین گزرگاہ ہے جہاں سے بحری جہازوں کے سامان لانے لے جانے کا برا راستہ ہے۔

5 اے از پاس خیبر دی آف ہسٹری دی The history of the Khyber Pass as a strategic gateway dates from 326 B.C. when Alexander the Great and his army marched through the Khyber to reach the plains of India. In the AD 900s, Persian, Mongol, and

place where people enjoy eating tikkas and chapli kababs.

2 پشاور شہر سے 17 کلومیٹر مغرب کی طرف جمرو قصبہ ہے۔ درہ خیبر میں داخل ہونے کا یہ داخلی پوائنٹ ہے۔ یہ دسویں صدی میں تعمیر ہوا اور 1964ء میں اس کی مرمت کی گئی۔ باب خیبر سے آگے جمرو کے قریب سکھوں کا بنایا ہوا ایک محل ہے۔ یہاں سے آگے 30 کلومیٹر کے فاصلے پر لڈی کوتل ہے جو چھوٹا سا قصبہ ہے۔ یہ درہ کے قریب سب سے اونچا مقام ہے۔ اس مقام پر اس کے ارد گرد چند جنگیوں سے پہاڑ پر چڑھا جاسکتا ہے۔ لڈی کوتل درہ خیبر کا ریلوے سٹیشن ہے۔ ایک سیاحتی ٹرین جس کا نام سفاری خیبر ٹرین تھا یہاں چلتی تھی۔ ریلوے ٹریک اور پولوں کے سلاب سے بہہ جانے سے 2006ء میں اسے بند کر دیا گیا۔ یہ مشہور منڈی بھی ہے جہاں لوگ نئے اور چمکی کباب کھا کر لطف اندوز ہوتے ہیں۔

3 Just a few kilometres further is the border crossings between Pakistan and Afghanistan. It is the busiest point of entry between the two countries through Khyber Pass serving as a major transporting, shipping, and receiving site.

4 یہاں سے چند کلومیٹر کے فاصلے پر طورخم بارڈر ہے جو پاکستان اور افغانستان کے درمیان آنے جانے کے لیے بڑی بین الاقوامی بارڈروں میں سے ایک ہے۔ درہ خیبر سے گزرنے کا دو ملکوں افغانستان اور پاکستان کے درمیان ایک مصروف ترین گزرگاہ ہے جہاں سے بحری جہازوں کے سامان لانے لے جانے کا برا راستہ ہے۔

5 اے از پاس خیبر دی آف ہسٹری دی The history of the Khyber Pass as a strategic gateway dates from 326 B.C. when Alexander the Great and his army marched through the Khyber to reach the plains of India. In the AD 900s, Persian, Mongol, and

Tarta armies forced their way through the Khyber, bringing Islam to India. Sultan Mahmood Ghaznavi crossed the Khyber Pass seventeen times to attack South-Asia. Centuries later, India became part of the British Empire, and British troops defended the Khyber Pass from the British Indian side. 4 درہ خیبر کی تاریخ بطور گیت وے 326 سال قبل مسیح کی ہے۔ جب سکندر اعظم اور اس کی فوج ہندوستان کے میدانوں میں اس راستے سے گزر کر پہنچی۔ نویں صدی عیسوی میں ایرانی، منگول اور تاتاری افواج نے درہ خیبر کے راستے آکر ہندوستان میں اسلام کی ترویج کی۔ محمود غزنوی نے جنوبی ایشیا پر حملے کے لیے ستر بار درہ خیبر کو عبور کیا۔ اس کے صدیوں بعد ہندوستان انگریزی حکومت کے زیر تسلط آیا۔ برطانوی افواج نے برطانوی حکومت کی طرف درہ خیبر کا دفاع کیا۔

دورِ پاسبان دی وارز افغان دی ڈیورنگ During the Afghan Wars the pass was the scene of numerous conflicts between the Anglo-Indian soldiers and native Afghans. The Khyber, in its inconsistent history, has seen countless invasions. It witnessed the march of Aryans and victorious advance of Persian and Greek armies. Babur did succeed in establishing the Moghul Empire in Northern India after coming through the Pass from Afghanistan.

5 افغان جنگوں کے دوران انگریزی ہندوستانی سپاہیوں اور مقامی افغانیوں کے درمیان لڑائی کے وقت درہ خیبر نے کئی لڑائیوں کے منظر کو دیکھا۔ خیبر نے اپنی غیر مستحکم تاریخ کے دوران ان گنت فتوحات دیکھیں۔ یہ آریاؤں ایرانیوں اور یونانی افواج کی آمد کا گواہ ہے۔ بارہ نے اسی راستے

سے افغانستان سے آکر شمالی ہندوستان میں مغلیہ حکومت کی بنیاد رکھی۔ ٹریڈ جنس اے بین ہیڈ پاس خیبر Khyber Pass had been a famous trade route. Formerly camel caravans passed through it. They carried bales of cotton, silk and spices from Subcontinent and China to Afghanistan and beyond. They brought mirrors, furs, skins and fruits from therefor Sub-continent and the countries to the east. Traders still use this route. The British constructed a road through the pass in 1879 and converted it into a highway during the 1920. A railroad was also built here in the 1920. It was laid to carry arms and supplies for the British army. 6 درہ خیبر ایک مشہور تجارتی گزرگاہ رہی ہے۔ پہلے پہل یہاں سے اونٹوں کے قافلے گزرتے تھے۔ وہ برصغیر اور چین سے روٹی، ریشم اور گرم مصالحوں کی گانٹھیں اٹھا کر افغانستان اور دوسرے ممالک کو پہنچاتے تھے۔ وہ وہاں سے برصغیر اور مشرقی ممالک کے لیے بیشہ کھالیں اور پھل لاتے تھے۔ تاجراب بھی یہی راستہ اختیار کرتے ہیں۔ انگریزوں نے 1879ء میں اس درے سے ایک سڑک بنوائی جسے 1920ء کی دہائی میں ہائی وے میں تبدیل کر دیا گیا۔ 1920ء کی دہائی میں یہاں ایک ریلوے لائن بھی بچھائی گئی۔ یہ یہاں پر انگریزی افواج کی سپلائی اور فوجی ساز و سامان لے جانے کے لیے بچھائی گئی تھی۔

☆☆☆

COMPREHENSION:

(A) Answer the following questions:

1. Describe briefly the route from Peshawar to Khyber Pass?

Ans. 17 km west to Peshawar is a small town Jamrud. Next to Jamrud is Landi Kotal, the highest point along the pass. Just a few kilometers further is Torkham border of Pakistan and Afghanistan.

2. Why Landi Kotal is a famous place along the pass?

Ans. Landi Kotal is famous for market and Kababs.

3. What is the historical importance of the Khyber Pass?

Ans. The Khyber Pass has been a trade route for centuries ago. The military troops of Alexander the great, Persians, Mongols, Tataries, Mahmood Ghaznavi, Muhammad Ghauri and Babar the founder of Mughal Empire came to India through this route.

4. What did the camel caravans carry? By what have the camel caravans been replaced?

Ans. The camel caravans carried bales of cotton, silk, spices, mirrors, skins, furs and fruits and now are replaced to trucks.

5. What is the economic importance of Khyber Pass? What famous conquerors/invasers passed through the Khyber Pass to enter sub-continent?

Ans. The economic importance of Khyber Pass is grade route.

Q.6. What famous conquerors/invasers passed through the Khyber Pass to enter sub-continent?

Ans. Alexander the Great, Mahmood Ghaznavi, Muhammad Ghauri and Babar are the famous conquerors passed through the Khyber Pass.

(B) Choose correct option.

1. Torkham border, is one of the major border between Pakistan and Afghanistan because ____.

(a) at this point, the mountains can be climbed only in a few places,

(b) it is a famous market place where people enjoy eating tikkas

(c) it is a major transporting, shipping, and receiving site.

(d) it is a strategic gateway dates from 326 B.C. ✓

2. Which countries are linked by the Khyber Pass?

(a) India and Pakistan

(b) India and Afghanistan

(c) Afghanistan and Pakistan

(d) Afghanistan and Tajikistan

3. Babur succeeded in establishing the

____ in Northern India after coming through the Pass from Afghanistan.

(a) British Empire ✓ (b) Moghul Empire (c) Persian Empire (d) Greek Empire

4. The Khyber Pass is a narrow ____ pass.

(a) Mountain (b) Hill (c) Plain (d) Forest

5. The Khyber Pass had been known as a famous ____ route.

(a) silk (b) cotton (c) spice (d) trade ✓

(C) State whether the following statements are true and false:

1. Bab-e-Khyber is a fort built by the Sikhs. (T/F)

2. About 50 kilometers from Peshawar is the Jamrud. (T/F)

3. Khyber is a Greek word meaning a fort. (T/F)

4. Parallel to the road, runs the railway line. (T/F)

5. Mahmood Ghaznavi crossed the Khyber Pass seventeen times. (T/F)

Ans. 1. False 2. False, 3. False, 4. True,

5. True

(D) Fill in the blanks.

1. Khyber Pass has been ____ in history.

2. It has also been a famous ____ route.

3. These brave tribes' men fought the mighty ____ Empire.

They ate some ____ and Chapli Kabab.

4. The road goes down winding through ____ scenery.

Ans. 1. famous 2. trade, 3. English, 4. kabab 5. beautiful.

VOCABULARY

(A) Circle in correct possessive nouns, keeping in view animate and inanimate nouns. The first one has been done.

1. The girls (girl's dress) is yellow.

2. My father-in-law's health is not good.

3. Mr. Nafees's office is very far from his house.

4. Leg of the table was fixed by the carpenter.

5. I really like my mother's cooking.

6. The hood of the car hood was not closed properly.

7. The bird's nest fell from the tree.

8. They were burning barks of the tree.

9. All the boys' uniforms got dirty at that game.

10. Our blades of the skate need sharpening.

(B) Rewrite each phrase to use a possessive noun. The first one has been done.

1. The cycle belongs to Zafar.

Ans. It is Zafar's cycle.

2. The shirt of her brother is white.

Ans. Her brother's shirt is white.

3. That elephant has huge ears.

Ans. Elephant's huge ears.

4. The house belongs to Qasim.

Ans. Qasim's house.

5. All the branches of the trees were waving in the wind.

Ans. Branches of the trees.

6. The teacher looked at the work of all the students.

Ans. Students' work.

☆☆☆☆☆

Unit 3

IT'S SPRING

یہ موسم بہار ہے

GLOSSARY:

Words	Meanings
slips	to put clothes on or to take them off quickly and easily
slip	جلدی سے پہننے یا اتارنا اور پہننا
Blossom	a flower or a mass of flowers, especially on a fruit tree or bush
پھول یا خوشبو	
Crocus	a small yellow, purple or white flower that appears in early spring
پھول کا نام	
Snowdrop	a small white flower that appears in early spring
پھول کا نام	
Drab	without interest or colour; dull and boring
بد مزہ یا بد صورت	

Reading

پریگ ایش

It's spring

کلورز ایش چارنگ از گارڈن دی اینڈ

And the garden is changing its clothes,

آدے پونگ

Putting away

سوش ونٹر ڈارک ایش

Its dark winter suits.

سکاروز ڈول ایش

Its dull scarves

یہ موسم بہار ہے۔ باغ اپنے پتے بدل رہا ہے۔ یہ اپنے موسم سرما کے گندے خراب بھورے اور کوٹ اتار کر پھینک رہا ہے۔

اودرکوش براؤن ڈراب اینڈ

And drab brown overcoats.

شوش گرین ان اٹ سلف ریش اٹ ناؤ

Now, it wraps itself in green shoots,

بلاؤس آن سلیپس

Slips on blouses

بلاسم وائٹ اینڈ پینک وڈ سلیوڈ

Sleeved with pink and white blossom,

پرم روز اینڈ ڈیفوڈیل آف سکرٹس آن ہلز

Pulls on skirts of daffodil and primrose,

شوز کروکس پریل اینڈ سوس ڈراپ سنو

Snowdrop socks and purple crocus shoes,

سن لائٹ دی ان ڈانسز دین

Then dances in the sunlight.

یہ سبز چٹکی پتے پہن رہے ہیں۔ پینک اور سفید آستھیوں والا لباس

ادھر رکھ رہے ہیں۔ پرم روز اور ڈیفوڈیلز کا لباس زیب تن ہے۔

برف کے قطروں والی جڑائیں اور ارغوانی رنگ کے جوتے پہن کر

سورج کی دھوپ میں ناچ رہے ہیں۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. What are some examples of personification in the poem?

Ans. dark suit, brown overcoats

Pink and white blossom; skirts of daffodils and prime rose.

2. How does the poet intensify the image of a pleasant day by using personification?

Ans. The garden is changing its clothes.

Sleeved with pink and white blossom.

Snowdrop seeks and purple crocus shoes.

Then dances in the sunlight.

3. What type of poem do you think this is and why?

Ans. This poem is about nature.

4. What does the poet compare nature with? Why do you think he did this?

Ans. The poet compares nature with the beauty of a human-being who is well-dressed with colourful dresses.

5. Write the main idea of the poem. o Write down the inanimate nouns used in the poem.

Ans. The poet describes the condition of plants in spring season. He says that the plants look beautiful with green leaves, white and green barks.

(B) Choose the correct option.

1. What season does John Foster describe in the poem "It's spring"?

- o unpleasantly hot summer season
- o cold and nasty winter season
- o beautiful but sad autumn season
- o fresh spring season

2. Which sentence contains personification?

- o It's spring
- o And the garden is changing its clothes,
- o Putting away
- o Its dark winter suits,

3. The word "drab" in the poem suggests that

- o nature is doubtful or weak
- o nature lives in a state of royalty or power
- o nature is changeable
- o nature is changing its dull cloths

(D) Gapped Summary: Fill in the gaps with suitable words from the text.

The poet says that nothing is as beautiful as _____ season. He says that nature is changing its _____. It is _____ putting away its _____ cloths and wraps itself in _____ shoots. A lot of growing leaves and _____ make the sight beautiful.

Ans.

The poet says that nothing is as beautiful as *spring* season. He says that nature is changing its *clothes*. It is *putting* away its *dirty* clothes and wraps itself in *new* shoots. A lot of growing leaves and *buds* make the sight beautiful.

Subject and Object Pronoun

(A) Fill in the blanks with the correct subject and object pronoun.

1. Jameel and I are friends. *We* are friend.
2. The computer is broken. *It* is broken.
3. She will talk to Jameela later today. She will talk to *Jamila* later today.
4. He does not know Palwasha and Maria. He

does not know *them*.

5. The teacher helped my friend and I. The teacher helped *my friend and me*.

(B) Write the correct possessive pronoun into the gap in the second sentence in each question to give it the same meaning as sentence before it.

Ans.

1. That photograph belongs to them. That photograph is *theirs*.

2. That bracelet belongs to me. That bracelet is *mine*.

3. This suitcase belongs to us. This suitcase is *ours*.

4. These boots belong to him. These boots are *his*.

5. This computer belongs to me and my brother. This computer is *ours*.

(C) Fill in blanks with the correct reflexive pronouns to complete each sentence.

Ans.

1. My little sister can dress *herself*.

2. I wash my clothes *myself*.

3. He repaired the computer *himself*.

4. They don't like to talk about *themselves*.

5. Sarah looks at *her* in the mirror for hours.

6. We hurt *ourselves* in the accident.

Question words

(A) Make questions/or the following answers using question words. The first one has been done.

o The best season of the year is spring. What is the best season of the year?

I am playing.	Who is playing
I am fine, thank you.	How are you?
This is my book.	Whose book is this?
I will visit the library tomorrow.	When will you visit the library?

Do you remember?

Which question word to use?

Who	People
Whose	Possession
What	Things
Which	to choose
What	with nouns
Which	with nouns

(B) Fill in blanks with the correct indefinite pronouns to complete each sentence.

Ans.

- The store is full. We don't need to buy anything.
 - I forgot my purse at home. Can *some* give me a bit of money?
 - Isma is a very good teacher, *Everyone* likes and admires her.
 - I went to Saleem's shop this morning but there was *nobody* at the shop.
 - Everybody* was ready to go for picnic.
- (C) Circle the correct pronoun that agrees with its antecedent. 'First one has been done.'

Ans.

- Javeria and Sarah said *they* were too tired to skate any longer.
- Every student wants to impress *their* teacher.
- Both Tania and Javed said *they* were not exercising regularly.
- The cat is eating from *its* pot.
- Please remind each student to bring *their* homework tomorrow.

Unit 4

LET'S RESPECT PUBLIC PROPERTY

آئیے عوامی جائیداد کی حفاظت کریں

Glossary

Words	Meaning
amenities	things considered to be necessary to live comfortably
tearing	to pull or be pulled apart, or to pull pieces off
scribble	to write or draw something quickly or carelessly
monuments	a structure or building that is built to honour a special person or event
frustration	the feeling of being annoyed or less confident because you cannot achieve what you want, or something that makes you feel like this
legitimate	reasonable and acceptable, allowed by law

grievances	a complaint or a feeling that you have been treated unfairly
recklessly	doing something dangerous and not worrying about the risks and the possible results
inconvenience	a state or an example of problems or trouble, often causing a delay or loss of comfort
defaced	to damage and spoil the appearance of something by writing or drawing on it.

Reading

ایڈ دیت پروپرٹی اے از پروپرٹی پبلک
Public property is a property that is
دی اونڈ از اینڈ یوز پبلک ٹو ڈیڈیکٹڈ
جوائنٹلی کنٹری دی آف پبلک اینڈ گورنمنٹ
government and people of the country jointly.
ایڈ پارکس پبلک الیکٹریسیٹی روٹ ایگریکلچرل فار
For example, root electricity, public parks and
گورنمنٹ لائبریری ہسپتال گراؤنڈز
grounds, hospitals, libraries, government
بائی بلڈ آف آر پروپرٹی دیز ایکٹ آفس
offices, etc. These properties are all built by
دوئی دیت مٹی پبلک ود گورنمنٹ دی
the government with public money that we
از گورنمنٹ دی میکسز آف فرم دی ان پے
pay in the form of taxes. The government is
بٹ پروپرٹی دس مینٹیننگ فار ریسپانسیبل
responsible for maintaining this property. But
پلے رول نو بیو بیو پبلک دیت مین ناٹ ڈز اٹ
it does not mean that people have no role: play
ریسپانسیبل از گورنمنٹ دی ایف ریگارڈ دس ان
in this regard. If the government is responsible
اٹ پروپرٹی پبلک مینٹیننگ اینڈ بلڈنگ فار
for building and maintaining public property, it
ان گورنمنٹ دی ببیلپ نو بیو پبلک آف ڈیوٹی دی از
is the duty of people to help the government in
بلڈ ٹو مٹی آف لائٹ اے کاش اٹ اٹ مینٹیننگ
maintaining it. It costs a lot of money to build
آف بیو پبلک دی ایف پروپرٹی دیز مینٹیننگ
or maintain these properties. If the people of
این میوز پبلک یوز ناٹ ڈو کنٹری دی
the country do not use public amenities

فوائیڈ بی ناٹ دل اٹ دیم ڈسٹورائے اور پروپرٹی
properly or destroy them, it will not be easy to
یوز بیو پبلک دیت سین مین چیز اٹ دیم ریسیس
replace them, it has been seen that people use
ریسورس دے ویسٹ فل الیکٹریسیٹی اینڈ واٹر
water and electricity wastefully. They remove
ایلیکٹریسیٹی ڈیج اینڈ ٹریس ریسیس آف پارٹس
parts of railway tracks and damage electric
دی آف موٹ پبلک آف فیزز اینڈ لائٹس
lights and fans of public places. Most of the
پبلک آف ویلیو دی ریٹائر ناٹ ڈو بیو پبلک
people do not realize the value of public
دی بائی آپ سیٹ آر لائبریری پبلک پروپرٹی
property. Public libraries are set up by the
سم بیو پبلک دی آف بنی فٹ دی فار گورنمنٹ
government for the benefit of the people. Some
دی ان آر چلڈرن سکول آف انکلوڈنگ بیو پبلک
people, including our school children are in the
فرم بیو پبلک اینڈ آف فیزز آف ہبٹ
habit of tearing off and removing pages from
فیوہ فل سکراپل بیو پبلک سمیرلنی بکس لائبریری
library books. Similarly, people scribble filthy
دی کٹ سٹوڈنٹس سیوریل واٹر پبلک آن روڈز
words on public walls. Several students cut the
سم بمر ان ٹریولنگ وائل کورز سیٹ
seat covers while travelling in buses. Some
ان دیز ایوری بیو پبلک آف بش سکاٹر بیو پبلک
people scatter bits of papers everywhere in
ایڈ ٹوٹلر پیسٹ اینڈ پارکس پبلک
public parks and paste notices and
ایڈ گورنمنٹ دی آف واٹر آن ایڈورٹائزمنٹ
advertisements on walls of the government and
مونومنٹس نیشنل ایون بلڈنگز پبلک
public buildings. Even National Monuments
ڈیفیڈ آر سائٹس ہیریٹیج اینڈ
and heritage sites are defaced.

عوامی جائیداد کو برباد ہوتی ہے جسے عوام کے استعمال کے لئے وقف
کیا جاتا ہے۔ اس کی ملکیت عوام اور حکومت کی مشترکہ ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر
سڑکیں، بجلی، عوامی پارک اور میدان ہسپتال لائبریری سرکاری دفاتر وغیرہ۔ یہ
جائیدادیں حکومت عوامی بیوٹوں سے بنائی جاتی ہیں جو کہ گیس کی صورت میں جمع کیا جاتا
ہے ان کو درست حالت میں رکھنا حکومت کی ذمہ داری ہوتی ہے۔ لیکن اس کا
مطلب ہرگز یہ نہیں ہے کہ اس سلسلے میں عوام کی کوئی ذمہ داری نہیں ہے۔ اگر حکومت
کی ذمہ داری ان کو بنانا صحیح حالت میں رکھنا ہے تو عوام کا یہ فرض ہے کہ درست

حالت میں رکھنے کے لئے حکومت کا ساتھ دیں۔ ان جائیدادوں کو بنانے اور ان کو
درست حالت میں رکھنے پر بہت زیادہ رقم خرچ ہوتی ہے۔ اگر لوگ ان کو صحیح طریقے
سے استعمال نہ کریں ان کو توڑ دیں تو ان کو دوبارہ بنانا آسان نہیں ہے۔ یہ اکثر
دیکھنے میں آتا ہے کہ لوگ پانی اور بجلی کا ضیاع کرتے ہیں۔ وہ ریلوے لائنز کے حصے
اڑا لے جاتے ہیں بجلی کی لائنیں اور بجلیوں کو نقصان پہنچاتے ہیں۔ جو عوامی جگہوں
پر لگائی جاتی ہیں۔ اکثر لوگ عوامی جائیدادوں کی قیمت کو نہیں جانتے۔ لوگوں کے
فائدے کے لئے حکومت لائبریریاں بناتی ہے۔ کچھ لوگ بشمول ہمارے سکول کے
بچے لائبریری کی کتابوں کو بچھاڑ دیتے ہیں یا ان کے صفحات اکھاڑ دیتے ہیں۔ عام
طور پر لوگ عوامی دیواروں پر مختلف قسم کے الفاظ لکھتے ہیں۔ عام طور پر طالب علم
گازٹیوں کی سیٹوں کے کور کو بچھاڑ دیتے ہیں۔ جب وہ ان میں سفر کرتے ہیں۔ کچھ
لوگ عوامی پارکوں میں ہر طرف کاغذ پھینک دیتے ہیں اور ٹوش چپکا دیتے ہیں اور
عوامی اور حکومتی جگہوں پر اشتہارات لگا دیتے ہیں۔ حتیٰ کہ ہمارے قومی نشانوں اور
ورثے کو برباد کر دیتے ہیں۔

دی بائی سائپس بس ایٹ اریکٹڈ آر کیوبی کلو
Cubicles are erected at bus stops by the
ٹیلر پروڈکٹ ٹو آڈر ان اتھارٹیز ٹرانسپورٹ
transport authorities in order to provide shelter
دیز سائپس سم بٹ بیو پبلک دی ٹو
to the passengers. But some people spoil these
آف کانسٹریکشن دیرائیس پاسٹنگ بائی کیوبی کلو
cubicles by pasting various kinds of
گورنمنٹ ان واٹر اٹس آن ایڈورٹائزمنٹس
advertisements on its walls. In government
دے ٹیلی فون سم یوز آفسرز سم آفس
offices, some officers misuse telephones. They
فٹز پبلک آف دیت اے از اٹ دیت تھک نیور
never think that it is a waste of public funds
دے پروپرٹی ٹوٹلٹس پبلک یوز ناٹ ڈو بیو پبلک
People do not use public toilets properly. They
وائل اٹ آن سپٹ اینڈ روڈ دی آن گارنج تھر
throw garbage on the road and spit on it while
وائنگ

مسافروں کو سایہ فراہم کرنے کے لیے ٹرانسپورٹ اتھارٹی کی طرف سے
بس اسٹینڈوں پر کھنڈیاں یا سیدھے مسافر خانے بنائے جاتے ہیں۔ لیکن کچھ لوگ
ان مسافر خانوں کی دیواروں کو پوسٹر اور اشتہارات لگا کر خراب کر دیتے ہیں۔
سرکاری دفاتر میں کچھ آفسر ٹیلی فون کا ناجائز استعمال کرتے ہیں۔ وہ یہ نہیں سوچتے
کہ یہ عوامی فنڈ کا ضیاع ہے۔ لوگ عام طور پر عوامی دوش روم مناسب طور پر استعمال
نہیں کرتے۔ وہ کوڑا کرکٹ نمز کوں پر اور چلتے ہوئے کھینچ بھی پھینک دیتے ہیں۔
پبلک ایڈون ان گارنج تھر وٹنگ
Throwing garbage in open public places

جیو پیپل اور ایٹوز میجر آف ون آلو از is also one of major issues. Other people have بی بیو میٹر ان اتھنکل دس آف لی کار سفر نو to suffer because of this unethical behaviour. اینڈ کٹ آر لائنز ٹیلی فون، الیکٹرک سم ٹائمر Sometimes electric, telephone lines are cut and ایڑ سفرز ایوری دن ریزلٹ اے ایڑ ڈمیجڈ damaged. As a result everyone suffers as ٹین آلو بیسز اٹ ڈسٹرپٹڈ گیس کیوٹیشن communication gets disrupted. It has also been اینڈ آفسز پوسٹ بوٹھ ٹیلی فون دیت سین seen that telephone booths, post offices and سٹون آر پنچ ڈمیجڈ آر پارس لیٹر letter-boxes are damaged. Benches are stolen سورسز واٹر اینڈ پارکس دی فروم from the parks and water sources نو پروبلمز نیومرز کازنگ کنٹینڈ contaminated, causing numerous problems to آرز others.

3- کھلی جگہوں پر کوڑا پھینکنا ایک بہت بڑا مسئلہ ہے۔ کچھ لوگ غیر اخلاقی رویے کے مالک ہوتے ہیں۔ بعض اوقات وہ بجلی اور ٹیلی فون کی لائنوں کو کاٹ دیتے ہیں یا نقصان پہنچاتے ہیں۔ جس کے نتیجے میں برقی نظام کا موافقہ بننا مشکل ہو جاتا ہے۔ یہ اکثر ٹیلی فون ڈاکاٹے اور لیٹر بکس کو بھی نقصان پہنچاتے ہیں۔ بہت سے پارکوں اور پانی کے ذخائر والی جگہوں کے وہ بچے چرائے جاتے ہیں۔ اور دوسرے لوگوں کے لئے بہت سے مسائل پیدا کرتے ہیں۔

پروپرٹی پبلک ڈیسٹرائے پیپل موٹلی Mostly people destroy public property اینڈ اینگر دیزر ایکسپریس نو وائن دے لی کارز because they want to express their anger and اباؤٹ اینگری آر پیپل وین فرسٹریشن frustration. When people are angry about برن دے پروٹسٹ اے آرگنائز دے سم ٹھنگ something they organize a protest, they burn ٹرینز اینڈ بسز بلڈنگز پبلک ڈیسٹرائے اینڈ and destroy public buildings, buses and trains. دے ایڑ پیپل فار پرابلمز مینے کازز دس This causes many problems for people. As they سکولز اور فیکٹریز آفیسز دیزر رینج کین ٹائٹ cannot reach their offices, factories or schools لوٹ آر ہاؤسز ورکنگ ویلیو ایل مینے ٹائم ان in time, many valuable working hours are lost. کٹری دی نو لوٹ گرینٹ کازز دس This causes great loss to the country.

بہت سے لوگ اپنے غصے اور احساس محرومی کو ظاہر کرنے کے لئے عوامی جائیدادوں کو نقصان پہنچاتے ہیں۔ جب کچھ لوگوں کو کسی پر غصہ ہوتا ہے تو وہ اپنے غصے کا اظہار بسوں کو جلا کر سرکاری عمارات کو نقصان پہنچا کر اور ریلوے وغیرہ کو جلا کر کرتے ہیں۔ اور یہ لوگوں کے لئے بہت سے مسائل کی وجہ بنتے ہیں۔ جیسا کہ وہ اپنے دفاتر، فیکٹریوں اور سکولوں میں نہیں پہنچ سکتے ہیں۔ جس وجہ سے کئی اہم محنتیں ضائع ہو جاتے ہیں۔ اور اس سے ملک کا بہت زیادہ نقصان ہوتا ہے۔

ڈیولپنگ اے از پاکستان ناؤ ووی We know Pakistan is a developing دے اکر ٹھنگو سچ وین ایور اینڈ کٹری country and whenever such things occur, they نو ان وائنز ازاٹ مینس پروگریس اس ڈاؤن سلو slow down its progress. Hence, it is unwise to حارنگ از دن لی کارز پروپرٹی پبلک ڈیسٹرائے destroy public property because one is harming کٹری دی آف پروگریس دی ایڑ ویل ایڑ ون سلف oneself as well as the progress of the country.

اون ووی سم ٹھنگ از پروپرٹی پبلک Public property is something we own ووی ناؤ مسٹ ووی جوائنٹلی یوز اینڈ کولیکولیٹو ریگلیسلی اٹ یوز آرٹ ڈیسٹرائے نو رائٹ نو ہیو اپنے آر گریوینس اپنے ہیو ووی اف سٹیل آر or steal. If we have any grievances or any دی اپروچ کین ووی ڈیمانڈز نجی میت legitimate demands, we can approach the پبلک آف ڈسٹرکشن میں فلی اتھارٹیز authorities peacefully. Destruction of public

ایڑ پروپلم اپنے آف سلوشن نو از پروپرٹی property is no solution of any problem. As پبلک دی یوز نو ڈیوٹی اور از اٹ سٹیژن گڈ good citizens it is our duty to use the public ٹھنگو اون آرز یوز ووی ایڑ کیئر فلی ایڑ پروپرٹی property as carefully as we use our own things. ایوری بوڈی نو ان کنوینینس کازز مس یوز اس Its misuse causes inconvenience to everybody, سٹیس اے ڈیولپ مسٹ ووی اور سٹیز انکلوڈنگ including ourselves. We must develop a sense اینڈ کمفٹ ایبل اے جیوگ ان کوآپریشن آف of cooperation in having a comfortable and ٹوگیڈر ورک مسٹ آل ووی لائف سوک پی happy civic life. We all must work together, اینڈ ٹائم آن میسجز پے انگ بائی فنڈز کٹری بیوٹ

contribute funds by paying taxes on time and پریزرو نو ریسپابلسٹی آف سٹیس اے ہیو have a sense of responsibility to preserve آل آف بیٹیف دی فار ایگریسٹ وچ ایمنیٹیز amenities which exist for the benefit of all. ہم جانتے ہیں کہ پاکستان ایک ترقی پذیر ملک ہے اور جب ایسی حرکات ہوں گی تو ان کی ترقی سست ہو جاتی ہے۔ حقیقت میں وہ لوگ بیوقوف ہوتے ہیں جو عوامی جائیدادوں کو نقصان پہنچاتے ہیں۔ کیونکہ جتنا ملک ترقی کرے گا اتنا ہی وہ ترقی کرے گا۔ عوامی جائیداد وہ ہے جنہیں ہم اکٹھے بناتے اور اکٹھے استعمال کرتے ہیں۔ ہم جانتے ہیں کہ ان کو تباہ کرنا ان کو غلط استعمال کرنا اور ان کو چھپانا کوئی اچھی بات نہیں۔ جس سے تمام فائدہ اٹھاتے ہیں۔

COMPREHENSION

(A) Answer the following questions:

1. How can we take care of public property?

Ans. We can take care of public property by helping the government in maintaining public property.

2. What is the importance of public property?

Ans. The public property is for the benefits of the public by the government.

3. What is a public place?

Ans. A public place is a place made for the benefits of the public like parks, bus stops, roads, libraries, schools, colleges, zoos, museums, roads etc.

4. How do you feel when people litter in parks?

Ans. It looks very bad when people litter in parks.

5. Do you respect public or others property? How?

Ans. Yes. I respect public or other property as it is ours.

6. What is the right way to protest if you have any demands?

Ans. The right way to send our complaints to the authority is to send through media or by writing applications.

(B) What's the place called?

1. A place where children go to learn. _____

Ans. school.

2. A place where a doctor treats his patients _____

Ans. hospital.

3. A place where we borrow books _____

Ans. library.

4. A place where people can buy and eat a meal _____

Ans. hotel.

5. A place where historic objects art shown _____

Ans. museum

6. A place where bread and cakes are made _____

Ans. bakery

7. A place where animals and birds are kept _____

Ans. zoo.

8. A place where people offer prayers -----

Ans. mosque.

9. A place where letters are posted -----

Ans. post office.

10. A place where we can find Police officers -----

Ans. police station.

☆☆☆☆

Unit 5

HEALTH IS WEALTH

تندرستی نعمت ہے

GLOSSARY

Words	Meaning
weary	very tired, especially after workinhard for a long time تھکا ہوا
groans	a deep, long sound showing great pain or unhappiness آدہ بھرتا
temper	the tendency to become angry / happy very quickly مزاج
proportion	the number or amount of a group or part of something when compared to the whole تاسب
idle	not working or being used سست
appreciate	used when you are thanking someone or showing that you are grateful قدر کرنا
sufficient	to have enough کافی

Reading:

طاہرہ۔ علیکم ادالسلام
Assalam-o-Aliakum! Tahira

جائے ود جزئی لائف س تھرو
through life's journey with joy.
میرا خیال ہے کہ تم یہ بھول رہی ہو کہ اچھی صحت اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت اور
بڑا خزانہ ہے۔ ایک صحت مند انسان زندگی کے ہر شعبے میں کامیاب رہتا ہے۔
طالب علم کی حیثیت سے وہ اپنے امتحانات میں اچھے نتائج دیتا ہے۔ ایک عام
کارکن کی حیثیت سے قابل قدر کام کرتا ہے اور اس کا اچھا صلہ پاتا ہے۔ وہ خوش
مزاج رہتا ہے اور اپنی زندگی کو خوشی خوشی گزارتا ہے۔
ایک ٹو ٹائم گیٹ ہارڈلی آئی بٹ ایگری آئی
I agree but I hardly get time to eat
ار سینڈوچ اے ٹیک جسٹ آئی ایکسرسائز ار پروپری
properly or exercise. I just take a sandwich or
بکری نی آئی وین ایور برگر
burger whenever I feel! hungry.
7- مجھے آپ سے اتفاق ہے۔ مجھے مناسب طور پر کھانے اور ورزش
کرنے کے لیے مشکل سے ہی وقت ملتا ہے۔ جب مجھے بھوک لگتی
ہے تو میں بمشکل ہی ایک سینڈوچ یا ایک برگر کھاتی ہوں۔
مانڈ ساؤنڈ اے دیٹ ناؤ شوئلڈ یو بٹ
But you should know that a sound mind
این از نیوٹریشن گڈ بوڈی ساؤنڈ اے ان لاؤڈ
lives in a sound body. Good nutrition is an
لائف سٹائل بلتھی اے لیڈنگ آف پارٹ اپورٹنٹ
important part of: leading a healthy lifestyle.
پروٹس اینڈ ڈیزیز آف رسک دی رڈیوس اٹ
It reduces the risk of diseases and promotes
ہیلتھ۔
8- لیکن تمہیں یہ جاننا چاہیے کہ صحت مند دماغ صحت مند جسم میں ہی ہو
سکتا ہے۔ صحت مند زندگی گزارنے کے لیے اچھی غذا ضروری
ہے۔ (اچھی غذا) بیماریوں کے خطرے سے بچاتی ہے اور صحت
بڑھاتی ہے۔
ناؤ کوریٹکٹ ایلوٹلی آر یو ی ٹو سیز اٹ
It seems to me you are absolutely correct. Now
اینڈ فٹ سٹے ٹو آرڈر ان ایٹ شوئلڈ آئی واٹ می ٹیل
tell me what I should eat in order to stay fit and
ہیلتھی?
9- مجھے لگتا ہے کہ تم بالکل ٹھیک کہتی ہو۔ اب مجھے بتائیے کہ کھانے اور
صحت مند رہنے کے لیے مجھے کیا کرنا چاہیے؟
اینگ ہیلتھی میکس پائی ریمنڈ فوڈ دی
The Food Pyramid makes healthy eating
ایزی ایئر
easier.

جائے ود جزئی لائف س تھرو
through life's journey with joy.
میرا خیال ہے کہ تم یہ بھول رہی ہو کہ اچھی صحت اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت اور
بڑا خزانہ ہے۔ ایک صحت مند انسان زندگی کے ہر شعبے میں کامیاب رہتا ہے۔
طالب علم کی حیثیت سے وہ اپنے امتحانات میں اچھے نتائج دیتا ہے۔ ایک عام
کارکن کی حیثیت سے قابل قدر کام کرتا ہے اور اس کا اچھا صلہ پاتا ہے۔ وہ خوش
مزاج رہتا ہے اور اپنی زندگی کو خوشی خوشی گزارتا ہے۔
ایک ٹو ٹائم گیٹ ہارڈلی آئی بٹ ایگری آئی
I agree but I hardly get time to eat
ار سینڈوچ اے ٹیک جسٹ آئی ایکسرسائز ار پروپری
properly or exercise. I just take a sandwich or
بکری نی آئی وین ایور برگر
burger whenever I feel! hungry.
7- مجھے آپ سے اتفاق ہے۔ مجھے مناسب طور پر کھانے اور ورزش
کرنے کے لیے مشکل سے ہی وقت ملتا ہے۔ جب مجھے بھوک لگتی
ہے تو میں بمشکل ہی ایک سینڈوچ یا ایک برگر کھاتی ہوں۔
مانڈ ساؤنڈ اے دیٹ ناؤ شوئلڈ یو بٹ
But you should know that a sound mind
این از نیوٹریشن گڈ بوڈی ساؤنڈ اے ان لاؤڈ
lives in a sound body. Good nutrition is an
لائف سٹائل بلتھی اے لیڈنگ آف پارٹ اپورٹنٹ
important part of: leading a healthy lifestyle.
پروٹس اینڈ ڈیزیز آف رسک دی رڈیوس اٹ
It reduces the risk of diseases and promotes
ہیلتھ۔
8- لیکن تمہیں یہ جاننا چاہیے کہ صحت مند دماغ صحت مند جسم میں ہی ہو
سکتا ہے۔ صحت مند زندگی گزارنے کے لیے اچھی غذا ضروری
ہے۔ (اچھی غذا) بیماریوں کے خطرے سے بچاتی ہے اور صحت
بڑھاتی ہے۔
ناؤ کوریٹکٹ ایلوٹلی آر یو ی ٹو سیز اٹ
It seems to me you are absolutely correct. Now
اینڈ فٹ سٹے ٹو آرڈر ان ایٹ شوئلڈ آئی واٹ می ٹیل
tell me what I should eat in order to stay fit and
ہیلتھی?
9- مجھے لگتا ہے کہ تم بالکل ٹھیک کہتی ہو۔ اب مجھے بتائیے کہ کھانے اور
صحت مند رہنے کے لیے مجھے کیا کرنا چاہیے؟
اینگ ہیلتھی میکس پائی ریمنڈ فوڈ دی
The Food Pyramid makes healthy eating
ایزی ایئر
easier.

ایکٹیوٹی activity?
10- خوراک کی مشورہ اور آسانی پیدا کرتا ہے۔
پائی ریمنڈ فوڈ از واٹ
What is Food Pyramid?
خوراک کی مشورہ کیا ہے؟
دی گیٹنگ اباؤٹ از ایننگ ہیلتھی
Healthy eating is about getting the
فیٹ پروٹین نیوٹریشن آف اماؤنٹ کوریٹ
correct amount of nutrients - protein, fat,
نیز یو منرلز اینڈ وٹامنز کاربوہائیڈریٹس
carbohydrates, vitamins and minerals you need
دی کونٹین دیٹ فوڈز ہیلتھ گڈ میٹین ٹو
to maintain good health. Foods that contain the
آن نوٹیکر گروپز آر نیوٹریشن آف ٹائپ سیم
same type of nutrients are grouped together on
پائی ریمنڈ فوڈ دی آف شیلوز دی آف ایچ
each of the shelves of the Food Pyramid.
11- صحت مند خوراک کھانے کا مطلب ہے کہ غذا 'پروٹین چٹائی'
نشاستہ، حیاتین اور معدنیات کی درست مقدار جو صحت کے لیے ضروری ہے
لیں۔ وہ خوراک جس میں ایک ہی قسم کے غذائی مادے ہوتے ہیں انہیں
خوراک کی مشورہ کے اکٹھے ایک ہی گروپ میں رکھا گیا ہے۔
ہیلٹھ ار ڈائیٹ ہیلتھی اے مین یو
You mean a healthy diet or balanced
آف اماؤنٹس رائٹ دی کونٹینز دیٹ ڈائٹ اے ازڈائٹ
diet is a diet that contains the right amounts of
گریز دیجیٹیلو فروٹ ای۔ آئی گروپس فوڈ دی آل
all the food groups i.e. fruit, vegetables, grains,
پروٹین اینڈ پروڈکٹس ڈیری
dairy products, and protein?
12- آپ کا مطلب ہے کہ صحت مند خوراک یا متوازن خوراک وہ
خوراک ہے جس میں خوراک کے تمام اجزاء کی مناسب مقدار ہوتی ہے۔ مثلاً
پھل، سبزیاں، آناج، ڈیری کی مصنوعات اور لحمیات۔
ٹو ار چچ ٹو اکلڈ ٹائٹ ڈائٹ لیس
Yes, it does not include too much or too
شوئلڈ دی مورادر فوڈ آف کائڈ اینڈ آف لٹل
little of any kind of food. Moreover we should
ڈیٹل وائر آف گلاسز ایٹ لیٹ ایٹ ٹیک
take at least eight glasses of water daily.
13- ہاں۔ اس میں نہ تو کسی چیز کی مقدار زیادہ ہوتی ہے اور نہ کم۔ مزید
برائے نہیں ہر روز کم از کم آٹھ گلاس پانی پینا چاہیے۔
واٹ دین ڈائٹ ہیلٹھ ٹیکنگ آر دوکی اف
If we are taking balanced diet then what
فوبیکل ار ایکسرسائز ریکولر آف بنی فٹس دی آر
are the benefits of regular exercise or physical

ایڈ وائٹ لوڈ پیوٹیل ایکسرسائز
Exercise helps people loose weight and
لاک گیمز ڈیزیز سم آف رسک دی لوڈز
lowers the risk of some diseases. Games like
فار گڈ آر ای سی ٹینس ٹیبل کرکٹ فٹ بال
football, cricket, table tennis etc. are good for
دیت سینے انک دی فارکٹ ٹائٹ ڈو آسو ہیلتھ
health. Also do not forget the saying that
مین اے میکس رائز ٹو ارلی اینڈ بیڈ ٹو ارلی
"Early to bed and early to rise, makes a man
واٹر اینڈ ویلتھی ہیلتھی
healthy, wealthy, and wise".
15- ورزش سے وزن کم ہوتا ہے اور کچھ بیماریوں کا خطرہ کم جاتا ہے۔
ٹھیکس مثلاً فٹ بال کرکٹ ٹیبل ٹینس وغیرہ صحت کے لیے اچھی ہیں اور
یہ نہ بھولنا کہ جلدی سونا اور جلدی اٹھنا انسان کو صحت مند، امیر اور عقل مند بناتا
ہے۔
گریٹ واٹ اے فرینڈ ڈیزیز مائی وائٹ آئی
I won't my dear friend. It was great
آئی اینڈ اوکس یوز فار یو ٹھیک یو ٹو ٹالکنگ
talking to you. Thank you for your advice. I
ٹھیکش واٹر یوز اپری سی ایٹ حالکی
highly appreciate your wise suggestion.
16- میری پیاری بھئی! اب میں ایسا نہیں کروں گی۔ آپ سے بہت سی
باتیں ہوئیں۔ آپ کی نصیحت کا شکریہ۔ میں آپ کے شکریہ ادا کرتی ہوں۔
فرینڈ ڈیزیز مائی ویکم موٹ آر یو
You are most welcome, my dear friend.
17- میری بھئی! آپ کا آنا بہت اچھا ہوا۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. What possible diseases may, unbalanced diet cause?
Ans. Diabetes, liver diseases and kidney diseases may occur due to unbalanced diet.
2. What piece of advice does the author give at the end of the text?
Ans. At the end of the text, the author advises to take exercises regularly. He further advises that "Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise."

3. Explain the saying:

"Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy, and wise".

Ans. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise. The man who gets up early, says his prayers regularly and completes his works early. He takes breath in the fresh air and gives fresh air to his lungs which keep him fresh and healthy.

4. Is it better to be healthy than wealthy? Why?

Ans. Yes, it is better to be healthy than wealthy because a healthy man is always fit for his works. He can earn money but a wealthy man not fit for his job, spends money to maintain health.

5. Why are burgers and sandwiches considered unbalanced diet? Explain.

Ans. Burgers and sandwiches are considered unbalanced food because they are made without any nutrition formula. They also cause diseases because they are prepared in open places which are suitable for germs.

6. What food do you take daily? Does it contain correct amount of nutrients?

Ans. I take balanced food daily which contain correct amount of nutrients.

(B) Use summary skills to complete the cloze paragraph.

Healthy eating is about _____ the correct amount of _____ - protein, fat, carbohydrates, vitamins _____ minerals you need to _____ good health. Foods that _____ the same type of _____ are grouped together on _____ of the shelves of _____ Food Pyramid.

Ans.

Healthy eating is about getting the correct amount of nutrient, - protein, fat, carbohydrates, vitamins and minerals you need to maintain good health. Foods that contain the same type of nutrients are grouped together on each of the shelves of the Pyramid.

(C) Choose the correct option.

1. The context is in the form of a _____
(a) story (b) dialogue ✓
(c) letter (d) narrative

2. Healthy eating is about getting the correct amount of _____

- (a) proteins
(b) carbohydrates
(c) minerals
(d) all nutrients

3. We should drink at least _____ glasses of water daily.

- (a) six (b) seven
(c) eight (d) nine ✓

4. Food that contain same type of the nutrients is grouped together in

- (a) balanced diet
(b) food pyramid
(c) healthy diet
(d) unhealthy diet

5. To lead a healthy life we should _____

- (a) take balanced diet
(b) exercise daily
(c) sleep and rise early
(d) eat burgers only

(D) Read the sentences and circle the linking verb.

1. Javeria enjoyed the game, but the popcorn tasted bad,

- (a) enjoyed (b) tasted ✓
(c) game (d) popcorn

2. Mohsin didn't get cut even though the knife felt sharp.

- (a) didn't (b) cut
(c) felt (d) sharp

3. Bacteria grew on the bread, and it turned moldy.

- (a) turned (b) bacteria
(c) grew (d) bread

4. The man worked all day and looked tired.

- (a) worked (b) all
(c) looked (d) day

5. His friend argued a lot but he remained silent.

- (a) argued (b) remained ✓
(c) silent (d) friend

(A) Identify the verb in each sentence. Underline the modal verbs once and the action verbs twice. One has been done.

1. He shall bring the food very soon.
2. We can definitely win the game.
3. May I sit down now?
4. I must go now.
5. Could you pass me the ketchup?

Ans. 1. shall 2. can 3. may 4. must
5. could

Ought to is used in affirmative, negative and interrogative form of sentences.

Example:

0 You ought to come early.

(B) Complete each sentence with a modal verb.

1. People _____ walk on grass.
2. Drivers _____ stop when the traffic lights are red.

3. _____ I ask a question? Yes, of course,

4. You _____ take your umbrella. It is not raining.

5. _____ you speak Italian? No,

Ans.

1. People will walk on grass.
2. Drivers will stop when the traffic lights are red.
3. May I ask a question? Yes, of course,
4. You should not take your umbrella. It is not raining.
5. Can you speak Italian? No, I can't

(A) Decide whether the verbs in bold are transitive or intransitive.

1. She was crying. _____
2. We showed her the photo album. _____
3. It was raining. _____
4. She laughed at the joke. _____
5. She gave a cookie to the child. _____

Ans.

Transitive verbs: showed, gave

Intransitive verbs: crying, raining, laughed

(B) State whether the verb is used transitively or intransitively in the following sentences. Also pick out the objects if there are any.

1. The wind is blowing fiercely. ---
2. Somebody opened the door. ---
3. The boy went to the park. ---
4. I like climbing mountains. ---
5. I am going to buy flowers.

Ans.

1. Transitive verbs: opened, like
Intransitive verbs: blowing, went, going.

(C) Complete the following sentences with the help of words in the box.

the correct a teacher my good
number friend
late for three hours my younger sister
1. They came _____

2. He walked _____
3. Sadia is _____
4. Rabab is _____
5. It seems to be _____
6. He became _____

Ans.

1. They came late.
2. He walked for three hours.
3. Sadia is my good friend.
4. Rabab is my younger sister.
5. It seems to be correct number.
6. He became a teacher

REVISION EXERCISE 1-5

(A) Identify the underlined word in each sentence as a proper common, countable or uncountable noun.

1. The Zalmi will play cricket tonight. ---
2. The family will eat together. ---
3. We travelled down the Indus River. ---
4. I will walk home after school. ---
5. I live in Haripur District. ---
6. They will reach on Monday. ---
7. The children are playing in the garden. ---
8. I prefer to have tea. ---
9. We need some glue to fix this vase. ---
10. I bought three bottles of water. ---
11. A rise in oil prices is inevitable. ---
12. My mother uses butter to prepare cakes. ---

Ans.

Proper nouns:	Zalmi, Indus River, Haripur District, Monday
Common nouns:	family, school
Countable noun:	children, three bottles
Uncountable nouns:	tea, glue, oil, butter

(B) Complete the following sentences, making the underlined singular noun plural. Notice that modifiers like many, most, and two, signal the plural form of count nouns.

1. The student studied for the history midterm.
Many _____ studied for the history mid-term.
2. I studied a story book while I was sick.
I studied several _____ while I was sick.

3. The library has a collection of rare books. Most _____ have _____ of rare books.
4. I wrote an essay for my history class. I wrote many _____ for my history class.
5. The woman ran a day-care center. The three _____ ran a day-care center together.

Ans. 1. students 2. story books
3. libraries, collections
4. essays 5. women.

(C) Complete the following sentences using appropriate collective

- bunch, flock, swarm, crowd, bouquet
1. A large _____ gathered in the street.
2. The hungry fox saw a _____ of grapes hanging from the vine.
3. We were attacked by a _____ of bees.
4. A _____ of locusts attacked the crops.
5. A _____ of birds is always a beautiful sight.
6. They welcomed the chief guest with a _____ of flowers.

Ans. 1. crowd 2. bunch 3. swarm
4. plaque 5. flock 6. bouquet

(D) Choose the correct modal verb for each of these sentences.

1. _____ you go already? You only arrived an hour ago!
(a) must (b) should ✓
(c) can (d) must not
2. When he was young, he _____ swim very well. He won medals and championships!
(a) had to (b) can
(c) could (d) must ✓
3. The company _____ go bankrupt if they don't find a lot of money quickly!
(a) should (b) shouldn't
(c) might (d) must ✓
4. You look very confused by the homework, Arshad. _____ I help you?
(a) will (b) can ✓
(c) must (d) can't
5. I left my purse at home. Lily, _____ you lend me ten dollars?
(a) may (b) could ✓
(c) shouldn't (d) may not
6. It's wet and windy outside today. You _____ go out without an umbrella.
(a) shouldn't (b) won't
(c) can (d) don't have to

7. I think that sign means we _____ enter the building. Look, there's a security
- ✓ (a) won't (b) have to
(c) mustn't (d) should
☆☆☆☆

Unit 6

A GREEN CORNFIELD

کئی کے بزکھیت

Glossary

Words	Meaning
morn	a morning
صبح	
skylark	a small, brown bird that is known for its beautiful singing
پندے کا نام	
speck	a very small mark, piece, or amount
چھوٹا نشان	
gay	happy, if a place is gay, it is bright and attractive
خوش	
accord	agreement
معاہدہ	
soared	(of a bird or aircraft) to rise high in the air while flying without moving the wings or using power
بلارکت اور پر چانا	
sank	to (cause something or someone to) go down below the surface or to the bottom of a liquid or soft substance
ڈوبا	
stretched	to cause something to reach, often as far as possible, in a particular direction
پھیلا یا	
tender	gentle, loving, or kind
شریف	
stalks	the main stem of a plant, or the, narrow stem that joins leaves, flowers, or fruit - to the main stem of a plant
تہ	
swift	happening or moving quickly or within a short time, especially in a smooth and easy way
تیزی	

slid	to (cause to) move easily and without interruption over a surface
زری سے ہلنا	
mate	an animal's partner
ساتھی	
moments	a very short period of time, a particular time or occasion
لمحات	

Reading

بلو واز سکا ئی دی گرین داز ارشد دی
The earth was green, the sky was blue:

زمین سرسبز تھی اور آسمان نیلا

مورن سنی دن ہارڈ اینڈ سا آئی
I saw and heard one sunny morn

میں نے ایک سورج نکلنے ہوئے دیکھا اور سنا

نو دی بیٹون چنگ لارک سکا ئی اے
A skylark hang between the two,

ایک چنڈل کو صبح کئی کے دوپوں کے درمیان لگتے ہوئے

کورن دی اباؤ سپیک سنگلک اے
A singing speck above the corn;

چکور کو گاتے ہوئے کئی کے پودے کے اوپر

اکارڈ گے ان بلو سٹیج اے
A stage below, in gay accord,

تسے کی چوٹی سے ایک سٹیج نیچے

ونگ دی آن ڈانڈ برفلائر وائٹ
White butterflies danced on the wing,

سفید تلیوں نے پروں پر ناچا

سورڈ لارک سکا ئی سنگلک دی شل اینڈ
And still the singing skylark soared,

پھر خاموش نیچے آیا

سنگ نو سورڈ اینڈ سینک ساکنٹ اینڈ
And silent sank and soared to sing.

چنڈل خاموش نیچے اتر اور پھر گاتا ہوا اوپر اڑا

گرین ٹینڈر اے سٹریچڈ کارن فیلڈ دی
The cornfield stretched a tender green

اور ہر طرف کئی کا سبز ہی سبز تھا

والکو مائی بی سائیڈ لیفٹ اینڈ رائٹ نو
To right and left beside my walks;

کئی کا درخت دائیں بائیں دور تک پھیلا ہوا تھا

ان سین سیٹ اے ہیڈ ہی نیڈ آئی
I knew he had a nest unseen

میں جانتا تھا کہ اس کا گھونسلہ

سٹالکس ملین دی امنگ دیئر سم
Somewhere among the million stalks.

کئی کے لاکھوں سنوں میں کئی ایسی جگہ تھا جو دیکھنا نہ جاسکے
سنگ ہز بیئر نو پازڈ آئی ایس اینڈ

And as I paused to hear his song

میں نے اس کا گیت سننے کے لئے وقفہ کیا

سلف مومنس سنی دی سوٹ وائل
While swift the sunny moments slid

جبکہ سورج والی صبح ہلی

لوگک لسننگ سیٹ سیٹ ہز پر ہیپس
Perhaps his mate sat listening long,

شاید اس کا ساتھی دریک سننے کے لئے بیٹھ گیا

ڈو آئی دین لوگر لسنڈ اینڈ
And listened longer than I did.

س نے مجھ سے بھی دریک اسے گاتے سنا

By Christina Rosset.

(A) Answer the following questions:

1. Write down the main idea of the poem.
Ans. The poetess describes the skylark who has his hidden nest in the cornfield. There is greenery everywhere. The butterflies dance around the stalks of corn. The skylark is hanging between the two stalks of corn. The skylark goes up the sky and comes back to the cornfield.
2. The poet has used alliteration in the following stanza. One example has been underlined. Find another example from the same stanza. A stage below, in gay accord,
White butterflies danced on the wing,
And still the singing skylark soared,
And silent sank and soared to sing.
Ans. And silent sank and soared to sing.
3. What effect is the poet trying to achieve with the technique of alliteration?
Ans. The poet tries to give an impression over English language.
4. How do we know that the poet leaves the cornfield before the skylark has stopped singing?
Ans. The mate of skylark had sat after hearing a long song.
5. List the colours that have been used in the poem. What do you think?
Ans. Colours used in the poem: blue, green, white.
6. Where did the poet pause? Explain.
Ans. The poet had a pause when she tried to

hear the song again.

- (B) Gapped Summary: Choose the correct word to complete the summary of the poem.

The poet describes how (1) (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. As she walks along, she sees a skylark (2) (flying away from the cornfield / lying in the sky / falling towards her). It doesn't sing as it / flies (3) (lower / higher). Below it, butter/flies (4) (sit quietly / move slowly / move quickly) in the cornfield. The poet knows that the skylark's nest is (5) (visible in / hidden in / far away from) the cornfield. She (6) (notices / imagines / knows) that its companion is also listening somewhere in the cornfield.

Ans.

The poet describes how (1) lonely (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. As she walks along, she sees a skylark (2) flying in the sky (flying away from the cornfield / lying in the sky / falling towards her). It doesn't sing as it / flies (3) higher (lower / higher). Below it, butter/flies (4) move quickly (sit quietly / move slowly / move quickly) in the cornfield. The poet knows that the skylark's nest is (5) hidden (visible in / hidden in / far away from) the cornfield. She (6) imagines (notices / imagines / knows) that its companion is also listening somewhere in the cornfield.

- (C) Choose the correct options:

- The pronoun "his" in the line below has been used for the
And as I paused to hear his song
(a) poet (b) skylark ✓
(c) butterfly (d) parrot
- In the lines below "my walks" refers to the
The cornfield stretched a tender green
To right and left beside my walks:
(a) paces (b) path
(c) steps (d) fields
- The pronoun "he" in the line below has been used for the I knew he had a nest unseen
(a) butterfly (b) poet

- (c) skylark (d) cornfield
- "I" in the line below refers to the
Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.
(a) butterfly (b) poet ✓
(c) skylark (d) cornfield
- In the lines below "beside" means
The cornfield stretched a tender green
To right and left beside my walks:
(a) between (b) far from
(c) onto (d) next to ✓

Comparative Adjectives

Fill in the spaces with the appropriate comparative adjective

- Dawood is _____ (old) than Kiran.
- I am _____ (tall) than the bookshelf.
- My dog is _____ (fast) than my cat.
- The soup is _____ (hot) than the milk.
- The rock is _____ (hard) than the banana.

- Ans. 1. older 2. taller 3. faster
4. hotter 5. harder

- (A) Write the comparative and superlative degrees of following adjectives. The first one has been done.

adjective	comparative	superlative
far	farther	farthest
bad	worse	worst
ugly	more ugly	most ugly
pretty	more pretty	most pretty
expensive	more expensive	most expensive
tall	taller	tallest
good	better	best
cheap	cheaper	cheapest
many	more	most

Fill in the blanks with the adjectives formed from the nouns in brackets.

- Atif is a _____ boy (mischievous)
- The man's property was seized because he was _____ (dishonest)
- Her _____ behaviour won her no friends. (outrage)
- I am _____ of no one. (envy)
- "pleased to meet you," he said in a _____ tone of voice, (respect)
- The _____ violence seen in the film is repulsive, (sense)

- He is a _____ soldier, (courage)
 - It is not a _____ mistake, (pardon)
 - Dark _____ clouds gathered in the sky (storm)
- Ans. 1. mischievous 2. dishonest
3. outrage 4. envy 5. respectful
6. sensitive 7. courageous
8. pardonable 9. stormy

☆☆☆☆

Unit 7

WHOSE PLEASURE SHALL WE SEEK?

Glossary

Words	Meaning
Wise عقل مند	having or showing the ability to make good judgments, based on a deep understanding and experience of life
Seeking تلاش کرنا	to try to find or get something
succeed کامیاب ہونا	to achieve something that you have been aiming for
tie باندھنا	to relate to or connect to
obeyed حکم ماننا	to act according to what you have been asked
ride سواری	to sit on something such as a bicycle, motorbike, or horse and travel along on it controlling its movements
impolite بے ادب	not polite; offensive or embarrassing
manners طرزِ چلنے	ways of behaving toward people
bridge پل	a structure that is built over a river, road, or railway to allow people and vehicles to cross from one side to the other
rode سواری کی	past simple of-ride
criticism تبصرہ/تنقید	the act of giving your opinion or judgment about the good or bad qualities of something or someone
further دور	to a greater distance or degree, or at a more advanced level

instinct فطری مہارت	the way the people naturally react or behave.
------------------------	---

Reading

اے لیڈ دیر آگو ایگز مٹی مٹی
Many, many years ago there lived a
ٹو سیڈ ہی ڈے دن وانز وری واز ہی مین
man. He was very wise. One day he said to his
سینگ ان ہرٹ یگز ٹائی ٹائٹ ڈو سن اوہ سن
son, "Oh son! Do not tie your heart in seeking
ٹو لانگی ٹائٹ آر یو پیوئل آف پلیزرس دی
the pleasure of people. You are not likely to
پیوئل واٹ ٹو اینشن پے ٹائٹ ڈو سکسڈ
succeed. Do not pay attention to what people
دی سیک ٹو آلویز یگز سلف ٹیل انسیڈ سے
say. Instead tell yourself always to seek the
بی ٹو لیس دس وائڈ ہی گاڈ آف پلیزرس
pleasure of God." He wanted this lesson to be
ہی فارگوٹن بی ٹو نیور ریمبرڈ آلویز
always remembered. Never to be forgotten. He
اے رائڈ ٹو سن ہز ٹوٹل دین ہی وے اے آف دوہ
thought of a way. He then told his son to ride a
فالوڈ قادر دی اوینڈ سن دی ڈوگی
donkey. The son obeyed. The father followed
فار وے دس ان ٹریولڈ دے فوٹ آن بی حایڈ
behind on foot. They traveled in this way for
کیم دے ڈسٹنس سم آئر ڈسٹنس سم
some distance. After some distance they came
دی ان سن دی سینگ پیوئل آف گرؤپ اے اکروں
across a group of people. Seeing the son on the
اپولائٹ این واٹ سید ویم آف ون ڈوگی
donkey, one of them said, "What an impolite
بوائے بڈ اینڈ
and bad boy."

1- بہت سے سال پہلے ایک آدمی تھا۔ وہ بہت عقلمند تھا۔ ایک دن اس نے اپنے بیٹے سے کہا "اے بیٹے! دوسروں کی خوشی کے لیے اپنے دل کو تنگ نہ کرو۔ تم کامیاب نہیں ہو رہے۔ لوگوں کی باتوں پر توجہ نہ دو اس کی بجائے اپنے آپ سے کہو کہ اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرو۔" وہ چاہتا تھا کہ یہ سبق ہمیشہ یاد رکھا جائے اور کبھی نہ بھلایا جائے۔ اس نے ایک تجویز سوچی۔ پھر اس نے اپنے بیٹے سے کہا کہ وہ گدھے پر سوار ہو۔ بیٹے نے حکم مانا۔ باپ اس کے پیچھے پیچھے پیدل چل پڑا۔ انہوں نے ابھی کچھ فاصلہ طے کیا تھا۔ کچھ فاصلے کے بعد ان کا گزر لوگوں کے ایک گروہ سے ہوا۔ بیٹے کو گدھے پر سوار دیکھ کر ان میں سے ایک نے کہا "تناہد خواہر برا لڑکا ہے۔
دی فوٹ ان والکنگ از قادر اولڈ دی

The old father is walking on foot. The young son is comfortably riding on the donkey. This is no manner to show respect to one's father". Father and son heard this. The son came down from the donkey. The old man rode on the animal, after sometimes they came across another group of people. On seeing the father riding the donkey, the elder of the group said, "Oh you old man! This is not the way to bring up a son. You make him walk in the hot sun, while you sit comfortably on the donkey." بوڑھا باپ پیڈل چل رہا ہے۔ اور بیٹا آرام سے گدھے پر سوار ہے۔ اسے تو باپ کی عزت کا ذرہ بھی خیال نہیں۔" باپ اور بیٹے نے یہ سنا۔ بیٹا گدھے سے نیچے آ گیا۔ بوڑھا آدمی جانور پر سوار ہو گیا۔ کچھ دیر بعد ان کا گزر لوگوں کے ایک دوسرے گروہ سے ہوا۔ باپ کو گدھے پر سوار دیکھ کر اجتماع میں سے سب سے چھوٹے نے کہا "اے بوڑھے آدمی! ایسے کو پالنے کا یہ طریقہ نہیں۔ آپ نے جتنی دھوپ میں بیٹے کو تو پیڈل چلا رکھا ہے جبکہ تم خود آرام سے گدھے پر سوار ہو۔"

دی واٹ نو اینٹن سن پیڈل مین اولڈ دی
The old man paid attention to what the donkey said. He came down from the donkey.

دی فوٹ آن والکڈ سن اینڈ فادر بوتھ
Both father and son walked on foot. The donkey walked in front. They went a little further. People seeing them, said, "How foolish you are? You walk behind a donkey. Why don't you ride it?" The old man and his

سنسٹ پیڈل دی واٹ ایکسیپٹڈ آکین وٹس سن
son once again accepted what the people said. They both rode the donkey and went further. They came across a river. There was a bridge to be crossed. Some people were sitting there. They saw the old man and his son riding the donkey. One of them said, "It is very unkind and cruel of you two to ride on the poor donkey. The little animal can hardly take your entire burden."

2- بوڑھے آدمی نے اس کی طرف توجہ کی جو اس نے کہا۔ وہ گدھے سے نیچے اترا آیا۔ باپ بیٹا دونوں پیڈل چلنے لگے۔ گدھا آگے چلنے لگا۔ وہ تھوڑا آگے گئے تھے لوگوں نے انہیں دیکھ کر کہا۔ تم کتنے بے وقوف ہو؟ تم گدھے کے پیچھے چل رہے ہو۔ تم اس پر سوار کیوں نہیں ہوتے؟ بوڑھے اور بیٹے نے لوگوں کی بات مانی۔ دونوں گدھے پر سوار ہو گئے اور آگے چلے۔ وہ ایک دریا کے قریب آئے۔ انہیں ایک پل عبور کرنا تھا۔ کچھ لوگ وہاں بیٹھے تھے۔ انہوں نے بوڑھے اور بیٹے کو گدھے پر سوار دیکھا۔ ان میں سے ایک نے کہا "ایک گدھے پر دونوں کا سوار ہونا کتنا ظلم اور بے انصافی ہے۔ یہ چھوٹا جانور تمہارا بوجھ نہیں اٹھا سکتا۔"

دی آف گوٹ سن ہز اینڈ مین اولڈ دی
The old man and his son got off the donkey and stood thinking of what they could do now. They thought and they thought, till at last they cut down a pole, tied the donkey's feet to it, and raised the pole and the donkey to their shoulders. They went along amid the laughter of all who met them, until the donkey managed to get off the pole and ran towards

اینڈ ریور ٹو ان ٹو میل ڈوگی دی ریور دی
the river. The donkey fell into to river and died.

3- بوڑھا اور اس کا بیٹا گدھے سے نیچے اترا آئے اور سوچنے لگے کہ اب کیا کیا جائے۔ وہ کافی دیر سوچتے رہے۔ پھر انہوں نے ایک مضبوط لکڑی کاٹی۔ گدھے کے پاؤں اس سے باندھے۔ اس لکڑی اور گدھے کو اپنے کندھوں پر اٹھایا۔ راستے میں جو بھی ان سے ملتا ان پر ہنستا۔ یہاں تک کہ گدھا مکمل گیا اور دریا کی طرف بھاگا۔ گدھا دریا میں گر ا اور مر گیا۔
جو یو سن ہز ٹو سیڈ مین اولڈ دی

The old man said to his son. "You have heard and seen what the people said. It must be that whatever you do or whichever way you move, one is not able to please the people of the world." He pointed

کین پرسن اے ایڈڈ اینڈ ریور فالونگ دی اینٹ
at the flowing river and added, "A person can build a wall across the river. It will stop the flow of the water. But it is not possible to shut the mouth of the people from criticism." Very clearly similar is the case in our world today. The tongue has no bone. It can speak even without thought. There are as many opinions as there are people in the world. All you can do is to follow your instincts because you can never please every one.

4- بوڑھے نے اپنے بیٹے سے کہا "جو کچھ لوگوں نے کہا وہ تم نے سنا اور دیکھا۔ اب تمہیں یقین کر لینا چاہیے۔ جو کچھ تم نے کیا اور جس طرف تم گئے لوگ تم سے خوش نہیں ہوئے۔" انہوں نے بتاتے ہوئے دریا کی طرف اشارہ

کیا اور مزید کہا "ایک آدمی دریا کے ایک طرف دیوار بنا سکتا ہے اور دریا کے پانی کے بہاؤ کو روک سکتا ہے لیکن یہ ممکن نہیں ہے کہ وہ لوگوں کے منہ کو باتیں کرنے سے بند کر سکے۔ بات واضح ہے۔ یہی معاملہ ہماری دنیا کا ہے۔ زبان میں بڑی نہیں یہ بغیر سوچے بول سکتی ہے دنیا میں جتنے آدمی ہیں اتنے ہی ان کے نظریات ہیں۔ تم جو کچھ کر سکتے ہو وہ یہ ہے کہ اپنے دل کی بات پر عمل کرو کیونکہ تم کسی بھی سب کو خوش نہیں کر سکتے۔"

(A) Answer the following:

1. Do you like the story? Why?
Ans. Yes, I like the story because it teaches a lesson "You cannot."
2. How does the author describe the character of people?
Ans. The author describes that everyone thinks according to his mind.
3. Explain "Please all and you will please none" as taught in the lesson.
Ans. None of us can please the world.
4. If you were the boy or his father, would you take others suggestions? Why?
Ans. Taking suggestion is right but do whatever you like similarly.
5. Is it good that you do not take others suggestions at all?
Ans. No, it is not good to take others suggestions at all.
6. Why did the boy get off the donkey?
Ans. The boy got off the donkey because he obeyed his father.
7. Why did the man and his son carry the donkey?
Ans. The man and the boy carried the donkey to please the people.

(B) Tell whether each of the following sentences is true or false.

1. The father was not a wise man. (T/F)
2. It is always good to take others suggestions. (T/F)
3. The man and his son carried the donkey. (T/F)
4. The people said, "the father and his son are unkind." (T/F)

Ans. 1. False 2. True 3. True 4. True.

(C) Fill in the blanks to complete the cloze paragraph.

Many, many years ago _____ lived a man. He _____ very wise. One day _____ said to his son, "_____ son! Do not tie _____ heart in seeking the _____ of people. You are _____"

likely to succeed. Do _____ pay attention to what _____ say. Instead tell yourself _____ to seek the pleasure _____ God." He wanted this _____ to be always remembered _____ to be forgotten. He _____ of a way. He _____ told his son to _____ a donkey. The son _____.

Ans. 1. there, 2. was, 3. he, 4. oh, 5. your
6. pleasure, 7. not, 8. not, 9. people,
10. always, 11. of, 12. lesson, 13. never
14. thought, 15. then, 16. ride, 17. obeyed.

Common transitional devices

Addition مزید برآں	and, again, and then, besides, finally, further, furthermore nor, too, next, lastly, moreover, in addition, first
Alternative متبادل	either, or, nor, on the other hand, however, neither, otherwise
Comparison and contrast مقابلہ	whereas, but, yet, on the other hand, however, nevertheless, where] compared to, up against, but, although, conversely, in contrast
Illustration مثال کے طور پر	for example, for instance, in this case, in another case, this occasion, in this situation, to demonstrate, to illustrate.
Sequence ترتیب	first, second, third, then, , at this time, now, after, afterward, fpreviously before this, thus, therefore, hence, next, soon etc. }
Conclusion نتیجہ	in brief, on the whole, summing up, to conclude, as have shown, as I have said, hence, therefore, accordingly thus, as a result, consequently
Cause / effect وجہ اثر	therefore, Consequently, as n Result

(A) Sort the adverbs and write them in appropriate columns. One example is given for each type.

never, almost, nearly, somewhere, at school, seriously, calmly, gladly, at the village, in hospital, soon, then, after lunch, there, slowly, today, next day, on weekends, at home, in the city, on board, rarely usually, generously,

scarcely, hardly at night, once o month, fast, heavily.

Adverbs of time	Adverbs of place	Adverbs of frequency	Adverbs of manner	Adverbs of degree
now	here	always	quickly	quite
never	somewhere	almost	seriously	fast
soon	at school	rarely	calmly	
then	at the village	usually,	gladly	
after lunch	in hospital	scarcely	slowly	
there, on week end	at home in the city		generously	
today, once a month	on board,		hardly	
next day at night			heavily	

(B) Fill in the blanks with suitable adverbs or adverb phrases /rot* the list above

(A).

- His son sings _____
 - There is _____ any water in the pond.
 - He is _____ seen these days.
 - _____ they clean this tank.
 - _____ in the shadow stood a lonely figure.
 - He has to visit a doctor _____
 - He doesn't get time _____
 - He has to go _____
- Ans. 1. sweetly, 2. hardly, 3. almost 4. quickly.
5. there, 6. today. 7. today. 8. today.

☆☆☆☆☆

Unit 8

ENCOURAGING READING HABITS

پڑھنے کی عادات کی حوصلہ افزائی

Glossary

Words	Meanings
elevate بڑھانا	to make someone or something more important or to improve something:
monstrous بڑا خالص	very cruel
bleak خالی	if a place is bleak, it is empty, and not welcoming or attractive

gauge تجسس آلہ	to calculate an amount, especially by using a measuring device
spare فالتو	if something is spare, it is available to use because it is extra
chase پیچھا کرنا	to hurry after someone or something in order to catch him, her, or it
brooding بے سکونی محسوس کرنا	making you feel uncomfortable or worried, as if something bad is going to happen -
testifies شہیدگی سے بولنا	to speak seriously about something, especially in a law ' court, or to give or provide proof:

Reading

House # 4, Abdara Road,
University Town, Peshawar.
2nd June, 2017.
My dear Aman Ullah,

مکان نمبر 4، ابداراروڈ

یونیورسٹی ٹاؤن پشاور

2 جون 2022ء

میرے پیارے امان اللہ

آر آل دوی سن ڈیر مائی یو آر حاؤ

How are you my dear son? We all are آئی نیٹرزے اللہ آف گرلس دی ہائی ویل well by the grace of Allah. Yesterday I دیری ایم آئی کارڈ پروگریس سکول یوزر ریویوڈ received your school progress card. I am very فار یو کنگرچولیت ٹو وائٹ اینڈ پرائڈ proud and want to congratulate you for آر فیچرز یوزر گرڈز گڈ جج ایچک attaining, such good grades. Your teachers are فار ایکسپٹ پرفارمنس یوزر دو پلیسڈرڈ آلو also pleased with your performance except for اینٹ ریڈ ناٹ ڈو یو فیل دے دیٹ ٹیک دی the fact that they feel you do not read enough. موٹ دی آف دن ایڈریس ٹو وائٹ آئی ٹوڈے Today I want to address one of the most ایچو ٹو ڈو مسٹ یو تھنگو اپورینٹ important things you must do to achieve لائف ان سلسیس ایکسٹراڈنری extraordinary success in life.

1- میرے پیارے بیٹے تم کیسے ہو؟ ہم سب اللہ کی مہربانی سے ٹھیک ہیں۔ کل میں نے تمہارا سکول کارڈ پریس کارڈ وصول کیا۔ مجھے تم پر فخر ہے اور میں تمہیں تمہاری اچھی پرفارمنس پر مبارکباد دینا چاہتا ہوں۔ تمہارے استاد بھی تمہاری کارکردگی پر بہت خوش تھے۔ سوائے اس کے کہ تم حقیقت میں زیادہ نہیں پڑھتے۔ آج میں آپ کو ایک ایسی چیز بتاؤں گا جس پر تم عمل کر کے زندگی بہت بڑی کامیابی حاصل کر سکتے ہو۔

سیک ٹو آرڈر ان ریڈ مسٹ یو

You must read in order to seek

یو آر یو ایچ وائٹ میٹر ٹو نارج knowledge, no matter what age you are, you میٹر ریڈر اے آن ریڈ ٹو ٹائم ٹیک شوٹلڈ should take time to read on a regular basis. ان اری فیئرلی ہیٹ ریڈنگ دی گیٹ یو ان لیس Unless you get the reading habit fairly early in گرینیٹ دی آف دن ان آؤٹ لوژنگ رسک یو لائف life, you risk losing out on one of the greatest آف چوائس یوزر ہیومنز ٹو ناؤن پلیسزز pleasures known To humans. Your choice of یو وائٹ اپور شوئز میک بٹ واری سے بکس books may vary but make sure whatever you اینڈ سپرٹ ایلی ویت اینڈ انفارمیٹو از ریڈ read is informative and elevate spirit and لی ٹو بلین قرآن دی وین تھوٹس thoughts. When the Quran began to be واز ورس فرسٹ آف ورڈ فرسٹ دی ریویلڈ revealed, the first word of its first verse was اہلسل ہو شوڈنش دی ریڈ از دیت اقرا 'Iqra' that is, read. The students who excel ٹیکس ایکسٹرا ریڈ ہو دوز آر اکیڈمی کلی academically are those who read extra books. 2- آج کا ایم اور مشرک تعلیمی نقصان یہ ہے کہ بچوں نے پڑھنا چھوڑ دیا ہے جس کی وجہ سے وہ فیل ہو جاتے ہیں۔ اگر تم اپنے آپ کی اچھے مواد کو پڑھنے کے لئے وقت نہیں دو گے تو تم ہر ممکن میدان سے باہر ہو جاؤ گے۔ تم اپنے آپ کو ایک تاریک مستقبل اور دور انسان زندگی والا شخص محسوس کرو گے۔ تاریخ گواہ ہے کہ قوموں کے رہنما پڑھائی کی وجہ سے بنے جو اپنے زمانے کے بہت زیادہ طاقتور اور کامیاب تھے۔ میرے بیٹے! ہم عالمی دوز میں پیچھے بھی اس وجہ سے روکے ہیں کہ یہ کتب کے مطالعہ کا جواڑ تھا لے بھول چکے ہیں۔ کسی بھی قوم کی ترقی اور معاشرے کا انداز اس بات سے لگایا جاتا ہے کہ وہاں کے لوگ کس قسم کی اور کتنی کتابیں پڑھتے ہیں۔ دی ان ڈیجٹل گریو دی اینڈ کامن موٹ دی The most common and the grave deject in the ٹو فیل چلڈرن ویت از ڈے دی آف ایچیکشن education of the day is that children fail to

ایک ڈونٹ یو آف ریڈنگ آف ہیٹ دی اکوائر
acquire the habit of reading. If you don't take
آؤٹ کنگ سلف گریٹ دی آف سم ریڈ نو ٹائم
time to read some of the great stuff coming out
یور سلف فیلگ آر یو فیلڈ پوسٹل ایپری ان
in every possible field, you are taking yourself
پروفیشنل اینڈ پرسنل بلیک ویری اے نو
to a very bleak personal and professional
وچ نیشنز دی دیت ٹیٹنی فائر ہسٹری نیوچر
future. History testifies that the nations which
پاورٹل موسٹ دی ور ریڈنگ ان لیڈر ور
were leader in reading, were the most powerful
آر ووی سن مائی ٹائمر دیزر ان سلیسیفل اینڈ
and successful in their times. My son, we are
ووی لی کار ریس گولڈ دی ان لی ہائٹ لیکنگ
lagging behind in the global race because we
بکس ریڈنگ آف ویلیو دی اگورڈ ہیو
have ignored the value of reading books.
آف سولائزیشن اینڈ پروگریس دی فار کیج دی
The-gauge for the progress and civilization of
آف نمبر دی اینڈ کوالٹی دی از نیشن اینی
any nation is the quality and the number of

ریڈ بیوکل بکس
books people read.

تھیں علم حاصل کرنے کے لئے پڑھنا چاہیے۔ یہ کوئی بات نہیں کہ
تہاری عمر کیا ہے۔ تم مسلسل ٹائم نکال کر پڑھ سکتے ہو۔ اگر تم اپنی زندگی کے
شروع میں ہی پڑھنا کی اپنا شعار بنالو گے تو جو انسانی زندگی کی اہم خوشیاں
ہیں ان کو کھونے کا خطرہ کم ہو جائے گا۔ تمہاری پسندیدہ کتابیں مختلف ہو سکتی
ہیں لیکن یہ یقین ہونا چاہیے کہ تم جو پڑھ رہے ہو یہ تمہاری سوچ اور حوصلے کو
بڑھائے گا۔ جب قرآن مجید نازل ہوا شروع ہوا تو اس کا پہلا لفظ اور پہلی
آیت اقراء یعنی پڑھ۔ وہ طالب علم جو علمی میدان میں بازی لے جاتے ہیں
وہ اضافی کتب پڑھتے ہیں۔

برین دی آف ایکسرسائز این از ریڈنگ

Reading is an exercise of the brain
رڈیو ات مہلحدی اینڈ ایکٹو ات کپس وچ
which keeps it active and healthy. It reduces
ایکسپنڈز ٹانج اگریز سٹریس
stress, increases knowledge, expands
کن سنٹریشن اینڈ فوکس اپروز وویلیٹی
vocabulary, improves focus and concentration.
ٹائم آف لاٹ اے دیت بیوکل ویزر ڈیزر اے ناؤ
Now-a-days, where people waste a lot of time
آرڈر اینڈ ٹوینٹر فیس بک آن سوشلزنگ ان

in socializing on Facebook, twitter and other
ان ٹائم دی سیو شوٹلڈ دے ویب سائٹ سوشل
social website, they should save this time in
اس ریڈنگ آف ہیٹ دی بکس گڈ ریڈنگ
reading good books. The habit of reading is
بڑی پرسن اے کیپ کین ات پاسٹ ٹائم ہیٹ دی
the best pastime. It can keep a person busy
پرسن دی ڈو ٹو ایس نتھنگ ہیز ی وین
when he has nothing else to do. The person
میک اوٹل ٹائٹ ریڈنگ آف ہیٹ دی ان از ہو
who is in the habit of reading, not only make
حیر کپس آسو بٹ ٹائم پئیر ہیز آف یوز ہیٹ دی
the best use of his spare time but also keeps his
چیز مائٹ دیت دوریز دی فروم آوے مائٹ
mind away from the worries that might chase
اینڈ ایڈوائس سے اپان ایکٹ ول یو ہوپ آئی تیم
him. I hope you will act upon my advice and
آسو سٹر اینڈ مدر یوزر مہلپ فل ات فائٹڈ
find it helpful. Your mother and sister also
ریکارڈز اینڈ لو دیزر ایکٹیوٹڈ
extended their love and regards.

پڑھنا دماغ کی ایک ورزش ہے جو اسے چست اور تازہ رکھتی ہے۔
یہ پریشانی کو کم کرتی ہے۔ علم میں اضافہ کرتی ہیں ذخیرہ الفاظ کو بڑھاتی ہیں اور
سوچ کو بہتر بناتی ہیں۔ آج کل جہاں لوگ سماجی گروہ میں وقت ضائع کرتے
ہیں۔ جیسے فیس بک ٹویٹرا اور دوسری سماجی سائٹوں پر۔ وہ یہ وقت بچا کر اچھی
کتابیں بھی پڑھ سکتے ہیں۔ وقت گزارنے کے لئے سب سے بہتر عادت
کتابیں پڑھنا ہے۔ ایک شخص کو کتاب میں معروف رکھتی ہیں جبکہ اس کے پاس
کرنے کو کچھ نہیں ہوتا۔ جو شخص پڑھنا کی اپنا شعار بنالیتا ہے وہ نہ صرف اپنے
اضافی وقت کو اچھے طریقے سے گزار سکتا ہے بلکہ وہ یہ سیکھ جاتا ہے کہ وہ اپنی
پریشانیوں سے کیسے نکلے۔ میں امید کرتا ہوں کہ تم میری اس نصیحت پر عمل کرو
گے اور اس کو اپنا دگر بنالو گے۔ تمہاری ماں اور تمہاری بہن تمہیں پیار اور
دعا میں دے رہی تھیں۔

یوزر سلف آف کیئر گڈ ٹیک

Take good care of yourself.

وقار لوگ یوزر

Your loving father,

خان اللہ انعام

Aman Ullah Khan.

اپنا خیال رکھنا

تمہارا رحیم و شفیع باپ

المان اللہ خان

(A) Answer the following questions:

1. What is an informal letter? Why do we

need to write a letter?

Ans. A letter written to relatives, parents, friends
etc. is an informal letter. We write letters to
share messages and informations.

2. Who do you write informal letters to?

Ans. We write informal letters to relatives,
parents and friends.

3. What is your very favourite book? Do
you have a favourite author?

Ans. My favourite book is Quran Majced.

4. What type of books do you like to read
(Adventure, science fiction, etc.)? Give
reason for your answer.

Ans. I like to read books about adventures
because such books makes a man
courageous.

5. Do you have any favourite magazines or
comics? Name them.

Ans. I don't have any favourite magazine at
home but I study them in a public library.

6. Is there a library in your city / village /
school? Are you a member of the
library? How often do you visit the
library?

Ans. Yes, there is a public library in my town
and I am the member of this library. I go to
library daily after ground games.

GRAMMAR

(A) Fill in the blanks with appropriate
preposition.

1. My best friend lives ____ Jinnah Road.
2. Since he met his new friend, Jamal never
seems to be ____ home.
3. I'll be ready to leave about twenty minutes.
4. The child responded to his mother's
demands ____ throwing a tantrum.
5. I think she spent the entire afternoon
____ the phone.

Ans. 1. at 2. int 3. at 4. by 5. on.

Fill in the blanks with appropriate
preposition since/for.

1. I have been living in Manshera ____ 1
year.
2. I haven't seen you ____ a week
3. I have been waiting ____ 12:30.
4. I've lived h-ere ____ 5 years.
5. She has been married ____ ten years.
6. They exercise two hours daily.
7. He has owned his dog ____ his cat died.

Ans. 1. for 2. since 3. since 12:30 4. for

5. for 6. for 7. since

Fill in the blanks with the prepositions
of movement and direction. Choose
prepositions from the given list.

- To, across, down, around, along
1. Let's go for a walk ____ the park
 2. He's walking ____ the path.
 3. I prefer to ride my bike ____ the hill.
 4. I go ____ school by bus.
 5. The boat will take you ____ the river.

Ans. 1. to 2. around 3. down 4. to

5. across.

☆☆☆☆

Unit 9

THE GOLDEN AGE OF ISLAM

اسلام کا سنہری دور

Glossary:

Words	Meanings
empire حکومت	group of countries ruled by a single person, government, or country
inauguration انتخاب کرنا	the act of putting a service, system, etc. into faction or an occasion when this happens
mandated حکومت	the authority given to an elected group of people, such 'as a government, to perform an uaiou u. govern a country
Unrivalled مثال نہ ملنا	having no equal; better than any other of the same type
humanities لٹریچر	literature, language, history, philosophy, and other subjects that are not a science, or the study of these subjects
medieval قرون وسطی	related to the Middle Ages (the period in European history from about AD 600 to AD 1500)
cartography نقشہ نویسی	the science or art of making or drawing maps
accumulated مجموعہ	to collect a large number of things over a long period of time

Reading:

سوویت ریجنس اسٹایز ایریجڈ اسلام

Islam emerged as a religious movement

محمد پرافٹ ہوئی دی دین اے ڈی 622 AD when the Holy Prophet Muhammad

ایڈ ہندڑ وں مدینہ مانی گریٹ (ﷺ) migrated-to Madina. One hundred and

ایڈ گریو رچین وں لیٹ ایٹز فنی

سٹریٹ ایپاز وں ایپاز این اسٹیلشمنٹ

established 'an empire. This empire stretched

انڈیا فروم ایڈ چائنہ ساؤتھ وں ٹو سریا فروم

from Syria, to southern China and from India

تین ساؤتھ وں ایڈ افریقہ تارتھ ٹو اکر وں

across to North Africa and southern Spain.

1- اسلام 622ء میں ایک مذہبی تحریک کے طور پر انجراج پاک پینجر

نے مدینہ ہجرت کی۔ تقریباً 150 سال بعد یہ مذہب بڑھا اور ایک

سلطنت قائم کر لی۔ یہ سلطنت شام سے جنوبی چائنہ اور انڈیا سے شمالی افریقہ

اور جنوبی چین تک پھیلی ہوئی تھی۔

دی ان ایرا دی از اتج گولڈن اسلامک دی

The Islamic Golden Age is the era in the

نو سنٹری اسٹھ دی فروم ڈیٹ اسلام آف ہسٹری

history of Islam, dated from the 8th century to

دی آف جج وچ ڈیوننگ سنٹری 13 دی

ویزلیس بائی رولڈ واز وولڈ اسلامک ہسٹری

historically Islamic world was ruled by various

ڈیولپمنٹ اکٹاک سائنس ایڈ کیلی پس

عربی زبان میں ترجمہ کیا گیا۔

المومن آف رین دی ڈیوننگ

During the reign of al-Ma'mun,

ایڈروٹامیکل ایڈروٹامیکل

astronomical observatories were setup, and the

آف سٹری دی فار سنٹر ان ریویلڈ این واز ہاؤس

House was an unrivalled centre for the study of

دی آف ڈل دی بائی سائنس ایڈ ہیوٹنی ٹیز

humanities and science. By the middle of the

دی بیڈ وڈم آف ہاؤس دی سنٹری تاتھ

ninth century, the House of Wisdom had the

ولڈ دی ان بکس آف سلیکشن لارجسٹ

largest selection of books in the world.

قرآن دی آف لچنگو دی ٹو اکورڈنگ

According to the teachings of the Qur'an,

ایڈروٹامیکل ایڈروٹامیکل

Islamic artists are forbidden from using human

اے دیور فور آرٹ ریلی جمیس ان فگرز

figures in religious art. Therefore, they

ایڈ ٹپس جیومیٹرک آف شاکل اے ڈیولپڈ

developed a style of geometric shapes and

مسجد ڈیکریٹ ٹو یوڈ وں دیٹ پیٹرنز

patterns that were used to decorate Masjids.

کفینڈ یوویال پیٹرنز جیومیٹرک دی

These geometric patterns usually contained

سائکلوڈ اے ان رٹن قرآن دی فروم ورسز

verses from the Qur'an written in a stylized

کالڈ پیٹرنز اننگ ڈیکریٹو آف فام

form of decorative handwriting called

کیلی گرافی

calligraphy.

3- مامون رشید کے دور میں تجربہ گاہیں تعمیر ہوئیں اور ایک سائنس و

انسانیت کے مطالعہ کے لیے ایک کتب خانہ تھا۔ نویں صدی کے وسط تک اس

حکمت گھر میں دنیا بھر کی انتخاب کردہ کتابیں موجود تھیں۔ قرآن کی تعلیمات

کے مطابق فنکاروں کو شکایں بنانے سے منع کر دیا گیا۔ اس لیے انہوں نے

جیومیٹری کی اشکال کو اپنایا اور ان سے مساجد کی خوبصورتی میں اضافہ کیا۔ ان

جیومیٹری کی اشکال کو عموماً قرآن پاک کی آیات کے لکھنے کے بجائے ڈھنگ

میں استعمال کیا گیا جسے خطاطی کہتے ہیں۔

حارث ایڈ ڈرائی دی سنٹریز فار

For centuries, the dry and harsh

لینڈز مسلم دی آف جج آف اینوارمنٹ

environment of much of the Muslim lands

ایڈ ٹرانسپورٹیشن کوکیشن دی میڈ

made the collection, transportation, and

ہارڈی از ات اپورٹنٹ وائر آف سنورٹج

storage of water important. It is hardly

ان پروگریس اپورٹنٹ موسٹ دی دیت سرپرائزنگ

surprising that the most important progress in

انجینئرنگ ایڈ ٹیکنالوجی مسلم میڈی ول

medieval Muslim technology and engineering

ٹینٹھ دی ان وائر ٹو ریلیشن ان ایڈو واز

was achieved in relation to water. In the tenth

دی ڈیم ٹو پلان اے پروپوزڈ الکنڈی سنٹری

century al-Kundi proposed a plan to dam the

ایڈ ریزرورز ڈیمز دی آف مینے نیل

Nile. Many of the dams, reservoirs, and

تھرو آؤٹ ٹائم دیت ایٹ کنٹرولڈ ایکویڈز

aqueducts constructed at that time throughout

سرواڈ شل وولڈ اسلامک دی

the Islamic world still survive.

4- کئی صدیوں تک اسلامی ممالک میں خشک اور سخت ماحول نے

کتابوں کے مجموعے نقل و حمل اور پانی کے ذخیرے ناممکن بنائے۔ پھر یہ بڑی

جبران کن بات ہے کہ قرون وسطیٰ میں اسلامی ٹیکنالوجی اور انجینئرنگ کی ترقی

پانی سے متعلقہ تھی۔ دسویں صدی میں الکنڈی نے تجویز دی کہ نیل ڈیم بنایا

جائے۔ اسلامی دنیا میں بہت سے ڈیم آبی ذخائر اور چھوٹے تالاب بنائے

گئے جواب بھی موجود ہیں۔

دی پرفیکٹڈ آسو انجینئرز مسلم

Muslim engineers also perfected the

وائر انڈر گراؤنڈ بلٹ ایڈ وائر وول

waterwheel and built underground water

دی انڈر گراؤنڈ فینٹ فنی سم چینلو

channels some fifty feet underground. The

اوپننگز مین ہولز ہیڈ چینلو انڈر گراؤنڈ

underground channels had manholes (openings

کلینڈ بی کولڈ دے دیت سو (سٹریٹ دی فروم

from the street) so that they could be cleaned

شل از وائر وول سیرنکین ری پیٹرز ایڈ

and repaired. Syrian waterwheel is still

ورکنگ

5- مسلمان انجینئروں نے پپے والے نلکے بنائے اور زیر زمین پانی کے

رود بار بنائے جو پچاس فٹ گہرے تھے۔ زیر زمین چینلوں میں مین ہول ہوتے

تھے تاکہ انہیں صاف کیا جاسکے اور مرمت کی جائے شام کا وائر وول اب بھی

زیر استعمال ہے۔

جیو ٹو سیڈ ٹریڈیشنل از پیریڈ وں

This period is traditionally said to have

عباسی دی آف کوپس دی دو ایڈو

ended with the collapse of the Abbasid

ایڈ ان ڈیٹز منکول ٹو ڈیو کلافٹ

caliphate due to Mongol invasions and

نیو اے اے ڈی 1258 ان بغداد آف سیک دی

the Sack of Baghdad in 1258 AD. A few

دی آف ایڈ دی ٹپس سکالرز کن ٹیمپری

contemporary scholars place the end of the

15 آف ایڈ دی ایڈ لیٹ ایڈ اتج گولڈن اسلامک

Islamic Golden Age as late as the end of 15th

سنچریز 16th ٹو

to 16th centuries.

6- اس دور کو روایتی طور پر کہا جاتا ہے کہ منگولوں کے حملوں اور 1258ء

میں بغداد کی تباہی اور عباسیہ خلافت کے آپس کے جھگڑوں کی وجہ سے ختم ہو

گیا۔ چند بیرونی عالم اور اسلام کے سنہری دور کے خاتمے کو پندرہویں صدی

سے سولہویں صدی تک کہتے ہیں۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. What is the golden age of Islam?

Ans. 8th century to 13th century is the golden age of Islam.

2. Who were the real founders of modern science and technology?

Ans. Muslim engineers and scientists were the real founders of modern science and technology.

3. What methods did the Muslim scientists proposed to store water?

Ans. Muslim scientists proposed to build dams and water reservoirs to store water.

4. Describe some of the inventions of the early Muslim scientists?

Ans. Astronomical observatories, calligraphy, dams, reservoirs, water channels and equaducts were invented by the early Muslim scientists.

5. Can you name some famous scientists of Pakistan?

Ans. Abdul Qadeer Khan, Mr. Islam are the famous scientists of Pakistan

6. Do we still use water wheel in our cities and villages? Have you seen one?

Ans. Yes, we still use water wheel in our towns and villages.

(B) Fill in the missing words to complete the doze

Muslim engineers also perfected the _____ and built underground water channels

fifty feet underground. The underground _____ had manholes (openings from the _____) so that they could be _____ and repaired. Syrian waterwheel is _____ working.

- Ans. 1. water wheel 2. underground
3. channels 4. street 5. cleaned
6. still

(C) State whether the following statements are true or false.

- Muslims translated most of the scientific works of antiquity into Arabic. (T/F)
- The significant achievements made by Muslims led to the naming of this period as the Islamic Golden-Age. (T/F)
- Europeans used water wheels to bring water up from canals and reservoirs. (T/F)
- Muslim scholars did not do much work in the field of _____ astronomy. (T/F)

- Ans. 1. True 2. True 3. True 4. False.

(A) Fill in the blanks with the tense of the verbs stated in the

- He (Speak) _____ well yesterday, (simple past)
- I (forget) _____ all about it. (present perfect)
- It (rain) _____ now. (present continuous tense)
- I (carry) _____ an umbrella, (simple future tense)
- I (see) _____ her ten years ago. (simple past)

- Ans. 1. spoke 2. have forgotten 3. is raining
4. shall carry 5. saw

(B) Put the verbs into the correct form (present perfect tense).

- I (not/work) _____ today.
- We (buy) _____ a new lamp.
- We (not/plan) _____ our holiday yet.
- Where (be/you) _____?
- He (write) _____ jive letters.
- She (not/see) _____ him for a long time.

- Ans. 1. have not worked
2. have bought
3. have not planned
4. have you been
5. has written
6. has not seen

☆☆☆☆☆

Unit 10

THE HAPPINESS AND PROSPERITY OF THE HOME

گھر کی خوشی اور خوشحالی

Glossary

Words	Meaning
Democratic جمہوری	controlled by representatives who are elected by the people of a country; connected with this system
streamline مناسب شکل	to give something a smooth even shape
prosperity خوشحالی	the state of being successful, especially in making money
illiterate جاہل	to move or push somebody/something suddenly and with a lot of force.
sweep صاف کرنا	not knowing how to read or write
strive تخت کوشش کرنا	to try very hard to achieve something

Reading

اللہ کسٹری ڈیولپنگ اے از پاکستان
Pakistan is a developing country. Allah
لاک پاکستان ان تھنگوں میں سے ہے جو پاکستان کو بہت
has bestowed many things on Pakistan like
ایڈ منٹل اینڈ سیزنز ڈیفرنٹ
different seasons and abundant mineral and
ٹو از ڈو ٹو نیڈ ووی آل ریسورسز نیچرل
natural resources. All we need to do is to
گین ٹو آرڈر ان ریسورسز دیز سٹریم لائن
streamline these resources in order to gain
پراپرٹی اینڈ پروگریس
progress and prosperity.

1- پاکستان ایک ترقی پذیر ملک ہے اللہ تعالیٰ نے پاکستان کو بہت سی
نعمتوں مثلاً مختلف موسم معدنیات کی کثرت اور قدرتی ذرائع سے نوازا ہے۔
ہمیں ضرورت صرف اس بات کی ہے کہ ہم ذرائع کا مناسب استعمال کریں
تاکہ ہم ترقی اور خوشحالی حاصل کریں۔

سرونگ کسٹری آرڈر میک ٹو آل آف فرسٹ

First of all, to make our country strong
دوی کروپس ایڈمنٹل اینڈ کیش ان سٹی سنڈ سلف اینڈ
and self-sufficient in cash and edible crops, we

ہاؤس ہولڈز آف پروڈکٹس/گڈز ٹیکنالوجی
technological goods/ products of households
آسو ووی سو مشینری جینی فیٹل اور اینڈ
and other beneficial machinery. So we also
ٹیکنالوجی ماڈرن بیو ٹو بیسٹ اور ٹرائی ٹھنڈ
should try our best to have modern technology
کنٹری اور آف پروگریس دی فار
for the progress of our country.

3- دوسرے سائنس اور ٹیکنالوجی کے دور میں بہت سے ممالک ہر
میدان میں ٹیکنالوجی استعمال کر رہے ہیں اور نتیجے کے طور پر وہ ٹیکنالوجی
اور تحقیق کے میدانوں میں بڑی بلندی پر پہنچ گئے ہیں اور اب اس قابل ہو
گئے ہیں کہ ٹیکنالوجی سے گھر کیلئے استعمال اور دوسرے فائدے کی چیزیں تیار
کر رہے ہیں لہذا ہمیں بھی کوشش کرنی چاہئے کہ جدید ٹیکنالوجی استعمال
کر کے ملک کو ترقی دیں۔

اے فار کرس اے از ان ایپلائمنٹ تھریڈی
Thirdly, unemployment is a curse for a
ایڈ سوشل اکنامک آف لاث اے کریش اٹ کسٹری
country; it creates a lot of economic, social and
کازز ان ایپلائمنٹ پروبلمز
political problems. Unemployment causes
گورنمنٹ دی اینڈ کسٹری دی ان ایڈل مینے
many evils in the country and the government
پروبلمز میرٹس دیز فیس ٹو کمپیڈ از
is compelled to face these serious problems.
لائف آف واکس آل ان کامن از ان ایپلائمنٹ
Unemployment is common in all walks of life,
ایجوکیڈ دی کسٹری دی تھرو آؤٹ
throughout the country. The educated,
آر ان سکڈ اینڈ سکڈ فارمرز الٹریٹ
illiterate, farmers, skilled and unskilled are
دیری از اٹ پروبلمز میرٹس دیز فرم سفرنگ
suffering from this serious problem. It is very
آؤٹ واپ ٹو سٹپس ایڈیڈ ٹیک ٹو اینڈنٹل
essential to take immediate steps to wipe out
پاکستان فرم ان ایپلائمنٹ
unemployment from Pakistan.

2- سب سے پہلے یہ کہ ہم اپنے ملک کو سرمائے اور خوردنی اجناس
کے لحاظ سے مضبوط اور خود کفیل بنانا ہے۔ ہمیں آبپاشی اور کاشتکاری کے لیے
جدید تکنیکیں اپنانی چاہئیں۔ کسانوں کو مناسب مقدار میں کھادیں پانی اور بیج
مہیا کیا جانا چاہئے تاکہ وہ زیادہ فصلیں پیدا کریں اور ہم غیر ممالک سے
خوردنی اجناس نہ منگوا کر اپنا سرمایہ بچائیں۔ کوئی بھی ملک اس وقت تک ترقی
یافتہ ممالک نہیں کہلا سکتا جب تک مناسب جگہوں پر جہاں صنعت کے لیے
خام مال مہیا ہوئی صنعتوں کا جال نہ بچھائیں گے۔ ہمارے ملک میں بہت سی
زرمبادلہ والی فصلیں پیدا ہوتی ہیں۔ ہم انہیں برآمد کر کے بہت کم زرمبادلہ
حاصل کرتے ہیں۔

ایڈ سائنس آف ڈیز دی ان سیکنڈی

Secondly, in the days of science and

نیو آڈیٹنگ آر کسٹریز مینی ٹیکنالوجی
technology, many countries are adopting new
رزلٹ اے از اینڈ فیڈلز دی آل ان ٹیکنالوجی
technology in all the fields and, as a result,
ایڈ ٹیکنالوجی آف ٹوپ دی ان رینجڈ بیو دے
they have reached on the top of technology and
پروڈکٹس ٹو ایڈل آر دے ناؤ اینڈ ریسرچ
research and now they are able to produce

4- تیسرے بے کاری ملک کے لیے لعنت ہے یہ بہت سے معاشی
سامی اور سیاسی مسائل پیدا کرتی ہے۔ بے کاری سے ملک میں بہت سی
برائیاں پھیلتی ہیں اور گورنمنٹ مجبور ہوتی ہے کہ ان برائیوں کو روکے۔ ملک
میں بے کاری زندگی کے ہر میدان میں عام ہے۔ تعلیم یافتہ غیر تعلیم یافتہ
کسان کارگر اور تاجر سب اس مسئلے سے دوچار ہیں۔ یہ بہت ضروری
ہے کہ پاکستان بے کاری کو ختم کرنے کے اقدامات کیے جائیں۔

رول کی دی پلیز ایجوکیشن موراو

Moreover, education plays the key role in the prosperity of a country; therefore we must strive hard to increase the literacy rate of our country. Both male and female education should be promoted in order to achieve happiness and prosperity of our home. The need for technical education is very great, our country is on the way to industrialization, therefore, it is necessary that there should be a shift of emphasis in our education. More and more people should get technical education. If we seriously pay attention to these persistent problems, we can certainly add to the progress and prosperity of our beloved homeland Pakistan.

5- مزید برآں تعلیم ملک کو خوشحالی میں کلیدی کردار ادا کرتی ہے۔ اس لیے ہمیں تعلیمی شرح میں اضافے کے لیے سخت محنت کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک میں خوشی اور خوشحالی لانے کے لیے مرد اور خواتین دونوں کی تعلیم پر خصوصی توجہ دینی چاہیے۔ ٹیکنیکل تعلیم کی ملک میں بہت ضرورت ہے۔ ہمارا ملک صنعتی میدان میں کوشش کر رہا ہے اس لیے یہ ضروری ہے کہ ہمارے تعلیمی اداروں میں ٹیکنیکل ایجوکیشن کی ایک شفٹ ہونی چاہیے۔ زیادہ سے زیادہ لوگ ٹیکنیکل تعلیم حاصل کریں۔ اگر ہم ان مسائل پر گہری توجہ دیں گے تو ہم یقیناً انشاء اللہ اپنے پیارے پاکستان کو ترقی اور خوشحالی سے ہمکنار کر دیں گے۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. How can our country flourish if we adopt modern technique of irrigation?

Ans. Our country can flourish if we adopt modern techniques of irrigation because

we have a scarcity of water. By using modern techniques, not only will it improve our irrigation structure but also enable us to save water.

2. How can we eradicate unemployment from our country?

Ans. Setting up of new industries can eradicate unemployment.

3. How can we make our country self-sufficient in cash and edible crops?

Ans. By adopting modern techniques in irrigation and cultivation and by provision of fertilizers on reasonable rates, we can make our country self-sufficient in cash and edible crops.

4. How unemployment leads to social, economic and political problems?

Ans. Every man has to fulfill his needs. To make arrangements of his needs he becomes corrupt and leads to social, economic and political problems.

5. What role does education play in the progress of a country?

Ans. Education gives a sense of living a good life. When we live a good life we can give progress to our country.

6. Why technical education should be promoted in our country?

Ans. Technical education is necessary to work in factories. The skilled people can go abroad for cash.

(A) Fill in the correct forms of the irregular verbs.

Infinitive	Simple past	Past Participle
Write	Wrote	Written
Come	Came	Come
Get	Got	Got
Wake	Woke, waked	Woked
Leave	Left	Left
Feed	Fed	Fed
Wear	Wore	Worn
Choose	Chose	Chosen
Send	Sent	Sent

Revision Unit 6-10

(A) Write down the comparative and superlative degrees of the /allowing adjectives. Classify whether the adjective is regular or

irregular. The first one has been done.

Adjective	Comparative	Superlative
simple	simpler	simplest
busy	busier	busiest
pretty	prettier	prettiest
beautiful	more beautiful	most beautiful
fat	fater	fatest
important	more important	most important
sad	sader	sadest
happy	more happy	most happy
ugly	more ugly	most ugly

(B) Choose the correct adverb in a sentence from the given options.

1. I have been a fan of mystery stories since I was quite young.

- (a) fan (b) quite ✓
(c) since (d) young

2. Some stories are incredibly exciting from start to finish.

- (a) some (b) are
(c) incredibly (d) exciting

3. In many cases, I can scarcely prevent myself from peeking at the last chapter to see the ending.

- (a) many (b) from
(c) prevent (d) scarcely ✓

4. I like detectives who carefully hunt for clues, you?

- (a) like (b) hunt
(c) like (d) carefully ✓

4. My grandfather walks extremely slow.

- (a) walks (b) extremely ✓
(c) slow (d) grandfather

(C) Fill in the blanks with correct preposition of time, direction and movement.

- I always wake up _____ 7 o'clock.
- I am going to the cinema _____ work.
- The bird flew _____ the window.
- Let's meet _____ Saturday.
- We're sitting _____ the campfire.
- She goes to the gym _____ the evening.
- Are you going _____ bed?
- We can drive the tunnel _____
- I have lived here _____ I was 15.
- You will have to wait _____ 10 minutes.

Ans. 1. at 2. to 3. on 4. on 5. in 6. in

7. to 8. in 9. when 10. for

(D) Complete the following sentences using the correct form of the verbs given in brackets.

- Tomorrow I think (start) _____ my new project.
 - Sara usually (put) _____ on black shoes.
 - Last week, Maria and Palwasha (go) _____ to the park.
 - When she (start) _____ learning English she already knew Urdu.
 - I think I (Start) _____ my trip tomorrow.
 - I (know) _____ him a long time before I (meet) his family.
 - Tahir (move) _____ to his home town in 1994.
 - The receptionist (welcomes) _____ the guests.
 - They (leave) _____ the classroom by the end of the hour.
 - I think I (start) _____ my trip tomorrow.
- Ans. 1. to start, 2. puts on 3. went
4. started 5. shall start 6. knew, met
7. moved 8. welcomes 9. left
10. shall start

☆☆☆☆

Unit 11

THE KING AND THE TAMARIND DRUM A FOLKTALE FROM SUB-CONTINENT

بادشاہ اور نیم ڈھول

Glossary

Words	Meaning
vain	unsuccessful or of no value نا کام
courtiers	a companion of a queen, king, or other ruler in their official home, especially in the post دورباری
boasted	to speak too proudly or happily about what you have done or what you own ڈنکیں مارنا
shriek	a short, loud, high cry, especially one produced suddenly as an expression of a powerful emotion چیخیں

fierce	physically violent and frightening	خونخاک
tamarind	a type of tropical tree	شیر کا درخت
turban	a head covering for a man, worn especially by Sikhs, Muslims, and Hindus, made from a long piece of cloth that is wrapped around the top of the head many times	چکڑی
begged	to make a very strong and urgent request.	معافی مانگی
suntanned	pleasantly brown skin caused by being in hot sun	سورج کی تاب سے بدلی صورت
horns	a hard, pointed, often curved part that grows from the top of the head of some animals	سینگ

Reading

ایک کنگ اے لیوڈ دیئر ٹائم اے اپان وٹس
Once upon a time there lived a king. He
ایٹ لکڈ ہی وین ویری بٹ ہینڈسوم واز
was handsome but very vain. He looked at
آف پولز ان مررز ان کونستینلی ہم سلف
himself constantly in mirrors, in pools of
آن کنگ ہینڈسوم موسٹ دی ایم آئی واٹر
water. "I am the most handsome king on
مور سپیٹ ہی کسٹریز ہر ٹو سیڈ ہی ارتھ
Earth." He said to his courtiers. He spent more
شائز ڈیفرنٹ ان کومڈ ہیمز ہر ہیوگ ٹائم
time having his hair combed in different styles
ایڈ پورر گرپو پیوئل ہر رزلٹ اے ایڈ
and as a result, his people grew poorer and
کیئر ٹاٹ ڈڈ کنگ دی بٹ سیڈر
sadder. But the king did not care.
ایک وقت تھا کہ ایک بادشاہ کہیں رہتا تھا۔ وہ بہت خوبصورت لیکن
بیکار تھا۔ وہ مسلسل اپنے آپ کو شیشے میں دیکھتا رہتا تھا۔ وہ اپنے درباریوں
سے کہتا تھا کہ "اس زمین پر صرف میں ہی خوبصورت بادشاہ ہوں۔ وہ اپنا
زیادہ تر وقت بالوں کو مختلف شائل میں نکھانے میں لگا رہتا تھا جس کے نتیجے
میں وہاں کے لوگ غریب تر اور افسردہ ہو گئے تھے۔ لیکن بادشاہ ان کا خیال
نہیں رکھتا تھا۔

ایم آئی کورٹ ان ڈے دن ہوشہ ہی
He boasted one day in court. "I am
نیریز دی آل دین ہینڈسوم مور
probably more handsome than all the fairies."
لیمرڈ ہیڈ اے کنگ دی فار ان فار پیٹلی
Unfortunately for the king a bad-tempered
دیری واز ایڈ ہائی فلائنگ لی ٹو ہینڈسوم فیری
fairy happened to be flying by and was very
دل سم تھنگ "دس ہرڈ ہی دین ایگری
angry when he heard this. "Something will
سرچڈ ہی کنگ دس اباؤٹ ڈن لی ٹو ہیو
have to be done about this king." He searched
دیت اینٹ پنش منٹ سوٹ اسبل اے فار مائنڈ ہر ان
in his mind for a suitable punishment. At that
فیری دی حارز اینٹی لوپ این سا ہی موسٹ
moment he saw an antelope. "Horns!" the fairy
حاؤ سی آئی ال پی نیس ان ہینڈسوم ہیز کلپیڈ
clapped his hands in happiness. "I'll see how
ہارز دو لک دل کنگ دی ہینڈسوم
handsome the king will look with horns."
ایک دن وہ صبح میں ڈینگیں مار رہا تھا۔ "یقیناً میں تمام پریوں سے
زیادہ خوبصورت ہوں۔ بادشاہ کی بدقسمتی اوپر سے ایک بد مزاج پری اتفاق
سے گزر رہی تھی۔ جب اس نے یہ سنا تو اسے بہت غصہ آیا۔ وہ بادشاہ کے
خاف کچھ کرنا چاہتی تھی۔ وہ کوئی مناسب سزا بادشاہ کے لئے تلاش کرنے لگی۔
ای لمے اس نے ایک آجودیکھا "سینکھ" پری نے خوشی سے تالی بجائی۔
میں دیکھتی ہوں کہ خوبصورت بادشاہ سینکھ کے ساتھ کیسا لگتا ہے۔
ہارنگ ٹیکٹ دی اوک کنگ دی دین

When the king awoke the next morning
ان سیٹ ہی فرسٹ روٹین ٹارل ہر فالوؤڈ ہی
he followed his normal routine. First he sat in
گارڈز دی سڈوٹلی مرر ہر آف فرنٹ
front of his mirror. Suddenly the guards
شیرک لاؤڈ اے ہرڈ روم کنگ ز دی آؤٹ سائڈ
outside the king's room heard a loud shriek.
ٹنگ کنگ دی فائنگڈ ٹو ان رشک کیم دے
They came rushing in to find the king sitting
ہیز ہر ان پلو لارج اے دو ہیڈ ان سریت
straight in bed with a large pillow on his head.
ٹکر ٹرمبلگ اے ویوڈ ہی آؤٹ آؤٹ
"Out.....out....." he waved a trembling finger
آفٹر شوڈ ہی آؤے ہیڈ دے ایز دیم ایٹ
at them. As they backed away, he shouted after
ای ڈیڈلی باربر رائل دی فار سینڈ دیم

them, "Send for the royal barber immediately."
3- جب بادشاہ اگلی صبح معمول کے ساتھ اٹھا۔ سب سے پہلے وہ شیشے
کے آگے بیٹھ گیا۔ اچانک بادشاہ کے کمرے کے باہر کھڑے درباریوں نے
ایک چیخ سی۔ وہ تیزی سے آئے اور دیکھا کہ بادشاہ بستر پر لیٹا ہوا ہے اور
پراک بڑا کیلے ہوئے ہے۔ باہر باہر اس نے کانپتی ہوئی انگلی سے ان کو
کہا۔ جیسے وہ واپس گئے وہ ان کے پیچھے چلا گیا۔ درباری نائی کو نور پالایا جائے۔
ٹل ٹالک ایڈ اے واز باربر رائل دی
The royal barber was a talkative little
ایم آئی باربر ای ڈیڈلی کیم ہی مین
man. He came immediately. "Barber, I am
ٹالک یو اف بٹ سم تھنگ یو شو ٹو آباؤٹ
about to show you something, but if you talk
ایڈ۔ مین یو ہیو دل آئی اینی دن ٹو ات آباؤٹ
about it to anyone, I will have you beaten and
پلو دی ری موڈ سلوی کنگ دی پیکڈ
hanged." The king slowly removed the pillow
ہر کلپیڈ باربر دی اوہ ہیڈ ہر فرم
from his head. "Oh! The barber clapped his
جسٹ ڈونٹ ویل ہارر ان ماؤتھ ہر ٹو ہینڈز
hands to his mouth in horror. "Well, don't just
ڈو اسپیشل لی کنگ دی سیڈ دیئر سینڈ
stand there" said the king impatiently. "Do
باربر دی "اپ دیم کور ٹو سم تھنگ
something to cover them up." The barber
ایڈ۔ دیت ایڈ دے دس ہیمز کنگ ز دی پولڈ
pulled the king's hair this way and that, and
کنگ دی پارٹلی ہورز دی کور ٹو ہیڈ
managed to cover the horns partially. The king
ایڈ گو ناؤ ریٹ دی ہائیڈ ٹو ٹرین ہیز ان پٹ
put on his turban to hide the rest. "Now go and
سی ٹاٹ دل آئی ان ویل ایم آئی کورٹ دی ٹیل
tell the court I am unwell. I will not see
دی ایٹ ایگری لکڈ ایڈ اپ سیٹ ہی اینی دن
anyone." He sat up and looked angrily at the
وارنگ مائی ری سمز ایڈ باربر
barber. "And remember my warning."
4- درباری نائی چھوٹے قد کا اور باتی تھا۔ وہ فوراً آیا "نائی" میں
تھیں کچھ دیکھانے لگا ہوں۔ لیکن اگر تم نے کسی سے یہ بات کہی تو میں تمہیں
ماروں گا اور پھانسی پر لٹکا دوں گا۔ بادشاہ نے آہستہ سے اپنے سر سے کپڑے
ہٹا دیے۔ "اؤہ" نائی نے خوف سے اپنے منہ پر ہاتھ رکھ دیے۔ ایسے سمجھو کہ تم
یہاں نہیں کھڑے۔ بادشاہ نے بے صبری سے کہا۔ ان کو چھپانے کے لئے
کچھ کرو۔ نائی نے بادشاہ کے بال اس طرف کھینچے جس طرف سینکھ تھے اور
سینکھوں کو ڈھانپ دیا۔ بادشاہ نے باقی حصے کو چکڑی سے ڈھانپ دیا۔ اب

کچن میں جاؤ اور بکوک میں ٹھیک نہیں ہوں اور میں کسی سے نہیں مل سکتا۔ وہ کھڑا
ہو گیا اور نائی کو غصے سے دیکھنے لگا اور میری وارنگ کو یاد رکھا۔
سون ایز روم دی آف آؤٹ رین باربر دی
The barber ran out of the room. As soon
شائز ہی کورڈ ہیڈ روم دی آف ڈور دی ایز
as the door of the bedroom closed, he started
شوڈ پیل دی ان پیوئل دی لافنگ
laughing. The people in the palace stopped
بٹ چچی سو واز ہی دے ہم آسکڈ ایڈ ہم
him and asked him why he was so happy But
رین ایڈ ہمیلپس ہیڈ ہیڈ شوک اوٹلی ہی
he only shook his head helplessly and ran
ٹیل ڈونٹ آئی اف ڈائی ال ہالز دی قہرو لافنگ
laughing through the halls. I'll die if I don't tell
برسٹنگ از شوڈ مائی "سینڈ ہی سم دن
someone." He said "My stomach is bursting
فری ٹمارڈ دی سا ہی سیکرٹ دی دو
with the secret." He saw the Tamarind tree
کورنی یارڈ رائل دی آف ٹل دی ان سینڈنگ
standing in the middle of the royal courtyard.
5- تائی کمرے سے باہر چلا گیا۔ جیسے ہی کمرے کا دروازہ بند ہوا۔ وہ
ہنسا شروع ہو گیا۔ محل کے لوگ رک کر اسے دیکھنے لگے اور اس سے پوچھنے
لگے کہ وہ اتنا خوش کیوں ہے۔ لیکن وہ صرف نہش ہی سر ہلاتا رہا اور ہنسنے
ہوئے سارا بال گزر گیا۔ میں مرچاؤں گا اگر میں نے کسی کو بتایا۔ اس نے
کہا "میرا معدہ راز سے پھٹ جائے گا۔ اس نے ایک اگلی کارخٹ دیکھا جو
محل کے کچن کے درمیان کھڑا تھا۔
دی وپرز ایڈ ات ٹو اپ وینٹ ہی
He went up to it and whispered the
دیئر ٹائٹ دیت ٹری دی آف ٹرک دی ٹو سیکرٹ
secret to the trunk of the tree. That night there
واز ٹری ٹمارڈ دی ایڈ شام فیرس اے واز
was a fierce storm and the Tamarind tree was
دی قہرو انفارڈ واز دی ڈاؤن بلون
blown down. The was informed through the
ایڈ ایچ وون سی ٹاٹ ووٹڈ ہی فار ڈور
door, for he would not see anyone, and
رائل دی ٹو گیمون بی ٹو ٹری دی کمانڈ
commanded the tree to be given to the royal
دی فرم ڈرم اے میک ہیم لیت میوزیشن
musician. "Let him make a drum from the
آؤٹ سائڈ اٹ پلے ایڈ ٹری ٹمارڈ دی آف ٹرک
trunk of the tamarind tree and play it outside
ٹمارڈ آف میڈ ڈرم دی سون ڈور مائی

my door." Soon the drum made of Tamarind

ریڈی داز ووڈ

wood was ready.

وہ اس کے پاس گیا اور اس کے تنے کے ساتھ سرگوشی سے راز بتا

دیا۔ اس رات بہت بڑا طوفان آیا اور اہلی کے درخت کو اکھاڑ پھینکا۔ بادشاہ کو

دروازے سے بتایا گیا اور اس نے کسی کو نہیں دیکھا۔ اس نے غم دیا کہ اسے

شاہی موسیقار کو دے دیا جائے۔ وہ اس اہلی کے تنے ایک ڈرم بنائے اور

اسے میرے دروازے سے باہر بجایا جائے۔ جلد ہی اہلی کے درخت کے تنے

کا ڈرم تیار ہو گیا۔

کنگز دی آؤٹ سائڈ گیدرڈ کنٹریز دی

The courtiers gathered outside the king's

ہٹ پلے ٹو بی گین میوزیشن رائل دی اینڈ ڈور

door and the royal musician began to play. But

ایوری ون دیٹ تھم تھم تھم دی آف انسٹڈ

instead of the 'thum thum thum' that everyone

expected, the Tamarind drum sang, "The king

کنگ دی" سینگ ڈرم ٹمارینڈ دی ایکسپیکٹڈ

the king has horns on his head. The king has horns on

ان ہارنز ہیز کنگ دی ہیڈ ہیز ہیز اون ہارنز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز ہیز

مڑوگ گریو ہی ہیم سلف دین سار کرچر

creatures smaller than himself. He grew strong

راز کمینین اوٹی ہیز ہیمبل اینڈ وائز اینڈ

and wise and humble. His only companion was

گمو ات اٹ ہیٹ ہی وین ڈرم ٹمارینڈ دی

the Tamarind drum. When he beat it, it gave

سوٹ پلے ٹو لرنٹ ہی ایڈوائس گلد ہیم

him good advice. He learnt to play it so

لرنز دی آف سپرٹس دی ایون دیٹ بیوٹی فلی

beautifully that even the spirits of the trees

فیری دی میٹ ٹو ویٹ دے اینڈ چارنڈ ور

were charmed, and they went to meet the fairy

ہارنز دی ور ہیم پنڈ ہیز ہو

who had punished him with the horns.

چنڈ ہیز ہی" بیگڈ دے "ہیم فارگو"

"Forgive him," they begged. "He has changed,

ہیز بیک ہیم گمو اینڈ ہارنز ہیز ریموو

remove his horns and give him back his

دی اینڈ ہیز ہیز دیوڈ فیری دی کنگڈم

kingdom." The fairy waved his hands and the

ڈس ایپیرڈ ہارنز

horns disappeared.

7- بادشاہ کی سال جنگ میں رہا اور آہستہ آہستہ قدرت کی خوبصورتی کو

اپنے ارد گرد سمجھنے لگا۔ اس نے سیکھا کہ اپنے سے چھوٹی مخلوق کی حفاظت کرنی

چاہیے۔ اس میں مضبوطی، عقلمندی اور صبر پیدا ہونے لگا۔ اس کا واحد ساتھی اہلی

کا تنے کا ڈرم ہی تھا۔ جب وہ اسے پھیلتا تو وہ اسے کوئی اچھی نصیحت کرتا۔ وہ

اسے اچھے طریقے سے سمجھاتا تھا کہ درختوں کی رگوں پر چادو کا اثر ہو جاتا

اور وہ اس پر اس کو ملنے چلے جاتے جس نے اس پر سینگوں کی سزا دی تھی۔

انہوں نے اس سے معافی کی درخواست کی اور اپنی حالت تبدیل کرنے کا اور

سینگ اتارنے کا کہا۔ پری نے ہاتھ لہرائے اور سینگ غائب ہو گئے۔

فورسٹ اے ٹو ڈاؤن ویٹ کنگ دی ڈے دیٹ

That day the king went down to a forest

ہی اینڈ ہیز کپ پنگ وائل وائر ڈرک ٹو پول

pool to drink water. While cupping his hand he

لین ہیز وائر دی ان ریفلکشن ہیز سا

saw his reflection in the water. His lean,

دو آؤٹ ہیم اینٹ بیک کڈ فیس سن ٹینڈ

suntanned face looked back at him, without

سیوریل سرپرائس ان اپ سیٹ ہی ایڈ ہارنز اینی

any horns! And as he sat up in surprise, several

سا ہی اینڈ کلیرنگ دی ان ٹو روڈ رائڈرز۔ ہارس

horse-riders rode into the clearing and he saw

کنٹریز ہیز

کنٹریز ہیز

کنٹریز ہیز

کنٹریز ہیز

his courtiers.

8- اس دن بادشاہ جنگی تالاب میں پانی پینے کے لئے گیا جب سورج

کی روشنی اس کے پیچھے تھی تو اس نے اپنا عکس پانی میں دیکھا تو اس کے سینگ

غائب تھے۔ اور جیسے ہی وہ حیران بیٹھا تھا تو اس نے کئی گھڑسوار دیکھے اس نے

اس میں اپنے درباری بھی دیکھے۔

ہیجٹی یوز ہیم بی فور نیٹ دے

They knelt before him. "Your Majesty,

ہیز کنگڈم دی بیک کم اینڈ اس فارگو

forgive us and come back, the kingdom needs

اینڈ کنگڈم ہیز ٹو بیک ویٹ کنگ دی یو

you." The king went back to his kingdom and

ہیز کپیٹ باربر دی لیس اینڈ وائزلی رولڈ

ruled wisely. And yes, the barber kept his

جوب ہیز لاسٹ ہیٹ ہیٹ

head, but lost his job!

9- وہ اس کے سامنے جھکے اور کہا عایجاہ! ہمیں معاف کر دیں اور واپس

چلیں سلطنت کو آپ کی ضرورت ہے۔ بادشاہ اپنی سلطنت میں واپس چلا گیا

اور عقلمندی سے حکومت کرنے لگا۔ اور ہاں نانی کا سر تو بچ گیا لیکن اس کی

ٹوکرلی چلی گئی۔

Comprehension:

(A) Answer the following questions:

1. The king was a changed man after a long stay in the forest. List three changes in his character.

Ans. The king became wise, knew the condition of small creature and he was able to rule over the country.

2. Why did his people grow poorer and sadder?

Ans. His people grew poorer and sadder because the king did not attend the court and he was always busy before mirror.

3. What was the barber's secret and why did he tell it to the tamarind tree?

Ans. Barber knew that the king had horns and could not hide the secret. He told this all to the tamarind tree.

4. A fairy overheard the king calling himself more handsome than even the fairies. How did the fairy feel and what did he decide to do?

Ans. The fairy was angry to hear the king and he decided to punish him.

5. What was the king's punishment?

Ans. The horns grew in king's head.

6. Why did the king send for the royal

barber early in the morning?

Ans. The king sent for the royal barber to cut the horns.

7. Why did barber cover his mouth with his hands when he saw the King?

Ans. The barber covered his mouth because he laughed to see the horns.

8. What did the king say he would do if the barber talked about it?

Ans. The king said that he would hang the barber to death if he told the secret to anyone.

(C) State whether each of the following is true or false?

1. The people of the kingdom were proud of their king. (T/F)

2. The bad-tempered fairy decided to punish the king. (T/F)

3. The barber laughed when he saw the king's horns. (T/F)

4. The barber told the king's secret to the tamarind tree. (T/F)

Ans. 1. False 2. True 3. True 4. True.

(D) Choose the best option to answer each question.

1. Why did the bad-tempered fairy want to punish the king?

(a) He heard the king say that he was as good-looking as the fairies.

(b) He heard the king say that he looked better than all the fairies. ✓

(c) He heard the king say that he looked better than most fairies.

(d) He heard the king say that he looked better than people of kingdom.

2. What did the king do when he found out that he had horns?

(a) He asked for a new turban.

(b) He chased everyone out of the room.

(c) He called for the barber to cover his horns. ✓

(d) He called for the barber to cut his horns.

3. Why did the king run off into the forest with the drum?

(a) He wanted to destroy the drum.

(b) He did so because the drum knew his secret. ✓

(c) He knew the drum would give him good advice.

(d) He knew the drum would give him bad

advice.
4. How did life in the forest change the king?

- (a) He became a famous musician.
(b) He became friends with the tree spirits.
(c) He learnt to respect other living things ✓
(d) He learnt to respect himself.

(D) Fill in the blanks with the adjectives given below:

Black, bitter, strong, warm, hot, difficult, long, hard and delicate

Coffee has a _____ taste, and people usually drink it with sugar or milk. Some people like their coffee _____. In Italy they drink very _____ black coffee. Some people drink their coffee with _____ milk. Coffee comes from coffee beans, and these beans grow on trees. Coffee trees need sunshine and water, so they grow well in _____ countries. Coffee trees are very _____ and _____ to grow, and picking the beans is a _____ process. The workers have a _____ job because they pick the beans by hand. This can take a _____ time.

Ans. 1. bitter, 2. black, 3. hard, 4. hot, 5. warm, 6. delicate, 7. strong, 8. difficult, 9. difficult, 10. long

Sentences are given in the direct speech. Change them into the indirect speech.

1. He said, "I have got a toothache".

Ans. He said that he had got a toothache.

2. Manu said, "I am very busy now".

Ans. Manu said that he was very busy then.

3. "Hurry up," she said to us.

Ans. She advised us to hurry up.

4. "Give me a cup of water," he told her

Ans. He asked her to give him a cup of water.

5. She said, "I am going to college."

Ans. She said that she was going to college.

6. She said to me, "Thank you"

Ans. She bade me thank.

☆☆☆☆

Unit 12

BEAUTIFUL HANDS

خوبصورت ہاتھ

Glossary:

Words	Meaning
Such	used to add emphasis
ایسا	
scarcely	almost not / certainly, not
مشکل	
hue	a degree of lightness, darkness, strength, etc, of a colour
رنگ	
sculptor	person who has art of forming solid objects that represent sculptor a thing; person, idea, etc. out of a material such as wood, clay, metal, or stone, or an object made in this way
سنگ تراش	
wrinkled	having small lines on skin because of old age
جھریاں	
weary	very tired, especially after working hard for a long time
تھکا ہوا	
toiling	hard work, especially work that makes you feel physically tired
تخت محنت	
distant	far away
دور	

Reading

بینڈز بیوٹی فل ہینڈز

SUCH beautiful, beautiful hands,

سہاں نار وائٹ نیر دے آر

They're neither white nor small;

تھک سکریسلی وولڈ ناڈ آئی یو اینڈ

And you, I know, would scarcely think

آل ایٹ فیئر ور دے دیت

That they were fair at all.

1- کتنے خوبصورت خوبصورت ہاتھ نہ وہ سفید ہیں اور نہ چھوٹے۔ ہم تم شاید ہی یہ سوچتے ہوں گے کہ وہ ٹھیک ہیں۔

یو اینڈ فارم ہینڈز آن لڈ آئی ہیو
I've looked on hands whose form and hue
بی مائٹ ڈریم سچرز اے

A sculptor's dream might be,
بینڈز ونگلڈ ایجیر دیز آر ایٹ
Yet are these ages wrinkled hands

ی ٹو بیوٹی فل ہینڈز
Most beautiful to me.

2- میں نے ہاتھوں پر دیکھا ہے کہ یہ کسی کی شکلیں اور رنگ ہیں۔ یہ کسی سنگ تراش کے خواب ہوں گے۔ یہ عمر رسیدہ جھریوں والے ہاتھ میرے لیے بہت خوبصورت ہیں۔

بینڈز بیوٹی فل ہینڈز

Such beautiful, beautiful hands!

سیڈ اینڈ ویسری ور ہرٹ تھو

Though heart were weary and sad

آن ٹوائنگ کپٹ بینڈز مینٹ ڈیز

These patient hands kept toiling on

گلڈ بی مائٹ چلڈرن دی دیت

That the children might be glad.

3- کتنے خوبصورت خوبصورت ہاتھ! دل اگر چہ تھکا ہوا اور افسردہ ہے۔ یہ مریض ہاتھ انہوں نے بہت سخت کام کیے ہیں۔ بچے ضرور خوش ہوں گے۔

بیک لنگ دین ویپ آل موست آئی

I almost weep when looking back

ڈے ڈسٹنٹ چائلڈ ہوز ٹو

To childhood's distant day!

ناٹ ریسٹ بینڈز دیز ہاڈ تھک آئی

I think how these hands rested not

پلے دیزر ایٹ ور مائٹ دین

When mine were at their play.

4- جب میں ماضی کی طرف دیکھتا ہوں تو میں بچپن کے دنوں کو یاد کر کے روتا ہوں۔ میں سوچتا ہوں کہ ان ہاتھوں نے کیسے آرام نہیں کیا جب میں ان ہاتھوں میں کھیلتا تھا۔

(A) Answer the following questions:

1. Who does the poetess praise in this poem?

Ans. The poetess praises the hands in this poem.

2. What words or phrases tell us that mother's hand are not pretty in the physical sense?

Ans. "These patient hands kept toiling on"

"Yet are these ages wrinkled hands".

3. Why does the poetess praise the hands in the second stanza?

Ans. The poetess praise hands because they worked hard.

4. Who is the speaker in the poem?

Ans. The daughter of an old woman is the speaker in the poem.

5. Write the main idea of the poem.

Ans. In this poem the poetess describe the beauty of her mother's hands who worked very hard while working hard her hands were neither clean nor small. The hard work made her hands long and black.

6. Why is the first word "such" written in all capital?

Ans. The poetess wants to say that she has never seen such beautiful hands in her life.

7. How can we pay back what our mother does for us?

Ans. We can pay back our mothers by reminding their says and acting upon their advices.

(B) Write the summary of the poem.

Ans. Beautiful Hands

The poetess says that her mother's hands are very beautiful. These hands have worked very hard. Due to labour her hands are not white and small. The form and colour of the hands may be the dream of a sculptor. The heart may be tired but the hands inspite of hard-working are beautiful. The poetess weeps to remind her past days when she played in her hands.

Rewrite the sentences under SVO, DO and been done.

1. Arshad gave the dog a bone.

2. He sent us some foreign stamps.

3. The doctor gave her an injection.

4. Sarah sent Palwasha a gift.

5. She offered me a firm hand shake.

6. They sold him pictures.

	Subject (S)	Verb (V)	Direct Object (DO)	Indirect Object (IO)
1.	Arshad	gave	the dog	a bone
2.	He	sent	us	some foreign stamps
3.	The doctor	gave	her	an injection
4.	Sarah	sent	Palwasha	a gift
5.	She	offered	me	a firm hand shake
6.	They	sold	him	pictures

(B) Identify whether the words in bold are used as direct objects indirect objects.

1. She sent **her friend** a letter.
Ans. Direct object
2. Sadaf will help you with your school homework.
Ans. Direct object
3. I need **your help**.
Ans. Indirect object
4. He gave **them** a bag full of money.
Ans. Direct object
5. Javed sold me **his car**.
Ans. Indirect object

☆☆☆☆☆

Unit 13

ALLAMA IQBAL

علامہ اقبال

Glossary

Words	Meaning
practice کام	something that is usually or regularly done, often as a habit, tradition, or custom
barrister وکیل	a lawyer, who can give specialized legal advice and j, can argue a case in both higher-end lower courts
philosophical فلسفہ	the use of reason in understanding such things as the nature of the world and existence, the use and limits of knowledge, and the principles of moral judgment
inspiration جدیدہ یا حیا	someone or something that gives you ideas for doing something
voluminous مجموعہ کلام	piece of long and detailed writing
mystic مفکر	someone who attempts to be united with God through prayer if
commemorated یا دعا رمارت	to remember officially and give respect to a great person or event, especially by a public ceremony or by making a statue or special building

ideological نظریاتی	based on or relating to a particular set of ideas or beliefs
communal عوامی	belonging to or used by a group of people rather than one single person
harmony مطابقت	a situation in which people are peaceful and agree with each other, or when things seem right or suitable together
moralist مبلغ	a person who tries to force or teach other people to behave in ways he or she considers to be most correct and honest
condolence حوصلہ افزائی	sympathy and sadness for the family or close friends of a person who has recently died, or an expression of this, especially in written form
reformer مصلح	someone who tries to improve a system or law by changing it
ultimately آخر کار	finally, after a series of things have happened
youth نوجوان	young people, both male and female, considered as a group
focused مرکز گاہ	giving a lot of attention to one particular thing

Reading:

19th ان یوں واز اقبال علامہ
1. Allama Iqbal was born on 19th November at Sialkot, in 1877. His parents Noor Muhammad and Imam Bibi were pious and religious people. He passed his matriculation and intermediate exams in 1893 and 1895 respectively. He did his B.A from Government College, Lahore in 1897 and M.A in philosophy in 1899. He took his Doctorate

- ان تحاش ری کنسٹرکشن
Reconstruction of Religious Thoughts in Islam.
- 2- علامہ اقبال جلال الدین رومی کی فلسفیانہ تعلیمات سے بہت متاثر ہوئے۔ انہوں نے اپنی روحانی تاثیر سے شاعری کی۔ انہوں نے اردو اور فارسی میں شاعری کی۔ انہوں نے اپنے پیچھے شاعری اور فنی بہت قیمتی اور نایاب کتابیں چھوڑیں۔ مندرجہ ذیل علامہ اقبال کے مشہور شاعری مجموعے ہیں۔ اسرار خودی 1912ء۔ رموز بے خودی 1918ء۔ پیغام شرق 1923ء۔ جاوید نامہ 1932ء اور مسافر 1934ء یہ ان کا فارسی میں کام ہے۔ اردو شاعری کے مجموعوں میں بانگ درا 1924ء۔ بال جبریل 1935ء اور ضرب کلیم 1936ء شامل ہیں۔ آپ کے مذہبی طور پر اسلامی تعلیمات کے خطبہ فنی مجموعہ کے طور پر مشہور ہے۔
3. In 1922, he was knighted by King George V, granting him the title "Sir". While his other titles are "Dr" and "Allama". While studying law and philosophy in England, Iqbal became a member of the London branch of the All-India Muslim League. Later, during the League's December 1930 session, he delivered his most famous presidential speech known as the Allahabad Address in which he pushed for the creation of a Muslim state in Northwest India.
- 3- 1922ء میں کنگ جارج نے آپ کو سر کا خطاب دیا۔ جبکہ آپ کے دوسرے خطاب ڈاکٹر اور علامہ ہیں۔ جب آپ انگلستان میں قانون اور فلسفے کی تعلیم حاصل کر رہے تھے تو علامہ اقبال آل انڈین مسلم لیگ لندن برانچ کے ممبر بن گئے۔ اس دوران آپ نے دسمبر 1930ء میں اپنا صدارتی خطبہ دیا جسے خطبہ آباد کے نام سے جانا جاتا ہے۔ جس میں آپ نے شمال مغربی ہندوستان کے مسلمانوں کا ایک ملک کا قیام دیا۔
- اقبال (صوفی) میٹک گریٹ اے واز اقبال
4. Iqbal was a great mystic (a sufi). Iqbal

ایڈ جرنل انگلش آن کمانڈ گڈ ہیز
had good command on 'English, German and
کویسورسٹ از اقبال لکچر عربی
Arabic Languages. Iqbal is commemorated
ایرانی انڈین پاکستانی بانی وائلی
widely by Pakistanis, Indians, Iranians,
آر ایڈ لکھن سری بنگلہ دیش
Bangladeshis, Sri Lankans and other
لنڈن آف سکارلز انٹرنیشنل
international scholars of literature.

4- علامہ اقبال صوفی قسم کے انسان تھے۔ اقبال کو انگلش، جرمن اور عربی
زبان پر عبور حاصل تھا۔ علامہ اقبال کو پاکستانی، ہندوستانی، ایرانی، بنگلہ دیشی،
سری لنکن اور لنڈن کے دوسرے بین الاقوامی علماء قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔
کنسرٹ ڈیپلی واز اقبال علامہ

5. Allama Iqbal was deeply concerned
ٹو کلیئر جی ویری واز ہی یوتھ دی آباؤت
about the Youth. He was very much clear to
دیر فوکسڈ ہینڈ یگ سٹرز اف دیت فیکٹ دی
the fact that if youngsters have focused their
ایچو ایڈ ایسپور کین دے دین ڈیسٹی ریل
real destiny then they can explore and achieve
ایز ریگڈ از ہی پاکستان ان سکا ئیز لمٹ لیس
limitless skies. In Pakistan he is regarded as
ہیز شیٹ دی آف فاؤنڈر آئیڈولوجیکل دی
the ideological founder of the state. His
ان یوز وائلی از دیت سوگ اے از ہند ترانہ
Tarana-e-Hind is a song that is widely used in
کیوٹل آف سینگل سوگ پیئرڈنگ اے از انڈیا
India as a patriotic song speaking of communal
از اقبال ایشیا ساڈھ آف جی ان ہارمونی
harmony. In much of South Asia, Iqbal is
دی آف پونٹ مشرق شاعر دی ایز ریگڈ
regarded as the Shair-e-Mashriq (Poet of the
پاکستان مفکر کلاڈ آلو از ہی (ایٹ
East). He is also called Mufakkir-e-Pakistan

مسافر (پاکستان آف تھنکر دی)
(The Thinker of Pakistan), Musawar- e-
پاکستان (Artist of Pakistan) and Hakeem-ul-
دی (امہ دی آف جی دی) امت
Ummat (The Sage of the Ummah). The
ایز بیم ہینڈ آفیشل گورنمنٹ پاکستان
Pakistan government officially named him as
آئیڈولوجیکل دی ایڈ "پونٹ نیشنل دی" دی

the "The National Poet" and the "Ideological
Founder of Pakistan".

علامہ اقبال کا نوجوانوں کے ساتھ گہرا تعلق تھا۔ ان کا تصور واضح تھا
کہ اگر نوجوان اپنی تقدیر پر حیران دیں تو وہ اپنے آپ کو سنوار سکتے ہیں اور
بہت زیادہ ترقی کر سکتے ہیں۔ آپ نے ایک انگ ریاست کی طرف توجہ
دلائی اور پاکستان کا تصور پیش کیا۔ آپ کا ترانہ بنیاد ایکسا گانا ہے جیسے انڈیا
میں کسی بھی سماجی تقریب میں ایک محبت وطن گانے کی حیثیت سے بجا یا جاتا
ہے۔ جنوبی ایشیاء میں علامہ اقبال کو شاعر مشرق کے نام سے جانا جاتا ہے۔ آپ
کو مفکر پاکستان، مصور پاکستان اور حکیم الامت بھی کہا جاتا ہے۔ حکومت
پاکستان نے آپ کو خاص طور قومی شاعر اور نظریاتی بانی پاکستان جیسے نام
دیے۔

تھنکر گریٹ ایڈ پونٹ اوٹلی ٹاٹ واز ہی
He was not only poet and great thinker
این ایڈ ریٹارمر اے مورلسٹ گریٹ اے آلوٹ
but also a great moralist, a reformer and an
21st اب لاسٹ ہیز برتھڈ اقبال ایجوکیشنٹ
educationist. Iqbal breathed his last on 21st
حضور ان لوکیڈ از ٹومب ہیز 1938 اپریل
April, 1938. His tomb is located in Hazuri
دی بٹوین گارڈن انکلوزڈ دی باغ
Bagh, the enclosed garden between the
دی ایڈ موسک بادشاہی دی آف انٹرنیشن
entrance of the Badshahi Mosque and the
پروانڈ آر گارڈز آفیشل ایڈ فورٹ لاہور
Lahore Fort, and official guards are provided
پاکستان آف گورنمنٹ دی ہائی
by the Government of Pakistan.

6- آپ نہ صرف شاعر اور عظیم مفکر تھے بلکہ آپ عظیم صاحبِ عظیم مصلح
اور جذبات ابھارنے والے تھے۔ اقبال نے اپنی آخری سانس 21 اپریل
1938ء کو لی۔ آپ کا مقبرہ حضور باغ میں واقع ہے۔ یہ باغ بادشاہی مسجد
لاہور قلعے کے آغاز اور دونوں کے درمیان واقع ہے۔ اور حکومت پاکستان کی
جانب سے خاص گارڈ اس پڑھائی دیتے ہیں۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. Why is Allama Iqbal known as Dr. Muhammad Iqbal?

Ans. Allama Iqbal was known as Dr. Muhammad Iqbal because he had passed P.H.D.

2. Write about Iqbal's contribution in different fields?

Ans. Iqbal wrote many books for the youth. He is known as ideological founder of the

state, patriotic Muslim, poet of the East,
The Thinker of Pakistan, The Thinker of
Muslim nation, The National Poet and the
Ideological Founder of Pakistan.

3. How did Quaid-e-Azam praise Iqbal's role in the message on his death?

Ans. Quid-e-Azam said, "Allama Iqbal was a man of principles who united the Muslim Nation for a cause."

4. What were the results of Allama Iqbal's efforts?

Ans. The Muslim Nation united with the efforts of Allama Iqbal.

5. Why did Allama Iqbal want a separate state for the Muslims of India?

Ans. Allama Iqbal wanted a separate state for the Muslims of India so that they may live in peace and pray freely.

6. What can the youth of today do to keep Allama Iqbal's dream alive?

Ans. The youth of Pakistan should act upon the advice of Allama Iqbal to give progress and prosperity to Pakistan.

(B) State whether the following statements are true or false.

1. Allama Iqbal is known as a great novelist. (T/F)

2. Allama Iqbal and could not see the creation of Pakistan although he worked very hard for its creation. (T/F)

3. In 1930, Quaid-e-Azam presided over the Allahabad meeting of the All India Muslim League. (T/F)

4. Allama Iqbal, the poet of the west, was born in Sialkot on 9th November 1877. (T/F)

5. Allama Iqbal's efforts woke the Muslims from their sleep. (T/F)

Ans. 1. False 2. T/Grue 3. False 4. False 5. True.

(C) Choose the correct option.

1. _____ is not Iqbal's poetic works.

- (a) Israr-e-Khudi
- (b) Ramuz-e-Bekhudi
- (c) Paigham-e-Mashriq
- (d) Zikr-e-Mir

2. Allama Iqbal was known as _____.

- (a) Poet of the East
- (b) Saint of the East
- (c) Writer of the East

(d) Sufi of the East

3. Most of Iqbal's work is in

- (a) Urdu (b) Persian
- (c) Punjabi (d) Arabic

(A) Add the ending punctuation marks in boxes and tell what kind of sentences these are: declarative, interrogative, imperative or exclamatory.

Ans.

- 1. Alas! I have lost the contest.
- 2. I need you to sit down now.
- 3. It is too dangerous to climb that mountain.

4. Do you know what, the weather will be tomorrow?

5. My mother makes delicious cookies.

6. Bravo! We have won the match.

7. O, that I could fly in the sky!

(B) Choose the correct option.

1. Which sentence is imperative?

- (a) The players were nervous before the game.
- (b) Kareem went to school to earn a study.
- (c) Move the chairs into that corner quickly.

2. Which sentence is declarative?

(a) May I have a clean plate? ✓

(b) I found my keys on the desk.

(c) When will the store open today?

3. Which sentence is exclamatory?

(a) Javaid used a towel to clean his hands.

(b) I was tempted to take the last piece of cake.

(c) Hurray! I won the match. ✓

4. Which sentence is declarative?

(a) What is your name? ✓

(b) Who told you this?

(c) She is a successful writer.

☆☆☆☆

Unit 14

MYTH OF WHY THE SEA IS SALTY

سندر نمکین کیوں ہیں؟ کا راز

Glossary

millstone چٹن کا پتھر	one of a pair of large, circular, flat stones used, especially in the past, to crush grain to make flour
--------------------------	--

generous	willing to give money, help, kindness, etc., especially more than is usual or expected
hoof	the hard part on the bottom of the feet of animals such as horses, sheep, and deer
pouring	to make a substance flow from a container
demons	an evil spirit
scrumptious	tasting extremely good
rowed	the activity of making a boat move through water using oars
heaps	a lot of
grinding	to make something into small pieces or a powder by pressing between hard surfaces
bottom	the lowest part of something
cave	a large hole in the side of a hill, cliff, or mountain, or one that is underground

Reading

ایڈلر دی برادرز ٹو لیوڈ دیئر ونس
Once, there lived two brothers, the elder
دی پورر بیگر دی وائل ریج واز دن
one was rich, while the younger poor. The
ایڈلر سیلفش ویری واز برادر ایڈلر
elder brother was very selfish and arrogant.
ایڈلر ہرٹڈ کائنڈ واز برادر بیگر دی بٹ
But, the younger brother was kind-hearted and
generous. چیمبرس

1- ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ دو بھائی رہتے تھے۔ بڑا بھائی امیر جبکہ چھوٹا
بھائی غریب تھا۔ بڑا بھائی بہت خود غرض اور مفرود تھا۔ لیکن چھوٹا بھائی رحمدل
اور سچی تھا۔

وائف برادرز بیگر دی ڈے دن
One day, the younger brother's wife
دوی ڈیئر ایٹ ٹو اپنی تھنگ ہیو ڈونٹ دوی سیڈ
said, "We don't have anything to eat, dear! We
ہاؤ ڈیئر ٹو پاسٹ دی فار شارونگ بین ہیو
have been starving for the past two days. How
ایڈلر گو پلیرز دس لاک سوراو دیو کیمن لوگ
long can we survive like this? Please go and

دی نوڈ سم فار برادر ایڈلر پورر آسک
ask your elder brother for some food." The
ایڈلر سیلفش ہیو دیٹ نیو برادر بیگر
younger brother knew that his selfish elder
ہی بٹ اپنی تھنگ ہیو آفر نائٹ وائل برادر
brother would not offer him anything, but he
ٹو ویٹ ہی سو آؤٹ دے آدر اپنی ہیو ڈونٹ
didn't have any other way out. So, he went to
ہاؤس برادرز ایڈلر ہیو
his elder brother's house.

2- ایک دن چھوٹے بھائی کی بیوی نے کہا: پیارے کھانے کے لئے کوئی
چیز نہیں ہے۔ ہم پچھلے دو دنوں سے بھوکے ہیں۔ ہم اس طرح زیادہ دن زندہ
نہیں رہ سکتے۔ مہربانی کر کے اپنے بڑے بھائی کے پاس جائیں اور ان کو کچھ
خوراک کا کہیں۔ چھوٹا بھائی جانتا تھا کہ اس کا خود غرض بڑا بھائی اس کو کوئی چیز
نہیں دے گا۔ لیکن اسے کوئی دوسرا راستہ بھی نظر نہیں آ رہا تھا۔ بس وہ اپنے
بڑے بھائی کے گھر گیا۔

ڈیئر نوڈ سم ی گیو پلیرز
"Please give me some food, dear
برادر ایڈلر دی پلیرز ہی برادر
brother" he pleaded. The elder brother
گوٹس دی ہیو گیو وائف ہیو ٹو دپرڈ
whispered to his wife, "Give him the goat's
دیش وائف دی وائٹس ڈیمن دی وچ ہوف
hoof which the demon wants. The wife went
ہوف گوٹس دی بروٹ ایڈلر کیچن دی انساڈ
inside the kitchen and brought the goat's hoof.
دی برادر بیگر دی ٹو ہوف دی گیونگ
Giving the hoof to the younger brother, the
دی ٹو گو ایڈلر دس ٹیک سیڈ برادر ایڈلر
elder brother said, "Take this and go to the
دل ہی مائل سٹون میچیکل دی ہیو دیٹ ڈیمن
demon that has the magical millstone; he will
ہوف دی ٹوک برادر بیگر نوڈ یو گیو
give you food." Younger brother took the hoof,
واکگ شارونڈ ایڈلر برادر ایڈلر ہیو تھینکڈ
thanked his elder brother, and started walking
دی وڈ ڈیمن دی ویر فورسٹ دی ٹورڈز
towards the forest where the demon with the
لیوڈ مائل سٹون میچیکل
magical millstone lived.

3- بھائی جان مجھے کھانے کے لئے کچھ دے دو۔ وہ درخواست کرتا
ہے۔ بڑا بھائی اپنی بیوی کو سرگوشی کرتا ہے۔ اسے بکری کا پایہ دے دو جو بھوت
چاہتا ہے۔ اس کی بیوی بچن میں جاتی ہے۔ اور بکری کا پایہ لے آتی ہے۔

چھوٹا بھائی کو بکری کا پایہ دیتے ہوئے بڑا بھائی کہتا ہے۔ یہ لو اور بھوت کے
پاس جاؤ جس کے پاس ایک جادوئی چکی ہے وہ تمہیں کھانا دے گا۔ چھوٹا بھائی
پایہ اٹھاتا ہے اور بڑے بھائی کا شکر یہ ادا کرتا ہے۔ دور جنگل کی طرف چلتا
شروع ہو جاتا ہے جہاں بھوت اس جادوئی چکی کے ساتھ رہتا تھا۔
اے آؤٹر گلوئی اینڈ ڈارک واز فورسٹ دی
The forest was dark and gloomy. After a
برادر بیگر دی جرنی ٹائنگ ایڈلر لوگ
long and tiring journey, the younger brother
واز ڈیمن دی کیو ڈیمنز دی ایٹ اراہڈ
arrived at the demon's cave. The demon was
پورر دی کیو دی او ماؤتھ دی ایٹ رائٹ سیٹنگ
sitting right at the mouth of the cave. The poor
کم آئی سیڈ ایڈلر ڈیمن دی سلونڈ برادر
brother saluted the demon and said "I come
دس یو برگ ایڈلر ڈیمن گڈ آوے فار فروم
from far away good demon, and bring you this
دی سی ٹو ڈیلائیڈ واز ڈیمن دی ہوف
hoof." The demon was delighted to see the
دی سیڈ مائل سٹون دیٹ وائٹ ریٹرن ان ہوف
"In return, want that millstone," said the
دیٹ وڈ پارٹ کیٹ آئی نوادہ برادر پورر
poor brother. "Oh no! I can't part with that!"
ایون آر گولڈ آر سلور ٹیک ڈیمن دی سیڈ
said the demon. "Take silver, or gold, or even
دس نائٹ بٹ اپنی تھنگ فار آسک ڈیمنڈز
diamonds! Ask for anything, but not this
آئی برادر پورر دی سیڈ وائل مائل سٹون
millstone." "Well..." said the poor brother, "I
مائل سٹون دی می گیو دیز آف اپنی وائٹ ڈونٹ
don't want any of these. Give me the millstone
دی لیو پورر ٹیک شیل آئی ایس آر کیمن یو اف
if you can or else I shall take your leave." The
میچیکل واز ات ایز ہوف دی وائل ڈیمن
demon wanted the hoof as it was magical.
ٹو مائل سٹون دی آوے گیو ٹو اگریڈ ہی فائل
Finally, he agreed to give away the millstone to
مائل سٹون میچیکل اے از دس برادر پورر دی
the poor brother. "This is a magical millstone,"
سے دین اینڈ وٹ اے میک ڈیمن دی سیڈ
said the demon. "Make a wish and then say,
ایٹ نیو یو دین مائل سٹون مائی گرڈ
Grind, my millstone!" When you have enough
ایٹ سے شاپ ٹو مائل سٹون دی وائٹ اینڈ
and want the millstone to stop, say 'Enough,

پورر دی وائٹ ایٹ پورر ڈن از ورک دی
the work is done!' Use it wisely." The poor
دی کیئرڈ اینڈ ڈیمن دی تھینکڈ برادر
brother thanked the demon and carried the
می گیو وائف ہیو ٹو ہوم مائل سٹون میچیکل
magical millstone home to his wife. "Give me
پورر دی سیڈ مائل سٹون مائی گرڈ نوڈ
food! Grind, my millstone!" said the poor
مائل سٹون میچیکل دی انشٹ این ان برادر
brother. In an instant, the magical millstone
دی وائٹ ڈیمنز ڈیٹس مینے آوٹ لیڈ
laid out many delicious dishes wisely." The
ڈے دیٹ وائل ایٹ وائف ہیو ایڈلر برادر پورر
poor brother and his wife ate well that day.
پورر دی سیڈ ڈن از ورک دی ایٹ
"Enough, the work is done!" said the poor
گرائنڈنگ سٹونڈ مائل سٹون دی اینڈ برادر
brother, and the millstone stopped grinding.
ہیز اینڈ برادر بیگر دی ان ڈے دیٹ فروم
From that day on, the younger brother and his
میچیکل دی مور نو پورر وڈ وائف
wife were poor no more. The magical
سکرپشن - کلورڈ گڈ دیم گیو مائل سٹون
millstone gave them good clothes, scrumptious
ہاؤس جگ اے اینڈ نوڈ
food, and a big house.

4- جنگل گھنا اور تاریک تھا۔ لیے اور تھکا دینے والے سفر کے بعد چھوٹا
بھائی بھوت کی غار پہنچ جاتا ہے۔ غار کے دہانے کی طرف بھوت بیٹھا تھا۔
غریب بھائی بھوت کو سلام کرتا ہے اور کہتا ہے اے اچھے بھوت میں بہت دور
سے آیا ہوں اور تمہارے لیے یہ پایہ لایا ہوں۔ بھوت پائے کو دیکھ کر بہت
خوش ہوا۔ بدلے میں یہ چکی لوں گا۔ غریب بھائی نے کہا "اودہ نہیں" میں یہ
تمہیں نہیں دے سکتا۔ بھوت نے کہا۔ چاندی اور سونا لے لو جس کی تم میرے
لے لو۔ جو کہتے ہو لے لو لیکن یہ چکی نہیں۔ اچھا غریب بھائی نے کہا۔ میں ان
میں سے کوئی چیز نہیں لوں گا۔ اگر تم دے سکتے ہو تو مجھے یہ چکی دے دو اگر کوئی
اور میں پھر کہیں دور چلا جاؤں گا۔ بھوت جادوئی طور پر پایہ حاصل کرنا چاہتا
تھا۔ آخر کار وہ چکی دینے پر رضامند ہو گیا غریب آدی کو دینے پر یہ جادوئی
چکی ہے۔ بھوت نے کہا۔ پہلے خواہش بتائیں اور پھر کہیں میری چکی چلے۔
جب تم کافی چیز لے لو اور چکی کو بند کرنا ہو۔ تو کہنا کافی ہو گیا۔ کام مکمل ہو گیا۔
اسے غلطی سے استعمال کرنا غریب آدی نے اسے اچھا پایہ اور بھوت کا شکر یہ
ادا کیا۔ اور اپنی بیوی کے پاس گھر آ گیا۔ مجھے کھانا دو۔ میری چکی چل غریب
بھائی نے کہا۔ تھوڑی دیر میں جادوئی چکی مختلف قسم کے مزیدار کھانے نکال
دے۔ غریب بھائی اور اس کی بیوی نے اس دن اچھا کھانا کھایا۔ "کافی"

کام مکمل ہو گیا۔ غریب آدمی نے کہا اور بچی چلنا بند ہو گئی۔ اس دن سے چھوٹا بھائی اور اس کی بیوی غریب نہ رہی۔ جادوئی بچی نے انہیں اچھے کپڑے عہد کھانے اور اچھا گھر دے دیا۔

سا سیکرٹی برادر ایڈلڈ دی ڈے ون

One day, the elder brother secretly saw the younger brother using the magical millstone. Overcome with greed, he snatched the millstone away from the younger brother. He ran to the beach. He put the millstone in a boat, and rowed out to the sea where the fishermen were catching fish and putting them in salt. "Salt will sell well here," thought the greedy elder brother.

ایک دن بڑے بھائی نے چھپ کر دیکھ لیا کہ چھوٹا بھائی جادوئی بچی کو کس طرح استعمال کرتا ہے۔ اس کا لالچ بڑھ گیا اس نے چھوٹے بھائی سے بچی چھینی اور ساحل سمندر کی طرف بھاگ گیا۔ اس نے بچی کشتی میں رکھی اور ملاج کو کہا کہ مجھے وہاں لے چلو جہاں پھیرے چھلیاں پکڑتے ہیں اور انہیں نمک میں رکھتے ہیں۔ نمک وہاں اچھا کپڑے گا لالچی بڑے بھائی نے سوچا۔

برادر بیکر ہیز ہاؤ ریکالڈ ہی سو

So, he recalled how his younger brother had commanded the millstone, and said, "Give me salt! Grind my millstone!" The millstone poured out heaps of fine salt. However, in his excitement, the elder brother forgot how to stop the millstone. "Stop, my millstone!" he said. But the millstone continued to produce salt and Jill the boat. Suddenly, with the

weight of salt the boat turned upside down and the millstone sank to the bottom of the sea. The greedy brother drowned. As for the magical millstone, it is still grinding at the bottom of the sea, pouring out salt, thus making the sea salty!

پس اس نے بچی کو حکم دیا چیسے اس کا چھوٹا بھائی دیتا تھا اور کہا مجھے نمک دو چل میری بچی۔ بچی نے اچھے قسم کا نمک نکالنا شروع کر دیا۔ "تایم" جوش میں بڑا بھائی یہ بھول گیا کہ بچی کو کیسے روکنا ہے۔ "رک جاؤ میری بچی" اس نے کہا۔ لیکن بچی مسلسل چلتی رہی اور نمک بتاتی رہی اور کشتی بھر گئی۔ اچانک کشتی ایک طرف کو بھگی اور بچی پھسل کر سمندر کی تہ میں چلی گئی۔ لالچی بھائی ڈوب گیا۔ جادوئی بچی سمندر کی سطح میں مسلسل چل رہی ہے۔ اس لیے نمک نکل رہا ہے اس لیے تو سمندر کا پانی کٹینے ہے۔

(A) Answer the following questions:

1. Who are the main characters of the story?

Ans. Two brothers and demon and millstone are main characters.

2. Are there any minor characters in the story? If so who are they?

Ans. Goat's hoof, boat and sea are minor characters.

3. Is there any moral in the story? If so what is it?

Ans. "Greed is a curse" is the moral of the story.

4. Do you think the sea water is salty due to the millstone? Why?

Ans. No, sea water is salty not because of millstone.

5. Which character do you dislike and why?

Ans. I dislike the character of elder brother because he is greedy.

6. Who is your favourite character in the story and why?

Ans. I like the character of younger brother because he has patience.

7. What do you think the poor man will do, now that he doesn't have a magic

millstone to make gold, jewel and food for him?

Ans. The poor man will patiently do any other work.

☆☆☆☆☆

Unit 15

WOMAN AND SPORTS FIELD

عورت اور کھیل کا میدان

Glossary

Words	Meaning
discouraged	feeling less confident or enthusiastic about doing something
aching	to feel a continuous dull pain
barefoot	not wearing anything on your feet
determination	the quality that makes you continue trying to do something even when this is difficult

Reading

نسیم ایشیا سادھ ان وومن فاسٹس

Fastest Woman in South Asia: Naseem

پاکستان فرام حامد

Hamid from Pakistan.

جنوبی ایشیاء کی تیز ترین عورت نسیم حمید جس کا تعلق پاکستان سے ہے۔

نسیم فار سیکنڈز ٹک اٹ

It took 11.81 seconds for Naseem

دی بی کیم ٹو اٹھلیٹ پاکستانی اے حامد

Hamid, a Pakistani athlete, to become the

ایشیا سادھ ان وومن فاسٹس

fastest woman in South Asia.

نسیم حمید پاکستانی اٹھلیٹ ہے جسے جنوبی ایشیاء کی تیز ترین عورت

بننے کے لئے 11.81 سیکنڈ لگے۔

ٹو رین حامد نسیم فروری ان

In February 2010, Naseem Hamid ran to

سادیٹھ دی ان میٹرز دی ان وکٹری

victory in the 100 meters in the 11th South

بھگدیش ان گیمز فیڈریشن ایشین

Asian Federation (SAP) Games in Bangladesh,

گولڈ میڈل ان ٹو وومن فرسٹ ان پاکستانی ڈی ٹکٹ

becoming Pakistan's first woman to win a gold medal.

2- فروری 2010ء میں نسیم حمید نے 100 میٹر کی دوڑ جیتنے کے لئے دوڑ لگائی۔ یہ گیارہویں جنوبی ایشیاء فیڈریشن گیمز تھیں جو بھگدیش میں منعقد ہوئیں۔ یہ پاکستان کی پہلی تیز ترین خاتون بنی جس نے سونے کا تمغہ جیتا۔

بیک گراؤڈ ان کم لو اے ٹو ٹی لائلنگ

Belonging to a low-income background,

Naseem Hamid lived in the Korangi area of

کراچی

Karachi. However she has never been

discouraged by the difficulties she has faced.

She says that she used to forget all her

problems when she ran on the track and has

always trained very hard. At times she would

come back home with aching legs and fall

asleep at once. And there were times when she

ran barefooted as the family could not afford

jogging shoes.

3- ان کا تعلق ایک کم آمدنی والے گھرانے سے ہے۔ نسیم کراچی کے

کوٹنگ ایریا میں رہتی ہے۔ مشکلات کے سامنے اس نے کبھی حوصلہ نہیں ہارا

بلکہ اس کا سامنا کیا۔ وہ کہتی ہے کہ وہ تمام مشکلات و مسائل بھول جاتی ہیں

جب وہ ٹریک پر دوڑتی ہے اور وہ بہت مشکل طریقے سے تیاری کرتی ہے۔

ایک وقت تھا جبکہ وہ دردمجری ناگوں سے واپس گھر لوٹتی تھی اور ایک ہی لمحے

میں سو جاتی تھی۔ اور ایک وقت یہ بھی تھا کہ وہ ننگے پاؤں دوڑتی تھی کیونکہ اس

کے گھر والے روزی جوتے نہیں دے سکتے تھے۔

سکسڈ ٹو سپرٹ دی بیڈ نسیم بٹ

But Naseem had the spirit to succeed

واز شی سون پریکٹک اپ میڈ نیور اینڈ

and never gave up practising. Soon she was

spotted by the physical education teacher at her

ان کمپیز ٹو آن وینٹ شی کالج کورنگی

Korangi college; she went on to compete in

کالج انٹر چپ ہائی دی ون اینڈ

and win the high jump Inter College

ایڈ ان چیمپئن شپ
Championship in 2005 and 2006.

4- لیکن نسیم کا سیانی کا حوصلہ رکھتی تھی اور انہوں نے بھی اپنی تیاری کو نہ چھوڑا۔ جلد ہی اسے کورنگی کالج کراچی میں ایک فزیکل ایجوکیشن کا استاد مل گیا۔ وہ اپنے آپ کو نمونہ کے لیے چلی گئی اور 2005ء، 2006ء انٹر کالج چیمپئن شپ میں بائی ہپ جیتے۔

ان گیمز انٹین سائٹین ساؤتھ دی ڈیورنگ
During the 10th South Asian Games in
انگریز این آف لی کاز ان کولمبو
Colombo in 2006, because of an injury,
دی رن کولیکز ہر وایج ٹو ہیڈ نسیم
Naseem had to watch her colleagues run the
میدل براؤنز دی ون اینڈ ریس میٹر
4x100-metre race and win the bronze medal.

5- 2006ء میں دسویں جنوبی ایشیا گیمز جو کولمبو میں ہوئیں۔ ان میں وہ
رشی ہو گئیں۔ نسیم نے اپنے ساتھیوں کو 4x100 میٹر دوڑ میں کاسی کا تمغہ جیتنے
دیکھا۔

آلوئز بیز نسیم سیز مدر ہر
Her mother says, "Naseem has always

ایڈی ٹو سن اے لانگ از شی بریو ویری بین
been very brave. She is like a son to me and
لاست نیو بٹ ٹریبز آف لائس اوورلو بیز
has overcome lots of troubles but never lost
رئسز ون کڈناٹ شی وین ایون ہرٹ
heart even when she couldn't win races."

6- اس کی ماں کہتی ہے کہ نسیم ہمیشہ سے بہادر ہے۔ وہ میرے لیے
بھرے بیڑ جیسی ہے اور اس نے بہت سی مشکلات پر قابو پایا جب وہ ریس
نہیں جیت سکتی تھی تو اس نے بھی دل نہیں ہارا۔

ٹو ہرٹ می گون آلوئز جیو فیلیئرز
"Failures have always given me heart to
اوڈز آل ہیٹ کین یو نو آئی اینڈ پرفارم
perform, and I know you can beat all odds
ڈن جیو آئی اینڈ ڈیٹرمینیشن یور تھری
through your determination, and I have done

دینٹ دین حو نسیم سڈ ڈھاکہ ان دینٹ
that in Dhaka," said Naseem, who then went
فار انٹین این اینڈ لکٹر سری ٹو ہیٹ ٹو آن
on to-beat two Sri Lankans and an Indian for
دی ان دوسن فاسٹ ایشیا ساؤتھ آف لکل دی
the title of South Asia's Fastest woman in the
گیمز انٹین سائٹین ساؤتھ

11th South Asian Games, 2010.

7- ناکامی مجھے ہمیشہ یہ سیکھاتی ہے کہ میں اور محنت کروں۔ میں جانتی
ہوں کہ تم اپنے جذبے سے ہر قسم کی مشکلات پر قابو پا سکتے ہو اور میں نے
ڈھاکہ میں جس طرح کیا۔ نسیم کہتی ہے۔ جنہوں نے 2010ء میں جنوبی
ایشیا کی تیز ترین عورت کا خطاب حاصل کرنے کے لیے دو عورتوں ایک سری
لنکا اور دوسری انڈیا کی عورت کو شکست دی۔

مور دن ٹو ایبز شی دینٹ سڈ آسو شی
She also said that she aims to win more
دی آل آف سپاٹ ان کٹری ہر فار میڈلز
medals for her country. In spite of all the
ہیز اینڈ فیٹھ لاسٹ نیو بیز نسیم ہارڈشپس
hardships, Naseem has never lost faith and has
فار میڈل رول اے ارش آسٹینٹ کلچر آل اوور کم
overcome all obstacles. She is a role model for
سپورٹس مین اینڈ اٹلیٹس سپرنگ
spiring athletes and sportswomen.

8- انہوں نے یہ بھی کہا کہ ان کا مقصد ہے کہ وہ اپنے ملک کے لئے اور
تحفہ جیتے۔ تمام مشکلات کے باوجود نسیم نے کبھی ہمت نہیں ہاری اور تمام
رکاوٹوں کو بھاندا۔ وہ تمام خواہشمند ایتھلیٹس اور کھلاڑیوں کے لئے ایک نمونہ
ہے۔

EXERCISE

(A) Answer the questions given below.

1. Why did Naseem's mother say that she has always been very brave?

Ans. Naseem never lost heart, she over faced challenges.

2. Why could Naseem not participate in the 10th SAF Games?

Ans. Naseem could not participate in the 10th SAF Games because she was injured.

3. Describe the achievement of Naseem in the 11th SAF Games.

Ans. She defeated two Sri Lankans and an Indian for the title of SAF's fastest woman in the 11th, South Asian Games, 2010.

4. What is the theme of the lesson?

Ans. Determination, courage and practice makes a man perfect.

5. Write an incident from Naseem Hamid's life when she showed determination.

Ans. Naseem Hameed said, "Failure have always given me heart to perform, and I know you can beat all odds through your determination, and I have done that in Dhaka."

(B) Fill in the blanks with suitable abstract nouns the verbs/nouns in brackets,

- _____ is the best chapter in the book of wisdom. (honest)
He was saved from trouble by this friend's timely _____. (brave)
- There are reports of many deaths from _____ in Somalia. (hungry)
- He was known for his generosity and _____. (kind)
- _____ is the best medicine. (laugh)
- "He that have _____ can have what he will". (patient)
- In today's world _____ is not a bliss. (ignore)

Ans. 1. honesty, 2. bravery, 3. hunger, 4. kindness, 5. laughter, 6. patience, 7. ignorance

(C) Choose the correct pronoun.

- Ans.
- We are going *for* picnic on Wednesday.
 - This is the girl *whose* parents want to meet you.
 - You and *are* invited to dinner this evening.
 - He is as good *me*.
 - Nobody but *he* was present at that time

(A) Say whether the verbs in the given sentences are in the active or passive voice.

- The boys realized their mistake.
Ans. Active voice.
- Garbage is collected in large bins.
Ans. Passive voice.
- The birthday girl distributed sweets.
Ans. Active voice.
- An important letter was posted.
Ans. Passive voice.
- The court refused him bail.
Ans. Active voice.
- Maria is singing a beautiful song.
Ans. Active voice.
- Jamil cleaned his cupboard.
Ans. Active voice.
- Aalia collects old clothes for the poor.
Ans. Active voice.
- A letter was torn into pieces by Amjad.
Ans. Passive voice.
- A stranger was seen by the neighbours.
Ans. Passive voice.

Revision Unit 11-15

- (A) Choose the correct indirect sentence for the following direct sentences.
- He says, "They will hurt you".

- He says to me that they will hurt me.
 - He said to me that he would be hurt me.
 - He said to me that they would hurt me.
 - He said to me that they would hurt you.
2. My father said to me, "You must work hard".
- My father said to me that I must work hard.
 - My father said to me that you must work hard.
 - My father said to me that you have to work hard.
 - My father said to me that I had to work hard.
3. She said, "My parents are going to Karachi".
- She said that my parents were going to Karachi.
 - She said that my parents gone to Karachi.
 - She said that her parents were going to Karachi.
 - She said that her parents are going to Karachi.
4. Mother said, "Where are you going?"
- Mother said me where I am going.
 - Mother said to me where are you going.
 - Mother asked where I was going.
 - Mother asked me where I am going.
5. "Did you come from Lahore"? said Sara to boy.
- Sara asked the boy if he had come from Lahore.
 - Sara asked the boy if he come from Lahore.
 - Sara asked the boy if he came from Lahore.
 - Sara said the boy did he come from Lahore.
- (B) Complete the following sentences using an indirect object on direct object, as required.
- I bought _____ a present.
 - He threw the beggar _____.
 - The British Council offered him _____.
 - The man sent --- a message.
 - My friend hit the _____.

6. We ran to the _____.
7. My sister went to _____.
8. The earthquake shook _____.
9. The singer _____.
10. Will you buy me _____?

Ans. 1. you, 2. into the drain, 3. a post, 4. gunn, 5. ball, 6. pole, 7. Lahore, 8. the city, 9. sang a song, 10. a football

(C) Complete the following sentences using the correct form of verbs given in brackets.

1. Bird is to fly as fish is to _____.
2. Parrot is to feathers as bear is to _____.
3. Zebra is to stripes as giraffe is to _____.
4. Goose is to flock as fish is to _____.
5. Ant is to six legs as spider is to _____.

Ans. 1. swim, 2. fur, 3. marks, 4. shoals, 5. eight.

(D) Fill in the blanks with the correct punctuation mark for following sentences. Use full stop, question mark.

- Ans.
1. I am so excited to see my family for Bid.
 2. What day of the week is your favourite?
 3. You need to do your homework right after dinner.
 4. Please take out the trash when you get home!
 5. My favourite team won the game.
 6. What did you want to eat for lunch?

(E) Choose the correct passive voice for the given active sentences.

1. Why do they take you on lunch?
 - ✓ (a) Why are you taken by them on lunch?
 - (b) Why do you taken by them on lunch?
 - (c) Why is you taken by them on lunch?
 - (d) Why do you taken by them on lunch?
2. Will she oppose them?
 - (a) Will she oppose them?
 - (b) Will they opposed by her?
 - ✓ (c) Will they be opposed by her?
 - (d) Will they been opposed by her?
3. Will they attend meeting?
 - (a) Will the meeting attended by them?
 - (b) Will the meeting being attended by them?
 - ✓ (c) Will the meeting be attended by them.

4. Do you know how to swim?

- ✓ (a) Is it known by you how to swim?
 - (b) Does it know by you how to swim?
 - (c) It is being known by you how to swim?
 - (d) Is it knows by you how to swim?
5. Why does he always blame others?
- (a) Why others always blamed by him?
 - (b) Why do others always blamed by him?
 - ✓ (c) Why are others always blamed by him?
 - (d) Why is others always blamed by him.

☆☆☆☆

Unit 16

SAND AND STONE

ریت اور پتھر

Glossary

Words	Meaning
interfaith	relating to activities involving members of different religions.
harmony	a situation in which people are peaceful and agree with each other, or when things seem right or suitable together
quarreled	an angry disagreement between two or more people or groups
slapped	a quick hit with the flat part of the hand or other flat object
oasis	a place in a desert where there is water and therefore plants and trees
rushed	done in a hurry, or feeling that you must do something quickly
blown	to move and make currents of air, or to be moved or make something move on a current of air
cherish	to keep hopes, memories, or ideas in your mind because they are important to you and bring you pleasure

Reading:

وچ ان دلچ سال آے واز دیر
There was a small village in which people lived with interfaith harmony. Mary and Farida lived in the same village and studied in the same school. Since childhood they were best friends. They always helped each other. They also fought for many reasons, but never gave up their friendship.

1- ایک گاؤں تھا جہاں لوگ مل جل کر رہتے تھے۔ میری اور فریدہ ایک گاؤں میں رہتی تھیں اور ایک ہی سکول میں پڑھتی تھیں۔ بچپن سے وہ ایک دوسرے کی دوست تھیں۔ وہ ہمیشہ ایک دوسرے کی مدد کرتی تھیں۔ وہ کئی بار آپس میں لڑتی تھیں لیکن اسے اپنی دوستی پر حاوی نہیں ہونے دیتی تھیں۔

آل اینڈ دلچ دیر ان کیم فلد وٹس
Once flood came in their village and all the crops were destroyed, so the villagers decided to move to another place. Mary's and Pandas parents also decided to move. They went in search of a job and visited many places to earn some money. They passed through various places, villages, towns and forests. The two girls supported each other and the other

دے ڈے ون برنی دی تھرو آؤٹ ویجرز
villagers throughout the journey. One day, they reached a desert. They had very little food and water. Mary said that they should save the food and water for later use. However, Farida

خی ایڑ وائر ڈرک نو وائڈ شی ڈس گریڈ
disagreed. She wanted to drink water, as she was very thirsty. They quarreled with each other for water. Mary slapped Farida, and they walked in silence. Farida wrote on the sand, "My best friend slapped me!" Finally, they reached an oasis. They were very "happy, and had a lot of fun in the water. While they both were bathing, Farida was a bit careless and began to drown. Mary rushed to her and saved her.

2- ایک دفعہ ان کے گاؤں میں سیلاب آ گیا اور ساری فصلیں تباہ ہو گئیں۔ پس گاؤں والوں نے فیصلہ کیا کہ کہیں دوسری جگہ چلے جاتے ہیں۔ انہوں نے نوکری والی اور ایک جگہ ڈھونڈنا شروع کر دی جہاں سے وہ پیسے کا سکس۔ میری اور فریدہ کے والدین نے بھی ہجرت کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ وہ کئی جگہوں سے گزرے جیسے گاؤں قصبے اور جنگلات۔ وہ لڑکیاں ایک دوسرے کی مدد کرتی تھیں اور دوسرے لوگ اپنا سفر طے کر رہے تھے۔ ایک دن وہ ایک صحرائ میں پہنچے۔ وہ بہت کم پانی اور خوراک رکھتے تھے۔ میری نے کہا کہ وہ پانی اور خوراک بعد میں استعمال کرنے کے لئے بچانا چاہتی ہے۔ تاہم فریدہ نے نہ مانی۔ وہ پانی پینا چاہتی تھی۔ جیسا کہ وہ بہت پیاسی تھی۔ وہ پانی کے لئے ایک دوسرے کے ساتھ لڑ پڑیں۔ میری نے فریدہ کو تھپڑ مارا اور خاموشی سے چلی گئی۔ فریدہ نے ریت پر لکھا کہ میری اچھی دوست نے مجھے تھپڑ مارا۔ آخر کار وہ ایک جمیل پہنچ گئے۔ وہ بہت خوش تھے اور انہوں نے وہاں بہت مستی کی۔ جب وہ دونوں نہارتی تھیں تو فریدہ کی تھوڑی سی بے احتیاطی سے پھسل گئی اور ڈوبنے لگی۔ میری نے اس کو پکڑ لیا اور اس کو محفوظ کر لیا۔

تھینکڈ اینڈ فرینڈ ہر بکڈ فریدہ
Farida hugged her friend and thanked her. The villagers had a little nap and decided to leave the place. When they were about to leave, Farida carved something on the rock. فریدہ نے اپنے دوست کو بڑا تسلیم کیا اور اس کا شکریہ ادا کیا۔ گاؤں والوں نے تھوڑی سی نیند کی اور اس کا پتھر ڈھونڈنے کا فیصلہ کیا۔ جب وہ اس جگہ

کو چھوڑنے کا سوچ رہے تھے تو فریڈ پتھر پر کھڑکی تھی۔

لائف مانی سیوڈ فریڈ بیٹ مانی واز ات

It was, "My best friend saved my life!"

بیٹ ہر سیوڈ اینڈ سلپیڈ جیڈ ہو فریڈ دی

The friend who had slapped and saved his best

روٹ یو یو ہرٹ آئی آفٹر ہر آسکڈ فریڈ

friend asked her, "After I hurt you, you wrote

سٹون اے آن رائٹ یو ناؤ بٹ سیڈ دی ان

in the sand, but now you write on a stone...

سلپیڈ یو دین میری ٹو سیڈ شی وائی

why?" She said to Mary, "When you slapped

ڈوڈ وائٹڈ دی سیڈ آن ات ریکارڈ آئی ی

me, I recorded it on sand. The wind would

دین ہو ایور ناؤ بائی اوے ات بلون جیو

have blown it away by now. However, when

ول ات راک آن ات ریکارڈ آئی لائف مانی سیوڈ یو

you saved my life, I recorded it on rock. It will

فار ایور دیر ری مین

remain there forever."

3- یہ تھا "میری اچھی دوست نے میری جان بچائی" دوست جس نے

اپنی اچھی دوست کو تھپڑ مارا اور اس کی جان بچائی اس نے کہا۔ جب میں نے

تمہیں تکلیف دی تو تو نے ریت پر لکھا لیکن اب پتھر پر لکھا ہے "کیوں؟"

اس نے میری سے کہا۔ جب تم نے مجھے تھپڑ مارا تو میں نے اسے ریت پر یاد

رکھا ہوا کیس اسے اپنے ساتھ اڑا لے جائیں گی۔ تاہم جب تم نے میری جان

بچائی تو میں نے اسے چٹان پر یاد رکھا کیونکہ یہ اس پر ہمیشہ باقی رہے گا۔

اینڈ تھنکو بیڈ دی فارگٹ ٹو جیو دئی

We have to forget the bad things and

آن دلگ آس ٹو ڈن تھنکو سڈ دی چرٹ

cherish the good things done to us. Unwilling

کیمن سم دن فارگو آر فارگوئس فار آسکڈ ٹو

to ask for forgiveness or forgive someone can

افسایز انسائیڈ ڈاؤن ویڈ ٹیل ٹو آس کار

cause us to feel weighed down inside, as if

اینڈ ریڈی از گاڈ لوڈ بیوی اے کی رنگ آر دئی

we are carrying a heavy load. God is ready and

ہم ٹو کم دئی دین آس فارگو ٹو دلگ

willing to forgive us when we come to Him

دئی کانٹ وائی دین ساری آر دئی سے اینڈ

and say we are sorry. Then why can't we

اور ایچ فارگو بیومنز

humans forgive each other.

4- ہم ہر چیزیں بھول جاتے ہیں اور اچھی چیزیں یاد رکھتے ہیں جو ہم

کرتے ہیں۔ اگر کسی کو غور گزر اور کسی کو معاف کرنے کے لئے کہہ تو ہم

بہت شرم محسوس کرتے ہیں اور اندرونی طور پر روتے ہیں۔ جیسے بہت اونچی

آواز میں رور ہے ہوں۔ اللہ تعالیٰ ہمیشہ معاف کرنے کو تیار رہتا ہے جب ہم

اس کے پاس جاتے ہیں اور معافی مانگتے ہیں۔ تو پھر ہم انسان ایک دوسرے کو

معاف کیوں نہیں کرتے۔

Comprehension:

(A) Answer the following questions:

1. Why did the villagers decided to move to another place? Explain.

Ans. The villagers decided to move to another place because the flood had destroyed their crops, houses and property.

2. What does it mean to overlook something?

Ans. Overlook means to fail to see and ignore something.

3. Why Mary and Farida had an argument in the desert?

Ans. Mary and Farida had an argument in the deseret, they thought that they should forget bad things and cherish the good things done to them.

4. Is God willing to forgive us when we sin?

Ans. Yes, God is willing to forgive us when we sin but sin should not be repeated.

5. Who saved Farida from drowning in the water? Give detail of the event.

Ans. Mary saved Farida when they were playing there.

6. Is it hard to forgive someone over and over again? Why?

Ans. Yes, it is hard to forgive someone over and over again because Islam does not allow us to repeat sins.

(B) State whether the following statements are true or False?

1. To allow our anger or hate to cause someone harm does not please. (T/F)

2. We should change our hate and anger into love and forgiveness. (T/F)

3. When we forgive someone, it means what they did was right. (T/F)

4. God forgives all of our sins and we need to readily forgive others too. (T/F)

5. When someone hurts us, we should take revenge. (T/F)

Ans. 1. True 2. True 3. False 4. True

6. False.

☆☆☆☆

Unit 17

CHILD LABOUR IN PAKISTAN

پاکستان میں بچوں سے مزدوری کروانا

Glossary

Words	Meaning
prevalent	existing very commonly or happening often
violations	an action that breaks or acts aga-inst something, especially a law, agreement, principle, or something that should be treated with respect
conducted	to organize and perform a particular activity
reveal	to make known or show something that is surprising or that was previously secret
nightmarish	an extremely unpleasant event or experience or possible event or experience
ordeals	a very unpleasant and painful or difficult experience
hopeless	unlucky and usually unhappy
bottlenecks	a problem that delays progress
UNESCO	abbreviation for United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
dextrous	he ability to perform a difficult action quickly and skilfully think quickly and effectively with the hands, or the ability to
menace	something that is likely to cause harm
eliminating	to remove or take away some-one or something

Reading:

انٹرنیشنل این مین ہیز لیبر چائلڈ

Child labour has been an international concern because it damages, spoils and destroys the future of children. The problem of child labour is a serious matter not only in Pakistan but also in other developing countries. It is a great social problem. Children are the hope and future of a nation. Yet, there are millions deprived children in our country who have never known a normal, carefree childhood. Child labour is prevalent throughout Pakistan. The use of Child Labour in the Textile Industry and Sports Goods Industry of Pakistan has been a source of serious concern for the country over the past few years. The use of Child Labour began in 1960 and since then it has been used as a means to expand the manufacturing base in Pakistan. With the increase in the number of new factories and a desire by factory owners to lower labour costs, further increased child labour in the factories.

1- بچوں سے مزدوری لینا ایک عالمی مسئلہ ہے کیونکہ اس سے بچوں کے مستقبل کو نقصان پہنچتا ہے یا مستقبل بالکل تباہ ہو جاتا ہے۔ چائلڈ لیبر کا مسئلہ نہ صرف پاکستان کے لئے خطرہ ہے بلکہ ہر اس ملک کے لئے ہے جو ترقی پذیر

ملک ہے۔ یہ ایک بڑا سماجی مسئلہ ہے۔ بچے تو ہم کی امید اور اس کا مستقبل ہیں۔ ہمارے ملک میں ہی لاکھوں محروم بچے موجود ہیں جو عام اور بے فکری کی زندگی نہیں گزار سکتے۔ چائلڈ لیبر پورے پاکستان میں بہت مشہور ہے۔ چائلڈ لیبر کپڑے کی صنعت اور کھیلوں کے سامان کی صنعت میں زیادہ کام کرتی ہے جو کہ ہمارے ملک پاکستان کے لئے پچھلے چند سالوں سے ایک اہم مسئلہ ہے۔ 1960ء سے چائلڈ لیبر کو استعمال کیا گیا اور اب تک کیا جا رہا ہے اور پاکستان میں نئی نئی چیزیں بنانے کی بنیاد رکھی گئی ہے۔ یہ نئی فیکٹریاں بننے اور فیکٹریوں کے مالکان کا کم تنخواہ پر کام کرنے والوں سے ہی فیکٹریوں میں چائلڈ لیبر میں اضافہ ہوا ہے۔

ایک پاورٹی موسٹ دی فار پائی از پاورٹی
Poverty is by far the most important
reason for the use of child labour in Pakistan's
manufacturing industry. Majority of the
families in Pakistan lie below the poverty line
but to send their children to work so that they can add to
the family income.

2- پاکستانی صنعتوں میں چائلڈ لیبر کے استعمال کی سب سے بڑی وجہ غربت ہے۔ پاکستان میں زیادہ تر خاندان ایسے ہیں جو غربت کے خط سے نیچے زندگی گزار رہے ہیں۔ ان کے پاس زندگی گزارنے کے لیے اور کوئی راستہ نہیں ہے۔ سوائے اس کے کہ وہ اپنے بچوں کو کام پر بھیجیں تاکہ وہ اپنے خاندان کی آمدن میں اضافہ کر سکیں۔

ایجوکیشن دی آف ڈیفیٹنسی اے از گیزر
There is a deficiency of the Education
System in Pakistan which leads to children
going to work rather than going to schools to
acquire education. The educational facilities
available in small cities of the country are so
poor and insufficient that parents have no
motivation to send their children to schools so

they prefer sending their children to work in
the factories. For instance in Sialkot children
engage in football stitching activities which
enables them to learn vocational skills that
helps them earn a living and hence it is a more
viable option than acquiring education.

3- اور ایک وجہ پاکستان میں تعلیم کی کمی ہے۔ جو بچوں کو کام کی طرف راغب کرتی ہے بجائے اس کے کہ وہ سکول جائیں اور تعلیم حاصل کریں۔ چھوٹے شہروں میں تعلیم کی سہولیات بہت کم ہیں اور ناکافی ہیں اور والدین کی دوسرا فرائض نہیں کرتی۔ جس وجہ سے لوگ بچوں کو کام پر بھیجتے ہیں۔ سکول بھیجے کی بجائے۔ اس کی مثال سیاکوٹ میں ملتی ہے کہ وہاں بچے فٹ بال ملائی کرتے جیسی سرگرمیوں میں مشغول ہیں جو انہیں پیشہ ورانہ تعلیم سکھانے میں مدد دیتی ہیں زندگی گزارنے کے لیے روزی کھاتے ہیں۔ لیکن اس سے زیادہ بہتر ان کے لیے تعلیم حاصل کرنا ہے۔

لےٹسٹ دی ٹو اکاڈمک
According to the latest UNESCO
statistics, one sixth of the total child
population (5-14 years) are child workers. The
worst cases of child labour occur in the carpet
industry and the soccer ball industry. Children
as young as seven years of age spend days
stitching footballs and boxing and cricket
gloves for export.

4- یونیسکو کے تازہ ترین اعداد و شمار کے مطابق (5-14 سال کی عمر) بچوں کا تقریباً چھٹا حصہ ملازم بچوں کا ہے۔ بدترین حد تک چائلڈ لیبر قاتلین ہائی اور فٹ بال کی (انڈسٹری) صنعت میں کام کرتی ہے جیسے ہی بچے سات سال کے ہوتے ہیں۔ وہ اپنی عمر کے دن فٹ بال، باسکٹ اور کرکٹ کے اسٹانے ملائی کرنے میں گزارتے ہیں جو ان کے ایکسپورٹ کے لئے ہوتے

ان ایکسل ریٹ کین ایجوکیشن ٹو رائٹ
Right to Education can accelerate in

کین اینڈ لیبر چائلڈ آف مینیس دی ایلی میٹنگ
eliminating the menace of child labour and can
ensure that every child achieves his full
potential right.
5- تعلیم کو عام کر کے ہم لیبر چائلڈ جیسی حالت کو ختم کر سکتے ہیں۔ اور تعلیم
طور پر ہر بچہ اپنا حق مکمل طور پر حاصل کر سکتا ہے۔

Comprehension

1. How do you know that many people are insensitive to the problem of child labour?

Ans. We know that many people are insensitive to the problem of child labour because they hire the children in making bricks, sewing football, volleyball, making toys and washing dishes in the hotels.

2. What does the government do to help child labourers? What happen to those schemes?

Ans. Government chalans the people who take labour from the children and opens schools.

3. Name the fields that employ child labourer?

Ans. Hotels, factories, shops and farms are the places where children work.

4. Childhood is bitter phase for these children. Why?

Ans. Childhood is bitter phase for these children because these are the days for their happy activities.

5. What steps have to be taken to eliminate the problem?

Ans. Poverty and unemployment should be eliminated to solve the child labour problem.

6. What is the link between poverty and child labour?

Ans. Poverty is the only cause of child labour. If people are prosper, their children will have good education.

7. What are the advantages for the child's family when he or she works?

Ans. Child's family meets their needs with the income of children.

1. _____ childhood is spent in terrible conditions.

2. _____ of children work in harmful conditions
3. It is _____ a torture for them.
4. They work in _____ bad conditions
5. There is _____ change in living condition of child labourers.
6. Is there _____ hope of _____ bright future for them?
7. _____ responsibility is it?
8. There are _____ of child labourers in _____ world.

Ans.

1. The childhood is spent in terrible conditions.
2. Thousand of children work in harmful conditions.
3. It is such a torture for them.
4. They work in quite bad conditions.
5. There is little change in living condition of child labourers.
6. Is there any, hope of their bright future for them?
7. Whose responsibility is it?
8. There are many of child labourers in the world.

Unit 18

Sow sow sow

Glossary

Words	Meaning
Sows	to scatter seed upon, in, or over the soil.
Grains	the fruit of certain grasses which furnish the chief food of man, as corn, wheat, rye, oats, etc.
throw	to fling, cast, or hurl with a certain whirling motion of the arm
while	a period of indeterminate length (usually short) marked by some action or condition.
crop	gram or other product of the field while standing.
bear	to produce

share حصہ	a certain number of equal portions into which any property or invested capital is divided.
care احتیاط	serious attention.

Reading:

سو قادر مائی وسے دی از دس
This is the way my father sow,
گوز ہی فیلڈ دی ڈاؤن اینڈ اپ ایز
As up and down the field he goes.
سلو وانگ آف فاسٹ وانگ
Walking fast or walking slow.
تھرو ٹو گرینز دی لیفٹ اینڈ رائٹ
Right and left the grains to throw.
نور قادر

father knows.

گوز ہی وائل
While he goes.

دیز اینڈ میئر تھرون گرینز دی دسٹ
That the grains thrown here and there.

بیر ول کراپ گڈ دی بانی اینڈ بانی
By and by the good crop will bear.
شیر اے جو ول لوز ہی آل
All he loves will have a share.

کیر و تھرو دی گرینز دی ان
In the grains he throws with care.
تھرو ہی سو

So he throws.

سو سو سو
As he goes, Sow Sow Sow.

(Eva Lovet)

اس طریقے سے میرا باپ زمین میں بیج بوتا ہے۔

وہ کھیت (جی زمین) کو اوپر نیچے کرتے ہے۔

تیز چل کر یا آہستہ آہستہ چل کر۔

دانوں کو دائیں بائیں گرانے کے لیے۔

باپ جانتا ہے۔

جب وہ جاتا ہے۔

ادھر ادھر دانے گرانا جاتا ہے۔

آہستہ آہستہ اچھی فصل بنے گی۔

اے جس سے پیار ہے وہ حصے لے گا۔

دانوں کو وہ احتیاط سے گراتا ہے۔

وہ چمکتا ہے۔

(A) Find three rhyming words from the poem and create three more rhyming words from the words found.

Ans. sow: bow, low, mow
there: here, fare, far
goes: knows, slows, throws

(B) Find four verbs in first form in the poem and change them into second form.

1st Form	2nd Form
go	went
walk	walked
throw	threw
care	cared

COMPREHENSION:

(A) Answer the following questions:

1. How does a farmer throw grains?

Ans. A farmer sows seeds carefully, throwing them here and there and walking slowly or fastly.

2. What is the main idea of the poem?

Ans. The poet describes that the farmer is very hard working. He prepares the soil for sowing seeds. He seeds the grains very carefully throwing them and walking slowly.

3. Write down the implied and explicit meanings of the poem.

Ans. The farmer will grow crop and bear it after a long time. The farmer is very hard working. He works from dawn to late at night. His work is very hard but income is very little. He works for others. He has no demand for his crop. It is all in the hands of market.

4. Describe the character of farmer in your words.

Ans. The farmer gets up early in the morning. Gives fodder to his animals and then take them in the field to work with them. He sows and cuts the crops. The grains are sent to market.

5. Summarize the poem in your own words.

Ans. In this poem, the poet says that the farmer goes to his field where he sows the seeds.

پس جب وہ جاتا ہے (دانے) بھینکا جاتا ہے۔
پتھر پتھر۔

He throws the seeds left side and right side while walking slowly and fastly. The grains will grow in a tiny form. He will look after the crop by watering and giving fertilizers. It will be a good crop. The farmer will cut it and the grains will be sent to the market.

6. In what ways are farmers useful to us?

Ans. The farmers are useful for us because they grow crops for us.

(A) Read the situations given below and write a simile against each. Choose suitable simile given in the list. One has been done.

They always fight like cats and dogs.

Then I can fly like an eagle.

He smokes like a chimney.

She eats like a bird.

She can sing like a nightingale.

He sits there like a bump on a log.

I'm as busy as a beaver. She's as gentle as a lamb.

She is as innocent as a lamb.

Time flies like an arrow.

Ans.

1. Those two children don't like each other. *They always fight like cats and dogs.*

2. He will get lung cancer if he's not careful. *He smokes like a chimney.*

3. The boy is very lazy. *He sits there like a bump on a log.*

4. We shouldn't waste time worrying. *Time flies like an arrow.*

5. That girl won't harm anyone. *She is as innocent as a lamb.*

6. She sings melodiously. *She can sing like a nightingale.*

7. She doesn't eat much. *She eats like a bird.*

8. She can't see through his wickedness. *She is as gentle as a lamb.*

9. I have many things to do today. *I'm as busy as a beaver.*

10. I want to do well in my examination. *Then I can fly like an eagle.*

(B) Match following statements in column A with the similes in column B.

Be careful of the broken glass.	It's as sharp as a knife.
Please water that plant.	It's fresh as a daisy.

Put on some warm gloves.	Your hands are as cold as ice.
Go to the bathroom to clean your hands.	They're as black as coal.
She has done a lot of makeup.	She looks as white as a ghost.
My father taught me many things.	He's as wise as an owl.
I have heard that story many times before.	It's as old as the hills.
Did you scrub the floor?	It's as clean as a whistle.
My brother can push a truck.	He's as strong as a bull.
The boy could not find the book on the shelf.	He is as blind as a bat.
This bed sheet is good.	It's as dry as the desert.

☆☆☆☆

Unit 19

A CAMPING HOLIDAY

کمپ لگانے کی چھٹی

Glossary

Word	Meaning
camping ٹینٹ لگا کر کمپ میں رہنا	The act of encamping and living in tents in a camp
bank کنارہ	a mound, pile, or ridge of earth, raised above the surrounding level.
slope دھلوان	any ground whose surface forms an angle with the plane of the horizon
plentiful کافی	existing in great number or quantity
troop دستہ	a unit of girl or boy scouts
delighted بہت خوش	greatly pleased

scattered	move away from each other
بکھر گئے	
appetite	desire for food or drink; hunger.
بھوک لگنا	

Reading

لی ٹو جیو ہالی ڈیز کیسٹنگ آل

1. All camping holidays have to be carefully planned. This is especially important when you visit a place like Swat. For this reason, the Pak Pioneers send an advance party to Swat District in order to choose the place for the camp. Tahir and Kamal were chosen to do this. They travelled to Saidu Sharif by bus and from there they visited a number of places, including Charbagh, Madayan, Bahrain and Kalam. They liked them all, but finally chose Madayan which they thought would be a perfect place for a camp. Madayan is about fifty six kilometres from Saidu Sharif and there is a good metalled road leading to it. On the right bank of the river, the advance party found a slope of raised ground with a gentle slope. The ground was dry, and of course there was a plentiful supply of water nearby. They decided that this was a perfect spot for their camp, and

فار استھارٹیز دی فرام پریشن اٹائیڈ
obtained permission from the authorities for
دی مین ٹائم دی ان اٹ یوز ٹو پائیزز پاک دی
the Pak Pioneers to use it. In the meantime the
ان پیری ٹین ہیڈ ٹروپس دی آف ممبرز اور
other members of the troop had been busy in
رضا ہالی ڈے دیزر فار پری پیریشن مینگ
making preparations for their holiday. Raza
مینگ فار ریسپانسیبل اپوائنڈ واز
was appointed responsible for making
مونٹی کولیکٹنگ اریجمنٹس ٹرانسپورٹ
transport arrangements, collecting money,
آن سو اینڈ پروویژن بانگ
buying provisions and so on.

کیپ لگانے کی چیزوں کی احتیاط سے منصوبہ بندی کرنی چاہیے۔
اس کی اہمیت خاص طور پر اس وقت بڑھ جاتی ہے جب آپ سوات جیسی جگہ
کی سر پر جائیں۔ اس وجہ سے پاک پائیزز (نوشہرہ کا ایک سکاؤٹ دستہ)
نے یہ پختہ ارادہ کیا کہ وہ ضلع سوات میں کیپ لگانے کی جگہ تلاش کرنے کے
لیے ایک سکاؤٹ دستہ بھیج دیا جائے۔ وہ بس کے ذریعے سیدو شریف گئے
وہاں سے انہوں نے کئی جگہیں دیکھیں جن میں چارباغ، مدائن، بحرین اور
کلام شامل ہیں۔ انہوں نے یہ تمام جگہیں پسند کیں۔ ان میں سے آخر
مدائن کا انتخاب ہوا جو ان کے خیال میں کیپ کے لیے مناسب جگہ تھی۔ مدائن
سیدو شریف سے تقریباً پچاس کلومیٹر کے فاصلے پر ہے اور وہاں جانے کے
لیے پختہ سڑک ہے۔ دریا کے دائیں کنارے پر ایڈوائس پارٹی نے اونچی جگہ
دیکھی جو تھوڑی سی ڈھلوان تھی۔ زمین خشک تھی اور قریب ہی پانی کی سپلائی
کافی مقدار میں مہیا تھی۔ انہوں نے فیصلہ کیا کہ کیپ کے لیے یہ جگہ موزوں
تھی۔ متعلقہ اتھارٹی سے پاک پائیزز کے استعمال کے لیے اجازت لی۔ اسی
اثناء میں دستے کے دوسرے افراد اپنی چھٹی کے لیے تیاری کرنے میں
مغروف تھے۔ رضا کو بطور کوارٹر ماسٹر مین کیا گیا اور اسے ٹرانسپورٹ کے
انتظامات کرنے کی ذمہ داری سونپی گئی۔

م ٹک وچ بس اے ہارڈ سکاؤٹ دی
2. The scout hired a bus which took them
دے وین مدائن ٹو اکو پینٹ دیزر آل اینڈ
and all their equipment to Madayan. When they
دیزر فار چوزن ٹین ہیڈ دیت ٹیلیس دی سا
saw the place that had been chosen for their
جینگ ڈی لائڈ آل و دے کیپ
camp, they were all delighted. Having
سم وک ٹو سیٹ دے جھنگو دیزر آن پیکڈ
unpacked their things, they set to work. Some
آف پیسز اینڈ سٹونز ری موڈ ٹمٹس دی چپڈ

پچپد the tents, removed stones and pieces of
آفٹر اباؤٹ سکیٹرز لے دیت ووڈ ڈیڈ
dead wood that lay scattered about. After
فور آر تھری فار فار ووڈ ڈیڈ دی برنگ
burning the dead wood for fire, three or four
ہول دی فار نیل اے کک ٹو سٹارٹ سکاؤٹس
scouts started to cook a meal for the whole
آف سپلائی اے برٹ اور ٹو وائل ٹروپس
troop, while two other brought a supply of
واز وک دس وین رپور دی فرام وائر
water from the river. When this work was
دی اینڈ سیٹ آل ریڈی ہیڈ سن دی مکمل
completed, the sun had already set and the
آل و سکاؤٹس دی اپروچنگ واز ٹائٹ
night was approaching. The scouts were all
ہارڈ دیزر اینڈ جرنی لاگت دیزر آفٹر ٹائز
tired after their long journey and their hard
ارلی وری ہیڈ ٹو وینٹ آل دے سو وک
work, so they all went to bed very early.
سکاؤٹوں نے ایک بس کرائے پر لی جو انہیں اور ان کے تمام سامان
کو مدائن لے گئی۔ جب انہوں نے کیپ کے لیے انتخاب کردہ جگہ کو دیکھا تو وہ
بہت خوش ہوئے۔ اپنی چیزیں کھولنے کے بعد وہ اپنے کام میں مغروف ہو
گئے۔ کچھ نے خیمے لگائے۔ کچھ نے کھانا پکانے اور کچھ نے پتھر اور موٹی
لکڑیاں (وہاں سے) اٹھائیں جو وہاں پڑی تھیں۔ آگ جلا کر تین چار
سکاؤٹس سب کے لیے کھانا پکانے لگے جبکہ وہ دریا سے پانی لائے۔ جب یہ
کام ختم ہوا تو سورج پہلے ہی غروب ہو گیا تھا اور رات آ رہی تھی۔ تمام سکاؤٹس
لیے مغروف کام سے تھک گئے تھے۔ بس واصل ہوئی سو گئے۔

وینٹ اینڈ ارلی اپ گات دے ڈے نیکسٹ دی
3. The next day they got up early and went
ایز فریش دی فیسر دیزر واش ٹو رپور ٹو ڈاؤن
down to river to wash their faces. The fresh air
اے ہیڈ آل دے ایپ ٹائٹ سکاؤٹس دے گون ہیڈ
had given them a good appetite, they all had a
تھک اینڈ ٹی آف کنسٹ وچ بریک فاسٹ مگ
big breakfast, which consisted of tea and thick
سوات ڈیلیشس وو کورڈ بریڈ آف سلائسز
slices of bread covered with delicious Swat
ایکچورنگ سٹارٹ ٹو ایگر واز ایوری دن ہونی
honey. Everyone was eager to start exploring
سم سٹل و دیزر بٹ سائڈ کنٹری دی
the country side, but there were still some
دیزر مڈ جینگ ڈن لی ٹو جائز ایمپورٹنٹ
important jobs to be done. Having made their

کٹ ٹو فارسٹ نیڑ پانی دی انٹو وینٹ دے ہیڈز
beds they went into the nearby forest to cut
نیڈز دے تھنگز وریس دی فار ووڈز
woods for the various things they needed;
ایڈ کپس ٹائز بے سز واش دیزر فار سینڈز
stands for their wash basins, towels, cups and
ور دے نیپلز سال اینڈ سٹولز پلیٹس
plates, stools and even small tables. They were
دیزر مینگ مارنگ دی آل بزی
busy all the morning making these things.
اگلی صبح وہ جلدی جاگے اور متہ دھونے کے لیے نیچے دریا پر
گئے۔ تازہ ہوائے انہیں اچھی بھوک دی۔ ان تمام نے کافی ناشتہ کیا جس میں
چائے، روٹی کے مونے ٹکڑے جن پر سوات کا لگا شہد شامل تھا۔ ہر ایک
علاقے میں گھومنا پھرنا چاہتا تھا لیکن ابھی کچھ ضروری کام کرنے والے
تھے۔ اپنے بسز اکٹھے کرنے کے بعد وہ تہی جنگل میں ضروری چیزیں بنانے
کے لیے لکڑیاں کاٹنے لگے مثلاً واش ٹین بنانے تو لیں، کپ اور پلیٹوں کے
سینڈ، سٹول اور چھوٹے میز بنانے کے لیے۔ وہ یہ چیزیں بناتے ہوئے تمام
صبح مغروف رہے۔

آر این ہیڈ دے لچ آفٹر
4. After lunch, they had an hour
ٹو فری و دے لاسٹ اینڈ وین ریسٹ مکمل سیر
compulsory rest. Then at last they were free to
آورز ٹو اے فار گو ٹو لاکڈ دے ویز ایور گو
go wherever they liked to go for a few hours.
کیپ دی بی ہائیڈ مائٹین دی کلبڈ سم
Some climbed the mountain behind the camp,
جسٹ اورز اینڈ فارسٹ دی انٹو وینٹ سم
some went into the forest, and others just
ایمزڈ اینڈ بک رپور دی الایگ واکڈ
walked along the river bank and amused
وائر دی انٹو سٹونز تھروانگ پانی دم پیلوز
themselves by throwing stones into the water.
فار کیپ دی راکڈ سیٹ ٹروپس دی ڈز آفٹر
After dinner the troop sat round the camp fire
دی دین آر اینڈ ہاف فار ساکٹر سیٹنگ اینڈ
and sang songs for half an hour. Then the
فار ایڈ ویشز آف پروگرام اے پری جیڈ لیڈر
leader prepared a programme of activities for
دے جھنگو دی آف دن ہالی ڈیز دی آف ریسٹ دی
the rest of the holidays. One of the things they
واک ہڈ ٹروپس ہول دی دیت واز ڈی سائڈ
decided was that the whole troop should walk
ٹین اباؤٹ ازات دے فالنگ دی بحرین ٹو

to Bahrain the following day. It is about ten kilometers from Madyan to Bahrain, so each scout had to carry a small pack containing food and a coat in case of rain.

دو پہر کے کھانے کے بعد انہوں نے مکمل طور پر ایک گھنٹہ آرام کیا۔ اس کے بعد وہ چند گھنٹوں کے لیے جہاں جا چکے تھے اور دوسرے دریا کے کنارے کنارے چلے اور دریا کے پانی میں پتھر پھینکے سے لطف اندوز ہوئے۔ رات کے کھانے کے بعد ٹروپ کیمپ فائر کے ارد گرد بیٹھ گیا اور آدھ گھنٹہ تک گانے گائے۔ پھر قائد نے ہائی جینٹیوں کی سرگرمیوں کا پروگرام تیار کیا۔ ان میں سے ایک کام جس کا انہوں نے فیصلہ کیا وہ یہ تھا کہ تمام دستہ اگلے دن بحریں تک پیدل جائے گا۔ مدائن سے بحریں تک تقریباً سو کلومیٹر کا فاصلہ ہے۔ پس ہر سکاؤٹ کو کھانے کا ایک پیکی اور بارش کی صورت میں ایک ایک کوٹ ساتھ لینا تھا۔

ایڈیٹری آف سیٹ دی بریک فاسٹ آفٹرن
5. After breakfast, they set off immediately along the road that winds through the valley quite close to the river. They walked at a good speed and reached Bahrain in about an hour and a half. Bahrain is a village situated where the river Swat and the river Daral meet. The scouts spent three hours at Bahrain exploring the country side and studying nature. When they returned to camp they were again very tired, as soon as they had dinner, they went to bed. ناشتے کے بعد اس سرک پر روانہ ہوئے جو دریا کے قریب وادی میں سے مل کھاتی ہوئی جاتی تھی۔ وہ ابھی رفتار سے چلے اور ڈیڑھ گھنٹے میں بحریں

بحریں ایک گاؤں ہے جہاں دریائے سوات اور دریائے درال میں ملتے ہیں۔ دریائے سوات کے ذرائع بحریں سے تقریباً تین کلومیٹر تک ہیں۔ سکاؤٹس نے بحریں میں تین گھنٹے گزارے جہاں وہ اس کے ارد گرد گھومے پھرے اور فطرت کا نظارہ کیا۔ جب وہ کیمپ پہنچے تو وہ بہت تھک گئے تھے۔ جو بی انہوں نے رات کا کھانا کھایا وہ سو گئے۔

6. One day, a small group of scouts came across some tracks. They succeeded in following them for several hundred meters, and then they seemed to stop. They studied the ground for several minutes but they could find no more marks. Suddenly one of the boys said, "The bear must have climbed a tree." They returned to the spot where the tracks ended. They examined the trunks of the neighbouring trees, and on one of them they saw a fresh mark of a bear's claws. They looked up and there, sitting on a branch about six meters above them, was a small mountain bear. When they returned to the camp and told their story all the other scouts rushed into the forest in the hope of seeing the bear, but when they reached the tree in which it had been seen, the bear had disappeared. Like all good scouts the Pak Pioneers take every opportunity of helping

کمز اے ڈوانگ دس کال دے پینل اور other people. They call this DOING A GOOD TURN. So after they had been at Madyan for a week they set out on a "GOOD TURN" march. They helped a little boy to mend his fishing line. They moved some rocks that had fallen across the road. Every evening the scouts set round a camp fire and sang songs or told each other stories and jokes. Before the troop left Swat, they visited a number of places of interest including the White Palace of the Badshah Jan at Marghazar and some of the Buddhist remains at Butkada near Mingora for which the district is famous. ایک دن سکاؤٹس کے ایک چھوٹے سے گروپ نے چند نشانات دیکھے۔ وہ کئی سو میٹر تک ان نشانات تک جانے میں کامیاب ہوئے پھر وہ رک گئے۔ کئی منٹ تک انہوں نے اس جگہ کو دیکھا لیکن وہ اور نشانات نہ دیکھ سکے۔ اچانک لڑکوں میں سے ایک نے کہا "میں نے یہاں پر درخت پر چڑھ گیا ہے۔" وہ اس جگہ پر واپس آئے جہاں نشانات ختم ہو گئے تھے۔ انہوں نے قریبی درختوں کے تنوں کو دیکھا ان درختوں میں سے ایک کے تنے پر درخت کے بچوں کا تازہ نشان تھا۔ انہوں نے اوپر دیکھا۔ ان سے تقریباً چھ میٹر کے فاصلے پر اوپر ایک شاخ پر ایک چھوٹا پیازاڑی ریچھ بیٹھا تھا۔ جب وہ کیمپ کو واپس آئے اور اپنی کہانی دوسرے تمام سکاؤٹس کو سنا تو وہ تمام جنگل میں ریچھ کو دیکھنے کی امید پر بھاگے۔ لیکن جب وہ اس درخت پر پہنچے جہاں انہوں نے ریچھ کو دیکھا تھا تو ریچھ غائب ہو چکا تھا۔ تمام اچھے سکاؤٹس کی طرح پاک پائیزز کو بھی دوسرے لوگوں کی مدد کرنے کا موقع ملا۔ وہ اسے "ڈوانگ اے گڈ ٹرن" کہتے ہیں۔ مدائن میں ایک ہفتہ رہنے پر وہ "Good Turn" مارچ پر گئے۔ انہوں نے ایک بوڑھی عورت کے آگ جلانے کی ککڑی اٹھا کر اس کی مدد کی۔ انہوں نے ایک چھوٹے لڑکے کی کھلیاں پکڑنے والی لائن کی مرمت کر کے مدد کی۔ انہوں نے سرک پر گھرے ہوئے پتھر اٹھائے۔ ہر شام

کو سکاؤٹس کیمپ فائر کے ارد گرد بیٹھے اور ایک دوسرے کو گانے، کہانیاں سناتے یا مذاق کرتے۔ ٹروپ کے سوات سے روانہ ہونے سے پہلے انہوں نے خاص دلچسپی کے مقامات کی سیر کی جن میں مرغزار میں واقع بادشاہ جان کا سفید گئل ہے اور بت کدہ میں منگورہ کے قریب کچھ بدھوں کی باقیات ہیں جن کے لیے یہ مندر مشہور ہے۔

Comprehension:

1. Why did the Pak pioneers send an advance party to Swat?
Ans. Pak pioneers sent an advance party to Swat to select the place for camping.
 2. What did the troop do after dinner?
Ans. After dinner the troop sat round the camp fire and sang songs.
 3. How did the troop get to Madyan?
Ans. Pak pioneers went to Madyan by bus.
 4. What do you mean by DOING A GOOD TURN?
Ans. To help the local people is called DOING A GOOD TURN.
 5. How far did the scouts walked on the second day?
Ans. The scouts walked ten kilometers on next day.
 6. Where is Bahrain situated?
Ans. Bahrain is situated where river Swat and river Daralmeet.
 7. Why did the scouts think that the bear had climbed up the tree?
Ans. The scouts thought that the bear had climbed up the tree because the footprints of the bear went no more.
 8. How many 'good turns' did the scout do on their GOOD TURN MARCH?
Ans. The scouts did three 'good turns' on their "Good Turn".
 9. What places of special interest did the scouts visit?
Ans. The scouts visited the white palace of the Badshah Jan, Buddhist remains and Bahrain.
- (A) Choose correct option.
1. If you study hard, you _____ exam.
(a) passed (b) will pass ✓
(c) pass
 2. I will go the party if _____ time.
(a) I had (b) I will have
(c) I have ✓

3. If we _____ the game, we _____
 ✓ (a) win/will, celebrate
 (b) win/will win (c) will win/celebrate
4. What _____ if it rains?
 (a) did you do (b) do you do
 ✓ (c) will you do
5. If the weather _____ good, I _____ tennis.
 (a) will be/will play
 (b) was/played ✓ (c) is/will play

(B) Complete the Conditional Sentences verbs into the correct form.

Ans.

- If I *go* out tonight, I *shall go* to the cinema.
- If you *get* back late, I *shall be* angry.
- If we *see* each other tomorrow, we *shall so* each other next week.
- If he *comes*, I *shall be* surprised.
- If we *wait* here, we *shall be* late.

(A) Complete the Conditional Sentences (Type II) by putting the verbs into the correct form.

Ans.

- If I *were* you, I *would got* a new job.
- If he *was* younger, he *would* (travel) more.
- If we *were not* friends, I *would be* angry with you.
- If I *had* enough money, I *would buy* a big house.
- If she *was not* always so late, she *would be* promoted.

(B) All of these sentences are second conditionals. Choose the correct form of the verb in each question.

Ans.

- We don't mind camping, but if we _____ enough money, we _____ in a hotel.
 (a) have... stayed
 ✓ (b) had... would stay
 (c) had... stayed (d) would have... stayed
- He's so stupid! If he _____ an animal, he would be a sheep.
 (a) would be (b) was ✓ (c) were d. are
- If there _____ no mosquitoes, there would be no malaria.

- ✓ (a) were (b) are
 (c) would be (d) is
4. If her hair were black, she _____ completely different.
 (a) looks (b) look
 (c) will look (d) would look ✓
5. If he were a young man, he _____ able to walk faster.
 (a) is (b) would be ✓
 (c) was (d) will be

Revision Unit 16-19

(A) Complete the Conditional Sentences (Type-I) by putting the verbs into the correct form.

- If you *send* this letter now, she *will receive* it tomorrow.
- If *do* this test, I *shall improve* my English.
- If I *find* your ring, I *shall give* it back to you.
- Rasheed *will go* shopping if she *has* time in the afternoon.
- Saima *will go* to London next week if he *gets* a cheap flight.

(B) Complete the Conditional Sentences Tupe II.

- If I *had* more time, I *would learn* to play the guitar.
- If she *studies* harder, she *would get* better marks.
- If we *knew* more about history, we *would not* afraid of the test.
- I *would go* jogging with Tania and Sumaira if they *were* here this week.
- It would *surprise* me if she *did not help* you.

(C) Use parentheses where needed in these sentences.

- I'll get back to you tomorrow Friday.
- Which country/countries do you want to visit?
- You put fifty-four (54) books on that shelf.
- We are going to visit Brazil (I don't know where this spring.)
- To take this ride, you need to (1) shut your eyes (2) hang on tight, and (3) pray.

The End

GRAMMAR

COMPOSITION

Letter Writing

There are two types of letters, formal letters that we write to business concerns or government departments or offices and personal letters we write to friends or relatives.

خط کی دو قسمیں ہیں۔ فارمل لیٹرز۔ جو اہم کاروباری لوگوں کو حکومت کے محکموں یا دفاتروں کو لکھے جاتے ہیں۔ ذاتی خطوط اپنے دوستوں اور رشتہ داروں کو لکھتے ہیں۔

There are several parts to a letter:

خط کے بہت سے حصے ہوتے ہیں۔

1. Sender's address بھیجنے والے کا پتہ

We write our complete address with our postal code. If you are using a printed letter head, you do not need to do this.

ہم اپنا پورا ایڈریس مع پوسٹل کوڈ لکھتے ہیں۔ اگر آپ کو چھپا ہوا لیٹر لے تو ایسا کرنے کی ضرورت نہیں۔

2. Date تاریخ

Write full date in any of the following ways: 12th April, 2022. April 12, 2022.

مندرجہ ذیل میں سے کسی بھی طریقے سے پوری تاریخ لکھو۔

3. Inside address اندرونی ایڈریس

This is the address of the person to whom you are writing the letter. Give the name of the person (correctly spelled). If you do not know the name, give rank, position or designation like The director, The manager, The Chairperson etc.

یہ وہ ایڈریس ہے جو آپ موصول کنندہ کو لکھتے ہیں۔

4. Salutation or greeting

Dear Sir/Madam, or Dear Mr./Miss/Mrs./ + name of the person.

5. Complimentary close

Yours faithfully / sincerely / affectionately.

6. Signature

The writer is to write his or her name at the end. It is not to be typed or stamped.

There are two styles of writing letters/ applications now: block style and semi block style.

Block Style

435, F/7 Hayatabad,
12th April 2022
The Sub Postmaster
Post Office
Hayatabad

Dear Sir,

I have been transferred to Swat and taking my family with me. Please make sure that all the letters/parcels addressed to me redirected to me on the following address:

Dr. Saira Khan
Kalam Road,
Swat

Thank you.

Yours faithfully,
Dr. Saira Khan

Semi Block Style

5-The Mall,
Peshawar Saddar

The MD Publishers,
Peshawar.

Dear Sir,

Please provide us five copies each of the following books for our library and let us know the amount that we may remit in advance:

- Stories from The Life of the Holy Prophet (a).
- The Modern Short Stories.
- Ali Baba and Forty Thieves.

An early action will be deeply appreciated.

Yours faithfully,

Jamila Rehman,
Principal.

APPLICATION FOR A JOB

663/D

Near City Post Office,
Bannu.

10 January, 2022

The Chairman,
KPTBB,
Peshawar.
Sir,

I wish to apply for the post of Assistant Subject Specialist Social Sciences advertised by you in the daily JANG on 8th January. I am enclosing my CV for your kind perusal and hope it fulfils the requirements.

Focus Student Resource Book

(70)

English Grammar-7

I assure you. Sir, that if I am given the opportunity I will put in my best to satisfy my superiors.

Thanking you in anticipation.

Yours obediently
Ahmad Ali

Curriculum Vitae
AHMAD ALI

Postal Address:

134/D, KDA Colony,
Kohat.

Telephone:

0928-612325

Academic Qualifications

SSC Exam Kohat Board 2007

Science Group B Grade

Additional Qualifications:

I have done basic course in Computer Sciences like DOS, WINDOWS, MICROSOFT WORD AND EXCEL from a local institute and can operate it confidently

Extracurricular Activities:

- (I) I took keen interest in student activities during my stay in college.
- (II) I was a member of school football XI and cricket XI.
- (III) I won a number of prizes in athletics.
- (IV) I took part in school and was awarded a prize for my role in ANARKALI.
- (V) I was a scout and attended the national Jamboree at Peshawar in 2005.

The Salutation and Complimentary Closing

Remember, there are fixed ways of salutation and complimentary closing of letters and applications. Here is a list of them:

Salutation

Dear Sir / Madam Managers

Sir / Madam supervisors

Dear Ali / Maryam

Dear Father / Mother

Complimentary Closing

Yours faithfully

Yours obediently

Yours sincerely Yours affectionately

Addressed to whom

officers, strangers,
principal, teachers,
friend, relative parents, close relative

LETTERS

Write a letter to your father asking for money.

Examination Hall,
ABC.
February 18, 2022.

Dear Father,

Assalam-o-Alaikum! May Allah be pleased with you! You will be glad to know that I have passed the 7th class examination with credit. I stood first in my class. I have to buy new books and exercise books. Moreover, I have to pay my hostel dues. I need at least five hundred rupees. Please send me this money as soon as possible. Thanks!

Regards to dear mother.

Your loving son,
X.Y.Z.

Write a letter to your father mother telling him her about your progress in studies.

Examination Hall,
A.B.C.,
February 7, 2022,

Dear Father Mother,

Assalam-o-Alaikum! May Allah be pleased with you I received your kind letter yesterday. I was so glad to receive it. I kissed it and then read it again and again. Thank Allah that you are enjoying good health. In this letter you have asked me about my studies. You will be glad to know that I did very well in my December test, I secured 787 marks in this test and stood first in my class. Acting upon your advice I am working very hard, I hope that I will secure 85% marks in the Annual Examination. I always need your blessings.

With love to all at home.

Your loving son,
X.Y.Z.

Write a letter to your friend congratulating him/her on his/her success in the examination.

Examination Hall,
A.B.C.,
March 15, 2022.

My dear Arif/Nazia,

Mother told me on telephone yesterday about your brilliant success in Middle Standard Examination. You have got 787 marks. It is the result of your hard work and the blessings of your parents. Please accept my hearties congratulation.

Focus Student Resource Book

(71)

English Grammar-7

Regards to your father and mother.
Yours Sincerely,
X.Y.Z.

Write a letter to your friend for loan of his bicycle.

Examination Hall,
A.B.C.,
March 17, 2022.

My dear Nasim,
Assalam-o-Alaikum!

You know mother has been ill for last twelve days. She is in Civil Hospital. I have to go to the hospital again and again. The hospital is at the distance of half kilometer from the house. I have to go on foot. My bicycle is out of order. I therefore, request you to lend me your bicycle for a few days. I shall return it after mother comes to home. I hope you will not disappoint me.

Convey my Salam to your father and mother.

Yours sincerely,
X.Y.Z.

APPLICATIONS

To your Headmaster/Head- mistress for leave for an urgent piece of work.

February 12, 2022

The Headmaster/Headmistress,
Govt. High School,
A.B.C.
Sir/Madam,

Respectfully it is submitted that I have to do an urgent piece of work at home. Kindly excuse my absence from the school for today only. I shall be very thankful to for this favour.

Yours obediently,
X.Y.Z.

To your Headmaster/ Head-mistress, for leave to attend a marriage.

February 10, 2022

The Headmaster/Headmistress,
Govt. High School,
A.B.C.,
Sir/Madam,

Respectfully it is submitted that the marriage of my elder brother comes on the 12th instant. Walima ceremony will be held on 13th. I have to do a lot of work at home. Therefore, I

am unable to attend the school for four days. Kindly grant me leave for four days from 12-2-2018 to 15-2-2018, I shall be very thankful to you for this favour.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Application for the grant of fee concession.

February 15, 2022

The Headmaster/Headmistress,
Govt. High School,
A.B.C.
Sir/Madam,

Respectfully it is submitted that my father is a poor man. He has to support a large family. His income is very small. He can hardly make both, ends meet. He is unable bear my school expenses. Therefore, I cannot pay my school fee. I am fond of studies. I always stand first in my class.

Kindly grant me full fee concession. I shall be very thankful to you for this favour.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Application for Remission of Fine.

February 17, 2022

The Headmaster/Headmistress,
Govt. High School,

Sir/Madam,

Respectfully it is submitted that I could not attend the school during last week on account of illness. My father was not at home. I found nobody to bring my application to school. I have been fined Rs.50 for absence.

I request you to be kind enough to remit my fine. I shall be very thankful to you for this favour.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Write an application to the Headmaster/Headmistress for a discharge certificate.

March 12, 2022

The Headmaster/Headmistress,
Govt. High School,
A.B.C.

Sir Madam,

Respectfully it is submitted that my father has been transferred to Rawalpindi. I, therefore, request you to be kind enough to grant me a School Leaving Certificate. I shall be thankful to you for this kindness.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Write an application to Tehsil Nazim for the cleanliness of your Mohalla/Street.

December 17, 2022

Tehsil Nazim,
City Government,
Peshawar.

Respectfully it is submitted that the system cleanliness of our Mohalla is very defective. Heaps dust of and dirt are seen everywhere. The sweepers do not realize their duty. The rainy season has set in. The flies and mosquitoes may cause epidemic diseases. The drainage system is also defective.

Kindly direct your staff to improve the system of cleanliness.

We shall be greatly obliged to you for this favour.

Yours faithfully,
The Citizens
Peshawar Road,
Mardan.

Write an application to your Headmaster/Headmistress for Change of your Section.

December 27, 2022

The Headmaster,
Govt. Model High School,

Respectfully it is submitted that most of my friends are in class 7th C. My father has allowed me to change my section. Kindly allow me to change my section from 6th to 8th A. I shall be very thankful to you for this act of kindness.

Yours obediently,
Zohaib Ahmed Khan